# 202\_毕业实习总结报告四篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-05-02

*实习：顾名思义，是在实践中学习。在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解自己的所学需要或应当如何应用在实践中。因为任何知识源于实践，归于实践，所以要付诸实践来检验所学。本站站今天为大家精心准备了202\_毕业实习总结...*

实习：顾名思义，是在实践中学习。在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解自己的所学需要或应当如何应用在实践中。因为任何知识源于实践，归于实践，所以要付诸实践来检验所学。本站站今天为大家精心准备了202\_毕业实习总结报告四篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]       202\_毕业实习总结报告一篇

>　　一、实习的基本情况。

　　20xx年4月22日，带着学生幼稚的我离开校园，来XX市第二中学一个月的实习，充满热情，进入了憧憬和爱的教师岗位。

　　XX市第二中学是从20xx年开始招收第一批学生，虽然建校很短，但经过几年的努力，现在学校环境优美，教学设施齐全，是国家西部贫困地区九年义务培训学校，XX市直属初中。进入校园后，看到校门上写着好好学习，每天向上的闪闪发光的标语，这是该校一直坚持的学校训练，虽然很短，但充满了学校对学生的期待。

　　这次实习主要有教育实习和班主任实习。实习期间，我细心观察，谦虚地咨询，初步理解和掌握中学教育教育规律和具体环节，独立进行课程准备、课程教育、指导、作业批改等教育工作，在全班召开主题班会，进行主题动员，搞好班风、学风，适当开展课外活动，对学生进行思想教育，与个别学生交谈，进行后进行学生提高工作。

>　　二、实习的主要内容。

　　1.思想和纪律的表现。

　　实习期间，我服从领导，虚心接受领导教师的监督，认真完成实习任务，严格遵守实习学校的规章制度和休息时间，无缘无故地请假。我重视师表，讲文明，礼貌，衣冠清洁，重视公物，维持实习场所和周边环境卫生。此外，我与实习组成员团结合作，互相学习，共同提高。

　　2.教育和班主任的工作。

　　实习期间，在两位老师的引导下，我经常下班，每天早上7点20分到教室监督早读纪律，检查卫生，做工作，下午2点20分到教室维持班级纪律，催促学生按下。

完成劳动，并做好下午第一节课的课前准备活动。另外，在自习课及科任老师上课期间都经常在班级外面观察学生的课堂的学习情况。把表现优秀的同学和表现欠佳的同学的名字分别记录下来。这些都对学生有很大的激励作用。

　　3、教育调查开展情况

　　在实习期间我一直关注“初中生的叛逆心理”这个问题，为解决这个问题我主要采用谈话法和实地观察法，如个别谈话法或者集体谈话法来进行关于叛逆学生的教育、学习问题的调查，找出问题存在的原因，再根据原因来寻找对策来解决学生存在的思想、纪律或者学习态度等问题，同时我坚持在每天的班主任日常工作中观察班里叛逆学生的行为表现，在细节中发现问题，将问题回馈到指导老师处，再与指导老师进行商量解决的方法。

　　经过一个月的努力我发现初中生的叛逆通常是由以下原因造成的：一是初中生身心发展不平衡；二是父母不当的教育方式和不和谐的家庭氛围；三是教师的教育观念有待加强，教育方法有待提高；四是社会中一些暴力文化等不良文化的影响。对于这些叛逆学生我们首先要尊重他们，要认识到初中生出现叛逆心理是一种正常现象，我们应以平和的心态去看待，要看到叛逆心理也具有积极的一面，作为父母和教育者要善于发现他们出现的优秀品质，与他们平等交往，用发展的眼光看待他们；其二，要重视家庭教育，努力营造民主、融洽、健康、和谐的家庭氛围；其三，教师要提高自身的素养，教育学生要讲究教育的艺术，掌握教育的有效方法；最后，学校要加强心理健康教育，尽早发现学生的问题，并给予正确的引导。

