# 初中家访工作总结要点(推荐24篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-04-26

*初中家访工作总结要点1老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅...*

**初中家访工作总结要点1**

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。

我校于本学期初开展了新学期的家访活动。全体教师通过电话，上门等形式进行了家访。通过家访学校的学风更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性、积极性更加高涨。达到了预期目的，现总结如下：

**初中家访工作总结要点2**

1、通过这次家访活动月，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

2、通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：高三年级在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

3、通过家访活动月，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

4、这次家访活动是一次展现萍乡二中的机会，在这短时间内二中家访活动，深入到城市，乡村、深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

5、 这次家访活动月，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

**初中家访工作总结要点3**

第三，加强此次家访活动的检查和考核力度，政教处和年级工作委员会对家访工作进行电话抽查，以确保本次活动的正常开展，对不按规定家访的教师进行批评教育，限期补访，同时月度考核实行降等，从而保证了家访的质量。

三、家校联系，成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭情况，不仅使每一位老师对学生的情况了如指掌，为今后在教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。而且有益的补充了学校教育在有着集体教育的优势的同时也存在的明显不足——教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育的弱点。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现，而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与新生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

通过本次家访，我们向家长介绍了学校及班级的整体情况以及开展的一些活动，如感恩孝敬活动，学校对仪容仪表的要求等，并让家长了解学校的作息时间，希望家长能够积极配合学校工作，加强校外时间对子女的管理初中家访小结5篇初中家访小结5篇。让家长熟悉每个任课老师及学生各科的学习情况，掌握在校的一些日常行为表现。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会各界对我校教育教学管理的意见和建议，并及时反馈。对我们的工作起到了一定的促进作用。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

在本次家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段

通过此次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

**初中家访工作总结要点4**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分 ，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证实，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。

今年暑期，根据市教育局《20\_年民主评议全市中小学、幼儿园政风行风实施方案》的通知要求，学校领导班子多次召开会议研究和部署家访工作，学校严格按照市教育局工作安排，要求每位老师通过多种形式认真进行家访，做好家访记录，统一检查，并就家访工作在全校进行了认真总结。正因为这样，在这次集中家访的过程中收到了良好的效果。

本次集中家访共计有 106位老师到学生中家访，家访学生达968多人次。现将家访工作总结如下：

**初中家访工作总结要点5**

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视初中家访小结5篇工作总结。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。

我校于本学期初开展了新学期的家访活动。全体教师通过电话，上门等形式进行了家访。通过家访学校的学风更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性、积极性更加高涨。达到了预期目的，现总结如下：

一、家访前的认识

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解初中家访小结5篇初中家访小结5篇。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访后的收获

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础初中家访小结5篇工作总结。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访中的问题

1、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

3、绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的`发展。

四、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子初中家访小结5篇初中家访小结5篇。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

**初中家访工作总结要点6**

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

**初中家访工作总结要点7**

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

**初中家访工作总结要点8**

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进

**初中家访工作总结要点9**

为进一步贯彻落实上级主管部门关于开展暑期“教师大家访”活动的要求，认真查找我校在发展过程中存在的突出问题，切实加强学校与学生及家长的联系，构建学校、家庭、社会三位一体的立体教育模式，推动我校教育事业快速发展，我校教师于20\_年8月18日至8月31日开展了暑期“大家访”活动，取得一定的成效，现将活动开展情况汇报如下：

一、成立家访活动领导小组

8月18日上午，学校告召开城北小学“万名教师大家访活动”动员会，成立活动领导组。校长胡名雄任组长，副校长唐峰、政教主任许传利任副组长，各处室负责人以及班主任任组员，明确了领导小组成员的职责。

二、制定周密的活动方案

学校根据上级文件精神，制定了《荆州中学暑期“教师大家访”活动方案》，充分认识开展“教师大家访”活动的重要意义，征求家长对学校及教育部门的意见和建议，共商育人方法等，组织教师开展家访要突出安全教育、心理辅导、学法指导、家庭教育等四大主题。增强学生安全意识和自救自护能力，特别是要针对近期青少年儿童防溺水严峻的形势，要向学生重申“四不一会”。即：不在无\*带领下私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不到无安全保障的水域游泳;不在上下学途中下\*(河)池塘戏水玩耍;学会基本的自护、自救方法。疏导解决当前影响学生健康成长的心理问题;针对每个学生不同特点，加强学习指导，提高学生的学习效率;帮助家长更新家庭教育观念，提升家庭教育水平。家访活动中特别关注家庭贫困学生、单亲及父母双亡家庭学生、进城务工人员子女、留守儿童、学习困难学生、有心理问题的学生等六类特殊学生群体，将其作为开展“教师大家访”活动的重中之重，研究提出具有针对\*的举措，促进特殊学生健康成长。

