# 企业培优扶强工作总结(推荐45篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-05

*企业培优扶强工作总结1一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等...*

**企业培优扶强工作总结1**

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。

通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是差生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是要我学，现在是我要学。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，恨铁不成钢，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点、用发展的眼光看自己，分析别人、积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

在培优补差的过程中，我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用每天下午的第七节课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研难题。

**企业培优扶强工作总结2**

本学期在培优辅差方面做出了一定的工作，但收获不够理想。现对工作反思如下：

>一、原定培优辅差工作思路

因为班级两极分化比较严重，后进生相对较多，所以本学期培优辅差的工作重点放在了对后进生的转化上，优等生做好监督工作。

>二、实际工作操作

1、对后进生，从日常细节做起。课堂上，更多地鼓励后进生发言，小组合作学习，让后进生作为本组汇报的发言人。大课间、课外活动主动带领这些学生游戏、活动，课下经常和他们聊天、沟通。发现他们思想上有起伏时，及时给他们做思想工作。

2、优等生的培优工作，课堂上的发言给予适当肯定，在他们兴趣特长发展上，积极鼓励引导。

>三、工作反思

经过一段时间的努力，期中考试还是取得了一定的成效。但下学期，因为对学校的各种活动不熟悉，很大的精力都放在了学生的活动上，造成培优辅差工作的不系统，最后致使期末考试优等生的成绩不够尖，后进生的成绩没上来。

>四、下期工作思路

净心理清工作思路，坚持以学生为中心，确保培优辅差工作取得实效。

**企业培优扶强工作总结3**

为确保企业服务年活动取得实效，xx市社保局将深入学习实践科学发展观活动与企业服务年活动紧密结合，抱着认认真真为企业着想、实实在在为企业解难的态度，各主管领导带队深入重点企业和缴费大户调研，搜集并听取企业对社保工作的意见和建议，解决突出问题，认真落实服务承诺。

一、暂缓缴费,为企业“解压”。受金融危机影响出现生产经营困难的企业，经申报核准后，年度内可缓缴养老保险费、失业保险费，缓缴期限最长不超过6个月，缓缴期间不加收滞纳金，以切实减缓企业缴费压力，与企业共度发展难关。全市所有参保企业，只要符合条件且提出申请并通过审核批准的，今年年底之前都可以缓缴。

二、降低标准,为企业“减负”。鉴于我市多数企业经营比较困难，效益不景气的实际情况，本年度企业职工医疗保险按照XX年年度的缴费基数进行缴费，不再申报20\_年度的医疗保险缴费工资。在确保参保人员医疗保险待遇水平不降低的前提下，通过降低企业缴费标准，缓解企业短期流动资金短缺的矛盾，尽可能为企业节省支出、帮助企业积极应对金融危机的冲击。经测算，据此全年可为全市参保企业减少医保缴费300多万元。

三、返还补贴，为企业“增利”。按照上级精神，该局对采取积极措施稳定员工队伍、保证不裁员或少裁员的困难企业，使用失业保险基金为其支付社会保险补贴、岗位补贴，并按月划入企业银行账户，以此鼓励企业利用补贴金开展职工在岗或转岗培训，稳定用工岗位，缓解企业减岗裁员压力，为企业发展输氧、活血。目前，已有王村煤矿和东平煤矿通过审核，共计14万余元的失业保险补贴近日即可发放到位，其他企业的申报工作正在进行。

四、及时发放，为企业“保稳”。在快速、准确办理退休待遇核算、医保结算、工伤认定、失业登记、生育申报等各项业务手续的基础上，社保局严格按照“五个一”标尺，按时足额支付各项社会保险待遇，最大限度地稳定企业职工队伍，促进企业和谐发展。

1、养老金发放一分不欠。为12191名企事业单位离退休人员发放养老金万元，实现了按时足额发放率100%和养老金社会化发放率100%的目标，有力地保障了离退休人员的基本生活。

2、失业金发放一个不少。为4375名失业职工发放失业保险待遇万元，保证了下岗失业人员的基本生活，确保了全市大局的稳定。

3、医保费用支付一次不缺。为2336人次的市内门诊、住院病人支付医疗费625万元，为684人次的市外门诊、住院病人支付医疗费629万元，确保了广大职工的基本医疗权益。

4、工伤生育待遇一起不漏。共为136名工伤事故受伤职工支付工伤保险金440万元；为18名生育女工支付生育保险金万元，切实保护了工伤职工和生育女职工的合法权益。

五、放宽尺度，为企业“排扰”。按照上级精神，今年要把未参保的城镇企业及其职工（含退休人员）和已参保城镇企业中目前仍与其保持劳动关系的漏保人员，统一纳入城镇企业基本养老保险。为切实做好这项工作，该局专门成立了工作小组，设立了专门的办事窗口，并开发了计算机软件程序，制定了业务流程，目前已经开始接受参保申报，初步审核正在进行。

**企业培优扶强工作总结4**

20xx年，我单位扶贫工作在县委、\*的\*\*\*\*和大力\*\*下，在县扶贫办的正确\*\*下，根据“工作到村、扶贫到户”的要求，认真落实“五个到位”，即“扶贫负责到位、扶贫任务到位、扶贫项目到位、扶贫考核到位、扶贫措施到位”，把\*\*重视、部门配合、社会帮扶作为扶贫工作的重要形式，使县、乡（镇）、村三级形成了一个有机的整体，确保了扶贫工作的顺利开展和落实，推动了扶贫工作的开展。一年以来，我单位扶贫工作开展顺利，并取得了较好的效果，现将20xx年扶贫工作总结如下：

