# 元谋县平田小学矛盾调解化解工作总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-05-04

*小学（英文：Primaryschool），是人们接受初等正规教育的学校，是基础教育的重要组成部分。本站今天为大家精心准备了元谋县平田小学矛盾调解化解工作总结，希望对大家有所帮助!　　元谋县平田小学矛盾调解化解工作总结　　为了维护校园的安全和...*

小学（英文：Primaryschool），是人们接受初等正规教育的学校，是基础教育的重要组成部分。本站今天为大家精心准备了元谋县平田小学矛盾调解化解工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　元谋县平田小学矛盾调解化解工作总结

　　为了维护校园的安全和稳定，及时化解和消除不安全、不稳定、不文明的因素，推进平安校园建设，根据县教育局有关全力推进社会矛盾纠纷大调解活动工作方案，结合学校实际，因地制宜的开展工作。现将工作总结如下：

　>　一、成立了工作领导小组组长：文明坤校长副组长：李艳阳法制副校长

　　李华富副校长张春海工会主席

　　成员：文自勇总务主任

　　王诚仁政教主任康虎教务主任普玉成少先队辅导员各完小负责人

　　>二、制定了目标任务

　　坚决防范发生危害社会稳定的重大政治事件有效调解校园内各类社会矛盾，防止各类校园矛盾纠纷演变为群体性事件或刑事犯罪案件，维护学校的和谐稳定。

　>　三、制定了工作要求

　　坚持“稳定压倒一切”的方针，坚持把“事要解决”

　　1作为矛盾纠纷排查活动的重中之重坚持力量下沉，有效疏通民意渠道，把矛盾化解在萌芽状态。坚持抓早、抓小、抓苗头的原则，强化不稳定因素排查，有效化解矛盾事件。坚持法要管用，有效解决缠访事件。坚持活动结束后机构不散、人员不散、工作不停，有效确保有关人员满意。坚持信息畅通和及时报送，努力创造和谐、稳定、安全的校园环境。

　>　四、确定了工作主题

　　“尽职尽责，热情服务”，变上访为下访，主动热情服务群众、家长，力争把各类涉教矛盾纠纷化解在校内，确保“小事不出校、大事不出镇、疑难事不出县”

　　>五、确定了工作原则

　　坚持责任明确、统筹兼顾原则；坚持求同存异、妥善解决原则；坚持事要解决、法要管用、矛盾化解、群众满意原则；坚持有话就说、有怨就诉有难就解、有事就办的原则。

　　>六、工作措施

　　一是将社会矛盾纠纷大调解与重建成果巩固提升相结合。

　　二是将社会矛盾与环境卫生大整治相结合。进一步加大校园环境综合整治工作力度，将在环境综合整治工作中出现主责任不清、推诿扯皮等矛盾纠纷理顺、分清，着力解决，不断完善。

　　三是将社会矛盾纠纷大调解与感恩相结合，继续深化校

　　2园感恩教育系列活动，深化“小手牵大手”活动内涵，让师生、家长在活动中受到教育，逐渐将各种怨气、矛盾纠纷转化到知恩于心，感恩于行上来。

　　四是将社会矛盾纠纷大调解与环境净化相结合。全面摸排校园内可能仇视危害社会的重点人员、执意上访人员、“法轮功”、“门徒会”等邪教组织人员，逐一落实管控措施，及时上报相关信息。

　　五是将社会矛盾纠纷大调解与挂包帮活动相结合。对学校内疏离出的问题矛盾，实行校领导包教师、教师包学生机制，形成做到每个问题（矛盾）有人管、有人参与、有人解决、层层负责的工作格局。

