# 基层学费补偿工作总结(合集46篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-01

*基层学费补偿工作总结1做好贫困家庭学生资助工作，是坚持^v^提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是在教育工作中实践“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观的重要内容；是为维护学校乃...*

**基层学费补偿工作总结1**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持^v^提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是在教育工作中实践“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观的重要内容；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。我校在学生资助工作方面总结如下：

>一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的`贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任提供困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展情况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实情况，监督学生资助经费的使用情况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

>二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭情况调查表制作了学生家庭情况汇总表，以供随时可以方便、快捷、准备的了解到学生家庭情况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时可以及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生建议名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的建议。

>三、积极落实、帮助到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节能力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人能力有大有小，但都可以尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

**基层学费补偿工作总结2**

我是来自湖南工业大学生命科学与化学学院化学工程与工艺1401班的XX，我很荣幸的被选为我院此次宣传工作的“学生资助宣传大使”代表我院进行宣传工作。很高兴能参加这次的宣传活动，不仅让自己更充分的了解到国家的资助政策，还可以将这些资助政策宣传到有需要的家庭中去，让更多的困难家庭知晓现在的资助政策，让他们的子女可以更好的接受教育。

为了进一步加大我校学生资助宣传力度，扩大宣传效果，让更多的人了解各种资助工作，意义以及重要性，我们的活动主要有(1)开展送政策下乡活动：利用寒暑假和社会实践，走访家庭经济困难学生，进村入户宣传资助政策，反馈走访情况。(2)开展送政策回母校活动：利用寒暑假，回到家乡的高中母校“现身说法”，向学弟学妹们介绍自己在国家资助政策帮助下如何安心学习、健康成长，彻底扫除他们经济上的顾虑。

2月9号上午，我和我的同学，一起到我的母校江西省吉安白鹭洲中学进行宣传工作。此时，学校里只有高三学生还在上课，其余学生都已放假了，而且他们的时间也很紧张，所以我就在课余时间随机在校园选择高三的学生进行访问，了解他们对国家资助政策的了解情况，以及对国家资助工作的看法和部分个人建议等等。通过随机访问，我了解到，大部分同学对国家资助政策不了解，少数人大概有所了解，极少数不知道。这就使得这次宣传工作更重要，更有意义。

2月9号下午，为更好的宣传国家相关的资助政策，我与其中一个班级一起组织了一个简短的交流会，用现身说法，向学弟学妹们介绍我在国家资助政策帮助下如何安心学习、健康成长，以此来彻底扫除他们经济上的顾虑，更好的享受教育权利和享受更高的教育水平，获得更大机会成才。由于时间比较短，我就挑了一些对他们有帮助的重要内容简单介绍了一下，我宣传的主要内容如下：

>一、国家奖助学金

1.国家奖助学金的种类，性质，意义

2.资助标准与申请条件

3.申请方式与评审

4.其它特别需要注意的事项。

>二、国家助学贷款

国家开发银行生源地信用助学贷款申请及受理常见问题解答：

1.到现场办理贷款手续时，需准备哪些资料

**基层学费补偿工作总结3**

20\_\_年度我校学生资助工作在市教育局和学校党委的正确领导下，全面贯彻国家和省对普通高中学校家庭经济困难学生的各项资助政策，顺利完成了高中国家助学金的各项工作。现将有关情况总结如下：

一、基本情况

20\_\_年我校学生2100余人，春季享受助学金学生人数898人，占学生人数，享受助学金额达万元，其中国家助学金60万元，学校励志生减免学费万，滋蕙计划助学金18万元，特困生生活补助万。秋季享受助学金学生人数967人，占在校生，享受助学金额达万元，其中国家助学金万元，学校励志生减免学费万，高校新生入学资助金2万元。

(一)20\_\_年中央公益金滋蕙计划助学金发放工作

20\_\_年中央公益金濨蕙计划，我校共有黄明惠等90名同学获得18万元的资助。学校资助办于20\_\_年元月17日举行了助学金发放仪式，用现金方式发放到学生个人手中。

(二)20\_\_年春普通高中国家助学金发放工作

我校资助工作严格按照大冶市教育局资助中心的安排，及时、足额把20\_\_年春季享受国家助学金学生800人，金额60万元，发放到位。在整个助学金资助了发放过程中，学校本着公开、公平、公正原则，完成春季学期国家助学金资助工作。

(三)20\_\_年国家开发银行生源地贷款工作

按照教育局工作安排，20\_\_年5月，我校启动了20\_\_年度国家开发银行毕业生生源地贷款申请工作，共为396名毕业生办理了生源地贷款申请工作。

(四)20\_\_年高校新生入学资助工作

根据大冶市教育局关于普通高中贫困生助学金发放管理工作相关文件的要求，我校于20\_\_年8月底顺利完成了20\_\_年高中高校新生入学资助的各项工作。我校毕业生共有35名学生获得高校新生入学资助，其中省内30名，省外5名，资助金额2万元。

(五)20\_\_年秋季普通高中国家助学金申请、评审工作

教育局学生资助管理中心于12月初已经下达《关于做好20\_\_年秋季学期普通高国家助学金初评工作的通知》，我校享受国家助学金学生人数达870人，金额达万元。

(六)家庭经济困难学生减免学费工作

20\_\_年春季，学校为94名励志生减免学费万，特困生生活补助万。20\_\_年秋季，学校为62名励志生减免学费万。

二、学生资助工作开展情况

(一)成立学生资助组织机构，制定实施方案。

我校认真贯彻落实《大冶市普通高中国家助学金管理暂行办法》和湖北省《关于普通高中家庭经济困难学生资助有关问题的通知》等文件精神，结合我校实际情况，始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上，成立了学生资助管理工作领导小组。胡梅校长为组长，为第一责任人，其它校委会领导为成员。领导小组下设学生资助工作办公室，实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

(二)实行了阳光操作制度

学校认真组织，求真务实，严格执行三级机构评议认定原则。由于普通高中40%的学生享受国家助学金，所以在具体评审过程中，无论是校级领导，资助办公室人员还是班主任，必须本着“公平、公正、公开，透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施受助学生的评审工作。

我们召开校委会和班主任会议，根据大冶市教育局[20\_\_(7)号]文件结合我校实际下发通知给每一位班主任，让班主任真正理解文件中每一句话的意义，每一步操作的程序。在会上我们明确要求，每一位班主任要按文件办事、按要求办事，除宣传方式外不允许创新、不允许变通。

班级操作由学生本人写助学金申请书，并附家庭经济情况证明等材料，交班主任上报学校审核;学生材料上报学校资助办公室后，由资助办公室专人对上报学生基本情况进行调查落实;资助办公室审查完毕后上报学校领导小组，领导小组专门开会研究;研究后上榜公示。为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单在班内和学校分别进行了为期5天和5个工作日的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督。公示无异议后，学校资助管理办公室将有关信息，上传至教育局资助办，同时上报纸质材料。学校资助管理办公室将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建立专门资助档案。

(三)规范了资助档案工作

根据我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了我校资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密;二是注重收存，科学合理归档，分类整理装订成册;三是存放有序、方便查找利用;四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善;20\_\_年，我校资助档案建设被市教育局评为先进单位。