三、明确活动要求

在方案中，学校秉着实事求是、注重实效的原则，对此次家访活动提出明确的要求：

1、高度重视，加强领导。2、明确家访身份3、讲究家访方法4、做好家访记录

5、梳理家访信息6、及时总结反馈

四、大家访活动的具体实施

根据上级要求以及学校的实际情况，学校创新活动的方式，主要采取登门走访、电话、手机短信、网络qq联系等形式，与家长进行沟通，达到交流和互动的目的。学校领导班子成员、各班班主任以及授课老师全体动员，共同参与。

学校领导对教师家访非常重视，要求能家访的一定要家访，不能到家家访的，也要通过电话、网络聊天、写信等方式进行家访。根据学校实际，各班班主任按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在家庭留守学生、经济困难学生、单亲家庭学生、学困生、有残疾的身上。家访采取将学生按住址分组、分片进行家访的办法进行家访活动。在家访前召开各小组组长会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“家访反馈表”，并及时与家访学生的班主任交流。学校要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，撰写家访手记，写好家访总结。对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，形成典型案例。此次家访，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，不得接受家长的宴请，不得接受家长的礼品馈赠，在家访中树立了良好的教育形象。

本次参与家访的教师共18位，通过各种方式访问了全校大多数的学生和家长。教师们冒着高温酷暑，家访的足迹遍布全乡的大街小巷。发放《“教师大家访”情况记录单》和《致家长的一封信》，收集了大量家长意见和建议。

五、“大家访”活动的工作实效

1、通过教育方针、教育理念、学校办学特\*以及课改实验、安全知识等方面的宣传，提高了学生家长的教育能力，增强了孩子的安全防范能力。

2、深入学生家中，与家长面对面的交流，获得了宝贵的第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法，多角度、多层面认识学生，在以后对教育教学中更好的做到因材施教。

3、家访架起了学校与家庭沟通的桥梁，从而形成家校合力。倾听家长对学校发展的意见和建议，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学校和学生的发展。

六、家访中发现的一些问题

   在家访中，我们欣喜地发现大部分家长对孩子的暑假进行了科学合理的安排，在完成适当的暑假作业的同时，带领孩子游玩和参加一些健康、安全、有意义的活动，暑假生活丰富多\*，孩子健康快乐的成长。但是，我们也发现家庭教育中的一些缺失和问题，值得我们研究和反思。主要表现为：

1、一些家长对孩子的教育缺乏有效的引导，对孩子过于迁就，甚至溺爱、放纵，从而给孩子养成骄纵、奢侈等不良行为，给学校教育工作带来诸多难处。

2、一些留守家庭对孩子的监管缺乏力度，甚至对孩子放任自流，一些学生由爷爷奶奶管教，他们更加溺爱孩子，有的学生的心里放纵，学校教育工作更加难上加难。

3、父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，应密切与学校的教育配合。

总体来说，通过此次家访，提高了学生家长的教育能力、增强了孩子的安全防范能力;增进了家长与学校的交流沟通，密切了师生关系;促进了家校共建，了解学生的家庭情况、在家表现，掌握了少数特殊家庭学生和行为偏差生情况;征求了学生家长对学校教育教学工作的意见和建议，达到了预期的效果。

根据区局、中心校总体要求，结合我校的实际情况，暑期间学校特组织了全体教师开展了教师大家访活动，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本次家访活动具体工作总结如下：

一、活动的重点：

1、经济困难及学习困难的学生家庭。

2、家庭进城务工随迁子女家庭及残疾学生家庭。

二、活动的内容：

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等。

2、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

三、活动的形式：

1、与学生家长面对面交流访谈。

2、根据实际情况，逐一联系人上门家访。

四、活动的情况

1、采取将学生按村分组、分片进行家访，全校教师共分成5个小组进行家访活动。

2、家访教师需携带家访活动登记表进入家庭，家访后认真填写并及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。

3、本次参与家访教师共位教师，访问学生名，家访区域涉及本社区的5个村。

五、活动收获

1、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。

2、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。

3、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全\*钟。

**初中家访工作总结要点10**

导读:就爱阅读网友为您分享以下[家访总结报告\_资讯，希望对您有所帮助，感谢您对92to的支持!

