# 一年级期末考试总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-22

*一年级期末考试总结通用6篇在小学期末考试中，孩子可以学会认真答题、认真检查的做事方式，以及细心负责的做人原则，这对他们日后的工作和生活是非常有益的。下面是小编帮大家收集整理的一年级期末考试总结，希望大家喜欢。1一年级期末考试总结\_\_--\_\_...*

一年级期末考试总结通用6篇

在小学期末考试中，孩子可以学会认真答题、认真检查的做事方式，以及细心负责的做人原则，这对他们日后的工作和生活是非常有益的。下面是小编帮大家收集整理的一年级期末考试总结，希望大家喜欢。

**1一年级期末考试总结**

\_\_--\_\_学年第一学期期末考试总结按照教体局的安排，我镇\_\_--\_\_学年第一学期期末考试如期进行，小学并在张集小学进行集中评卷、算分、登分。这次考试学生全员参加，各学校轮流改卷，宁平一中片领导到学校察看考试情况。由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行，现将考试成绩总结如下：

本次考试六个年级21科中，按照平均分、及格率、优秀率相关指标计算，我校总体来看，教学效果较好，监考严密，考务人员分工具体：

首先，我们的五年级为例，我们取得了很好的补差效果。语文合格率为100%，数学也只剩一个58分，六4班从期中时十多分的差距缩小到6分，全班从期中的10个不及格到现在的3个不及格，上升幅度之快与教师的全力补差密不可分。

其次，我们的英语有上升的趋势。我们三英、四英平均分全乡第一，五英、六英整体上升。特别是三英与期中相比，进步很大，这与张春红老师所付出的努力分不开，与三年级教师的合作分不开，从期中后的进步看，本学期一切步入正轨，我们有信心再上一个台阶。

第三，本次考试中出现了一、二、四、五等各科较为平衡和名次靠前的班级，我们几个优势班级形成，班级中三科注重平衡，教师所教的级科也注意平衡。如一年级的语文、数学，二年级的数学，四年级的.数学还有我们不论是专职的还是兼职的英语教师，一个人带两个科目或两个班级均能同样用力，不厚此薄彼，齐头并进，特别是复习期间很辛苦，很不容易。

第四，我们的新教师有进步。左雪勤老师从期中时十几个不及格补了只剩两个，很不容易，张冬梅老师所带的三年级英语也从原来均分差距7分缩小到2分多，这一方面反映了我们新教师的业务水平在提高，另一方也反映了我们补差工作取得了很好的效果。

本次考试也反映了不少问题：

1、出现了部分边缘科目。

2、年轻教师的培养还需进一步努力。

3、部分班级优差生差距在拉大。

4、我们的后进生队伍仍然很庞大，期中时本部共44个级科，只有6科合格率100%，教学点11个级科8科合格率100%，虽然这次补差有了很大的成果，但补差还仍然是重重之重的工作，本次18个级科合格率达到100%，26不达，不及格人次共57人，闸西一个级科1人。数据是大了，但我们要具体分析，这其中有半数是两科、三科均不合格，也有偏科的，刚才几位教师的发言不仅给我们传授了经验、也给了我们大家信心，路是一步步走的，差生是要一点点的补的，本学期要对症下药，标本兼治。

今后要努力的方向：

1、结合教学成绩，各学校要认真分析考试成败原因，积极采取有效措施，使学校的教学成绩迎头赶上。

2、要召开专门的教学研讨会，帮助教师分析查找教学中存在的问题，写出试卷分析，帮助改进教学，避免第二次犯同样的错误。

3、要重视学生能力的培养。把知识教学转化为学生能力的培养，重视难点、重点、考点和教学拓展。

4、要重视教学思想的教学。如化繁就简、图形结合，图形转化、以曲为直等的数学思想的应用。

5、要规范学生的学习行为，使学生的平时训练规范化，平时考试标准化。

成绩属于过去，未来的还要继续走下去，还要走的更稳。

**2一年级期末考试总结**

本次语文考试涉及的层面和内容很多，知识点也分布到方方面面。现对本学期三年级期末试卷及考试情况做如下分析：

一、试卷基本情况

试卷从知识乐园、阅读天地和习作世界三部分对三年级学生的知识、能力、习惯进行了全面而细致的检测。题量不大，难易适中，覆盖面较广，有拼音的考察、生字的掌握、词语的积累、量词的运用、查字典的方法的检测以及句子的多种形式的练习等。阅读天地有课内阅读、课外阅读和古诗文阅读。通过学生的答题看出学生的阅读能力有所提高，不过课内阅读部分中句子之间的关系没有理清。由此看出学习是在阅读中进行的，离开了阅读，语文就成了无本之木，于是阅读中的积累，阅读中的理解，阅读中的运用一直是研究的重点。