在以后工作中，我们会全力以赴，扎实工作。把各项学生资助政策贯彻好，落实好，为促进教育公平和社会公平，促进和谐社会建设而不懈努力。

**基层学费补偿工作总结4**

X年上半年学生资助管理工作在省学生资助管理中心精心指导和市、区教育局的正确领导下，以办人民满意教育为宗旨，健全机制，强化措施，把做好学生资助工作为重点，认真负责，勤奋努力，圆满完成了我区上半年的各项工作任务。

>一、积极克服资金困难，扎实推进助学工程

今年上半年区政府共筹集扶困助学资金万元，资助学生153061人次，确保了我区没有一名学生因家庭经济困难而失学，有力保障了教育公平的实现。具体资助情况如下：

1、落实了学前教育政府资助万元，资助幼儿6567人次;

2、落实了义务教育阶段免教科书资金万元，资助学生130677人次;

3、 落实了义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助647万元，资助学生11986人次;

4、落实了普通高中、中职学校国家助学金万元，资助学生3831人次;

>二、充分利用媒体平台，广泛宣传资助政策。

>三、稳步推进制度建设，逐步强化规范管理

通过组织资助中心工作人员参加省、市业务培训，带领一线骨干人员参与调查研究，引导一线工作人员参与制度修订，稳步推进制度建设，牢牢抓住贫困生认定和资助金发放两个核心内容，要求严格执行国家政策规定，确保各项资助资金发放公开、公平、公正、合规，杜绝资金发放过程中的违规行为，逐步加强资助工作规范化管理。

>四、努力探索创新思路，充分发挥育人作用。

以开拓创新的精神，积极主动地探索和完善学生资助工作内涵，紧紧抓住教育工作的根本，把“育人”这条主线贯穿到资助工作的全过程。从解决学生的实际困难出发，结合国家实施资助政策的契机，将“感恩”教育贯穿于思想品德教育的整个过程，做到物质上帮助学生、精神上培育学生、能力上锻炼学生，发挥资助与育人的双重功效。4月份，全区开展了“励志成长成才优秀学生典型”评选活动，通过层层评比，共选出10位优秀学生典型、10位优秀学生典型提名人选，其中房村镇中心小学四(1)班颜思娴同学被评为“徐州市励志成长成才优秀学生典型”，张集镇中心中学八(2)班武晓路、铜山中等专业学校三(2)满畅被评为“徐州市励志成长成才优秀学生典型提名人选”，同时，满畅同学被推荐参加江苏省“励志成长成才优秀学生典型”评选。

>五、工作中存在的主要问题

一是机构建设还不健全，尚未达到省市“三独立”的要求，办公条件与服务场所尚需进一步改善。

二是资助中心人员少且均为非编人员，队伍建设尚达不到要求，导致工作任务繁重，无法达到制度化，系统化和现代化要求，无力展开资助理论研究。

**基层学费补偿工作总结5**

一年来，在区委区管委的正确领导下和上级有关部门的关怀指导下，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，结合我区资助工作实际，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民工作力度，得到了广大学生、家长和社会各界的一致肯定。现就20xx年学生资助工作情况总结如下：

>一、基本情况

我区现有幼儿园1所，在园学生数251人；小学5所、初中1所，在校学生人数1636人。

>二、学生资助工作开展情况

实施贫困生生活补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我们从以下几方面做起。

（一）成立学生资助组织机构，制定实施方案。

按照上级文件精神，制定了《区学生资助工作实施方案》，成立了学生资助工作领导小组，由区管委副主任任组长，文教局局长任副组长，各村（居）委主要负责人、各学校校长为成员单位，加强对学生资助工作的领导。

（二）加大资助政策宣传力度

学生资助工作是党和国家民生工程的重要方面，事关千家万户。为使国家和省市学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项资助政策顺利实施。我局高度重视国家学生资助政策宣传工作，将此项工作纳入年度工作计划，制订了切实可行的工作方案，落实专人负责，形成了有社会影响的宣传声势，让国家学生资助政策家喻户晓，为保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的`学业做了大量工作，取得了一定实效。

1、制作宣传看板和印刷发放宣传手册。区文教局汇编各项学生资助政策，印刷宣传手册，分发到各村（居）委、各学校、幼儿园，做到老师、学生或家长人手一份，提高师生、家长和社会知晓率。在区行政服务中心，制作摆放资助政策宣传看板，进一步向广大群众宣传资助政策。

3、通过家长会、班会等主题活动宣传资助政策。各学校、幼儿园在假期放假前，利用家长会、家长课程等形式对家长进行资助政策宣传。在班会上，开展资助政策宣传主题活动。

4、通过问卷调查、资助育人演讲等活动宣传资助政策。要求各学校、幼儿园加大资助政策宣传力度，结合发生在身边的资助育人案例开展演讲活动。发放师生、家长调查问卷，进一步普及各项资助政策，提高知晓率。

5、深入社区宣传学生资助政策。在周末或假期，发动学生志愿者深入全区各个社区发放学生资助政策宣传册。与社区服务人员联系，共同配合在社区宣传橱窗张贴各项资助政策宣传材料，扩大宣传面，使党和国家的资助政策深入人心，家喻户晓。

**基层学费补偿工作总结6**

我校共有学生108人，寄宿学生108人。我校麻烦学生资助工作在县教育局的直接领导和相关部门的关怀下，取得了一定成绩。本年度我们严酷执行文件精神及相关工作要求，求真求实，摸索立异，使该项工作得以有条不紊地持续深切推进，全体学生也实其实在的获得资助而安心学习健康成长，党和国度惠农惠学之政亦获得了衷心拥戴。现将主要环境总结如下：

>一、高度重视

我校学生是一群特殊的弱势群体，因为生成残疾，因而家庭都较比较坚苦，加之良多是单亲家庭、留守儿童。这些残疾学生的糊口学习状况牵动了各级政府、学校和社会的心。为贯彻落实党^v^关于保障残疾学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视助残助学是搞好教育工作的重要一环。我校高度重视，一致认为，对残疾学生资助工作，是帮助残疾家庭学生解决现实坚苦，使其健康欢愉成长的重要惠民之举；是学习正确价值观的一项重要行动；是科教兴国的计谋要求；仍是资助残疾学生工作走向成熟，迈进轨制化、科学化、常规化的汗青大跨越。

>二、普遍宣传

为使资助残疾学生获得社会普遍关注，我校配全上级部门，发动全体教职工进行全方位、多角度的普遍深切宣传，让社会各届各部门领会我校，领会残疾儿童，并出钱出物资助这些学生，帮助他们更好地学习糊口。

>三、资助功能

今年，我校在教育局领导下，在社会各部门帮助下，我校在助残助学方面取得了响应成绩，功能如下：

1、在助残日，获全县教师学生捐赠款60000元。

2、获资助中心拨麻烦学生糊口补助款：54000元。

3、获救助局拨城市低保款：86400元。

4、爱心车友会捐赠1000元及学生学习糊口用品。

5、富迪科技有限公司捐款4800元及物质和一些学习用品。

6、创才职业中专为学生捐赠被子100床。

以上款子物质均用于学生糊口伙食费、日用品、学习用品及为这些学生礼聘保育员工资上。

>四、专款专档

为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完整完美，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本环境申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助残疾学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的`动力，是资助工作的起点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的另一面。故要求本校教师有意识有计划地开展资助学生的交心、自强自立、感恩奉献等教育勾当，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要表达出来，更重要地是落其实行动上，自立成材，步崆最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