家访总结报告

王书高

家访在教育中作用是巨大的，但由于我们每日的工作都安排得满满的，下班后已是筋疲力尽，再要上门家访显得力不从心。而现在的家长也随着日益加快的工作生活节奏，使我们的家长不能随意请假在家接待老师的家访。还有路远的家庭也给老师上门家访造成了不便。家访方式正在被日益淡化，取而代之的是打电话，请家长校访。家访确实给教师增加许多负担，但是，我想，家访虽然\*苦却很有价值，它有着不可替代的教

**初中家访工作总结要点11**

按照学校的统一要求，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

>一、家访中取得的成就

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

>二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

>三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼。而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望

**初中家访工作总结要点12**

1、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

3、绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

**初中家访工作总结要点13**

1、各年级组长分别召开了本年级任课教师会，进一步落实家访任务。如初一年级把本年级任课教师分成5个家访小组，由班主任带领任课教师下去家访。

3、 家访月全校共有139位教师参加，共走访了716户，家访人次1753次，各年级走访情况如下表所示：

年级 人数 家访户数 占年级学生数 家访人次

初一 314 66 21% 185

初二 382 60 151

初三 269 103 246

高一 423 144 34% 341

高二 764 250 576

高三 417 93 254

4、 许多老师都在克服困难，牺牲休息时间，利用晚上或双休日，\\\_五一\\\_假期去家访。高三年级家访人次最多的是袁慧玲老师21次，其次是文丽珠、李香花、邓柳萍、廖树文、李秀珍、贺启发、邓国荣、罗建华、王思爱、柳定纯、王明德等老师。初三家访人次最多的是许蓉花31次，其次是谢华、谭珍香、寻娇、韩萍、杨宗昭、阳军生、谭丽丽、昌汉萍、黄玲、饶小玲、刘琴等老师，初一家访人次最多的是崔梅芳21人次，其次是林桂清、彭正玉、彭梅珍、宋淑芬、乐连美，初二家访人次最多的是何晓阳16人次，其次是赖江萍、杨升启、刘全香、黄南萍、张开文、邓雪琼、边娜。高一家访人次最多的是梁小萍24次，其次是欧阳青22次，贺江、宋恒华20次，再其次是潘志建、邓美连、甘秋萍、彭辉兰、刘欢、何艳兰、胡捷、江国英、王正乾、李嫩、陈文秀、谢剑虹、贺先锋等老师，高二家访人次最多的是何水根35次，其次是邢江海、刘亦萍、刘秋云27次，再是肖利文、何冬梅、彭建萍、吴启林、胡年萍、糜顺全、李晚安、殷萍、谢志坚、陈君、王家清、施向方、邓绍秋、李群娓、李林、胡萍康、彭小敏、甘建舒、邬小红、巫建国、刘浩等人。

5、 行政干部家访人次最多是周积纯25次，其他干部均超额完成任务，这里特别指出是赖校长、易主任、袁主任出差开会学习十多天，回校后他们抓紧时间走访学生家庭。硬是超额完成了家访任务。

**初中家访工作总结要点14**

家访是班主任与家长联系的一种重要形式，是班主任工作中十分重要的一环，是班主任教好学生，带好班级必不可少的一项工作。开展家访工作，有利于增进班主任和家长间的理解，使家长支持学校对学生的教育转化工作，共同研究学生的思想动态和教育学生的方法。我在担任班主任工作期间，针对学生的实际，进行了多次家访，取得了显著的效果，下面就我的家访工作谈一些体会。

一、家访前的准备

由于学生来自不同的家庭，家长的素质参差不齐，家庭环境良莠不齐，他们对孩子的要求、教育方式，对孩子的影响不同，这就造成了学生的个体差异。因而，家访前要做好充分的准备工作。

