# 市英语教研工作总结(必备46篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-21

*市英语教研工作总结1回顾半年来的工作，有成绩，更有不足。我们的教研工作还有很多需要改进的地方：1、把教研活动做得更深入一些、尽可能扎实有效。2、为全面提高学生语言技能，开展演讲比赛、书写比赛等丰富多彩的课外活动。3、加强集体备课，互相学习，...*

**市英语教研工作总结1**

回顾半年来的工作，有成绩，更有不足。我们的教研工作还有很多需要改进的地方：

1、把教研活动做得更深入一些、尽可能扎实有效。

2、为全面提高学生语言技能，开展演讲比赛、书写比赛等丰富多彩的课外活动。

3、加强集体备课，互相学习，共同协作，把形式多样的教学手段落实在平时的教学中，进一步完成教学基本技能目标。

相信，在杨老师的专业引领和兄弟学校的帮助下，我们会再接再厉，团结协作，取得更加优异的成绩。

英语组是个年轻有热情的团队，为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在学校领导的关心、指导下，取得了一些收获，但也有一些值得今后改进的地方。具体从以下几个方面来说：

**市英语教研工作总结2**

>一、学情分析：

三年级的学生已学过一学期的英语，学生已经有了一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。四年级学生由于受上一学年上大课的影响，对英语学科重视不够，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。五年级学生由于教材难度大，再加上各种因素的影响，学生学习积极性差，学习难度大。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

>二、教学目的任务：

1．养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2．初步养成良好的书写习惯。

3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4．能四会要求掌握所学句型。

5．能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6．能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7．能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8．能诵读已学过的英语歌谣。

>三、教学重点难点：

1．重点：①四会句型、单词。

②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

③运用所学的\'日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2．难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

>四、个人教研专题：小学英语教学中，学生高效阅读能力的培养

>五、主要措施：

1．根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2．在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3．活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

**市英语教研工作总结3**

本学期，xx实验小学城南校区依托期初教研组计划，重点突出有效课堂的主题，深化课堂观察，以提高师资整体素质和教学质量为核心，以提高课堂教学效率和进一步规范教学“七认真”为重点，实现主题教研、有效教研。

>一、立足“课标”，提升理论水平。

学期初，在戴建琴校长的引领下，城南校区的全体英语老师认真学习《英语课程标准》，明确不同阶段的英语学习要求和学生所应该达到的能力，体会修订稿的最新精神，加深其内涵的理解和把握，进一步确立新的教育理念，努力落实于具体的教学活动中。在英语教研活动的开展中，我们教研组的每位教师都深深体会到，每一个课改成果的取得，每一项实验内容的深入都离不开科学理论的有力指导和教师的创造性实践，只有这二者有机结合，才会使课改进程产生质的飞跃。另外针对本学期英语新教师比较多的情况，学校教研组分别从上课常规、作业要求、备课格式以及课外学习习惯这几个方面进行了研讨，并进行导师团针对性指导，提高新教师的教学素养。

>二、加强教学实践展示，形成高效课堂。

深化课堂观察，真正让教研活动成为老师的日常。一直以来，我们一直结合学校的工作，开展了一系列的课堂展示活动。“智慧教育”一直是我们学校教育管理的追求。想做什么样的教育，就会决定做什么样的事，决定进行什么样的研究。“智慧教育”，除了需要打造智慧课程，更需要培养智慧型教师，需要提升课堂教学的品质。本学期，城南校区英语组进行了“一课三磨”、“一人一课”、“新教师磨课”和“骨干教师展示”活动。我们从课堂入手，围绕“目标的设置、目标的达成度”等几个方面进行定向观察，及时发现课堂中存在的问题，从而有针对性的解决问题。我们通过不同形式的教研活动，使每位教师参与思考、畅所欲言，在思维碰撞中闪现智慧的火花，表达自己对所研究问题的认识和见解。

>三、规范教学七认真，养成好习惯。

认真落实教学“七认真”工作。学期初，教研组开展一次学习“七认真”活动，并通过教师间的提问与讨论来解决教学中的一些实际问题与困难。为了让每位教师更好地做好“七认真”工作，教研组每月开展“七认真”检查，及时发现问题、及时反馈与调整，以提高教师工作的有效性。本学期，英语新教师较多，导师团成员悉心指导，认真指导新教师的课堂常规和各项作业要求。另外，教研组继续常规化地开展集体备课活动，让集体备课成为教师的自觉行为，通过资源共享、交流讨论来提高发展每个教师的能力。每次集体备课都提前落实一位教师作为主讲者，通过集体的讨论来完善备课，也通过几位教师上同一课题来发现问题和寻找有效的策略，并通过开展课后研讨深入研究，提高教学实效。

>四、展望

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们有信心在今后的课堂教学中，一如既往，再接再厉，努力实现我们即定的目标，使每一位教师不断进步发展，使每一位学生都能享受英语学习的成功。

第一学期英语教研组工作总结3

一学期来，我们组6位教师，围绕学校课改“教是为了不教”主题确定自己学科的课改计划“问题导学层层深入――初中英语阅读课教学教改实施方案”以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校初中英语教研组教研工作水平。

