# 幼儿园“心理健康”工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-22

*幼儿园“心理健康”工作总结20\_难忘的活动已经结束了，相信大家都积累了不少经验吧，为此需要认真地写活动总结了，那么幼儿园“心理健康”工作总结有哪些呢?下面是小编给大家整理的幼儿园“心理健康”工作总结20\_，欢迎大家来阅读。幼儿园“心理健康”...*

幼儿园“心理健康”工作总结20\_

难忘的活动已经结束了，相信大家都积累了不少经验吧，为此需要认真地写活动总结了，那么幼儿园“心理健康”工作总结有哪些呢?下面是小编给大家整理的幼儿园“心理健康”工作总结20\_，欢迎大家来阅读。

**幼儿园“心理健康”工作总结【篇1】**

健康是身体、心理和社会适应的健全状态，健康教育是以健康教育为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是对幼儿进行保护身体和促进心理健康的教育。现如今社会竞争日益激烈，面对错综复杂的社会环境，对于新一代的接班人，不仅要有健全的体魄，更重要的是要有良好的心理素质和社会适应能力。

鉴于本学期的健康教育计划，我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来，全园职工目标一致，群策群力，通过以下各种措施全力保障幼儿的健康。

一、制定周详的计划

作为实施集体教育的幼儿园是进行健康教育的有利场所。社会心理学家勒温认为：不同的群体回对个体产生不同的影响，个体与群体之间常处于平衡状态，这种平衡如被破坏，会引起个体的紧张，这种紧张刺激会促使个体通过努力与群体取得新的平衡。因此，我们在年初就商讨制定了周详的计划，旨在通过幼儿健康教育帮助幼儿提高对健康的认识水平，改善幼儿对个人卫生和公共卫生的态度，是幼儿形成自己也有责任保持健康的初步意识，养成良好的生活习惯，同时根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以身体联系为手段，充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面和谐的发展。

每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体情况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不稳地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

二、责任落实到人

幼儿园的健康工作可以说事无巨细，为了更好地执行计划，达到预期效果，必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，最大限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们的成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还必须要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

三、勤抓勤管，持之以恒

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行集体教育，未免浪费时间，故必须教师在进行集体健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。

如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕：对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，持之以恒。

四、家园共育

幼儿健康教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我园的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

**幼儿园“心理健康”工作总结【篇2】**

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

本学期我们小班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

身体发展方面：孩子们能协调地进行模仿操，协调地进行走、跑、钻，爬的动作也较上学期有了进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓厚，并能协调地在大型玩具上进行活动，个别幼儿还克服了胆小，体验到了大玩的乐趣。本学期，我们以“阳光运动会”为载体，积极鼓励和引导各班幼儿参加体育运动项目地练习和比赛。运动会紧张而愉快，幼儿们通过运动会锻炼了身体，发展了动作，培养了竞争意识，取得了良好的效果。

生活、卫生习惯方面：孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。

安全和自我保护方面：幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如；不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班生成了《安全教育周》主题活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

心理健康方面：孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

**幼儿园“心理健康”工作总结【篇3】**

现今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而构成了孩子饭来张口、衣来伸手的习惯。那末，对幼儿园的孩子来讲，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，晓得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，进步身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有益于幼儿构成有益毕生的健康行为方式。

首先，在幼儿健康教育的进程中，必须丰富幼儿的\'健康知识，教给幼儿增进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲授示范、体育游戏，练习行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的进程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合平常生活进行并与其他学科结合进行

最后，在培养幼儿健康行为进程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的构成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提示、多关心、多指导，使整体幼儿取得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提示下， 幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：

通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏增进幼儿大肌肉发展到达肌体的有效锻炼：幼儿能较调和地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个随着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系钮扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自若等。

在自我保健方面：

通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，进步幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵抗疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强;季节变化，不晓得自行增减衣。

在生活能力方面：

幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提示。

在心理健康方面：

通过创设宽松同等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性情，增强自信心，增进交往能力的发展，使幼儿构成良好的个性。

**幼儿园“心理健康”工作总结【篇4】**

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的.生活卫生习惯。

在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提

高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强;季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。

在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

**幼儿园“心理健康”工作总结【篇5】**

今年，校领导班子根据学校实际，提出了走科学发展之路，创精致教育特色的办学理念。坚持常规工作抓规范、重点任务抓落实、难点工作抓突破，推动品位升级、管理升级和质量升级。在学校领导的带领下，我们的心理健康教育工作也取得了一定的成效。

本学期学校根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，围绕学校的工作计划、德育计划，广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，有效提升了不同年龄层次的学生的心理健康水平，有效实现了助人自助的教育目标，促进了学生人格的健全发展。

一、坚持心理健康服务原则

1、科学性原则：即根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理学、教育学、社会学、行为科学乃至精神医学等多种学科的理论与技术，科学地开展心理健康教育工作。

2、因地、因校制宜原则：不同地区、不同学校学生心理问题表现不同，教学条件、师资条件不同，开展心理健康教育的程度不同，因此，要根据我校实际情况来开展工作，以提高工作的针对性、实效性。

