# 202\_高三学期工作总结怎么写

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-27

*人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，总结有利于及时找到自己的不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。本篇文章是为您整理的《202\_高三学期工作总结怎么写》，供大...*

人要学会常常总结自己，人生就是一个不断反省不断进步的过程，总结有利于及时找到自己的不足并改正，特别是优秀、高质的总结更能收到事半功倍的效果。有利于对自己的工作和生活进行合理的规划。本篇文章是为您整理的《202\_高三学期工作总结怎么写》，供大家阅读。

>1.202\_高三学期工作总结怎么写

　　本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

　　一、本学期的主要工作(四个方面)：

　　1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

　　2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

　　3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

　　4、文理分科的指导，但是效果不好。

　　二、对工作的思考与建议

　　1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

　　2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。

　　以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

>2.202\_高三学期工作总结怎么写

　　激情的六月即将过去，20XX年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项总结如下。

　　一、班级整体情况

　　本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

　　二、20XX高考情况

　　依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历文化班的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照;三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学!

　　三、主要开展工作

　　1、围绕目标，努力拼搏

　　看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

　　2、强化辅导，力争突破

　　认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

　　3、开展活动，调节状态

　　为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

　　回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩!

>3.202\_高三学期工作总结怎么写

　　高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

　　本学期我带高三363班和理科补习班，两个班人数共有58人，其中10人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

　　我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结：

　　一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《如何看待高考》、《怎样备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

　　二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或周六的上课期间指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

　　三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全县排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

　　四、抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

　　五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

　　六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

　　七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在高考之后，利用闲暇时间跟学生一起整理，根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

　　总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

>4.202\_高三学期工作总结怎么写

　　时间飞逝，转瞬三年已过，三年的班主任经历之中有快乐有痛苦但是感受更多的是幸福！在与莘莘学子们的三年相处中懂得许多，领悟许多，进步许多。三年以来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在年级组领导的直接关心和支持、在学校领导的指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

　　一、工作经验从无到有、教育经历得以丰富。

　　教师是光荣的职业、班主任是这份工作中最浓重的一笔。本人有幸在年级组领导的信任下自202\_年9月份开始从事高一（9）班的班主任工作。这项工作对于初为人师的我是一种挑战也是一次锻炼。为了丰富自己、锻炼自己我欣然接受。三年的班主任工作让我获益匪浅，从一开始的不知轻重缓急到后来的得心应手、处理各项事务有条不紊。我成熟了许多！同时教育经历得以丰富。使得我有信心面对以后的更多更大的挑战。对领导的信任在此表示感谢。

　　二、更加全面的了解当代的高中生，为教学和管理提供参考。

　　当好高中班主任不容易，特别是差班生的班主任。上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。只有经历过班主任工作才能真正了解你的学生、知道他们的想法、懂得他们的烦恼。才能在后期的教学和管理上做到有针对性的制定教学计划和管理的规章制度，同时努力说服他们认真对待而不成熟不满和抵触。可以说：班主任经历是年轻教师成长过程中最重要的一环。

　　三、班级管理工作细化、落到实处。

　　在接手高一（9）班的那天起自己就着手了解班级的情况。我让每一个人写出自己的特点、爱好、以及自己的优势和劣势科目，然后去逐步的了解每一个学生。同时班级的各项工作循序渐进的展开。具体如下：

　　1、班干部的确立。作为一个班集体，首先应该有一个良好的班干部队伍。良好的班干部队伍对于整个班集体的运转有着至关重要的作用。在我们班，我首先通过自己毛遂自荐来初步确立了班干部成员、团支部成员和各科科代表。这些人的试用期为一个月，10月初，通过全班学生的投票评议，对班干部进行了进一步的改选。通过这一系列的活动，我们班终于确立的一支做事能力强的班干部队伍，这对我以后从事班级的其他活动起到的积极地作用。

　　2、对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。通过组织班级学生参加学校开展的各项德育活动，让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育，特别是通过通报学校对一些违规学生的处分，来进一步加强学生的纪律观念。

　　3、经常召开班干部的会议。班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

　　4、关注学生的生活。对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所。我积极坚持定期或不定期去男生寝室和女生寝室了解本班一天里学生们在寝室的一些情况。通过了解，我发现：有很多学生晚上回寝室后并不是立即睡觉，而是做一些其他事情，比如：洗衣服、看书等。有些同学晚上回寝室后比较兴奋，那么就要督促他们按时休息，以保证其第二天上课有精力。

　　5、组织好每一次班会课。对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班三年以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。当然还有一些特色鲜明的特色主题班会，如：我们为什么而学习，爱学习需要理由吗等。