>一、加强理论学习，提高教师理论素养

**市英语教研工作总结4**

又一学期将要结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现在总结如下：

>一、主要工作

本学期英语学科教研工作，以课程改革为中心，深化学科教学常规，组织教师参加了“高效课堂”的理论学习和培训，组织了新形式听评课和专题研讨等系列活动，促进教师转变了教学观念，组织了学生英语手抄报竞赛，促进了教师整体素质和学科教学质量的提高。

>二、具体工作

（一）、进行了“高效课堂”教育理论学习，提高了教师理论素养

1、英语组的活动改变了单一的听课和评课形式，从期中考试以后实施了“高效课堂”，增加了教研组学习的新内容。本学期重点建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，基本上做到了理论与实践相结合。

2、积极开展了教研组的`听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课中，以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

（二）抓好了教学常规落实，深化了教育教学改革。

1、开展了如下教研教改活动

（1）每周都有一次教学反思。

（2）每一个月探讨一个问题，做好记录。

（3）本组每位教师上一节公开观摩课。

（4）每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

（5）每学期写一篇心得体会或教学摘记。

（6）制作一个课件，更好地体现教材。

2、抓了教研组建设。教研组在落实常规方面发挥了重要作用，做了常规落实的检查、督促工作；定期组织了教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织了相应的研究课。

>三、需改进的地方

1、开学计划制定工作过多，有些工作未按计划做。下学期要制定切实可行的英语教研组工作计划。

2、有些工作计划地好，但落实不到位。

3、本学期前半学期时间紧，有些工作比较滞后。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但这些成绩的取得是在各级领导的关心、老师们的大力支持下取得的。我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**市英语教研工作总结5**

本学期，我校英语教研组以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论， 积极参加课改培训，开展课题研究 ，更新教学观念，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。以下是我组教学工作的简单总结。

>一、 加强理论学习，更新教学观念

1. 全组教师继续学习了《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展了教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨了小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学；苦练教学基本功；同时积极参加业务培训，不断充实自己。

2.明确了小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养了学生一定的语感和良好的语音、语调基础；学生初步形成了用英语进行简单日常交流的能力。

>二、利用教学常规、教学科研，规范教学工作

1.全组教师认真学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2.充分发挥教研组作用。开展一课三议活动，抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3.加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

>三、抓住自己的（教学）问题深入研究，让教学丰富多彩

教师善于在自己的教育、教学实践中发现问题，并在教育、教学中有问题意识。把平日教学中遇到的问题用一种研究的心态来对待，例如，学生很多人不做作业，为什么？是否能设计一些孩子们喜欢完成的作业？如何帮助某个或某些后进生提高成绩？如何让学生快速记单词？如何给孩子创造一个良好的英语学习氛围？孩子们喜欢上你的课吗？诸如此类，想必这些问题大家都想过。因为问题来自实践，我组教师便抓住这些有效资源进行研究，并把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的`经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高，同时也使我们的教学更加丰富多彩。

>四、开展英语各类竞赛活动，激发了学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、单词、手抄报比赛，他们的学习热情有了很大提高，学习兴趣也得到了培养。通过学以致用的活动方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发了学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自己才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简单总结，今后将更加努力工作，奋力拼搏，使我校英语教学工作更为出色！

**市英语教研工作总结6**

本学期的工作已经结束。在这一学期的工作中，我们学片不断学习，积极进取，通过内容丰富的教研活动，使教师受益颇深。促使我们的教学水平不断提高。

第一，进行理论学习。认真学习新课标思想。要求教师学习先进的教育理念,总结反思自己的教学行为,认真撰写教育教学心得笔记。内容包括记录学习到的新理念、体现新理念的教学方法、教学过程中的经验和教训,教学课例、典型案例等；还记录教材及教参中的问题及建议。通过理论学习提高自己的理论水平使教学工作有可查有矩可依。

第二，组织观摩、锻炼教师教学能力。本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免。也大大提高了自已的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教学能力，提高业务素质和改进我的教学水平。我们学片只有两位英语教师通过组织观摩课活动，进行“备说上评”一系列的教研活动促进了我们教学水平的提高。

第三，就是参加比赛，提高自己。教师在课余时间积极学习专业知识，提高自己的`专业水平，积极迎接区教师抽赛活动。在专业知识学习的同时，积极和课堂实践相结合，使自身专业水平和业务素质双项提高，取得很好的效果。

最后，积极举办高年级学生口语及书法比赛活动。通过这两次活动，进一步提高了学生学习英语的兴趣，为提高英语教学质量奠定了基础。同时也大大提高了学生积极向上，不甘落后的信心。

综上所述，本学期的教研活动比较丰富，提高了教师的教学水平，促进了小学英语向更正规、更科学的方向发展。在今后的教研工作中我们一定百尺杆头更进一步。

**市英语教研工作总结7**

高一英语备课组面临新课标，新教材，必须有新的打算。于是，高一英语备课组以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“低起点，小步子，重基础，保兴趣”的指导思想，制定了学期工作计划。为此，我们提出了以下几点努力方向：

（1）认真研究教学大纲、课标和教材，做好教材优化重组工作。

（2）根据学生实际，调整教学内容和进度。做好常规教学工作和培优补差工作。

（3）加强备课组成员间团结、学习与互研，狠抓计划落实工作。

**市英语教研工作总结8**

20xx-20xx学年度我主要从事以下工作：一是继续担任英语教研组长。二是九年级英语教学工作。下面就以上两方面作以回顾、反思和总结：

>一、教研组工作

(一)、学期初勇挑重担，做好各项计划安排;