　>　七、工作成效及经验

　　本阶段，通过平田小学“社会矛盾纠纷大调解”工作领导小组积极努力工作，学校没有出现大的纠纷和矛盾，分析其中的工作策略，主要包括以下几方面：

　　1、平时加强对广大师生的思想教育，包括感恩教育、法制教育、社会主义价值观教育。

　　2、强调理性爱国，正确对待“中日”关系。

　　3、加强对各类不和谐事件的防控工作，努力将其化解在萌芽状态。

　　4、加强学校与村组、家长、派出所等的沟通协调，共同力保学校平安和谐。

　　八、工作中存在的不足：

　　学校应将“小手牵大手”活动持久深入的开展下去，让学校积极、正确的教育影响周边地区，为创设“和谐平田”贡献自己的一份力量。

　　>九、下阶段工作打算

　　1、根据上级相关部门的要求，进一步明确机构人员职责，加强对各类矛盾事件的预防，力争将纠纷化解在萌芽状态。

　　2、加强对学生的思想教育，充分发挥学校的宣传作用，深化“小手牵大手”活动。

　　元谋县平田小学

**元谋县平田小学矛盾调解化解工作总结**

　　为认真贯彻落实中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》和教育局关于推进廉政文化进校园工作的指示精神，营造崇尚廉洁、弘扬文明的良好氛围，我校认真部署工作，把廉政教育作为学校师生思想道德建设的重要内容，在工作实践中我们充分发挥学校育人主阵地的作用，用实际行动铸就了反腐保廉的坚固防线，现将工作总结如下。

　　>一、加强学习，增强责任感。

　　“教育的今天就是社会的明天。”青少年学生是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。在学校开展廉政文化进校园活动，就是要使未成年人从小就养成洁身自爱，文明守法的良好品德，同时，了解反腐倡廉的有关知识，增强法制意识和社会责任。加强改进青少年思想道德教育，对于培养青少年正确的价值观和高尚的道德情操具有深远意义。我们同时意识到学校领导和教师既是廉政文化进校园的具体实践者和组织者，也是受教育的对象，为此，我校结合工作实际开展以“廉洁从教，依法行政”和“立高尚师德，树教育新风”等为主题的校园廉政文化教育活动。通过教育活动提高学校领导班子的廉政意识和反腐防变的自觉性，促使全体班子成员以身作则，促进师德建设工作，努力形成廉-1-

　　洁办学治校育人的共识。

　>　二、加强领导，组织落实。

　　为加强此项工作，我校制订了《廉政文化进校园活动实施方案》，成立了廉政文化进校园领导小组，明确责任分工，做到“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，各部门协调抓的责任体系，严格按照《廉政文化进校园活动实施方案》狠抓落实，并确保抓出实效。

　>　三、创新内容，抓出实效。

　　我们在开展廉政文化进校园活动中，积极开展全方面、多层次、宽领域的各种活动，精心组织，突出重点抓好以下工作：

　　（一）抓好师德教育。一是结合开展以“立高尚师德，树教育新风”为主题的师德建设活动，把“依法治教，廉洁从教”贯穿始终，引导教师要言传身教，让学生在潜移默化中树立廉洁的意识，增强全体教师依法执教，为人师表的自觉性和使命感。二是将廉洁文化教育活动与开展保持共产党员先进性教育活动有机结合起来，使“理想、责任、能力、形象”教育活动切合实际，提高了教师觉悟，有效控制了不良现象的发生。三是学习教师爱生格言和教师忌语活动，规范了教师从教行为。四是强化正反面典型教育，利用典型案例纪录片在教师中开展警示教育。如：学习全国优秀教师孟二冬的爱岗敬业无私奉献的先进事迹，鼓舞了广大教师责任感和使命感。

　　（二）抓好校风学风建设。根据德育工作目标与任务，遵循青少年情感认知规律，结合本单位实际，科学规划，运用生动活泼、丰富多彩的活动形式，多渠道地推进本项工作，在学校中形成“以廉为荣”的氛围，并取得实效。

　　1、分发挥常规德育教育主阵地的作用，通过“廉洁文化”为主题的班队会活动、国旗下讲话、红领巾广播站、板报等有效形式提高学生对敬廉崇洁重要性的认识，在思想上逐步渗透正确的廉洁道德观念。

　　2、通过学科渗透，挖掘学科内容中廉洁教育的资源，抓住与学科的结合点，进行有效的整合，达到润物细无声的效果。

　　3、利用阅读课引导学生阅读古今中外的廉洁自律小故事和典型事例，帮助学生在阅读中接受熏陶。

　　4、与校园文化建设相结合，在校园内树立一批以廉政格言警句为主要内容的宣传标语，在墙报、学习园地等活动阵地开辟校园廉政文化建设专栏，进一步规范校务公开、学校收费行为公告栏，家长意见箱、校长信箱等载体，使廉政建设成为一种文化，达到潜移默化的教育效果。