　　以上所提到的只是我在教育调查中的其中一个重要问题，还有其他一些问题我也做了相应的调查，也从中获得很大的收获。

　　4、实习效果和主要收获

　　我在上第一堂课时，就遇到了很大的挑战，精心准备的课件居然放不出来，顿时我变得紧张不安，但很快我就调整好自己的心理，非常从容的不用PPT也顺利的上完了我的第一节课，各个环节都完成了，过后在评课中，听课的吴XX老师评价说，看我不像新老师，而是像从教几年的老教师，还说我上课很有激情学生很喜欢我，还想听我再上一节这个课。对于这样的评价，我该为自己课堂上的从容自信而欣慰，这是详尽备课的结果，对于缺点，我也要及时改进，争取在下次课营造更生动活泼的课堂。

　　这节课之后我真正体会到了要给学生一杯水，自己就必须有一桶水的含义。从此，我开始不断地迷惘，疑惑，思索，但我的内心却非常充实。我知道我在成长，在教育生涯中不断探索，我的每天就在这样的充实中一天天度过。

>　　三、实习总结与体会

　　为期一个月的实习。让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且在教学管理、课堂教学等的理念也收获颇丰。使我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。并能从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。其中我体会最深的是教师要热爱教育事业，要施教以爱，老师的激励远远比批评更奏效，鼓励是一种催化剂，它能够极大地激发学生的自信心，一句由衷的赞誉和夸奖，可能使他们受益终生。热爱学生是教师的天职，只有对学生倾注一份爱心，奉献一份真情，才能唤起学生对老师的爱、对生活的爱、对知识的爱。教师只有真切的关心学生、爱护学生、为学生着想，才能激起学生对老师的尊敬、热爱和敬佩！在此，我想对所有即将走上工作岗位的准教师说：既然选择了做“人类灵魂的工程师”，就不要吝惜自己的爱；只有自己内心充满了阳光，才能温暖孩子幼小的心灵；只有掌握了爱的艺术你的心血才会浇灌出灿烂的希望之花！

**202\_毕业实习总结报告二篇**

>　一、概述

　　1、实习目的

　　大学毕业之际，毕业实习是极为重要的实践性学习环节，通过阶段性时间的实习，为我们之后走向社会，接触本工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，能够将所学的专业理论知识运用与实践，在实践中结合理论加深对其认识和总结，再次学习，将专业知识与实际接轨，逐步认识体会，从而更好地将所学的运用到工作中去，接触社会，认识社会，体验生活，学会生活，学会生活，学会感悟，学会做事，学会与人相处，学会团结协作，为以后毕业走上工作岗位打下一定的基础。

　　2、实习单位基本情况

　　xx学校是xx省xx市的一所民办中职学校，为xx省重点中专学校，该校有学生xxxx多人，开设有电工电子专业、数控专业、计算机专业等等，有一定量的电工、电子专业设备和实训台，以及微机室和数十台数控车床等设备。

　　3、实习岗位基本情况

　　在该校我担任电工电子和数控专业的专业课教师，主要的工作情况是：对该校的中专学生进行专业课教学，教会他们课本上的专业课知识，并利用实训室提高他们实际动手操作的能力。

>　　二、实习内容

　　1、了解过程

　　起初，刚进入该校的时候，学校里的一切对我来说都是陌生的。再加上我本来不是师范类的学生，学校呈现在我眼前的一幕幕让我的心中不免有些茫然。第一天进入学校开始工作时，学校对我进行了一系列的培训，让我了解了作为一个教师所必须具备的一些基本知识，学校的老职工带着我给我讲了很多的工作方面的知识，渐渐的我逐步了解和熟悉了业务，我慢慢掌握了这个方面的知识，对工作开始上路，在日复一日工作的同时慢慢熟悉了学校的工作环境。

　　作为初次到中职学校去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对该校里的各项规章制度，服务章程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，于是我便自习阅读实习学校下发给我们的员工手册，向部门里的同事请教了解工作的相关事项、相关技巧，通过他们的帮助，我对该校的情况有了一定的了解。学校的工作时间段为：早上8：00至晚上17：00，晚上6：30至8：30上自习课，所有员工都必须遵守该上、下班制度。早上要去学校签字报道，一周工作一总结。