总之，我校学生资助工作获得了很好的落实，达到了预期结果，今后我们还需要再接再励，不断地把工作做细做实，把工作做得更好、更出色。

**基层学费补偿工作总结7**

>一、基本状况

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难寄宿生资助状况：大一年班级数为11个，学生人数为307人，资助困难寄宿生6人，每人500元，计3000元。每次资助经费全额打到学生家长的账户中，由学生家长全额领回。

>二、主要做法

(一)宣传政策，摸排状况。

为掌握贫困学生资助的第一手状况，学校要求班主任老师在接任新的班级后，在一周内透过班会、调查、家访等形式，摸清学生的家庭经济状况，填写贫困学生调查表，并根据学生的实际状况提出资助推荐，上报资助工作领导小组；领导小组对全校待资助学生状况进行汇总，分析，提出资助意见并审核，最后将资助名单上报镇、县相关机构。

为使有限的资助资金发放到最需要资助的学生手中，我们透过办专栏、写标语，发传单等形式对贫困生资助政策及工作流程状况进行广泛宣传，让广大贫困学生、家长、社会全方位了解资助政策，熟悉资助申报程序，即家长提出申请、教师调查走访、评审委员会评审、社会公示、名册上报、资金发放、后期监管，从而营造了全社会关注贫困生资助、关心贫困学生成长、学习的良好氛围。

(二)领会精神，落实制度。

1、认真学习并坚决落实执行上级有关文件，规范建立相关档案。

2、完善制度，规范管理。学生资助管理领导小组，制定工作方案，严格资助流程，为资助管理工作带给强有力的保障，使我校的助学工作逐步走向制度化、规范化。学校在认真研究国家有关学生资助管理工作精神基础上，制定贫困生资助工作制度；并认真做好学生资助计划、经常开展学生资助工作自查。

(三)严格程序，规范档案。

按照县教体局学生资助工件要求，每学年对学生进行家庭经济状况摸底，认真规范建立贫困生档案，规范管理公示原材料，严格按上级要求，做到公正、公开、透明及监督。

>三、存在问题

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是受经费的制约，学生资助的\'硬件设备不行，没有专用的电脑、办公室。

>四、整改措施

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，争取资金，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

**基层学费补偿工作总结8**

根据相关文件要求，现将20xx春季学期我校学生资助工作总结如下：

>一、基本情况：

20xx年春季学期我校实际在校学生292人，其中建档立卡贫困学生人（县内户籍建档立卡学生人，外县户籍打有证明的建档立卡学生0人）。另三类贫困学生人（其中家庭经济困难残疾学生人，低保学生人，特困供养学生人）。

>二、资助资金下达情况：

本学期上级部门普教资[20xx]9号下达的寄补费资助项目指标210个，金额为131250元。

>三、学校落实的情况：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，广泛宣传农村义务教育“贫困寄宿生生活费补助”的政策和意义，做到家喻户晓，深入人心按照文件要求成立评审小组，对资助名单进行公示，通过银行转账的\'方式及时发放给资助学生，减轻了贫困家庭学生的经济负担。

总之，我们把“贫困寄宿生生活费补助”工作作为阳光工程，坚持公开、公平、公正的原则，把党和政府的温暖真正送到学生身上。

**基层学费补偿工作总结9**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持^v^提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”方法的重要保证；是在教育工作中实践“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观的重要资料；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，发奋办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的职责，它直接关联到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关联到教育收费制度改革的发展，直接关联到广大公民机会均等地理解教育的权利。我校在学生资助工作方面总结如下：

>一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报的信息。

>二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的\'证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显着变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的推荐。

>三、用心落实、帮忙到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时刻落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜质的培养；教育他们建立良好的人际关联；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜质有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

**基层学费补偿工作总结10**

3月31日下午,我校20xx年度学生资助工作总结会暨励志模范、勤工助学先进个人表彰会在仙林校区举行.校党委副书记朱庆葆出席大会并讲话.党委学工部、教务处有关负责同志,各院系学工办主任、辅导员以及学生代表200余人参加了本次大会.大会由党委学工部副部长、学生资助管理中心主任王洪涛主持.

教务处副处长王唯宣读了“关于授予张新林等21名同学20xx-20xx年度南京大学‘励志模范’荣誉称号的决定”和“关于表彰20xx年度勤工助学先进个人的决定”.与会领导为21名励志模范和33名勤工助学先进个人颁发了证书和奖品.来自历史学系的钟丽雯同学作为获表彰学生代表上台发言.

王洪涛副部长就我校20xx年度学生资助工作做了总结报告.他从资助机构建设、资助政策落实、资助体系完善、资助信息管理以及资助育人开展等方面做了介绍,总结回顾了过去一年我校在学生资助工作中实施的措施和取得的成绩,并强调了要让南京大学所有家庭经济困难同学能够“安心学习、快乐生活、全面成长”的工作目标.

朱庆葆副书记在讲话中肯定了我校学生资助管理中心一年以来取得的成绩,并用“体系全、力度大、渠道宽、效果佳”点评了我校学生资助工作的特点.他勉励所有家庭经济困难同学把艰难困苦的经历视为一种财富,在逆境中磨砺和锻炼自己,争取做到“穷且益坚,不坠青云之志”,用自己勤劳的双手去创造未来.朱庆葆副书记号召同学们向获得表彰的同学学习,学习他们自强不息的信念和励志前行的态度,发奋图强,立志成材,努力提高各方面素质,不辜负社会各界的关爱和殷切希望,用青春和聪明才智回报社会.

**基层学费补偿工作总结11**

做好贫困家庭学生资助工作，是坚持^v^提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护学校乃至社会稳定，增强中学生对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好学校贫困家庭学生的经济困难问题是我国政府的职责，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地理解教育的权利。现将20xx―20xx学年度我校在学生资助工作方面总结如下：

>一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并带给给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

>二、建立、健全学生档案：

1、我校对对所有家庭经济困难学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的`民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

>三、用心落实、帮忙到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。

培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁x媛、王x刚、张x亮、辛x铸、辛x学、辛x成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于xx、李x、孙x、李x云、刘xx、李xx、刘xx、尹xx、刘x晗、王x风、辛x、徐xx。

于xx是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，明白了谦让、关心他人、帮忙他人。

好心人明白他的状况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，应对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到这天的学习标兵，以优异的学习成绩考入了安丘一中。他透过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难状况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。

**基层学费补偿工作总结12**

>一、加强领导，健全机制。

学生资助是教育民生工程，为加强对学生资助工作的领导，今年上半年，县教育局及时调整了资助工作领导小组，县学生资助管理中心具体负责学生资助工作。认真贯彻国家及省、市各项资助政策，及时出台县相关配套措施，主要有：《关于做好20××年春季学期普通高中家庭经济困难学生资助工作的通知》、《关于进一步加强中职学校和普通高中家庭经济困难学生校内资助工作的通知》、《关于做好20××年大学新生家庭经济状况调查登记工作的通知》、《关于做好20××年秋季学期和20××年春季学期普通高中学生资助信息采集工作的通知》、《关于做好20××年彩票公益金普通高校家庭经济困难新生入学资助项目的通知》、《关于印发芜湖县20××年国家开放银行生源地信用助学贷款实施方案的通知》、《关于做好20××-20××学年度农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助工作的通知》、《关于做好20××-20××学年度普通高中和中职学校家庭经济困难学生资助工作的通知》，转发了《芜湖市高校、中职学校和普通高中家庭经济困难学生资助工作实施意见的通知》、芜湖县慈善协会《关于做好20××年慈善助学活动的通知》、市教育局、市人社局《关于印发芜湖市民生工程中职学校和普通高中家庭经济困难学生资助工作年度评价办法的通知》等，县教育局还印发了20××年学生资助工作要点。这些措施的出台，为我县20××年学生资助工作的开展提供了政策依据。

