# 英语组研讨工作总结(3篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-03-17

*英语组研讨工作总结1那时的我，还没有褪去高中时的稚气，散着及肩的黑发，穿着松散的外套，一路蹦蹦跳跳，带着满脸的兴奋，跨进了新生研讨课的教室。那是个周六，清晨的阳光散满教室。温热的光，微凉的风，一切都是那么和谐。同学们笑脸盈盈，纵然来自五湖四...*

**英语组研讨工作总结1**

那时的我，还没有褪去高中时的稚气，散着及肩的黑发，穿着松散的外套，一路蹦蹦跳跳，带着满脸的兴奋，跨进了新生研讨课的教室。

那是个周六，清晨的阳光散满教室。温热的光，微凉的风，一切都是那么和谐。同学们笑脸盈盈，纵然来自五湖四海，也丝毫看不出任何的敌视和隔阂。

我是其中的三十三分之一。

刚坐下一会儿的功夫，一个颀长而挺拔的身影就出现在了讲台。他就是我们新生研讨课第一节课的主讲老师——魏学宝。魏老师微微笑着，爽朗的声音传遍了教室里的每一个角落。在这节课上，魏老师用PPT的形式，为我们简单介绍了这大学四年里将要出现在我们生命里的老师们。每每介绍到一位老师时，同学们总会发出一声声惊叹。因为怀着期待，所以当出现超过期望值的状况时，才会越发觉得惊喜。我们的老师，正如钻石般光彩夺目，早已超过我们的想象。

逐一认识了老师们，新生研讨课才算正式开始。

半年的时光，终究还是逃不过消逝的命运。就像是沙漏里的沙，终究还是逃不过重力带给它的影响。纵然时光如水，总是无言，却把我们带进了一个崭新的世界。在这里，阳光明媚，春暖花开，鸟语花香；在这里，我们走进知识的殿堂，醍醐灌顶，如沐春风。

对于我们的专业，汉语言文学，我有了新的理解。曾经，在报考专业的问题上，我都是按照自己的兴趣来报的。因此，被汉语言文学专业录取我是很高兴的。那时候，我是很喜欢文学的，尤其喜欢中外名著和青春文学。我也渴望某天能像那些作家们一样，过着写写文字的惬意生活。现在看来，自己那时的想法还真是稚嫩，以为学这个专业就是为了成为作家。直到后来，新生研讨课上，魏学宝老师为我们布置下一个作业，就是把对自己专业感到困惑的问题写下来，然后下节课交给他，他再对问题做一一解答。那次作业，我和室友们都很认真地想了又做了，我们列了一张纸的问题。

一周的时间总是很快，又是一节新生研讨课。对于汉语言文学专业的各种困惑在这节课得到了老师的解答。通过这节课，我才认识到，我之前认为这个专业是以培养作家为目的想法是不正确的。原来，汉语言文学专业是培养具有文艺理论素养和系统的汉语言文学知识，在新闻文艺出版部门、高校、科研机构和机关企事业单位从事文学评论、汉语言文学教学与研究工作，以及文化、宣传方面的实际工作的汉语言文学高级专门人才。听完魏老师的讲解，眼前的浓雾才渐渐散去，汉语言文学专业的轮廓才渐渐显现出来。“啊，原来你长这个样子。”

偶尔还是会听到，某个同学对专业的抱怨和不满，而我总是笑而不语。其实每个专业都有各自的优势和特点，何必羡慕别人故意跟自己过不去呢。记得战国·卫·吕不韦《吕氏春秋·先识览·观世》里有过这样一句话：“登山者，处已高矣。左右望，尚巍巍焉山在其上。”通俗地说来就是“这山望着那山高”的意思。在没有爬上这座高峰时，从远处望见它，巍峨秀丽。然而，当费尽一番努力爬上山顶时，才发现对面的那座山更美更清秀。爬山是这样，生活是这样，专业也是这样。生活中，要善于发现身边的美，珍惜和抓住现在，就是要活在当下。

新生研讨课上，听过的最多的话便是读书。对于我们这个专业来说，读书那更是尤其重要。以前我是很喜欢读书的，可是自从智能手机的出现让我渐渐疏远了纸质的书籍。听完老师们的劝诫，我不由得内心惭愧起来，多久没有认认真真地读一本书了。以后不能再荒废时光了。这便是课上自己内心的一点小小的感悟，正是老师的劝诫让我幡然醒悟。

新生研讨课，到如今早已划上了完美的句号。时光易逝，上课时的那些光景早已不复存在。然而，即便如此，老师们曾经给予的谆谆教导早已被我刻进时光的年轮，永远被我铭记于心。

**英语组研讨工作总结2**

20xx-20xx学年第一学期，定远中学英语教研组在校长室的统筹安排和教科室的具体部署下，始终本着以课堂教学为本，以加强定远中学教研为己任，深入到各个年级教师课堂，深入到教研组，积极研读新课程标准，不断提高教师的专业理论水平和教学教学实践能力，致力于定远中学英语教研组的教育教学能力的提升，发挥老教师的骨干力量，挖掘中年教师的中坚力量，积极培育新教师，这一学年以来，英语教研组主要开展了以下活动：

在教科室的指导下，定期召开英语教研组会议和指导组会议，积极稳妥的研讨教研工作，统筹安排各年级各组的教学教研工作。

积极发挥调动备课组的工作热情。组内听评课扎实推进，每个年级的任课教师均积极参与做到了全员展示，授课教师积极准备，组内教师理性评课，献言献策。听课教师认真听课、记录、集体评议，大家坐在一起思想相互碰撞，不断的促进提升本组的教育教学能力，形成了英语教学的良好的教研氛围。自一课一研开展以来，更是加深了备课组之间的交流，做到每个年级每位教师参与到每一课的教学研讨备课中，最终形成了一堂成熟智慧的一课，切实给予每位教师以不同的灵感，补充了各自教学的短板。三个年级英语组有步骤，有方法，勤钻研，乐分享，研课研题效果显著，尤其对于老年教师的信息分享和青年教师的授课理念有极大的帮助。