　　2、摸索过程

　　对学校里的环境有所了解熟悉后，我开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到学校上班，培训时我认真听讲，同时极力做好给我分配工作任务。当工作中出现不懂的情况时，我及时的上报领导，让他们帮助解决出现的问题，以便于整个教学工作能够顺利的进行。

　　刚开始教学时还真挺棘手的，只能需要一些同事的帮助才能够多少的解决一些，渐渐地，我不断的成长，不断的遇到问题不断的解决，自己的能力不断的提升，感觉自己学习到了很多的东西，成长了很多。

　　3、独立操作

　　经过一段时间老员工的带领学习，我对学校的教学情况已有了一个较详细的了解与熟悉。对中专生的情况也比较熟悉了。平时我不断的听其他专业课老师的课，学习他们的教学经验和技巧，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理一些教学问题，慢慢提高自己教学的能力。一段时间后，我在工作时的自信心不断增强，教学能力也有所提高。

>　　三、实习成果

　　1、素质提高

　　教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。以前在学习的过程中，听老师教课还不觉得什么难度，现在我才发现，做老师其实也挺有工作难度。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。所以我苦练教师基本功，学校其他教师的教学经验，一段时间后，教学能力大大提高，获得了其他老师的赞赏。我从实习工作中，能力得到了一定的提升。下面我就简单谈谈自己实习的一些体会：

　　（1）为人处事方面。其实我认为毕业实习的一个目的就是让我们在实践中初识社会，了解社会，即将走出校门的我们，往往对社会缺乏足够的认识，甚至感到迷茫，需要时间去积累。在实习中，我体会到为人处事的重要，学会了与人真诚沟通，平时与同事和领导交流互换工作上的意见，来彼此产生同事间的信任，对我来说是一笔财富，让我在进入社会后就学到了重要的一课。

　　（2）吃苦耐劳的精神。在没有去实习之前不懂得教师这个职业到底是啥回事，而总是以一种轻率的心态去面对，而在工作中学校的规章制度要求严格。这些一下子打乱了我十几年的生活习惯和原有的期望值，感到适应不了而陷入不切实际的空想，心里失去平衡。每天下班后感觉，又累又困又饿，这一切都是我从来都没体会到过的。但看到身边的同事，甚至有比我还要小一点的人，我又有另一番感悟，同样是在一种环境下工作，同样是受苦受累，为何他们就能坚持，而我就不能呢？他们都能坦诚面对，为什么我不可以？问题出在于自身态度，没有端正态度面对，只是空想空谈吃苦耐劳精神，是不实际的，容易在挫折面前低头泄气，所以让我学会不管做什么事，首先自己的态度要明确要端正，才能承受客观存在和战胜自我的勇气。

　　2、教学能力的提高

　　纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深感觉到自己所掌握的知识的肤浅和在实际运用中专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对教学工作感觉无从下手，茫然不知所措，这让我非常难过。在学校总以为自己学的不错，而一旦接触到实际，这时才真正领悟到学无止境的含义。于是我努力学习，虚心接受其他老师的意见，认真听其他老教师的课，学习他们的经验，并结合自己的能力实际，不断改进、创新教学方法，尽力做到与实践相结合。取得了很大的成效。一段时间后，我收到了一些老教师的表扬，学生对我的教学方式也给予充分的肯定。

>　　四、总结

　　此次毕业实习，我的视野得到了开阔，教学能力得到了提高，人生价值得到了肯定，我学会了运用所学知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与同事相处沟通的有效方法途径，积累了处理有关人际关系问题的经验方法。同时我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了自己的意志力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的经验，为以后工作也打下了一点基础。

　　感谢xx学校给了我这样一个实习的机会，能让我到社会上接触学校书本知识以外的东西，也让我增长了见识，开拓了眼界。感谢我所在部门的所有同事，是你们的帮助让我能在这么快的时间内掌握作为一个教师的相关技能，感谢我的领导，你们帮助我解决处理了相关问题，指导我在实习过程中需要注意的相关事项，包容我的错误，让我不断进步。