众所周知，英语学科是我校乃至我区的弱势学科、瓶颈学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我区的教学目标又是努力实现送表教育跨跃式发展。从另一方面讲，也就是要超速发展、\_式发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回报

乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和第二课堂开辟四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

(二)、扎实开好教研会和听评课活动和集体备课;

每周二下午第一、二节是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，无论教研会还是听评课会议，违规罚款，并计入考勤。因此，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。教研会着重落实教育计划上的各项工作：如理论学习、听评课活动等。本期学习的主要内容有合作教学探究、英语课堂教学模式、英语作文提高。说课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

集体备课工作是教学工作的重头戏，我组更是重视该工作，分配好主备人后，教研会时认真备课，研讨，最后上交，由教研组长签字，严把集体备课关。

教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

(三)、扎实开展计划中的各项活动;

本学年全校性大型活动有两项：“英语口语演讲比赛、英语书写兼作文大赛”。口语演讲比赛促进了学生口语表达水平，书写兼作文大赛有效促进了学生的书写水平的提高。大赛后分一、二、三等奖把学生作品进行了布展，促进了学生英语书写的相互交流。这两项活动都极大地激发了全校学生的英语学习兴趣，对英语教学质量的提高起到了很大的推动作用。在书写比赛后我进行了反思，考虑到全校学生的汉字和英语书写对考试起到不可低估的作用，建议学校把美术课分为单双周，单周练汉字和英语，双周美术，教会学生写出美观的美术字业不错。既给美术教师以用武之地，又使学生受益无穷。并把获奖学生手迹留下，装订成书，形成了有形成果，便于流传。遗憾的是演讲比赛未收集演讲稿，明年将加以收集。

(四)、努力作好教学改革，立足长远发展，重视常规建设和英语活动。

我区英语教学提高不上去的主要原因是基础差、起步晚、师资弱。因此，要想出成绩，改革十分重要。我主要通过英语教学常规建设来实现这一目标。教研计划中的一些常规我们将永远坚守。学生要有一本英语字典、用英语书写班级、姓名、领一读三模式、五步和造句背诵法(目前不够重视词性)、英语练习本(明年要建立正规练习本)日记格式、错题集、英语作文、错题要写“补”字等。

英语常规建设：

学年：口语演讲比赛、书写兼作文大赛。

月：全级性大型比赛、英语歌曲、书法、每班作文优秀习作收集。

周：作文、错题集。

日：背诵单词、补差

(五)、周工作和教学目标明确制度

本学期初开始，我组一直坚持周工作明确制。把本周要开展的主要工作写于教研组前黑板上，让各教师明白本周工作。本周工作主要包含以下几方面：

1、学校行事历涉及到英语学科方面的工作。

2、学校临时安排的工作。

3、例会上学校安排的工作。

4、学科教研理念。

5、教研会工作。

6、英语组同志们的教学感悟，思想碰撞。

7、学年英语目标明确写于后黑板。

(六)、课标解读工作。

制定英语课标解读蓝本，明确分工，按时完成电子文档和纸质文稿。

(七)、发现了一些英语学习很重要的东西，如语音和音标教学、朗读教学，领一读三模式、单元第一课用课件。三年一贯制英语笔记。英语教学的积累工作，积累课件、专题、经典习题、优秀学生习作、听力资源等，新学单词必抄，每周谚语教学等。

(八)人文管理，快乐工作。全组同志同吃大盘鸡、游风穴寺，体验怪坡，嬉戏于马庙水库，这给我们留下了美好的回忆，对工作起到了有效的促进。

>二、毕业班英语教育教学工作

作为一名英语教师，我勤勤恳恳，任劳任怨。每次早读五点半准时进班。给学生领读单词，督促学生背诵英语单词、课文。课堂上锐意改革，和同事并肩作战，搞好集体备课。平时，认真写好每一块小黑板、撰好每一次教案，批改好每一回作业。做好每一次周考月考。适时给学生们谈心，做孩子们的思想工作。考试后，我自己购买奖品，给孩子们发放。

平日注意收集重要资料和学生优秀的英语小作文，于考试前印发，大家相互学习。每遇到公开课，我总是身先士卒，认真准备，并和大家共同研课、评课，共同成长。平日注重收集课件和各类材料，以便将来使用。由于领导的关心，同志的帮助和本人的努力，我班的英语教学成绩良好。

本年度撰写的论文《英语情景教学法刍议》，荣获河南省一等奖。

>三、展望明年。

要构建课件收集工作、建立三年一贯制英语笔记、每周英语谚语教学活动推广、英语作业三年保存制，教师收集经典练习并自编优质练习册，单词抄写工作。

加大落实力度和反思力度，加大学习力度，提高教育教学能力和英语专业素养。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我将不懈努力，争取明年工作再上新台阶。

**市英语教研工作总结9**

一个学期已经过去了，回顾这段时光，总的感触就是：特别的忙。在忙忙碌碌的工作中，我们也感到了生活的充实与有意义。下面我分三个部分将高一英语备课组的工作总结如下：

>一、教学教研计划实施方面

高一英语备课组面临新课标，新教材，必须有新的打算。于是，高一英语备课组以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“低起点，小步子，重基础，保兴趣”的指导思想，制定了学期工作计划。为此，我们提出了以下几点努力方向：