>一、\*\*有力，措施到位

面对新时期扶贫开发的新形势和新任务，我单位切实转变扶贫开发工作思路，进一步充实了\*\*翁古阿克任组长的扶贫开发\*\*小组，明确了一名副\*\*专管，每个\*\*职工联系一户贫困户，落实了单位\*\*\*负总责和“农民不脱贫、帮扶不脱钩”的定点扶贫责任制。同时，进一步严格了对口帮扶的\*\*，形成了良好合力。

>二、深入调研，理顺思路

我单位的扶贫挂钩点为巴久乡尔布地村，在对尔布地村具体情况作了详细\*\*了解的基础上，根据实际情况，由局\*\*带队，多次深入到挂钩点入户进行调研，深入走访调研，制定落实尔布地村发展规划，进一步找准能使农民增收脱贫的路子，理顺发展思路，增强贫困户发展信心。在产业开发扶贫过程中，我们以养殖业扶贫为突破口，采取发展养殖基地、加强技术培训的办法，壮大产业规模，拉长增收链条，利用尔布地村有大片荒山、荒坡和适宜种植花椒的气候优势，发动人民群众大力发展花椒等经济林果种植。加大对农业产业化建设的投入，多渠道加大对扶贫开发的投入，积极扶持贫困农户发展养殖种植。鼓励外出打工增加收入，为当地村民积极建言献策，提出很多结合当地实际的可行建议。

>三、改善环境，倾情帮扶

基础设施落后，成为制约尔布地村进一步发展的重要因素之一。针对这一情况，我局着力改善尔地村基础设施落后状况，经常与交通局、扶贫办联系，争取把交通、人畜饮水等列入扶贫项目，争取资金对通往挂钩点的公路进行改扩建，大力改善了村组的交通条件及生活条件。一年来，我局召开专题研究扶贫开发工作会议3次，听取扶贫工作专题汇报1次。\*\*职工到尔布地村了解群众生产生活情况、帮助群众解决实际困难工作2次3天12人次，为结对户办实事2次。参与帮扶\*员\*\*11人，被帮扶农户11户，单位及\*\*职工捐款、捐物折价共计120xx余元；同时按时按量完成捐资助学任务，11人共捐资2200元。

通过扶贫工作，全体\*\*职工与贫困户建立了深厚的友谊，取得了明显成效。在今后的工作中我们将一如既往做好挂钩结对扶贫工作，为促进贫困地区的经济发展和帮助贫困户尽快脱贫做出应有的贡献。

企业帮扶工作总结5篇（扩展5）

——创业帮扶工作总结3篇

**企业培优扶强工作总结5**

20xx年，镇党委政府认真贯彻落实县办发[20xx]27号文件精神及县委经济工作会议精神，把“联手帮扶企业”工作作为推进镇域经济快速发展的重点工作来抓，通过加强组织领导，明确责任任务，突出帮扶重点，解决企业困难，全力服务企业发展，全面完成了全年联手帮扶企业工作任务。现将一年来工作情况总结汇报如下。

>一、加强组织领导

年初，镇成了“联手帮扶企业”工作领导小组，由党委书记亲自任组长，镇长、分管领导任副组长，企业办、司法所、环保站、派出所等单位负责人为成员，全面负责组织领导，有效开展企业帮扶工作。并实行党政领导联系企业制度，对规模较大企业，困难较多、矛盾较多的企业安排党政主要领导及分管领导联系。制订了年度“联手帮扶企业”工作规划，确定了工作目标，明确了工作任务，完善了工作措施，严明了奖惩要求。从而切实加强了对帮扶企业工作的领导，进行了科学合理的组织安排，为确保帮扶工作效果奠定了坚实的基础。

>二、加强调查研究

全面了解镇域范围内企业生产经营状况、存在的主要矛盾和问题，掌握企业发展增效的努力方向，是做好帮扶工作的前提。镇联手帮扶企业工作领导小组高度重视调查研究工作。4月份，镇帮扶工作领导小组协同县联手帮扶企业牵头单位，组织召开了一次进企业厂家的调研活动，并邀请了联企业的县级领导参加。深入厂区车间后，召开了座谈会，收集掌握了各企业存在的主要问题和迫切诉求，明确了帮扶工作的重点方向。镇党政主要领导做到了一年深入企业了解情况不少于三次，联企业的党政领导每月不少于一次到所联企业了解情况。通过深入的的调查研究，既找准了问题，又增进了政企之间的感情交流，为开展帮扶工作营造了良好的社会氛围。

>三、突出帮扶重点

镇既有省内很知名的“洞庭春”茶业有限公司品牌企业，也有投资达5000万元的华高鞋业有限公司规模企业，还有一些微小型企业，如何突出帮扶重点是关键。镇联手帮扶企业领导小组一是将县定的责任目标企业作为帮扶工作重点，努力实现县定的企业帮扶工作目标；二是将县帮扶办交办的工作作为重点，确保不打折扣地完成县帮扶办交办的工作任务；三是结合镇企业发展的实际状况，将规模企业作为帮扶工作重点，努力扶持和促进规模企业产业规模效益，同时重点解决微小型企业在优化企业发展环境中存在的突出问题。

>四、确保帮扶效果

联手帮扶企业工作，实现帮扶工作目标，达到帮扶企业效果是最终目的。一年来，镇“联手帮扶企业”工作领导小组与牵头单位一道，同心同力，密切协作，确保了帮扶效果。一是顺利实现了县定的帮扶企业帮扶工作责任目标。“洞庭春”茶业有限公司全年实现产值202\_万元，完成税收40万元；大明工业砂全年实现产值3000万元，完成税收50万元。二是完成了县帮扶办交办的帮扶工作任务。协调解决了大明工业砂运输车辆与村级道路矛盾突出的问题，确保了企业正常生产秩序和运输环境；针对茶场基础设施特别是道路损坏严重的问题，协调争取了公里村级道路硬化指标，改善了道路运输条件，并争取了农业开发项目扶持茶场发展，增强了企业发展动力。三是规模企业华高鞋业招工难的问题，广泛宣传动员，发布招工信息，目前企业已有近百名员工就业。并切实解决一些微小企业的突出问题，督促亦成鞋业及时完成环境保护评估手续，办理工商注册登记，依法生产经营，积极调处黄沙砖厂因环境影响问题发生的企业与村组、集镇居民之间的阻工矛盾，快速解决问题。

