# 202\_年端午节活动总结报告

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-10

*20\_年端午节活动总结报告（12篇）年端午节活动是为弘扬传统文化，培育爱国主义的\'精神，挖掘端午节的深厚文化内涵。20\_年端午节活动总结报告要怎么写？下面小编给大家带来20\_年端午节活动总结报告，希望大家能够喜欢。20\_年端午节活动总结报告...*

20\_年端午节活动总结报告（12篇）

年端午节活动是为弘扬传统文化，培育爱国主义的\'精神，挖掘端午节的深厚文化内涵。20\_年端午节活动总结报告要怎么写？下面小编给大家带来20\_年端午节活动总结报告，希望大家能够喜欢。

**20\_年端午节活动总结报告【篇1】**

“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”\_\_县长安学校在20\_\_年端午节来临之际，抓住契机组织开展“我们的节日。端午节”主题系列活动。学习结合自身实际，通过国旗下讲话、邀请专家举办讲座、诵读爱国名诗词、大课间体育活动、慰问和捐助困难学生等形式，开展了“传播民俗”、“志愿献爱心”、“全民健身”、“经典诵读”、“美化环境”等活动纪念传统节日——端午节。

该校通过活动，使广大师生了解了端午节的知识：端午节是纪念诗人的节日，是爱国的节日;端午节是中国最早的“卫生防疫节”;端午节是体育节，许多地方至今还保留着这天在水上赛龙舟的体育活动;端午节是美食节，不少地方仍保留吃粽子的习俗。

开展“我们的节日。端午节”系列活动，达到了深入培育和践行社会主义核心价值观，进一步弘扬和传承中华民族优秀传统文化，引导广大师生了解端午节、认同端午节、喜爱端午节的效果，充分发挥了端午节这一传统节日的.思想熏陶和文化教育功能，同时也丰富了学生的课外知识、增强了学生的实践能力。

**20\_年端午节活动总结报告【篇2】**

端午节即将来临，为弘扬中华民族的优秀文化和传统美德，进一步培养学生爱国主义情感，近日，\_\_希望小学在全校范围内开展了“我们的节日——端午节”主题教育系列活动。

利用国旗下讲话、校园广播站等形式广泛宣传传统节日，营造浓厚的民族节日氛围;二是举办“品味端午文化”主题班会，让学生了解更多端午节的相关知识，增强学生的爱国情怀，激发学生民族自豪感;三是开展中华经典诗文诵读活动，让学生在提高动口能力的同时，进一步感受中国传统文化的精髓;四是举办一期端午节为主题的.手抄小报、让学生在提高动手能力的同时，受到浓郁的爱国主义教育，抒发自己对祖国和传统节日的热爱之情。

通过开展端午节主题班会活动，增强了广大中小学生的民族自豪感、也增强了同学们的文化自信，让同学们对中华民族的传统节日有了更深的认识与认同感。

**20\_年端午节活动总结报告【篇3】**

中华民族的传统节日源远流长，博大精深，每个节日都是对学生进行传统教育的大好契机，在端午节来临之际，\_\_小学开展了“粽叶飘香，圆梦中国”为主题的“颂、读、写、画”系列教育活动。

一是召开“端午节文化”主题班会。了解端午节的来历、习俗，学习屈原的诗歌及描写端午节的诗词，了解屈原的事迹，缅怀屈原的爱国主义情怀。

二是开展“端午节，民族魂”为主题的中华经典诵读活动。首先各班级组织经典诵读比赛，全员参与，评选出班级诵读之星，然后参加全校诵读比赛，全校的比赛分为低年级组、中年级组、高年级组，最后从这三个组中评选出前一百名学生，表彰为“孟疃小学百名经典诵读之星”。

三是开展“我的梦中国梦”征文比赛。在中、高年级中开展圆梦中国的征文比赛，内容可以是端午节的感想、思考，也可以是包粽子的.过程、感受等，抒发出自己对端午节传统文化的理解和爱国主义情怀。