1、选择家访的重点和内容

每次准备家访哪些学生，把需要与家长交流的学生的情况整理好，归纳学生平时的一般情况、特殊表现以及其他家访事宜，精心挑选需要给家长看的资料。比如：就了解学生成绩下降的原因做一次家访，这个学生其实很努力，但是基础很差，或学习方法不当，或家庭原因成绩一直无法提高，以一种找原因、寻出路为主导思想做一次家访等等。例如近一段时间，好多农村同学上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降。通过家访知道，近期农村在竞选村主任，许多同学的家长忙于此事，忽略了对孩子的监管，同时他们的工作影响了孩子的正常休息。我们班级王强同学不但上课打瞌睡，作业马虎，成绩下降，而且身上还有浓浓的香\*味道，原来，王强的爸爸生病，王强同学晚上替他爸爸看村委会办公室。通过家访，让家长知道近期孩子在学校的表现，把问题向家长摊开，征求家长意见，寻出解决办法，家长都会适当处理，各种不正常现象都很快会消失。

2、消除家长、学生的畏惧、担忧和抵触心理，做家长、学生的朋友

很多学生，害怕教师家访，尤其是学困生，更害怕教师家访，他们认为班主任家访就是告状，自己学习没学好，又让班主任找到家，很丢家人和自己的面子。我们班级王小虎同学就这样对我说：“王老师，请您不要找我爸爸，否则，我就退学。”一些特困生的家长，由于周围邻居都知道自己的孩子成绩差，调皮捣蛋，班主任家访误使他们认为自己的孩子一定是在学校干了什么坏事，班主任找上门来了，搞得自己在周围群众中威信降低，从而抵触家访。为此，首先，我在班会上多次说明家访的目的。其次，课下谈心，说明家访的意义，分析产生担忧和畏惧原因等多种方法，帮助学生消除不必要的担忧和畏惧，让他们知道，家访不是告状，而是和家长沟通，了解他们长处和优点，以及在哪些方面的欠缺，这样班主任和家长一方面共同帮助他改掉缺点，发扬长处，另一方面也能起到监督促进作用，以更快地使其取得进步;通过谈心，了解学生的家庭情况，了解家长的\*格、脾气、爱好等，在家访前先想象学生家长对自己的态度，和家长寻找共同语言，设法和家长交朋友，在和家长的交谈中，影响、改变家长的一些不正确的观点，让他们了解、理解自己的孩子。我们班级的王欣怡同学，老老实实，平时不言不语，连下课都很少离开坐位，值日认真，作业工整，智商较高但学习成绩一般。我想家访，班长王玉山悄悄告诉我，王欣怡爸爸不近情理，不好接近，原来她的小学班主任到她家去都被她爸爸撵走了，劝我别去。通过和王欣怡同学交谈得知，她的爸爸、妈妈都不识字，姐妹四个，她们家很穷，她的爸爸、妈妈害怕别人笑话而很少和别人来往，她的爸爸喜欢喝酒后在门口吹笛子。掌握了这个情况后，我在四月底的一个晚上，在同学的指点下，独自一人以一个过路者的身份和王欣怡的爸爸攀谈起来，他的笛子吹得虽好，但是他不识谱。我们从笛子谈到曲谱，从曲谱谈到知识，从知识谈到孩子。我被他接受了。原来，他们认为女孩子念书多了没有用，反正是人家的人。他们不但不支持王欣怡读书，还准备让她外出打工呢!通过多次家访，我将面临辍学的王欣怡同学留了下来。现在王欣怡同学已经在淮南三中高二(17)班就读。她考取三中后在给我的信中说：没有王老师的家访，就没有三中的王欣怡......。通过家访，我和王欣怡同学的家长成了知音朋友。