　　5、充分利用多种机会对学生进行法制教育，开展丰富多彩的活动。如：组织学生开展廉洁修身演讲比赛、辩论大赛、小品、社会调查、举办“法伴我成长”手抄报巡回展，

　　帮助学生在灵活多样的活动中感知、领悟、探究廉政文化的精髓；积极发挥法制校长的作用，如请法制校长给全体师生上法制课，全面增强师生明辨是非的能力。少先队不失时机地召开了《爱我铁路，保我平安》的主题队会。

　　6、组织以廉洁文化为主题的课外实践活动，观看红军长征等方面的教育影片来渗透和强化廉洁教育活动，在学生中传播廉洁知识，提高了学生廉洁意思。

　　7、抓住有效机会激励学生做好家庭廉洁监督员，发挥其在家庭中的促廉助廉作用。

　　>四、加强督导检查，确保廉政文化进校园活动长期有效进行。

　　工作中我们狠抓落实，学校领导小组定期检查和抽查、巡视教师的师德师风表现情况，并结合家长问卷、学生问卷等社会活动，评选出了校极廉洁勤教好教师和廉洁小卫士各20名。促进了廉政文化进校园活动长期有效的开展。

　　通过廉政文化进校园活动，提高了广大师生的道德认知和判断能力，促进了师德师风建设，培养了师生“敬廉崇洁”的道德情操。

　　廉政文化进校园活动是一项长期的、坚持不懈的工作，我校今后将继续坚持通过切实可行的各项活动，把廉政文化教育与学校的各项活动有机结合起来，努力在校园形成遵纪守法、廉洁奉公的道德意识氛围，我们还要利用教育的双向

　　性，发挥“小手牵大手”的作用，达到学生与家长、教师、社区以及更大范围的互动，来带动整个社会良好风气的形成，促进我区教育事业全面、协调、可持续发展，为构建和谐教育做出贡献。

　　元谋县平田小学

**元谋县平田小学矛盾调解化解工作总结**

　　根据县教育局认真开展学校体育卫生工作的要求，我们对照相关文件精神，于202\_年3月2日至今组织开展了自查工作，现将我校自查情况报告如下：

　　体育工作

　　>一、统一思想，形成共识，全面加强学校体育建设。

　　体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立“健康第一”的教育思想，全校教师统一形成共识，牢固加强人才培养新理念。

　　1、提高认识，加强领导

　　学校在制定学期计划时，把体育工作列为重点。我校成立体育卫生工作领导小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，体育老师具体负责，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。

　　2、齐抓共管，健章立制

　　为了使体育教育开展的扎实有效，我们制定了相应的常规体育管理制度，如《体育器材管理制度》、《体育器材使用制度》、《广播操、眼保健操评比、检查制度》等，有利于学校体育教育工作的开展和改革创新。

　　3、学习新课标，培养新型体育教师

　　认真贯彻课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，各教师认真学习，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照课程标准的规定，制定好教育教学计划，做到认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的，组织青年体育教师参加相关的学习和培训。

　　>二、开展阳光体育，营造快乐体育氛围

　　1、体育器械让学生快乐起来

　　我们把现有的体育器械进行定期改造和维修，上体育课充分利用器材所能发挥的作用。有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随处都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，落实好体育器材的管理和使用。

　　2、严格执行教学计划，体育课活动课两手抓

　　我校现有专职体育教师２人，能胜任各项体育活动的开展。

　　学校严格执行国家教育部课程管理计划，按要求开齐开足各类课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地地作用。

　　一、

　　二、年级体育课每周4节，

　　四、五年级体育课每周3节，并严格要求专课专用，不许以任何理由挤占、挪用体育课时间。同时开展大课间活动，保证了学生每天一小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

　　开展“活动课”是我校体育改革的一项举措，我校在体育老师师资不足的前提下，安排了一节由班主任执教的活动课，活动内容、活动器材由体育组集体备课、统一指导安排。每天大课间由值日学生按《课间操评分标准》进行检查评比，每周公布，有效促进大课间的质量。

　　3、定期组织学生进行体质健康检查

　　全面实施《国家学生体质健康标准》。学校每年都定期组织全校学生进行体质健康测试，为每一个学生建立健康档案。

　　4、发展师生特长，创办体育特色

　　我校加强学生体育锻炼的同时，还非常重视教师体育锻炼。我校清楚的认识到教师参加体育活动，能对学生的体育锻炼起到很好示范和带动作用，起到身教重于言教的作用。体育工作坚持普及与竞技相结合、教师比赛与学生比赛相结合，2