四是办一期“快乐端午”为主题的手抄报。让学生在亲手布置报面，亲自动手画、写中更好地了解、认同、喜爱端午节，接受中华悠久文明的洗礼和传统思想道德的熏陶，增强民族自豪感。

**20\_年端午节活动总结报告【篇4】**

为了纪念端午节，弘扬优秀传统文化，我镇根据阳城县精神文明建设指导委员会办公室关于端午节期间广泛开展以“我们的节日”为主题的文化活动的通知，演唱了“我们的节日”主题。镇镇因地制宜，严格按照县文明办的工作安排，积极开展活动，扩大活动覆盖面，群众参与。在活动中，他们了解、认可并享受端午节。这些活动概述如下：

（一）精心安排，精心部署

为了使活动生动活泼，突出主题，体现成果，镇党委和镇政府高度重视，制定并下发了《关于组织开展”我们的节日端午”主题活动的通知》，开展了，结合各自实际，分别组织了各具特色的”我们的节日·端午”主题活动，镇党政办统一汇总，保证活动稳步推进。

（二）各种活动精彩纷呈

1、组织开展爱国主义教育活动

从而培养和提高了党员干部和群众的爱国主义精神。举办了以“把青春献给党”为主题的演讲比赛，以大学生村官为主的广大群众干部进行了激情洋溢的红色演讲，增强了爱国情感，动员广大干部群众积极投身建设中国特色社会主义事业的伟大实践中来。进行了对“非物质文化遗产日”的宣传活动，充分挖掘端午节的文化内涵，让大家在了解端午节的来历和传说故事的同时，了解我县各项非物质文化遗产的来历和加强对非物质文化遗产的保护。感受中华传统文化节日和历史遗产中的折射出来的浓郁的文化气息，不断激发群众的爱国主义精神。

2、广泛开展全民爱国卫生运动，营造和谐新气象

为营造全镇和谐端午新气象，町店镇积极开展“环境整治”活动，家家户户行动起来，净化、绿化、美化环境，无乱堆乱放，无禽畜乱跑。开展“平安家庭”创建活动，以家庭的\'平安和谐促进社会的平安和谐。构建一支由居民和村大队组成的巡查队，对周围环境安全进行检查，大学生村官志愿者组建一支文明宣传志愿队包区进行文明宣传。宣传队利用业余时间到各村倡导文明新风尚，劝阻随地吐痰，乱扔垃圾，路边打麻将、公共场所赤膊袒胸、放养宠物等不文明现象。

3、“健康端午”活动

镇委、镇政府响应号召，组织机关共青团干、机关各科室工作人员、大学生村官共计20余人举办了机关内部的羽毛球赛，此次比赛重在塑造年轻人的气节观，培养团队合作精神，在机关内部形成奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

这次开展“我的节日·端午节”为主题的各项活动，大力弘扬了民族优秀传统文化，增强了全镇人民的凝聚力和向心力；提高了民众的爱国情感，激发了群众的爱国主义精神；深入了解了传统文化节日的丰富内涵，强化了人们对端午民俗和传统文化节日的认知。

**20\_年端午节活动总结报告【篇5】**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一是教师、家长、幼儿一起收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并通过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。

二是通过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。

三是倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。

四是制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。

五是结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

通过“我们的节日·端午”主题教育活动，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

**20\_年端午节活动总结报告【篇6】**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼孩子们的动手能力，又能增进孩子们对x传统文化的了解和兴趣。同时借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

\_\_月\_\_日，郑州市实验幼儿园开始端午节主题活动。《端午节到了》活动前，孩子们在老师与家长的协助下，一起收集端午节的有关诗词、民间传说等资料，进一步了解端午节的民俗文化；活动中，老师们给孩子们讲解了许多关于端午节习俗，孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。《香喷喷的粽子》活动中，老师们准备了食材带领着孩子们一起包粽子，了解粽子的制作过程；幼儿园食堂也为孩子们制作了香喷喷的粽子。《漂亮的香囊》活动，中班的孩子们还自己动手制作香囊送给小班的弟弟妹妹。