　　在这三年中，我班取得了不少成绩：

　　20xx—20xx年度，所带高一（9）班获新生军训内务评比第四名，校运动会班级多人获奖，校大合唱三等奖等。

　　20xx—20xx年度，校运动会班级多人获奖，校大合唱一等奖，班级成绩在同等次班级多次处于前列等。

　　20xx—20xx年度，校运动会班级多人获奖，校大合唱二等奖，周伟同学获校优秀团干盛记兵等同学获校三好学生，20xx年高考班级应届生四人达本科线、历届生三人达本科线，同等次班级高考达本人数最多等。

　　成绩已是过去。总结三年的艰辛是为了明天的更大的进步。伟大诗人屈原说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教育事业中应不断进取，努力钻研，探索教书育人的新路！

>5.202\_高三学期工作总结怎么写

　　高三是学生中学阶段的终点，同时又是跨入新生活的起点。做高三班主任是一次苦旅，但也是一个收获的时期。为了更好地完成高三班主任这一光荣而又艰苦的使命，在班级管理中，除了忘我的工作，更重要的是讲求科学的工作方式和有效的工作方法，在这时期的班级管理中，根据学生的特点，有的放矢地开展工作。

　　经过努力，班级的班风正，学风浓，学习成绩进步快，在学校组织的各项活动中多次获奖。在迎接高考的备战中，全班同学齐心协力，团结友爱，互相帮助，勤奋乐观地学习，勇敢地面对着人生以来重要的一次考试.高考成绩也是非常喜人，班上有6名学生考上了本科，54个专科，位居20个应届班之首。

　　下面是我做高三班主任工作简单的总结：

　　1.感恩教育

　　我班大约有十几位男生的行为习惯和自我管理能力很成问题，他们纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，学习没有动力，把父母的养育视为当然，把老师的培养看作应该。

　　根据班级的特点，我反复强调要学会感恩。在班会上我强调虽然我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。

　　草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

　　大凡伟人，名人都具有感恩之心。满怀感激毛泽东写了《给徐特立的一封信》；满怀感激朱德写了《我的母亲》；满怀感激朱自清写了《背影》；满怀感激海伦.凯勒写了《我的老师》，当一个人拥有感恩之心的时候，他会因为别人为自己的付出而感动，感动之余，他会以实际行动来报答。

　　当学生时，我曾有看到老师带病上课的震撼和感动，所以就加倍努力学习以此来回报老师，结果成绩突飞猛进，受到了老师的表扬。工作后，因为有对社会的感恩之心，所以就加倍努力工作。喜欢感动，甘心报恩，因为心中总是充满感激之情，觉得这是自己人生的追求。假如人人都有感恩之心，都想着去回报，那么我们的世界会充满爱。

　　我还不断教育我的学生尊师爱校，尊重每位老师的劳动，尊重家长辛勤的养育，用优异的成绩来回报老师，回报家长。学校是学生生活了三年的地方，到处都留下了他们奋斗的足迹，洒下了他们努力的汗水，我不断努力让学生对学校包括领导、老师及为他们提供服务的后勤人员怀有感恩和留恋之心。

　　2.目标引领，不断积累信心

　　本班很多同学比较聪明，只是由于以前未养成良好的行为习惯和学习习惯，导致学习成绩较差，但要改变人的习惯，绝不是一蹴而就的事，他们共同的缺点是做事三分钟热度，无恒心，不能持之以恒。

　　于是，针对这种情况，我对班上的学生逐一设立了梯级目标，即一阶段一个目标，并逐渐提升。这样他们在实现目标喜悦的同时不仅加强了自信，而且无形中培养了意志力，这就是他们不断进步的动力。正如我班刘新宇同学所说，他喜欢这种感觉，不断挑战自己，不断进步。

　　3.强化纪律意识，同时让班级的教育管理多一点阳光温暖

　　因为高考是否成功，不但考验人的学习成绩，也在考验人的毅力和斗志。所以我不会因为学生学习紧张而放松对班级的管理。我要求学生无论在什么时候，只要没有离开学校，就应该遵守纪律，做好学生应做的一切。在班上严格控制迟到、早退等不良现象。不断提倡以勤奋愉快学习为荣，以懒惰不爱学习为耻的班风。

>6.202\_高三学期工作总结怎么写

　　时间真的过的真快啊，还记得我刚刚进入逸夫楼时倒计时牌上清楚地写着319，而转眼间高考已结束一个月有余。这一切都在和学生共同奋斗打拼的三百多个日夜后画上了一个圆满的句号。下面对这个学期的班主任工作进行总结如下：