（1）认真研究教学大纲、课标和教材，做好教材优化重组工作。

（2）根据学生实际，调整教学内容和进度。做好常规教学工作和培优补差工作。

（3）加强备课组成员间团结、学习与互研，狠抓计划落实工作。

>二、常规教学工作方面

1.教学进展情况

根据计划安排，到第九周，各班英语新课必修一1-5单元教学常规任务已经全面结束。期中考试后，又完成了必修二1-5单元的教学任务，为期末统考作充分的准备工作。

2.教师学习培训情况

各课任教师，特别是青年教师，抽时间，挤时间，积极主动参加新课程培训和听课。各位教师不断地学习，不断地探索课堂教学规律。使自身的教育教学素质逐步提高。

3.学生作业训练与补差情况

除常规作业外，设计单元检测练习题8次，所有班组织学生课前听写活动，有的班让学生写英语日记，有多个班级课前组织学生演讲或背句子。在教研组和年级组的大力支持下，我们高一英语进行了集体补差，做到了依据学情，内容统一，时间自主安排。学生及时查缺补漏，起到了很好的初高中过渡作用，使学生很快适应高中英语的学习，效果良好。为其它补差积累了丰富的经验。

4.考试与单元检测情况

本学期，高一年级共进行了两次月考，一次期中考试，三次周清检测。对阶段教学做出了积极客观的评价。在检测中，及时暴露了学生学习中存在的`严重的问题，其中包括基础薄弱，接受力差，习惯差等。教师通过考试分析，及时发现问题并努力做到妥善的解决。

5.竞赛及活动情况：前半学期我们举办了“一次英语演讲比赛”，培养了学生学英语的兴趣，激发了学生学习英语的热情。在元旦期间，举办了“高一年级英语知识手抄报”比赛，起到了培养学生兴趣，及归纳语言知识的能力，同时激发了学生的兴趣。学生参与活动的热情很高。

>三、教研教改方面

前半学期，备课组积极开展教研教改活动。努力改善教学方法，努力进行课堂实效性探讨。这其中有成功的喜悦，更多的是失败的困惑和因此带来的教训。

到目前为止，每个人都经过了至少2次中心发言，都撰写了至少两份优质的教研报告。人均讲公开课一次以上。写大型试卷分析3次。集体备课10个单元。备课组平均人均备课60课时。人均听课16节以上。大大提高了教师教学水平和业务能力。

总之，本学期，虽说工作很忙很辛苦，但是，高一英语备课组全体成员发扬优良的工作传统和作风，勤奋，敬业，实干，巧干，得到了学生的认可和好评！

**市英语教研工作总结10**

我校教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。民办学校的学生普遍存在基础差，发展不平衡，流动性大等特点，给英语教学工作带来了极大的困难。针对这种情况，在开学初，我们就组织老师深入了解学生，展开学生学情摸底考试和分析，制定培优辅差的具体计划和方案，成立学习互助小组，一帮一手拉手活动，

倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。

英语组在教务处的领导下，常抓教学常规不动摇，作业和教案每月一大检和不定期的抽查，教研活动分单周四进行业务学习，每周轮流由一人准备一个主题发言，然后进行集体探讨；双周四进行教学活动，进行集体备课，评课，说课。

每课教案做到“五有”： 有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的每一位成员都很年轻，充满热情，素质好，能力强，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。英语学科蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。

**市英语教研工作总结11**

>一、学情分析：

三年级的学生已学过一学期的英语，学生已经有了一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。四年级学生由于受上一学年上大课的影响，对英语学科重视不够，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。五年级学生由于教材难度大，再加上各种因素的影响，学生学习积极性差，学习难度大。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

>二、教学目的任务：

1．养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2．初步养成良好的书写习惯。

3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4．能四会要求掌握所学句型。

5．能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6．能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7．能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8．能诵读已学过的英语歌谣。

>三、教学重点难点：

1．重点：①四会句型、单词。②在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。③运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2．难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

>四、个人教研专题：小学英语教学中，学生高效阅读能力的`培养

>五、主要措施：

1．根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2．在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3．活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

**市英语教研工作总结12**

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语教研组在这学期所做的工作具体总结如下:

(一)我们全体组员在政治思想上要求进步，爱岗敬业，不断加强教育教学理论的学习，不断提高自身的教学理论水平。认真组织老师积极参加各项学习与考核，并较好完成学校布置的各项任务。

(三)抓好教研教学活动。一学期来，我们组能按照学校的时间安排进行教研活动，抓好集体备课和组内公开课，按照教研计划开展公开课，其中有以复习课该如何有效开展为课题的教研活动。老师都认真听课和评课，积极发表意见和看法。

总之，我们是一个团结、求实创新的集体。在新的一学期里，我们英语组的老师将会在学校的领导下，一步一个脚印，踏踏实实的做好每天的工作，为我们的学校更好、更快、更强得发展贡献自己的力量。

**市英语教研工作总结13**

本学期，xx实验小学城南校区依托期初教研组计划，重点突出有效课堂的主题，深化课堂观察，以提高师资整体素质和教学质量为核心，以提高课堂教学效率和进一步规范教学“七认真”为重点，实现主题教研、有效教研。