总之，一年来，镇帮扶企业工作领导小组认真落实县委政府决策部署，积极完成帮扶办交办的工作任务，较好地实现了全年联手帮扶企业工作目标，达到了企业满意、群众满意、牵头单位满意的三满意工作效果。当然，我们的工作中也还存在很多问题和不足，在后一段的工作中，我们将扬长避短，发挥优势，克服不足，争取让镇的联手帮扶企业工作再上一个台阶。

**企业培优扶强工作总结6**

本学期我担任6个班的思想品德教学工作，从上学期的期末成绩来看学生成绩两极分化较大，这在一定程度上加大了培优辅差的难度，为了在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长学有所用全面提高教学质量。特制定以下“培优辅差”工作计划。

>一、培优辅差工作目标

1、认真落实“培优辅差”工作计划做好参加对象的辅导工作和思想教育工作培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动力争家长的大力配合。

3、通过“培优辅差”活动力争使班级所有的学生都能认识到学习的重要性激发学习的兴趣。培养他们养成良好的学习习惯和行为习惯，有一些适合个人的学习方法。

4、有计划的在优生中培养尖子生。

>二、工作措施

后进生的转化工作：

（一）思想上进行转化

1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。所以我们平时要对后进生的思想、品德、学习兴趣等思想方面进行摸底，了解其思想动态，在班主任作好记录的基础上汇总，与学生进行个别或集中的交流。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心。

为了唤起学生的自尊心，培植学生的自尊心，应特别注意以下几点：

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

（二）行动上进行转化

思想工作是转化后进生的前提，重要的还是在行动上。因此，我计划采取如下措施：

1、落实家访制度。

采取集中与个别相结合的方式，定期对学生进行家访，不但要与全体家长沟通学生的思想动态，在校表现，还要及时记录、备查。同时对有厌学苗头、思想不稳的学生实行随时家访，把问题消灭在萌芽之中。

2、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

3、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

（三）成立后进生结对帮扶小组

我准备给每位后进生安排学习较好的同桌，让他们遇到困难能及时向周围的同学询问，确定帮扶对象，实行一对一，一对红，这样使他们共同进步，共同提高，又增进同学间的友谊。

>三、培优工作：

1、在课堂教学中，转变只“关注结果”到“关注过程”的观念。适当拓展知识，让优生吃得更饱。

2、在优生中推行竞争机制，让优生在相互竞争\_同进步。

3、在作业中实行分级，对优生提出更高要求。

4、鼓励优生涉猎更多的课外书籍。

总之，要通过本学期的工作，使各班内的后进生在课堂纪律、学习、作业等方面都有显著提高。我将多向有经验的老师学习努力改进教育方法，力争在后进生转化方面做出较大成绩。

**企业培优扶强工作总结7**

今年自3月份被选派为晒经乡朱山村驻村帮扶工作队长以来，我紧紧围绕省、市、县精准扶贫精准脱贫精神，按照驻村工作要求，尽心尽责做好每项帮扶工作，目前朱山村扶贫各项工作进展顺利，现将工作队驻村工作情况汇报如下：

>一、主要工作

一是当好扶贫\*\*的“宣传员”。驻村工作以来，利用乡村两级集中学习时间和闲暇业余时间，精学细学省、市、县、乡四级精准扶贫相关文件，了解吃透惠民\*\*后，针对建档立卡户知识欠缺、思想落后，技术缺乏的实际，走访入户，以拉家常，闲聊的方式，在庭堂之上，在巷道之内，在田间地头，以通俗易懂的语言及时向他们传达了帮扶\*\*，惠农\*\*，重点宣传了贫困人口脱贫的6项指标，即20xx脱贫人均纯收入达3800元以上，贫困人口不为吃饭发愁，不但要吃饱还要吃好，要注重营养的搭配。不为四季的穿衣发愁，确保适季换洗，还是整洁干净，满足日常需求。有安全饮水，我村目前已供水到户，村广场还设有集中供水点，如发生供水故障，集中供水点就会启用。（集中供水点的选址及建设工作队全程参与），住户安全有保障，我村是20xx年异地搬迁项目，到今年，已全部达到入住条件并已入住（工作队帮助10户入住有困难的群众从思想上动员，行动上帮其打扫庭院，搬入住家具），义务教育有保障，我村适龄儿童全部上学，三名出现的厌学学生通过学校，村级子及工作队的多次家访，全部劝返，已完成义务阶段教育。基本医疗有保障，本村85户386人已全部参加了城乡居民基本医疗保险。工作队和村社\*\*利用饭后的时间，进户宣讲基本医疗保险及国家的养老保险\*\*，让群从了解和认识到国家\*\*的好处，20xx年已完成收缴任务。

二是当好村情民意的“信息员”和农民群众的“服务员”。工作队坚持对我村的26户建档立卡户每月至少走访一次。未脱贫户走访的更多，主要掌握思想动态，了解家庭困难，知悉所想所盼，调处矛盾纠纷，收集村情民意，及时向上级反映解决。如我村村民朱鹏波家厢房后背墙潮湿是因绿化带影响一事，向乡\*委\*进行了反映，并同意开年铲除硬化。两户村民因相邻权而引起的纠纷，分别到两家说之以理，动之以情，进行了化解。还有对个别群众认为自己应得到的钱而未得到，心中忿忿不\*，进行了情绪疏导。对因供水管道原因而断水的四户群众，就断水情况及时和村社\*\*和包村\*\*进行分析，及时施工，耗时五天，查明原因，恢复供水。等等。督促帮扶责任人每月走访2次帮扶对象户，\*时加强电话沟通，及时了解家庭情况和出现的困难，给予帮助。积极开展扫黑除恶摸排及\*\*宣传工作，了解本村\*员的思想动态，配合\*\*，开展了\*员中信教，搞封建迷信的摸排工作。