二、家访的实施

1、重视第一次家访

班主任第一次和家长交流要心平气和，以一张笑脸相迎，在邻居面前，应该将孩子的优点、长处讲全，给足家长面子，满足家长的虚荣心。在家长和孩子面前要实事求是地介绍孩子在学校的情况，不夸大学生的缺点，要与家长共同研讨教育孩子的策略，寻求好的方法，努力使第一次家访就让家长感到班主任的真诚和对学生的真正的关爱。家长认可了班主任，就会更加支持班级工作。他们就会变被动为主动，及时向你了解和反馈学生的各种情况，这给班主任教育教学工作助了一臂之力。我们班级的廖莹同学，平时上课思想不集中，作业经常不做，成绩很差。为了帮助她，我使用了很多种方法，效果都不好，最后我决定家访。开始，廖莹同学总是不同意我去家访，通过找廖莹谈心，我了解到廖莹的父亲是村委会主任，家里开了个医疗诊所，廖主任工作十分繁忙。因以前疏于引导，又加上廖莹的天资不是十分聪慧，因而成绩差，廖主任认为自己既是医生又是村主任，没有教育好自己的孩子，很没面子，而廖莹自认为自己基础差，没有希望，对学习失去了兴趣。针对这种情况，我除了耐心和廖莹谈心外，又利用晚上时间到医疗诊所以朋友的的身份和廖主任谈心，汇报廖莹在学校的表现，交换对于廖莹未来就业问题的看法，我们共同认为：能进入高等学校就读，以后的就业道路是宽阔的。考到淮南卫生学校大专部就读，毕业后完全能胜任医疗诊所的工作。通过和廖主任的融洽交谈，廖主任接受了我的建议。以后经常到学校或者打电话了解廖莹的情况。由于廖莹家长的配合，廖莹也找到了自己的奋斗目标，各方面的表现有了很大的进步。去年以优秀的成绩考进了淮南卫生学校的大专部，成为一名优秀的大学生。每当学校有事需要村委会帮忙时，廖主任总是竭尽全力，因为他知道是安成中学改变了他女儿的命运。

2、注意方式方法

首先，家访在言行上要注意身份，不能认为自己是班主任，对于孩子做出过贡献，以大恩人的身份自居而凌驾于家长之上，从而“脸难看，话难听，人难处”，要以与家长平等的身份和家长沟通;不要信口开河或无边无际的聊天，要有明确的目的，做到有的放矢，心中有数。

其次，家访切忌采用变相批评式或告状式，否则会造成学生对班主任的反感。应该向家长肯定其子女的长处和优点，善意地委婉地指出其不足，并与家长交换看法，共同探讨改进的措施，提出今后的希望。王体建同学刚入中学时，上课管不住自己，扰乱课堂纪律，下课打乱，经常不做作业，虽批评教育但效果不明显。为了加强对该生教育，我对该生进行了家访，将该生的情况如实的告诉了他的母亲。我认为这样做有助于该生的教育，可是第二天他在课堂上表现非但没有变好，反而比以前更差了，作业干脆不做了。找他谈话，他低着头，涨红着脸，一声不吭，满脸怒气、敌意。事后从同学口中得知，我上次家访从他家走出后，他就被其母很打了一顿，他以为挨打全是有老师家访“告状”所致，扬言要和老师对着干。家访没有起到积极作用，反而产生了负效应。于是，我从多方面了解到王体建父母离异，他和他妈妈一起生活，他妈妈身体不好，经常放学后还要做家务。我再次找他谈话，首先对我的第一次家访工作没做好，让他被他妈妈打了一顿表示了歉意，并肯定了他头脑反应灵活，接受新知识能力强等优点。得知作业完不成是因为家务忙，同意了以后作业当天完成不了可以适当推迟。在该生取得了一些进步时，我又进行了第二次家访，告诉他妈妈，王体建头脑灵活，接受知识能力强如果好好培养，将来一定会有出息。同时也讲了他的某些不足。回校后，再次找他谈话，问他对两次家访的感想，他说第一次家访后想破罐子破摔，第二次家访后，感觉老师在真正关心他，并表示要好好学习，努力改正缺点。经过王体建同学的不懈努力，终于考上了淮南四中，成为一名重点学校的高中生。