>一、立足“课标”，提升理论水平。

学期初，在戴建琴校长的引领下，城南校区的全体英语老师认真学习《英语课程标准》，明确不同阶段的英语学习要求和学生所应该达到的能力，体会修订稿的最新精神，加深其内涵的理解和把握，进一步确立新的教育理念，努力落实于具体的教学活动中。在英语教研活动的开展中，我们教研组的每位教师都深深体会到，每一个课改成果的取得，每一项实验内容的深入都离不开科学理论的有力指导和教师的创造性实践，只有这二者有机结合，才会使课改进程产生质的飞跃。另外针对本学期英语新教师比较多的情况，学校教研组分别从上课常规、作业要求、备课格式以及课外学习习惯这几个方面进行了研讨，并进行导师团针对性指导，提高新教师的教学素养。

>二、加强教学实践展示，形成高效课堂。

深化课堂观察，真正让教研活动成为老师的`日常。一直以来，我们一直结合学校的工作，开展了一系列的课堂展示活动。“智慧教育”一直是我们学校教育管理的追求。想做什么样的教育，就会决定做什么样的事，决定进行什么样的研究。“智慧教育”，除了需要打造智慧课程，更需要培养智慧型教师，需要提升课堂教学的品质。本学期，城南校区英语组进行了“一课三磨”、“一人一课”、“新教师磨课”和“骨干教师展示”活动。我们从课堂入手，围绕“目标的设置、目标的达成度”等几个方面进行定向观察，及时发现课堂中存在的问题，从而有针对性的解决问题。我们通过不同形式的教研活动，使每位教师参与思考、畅所欲言，在思维碰撞中闪现智慧的火花，表达自己对所研究问题的认识和见解。

>三、规范教学七认真，养成好习惯。

认真落实教学“七认真”工作。学期初，教研组开展一次学习“七认真”活动，并通过教师间的提问与讨论来解决教学中的一些实际问题与困难。为了让每位教师更好地做好“七认真”工作，教研组每月开展“七认真”检查，及时发现问题、及时反馈与调整，以提高教师工作的有效性。本学期，英语新教师较多，导师团成员悉心指导，认真指导新教师的课堂常规和各项作业要求。另外，教研组继续常规化地开展集体备课活动，让集体备课成为教师的自觉行为，通过资源共享、交流讨论来提高发展每个教师的能力。每次集体备课都提前落实一位教师作为主讲者，通过集体的讨论来完善备课，也通过几位教师上同一课题来发现问题和寻找有效的策略，并通过开展课后研讨深入研究，提高教学实效。

>四、展望

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们有信心在今后的课堂教学中，一如既往，再接再厉，努力实现我们即定的目标，使每一位教师不断进步发展，使每一位学生都能享受英语学习的成功。

**市英语教研工作总结14**

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

>一. 强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

>二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责 ,每周四下午有两节课为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的.重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等，明确任务目标和语言目标。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2 .开展听课、评课活动

本学期由学校主任室安排听课，本学科全体教师都参与听课、评课，授课教师首先以说课的形式说出授课思路及指导思想，并由一位教师主评。 十月份区教研室举行的信息技术与学科整合优质课由我们英语组的梁小玲老师参讲， 教研组经常开展教研活动，相互交流新课改的经验或困惑，取长补短，互通有无，并结合本学年实际情况提出教学调整方案。

>三、积极进取，无私奉献

英语组13位教师有10人担任正副班主任，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

>四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。利用暑期让学生办自编书，初二学生办32开本，初三、四学生办16开本，开学之后对自编书进行了展评，分别评出一、二、三等奖对学生进行鼓励。初三、四还进行了全国英语能力竞赛。另外，我们还准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一的单词竞赛 ，初二、三课改年级的英语才艺表演，初四的英语阅读竞赛，以充分调动孩子们的学习热情。

>五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况 ，并及时作好评课，反思等反馈工作。

>六、积极完成资源上传任务

今年老师人手一台电脑，方便了教学，积极查找资源辅助与教学，并完成资源上传任务，夏新好老师的初三教学图片、殷书娜老师的初二期中测试题、初一英语任务型教学设计教案、梁小玲老师的优质课课件、沙爱华老师的初二课件两个、刘丹丹老师的初三英语课件等已被区英语资源中心录用。

>七、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、 以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会，家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

**市英语教研工作总结15**

本学期我们英语教研组，在学校领导的关心下，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平，我们组的几位老师，在承担了四个教学班的前提下，每日勤勤恳恳的工作，尽职尽责的完成了教学任务，第二学期小学英语组教研工作总结。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

>一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏。全组教师都能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在课堂中自觉运用英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰规范做到“心中有本，心中有生”。

>二、注重教研，发扬团结协作精神

>三、不断外出学习，取长补短，汲取营养

本学期我们到市直一小听课4次，到新世纪、周楼小学个听课1次。另外，我们组的丽萍、张可老师参与了中心校的教研课活动，得到了同事们的一致好评。我和小可老师参与了校级达标课活动，袁方老师进行了新教师汇报课。每学期每位老师都进行了公开课展示，在不断的磨课、修改中，我们不断进步成长。尤其是上次周楼小学听课后，教体局的吴老师的一番点评，更使我们茅塞顿开，受益匪浅，发现了自己的诸多问题并及时改正。