**202\_毕业实习总结报告三篇**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

>一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先(中国报告网)一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

>二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每(中国报告网)个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住这个的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

>三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。 做足了上讲台的准备。 在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用。批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高数学教学质量具有指导意义的成果不断涌现.然而，这些成果大多着眼于如何使学生对数学知识与技能学得更多、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的形成与发展，却往往忽视了学生的个体社会化发展问题.也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，因此重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题.所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由2—6人组成的异质性小组中一起从事学习活动，共同完成学习任务。

课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在初中数学教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。如果教师是矫正活动的帮助来源的话，那么管理上的困难将会拖延教师对学生的帮助，从而降低它的效能。如果运用合作学习，学生们则可以从同伴中迅速得到高质量的矫正活动的帮助，缩短了矫正时间，也就有更多的时间用于完成学习任务。小组中的合作学习还能为增强学生的学习动机提供诱因，并且能降低焦虑。经验显示，在同伴辅导的过程中，向其他同学提供帮助的小组成员得益。这即是说，学习困难学生的进步并不以牺牲优秀学生的发展。

**202\_毕业实习总结报告四篇**

曾几何时，作为大学生的我们都梦想着自己在毕业以后能够找到一份好的工作来实现自己的人生价值。但是在现实中想要实现自己的理想，我们就必须十分的努力，因为只有这样我们才能做得更好；因为只有这样生活的路才不会更加的曲折；因为只有这样我们的前途才会更加的光明！

但是现实残酷的告诉我们这一切都是枉然，除非我们去行动！不行动，即使是一颗小石子也会让我们停止不前；不行动，即使是再大的理想也将不能实现；不行动，即使是手中的黄皮卷也不会让我们成功！

光阴荏苒，一不小心大学生活的最后一个暑假已经悄悄的到来，当然大学生活中的社会实践自己也必然去面对，虽然很艰难，但是对于一个大学生来说，敢于接受挑战是一种基本是素质。虽然天气炎热，烈日当空，我毅然踏上了社会实践的道路，因为只有实践才能增长自己的知识，才能锻炼自己，才能让自己更进一步的了解社会。

就这样，我很幸运的到了一个书店工作，开始了我这个假期的社会实践。“实践，是检验真理的唯一标准”这个伟大的理论，真是将实践这个词表述的淋漓尽致。因为只有实践我们才能把学校所学的理论知识运用到实际中去，使自己的知识有用武之地。实践与理论的关系就如同数学中的0和1，谁都知道0的位置是很重要的，0只有放到1的后面而不是放到1的前面才变得有意义，而且是1后面的0越多价值越大。

所以不实践，所学的知识就等于0。理论就应该同实践相结合，而且现在的实践还可以为以后的工作打基础，通过这段时间的实习，我学到了一些学校里学不到的知识。因为环境不同所接触到的人与事都不相同，从中学的东西自然就不一样了。我们就是要从实践中学习，从学习中实践！

在这次实践的日子里，有了很多在学校里根本不可能有的感受；如在学校我们每天都享受着老师对我们的谆谆教诲，老师会不厌其烦的告诉我们今天该做什么，明天又该做什么。而我们因为读了这么多年的书也早已经习以为常。但是在实践中，将不会有人告诉你这些，你必须知道自己应该做什么，要学会自己主动的去做，而且尽量要求自己做到最好。学校，毕竟是学习的场所，没有在社会中这么多的尔虞我诈。而在工作中，你就必须要努力学会更多的知识，同时更要学会怎样去做一个人！

在这次工作中也让我学到了很多人际交往和待人处事的技巧。无论什么事情我们都要努力的去做。对待自己的朋友一定要真诚，切不可斤斤计较，你知道当我们对别人微笑时，别人回报给我们的一定也是醉人的笑容。在工作中，我们必须要时刻保持主动性与积极性，对自己要有信心，要学会和自己的同事朋友沟通，多多的关心别人！

工作的日子，有喜有忧，有苦又累！也许这就是生活吧！只要我们坚持，向着自己的理想奋斗，相信自己，总有一天我们一定会成功！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！