三是当好脱贫攻坚的“战斗员”。在拆危冶乱工作中，工作队和包村\*\*、村社\*\*多次去朱山村旧址和三社黄阳山，对危旧房屋进行了标识，界定，和房主进行交流，谈心，宣讲\*\*，了解家庭困难，打消顾虑，配合拆除。共拆除危旧房屋20户85间。对拆除后的土地进行了\*整复垦。\*\*村保洁人员及公益性岗位人员，每天对朱山村巷道，责任路段，广场及周边进行垃圾清理，河道垃圾定期进行清理，\*\*村民自觉维护村落环境卫生，目前已形成常态化。夏季，因我县周边区县出现草地贪夜蛾灾情，及时向农作物种植户\*\*了情况，并定时到田间地头查看是否受灾。受汛期的影响，朱山村河段的水位随时进行监测，发现异常，及时向上级报告。我朱山村旧址有三处滑坡预警点，和包村\*\*及村社\*\*轮流值班值守，及时查看灾情，随时准备疏散滞留于滑坡点的群众，并进行了滑坡预警应急演练6次以上。

和乡村两级\*\*入户进行了贫困人口退出验收人均纯收入核查验收工作，通过和农户谈生活，拉家常，确定贫困人口的准确收入情况，据实填写了收入计算表，并由贫困户进行了确认签字，严把贫困人口退出关。

督促完成了村卫生室的用房建设，于10月份投入使用并按四室分离的原则规范化运营。

按文件要求，和包村\*\*及村社\*\*全面排查，\*\*评议的基础上，产生了本村的“边缘户”和“监测户”。

在11月份开展的脱贫攻坚质量提升集中行动中，朱山村在包村\*\*的\*\*安排下，紧紧围绕“两不愁，三保障”，对本村脱贫攻坚工作再进行了“回头看”，查漏补缺，严格对本村拆危治乱工作进行了研判，及时督促派驻单位帮扶责任人到岗开展工作，并分配了任务，责任到人，深入整治工作一线，\*\*\*\*，\*\*。在确定的时间内完成了部分破旧房屋及残垣断壁的拆除，维修，治理。一个月里，派驻单位先后派出44人次参与本次集中行动。

派驻单位开展了慰问老\*、贫困户“送温暖”活动。由\*\*谢书博带队的16人慰问组，慰问了4户群众，送去了价值共800元的物资。

和包村\*\*一起，入户\*\*，实地查看，完善落实“一户一策”脱贫计划，认真填写“扶贫手册”，整理软件资料。入户对贫困户进行了脱贫\*\*宣讲，结合“明白卡”着重向贫困户讲解，因何致贫？享受了哪些惠农\*\*？是否带贫？带贫合作社是哪个？本年度分红多少？是否低保户？是几类低保？是否有公益性岗位？大病报销情况也要能说清。学生是否享受补贴？医保交了几人？养老保险交了几人？等等。

四是当好资金项目的“\*\*员”和乡村治理的“指导员”。及时督促落实村务分开\*\*，尤其是关系了群众切身利益的重大事情，如低保的调整，本年度项目库建设情况，公益性岗位的聘用情况，临时性救助的发放情况，村级经费的使用情况等，积极了解民裕公司的配股分红情况。督促本村合作社（西和县鑫荣种养殖专业合作社）规范化运营，\*\*其给带贫农户进行保底分红，多次到合作社进行实地查看肉牛及中蜂的养殖情况。积极到养殖业发展好的村参观，借鉴经验，熟悉产供销流程，及时向本村产业发展提供信息。多次到本村残疾人家庭朱二娃、朱西成、马蚕儿、朱欢军等特殊困难家庭了解生活情况，并及时向包村\*\*及村社\*\*反映情况，商量困难解决对策。督促落实村支部\*遍访贫困户的工作\*\*。团结村社\*\*，心往一起想，劲往一处使，协助村委\*\*，完善\*支部建设标准化，村“两委”\*\*能够全力\*\*驻村帮扶队的工作，并主动接受驻村帮扶工作队对脱贫攻坚工作的指导和\*\*。本年度\*群服务中心硬件设施建设已批，开年在原址开工建设，临时的办公用房已经租用就绪。

>二、工作的不足及打算

驻村工作队经过了一年的努力和付出，总结经验，存在很多不足之处，主要表现在：一是精准帮扶思路不活，措施不力。二是当地贫困人口脱贫的能力偏弱。三是\*\*理论学习不够，把握不准。针对以上不足，通过以下三点进行弥补：一是加强学习，不断学\*\*\*和省市县有关扶贫\*\*和理论知识，同时借鉴工作做的好的村的经验和方法进一步拓宽视野，创新思维方式，改变工作方法，为我村的精准扶贫工作开展有力的支撑。二是转变帮扶方式，从“扶智”和“扶志”两个方面着力，激发群从的内生动力，提升贫困人口的脱贫能力。

**企业培优扶强工作总结8**

为了响应《关于我市公、民办学校结对帮扶》活动号召，我校与东坑中心小学结对帮扶，我校是受助学校，是农民工子弟学校，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心\*\*，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了公办学校之间的差距。这次能和中心小学结对帮扶，成为中心小学的帮扶对象，全校师生很珍惜这样的机会，虚心学习，按计划正常开展活动，帮扶工作有了一个良好的开端。具体工作总结如下：现将此项工作情况总结如下：