>四、积极参加校内举行的各项活动，培养学生学习英语兴趣

在开学第二周，我们进行了英语短剧比赛，我们5位英语老师，包括外教老师，共排演了14个节目。从开学第一周就准备节目内容、选拔节目人员、到排练演出。我们认识繁忙、辛苦，常常是在下完课后及时找学生排练，但几位老师毫无怨言、勤勤恳恳。使节目得以顺利演出。家长会时，我们表演的时洪恩幼儿英语草操，本来人数少，我们就在队形上下功夫，使节目更有亮点。二年级孩子整齐活泼的动作和朗朗上口的歌谣也得到了家长的好评。在六一节目中，我们排练了短剧《武松打虎新传》。为了使节目更搞笑，我们把外教也加入了剧情当中，使节目有了穿越的感觉，同时，为了使节目更出彩、更有效果，我们为每位演员选购了合适形象的服装、并准备了20多种道具。孩子们精彩的演出博得了观众的阵阵掌声与笑声。

>五、今后努力方向

我们英语组是一个有朝气、有活力的团队，我们虚心好学，我们团结上进。我们将会在下学期的工作中不断努力、不断创新，使我校学生的英语成绩有进一步的提高，使学生爱上英语，爱说英语，让英语成为一种乐趣与享受！

**市英语教研工作总结16**

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

>一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。十月底，在教研室彭老师的指导下，本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，将所学内容运用到教学实践中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

>二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

>三、认真制定、实施、落实各年级教学目标

一、二年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，李悦、周鸣宇两位老师共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，培养学生听课习惯，激发学生学习兴趣。

五年级王晓琳老师侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。张乃洁、郭静两位教师首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了一定的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

>四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课1次，“随堂课”12次、“同课异构”展示课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课集体备课上课集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，将教育教学理论有机结合，积极撰写教研论文。

>五、精心设计“小条反馈”，提高课堂教学的有效性

我们英语学科设计的“小条反馈”练习的内容是多样的，如听力练习，词汇填空，句型转换，阅读理解的，虽三、五分钟，但无论哪些内容、哪样的形式，都是我们对本节课内容的浓缩和小小的拓展。对学生而言，及时了解自己的学习状态，及时地采取有效措施进行查缺补漏,纠正错误，能进一步提高课堂吸收率，及时改变和完善学习方法。而对于我们老师而言，学生在练习中从不同角度向教师提供了他们掌握知识，发展能力的反馈信息。通过这种信息反馈，帮助我们较准确地了解学生\_学\_的情况，还可发现自己的\_教\_所存在的问题，从而为我们进一步改迸教学方法、调节教学设计提供有利的科学依据。因此，每次的“小条反馈”我们都充分分析学生在练习过程中所反映出来的问题，并准确判断出他们掌握知识的实际水平，采取相应的教学措施，强化他们已经形成的认知结构，使其更加巩固和完善。我们认识到：“小条反馈”的方式既是提高教学效果的基本保证，也是学生进步最快的一种学习方式，它促使师生双方及时订正、改正错误和不良习惯。

>六、下一步工作设想：

1．扎扎实实深入开展校本教研。

2．积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3．努力探索英语集体备课的方式。

4．多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

5、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

**市英语教研工作总结17**

>指导思想

认真贯彻执行上级主管部门的方针，认真落实以教师为主导，以学生为主体的课堂教学原则，以英语课程标准为指导，以推进课程改革为中心，加强课题研究，促进科研兴教的教学方针；以提高教学质量为重点，着力抓好学科校本教研制度建设，努力增强课堂教学有效性，全面提升教育教学质量。

>工作要点

>一、强化校本教研，拓展教研内容

1、健全校本教研的制度，加大校本教研力度。通过校本教研的开展，初步形成一整套促进教师专业发展的导向机制、激励机制、使校本教研成为学校的一项制度化、规范化、经常化工作，使全体英语教师能围绕课程实施过程中的具体问题，经常主动地参加教研活动。

2、本学期要求教师按单元完成一定数量的案例研究报告和教学反思笔记。通过示范带动，加快校本教研制度建设的步伐，提炼概括示范点的成功经验。下移教研工作重心，不断改进教研方式，拓展教研内容。

3、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，推行活页教案，鼓励教师写格性教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思、学生评教等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。发现和培养骨干教师，扩大骨干队伍，充分发挥骨干的示范辐射作用。倡导校际间的互相交流，引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

4、通过开展竞赛、观摩、优秀教学设计（案例、课件、反思）评比活动和“教师”公开课展示等课堂教学研讨活动，以点带面，促进教学质量的大面积提高。

5、为了讲一步推进课程改革，加强教师间的相互交流，本学期继续开展了“三课”活动。通过教师说课、听课和评课活动，增进教学交流，完善课堂教学程序，优化课堂教学质量。

>二、搞好常规教举，增强课教教学有效性

1、课堂教学改是中学教育改革的中心工作之一，而提高课堂教学效率，则是课堂教学改革的核心问题，也是一个被广泛探索、蕴含丰富、常提常新的问题。增加语言实践的量，加大英语言语信息对大脑的刺激，使学生通过模仿、强化，获得言语动作技能糸统，促进产生言语创造性输出的能力。高质的量+高量的质=高质量。课堂教学中有效教学时间所占比值越高，所输出的英语知识及英语言语，学生能够消化昅收的部分越多，课堂教学效率就越高。课堂有效教学时间不得少于实际教学时间的70％，并且保证学生能够当堂接受的语言信息要大于70％，并能进入到学生原有知识结构中去保证了教学的实效性。