　　高三九班这个优秀的班集体从高一、高二到高三可以说演变成了一个成熟的班集体。无论在学习方面，学生的自觉学习意识不断增强，尤其表现在自习课和晚自习，学生学习效率高，自习纪律非常好，都说高三有做不完的题，每个学生都有做不完的练习册，在自习课上学生的书桌上它们变成了主角，鼓励他们多做课外题，提高他们的解题速度和解题能力，所以在每天课间午间来办公室或在教室内问题的学生排起了长队，也使得我在办公室答疑的阵容非常庞大，得到大家的表扬，也得到了学生们的认可。单独一对一辅导也是有序进行。还是班级的氛围都让人非常满意，这一切也是这个班集体最后高考取得突破性进展的原因。

　　其次在心理方面，高三的学生是敏感的，高三的学生也是脆弱的，面对每一张带有分数的卷子和每一次模拟成绩时的成绩，他们都胆小的像一只兔子，每次考前考后都是给学生做心理辅导最繁忙的时候，学生的心态每时每刻都在发生着变化，有时这种变化你没有察觉到或没有及时的疏通好都有可能会演变成一起打架或逃学风波，也有很多学生在这一次又一次磨练中锻炼着自己，超越自己，我为每个学生都写了一封信，在信中告诉他们我很爱他们，也嘱咐他们要相信自己，

　　当然到最后离校的时候每个人都调整好自己的情绪带着老师的希望和嘱托踏上了征程。

　　在日常管理方面，到了高三最后冲刺的关键，发生了水痘疫情，所以卫生防疫工作也格外的重要，学生仍按部就班的做好分内的工作，使得最后班级能稳定的坚持到高考，这让我非常高兴，在最后的日子里乃至最后一天学生们都以饱满的热情和标准的动作完成着每天的课间操，难忘最后一次的`间操有多少老师和学生泪洒操场，那幅画面至今仍在脑海里闪烁。

　　这个学期可以说是在紧张和忙碌中度过的，高三最后冲刺的这几个月，每一次模拟考试对大家来说还都记忆犹新，看着学生们一天天的成熟张大，作为和他们一起成长的老师来说，我无比的欣慰。不能忘记每一天早晨从清脆的英语听力开始了我们一天的奋斗，不能忘记每一天我们伴着献给爱丽丝与生日快乐那悠扬的歌声进出我们的战场，也忘不了我们师生手拿纸戟、笔茅在共同拼杀，更忘不了在最后离校时那一个个深情的拥抱，作为一名年轻的教师，一名年轻的班主任，我可以说我收获了知识也收获了情感，也多多少少收获了一些经验，教师的职业是神圣的，因为那一切都源于爱，我爱我的每一个学生，无论最后他考了多少分，我和他的故事都记录了三年来我们一起成长的最真实的过程，我会用心去珍惜这笔宝贵的财富，现在我一闭上眼睛军训时的情景又历历在目，我爱我的工作，数学教学工作让感受到数学知识可以给学生以学识上启迪，班主任工作让我感受到一个拥有五十多个孩子的母亲的骄傲，那份家庭的温暖，和每一个孩子成长过程的美好。

　　最后感谢学校领导给予的这次机会，让我更快更好的成长，在今后的日子里我仍会努力的用自己的全部力量做我爱的事业，我爱我的工作！

>7.202\_高三学期工作总结怎么写

　　在刚刚结束的高考中，高三（13）班考出了应有的水平。过去的一学期里，高三（13）班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

　　一、接手新班，快速布局

　　因为高三（13）班是由普理和体育生合到一起的。所以，当班任的第一天起，我就通过书面材料，通过向其它科任咨询，初步了解本班的学生情况。然后又建立了新的学生个人档案，基本在三天内，就对班内的学生情况进行了一次全面了解。然后，我又通心里对话活动，让学生畅所欲言，说说对自己，对未来，对老师或是自己心中的烦恼与困惑，通过同学们的书面表述，我对每个学生的心里也有了进一步的了解，这都为快速进入工作状态打下坚实基础。然后我又在班会上说出了自已对管理班级的一些看法，从纪律入手，从卫生入手，细节决定成败，只有把这些小问题做好了，才能在其它方面做得更好。

　　二、严格纪律，适时激励

　　班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该防微杜渐，严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。从高三开学，我就严格管理班的纪律。从出勤、仪容仪表、卫生值日、午休，到教室内的行为规范、体育课体活课的要求、晚自习的安排和纪律等，班里都有明确要求和记录，我也会经常抽检。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等。