孩子们在丰富的活动中感受着民俗文化，感受节日的.快乐，体验x传统文化的源远流长，在浓浓的节日气氛里，孩子们学习了包粽子，知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗，共同度过了一个快乐、温馨、和谐的端午节。

**20\_年端午节活动总结报告【篇7】**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

6月8日，我园开展了“端午节”活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

5、下午的时候孩子们坐在一起吃了粽糕，孩子们很开心。

**20\_年端午节活动总结报告【篇8】**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是;我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了;并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_年端午节活动总结报告【篇9】**

为传承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日氛围，在端午节到来之际，\_\_区第二—儿园开展“浓情端午”系列活动。

首先，幼儿园教务处根据上级文件精神，拿出详细的端午节活动方案，并在例会上向所有老师针对此次活动提出要求。按照幼儿园端午活动方案，\_\_月12日，各班老师生利用动形象的课件向孩子们介绍了端午节的来历及我国传统的风俗习惯及文化。有的班级教师根据自身特长和班级实际情况，给孩子讲解包粽子的具体方法，现场亲手教幼儿包粽子；有的班级自制“旱龙”，在教室里进行“划龙舟”比赛；有的班级制作艾叶香包、香囊，孩子们把这些自制的香包、香囊带回家送给自己的长辈，家长们也与孩子一起共同感受端午浓情！

\_\_月14日，幼儿园通过班级QQ群，微信群等方式，向家长们普及节能减排，低碳环保知识，倡行文明公约，让家长在端午节中争做文明使者，普及文明新风。

\_\_月15日，结合端午节的风俗，我园开展了“诗歌端午”，经典诵读比赛。组织幼儿通过颂古诗，品端午，感知中国传统文化的博大精深。

在丰富多彩的端午活动中，老师们带着孩子们感知端午、走进端午、品味端午，体会着传统节日的快乐与童趣。此次活动，不仅激发了幼儿热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的情感，还深化了社会主义核心价值体系宣传和教育，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

**20\_年端午节活动总结报告【篇10】**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于\_\_月\_\_日上午开展了“\_\_”节日系列活动。我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。

在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

我们的还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。

绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

**20\_年端午节活动总结报告【篇11】**

为推进文明城市工作扎实开展，弘扬中华民族优秀传统文化，传承中华民族优良传统，\_\_小学结合学校自身特点，在20\_\_年端午节之际，开展了“我们的节日端午”主题教育系列活动。

活动形式丰富多样，一年级开展“端午”课本剧表演赛；二年级开展“端午”讲故事比赛；三年级、四年级制作了精美的端午节手抄报；五年级开展“端午”诗朗诵比赛；六年级组织志愿帮扶活动，给社区的空巢老人送去温暖，让他们切实感受到节日的氛围和社会的.温情，更是将活动推向高潮，他们通过开展一系列具有传统文化内涵又体现时代特色的富有创意的趣味活动来吸引社区居民积极参与，不但活跃了身心，更能寓教于乐，增进大家对端午节传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴涵的历史意义，从而使民族精神得以传承。

本次\_\_小学开展的“我们的节日端午”系列丰富多彩的主题教育活动，充分让学生在亲身感受中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，更好地了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，从而激发了学生的民族自豪感和爱国热情。

**20\_年端午节活动总结报告【篇12】**

端午节为我校带给了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅仅能激发学生从不同的角度感受节日的好处所在，刺激他们的想象力以及正在构成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。

一、端午节的活动我们侧重于“溯”源。从三个环节展开师生间的交流与互动。

1、师生互动墙报。（在3-4年级开展）透过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。（在5-6年级开展主题队会）队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还明白了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题……，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化：

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的.纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育资料丰富起来。教师们对“空洞的说教”的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所理解。

3、学生参与的意识强了。学生不仅仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以必须的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班群众，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人“牺牲”，学生的群众观念得到了强化，群众的职责感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有职责去弘扬，而这个职责，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！