我县各学校都高度重视学生资助工作，成立组织，实行资助工作校长负责制，设立了资助工作办公室，保证了资助工作有人员、有场所、有设备。

>二、规范程序，认真落实民生工程各项资助政策。

我县普通高中实施国家助学金政策，中职学校实施国家助学金和免学费政策，同时普通高中和中职学校还实施校内资助政策。义务教育学校实施贫困寄宿生生活补助政策。普通高中和中职学校国家助学金标准为每生每学期750元，中职学校免学费标准为每生每学期1000元。从20××年秋季学期起，中职学校资助政策有了重大调整，即公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所以农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费。中等职业学校国家助学金资助对象由全日制正式学籍一、二年级在校农村（含县镇）学生和城市家庭经济困难学生，逐步调整为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

20××年春季开始，贫困寄宿生补助标准上调为：小学生每生每学期500元，初中生每生每学期625元。

各学校在资助对象的评审上都严格按照政策要求，规范程序，即完成从申请、评审到公示、发放等必须的程序。受助对象确定以后，还要报县学生资助管理中心审核、备案。

20××年春季学期，我县普通高中有1384名学生享受国家助学金，资助资金万元；中职学校有190名学生享受国家助学金，资助资金计万元，有41名学生免学费，免学费资金万元。20××年秋季学期，我县普通高中有1125名学生享受国家助学金，资助资金计万元；中职学校有131名学生享受国家助学金，资助资金万元，有419名学生免学费，免学费资金万元。全年，普高国家助学金、中职国家助学金和免学费资金均在规定的时间内全部打卡发放。

20××年上半年，全县义务教育学校贫困寄宿生生活补助人数为771人，补助资金计万元。下半年贫困寄宿生生活补助818人，补助资金万元。全年补助资金均打卡发放到位。

为确保资金安全，普通高中和中职学校均为资助对象及时办理了资助卡或邮政储蓄银行卡，银行卡的发放均有学生签字确认领取。资助资金由财政部门拨款，再由银行直接打卡发放，学校不接触资金。资助资金打卡后，学校仍然要求学生签字确认领取。贫困寄宿生生活补助通过惠民直达工程，由财政部门拨款，邮政储蓄银行直接打入学生家长的银行卡。

20××年，我县普通高中和中职学校校内资助资金均按照政策规定纳入年度预算。全年，县一中发放校内资助万元、县二中发放校内资助万元、职教中心发放校内资助万元。

>三、积极协调，做好大学生资助及社会资助工作。

我县认真落实省、市20××年彩票公益金资助大学新生政策，全县120名贫困家庭大学新生获得资助，计资助资金万元。

积极组织开展国家开放银行生源地信用助学贷款工作。加大贷款政策宣传力度，组织对大学生家庭经济状况的摸底调查，热情接待咨

询贷款的大学生和家长，认真审查申请贷款学生的材料，组织开展评审。20××年，我县共受理大学生申请国家开放银行贷款材料89人，签订正式合同88人，贷款总额万元。

争取社会资金资助大学新生。20××年，县总工会、民政局、计生委、妇联、工商联、团县委等部门均开展了资助我县贫困大学新生工作，资助人数共350人，资助资金计100万元。另有165名贫困家庭大学新生由县财政资金资助，资助资金计万元。

北京世纪慈善基金会及诚成棉业董事长谢君先生决定，今年在我县继续实施“赐金助学基金”资助项目。为此，县教育局下发了《关于开展20××-20××学年度贫困家庭学生“赐金助学基金”申报工作的通知》，经学校评审申报，教育局和基金会审核汇总，有112名义务教育学校贫困学生获得资助，共发放赐金助学金万元。

市“海螺川崎”奖助学金继续实施。20××年，我县有13名学生获得奖学金，32名学生获得助学金，奖助学金计万元。

>四、加强监督检查，做好基础工作。

为全面了解、掌握各学校学生资助工作的落实情况，县教育多次开展检查工作，县学生资助管理中心的月巡查已形成制度，且制定并下发了20××年资助工作月巡查要点。4月下旬和11月中旬，县资助中心对三所高中阶段学校进行了巡查，并及时通报了巡查情况。针对巡查中发现的问题及时指出，要求学校加以整改。同时要求学校，必须高度重视资助工作基础资料建设，每一道程序都要建有资料，适时整理、归档。

5月份，我县高中阶段学校分别接受了市和省资助工作检查，检查的总体情况较好，特别是对县一中较扎实的.工作给予了充分肯定。5月29-30日，在全市学生资助工作政策培训会上，芜湖县一中作了资助工作经验介绍。

**基层学费补偿工作总结13**

为了认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生资助政策，我校根据上级有关政策的通知，全面落实义务教育阶段家庭经济困难学生享受生活补助费政策。我校中，认真贯彻执行国家农村义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生生活费补助资金管理、发放工作。

1、加强组织领导，提高思想认识

为规范学校对家庭经济困难寄宿生生活费补助资金发放管理行为，对家庭经济困难寄宿生生活费补助工作能按上级文件贯彻落实，对获得家庭经济困难寄宿生生活费的学生建立档案，实行专人管理。严格执行国家政策，统一思想，加强组织领导，切实抓好此项工作。

（一）是学校成立了家庭经济困难寄宿生生活费补助工作评审领导小组，组长：廖柱旺；副组长：陈炳芳、吴聚勇、潘德荣、覃建富（具体负责）；组员：覃辉华、黄超坤、王文林、吴志军等人对此项工作进行全程管理，负责对全校家庭经济困难寄宿生生活费补助工作进行指导和监督；

（二）是组织学校管理人员认真学习有关文件，熟悉家庭经济困难寄宿生生活费补助政策的有关政策法规，统一思想认识。

2、实行宣传公示制度，透明享受补助人的情况

几年来，我校公示工作流程，通过对这一政策进行大力宣传，利用早操、集会、广播、主题班会和全体师生大会等形式进行宣传资助政策，并在校内张贴有关文件宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。学校设有专门的宣传专栏，还将每个学期享受家庭经济困难寄宿生生活费补助学生的名单公示在专栏内，公示举报电话，以便学校主动接受家长、社会各界提出的意见和建议，及时发现和纠正问题。做到了公开、公正、公平的原则，确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。根据上级的指示，把五月作为学生资助政策宣传月，还开展了助学政策助我成才的征文比赛等活动。

3、设有资助办公室专人负责

办公室设有专门的档案柜存放资料，档案资料齐全，有宣传专栏，专栏里公示有工作流程，宣传专栏有农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生资助政策。

4、有评议、评审、审核及发放流程

我校设有班级评议小组、评审小组和审核小组，先由班级评议小组评议每个享受家庭经济困难寄宿生生活费补助学生的名单，再由评审小组评议再交审核小组确保无误后评审通过，确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。资金发放流程：学校派专人管理，按要求有序地操作，足额付到学校食堂并及时发放到学生的就餐卡中，没有挪用或事物抵顶等情况，也没有冒领代领错发的现象。建立了资助助学工作长效机制。