　　每次大型活动或任务来时，如校会、月考，都可以成为整顿纪律、激励学生斗志的好机会。每次学生在纪律、学业上出现问题，也可以成为教育、激励学生的契机。教育、激励的目的不是光为了高考出成绩，而是立足于引导学生从高三艰辛的学习过程中学会如何面对今后的人生旅途。

　　三、制定班级奋斗目标和学生个人奋斗目标

　　根据学生自已的实际情况，制定了个人奋斗目标,让学生以积极的心态奋战高考，树立“我曾全力拼高考的”的心态，让学生真正理解“知识改变命运”。通过主题班会，对学生进行理想及人生观教育，学生自已制作了一颗励志树，上面的树叶写着每个人的奋斗目标，这些都对学生起到了激励作用。

　　四、确定战略战术

　　本学年围绕高考这根指挥棒，“遵循考纲，以我为主”的战术，帮助同学们克服前进道路上的各种困难，为高考做好充足的准备。为此，我们做好了以下工作：

　　1、“一模”前，一是要求师生共同努力，狠抓基础知识，落实每一个考点。二是适时关注学生的心理动态。三是制定严密细致的复习计划并严格执行。四是营建团结、有序、进取的班级氛围。五是协调各科关系。

　　2、“二模”前，一是对不同层次学生群分别加以指导，提出不同目标要求并给以督导、跟踪；二是加强对尖子生的方法、思想、心理等方面的辅导，适时关注、掌握、调整其状态；三是学科战术安排，重点加强文科内容的复习；四是关注临界生的思想、学科平衡等问题。

　　3、“高考”前，一是督促各个学科知识的查漏补缺和薄弱知识点、重点知识的强化掌握、运用；二是关注学生心理状态的变化并适时调整；三是志愿填报工作的指导和情绪的调整。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，以及各科任教师的配合下取的了一定的成绩，今后我会更加努力，争取更好。

>8.202\_高三学期工作总结怎么写

　　时间过得真快，转眼高考已经结束。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

　　本学期，我继续担任高三(2)班班主任，在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，无私奉献，踏踏实实，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个家长满意、领导放心的教学工作者。

　　在班主任工作方面，我本着“一碗水端平”、一视同仁的态度，公平、公正的对待班里的每一个学生和每一件事，以热情的、高度负责的态度去关心学生，以新型的师生关系处理好教师和学生之间的关系。本学期是高中学习生涯中最关键的时期，能否在高考中取胜，至关重要。为此，班工作的难度就可想而知。本学期，我本着一手抓学习，一手抓纪律的指导思想，着重从以下几个方面做的：

　　一、做学法指导，帮学生找准目标，冲刺高考。

　　高三学生的首要任务就是学习，尽管已经经过了半年的复习和训练，但是，怎么学，学什么，还是一直困扰着一些学生。针对这种情况，我就利用班会、或课余时间，向学生介绍一些自己的或报纸上介绍的迎考学习方法。

　　1、建议学生每科都准备纠错本，把那些易混、易错的题目加以归纳整理，经常拿出来反复强化。开始许多学生不太认同这一做法，认为这太困难了。于是我给他们这样解释：为什么会错，原因就是我们还没掌握或者说掌握得不好才会出错，所以要保证不再错就是归纳出来，一来可以省不少的时间(不用花费过多的时间在已经充分掌握的知识点上)，二来可以加深自己对薄弱环节的认识，尽快将其攻破。随着时间的推移，一次次的考试下来，越来越多的同学接受了我的建议，并取得了一定的成效。

　　2、“计划-过程-总结”。“计划”：在开学初我就要求同学们不能再像上一学期一样，应该先为自己制定三类计划：近期计划：在最近的时间(考试)里我应该达到什么样的层次，应该如何达到;中期计划：在学期中时哪些内容、知识我必须要掌握过关;长期计划：为了高考我必须要做到的事;此外还指导学生制定计划时不要要求太高，过高若达不到会失去信心;但也不能太低，低了会失去追求上进的动力。

　　“过程”：在实施计划的过程，要让学生知道计划只是一个蓝本，并非一成不变的，可根据自己的实际情况加以调整，但在此过程中应该使自己时刻能保持高度的自信。为此，我要求学生每天起床时能对自己说一声：我能行，我可以完成今天的任务。注重结果的同时我更注重过程，只有自己在过程中全心附出，尽管结果是否能尽人意，我们也会无怨无悔。许多同学把这话记住了，把它留在了自己的记录本上。