>一、\*\*\*\*，严密部署。

公、民办学校结对帮扶是统筹公、民办教育协调发展、优化教师资源配置、解决民办师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校\*\*十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

>1、\*\*互访，更新办学理念。学期开学初，两校\*\*共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的.探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

>2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校多次\*\*教师到对方学校听课学习，学习中心小学优秀的办学经验。对方（中心小学）也很重视，按照计划定期由\*\*亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教育教研活动，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

>3、教学展示，提高能力。20xx年10月,在教办\*\*和中心小学\*\*的关注下，带领语、数、综合实践、品德、美术等骨干教师为我校师生\*\*7节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

>三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，\*\*有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，中心小学的\*\*和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公、民办学校基础教育均衡发展做出努力。

企业帮扶工作总结5篇（扩展2）

——企业\*\*帮扶工作总结3篇

**企业培优扶强工作总结9**

本学期我担任九年级176班的物理教学工作，该班学生的学习能力差异很大，为了让每一个学生都能够进步，特做了培优辅差计划如下：

>一、指导思想：

为提高九年级176班的物理学习成绩，全面提高全班学生学习的主动性和积极性，进一步发展智力、提高学习成绩，特制订培优辅差工作计划。

>二、思想方面的培优辅差：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与班主任老师交流，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

>三、有效培优辅差措施：

利用课余时间和晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”即基础题，第二层：“选做题”即中等题，第三层“思考题”即拓展题。满足不同层次学生的需要。课本教材后面的联系题一般为基础题，难度不大，但是对学习内容的巩固有基础作用，为第一层次;教学辅导材料上有很多习题，难度有适中的，也有较大的，可以作为第二层次和第三层次使用。

4、培优辅差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优辅差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优辅差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维;习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答;解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

>四、在培优辅差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与班主任交流，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

>五、落实培优辅差方案：

我们针对学生知识残缺不全,基本解题方法不熟悉的特点,在面向全体学生采取知识点逐一过关的基础上，主要采取六个分层落实教学常规，实现共同提高。

1、学生分层：以班为单位，根据学生现有知识、能力水平和潜力倾向将学生分为A，B，C三层。其中A层学生：成绩优秀，基础扎实，学习自觉，有能力独立完成作业，有严密的数学逻辑思维和综合解题能力。B层学生：成绩中等，上课能听懂，能独立完成基础知识题目，但综合能力欠缺，逻辑分析思维尚未成熟，主动性积极性较好。C层学生：基础不扎实。表现为：计算能力弱，领悟能力差，学习习惯不好，学习意志不坚定。根据自愿，学生可在层间流动，也可脚踏两层。

2、备课分层：备课是课堂教学的基础。因此，我们坚持通过集体备课来明确教学目标，设计教学内容，坚持在集体备课时，突出对培优辅差的讨论和研究，经过分析学生的能力增长点、思维障碍点，对不同层次学生提出不同的`目标要求。备课内容以学案和教案呈现出来。学案供学生使用，内容主要有:考纲要求,基础知识整合，重点热点探究，链接高考,总结归纳，课后练习五部分。其中基础知识整合，重点热点探究，课后练习都以培优辅差为出发点设计不同的教学目标，由浅入深，梯度合理，可供不同层次学生选用。教案供教师使用。任课教师根据所教班级实际情况，围绕教学目标，编写教学设计，主要内容有：教学内容、重点难点、课堂范例、探究点的设置、方法规律、作业布置、课后反思等。

3、授课分层：

分层授课的主要理念是：以学生为本，低起点，缓坡度，让不同层次学生都有思考和回答问题的机会，让各个学生在课堂中都能尝试成功。分层授课模式是：基础知识整合→尝试探究→分层点拨→归纳小结→布置作业。课堂教学中，我们交叉采用平行推进和分层推进授课。对于基本知识回顾、基本技能训练和课堂归纳小结，无论哪个层次学生都必须参与，同步进行;对于重点知识的延伸拓展，并把所学知识迁移到习题中时，不同层次学生进行不同层次的概念理解和不同要求的探究。

4、作业分层：对于作业，我们坚持做到：分层设计、统一要求、不同批改。

(1)分层设计：可为C层学生设计基础题;B层学生除了做C层学生的基础题，还配以简单的例题变式练习;A层学生除完成B、C层学生布置的题目外，主要从思想方法和能力培养上设计具有综合性、开放性、讨论型。

(2)统一要求：平时，我们在学校分配的时间内要求学生按时作业，按时收缴，做到有练必交，有错必纠;做好限时训练,变学堂为战场,做到平时练习考试化，并要求学生建立错题档案,及时领悟内化、查漏补缺。

(3)不同批改：对于不同层次学生的作业采取不同的批改方式。对C层学生尽量采用面批,及时指导，做到日清周结，帮助他们提高;对A、B层学生的作业，我们采取初改或者轮改的方式，批改后，要求他们互相对照独立完善，鼓励他们自主钻研，力求更优。

5、辅导分层：我们利用学生自习课时间，分别对C层学生和A层学生在课堂中尚未解决的问题进行辅导，而且侧重点不同：对C层学生侧重于兴趣、信心、愿意学习等意识教育;对A层学生侧重于培养综合运用能力和解题方法技巧的指导。

**企业培优扶强工作总结10**

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，本人在培优帮困工作过程中，能根据本班实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优帮困的内容，通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是潜能生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；大部分学生也能较好的得到发展，学生的自信心，意志力得到很大的提高。回顾一学期工作，现将第一学期来的工作总结如下：

>一、教学观念的积极转化，家长的热心配合。

在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，恨铁不成钢，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

