# 实践活动经验总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-29

*实践活动经验总结综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成...*

实践活动经验总结

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

第一次组织学生参加社会实践活动，开展研究性学习，这对于我来说，尽管从教十五年了，但还是感觉好像开拓了一片全新的领域。一切都没有经验，陌生、无助、孤独、胆怯、迷茫······但又充满了激情和挑战的欲望。

我积极转变角色，查找资料，一边学习，一边指导学生开展实践活动。一路走来，经历了两个春秋冬夏，终于到了收获的季节。我和学生们团结协作、携手共进、共度难关。一路跌跌撞撞、一路痛苦和教训、一路的欢歌笑语。我们痛而后快！

在一边备课一边学习的过程中，学生也教会了我很多，我真正体会到了教学相长。首先，教师要做学生学习过程的参与者。研究性学习的本质是让学生主动探寻世界，在这个过程中，教师不应以知识的传授代替学生的学习和探求体验。在确定研究课题环节，不要怕学生想不出好的课题，就给学生过多干涉，甚至直接给学生强加课题。其实，学生学要的仅仅是指导，他们已经具备了一定的观察、分析问题的能力。学生在观察过程中发现了诸多问题，他们都感兴趣。例如：现代中学生单亲家庭的问题、亲子关系的问题、同学朋友关系相处的问题、师生关系的问题、学习习惯的问题、理想的问题、校门口流动摊位的问题、校园安全问题······对这些问题他们都感兴趣，都想跃跃欲试。这时，我和他们促膝交谈，论证这些问题的影响、研究的可行性、意义价值等。在我的指导下，同学们不断的加深对这些问题的认识。他们进一步观察生活，对比、思考、反复论证。最终，他们集体通过多次讨论一致通过，选择对“学生课间吃零食问题”进行研究。因为，他们论证了这一课题的意义价值、可行性、紧迫性。学生们征求我的意见。看到学生这么认真，思考问题谨慎、严密、从实际出发，我欣赏他们、佩服他们，最终决定支持他们开展这一课题的研究。

在实践活动开展的过程中，他们思想活跃、眼界开阔、思想深邃。他们观察生活、思考社会问题、抨击不合理现象、勇于张扬自己对社会问题的态度、看法、建议、不满。他们积极查阅资料，请教老师，走访同学，采访校长······他们分工合作规划课题、设计方案、开展实施具体活动：

1、课间观察、拍照片、拍视频

2、调查问卷

3、采访学生、老师、校领导

4、查找资料（上网、图书馆）

5、分析研究原因、影响

6、提出科学、可行的建议、倡议书

7、班级交流、座谈、国旗下演讲、举办展览

8、写结题报告、开结题报告会

在这些过程中，我们一起反复磋商，遇到难题一起应对。面对同学们诧异的目光，我们自信阳光；面对学校小卖部的阻挠，我们选择智慧而坚强的直面挑战；面对一些老师和同学的不屑一顾，我们选择坚持······

一路走来，我们付出心血和汗水，同时也收获颇丰。通过研究学们收获颇丰：

1、学生收集、分析和利用信息解决问题的力。

2.提高学生的综合应用能力。

3.增强了学生的亲自参与研究和探索的能力。

4.培养了学生的科学研究态度和道德修养。

5.提升了学生的沟通与合作能力。

6.培养了学生对社会的责任心和使命感。

同时，也为学校和同学们提供了科学的研究结果，有助于同学们正确的对待零食问题，也为学校采取科学合理的措施提供了依据和合理化建议。

在综合实践活动中，学生有更多的机会去独立思考、独立活动。他们感到这并不是在完成一种任务，而是觉得自己是在娱乐、在创造，在向人们展示自己，因而兴趣盎然。他们往往对自己所做的事情表现出很强的责任感和自信心，把活动当成是充分发挥自己创造才能的机会。因此，培养学生的自信心无疑成了最为重要的一条。为了充分培养学生的自信心：

>（一）用欣赏的态度，使其坚定信心

赏识是激发学生学习积极性的动机，表扬会激励学生不断进取，而训斥只会使学生产生沮丧和自卑心理。在活动中，我们要善于使用鼓励和表扬，激发学生的想象力和创造力，提高他们的自信心。比如“你来试一试”“相信你能行的”等信任语言，都能激发学生克服困难的信心。由于得到教师的信任，学生一定会全身心地投入，积极动脑想办法，使学生的个人潜能达到最佳发挥，从而创造出奇迹来。因此，在实践活动中，我们不要吝啬使用激励，尽量找学生活动时的闪光点进行表扬，因为每个学生都有他自己的闪光点，只要我们抓住了，满足了他的自尊心，使他产生成就感，从而使他们更加自信。

>（二）淡化指导解释，使其自主发现

综合实践活动课与其他学科的性质不同，活动时必须正确处理教师指导与学生自主活动的关系，培养学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。因此在活动中教师对活动过程的指导最好是隐性的，隐含在活动设计中，隐含在活动过程中，让学生自身参与、自主发现。

在实践活动结束之际，在看到累累果实的同时，总结这一阶段的工作，其间也有很多不足之处，比如，个别研究成员研究成果只是流于已有材料的整理和拼接，缺乏自己的主见，收获不大；有的成员研究得比较浅，并未将研究落到深处，没有竭尽全力花功夫，对自己没有过高的要求；有的成员未能全部发挥组员的积极性，组员之间的团结交流也未能很好地进行。但总体上来说，在最后的阶段，我们展示出了自己的研究成果，展示成果的环节是我们最兴奋的时刻。

综合实践让学生走进了社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展。总之，综合实践课的产生确实向老师们提出了挑战，要让它成为通往成功殿堂的又一条捷径，要让它真正成为服务于学生的大众学科，那老师们的教法必须研究的，这一条路该怎么走，确实是值得我们大家深思的一个问题。

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是------在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

新的领域我们摸着石头过河，新的角色我们积极转变，全身心的投入，有付出，有努力，有不足，有新的收获！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！