　　“总结”：这一过程很重要。学生不仅要认真学习，更要认真总结、反思。我要求学生每天睡觉前要对自己这一天所做的事好好想想，是否有完成自己的计划。另外，对不同的学生有不同的要求，一般每个月至少要总结一次，尤其是在考试后，还要求他们把自己的总结心得写下交上来，我再对他们的总结进行分析，写上一些鼓励性的评语，当一个月过去或再一次考试完了后再把这上一月的总结发还给他们，使他们能在自己的鞭策中不断取得进步。对于一些成绩较好、希望较大的同学我还要求他们每周也要总结一次，反思自己这一周的学习生活情况，并与他们进行谈心，个别或是小组。

　　3、在最后冲刺的一个月里，由于时间的紧迫，我要求学生能提早6：45分回到课室学习(课内或课外)的知识。开始学生不太习惯，可由于我每天的准时监督，在学生中形成一种认识，大家都很准时主动。加上同学间那你追我赶的紧张学习氛围中，许多原来回来只是看杂志或睡觉的同学也不断转变过来，认真地对待学习，对自己负责。

　　二、抓典型、树榜样，做好后进生的转化工作。

　　作为一个班主任，要全面了解每个学生的情况，包括：学习、爱好、特长、家庭状况、甚至是每一个学生的脾气秉性等等，做到心中有数，这样才能做到有的放矢，因材施教。例如杜婉鹏同学，这同学是个悟性较高的同学，理科较好，潜力大，但英语上不去，几乎是放弃，还有就是有早恋的行为。对于这样的一个好苗子，通过电话、家长会等和其家长进行多次交谈达成共识后，我多次与该生聊天，向其说明利害关系。经过多次的工作，他的成绩逐渐上来了，从290上到了320，思想上也慢慢改变过来，尤其是英语他也开始主动地去记单词、语法，尽管成绩不是很理想但也有了一定的进步。还有徐山海同学，这同学脑子转得快，成绩也可以，但性格较倔，很意气用事，很在意别人对自己的看法，其家长对此十分关注。于是，我想了个方法：既然他倔就给他来个激将法，开始很是关心他的生活学习，再来一个180度转变，故意在许多方面为难他，甚至不理睬他。结果他为了再次引起他人的注意，把更多的时间放在了学习上，成绩也一路上升，从370分上到了410分，而在高考期间他也表现出了充分的冲劲，相信感觉很好。

>9.202\_高三学期工作总结怎么写

　　时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

　　一、思想认识

　　在上一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

　　二、教学工作

　　在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学年来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

　　我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

　　我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

　　教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

　　时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

>10.202\_高三学期工作总结怎么写

　　本学期我担任高三一、二班生物课，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。现对本学年教学工作作出以下总结：

　　一、研究高考信息，看准复习方向。

　　1、明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注社会热点。

　　2、研究高考生物试题。纵观近几年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而把握高考命题方向及命题特点，更好的指导教学。

　　二、课堂教学中注重能力的培养。

　　1、切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中;将有丝\_、减数\_和无丝\_合并为细胞增殖专题。可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

　　2、培养学生的解题能力，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，从而加强对知识的理解。

　　3、培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达;课后精选习题锻炼学生的语言表达能力。

　　三、夯实基础，注重学科内的知识联系，形成知识网络。

　　在基础知识的复习中我们要注重让学生从整体上把握学科的主体知识，注重各知识点之间的联系，要引导学生及时归纳总结，构建生物学知识的网络体系。例如光合作用是一个知识点，它的内涵包括光合作用的概念、条件、场所、意义和过程、反应式等。把光合作用与叶绿体的结构和功能，与呼吸作用、生态系统的物质循环和能量流动、水分代谢及矿质代谢(从光合作用的原料、酶的组成、ATP的组成等方面看)等知识有机地联系起来才是一个知识。对基础知识的复习要达到精确、精巧、精炼，同化为自己的东西。

　　四、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量。

　　1、创设情境，激发学生学习兴趣。充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

　　2、紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实生活中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

　　3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，在讨论中探索，在讨论中提高。

　　五、积极落实新课改理念，活跃课堂。

　　认真落实“两案七环节”的教学模式，营造高效课堂，课前通过对学生做的学案、作业批改，发现学生哪些知识还存在盲点、疑点，哪些重点知识还需要进一步通过课堂练习加强巩固，进而更有针对性的进行备课，针对学生存在的共性问题设置成一系列的小问题加以引导提问，使学生更好的把握知识，对于重点知识通过课堂练习进一步加以巩固，课堂上学生讲解为主，教师进一步加以补充归纳的教学模式，进一步活跃课堂，调动学生的积极性，使学生的表达能力、分析问题和解决问题的能力进一步得到提升，提高课堂效率。

　　六、积极参加听课研讨，取长补短。

　　积极听学校组织的教师的公开课，听完课后，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！