>二、在班级里设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，好帮困，一带一的进步，形成互帮互助的学习氛围。

在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

>三、实行低、小、多、快的教法改革，充分发挥学生相互教育，自我教育的.作用。

2．课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让潜能生吃得好。

3．课外辅导，利用自习，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4．发挥优生的优势，指名让他带一名潜能生，介绍方法让潜能生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5．对于潜能生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6．优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研有挑战性的问题。

总之，在一学期的时间里，虽然我在培优帮困取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如教育教学方法、手段还有待改进。但我相信培优帮好困工作一定能越做越好的。

**企业培优扶强工作总结11**

20XX年我办在县委、县\*的正确\*\*下，扶贫办的指导、关心和\*\*下，深入贯彻落实省委、省级\*关于“全面消除4600元以下贫困现象”决策部署，围绕“年内基本消除家庭人均年收入4600元以下的贫困现象”目标任务，统筹安排结对帮扶工作，我办全体人员以帮助低收入农户尽快脱贫致富、实现收入倍增为重点，认真开展扶贫攻坚工作。通过全办的共同努力，扶贫工作取得了一些成绩，现将今年工作情况总结如下：

>一、明确任务，落实责任

\*\*\*\*\*\*\*\*帮扶工作，把帮扶工作列入重要工作日程，为切实加强该项工作\*\*，成立了扶贫攻坚“结对帮扶”\*\*小组，由\*组\*钱柏根同志任组长，\*组成员吴念\*、王土祥、雷军同志任副组长，各科室负责人为成员，按照简便有序、规范、可操作的原则，落实\*\*职责、制定帮扶措施，做到了任务明确，责任到人。

>二、主要工作开展情况

办\*\*紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，以“消除4600元”工程为目标，深入结对帮扶联系村、指导员联系村进行走访调研，广泛座谈，详细了解河宗村、姜家村经济发展状况，有针对性的制定帮扶计划，重点做好以下工作：

1、围绕“消除4600”，开展结对帮扶活动。办\*组\*、支部\*、支部\*\*委员分别与单位农村指导员联系村横山镇河宗村的三名4600元以下低收入农户形成结对，多次深入到对象家中走访座谈，面对面了解他们家庭、生活、经济情况，每人捐赠财物合计500元，切实帮助解决实际困难。办\*\*多次与村两委商讨河宗村村级特色产业建设项目，结合“一村一品”建设，发展莲子基地作为特色产业，带动农户120余户。

2、围绕“五水共治”，做好“农村指导员”工作。办\*\*带头深入指导员联系村，\*\*\*员\*\*参加“学雷锋，万人治污大行动”，每位\*员都以积极昂扬的姿态投入到村庄道路、沟渠、池塘清洁行动中去，与村民一起清理村庄环境卫生，清楚生活垃圾和卫生死角，村庄面貌得到进一步美化，\*群干群关系进一步增强。办指导员深\*系村宣传县委县\*“五水共治”、“三改一拆”等\*\*精神，指导帮助农户进行污水处理和违章拆迁。罗家乡姜家村被列入全年污水治理重点项目村，拟建污水终端处理设施，办生态指导员坚持每周到村指导五水共治工作，积极参与污水治理重点项目方案制定、土地征用等工作，加强日常督查，强化工程质量，保障工程进度，目前该工程已全面完工，污水经净化处理后，出水已达到国家二级以上排放标准。

3、全年办\*\*与科室负责人共计25人次（其中正职到村3次）深入到贫困户家中走访座谈，面对面了解他们的家庭、生活、经济情况，帮助解决实际困难。认领清洁塘3个，全年资助河宗村、姜家村帮扶资金合计7。5万元。

>三、存在困难

虽然在结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存在不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

>四、下步工作思路

1、进一步转变观念，以科学发展观为指导，加大扶贫宣传，切实增强责任意识、忧患意识，让\*员\*\*真正认识到此项工作的重要性，从内心去帮扶。

2、进一步深入基层，倾听贫困户呼声，了解贫困户疾苦，掌握贫困户状况，积极探索扶贫新路子。

3、让贫困户转变观念、增强意识，把要我脱贫致富转变为我要脱贫致富，真正让贫困户参与其中来。

**企业培优扶强工作总结12**

去年帮扶企业一些小的容易解决的问题都得到了妥善处理，留下33个长期性的帮扶企业工作总结、难点或是历史性的问题未解决，因此今年的企业帮扶工作任务更重也更艰巨。为落实\*\*、市\*的战略布署，扶持重点工业企业做大做强，帮扶队员再接再厉，克服困难，充分发挥自身的优势，取得了阶段性的成果。

>一、以推进全市新型工业化会议为契机，推动帮扶工作的有序深入开展。

一是加强帮扶对象的针对性。为了将有限的.人力和财力资源用在刀刃上，成就一批对怀化经济产生举足轻重影响的企业，今年我们对帮扶项目或企业进行了多轮仔细的遴选，从最初的70家项目或企业中确定42家进行重点帮扶。二是进一步加强帮扶队伍的力量。今年我们共对16名与原单位工作无法脱钩，精力分散及帮扶不力的工作队员进行了调换。三是树立典型，发挥先进的模范带头作用。我们对去年帮扶工作进行了认真的总结和分析，并进行评比表彰，评选出了11名帮扶工作先进个人，1人在推进全市新型工业化会议上作了典型发言。

>二、加强对帮扶企业的走企业专利工作总结访和调研，为开展好帮扶工作赢得主动。

今年帮扶办加大对帮扶企业的调研，目前为止已走访和调研帮扶企业20个，其中少数企业走访过多次。特别是在怀化生态工业园，我们\*\*帮扶企业、帮扶队员及工业园\*\*召开座谈会，由企业介绍情况，市经信委刘眉君总工程师提出帮扶工作要求、强调帮扶工作纪律，帮扶组长作表态发言，工业园\*\*作出承诺，并提出希望和建议，收到了很好的成效。通过走访和调研，我们掌握帮扶企业的第一手资料，为制定帮扶工作计划和有针对性的开展帮扶工作提供依据。