2、加强作业布置批改与评价改革。作业形式多样，记忆、读写、巩固、预习等；作难度体现层次；控制数量，保证质量。评价方式上要实现学生由客体到主体的转变。作业批改要倡导师生共同参与，达到共识、共进的目的。在每月一次的检查中效果良好。

3、在集体备课的基础上，要根据自己和学生的特点，优化教学方法，加大对学的指导力度，在教案中尽量体现既要备学生，又要备教材，在贯彻教学中实现两者的统一，进一步推动课改的向前发展。

>三、巩固课改成果，加强课题研究，使新课改工作向纵深方向发展

1、为了有效的提高课堂教学质量，不断提高学生的.语言表达能力和写作能力，本学期继续推讲课题研究，促使课改向纵深发展。计划在七年级继续进行“初中英语书面表达写作方法探讨”的课题研究，每位教师都有任务，都有研究的题目和方向，要求全体教师进一步完善自己的课题研究计划，每周辅导一次，做到有计划、有落实、有反思、学期末有总结，同课头之间的相互交流，及时反思课题研究中的优点和缺点，以课题研究推动课改向纵深发展，取得了明显的效果。

2、督促教师经常深入课堂，与学生平等交流。及时指导课堂教学中存在的问题，帮助学困生克服困难，增强信心，有效推动课题研究的实施。立足本校实际情况，借鉴已有的课改经验，组织教师采取边教边学、观摩研讨、专题交流、及时总结等多种形式，领会课程标准要求，把握用好教材。

3、加强教学研究，搞好学段衔接。全面推进多谋体在教学中的辅助作用，本学期打算发挥所有教师的专长。进行专题研究“如何发挥多媒体在教学中的辅助作用”为提高课堂教学的实效性练好兵。使小学初中教学实质性融合衔接，使学生尽快适应教学方式、转变学习方式，形成一套良好的、有助于自己有效学习的学习方法，提高学习效率。

>四、加强中考研讨，努力提高教学质量

1、为了有效地帮助九年级教师作好中考的复习工作，提高复习的实效性，组织全组教师集思广议，帮助九年级教师共同制定中考复习计划，并督足其认真落实。

2、要求全体教师献言献策，为九年级教师搜集有份量的中考模拟试卷和口语测试试题，增强复习教学的实效性和针对性。

3、建议九年级教师应加强学生听读训练。目前，学生的听力与阅读量严重不足，离课程标准的要求甚远。要加强听读训练，训练要规范，要做到天天练，提升运用能力，提高中考成绩，且效果明显。

>五、广泛开展有意义的学科活动，为所有学生展示英语技能创设平台

1、本学期在四月初开展初三口语竞赛，以点带面，让所有学生了解中考英语测试的方法，在老师的指导下，做到有针对性的复习，提高复习的实效性。

2、在七年级开展书面表达竞赛。八年级开展学生的阅读竞赛，激发了学生学习英语的兴趣和为展示学生英语技能搭建平台。以检验课题研究的实效性。以点带面，使课题研究向纵深发展，效果良好。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以“干部作风和校能年”为契机，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量在新的一年更上一层楼，取得良好成绩。

**市英语教研工作总结18**

转眼间一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心和各位班主任、科任老师的配合帮助下，我们努力、踏实地工作着。为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力：

>一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

>二、强化常规要求，规范教学工作

遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读写能力的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，还鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

>三、针对学生年龄特点，开展教学活动，落实各年级教学目标。

一、二年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的\'引导就显得尤其的重要，我们认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了特色教学——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。组织低学生为单词图片涂色，用手势、身体语言和节拍记忆单词、歌谣。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。进行以英语单词、课文为书写内容的英语书写比赛，进一步规范高年级学生的英文书写。

六年级的任务最重，难度。从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导。

耐心细致的为各年级学生归纳，总结教材中单词，短语，句型和语法，下发各每一位学生，帮助学生在平时和期末的复习中抓住重难点，有针对性的复习，与家长积极配合考查所学的英语知识点，收到了良好的效果。

>四、积极参加省、市、区组织的年会和教研活动，与外校学习交流，促进教师专业成长。

1、积极参加区里的教研活动，与各校教师进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞促进了大家教学水平的提高。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

2、十一月，参加了哈尔滨市朝\_中小学外语教学研究会第四届学术年会。出课教师在会前的公开课准备阶段，虚心请教教研员和校领导以及各位教师，力争上好本次公开课，为学校争光。我校作为本次年会小学组的承办方，不只是英语教研组认真的对待，学校领导、各位班主任、学科教师都大力的支持，给予本次年会细致周到的规划安排，给予上课教师莫大的支持，在此，英语教研组感谢各位领导、老师对本次学术年会付出的巨大努力，是你们的耐心帮助和大力支持才使得本次外语年会取得圆满成功。通过本次年会，与各位兄弟学校交流学习，我们受益匪浅，相信在以后的教学中我们一定会既往开来，不断进取。