5、我校在家庭经济困难寄宿生生活费补助工作上，组织学生申请资助程序及受助名单符合规定。

学校成立有工作小组，由领导小组进行宣传，学生先写好申请交给班主任，班主任根据学生递交的申请书和上级规定的寄宿生比例，初步核定班级受助学生人数，并在班级进行班级评议，然后把人数上报学校，经学校评审小组再次评议，确定全校受助人数，并将受助学生名单进行公示，公示无异议后，经评审小组决定、领导审批签字后，将补助资金足额付到学校食堂并及时发放到学生的就餐卡中。然后让学生确认补助资金已到位。

6、下一步的打算

继续学习好困补方针政策，熟练掌握困补发放的流程，掌握好本校学生家庭困难情况；宣传工作更到位，每个学生都拿宣传资料回家让每个家长都知道这个国家政策；独立出一个专门家庭经济困难寄宿生生活费补助办公室，专人负责。

**基层学费补偿工作总结14**

为确保国家各项资助政策顺利实施，使贫困生资助工作更加科学化、规范化运作，阿左旗党委、政府根据中央财政部、教育部及自治区政府的要求，于20xx年7月正式组建成立了阿左旗学生资助管理中心，负责牵头管理和具体落实学生资助工作的各项事务。阿左旗学生资助管理中心自成立以来，在旗委政府的关心支持下，在阿左旗教体局的正确领导下，克服办公场地狭孝无办公经费、受助对象多、工作量大等困难，认真完成各项资助业务，积极协调争取，改善办公环境，开展了卓有成效的工作，目前，各方面工作取得初步成绩：

>一、组织政治学习，强化业务培训

为提升工作人员素质，促进中心各项工作的顺利开展，依据形势、政策及上级要求，定期组织全体工作人员进行政治业务学习，不仅学习了国家有关助学政策以及阿盟、阿左旗相关政策要求，还认真撰写学习笔记百余篇，营造了良好的学习氛围。为贯彻落实生源地国家助学贷款政策，建立良性的生源地助学贷款运作体系，今年5月，两名工作人员赴呼市参加了全区国家开发银行生源地助学贷款业务工作培训会议;8月，一名工作人员赴临河参加了西部区学生资助中心经办人培训，为生源地助学贷款的顺利实施提供了保障。6月3日，三名工作人员参加了盟资助中心举办的“中职国家助学金及免学费和中彩专项助学项目”培训。多元化的学习培训活动，真正将学习引向制度化、规范化、自觉化，通过学习提高了中心工作人员的思想认识和业务能力。

>二、规范机构设置，落实各项职责

为规范中心内部管理,推进效能型机关建设，保证各项工作的顺利开展，根据业务需要，设置机构，分工负责，争取事事责任到人。设立业务部、财务部、办公室三个部门。业务部又分成助学贷款业务、中学助学金监管业务、政府社会捐助业务及关工委业务四个业务组。将主要业务责任到人，具体落实，特别对业务档案建设等提出要求。

明确了各部门、各组的职能职责。详细制定了业务组的基本工作方式和相关要求。对主要业务内容、信息撰写报送、宣传活动策划组织、档案建设、各级各类迎检工作都明确了责任人。目前各组都能自负其责。

>三、完善内部管理，加强制度建设

为了塑造单位形象，树立大局意识和服务意识，初步制订了内部考勤制度和干部年度考核制度，目前这两项制度正在讨论修订过程中。同时建立了政治业务学习制度和例会制度。要求员工积极参加政治业务学习，做好学习笔记，并通过例会制度定期进行各项业务工作进展情况的汇报交流，以达到互通有无、沟通协调的目的。

>四、改善办公环境，创造办公条件

为了改善办公环境和条件，中心领导积极呼吁争取办公场所，得到局领导大力支持，于11月中旬办公场所问题得到解决。同时经过积极努力，获得政府批示的五万余元经费，购置了办公桌椅，部分电脑、打、复印机等，初步解决了因办公设备严重短缺造成的工作极为不便等问题。因没有预算，今年尚未核拨任何办公经费，造成了单位运转极为困难，这一点也得到教体局的鼎力相助。

>五、加强监管、规范落实，认真完成各类资助管理业务

1、生源地助学贷款业务的开展情况

(1)国家开发银行生源地信用助学贷款业务今年首次在我旗开展，阿左旗学生资助管理中心负责经办具体工作。8月初至10月底，经过近三个月紧张、有序的工作，资助中心与国家开发银行内蒙古分行合作，为我旗331名大学生办理了国家生源地助学贷款业务，贷款金额共计万元，这种有偿资助形式切实缓解了一大批困难家庭学生上大学的经济压力。

(2)按照国家开发银行内蒙古分行及自治区助学管理中心的要求，并经过积极协调和争取，今年10月我中心与国家开发银行、阿左旗政府签订了三方合作协议，对信用助学贷款工作的具体实施和管理进行了明确的规定。

(3)为了获得社会各方面力量的支持和配合，我们积极申请，于今年10月19日，阿左旗旗委、政府成立了“阿左旗贫困生资助工作领导小组”，旗委、政府领导及相关各大局、苏木镇、街道办一把手分别担任组长、副组长和成员，明确了领导小组的职责，同时下设办公室到教育局学生资助管理中心，负责开展具体业务。

由此，阿左旗生源地信用助学贷款工作从健全组织管理机构、落实办公场所、经办人员责任到人等环节均得到保障。今年的贷款业务经过初步试水，运行顺利，效果良好，同时也积累了一定的经验，为来年的工作奠定了很好的基矗

2、中职助学金、免学费政策落实的监管工作

为了保证中等职业学校国家助学金、免学费政策以及中央专项彩票公益金助学项目得以贯彻落实，我资助管理中心委派专人负责监督、检查、调研和整改，以保证职业学校和高中的孩子们能够及时地享受到国家的助学政策。

(1)于今年10月10日，成立了学生资助管理中心国家助学金发放领导小组，由教体局领导亲自担任组长，对中学阶段助学金发放工作进行监管，确保助学金按政策及时、足额发放。

(2)我中心对阿左旗辖区内各中等职业学校以及各高中国家助学金、免学费政策的落实情况和中央专项彩票公益金助学政策的落实情况进行了认真地调研、摸底和监管。今年，全旗共资助中职生2287人，发放资金万元，所有资金从银行直达中职学生在信用合作联社开设的个人帐户，堵塞了资金流转中的漏洞，顺利地通过了阿盟学生资助管理中心及自治区助学管理中心的检查验收，受到一致好评。

3、政府及各类社会捐助工作的管理

(1)20xx年政府资助工作圆满完成

为了使更多的贫困大学生感受到来自政府的温暖，进过积极争取，阿左旗财政局今年又核拨专项资金万元，用于资助贫困大学生。资助中心通过学生自行申请、学校评议上报、深入社区入户调查、摸底，受助学生名单公示等环节，确定了79名贫困大学生为最终受助对象。10月21日资助中心积极筹备组织了20xx年度贫困大学生政府资助金发放活动。政府旗长、副旗长及财政局、教体局等相关单位领导参加了此次发放仪式。仪式上，79名大学生受到现场资助，本科生40名，每人3000元，专科生39名，每人20\_元，共发放资助款万元。在教体局相关领导的支持帮助下和资助中心工作人员的共同努力下顺利完成了今年政府资助金发放任务。