>三、以开展作风建设月活动为抓手，形成一种良好的工作氛围。

今年3月份\*\*、市作风建设\*\*小组在全市开展“转变方式建‘两型’，改变作风惠民生”作风建设月主题活动，我们充分利用这次机会，在帮扶队员中广泛深入开展，让帮扶队员带着任务、带着问题扎根企业开展帮扶工作，取得很好成效，受到省、市的一致好评和表彰。在活动开展中，工作队员能做到求真务实，深入生产建筑企业工作总结一线开展调研工作，和\*\*职工座谈，和群众座谈，以扎实的工作作风，高质量地完成各项工作任务。各工作组加强了与当地\*委、\*的沟通协调，充分依托当地\*委、\*开展工作，同时加强自身作风建设，切实树立为民务实和勤政廉政的良好形象。

今年我们共收集帮扶企业所面临的问题86个，其中去年未解决的问题33个，这些都是长期性的、难点或是历史性的问题；新问题以市生态工业园最为突出，很多是带共性的矛盾尖锐的问题，如征地拆迁和土地回填，园区不能在合同规定时间向企业交付土地，一方面企业正常的项目建设进度受到影响，投产时间滞后，另一方面造成很多矛盾，也有损整个怀化招商引资的声誉。帮扶队员下到企业后，积极为企业出主意，想办法，为企业排忧解难。涉及14家企业22个特别重大制约企业发展的瓶颈问题，上报市\*\*，根据\*\*批示，我们联系相关责任部门予以跟踪落实。特别是安纺和惠峰印染的资产处置等历史性遗留问题市里成立专门的\*\*\*\*协调解企业挂职锻炼工作总结决。

今年收集的问题部分得到了圆满解决，如华宏印务、勇利钢构和绿康蔬菜的环评手续繁锁、收费过高问题，市环保局开辟了绿色通道，实行了最低收费，企业十分满意。大部分问题取得积极进展，但也存在少部分问题进展十分缓慢。

>五、紧紧围绕帮扶企业的发展目标，完成\*\*、市\*交给我们的光荣使命。

今年市里确定进行帮扶的42家重点工业企业基本上都有建设项目，有的是新引进项目，有的是整体搬迁，有的是技改扩能项目，有的是产业配套项目，如何让项目尽快竣工并达标投产成了我们帮扶工作的重中之重。帮扶队员下到企业后，主动深入开展调研，和企业\*\*一道将目标任务层层分解，抓落实，找出制约项目进展的关键问题和因素，提前做好准备工作。目前企业项目建设整体进展顺利，部分已竣工，开始试生产。

企业帮扶工作总结5篇（扩展3）

——企业帮扶的工作总结3篇

**企业培优扶强工作总结13**

今年以来，面对工业持续下行，企业生产经营出现困难等严峻形势，市政府开展了针对工业企业的“五帮扶”措施，根据市安排部署，我县迅速行动，大力完善和推进对企帮扶各项工作，取得了良好效果，全县工业经济出现企稳回升态势。今年1—11月份，我县规模以上工业总产值实现亿元，同比增长％；工业增加值完成19亿元，占全年任务的115%，增长；实现利润亿元，同比增长32%。预计我县规模以上工业企业20xx年全年可实现产值92亿元，同比增长；完成增加值21亿元，同比增长；实现利润亿元，同比增长。可顺利完成市定各项任务目标。

>一、制定专门制度，建立企业帮扶工作长效机制

今年以来，为不断加强对企业的帮扶力度，我县制定并实施了县级领导、经济部门、金融机构三级捆绑对企帮扶制度，县领导及部门一把手和金融部门负责人分别组成专门帮扶小组，每个小组分包2—3家骨干企业，每周到企业进行调研巡访，送政策、送信息、送服务、送温暖。根据企业的规模、经营等不同情况，有所侧重、有的放矢地进行帮扶、监控，千方百计帮助企业协调解决实际困难，确保满负荷生产。全年巡访企业117家次；县工信局实行“一巡视一报告”制度，截至目前共编制工业快报12期，为广大企业生产经营提供参考，协调解决问题，100件以上，受到企业业主及广大干部职工的一致好评。

>二、帮扶企业融资，缓解要素制约

今年以来，经我局积极组织，我县多家企业与市、县金融部门进行了对接洽谈活动，其中宝彗制管公司获贷款支持1亿元，龙港化工、赛强重工、恩溢纺织等企业获得贷款支持1、1亿元，全年为企业协调贷款2、7亿元以上。积极协助企业申报项目，争跑资金。今年以来先后带领赛强重工公司、付东纺织公司、天姿家纺公司、永裕纺织公司、宏茂纺织公司等企业多次到国家、省、市工信部门及中小企业局申报项目、争跑资金，现已争取到位各类专项资金2235万元，无论是项目数还是争取资金额均位居东部县之首，有效地缓解了企业的融资难题。

>三、抓好人才培训，提升企业管理水平

针对我县部分企业存在的经营管理滞后、人才综合素质亟待提高的现状，工信局联合有关部门聘请经济专家、大专院校学者对当前经济形势、产业政策、企业管理等诸多方面内容进行宣讲授课，指导我县企业科学发展，促进企业管理者开阔视野、了解信息、增长经验、提高素质。20xx年共举办4次重点培训活动，受训企业管理人员在300人次以上。