3、面向全体学生与关注个别差异相结合的原则：心理困惑或障碍既有共性的问题，也有个性的问题，因此要将面向全体学生同关注个别差异相结合。

4、以发展、预防为主的原则：在实践中，要坚持发展、预防为主，矫治为辅的原则。

5、人本主义教育原则：其一，把学生作为独立的生命个体，充分地尊重、理解、信任学生，建立平等的师生关系;其二，把学生作为完整的生命个体，要全方位、多角度地认识学生;其三，以学生为教育的主体和活动的主体。

6、助人自助原则：即帮助学生提高自助能力。

二、其它宣传方式

1、充分利用学校心理网站等宣传媒介对学生进行心理健康教育有关内容的宣传和心理健康知识的普及。

2、各班每期黑板报都开辟出心理健康方面的专栏，有效提高了学生对心理健康重要性的认识，促进了心理健康渐渐纳入班级文化建设。

3、积极创设校园心理环境，充分利用了网站和广播及时宣传心理培训活动的信息，增强心理健康教育在校内外的影响力。

三、取得的积极效果

1、在区教育局和学校领导的支持下，建立了心智和谐的新浪博客，创造了心理交流的新天地。

2、组织了心理工作小组，让在大家的共同努力下，找到了心理健康教育的捷径，提高了心理健康教育的效果。

总之，在过去的一年里，我们学校的心理工作取得了很大的成果。但是成绩属于过去，不代表未来，未来掌握在我们自己的手中。因此我们要总计经验教训，为明天的发展打下坚实的基础，相信在大家的共同努力下，平阳学校的心理工作会不断取得新成绩!！

**幼儿园“心理健康”工作总结【篇6】**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程中，各级各类幼儿园开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是孩子自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。在园领导的带领下，我园心理健康教育取得了一些成绩。现做个简要小结：

一、领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实

1、认识到位：园领导认识到心理健康教育是全园工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高幼儿园办学质量的需要，是为孩子创造一个良好的成长环境的需要，是为孩子终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我园心理健康教育工作组织是严密的。范园长亲自开展心理健康教育工作，书记和教导主任直接负责全园的健康教育，各年级组的班主任具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、幼儿园将心理健康教育纳入园所规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

二、培养师资，做到心理健康教育人员落实

幼儿园从普及入手，重点培养骨干，先后派出2名教师参加省级心理健康教育培训。并在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。以心理教育理论知识的学习为重点，聘请了经验丰富的老教师任我园的心理教育顾问；多次请老教师进园进行心理教育知识讲座和心理教育工作辅导，促使全体教师不断提高心理教育的水平和能力。我们还安排了全体教师收听、收看北师大心理健康教育与研究所王文娟老师的报告《日常教学中渗透心理健康教育》、丁容老师《如何开展心理健康教育》的报告、等等。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了幼儿园的教育教学工作。

三、利用家长学校，做到家园同教育我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使幼儿园心理健康教育在家庭中得到延伸

孩子进行心理测试后，我们将家长请到幼儿园，请有关经验多的教师向家长进行情况反馈，让家长了解孩子心理特点，分析优势和不足，并和心理老师交换意见，共同制定帮助孩子完善心理品质的措施，提高孩子的心理素质。举办家长心理健康教育专题讲座，如：《如何对待孩子的逆反心理》、《如何帮助孩子克服考试焦虑现象》、发放《家教指南》等，教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近孩子的心理，通过讲座还使家长了解了幼儿园心理健康教育的情况。

心理健康教育工作正在受到人们的重视，我们在这方面的经验还不够丰富，为了不断提高心理健康教育的水平，在今后的工作中我们将继续带领教师多学、多听专家的心理教育报告、书籍，努力将孩子培养成身心健康的人。

**幼儿园“心理健康”工作总结【篇7】**

幼儿园十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、卫生清洁劳动、户外活动锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。卫生与健康教学工作是幼儿园教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是素质教育的内容之一。现将本学年卫生健康工作总结如下：

一、成立幼儿园健康教育领导小组：

领导小组对幼儿园的健康教育活动进行监督和指导。同时加强领导干部健康意识，不定期开展健康知识咨询活动，组织学习常见病、流行病的预防措施，指导防患。

二、将卫生健康教育落到实处。

一是保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每周上课一次;二是保证有授课人员，幼儿园分三个班(大班、中班、小班)落实卫生健康教育，三是保证有内容，幼儿园班主任自编教案一份，全园共享资源;教师根据孩子年龄特点，在课堂中随时渗透。

三、创设浓郁的卫生健康教育环境

利用家长会、家园交流材料、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对幼儿的心理健康教育，关注幼儿的成长引起的生理心理的变化，及时对孩子进行思想教育和身体检查。

四、在常规工作中落实卫生健康教育

任科教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好户外活动和八个一活动;另一方面加强保健指导，不断增加孩子的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数孩子做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。幼儿园也能配合上级部门做好每年的孩子体验工作。

其他任课教师在上课时也注意到了孩子的日常行为习惯的养成教育，如“写字姿势”、看书的正确姿势”及正常活动等。使我们的孩子真正了解了健康的含义，提早走进健康生活、学习的行列。

五、坚持搞好室内外卫生

1、根据幼儿园的实际情况，经常提出卫生要求，执行制度规定教室内外卫生每日三打扫，每周五下午进行全园打扫除，由领导，值周老师，进行检查评比总结，表扬先进，给孩子一个良好的学习活动环境。

2、定期在厕所等处进行消毒杀菌工作，并严格做好登记工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！