3、十二月，参加了全省民族教育双语教育改革交流会。我们动力朝小再一次有幸成为大会小学组的承办学校，虽然是在期末紧张的复习阶段，但是英语教研组以及相关的教师依然认认真真地对待本次活动，对外校出课的英语教师给予帮助和支持，使参加会议的教师对动力朝小留下良好的印象，并且英语教研组教师还与我校朝语，美术教师进行了粉笔板书和书法的展示，为学校赢得了荣誉。

>五、下一步努力方向：

1、扎扎实实的做好英语教学的常规工作。

2、积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3、多渠道、多形式提高教师素质，积极参加教研和学术交流活动。

4、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首XX年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励。我们奋进，再一次感谢校领导和各位老师对英语教研组工作的支持，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

**市英语教研工作总结19**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

>一 .强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\_三创新\_-- 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动\_教\_向\_学\_转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

>二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1.团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周三为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周三上午第三、四节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共按排了三个年级组备课组的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在本学期，在学校的大力支持下，我们组参加了市、县组织的各种有意义的教研活动，取得了更多的教学经验。

3.认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师徐晓丽，徐娜凤、汤欢乐等在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，中青老教师共同学习，共同提高。

4.继续加强本学期的素养提升，做好文本解读

根据市、县教研室的要求本学期的英语文本解读主要任务是适当利用思维导图进行八下英语的长阅读的文本解读。我们英语组开展了5次的文本解读活动。活动内容丰富，通过这几次的实际具体化的活动，使全组英语老师素养提升真正地得到提升。

>三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的讲故事比赛活动，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

>四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的\'特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了县、学区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，我们英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**市英语教研工作总结20**

“提升教育质量

努力办好人民满意的教育”

20xx—20xx学第一学期 语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干,以全体学生的发展为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

>一、主要开展的工作：

（一）、学习区“提升教育质量，努力办好人民满 的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的`主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

（1）、 教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动的内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

（2）、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

>二、存在的问题

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

>三、整改的措施

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

>四努力方向

1.教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**市英语教研工作总结21**

一个学期又快结束了，下面我就我们高中英语教研组工作作个简单的总结与回顾。高中英语教研组共有教师9人，其中一人请产假，其中高三英语教师3人，高二英语教教师3人，高一英语教师2人。大家任劳任怨，辛勤工作，团结勤奋，切实开展集体备课活动，在促进年轻教师快速成长的同时，提高全组教师的备课质量和教学效益，营造了一个和谐的大家庭。教研组的命题竞赛获州温市二等奖，也荣获了校“优秀教研组称号。”

今年是英语新高考备考关键学期，我们教研组坚持学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。以学习和研究新高考的教育教学理论，在教育教学中实施新高考为本学期的\'工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得作为一个现代公民所必须的英语知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

工作中也存在着一些困惑，新高考课堂教学改革是我们面临的一大难题，因为我们的学生是艺术生，文化课基础差，尤其英语普遍基础差，相当一部分同学对英语失去了兴趣。如何调动学生的学习积极性是我们需要解决的一个课题。

展望未来，我们任重而道远，但我们会坚定不移地沿着教研教改之路继续走下去，勇于探索，在探索中提升。努力将我校的英语教学带上一个新台阶。现对本学期的教研组暗送具体工作做个总结。

高中英语教研活动表

周次 日期 内容

参加校教研组长会议，召开高中第一次英语教研活动

、26

参加市局直属高中英语教研工作会议

州温市高三英语第一次适应性测试分析会

高中第二次英语教研活动

备课组活动

市直高二英语阅读有效学习方式研讨；

高中第三次英语教研活动

z开课

高中第四次英语教研活动

10

期中考试。州温市教学联盟高三第二次适应性测试分析会

11

备课组活动

12

市高三英语第二次适应性测试分析会；

13

高中第五次英语教研活动

z开课

14

备课组活动

15

高中第六次英语教研活动

16

市直高一阅读有效学习方式研讨

17

高中第七次次英语教研活动

作文讲座

18

高中第八次次英语教研活动

z开课

19

备课组复习备考

**市英语教研工作总结22**

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式，

上述的点点滴滴，说明了老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心指导下，我努力、踏实地工作着。我感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，才能真正教好书、育好人。为此，我不断强化学习教育，充实知识结构，提高教师理论素养。

1、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我认真阅读了与自己有关的书籍，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

2、加强学后反思，做到学用结合。

注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的学习对我来说就是一次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作。

1、加强对教材的创造性研究。

本学期我把教学研究的重点放在对三年级教材的分析和研究上：根据三年级教材的特点、主要内容，总结归纳出重点，分类打包呈现给学生们，让学生们能做到系统复习。

3、为了培养学生记忆英语单词的好习惯，提高学生读写技能，了解学生对词汇的掌握情况。我们举行了英语单词竞赛活动。竞赛采取笔试的形式，目的是考查学生单词掌握情况，让学生重视书本上的单词，同时也是为短语、句子及段落的学习打下坚实的基础。

英语老师们精心设计试题，结合课程标准中对单词识记的要求，结合学生的年龄特点，设计了形式多样、图文并茂的开放性试题，在注重学生平时积累的同时开拓了学生的视野。并在赛前精心指导和

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！