　　我校每年举行１次运动会，多次踢毽、跳绳、拔河等比赛，通过师生体育活动的开展，大大的丰富了师生的业余生活，发展了师生体育特长，增强了师生的身体素质，集体荣誉感和团结凝聚力，培养了学生终身体育意识。学校开设篮球特长小组，体育老师常年坚持辅导，其他教师支持配合，全校教师团结协作。

　　>三、存在问题

　　1、我校存在体育专职教师师资不足问题。

　　2、由于学校房屋紧张，体育器材室比较小，器材安置成问题。

　　3、学校场地有限，对于体育器材利用明显偏少，学生活动项目单一。

　　卫生工作

　　我校卫生健康教育工作始终以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，以贯彻、落实全国卫生工作会议精神和上级卫生主管部门提出的工作要求为目标。结合学校实际，加强精神文明建设，认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》等法规。创新管理机制，加大管理力度，提高教育成效，切实抓好健康教育活动，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，不断提高师生的健康水平。我们主要从以下几方面开展工作的：

　　>一、提高认识，健全组织，完善制度，明确责任。

　　卫生工作是学校的重要工作，它不仅仅是校容校貌的问题，也不仅仅是环境育人的问题，而是事关办学方向、事关培养学生的综合素质，甚至事关学校整体形象、学校可持续发展的大事。鉴于这个认识，我校历年来十分重视卫生工作，专门成立了以一把手校长为组长、分管校长为副组长、全体班主任为成员的卫生工作领导小组，并能合理搭配，及时调整，做到分工明确，责任到人。

　　为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》等一系列规章制度，并在工3

　　作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。

　>　二、开展健康教育创新，不断提高健教质量。

　　学校主要以健康教育课为教育的中心环节。通过不定期举办各类教育讲座、教研活动，集体备课，社会实践等形式，促进教育工作的开展。每学期期初，学校都及时制订切合当前形势和实际的《卫生健康教育工作计划》，做到“期初有计划，期中有检查，期末有总结”，使卫生健康教育工作真正落到实处。

　　根据学生和季节特点，我校的健康教育除认真开展日常教育教学常规工作外，还把工作重点放在了“保护视力”、“端正坐姿”等健康知识和预防教育上，在学生中大力开展了健康知识宣传工作，并采取了必要的预防措施。并通过家访、给家长发宣传材料、家长信等形式，认真做好家校结队教育工作。严格执行上级有关规定和制度，群策群力，精心组织晨检、宣传、教育、防控等活动，确保了每位师生的身心健康。

　　>三、加强环境卫生管理，创设良好的育人环境。

　　学校积极开展校园卫生整治工作，人人动手，齐心协力搞好环境卫生。实施优秀班级评选制度，作为“先进班级”和“优秀班主任”考评的重要依据；制定卫生“两扫三检查”制度，实行定期检查和不定期抽查，检查结果直接告诉各班卫生委员，限时整改；我校还充分利用学生集会、校园广播、团队活动、宣传专栏等阵地教育学生：不随地吐痰、不乱扔纸屑、不乱写乱画，随时规范自己的行为，号召全校同学都做学校的小主人，把学校当作自己的家来爱护。为了给师生营造了一个卫生、安全的学习环境，学校经常协同平田卫生院相关人员到校进行药水消毒给学校健康教育提供了有利保障。

　　>四、抓好个人卫生，提高师生健康水平。

　　打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所说的养成教育。为养成学生的卫生习惯，我们充分利用宣传栏、广播、黑板报、晨会、等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等八个不。认真做好两操，注意用眼卫生，养成良好的用眼卫生习惯，开展了“两操”技能比赛，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。不定期对学生进行个人卫生抽查，每周进行一次全校学生个人卫生大检查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。

　　长期的教育，使绝大多数同学有较好的卫生习惯。今年，我们共开展“你丢我捡”、“卫生知识讲座”、“板报宣传教育”等健康教育活动。活动的开展，大大提高了学生的卫生保洁意识，收到了较好的教育效益。

　　>五、存在问题

　　1、教室内学生人数偏多，人均使用面积较少。

　　2、学生厕所目前没有达到标准，蹲位不足。

　　3、由于受场地限制，厕所距离食堂较近，不达标。

　　我们深深懂得，学校的体育卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断反思，总结经验，提高体卫实效，为全体师生创设一个整洁、优美的工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

　　元谋县平田小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！