本次三年级测评正是以阅读为专项对学生进行了测评。可谓抓住了语文学习的要害。短文以小动物为题材，学生很感兴趣，有亲切感。课外阅读难易适中，顾及了大部分学生的能力，且从多方面检测学生的素质。

写作也体现了新课标的新理念，可最大限度发挥学生最好水平，同时还让学生学习审题，很符合中年级学生特点。总而言之，整份试卷既有知识的检测，又涉及到能力的评估，题量适当，题型丰富，是能较为全面的检查学生语文素质的`一份优秀试卷。

二、学生完成情况

本次测试学生的书写认真，做题细心，优秀率达56℅，及格率达97.5℅，平均分84.6。学生完成试卷的情况，课内积累相对较好，课外阅读和有关课外知识的题目做得准确率比上学期有所提高。学生明显的表现出课外阅读量增多了，注重积累。学生的语文水平普遍提高了。出现这种情况的原因是：

（一）学生日常读书量大，能学以致用；

（二）平时养成勤动脑，多思考的学习习惯。

通过本次试题，知识乐园中看拼音写词语有绝大多数同学书写认真，正确率高，但有的学生书写不正规，个别词语写错了。辨字组词多数同学做的很棒，能够分清字形，正确组词。但也有极个别的同学不用心，把词组错了。积累词语我最棒，多数同学补充得很完整，字也写得正确。句子大本营中考察的句子类型比较全面，学生对把字句和被字句的互换掌握得比较好；比喻句和拟人句的仿写做的也可以。排列句子，在括号里填上序号。多数同学能够认真阅读短文，理解意思，填上正确的序号。阅读天地是描写动物的短文，多数同学能够认真阅读短文，答题不错。其中找描写翠鸟颜色的词语多数同学找的很全面，做得很棒。习作世界中多数同学写的比较棒，但有的学生作文写了几句，就草草了事。

面对试题，审视学生的状况，挖掘出现如此状况的根源，教学中的纰漏在反思中暴露出来：今后一定要加强学生自我学习，独立学习的能力，审题的能力，学以致用的能力，阅读理解的能力。可是平时的阅读教学中只是蜻蜓点水般的说一说，没有练到实处，于是卷面上的得分低也在意料之中的。

三、今后改进的措施

通过这次质量测试，不仅全面了解学生语文知识、语文能力的基本情况，而且对今后的教学有所启迪。

1、针对中年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。教师要为学生提供更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。同时，在教学中要加强词句的训练，提高学生在语言环境中词句的能力。

2、学生阅读能力的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习的时空，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成，同时，要将阅读延伸于课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

3、加强学生学习习惯的养成，教师应有意识地培养学生认真书写，做事细心的习惯，认真审题的习惯，“不动笔墨不读书”的习惯。

4、教师在课堂教学中还应注重加强对学生写话能力的培养，善于挖掘教学资源，设计一些写话的拓展练习，注重培养学生的观察能力，发展思维，努力为学生提供广阔的交流空间，不断提高学生的写话能力。

5、关注学生个性差异，让每位学生都有不同程度的发展。每个学生都是不同的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。特别是学困生，老师应多关注他们，让他们也能“跳一跳就能摘到果子”。

6、教师要督促学生熟读、熟背课文，并指导他们在读文、学文、背文的过程中潜移默化地掌握“的、地、得”的用法。

7、教师要培养学生认真读题，仔细答题，反复检查的好习惯。

四、今后努力方向

语文的世界是广阔的，提高学生的语文素养也是势在必行的，问题虽然存在很多，可喜的是我们已自上而下认识到了阅读的重要性，并在努力的实践中，摸索提高学生阅读能力和阅读兴趣的方法，我们会结合试卷上反映出的问题，及时调整教学策略，使学生爱上阅读和写作，从读中提高语文综合素养。

**3一年级期末考试总结**

就在上个星期五，张老师对我们进行了数学第二单元的测试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，还有的人东望望、西望望，没一个认真的!我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊!

试卷发下来了，我看到大部分同学都考得很差，连一个考满分的也没有!教室里所有的同学都在问答案。我回到座位上，我的试卷也被齐朵朵拿去看了，唉!