再次，在家访中，对于学生的错误、缺点，不能一股脑全怪学生和家长，班主任要多多检查自己，多做自我批评，确实由于班主任的管理不善或学校有责任的，要勇于承担责任，消除家长和学生对于班主任的反感和抗拒，和家长、学生真正沟通。我们班级王小山同学在学校吸\*，多次劝阻均不见效，发展到在数学课堂上吸。在家访中，家长得知此事非常生气，坚决认为是学校的管理不严造成了孩子吸\*，吵闹着要找数学老师问个明白，我承认了我们的管理不严后，建议家长看一看王小山的房间，在王小山的房间里，我们发现了很多的\*盒、\*蒂，不用说，家长管理不严的责任出来了，王小山的妈妈说：王小山吸的\*都是王小山爸爸的。家长还能再说什么呢!经过班主任和家长的配合王小山的\*很快就戒掉了。

最后，家访应该提前告诉学生，并让其参与家访的全过程，让其表达自己的意见，这样可以避免不必要的误解，增加透明度。

3、家访的重点对象————学困生

作为班主任，我们往往只能片面地看到学生在学校的表现;作为家长，也只能了解孩子在家的情况，而通过家访可以让老师和家长互相理解，达到共同教育好孩子的目的。由于学困生有自卑感，家长老觉得脸上无光，因而不愿见班主任。班主任要主动与家长取得联系，了解其家庭情况、孩子的\*格特点、兴趣爱好、学困原因，掌握第一手资料。做到心中有数，对症下\*。我们班级的李红根同学，虽然聪明，但在初一时是一个标准的学困生，给出圆的半径，不会求圆的面积;上课打瞌睡;作业不做;经常逃学......告诉他要家访，他说他家没有大人在家。通过与家长联系家访，家长告诉我，李红根同学是一个好孩子，怎么回事呢?原来他到游戏机房打游戏上了瘾，原因找到了，解决的方法有了，李红根同学经过努力，考进了淮南三中，成为高二(8)班是一名高中生。李红根一次见到我说，现在学习任务很重，根本没有时间打游戏或玩电脑。他的家长非常感谢我及时发现了李红根学困的原因。

可见，任何一次家访，都要力求做到事家长和学生本人感到家访是班主任对学生的关心和爱护。

三、巩固家访成果

家访后，要注意观察学生的变化，收集各类反馈的信息，以便及时总结经验，吸取教训。在家访中我了解到，部分学生成绩不理想，有的是学习方法不对，有的是家长的原因，也有的学生集体荣誉感差，根据这些情况，我有意识的在班级各类活动培养他们的荣誉感，在互相帮助中改进学习方法，拓展自己的视野，抛开家庭等外界的影响，努力学习。使他们的身心沿着积极健康的轨道向前发展，成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

总之，家访是一项经常\*的长期的工作。家访使很多在学校解决不了的问题获得解决，班主任也和学生家长密切了感情，改进了工作方法;家访使社会肯定了教师的劳动成果，使学校获得了应有的社会效应，使社会更加理解教师。在家访中，我经常听到的是：你们当老师的也不容易啊!特别是班主任更不容易。因此，对于班主任来说，家访工作是非常重要的，也是十分必要的，但如何把这项工作做得更完善，我希望能与各位老师共同探讨。

家访是教学研究的基础，也是做好工作的基础。每个孩子都是一个鲜活的个体，他们是有多面\*的，如果只从学校的表现看孩子，那就未免太片面了，只有把家庭和学校两方面结合起来，教师才能对学生进行全面客观的评价。

家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。学生一回到自己的家，就露出了他们自己原有的本\*，撒娇、任\*、爱看电视、吃饭挑食，这些缺点在学校学生不一定能显露出来，同时家访也能发现学生在学校不易被发现的优点，比如有的孩子比较能干，自理能力强，可以自己洗澡，打扫屋子;有的比较懂事，尊敬长辈，知道谦让;还有的一直在练习书法，舞蹈，已经具有一定的基础。教师在学校能通过观察和谈话的方法了解学生的\*格和各自的家庭情况，但要把每个学生都认真观察到了，需要花很长的周期。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口中对学生的优缺点有了大致准确的了解。在教学活动中有针对\*地开展教育工作，真正做到因材施教，同时也会把学生的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长。

我们班学生的家庭都是很普通的家庭，生活比较简单，住的房子以老房子居多，父母工作都很繁忙，只有很少数的家庭是比较富裕的。从学习用品上看，孩子们都是普通的文具用品，班级不存在学生之间的攀比现象。由于父母的繁忙，班级有不少孩子有一定的自理能力，会简单的打扫房间，整理东西，自己照顾自己。还有部分学生有学习的自觉\*，能放学回家，自觉地完成老师布置的各项作业。