(2)各类社会捐助工作有序进行

为了使各类无偿的社会捐助更好地起到帮助贫困大学生的作用，我中心还负责提供多名家庭困难学生信息，承办各类社会捐助工作：例如：阿左旗方大村镇银行资助我旗贫困大学生8人，资助金额万元;SEE生态协会资助我旗贫困大学生18人,高中生20人，初中生39人，共计77人，资助金额共计万元;中国福彩“草原情”项目资助我旗贫困大学生7名,资助金额万元;广东企业家“草原爱心”捐助项目今年资助我旗中小学生52人次，资助金额共计万元;阿左旗红十字会资助我旗贫困大学生26人，资助金额共计万元;阿左旗总工会“金秋助学”项目资助贫困大学生77人，资助金额共计万元。

至此，通过阿左旗旗委、政府的大力支持和社会各方面力量的通力合作，并在阿左旗教体局、学生资助管理中心全体员工的共同努力下，仅20xx年度，我旗就有657名贫困学生受到资助，资助金额高达万元。

>六、积极上报信息，撰写经验总结材料

**基层学费补偿工作总结15**

截止日前，XX化工大学学生资助工作关于生源地助学贷款、参军入伍学费补偿和贷款代偿以及退伍复学学费减免相关工作已经顺利完成！在学校各级领导的关心下和相关工作人员的共同努力下，资助工作取得圆满成功！

>生源地助学贷款

为了积极贯彻辽宁省关于国家生源地助学贷款文件精神，做好本学期国家生源地助学贷款相关工作，更好地为家庭经济困难学生服务，学生帮扶与援助中心陆续开展了国开行生源地助学贷款的`信息录入工作和非国开行助学贷款回执办理工作。

根据上级文件要求，学生帮扶与援助中心将相关通知下发到二级院系，从8月30日陆续上交非国开行贷款相关材料、9月7日收取各院系国开行贷款回执单开始，逐步完成贷款相关工作。此项工作学生帮扶与援助中心全体成员按要求审核包括研究生学院在内的全校17个院系上交的约1100份工作材料并帮助申请非国开行助学贷款的同学办理相关材料；最后，将国开行生源地助学贷款材料回执单的相关信息录入国开行管理系统。学生帮扶与援助中心小组成员深知每一项工作的重要性，也为了能让同学们申请的国家助学贷款顺利到账，小组成员利用一切可以利用的课余时间，加班加点，将贷款学生的学号、院系、欠缴费用金额、回执校验码等信息一字不差的录入国家开发银行生源地助学贷款系统中，不敢有一丝懈怠，尽心尽力地为大家服务。

>参军补偿及退伍复学工作

按照省学生资助管理中心通知和相关文件要求，我校积极响应国家号召，对参军大学生进行相应补偿，以达到鼓励大学生参军的目的。学生帮扶与援助中心陆续开展参军补偿及退伍复学工作。小组全体工作人员对包括大学生在校参军、地方参军、补报以及复学退伍大学生在内的百余份材料进行收取并审核。学校武装部确定好定兵名单后，由我校学生帮扶与援助中心拟写材料填报要求，发送至各二级院系，以院系为单位收取并审核材料，上报至我校学生帮扶与援助中心，进一步审查；并指导材料填写错误同学进行修改，最终审查无误后，绘制总表上报至省学生资助管理中心。对于退伍士兵，由于退伍学生返校报到时间不同，我校学生帮扶与援助中心及时与武装部沟通，确保每一位退伍复学同学都能享受到国家的资助政策。

此次工作的顺利开展，离不开各院系老师、资助助理和相关学生的全力配合，小资在这里向您们表示感谢，感谢您的辛勤工作和努力付出！

**基层学费补偿工作总结16**

>（1）及时高效，核实，更新贫困生家庭信息档案库

各班级贫困家庭学生认定评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学院提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。我院在资助政策实施过程中注意对贫困生档案的管理，要求学生如实填写《普通高校学生家庭基本情况调查表》，并由当地基层行政部门和民政部门证明盖章。各系对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，同时对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况，做好经济困难学生认定，更客观公正地做好资助工作。

>（2）立足班级，发挥民主，公平公正评定资助对象

为使资助工作做到公开、公平、公正，我院在具体实施工作中明确规定了工作程序。以班级为单位，成立以班主任为组长，学生干部、党员代表、普通学生代表为成员的资助对象评定工作小组，通过民主评议和老师推荐相结合的模式，对班级内学生的困难情况进行评议、认定、分档排队，公平公正做好班级评审认定工作。同时，学生之间评议监督，由班级评估小组最终确定本班名额，上报学院资助小组审核，从而做到最基层的民主。并在全院范围内予以公示，接受广大师生的监督。

申请励志奖学金和国家助学金的学生首先在班级通过家庭困难评议认定小组的评定，然后向学院班级提出书面申请并提供《普通高校学生家庭基本情况调查表》，由班主任组织对申请进行审定，按照要求对申请国家助学金的学生进行资格审查和评选，并在班级范围内进行公示，公示无异议后报学院学生科进行审核。学生科对申请人审核后确定最终的建议名单并报学院领导班子审定;学院领导班子研究审定后，将建议获得资助名单在全院进行了5天公示，学院根据公示后的结果，20xx-20xx第一学期，我院5名学生获得国家奖学金，98人获得国家励志奖学金，国家助学金一档：173人，二档：316人。

>(3)认真落实，资助到位

1、国家助学贷款及生源地助学贷款。国家助学贷款工作具有工作量大、时间跨度长、准确性要求高等特点。

国家助学贷款学生82人，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的;共有生源地贷款学生40名。

2、学院根据学校学生资助中心的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助。20xx年我院发展性资助支出125745元，工学院勤工助学工资共发放234588元，石湖书院勤工助学经费6350元，临时性困难补助20\_0元，台风受灾学生的困难补助46700元，20xx级新生生活补助67600元，暑期贫困生车费补助49800元，毕业班贫困生找工作路费补助49700元，非毕业班学生生活补助53300元。

3 、充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。我院依照我校《学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，并在院内设置多个勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。虽然每月200—300元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

4、临时困补工作，用于家庭经济特别困难学生的生活补助，我院制定《丽水学院工学院临时困难补助申请办法》，用以资助学生本人或供养人发生突发变故(如重大疾病、突然亡故等)，致使家庭经济陷入困境;因自然灾害(如地震、洪灾、旱灾、雪灾等)使家庭经济遭受重大损失等。此外，学院还高度关注毕业班贫困家庭的学生，给予就业车费补贴，以帮助其顺利就业走向社会。

5、今年我院共有20名学生申请绿色通道缓缴学费，学院通过国家助学贷款形式和国家助学金形式积极帮助解决学生的经济困难，保障学业。同时，还为新生提供国家助学贷款相关政策及办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。

>(4)科学管理，合理务实，推动毕业生还贷工作。

国家助学贷款全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节，其中的还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节，也是当前制约国家助学贷款健康有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈，近年来我院采取了一系列有效措施，全面加强我校国家助学贷款还贷工作，取得了显著成绩。 通过建立完善有力的教育机制、管理机制和应急机制，确保我院国家助学贷款还贷率。