扎实有序的推进高三指导组的听课评课和问题指导工作。指导组的教师调研课堂，调研学生，及时反馈，认真参与到高三备课组中，给予高三教师最及时的反馈，无私的将自己的所听所看分享给高三教师，助力高三教师的课堂课外教学，与此同时指导组教师自己也是受益颇多。

开展了 “两课一题”系列活动。英语教研组开展了同课异构活动和特色展示课活动。高一的丁爽老师，高二的何夕颜老师分别承担了同课异构展示课的任务，高三卜蕊老师承担特色展示课的任务，他各位参与教师扎实备课，创新教学，给全体英语教师以授课新启发和灵感，每位教师的课堂呈现都是备课组集体智慧的展示，也给我们下一阶段的授课提供了新的切入点，通过同课异构和特色课展示，英语教研组的教师积极思考认识到了教研的重要性。

滁州市英语同课异构教学活动在我校顺利展开。在学校校长室的头筹安排下，在各机构的大力配合下，滁州市的这一重大活动花落我校并且圆满结束，在活动前，我组积极配合学校开展你活动前准备活动，并且派出我校一位教师积极参与授课，年级组和教研组全员参与磨课积极献言献策，最终我校教师出色的完成了教学工作。赛中，我组英语教师非常珍惜这次的教学交流活动，老师听课和学习热情高涨，赛后，我教研组开展了学习同课异构活动的专项教研活动，让活动充分带动本组的教研热情和提升教研能力。

6.做好青年教师的培养工作。组织好高二、高三新任教师说课比赛，为下学期赛课做准备，组织高一新任教师观摩说课活动，为下学期说课比赛做准备。

开展丰富多彩的学生活动，尤其是开展国学文化进校园系列活动。本学期英语组承担了学校艺术文化节的一项重要活动，“国学文化进校园”之“英语诵读大赛”。高一高二年级组积极准备，组内海选，校园终选，学生参与热情高涨，对教学氛围的营造起到了积极的推动作用。高三年级开展了思维导图活动的比赛。校园文化精彩纷呈，有力地推动了校园精神文明建设。

8.我组青年教师积极参加上级主管部门组织的各项活动。滁州市教学案例评选活动一大批教师参与，杨柳，高国丽，胡瑛，杨正等老师获得优秀成果；王璐璐、黄艳青、刘赵三位教师在市级基本功大赛活动中，获得优异成绩，我组其他教师也积极参与多项活动在此不一一列举。全体教师参加新课程标准培训活动等。

初高中衔接教材的使用和落实是我校的一大事件，英语教研组也不甘落后，积极开展高一的教材落实，高二高三的教材编写跟进。

10.英语名师工作室的积极投入使用。

我们积极的走过了20xx，迎来了20xx年，英语教研组一定会更加积极迎头赶上学校的发展步伐，今后加大教学教研强度和投入，用更好的姿态迎接未来的无限可能和挑战。

**英语组研讨工作总结3**

英语教学和语文数学教学一样重要，不说在考试中，语文数学英语的成绩都是同样的分数，到将来学生走上社会，更要很好的使用英语，这些都是让他们必备的素质，这些都是在不断的发展中，要求学生做好的，相信我们一定能够做好！教好学生的英语，培养他们学习英语的热情，这都是需要不断的努力的！

本学期我们英语教研组以学校和教导处的工作计划为指导，在区教研室的领导下，制定了务实的学期工作计划。更新教学观念，教研组的活动制度化，落实好时间、地点、内容、人员。活动内容紧密围绕教育教学的重点、难点展开，包括理论学习、经验交流、课题研究、听课评课、质量分析等。具体实施工作如下：

>教学工作：

我校的英语教师队伍是一支年轻的队伍，可是每位老师在教学工作中都抱着勤勤恳恳，兢兢业业的工作态度，平时能积极参加增城市，校开展的教研活动，虚心向兄弟学校的老师学习先进的教学模式和经验，并在实际教学中贯穿和渗透。在教学上力求精益求精，我们英语组的每一位老师都非常注重落实平时的每一堂英语教学课，在平时的教学工作中，全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周几次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。

在备课中，进行全英备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。坚持从学生对英语学习的实际出发，首先非常重视营造良好的英语学习环境，如：在每堂英语课前，坚持让学生朗读儿歌，绕口令，演唱英语歌曲等，来激起学生的学习兴趣。在新授单词或句型时，尽量以直观的教具，肢体语言或多媒体进行演示，充分调动每一位学生学习的积极性。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，并注意吸收其他老师的宝贵经验，以切实提高自己的英语知识水平。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，进行单元试卷、习题练习，及时地补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课过、单元清。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。全体教师积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

教研组教师还开展互相听课、评课活动，并互相学习选进的教学经验，取长补短，共同提高，共同进步。教研组的老师一起钻研教材，设计教案，大家一起出谋划策，共同帮助新教师成长。另外，曹慧萍老师上了两堂链式教研活动课。另外教研组还组织好每位老师的公开课，开展互听互评活动。通过这些活动，有力地促进了青年教师业务能力的提高。这些活动也使我们教研组教师在教学上成长了许多。

我们教研组的教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，在工作中我们还存在着很多的不足，这就需要领导和其他老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导。在今后的岁月里，我们英语组必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！