总之，家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，眼睛不停地去看，才能教育出踏踏实实的学生。

**初中家访工作总结要点15**

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

**初中家访工作总结要点16**

总结一：

现如今对于孩子的教育家庭和学校的联系越来越密切，上周三是我们学校的家访日，我们老师都积极的投身到了下午的家访工作中，通过与家长面对面的交流，每个人都感受颇深。

一、家访中取得的成绩

首先获得了许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个\*，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与

**初中家访工作总结要点17**

孩子首先理解教育的地方是家庭，孩子的第一位教师是父母，所以，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访能够拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

>一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。经过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情景，以及家长对孩子，对教师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

>二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们能够反映孩子在校内的各种表现和提高，家长也能够提出各种提议和看法，我们能够有针对性的对个别学生进行相关的教育，经过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到教师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到教师家访，过于兴奋，想尽情的表现自我，我们能够经过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不一样的行为习惯和兴趣爱好。

经过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，经过这次与家长的交流，使家长们也明白了照顾孩子不仅仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

**初中家访工作总结要点18**

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。

**初中家访工作总结要点19**

在家访中，我们发现，大多数家长对孩子的学习、同学间的交往、同自己孩子的交流这三方面有着很多迷惑，相当一部分家长心中存在着程度较重的担忧和不安。“孩子在校能否自觉地学习?”“最怕孩子的心思不用在学习上”“我们的孩子不太愿意跟我们多交流，总是嫌我们烦”，这是我们最常听到的问题。面对家长忧心忡忡的提问，我们从高中学科设置、文理分科的要求、高中生心理的特点等方面，向家长一一具体解说。通过我们的解说，家长们迷惑解除了，也都安心了，即使是家庭经济情况不好的家长，我们也说明了学校各种类型的贫困助学金的发放，对于帮助贫困学生的作用，也坚定了供孩子上学的信心。

另外，一些住宿生家长更关心的是孩子在校期间的吃住问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱;担心孩子冻着，饿着。还有些家长(包括走读生家长)无计划、无节制地给孩子生活费，只要孩子伸手就给钱;这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生一个月的生活费用竟然超过千元。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月生活费标准：男生400——500元，女生300——400元。通过与家长的沟通，遏制了部分学生乱花零用钱的坏习惯。

**初中家访工作总结要点20**

家访工作是学校教育教学工作的一个重要组成部分，作为班主任教师，要搞好教育教学工作，一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。在本学期暑假期间，本人结合我班级的实际情况，与本班任课教师，对全班xx名学生进行了家访，x名学生进行了电话沟通，在家访中了解到了很多实实在在的问题，可谓感受颇多。

在家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一学期的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

本期的家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好班级，如何使学生积极健康的成长等等，这些都是眼前的问题。对于我们不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对学生负责，对自己负责，争取做一个称职的人民教师。

在家访中，我们了解到存在的许多问题

一、通过家访，我们了解到大多数优生自觉性较高，父母对其学业比较关心，与子女的沟通较好。但也有一部分学生比较喜欢看电视，存在一定的骄傲的心态，有个别优生心里承受能力较弱。同时我们也发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长对子女太偏爱，孩子生病了就可以不做作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、许多学生父母外出打工，做生意等等，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

在此次家访中，许多家长也给了我们许多的意见和建议

一、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习情况。

三、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

四、希望每位老师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。家访工作只是我们下一步工作的开始，我们要通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育。倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**初中家访工作总结要点21**

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。特别是对初一新生的家访，尤为重要。本学期开学后，学校组织了初一任课老师对初一新生进行了一次全面性的家访活动，通过这次活动加强了教师与家长的沟通，教师把学生在校表现，如实地向家长汇报，同时家长也能把孩子在家的情况反馈给老师，这样家校联系，共同加强对学生的管理，为制定学校及家庭下一步的工作中心有了明确的目标。现将本次新生家访活动总结如下：