**基层学费补偿工作总结17**

我校根据上级文件精神，认真开展了学前资助减免工作，现将该项工作总结如下：

>一、组建领导小组

组长：李金英

副组长：张晓冉

组员：郭素粉、东雪、杨利伟

>二、确保减免范围和对象

1、父母双亡或一方死亡；

2、家中亲人有患过重病住院的，且负债较多；

3、家中经济条件极差，没有住房或是危房；

4、父母离异，且经济状况不好；

5、家庭人口多，或劳动力不够，收入不高；

6、家中还有其他亲人读书，所需生活费高。

>三、资助人数：

11人，资助标准：每生每学期250元。

>四、加大宣传力度，遵循公平、公正、公开的原则，让每一位学生和家长了解此项政策。

1、充分利用各种形式进行广泛宣传，做到家喻户晓、深入人心。

2、对照减免对象的条件，遵照公平、公正、公开的原则，按照程序认真做好了受助学生的评选和公示。

3、认真组织获生活补助的减免学生填写《申请表》，将名单进行公示。

**基层学费补偿工作总结18**

近几年，随着我校办学规模的不断扩大，在校生中家庭经济困难的学生人数也不断增加。这些学生入学后在学习、生活、心理上都面临巨大的压力。因此，我校非常重视对经济困难学生的资助工作，特别是20\_年秋季以来国家对普通高中实施了助学金发放政策，为学校教育的发展增添了动力。为保证每个学生都能顺利完成学业，我校加强了国家助学金发放工作的管理，完善了奖助学金，学费减免等各项制度，逐步形成了以国家助学金为主，困难补助、学费减免相结合的资助体系。现将我校20\_年国家助学金工作开展情况汇报如下：

>一、基本情况

1、目前我校高中在校学生3800余人， 20\_春享受资助的学生616人;20\_秋享受资助的学生730人。

2、20\_秋季享受资助的学生730人中：

按户口分：农业户口652人，非农业户口78人;

按年级分：高一年级241人，高二年级253人，高三年级236人。 目前，享受国家助学金资助的730人的档案资料全部收缴齐全，助学金全部发放到位。

3、20\_年度我校事业收入(截至11月30日)万元 ;校内各类资助363人，金额万元;校内资助占事业收入的 %，符合上级规定。

校内资助中，其中减免学费14人, 万元 ;特殊困难减免167人， 万元;奖学金72 人，万元。其他项目110人，万元。

4、其他社会资助活动：

1)20\_暑期中央彩票基金大学生新生入学资助项目：31人，省内21人，每人500元;省外10人，每人1000元;共计发放资金20500元。

2)20\_秋中央彩票基金助学项目---滋蕙计划，73人，每人202\_元，共计万元。

>二、学生资助工作开展情况

1、成立学生资助组织机构，制定实施方案。

我校认真贯彻落实《宿州市普通高中国家助学金管理暂行办法》和安徽省《关于普通高中家庭经济困难学生资助有关问题的通知》等文件精神，结合我校实际情况，始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上，成立了学生资助管理工作领导小组。邵建波校长为组长，为第一责任人，其它行政领导为成员。领导小组下设学生资助工作办公室，实行一把手亲自抓，分管领导具体抓，制定了严谨的实施方案。做到分工明确，责任到人，机构健全，组织严密，确保学生助学金按政策按时、足额，准确发放，切实推进和落实国家助学金政策。

2、认真组织，求真务实，严格执行三级机构评议认定原则。

由于普通高中只20%的学生享受国家助学金，所以在具体评审过程中，无论是校级领导，资助办公室人员还是班主任，必须本着“公平、公正、公开，透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施受助学生的评审工作。

我们多次召开了高中年级组长和班主任会议，把宿州市教育局教民生20\_(15)号文件印发与每一位班主任，让班主任真正理解文件中每一句话的意义，每一步操作的.程序。在会上我们明确要求，在会上我们明确要求，每一位班主任要按文件办事、按要求办事，除宣传方式外不允许创新、不允许变通。

班级操作由学生本人写助学金申请书，并附家庭经济情况证明等材料，交班主任上报学校审核;学生材料上报学校资助办公室后，由资助办公室专人对上报学生基本情况进行调查落实;资助办公室审查完毕后上报学校领导小组，领导小组专门开会研究。研究后上榜公示。为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单在班内和学校分别进行了为期5天和5个工作日的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督。

3、准确把握资助范围。

规范申请和审批程序根据宿州市教育局有关文件，首先印发“致家长一封信”，在学生和家长中中大力宣传，并把相应的政策规定和要求印发给班主任，特别要求班主任老师积极宣传，让每一位学生都知道自己是否符合资助，确保资助对象界定准确。其次，要求符合条件的学生自愿提出申请，填写申请表并附身份证、户籍材料复印件(户籍原件班主任必须审核)以及家庭经济困难的相关材料，以班级为单位汇总，经班级评议小组初审并签署意见后报学校资助管理办公室。资助管理办公室对学生信息进行汇总、审核、批准，并在校内公示不少于5个工作日。公示无异议后，学校资助管理办公室将有关信息，上传至教育局民生办，同时上报纸质材料。学校资助管理办公室将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建立专门资助档案。

4、严格国家助学金的发放使用和统计管理。

为确保国家助学金及时准确无误的发放到每位学生手中，我校配合上级部门和银行为受资助学生每人办理一张银行卡并叮嘱学生及时更改密码，妥善保管好银行卡和密码，要求学生把领取助学金的情况及时告知家长，确保助学金用在改善学生学习和生活上。同时告知家长助学金≠奖学金，助学金≠班费，助学金≠贷款。是不需要任何“好处费”的阳光政策。 为确保受资助学生及时足额的领取助学金，学校选派了思想觉悟高，责任心强的人员负责受助学生资助数据的统计和信息管理工作，及时上报资助工作动态信息，使资助数据统计准确、及时，无错报、漏报、重报情况出现。

5、 切实落实校内资助经费的提取和使用

为了落实校内资助经费的使用，学校每学期均从教育事业收费中提取不低于3%的经费，用于在校学生的资助。校内资助范围广，资助形式多种多样。例如：每学期腾飞奖、优秀学生干部奖、特别困难学生学费减免等。确保这部分资助资金及时足额地发放到学生手中，我校从未出现过用物品抵偿助学金情况，使品学兼优的学生得到奖励，家庭经济困难的学生得到适当的补贴。学生资助管理工作政策性强，惠及面广，信息量大。几年来，我校严格执行上级有关精神，扎实做好学生国家助学金和免学费评审、发放和管理工作。

6、孤儿免学费工作：我校按照上级文件精神，制定了《宿州学院附属实验中学孤儿免学费实施方案》，成立了以校长邵建波同志为组长的领导小组。明确各级责任，其中校长为第一责任人。经审核，有李娜、张久莉、马传宗三位同学符合免学费条件。免学费、书本费、住宿费共计3290元。

7、中央彩票基金大学新生入学交通资助工作：我校按照上级文件精神，印发与张贴上级这一惠民政策。召开学校、资助办、年级组、班主任多层次的多次会议。共计资助31人，其中省内21人，每人500元;省外10人，每人1000元;共计发放资金20500元。

8、中央彩票基金滋蕙计划工作：我校按照上级文件精神，与国家助学金工作同步成立了领导小组，并召开多层次的多次会议。按照文件要求进行校内公示，共计资助73人，每人202\_元;共计发放资金万元。

9、学生资助工作百千万走访活动：为进一步扩大学生资助惠民政策的影响力，广泛听取家长

等群众意见，我们制定了《宿州学院附属实验中学 20\_年学生资助工作“百千万”走访活动实施方案》。学校校级领导、中层领导、班主任均参与了走访活动，访问了10多个家庭及学生。访后效果良好，提高群众对资助政策的知晓度、满意度。