考试时，我也被填空题的第四题给难住了，我趴在桌上偷瞄同桌的卷子，但很快发现他也不会做。做操作题时，我用三角板拼角时，心里就急得很，心想，快要交卷了!于是就把角的顶点画弯了。最后一题我不该错，全班就只有我没有写等于符号，白白地丢掉了0.5分。

我做错的原因就只有一：心很急。因为我心急，把定义忘记了;因为我心急，画错了角;因为我心急，没有写等于符号!为什么心急?是因为我一直想着要比别人速度快一点，一直想着不能输给别人，我还没有得过第一，所以我的.心就变得更急!

我觉得，跌倒了还要爬起来才行，因为失败是成功之母，所以，经过这次经验总结过后，以后我们还会拿到全年级第一的!。

**4一年级期末考试总结**

考试成绩已经出来了，查了分数的我很不开心。这成绩特别不理想虽然没有人来责备我，但目前这学段对于我来说学习是特别重要的，而且我就只做一件事——学习。难过真的很难过。

反省了考前的种种事情，心里越发觉得对不起自己。考前，我并没有复习，而是忙着看小说。小说实在是太吸引人了，里面的情节比复习还要精彩。不禁勾住了我的心情。就这样忘了复习。

复习真的很重要，有助于我们巩固知识，积累知识。在考场也能发挥出重要作用，而我呢，缺失了这机会。只想着怎么开心怎么玩。但不管怎么说，事情已经这样了。我应该将这件事作为反面教材，在心中来勉励自己。以后要是想看小说，就应该在心里对自己说。在这样的情况下看小说到底正不正确。如果在特定的环境中，一定会阻止这件事情的发生。

考不好除了没有复习就是没有好好上课，特别是数学，在课堂上不停的发呆，该学习该掌握的基本知识都没有学会。也没好好记笔记。课后也没有及时的复习。现在说这些也许已经来不及了，但以后我一定不会让这件事再发生了。

**5一年级期末考试总结**

这次考试我终于成功了。下面我就这次考试做下总结。

考试之前，我一直缺乏自信。现在成绩出来，我明白缺乏自信是不应该的。半期考试的时候，语文，我只考了88分，数学也只考了80分。我当时认为半期考试这么难，期末考试也一定更难。

这个困难的挡路虎却帮了我一个忙，成为了我的好朋友。挡路虎它一直想让我陷入困境，它讽刺我：“哎呀，梁潇云，你半期考试这么差，就更别提什么期末考试了。还是向我投降，做我的奴隶吧。”我回答它：“挡路虎，你先别这么说，假如我考得上90分，你就永远消失在这个世界上;如果我考不上90分，我便服从于你，做你的奴隶。”挡路虎满有自信地说：“好啊，一言为定。”说完，我便回家复习了。我从吃过下午饭后，一直复习到晚上9点。

第二天一早，我提着口袋，轻快地走进了考场。

开始考试了，我一看题目并不难嘛。后来发了卷子，我高兴极了，因为我语文考了89。5分，数学考了90分，还得了一个优秀学生奖呢。挡路虎果真兑现了自己的承诺，消失在了这个世界上。

这次考试，我总结了一个道理只要努力，就一定有收获。

**6一年级期末考试总结**

考试后，我最关心的事莫过于各科的成绩了。成绩很不理想。其实分数只不过是检测我们对知识掌握了多少而已，不必耿耿于怀，而是要明白自己在哪里失分了，找出原因，及时弥补。我们必须总结失分的原因，采取措施，加以补救。

这次考试不理想的原因如下：

1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。正如毛所说，不打无准备之战。言外之意是没有准备过得事很难做好，而我却没有好好准备，导致失分了。

2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后，没有认真检查试卷，马马虎虎、粗心大意，导致失分严重。

认证弥补，加以改正。采取正确的方法学习。

语文，要多看课外书，提高作文水平。因为现在语文写作占很多分。想要语文成绩变好，首先要想法设法提高作文水平，这样才能拿到高分。

数学，是我最好的一科也是最致命的一科。因为有时做完卷子，没有认真检查，导致失分。所以我们做数学的时候要细心、不马虎、不掉以轻心。

英语，是我最薄弱的一科。特别是听力和句型，所以我要在周末多听英语，多做题目，不会就问，希望英语不再那么差。

政治，是我有史以来，考的最好的一次了。

物理，要多背物理公式，多做习题，不过不要搞“题海战术”要适可而止。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，只要坚持，我的成绩一定有所提高。

世上无难事，只怕有心人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！