一、认识到位，精心组织

针对初一新生刚到学校，对学校的基本情况和老师都不太了解，而老师对

新生的状况也不太了解的实际，为了使新生迅速融入到学校的正常的学习、生活中，加强家校联系，使老师对新生有一个全面的了解，提高教育的针对性，为此，学校先后召开了行政办公会、初一年级教师会，进一步提高了老师对家访工作重要性的认识。同时成立了以金慎猛校长为组长的新生家访工作领导小组，加强对新生家访工作的指导和检查，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程初中家访小结5篇工作总结。家访前学校制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。

二、程序到位，力求实效

此次集中开展的家访工作，我们进行了周密的部署，明确老师们家访工作的主要任务：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性

2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间初步形成有效沟通。

3、站在家长的角度与家长共同研究，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、站在教育者的角度向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，并共同商量出解决问题的办法。

其次,各班制定了家访工作的计划，以班级为单位，每班班主任任组长、任课教师为组员。班主任首先对本班的学生状况进行分析，梳理出不同特点的学生，分解到每位任课老师去登门家访，对于家住在农村的学生则进行了电话家访和约请家长到学校来与老师进行沟通。(幼儿园青年教师工作小结)

**初中家访工作总结要点22**

x化小学，是一所农村小学，在校学生2x名，来自周边的x、x、x、x、x5个村，有近67%的学生父母亲常年在外打工，他们均由年迈的爷爷奶奶照顾，上学、放学路途遥远，中餐无法保障，且存在安全隐患，鉴于此，我校于20××年4月26日，创建了留守学生“爱心食堂”，这一得民心、顺\*的重大举措，作为重要新闻刊登在湖北新闻网、凤凰网、荆楚网、网易网……在远离城镇的农村小学，“爱心食堂”是怎么创建起来的呢？又是怎样运作、怎样发挥作用的呢？

一、办爱心食堂是“访万家”的共识

“访万家”的家访工作一直是我校的传统\*

**初中家访工作总结要点23**

通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

（二）

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践\*，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。特别是对初一新生的家访，尤为重要。本学期开学后，学校组织了初一任课老师对初一新生进行了一次全面\*的家访活动，通过这次活动加强了教师与家长的沟通，教师把学生在校表现，如实地向家长汇报，同时家长也能把孩子在家的情况反馈给老师，这样家校联系，共同加强对学生的管理，为制定学校及家庭下一步的工作中心有了明确的目标。现将本次新生家访活动总结如下：

一、认识到位，精心组织

针对初一新生刚到学校，对学校的基本情况和老师都不太了解，而老师对新生的状况也不太了解的实际，为了使新生迅速融入到学校的正常的学习、生活中，加强家校联系，使老师对新生有一个全面的了解，提高教育的针对\*，为此，学校先后召开了行政办公会、初一年级教师会，进一步提高了老师对家访工作重要\*的认识。同时成立了以金慎猛校长为组长的新生家访工作领导小组，加强对新生家访工作的指导和检查，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，\*抓落实，并始终参与家访的全过程。家访前学校制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。

二、程序到位，力求实效

此次集中开展的家访工作，我们进行了周密的部署，明确老师们家访工作的主要任务：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对\*。

2、向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间初步形成有效沟通。

3、站在家长的角度与家长共同研究，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、站在教育者的角度向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，并共同商量出解决问题的办法。

其次，各班制定了家访工作的计划，以班级为单位，每班班主任任组长、任课教师为组员。班主任首先对本班的学生状况进行分析，梳理出不同特点的学生，分解到每位任课老师去登门家访，对于家住在农村的学生则进行了电话家访和约请家长到学校来与老师进行沟通。

第三，加强此次家访活动的检查和考核力度，政教处和年级工作委员会对家访工作进行电话抽查，以确保本次活动的正常开展，对不按规定家访的教师进行批评教育，限期补访，同时月度考核实行降等，从而保\*了家访

**初中家访工作总结要点24**

我校积极响应教育局领导要求，积极践行社会主义核心价值观，以加强教师与家长的沟通、形成教育合力为出发点，以深入了解学生实际情况为目标，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人格局,我校利用寒假对xx学生（包括xx名建档立卡学生）进行了家访。通过登门访问形式积极与家长进行沟通，为建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，做了大量卓有成效的工作，取得了良好的社会效果，得到了学生家长的广泛认可。为切实巩固成果，把活动传承好，我校及时对这项活动进行了以下总结。

一、精心安排

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！