>三、存在问题

20\_年学生资助工作，项目多、政策性强、要求严，由于时间紧，还要确保质量，所以仍感到有不少力不从心的问题。

1、档案归类方面：要求的内容多，项目细，且政策性强，所以助学金的工作量很大。由于工作人员都是兼职，难免在时间上、材料的细节上不出现纰漏。

2学生资助系统的录入较为繁琐，特别是贫困生和校内资助的录入。因校内资助是在不断的发生着，这就要求资助系统也要同步更新，而使得其他的数据都要不断的调整，这个录入工作带来了不便。

**基层学费补偿工作总结19**

为确保国家各项资助政策顺利实施，使贫困生资助工作更加科学化、规范化运作，阿左旗党委、政府根据中央财政部、教育部及自治区政府的要求，于20\_\_年7月正式组建成立了阿左旗学生资助管理中心，负责牵头管理和具体落实学生资助工作的各项事务。阿左旗学生资助管理中心自成立以来，在旗委政府的关心支持下，在阿左旗教体局的正确领导下，克服办公场地狭孝无办公经费、受助对象多、工作量大等困难，认真完成各项资助业务，用心协调争取，改善办公环境，开展了卓有成效的工作，目前，各方面工作取得初步成绩：

一、组织政治学习，强化业务培训。

为提升工作人员素质，促进中心各项工作的顺利开展，依据形势、政策及上级要求，定期组织全体工作人员进行政治业务学习，不仅仅学习了国家有关助学政策以及阿盟、阿左旗相关政策要求，还认真撰写学习笔记百余篇，营造了良好的学习氛围。为贯彻落实生源地国家助学贷款政策，建立良性的生源地助学贷款运作体系，今年5月，两名工作人员赴呼市参加了全区国家开发银行生源地助学贷款业务工作培训会议;8月，一名工作人员赴临河参加了西部区学生资助中心经办人培训，为生源地助学贷款的顺利实施带给了保障。6月3日，三名工作人员参加了盟资助中心举办的.“中职国家助学金及免学费和中彩专项助学项目”培训。多元化的学习培训活动，真正将学习引向制度化、规范化、自觉化，透过学习提高了中心工作人员的思想认识和业务潜质。

二、规范机构设置，落实各项职责。

为规范中心内部管理，推进效能型机关建设，保证各项工作的顺利开展，根据业务需要，设置机构，分工负责，争取事事职责到人。设立业务部、财务部、办公室三个部门。业务部又分成助学贷款业务、中学助学金监管业务、政府社会捐助业务及关工委业务四个业务组。将主要业务职责到人，具体落实，个性对业务档案建设等提出要求。

明确了各部门、各组的职能职责。详细制定了业务组的基本工作方式和相关要求。对主要业务资料、信息撰写报送、宣传活动策划组织、档案建设、各级各类迎检工作都明确了职责人。目前各组都能自负其责。

三、完善内部管理，加强制度建设。

为了塑造单位形象，树立大局意识和服务意识，初步制订了内部考勤制度和干部年度考核制度，目前这两项制度正在讨论修订过程中。同时建立了政治业务学习制度和例会制度。要求员工用心参加政治业务学习，做好学习笔记，并透过例会制度定期进行各项业务工作进展状况的汇报交流，以到达互通有无、沟通协调的目的。

四、改善办公环境，创造办公条件。

为了改善办公环境和条件，中心领导用心呼吁争取办公场所，得到局领导大力支持，于11月中旬办公场所问题得到解决。同时经过用心发奋，获得政府批示的五万余元经费，购置了办公桌椅，部分电脑、打、复印机等，初步解决了因办公设备严重短缺造成的工作极为不便等问题。因没有预算，今年尚未核拨任何办公经费，造成了单位运转极为困难，这一点也得到教体局的鼎力相助。

五、加强监管、规范落实，认真完成各类资助管理业务。

1、生源地助学贷款业务的开展状况

(1)国家开发银行生源地信用助学贷款业务今年首次在我旗开展，阿左旗学生资助管理中心负责经办具体工作。8月初至10月底，经过近三个月紧张、有序的工作，资助中心与国家开发银行内蒙古分行合作，为我旗331名大学生办理了国家生源地助学贷款业务，贷款金额共计万元，这种有偿资助形式切实缓解了一大批困难家庭学生上大学的经济压力。

(2)按照国家开发银行内蒙古分行及自治区助学管理中心的要求，并经过用心协调和争取，今年10月我中心与国家开发银行、阿左旗政府签订了三方合作协议，对信用助学贷款工作的具体实施和管理进行了明确的规定。

(3)为了获得社会各方面力量的支持和配合，我们用心申请，于今年10月19日，阿左旗旗委、政府成立了“阿左旗贫困生资助工作领导小组”，旗委、政府领导及相关各大局、苏木镇、街道办一把手分别担任组长、副组长和成员，明确了领导小组的职责，同时下设办公室到教育局学生资助管理中心，负责开展具体业务。

由此，阿左旗生源地信用助学贷款工作从健全组织管理机构、落实办公场所、经办人员职责到人等环节均得到保障。今年的贷款业务经过初步试水，运行顺利，效果良好，同时也积累了必须的经验，为来年的工作奠定了很好的基础。

2、中职助学金、免学费政策落实的监管工作。

为了保证中等职业学校国家助学金、免学费政策以及中央专项彩票公益金助学项目得以贯彻落实，我资助管理中心委派专人负责监督、检查、调研和整改，以保证职业学校和高中的孩子们能够及时地享受到国家的助学政策。

(1)于今年10月10日，成立了学生资助管理中心国家助学金发放领导小组，由教体局领导亲自担任组长，对中学阶段助学金发放工作进行监管，确保助学金按政策及时、足额发放。

(2)我中心对阿左旗辖区内各中等职业学校以及各高中国家助学金、免学费政策的落实状况和中央专项彩票公益金助学政策的落实状况进行了认真地调研、摸底和监管。今年，全旗共资助中职生2287人，发放资金万元，所有资金从银行直达中职学生在信用合作联社开设的个人帐户，堵塞了资金流转中的漏洞，顺利地透过了阿盟学生资助管理中心及自治区助学管理中心的检查验收，受到一致好评。

3、政府及各类社会捐助工作的管理。

(1)20\_\_年政府资助工作圆满完成。

为了使更多的贫困大学生感受到来自政府的温暖，进过用心争取，阿左旗财政局今年又核拨专项资金万元，用于资助贫困大学生。资助中心透过学生自行申请、学校评议上报、深入社区入户调查、摸底，受助学生名单公示等环节，确定了79名贫困大学生为最终受助对象。10月21日资助中心用心筹备组织了20\_\_年度贫困大学生政府资助金发放活动。政府旗长、副旗长及财政局、教体局等相关单位领导参加了此次发放仪式。仪式上，79名大学生受到现场资助，本科生40名，每人3000元，专科生39名，每人20\_\_元，共发放资助款万元。在教体局相关领导的支持帮忙下和资助中心工作人员的共同发奋下顺利完成了今年政府资助金发放任务。

(2)各类社会捐助工作有序进行。

为了使各类无偿的社会捐助更好地起到帮忙贫困大学生的作用，我中心还负责带给多名家庭困难学生信息，承办各类社会捐助

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！