>四、精简各项手续，清理审批和收费事项

建立“行政审批事项定期清理”机制，出台《重点工业项目建设联审联验实施方案》和《邱县行政审批事项目录》、《邱县行政事业性收费目录》。由县纪委、监察局牵头，依照法律法规对政府各部门设立的有关固定资产投资项目行政审批事项、行政事业性收费事项及标准进行集中大清理。全县原有行政许可事项182项，其中保留44项，转变管理方式78项，暂停37项，停止23项；全县原有行政事业性收费事项97项，其中暂停收费32项，降低收费标准36项，保留收费标准29项。

>五、简化办事程序，切实为企业减轻负担

一是严格执行核准制和备案制。对于不使用政府资金的投资项目，均由审批制改为核准制、备案制，按要求提交申请报告，不再经过项目建议书、可行性研究报告和初步设计的审批程序。

二是简化规划环评。建设项目只要符合县城建设总体规划的，其环评工作简化评价内容（法律法规有规定的除外）和缩短审批时限，并减免相应费用。

三是精简前置许可条件。对新设立的企业投资项目，除娱乐场所外，取消工商注册登记时消防、环境影响评价的前置许可条件。放宽企业出资条件，允许注册资本分期缴付和非货币财产评估作价，注册资本50万元以下的内资有限公司设立零首付登记。

四是实现一枚公章对外。凡具有审批权力的单位一律整合职能，一个部门有多个审批事项向审批服务科（室）集中，各单位审批服务科（室）向县行政服务中心集中，并严格执行一枚公章审批制度。

>六、着力优化环境，为企业发展保驾护航

严格执行企业生产经营“无干扰期”制度，每月1—25日，除安全生产、食品安全、质量安全、环保事务和刑事案件外，县内任何单位和个人不得进入企业检查、收费。各部门开展的常规检查要实行总量控制，一年内同部门对同一企业的检查，原则上不超过两次。严禁强制企业参加有偿培训班和征订各类报刊。确需办培训班的，必须报县委、县政府分管领导审批，到县物价部门办理临时《收费许可证》，并报县\_门备案。任何单位不得强迫企业征订部门或行业报刊。

**企业培优扶强工作总结14**

上半年以来，市妇女儿童活动中心在开展结对帮扶工作中，与殷都区南士旺村结成对子，坚持求真务实、开拓创新的\'原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。中心高度重视，成立以徐江红主任为组长的驻村帮扶工作领导小组，明确办公室主抓此项工作，分工具体，职责明确。

>二、制定计划，落实帮扶措施

制定切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，购买乒乓球等体育用品，丰富群众的精神文化生活，为新兴社区免费提供活动场所，开展家庭教育讲座。

>三、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。抓好党员干部队伍学习教育三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**企业培优扶强工作总结15**

一、加强组织领导，高度重视企业帮扶工作

切实解决企业存在的困难和问题，我局将帮扶工作摆在重要的议事日程，高度重视、积极行动，成立了一把手负总责，分管领导具体抓的企业帮扶工作领导小组，并多次召开专题会议进行布置，狠抓工作落实，不断强化服务意识，把握服务重点，提升服务效能。

二、狠抓措施落实，积极推进企业帮扶工作

今年以来，我局积极落实县委、县政府有关文件精神，对重点工业项目目标任务进行细化和分解，工作中，我局狠抓各项措施的落实，确保帮扶取得实效。

（一）完善工作机制。建立全过程、全方位服务机制，实行服务督查例会制度，每个季度组织一次现场汇报会，交流经验，相互促进。随时掌握项目进度状况，专人报送信息、报表，加强与相关部门的协调合作，对无法解决的重大问题做到及时上报。建立企业联系制度，派专人跟踪联系企业，及时了解、掌握并归纳、汇总各帮扶企业情况，保持沟通联系。动态掌握企业生产经营状况，及时反映企业存在的问题和困难。

（二）深入调查研究。按照“帮扶工作时间要落实，解决问题要到位”的工作要求，主动深入企业调研，做到每周对接一次，掌握第一手资料，了解情况，对企业反映的问题提出积极的建议。

**企业培优扶强工作总结16**

在教育教学工作中，我认识到培优辅差工作的重要性和必要性。培养国家的栋梁，首先应该重视特优生的培养，从小培养好的方面，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，出类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。而素质教育的首要标志是学校教育要面向全体学生。要想使每个学生都得到全面发展，这就存在一个带有普遍性、长期性的问题——学困生的转化。那么怎么才能做好学困生的转化工作呢？这就要求我们教师要更新教育观念。在智力发展上，有的孩子先觉早悟，有的却是顽钝后醒。此外，从才能表现方面来说，有的孩子学习善于抽象思维，有的却长于形象思维，有的孩子学习科学文化知识能力较弱，但动手操作能力却很强。因此，只有我们做老师的用全面的观点看待学困生，才是保证做好学困生转化工作的前提。现特对近几个月的工作，尤其是培优帮困方面的工作做有的放矢的总结：

我所担任的是六年级（2）班的数学学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重，比较来说，学困生人数要高于优生人数，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，学困生我侧重于查缺补漏缺，优生我侧重于培优。

对于学困生的培养，我首先从提高对他们的要求做起，在这个班里张国兴、樊浩强、杨晓辉三个同学，基础很差。张国兴、樊浩强刚升入六年级时，口算题只能对40%，选择题、判断题纯属碰运气，15分的题目也就能打个十分八分，操作题基本能得50%的分数。满打满算数学张国兴只考了22分，樊浩强28分。

因此，我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作，或者他们可以只做一部分，但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们是可以完成的，当然这得需要老师不断的指导和监督，所以我逐步提高对他们的要求，现在只有应用题不让他俩做，其余的都得做。而杨晓辉虽说基础也很差，升入六年级的数学成绩是31分。但他接受知识的能力较强，是由于懒于动手，知识巩固率低下造成的。针对他的学困成因，我采取专人负责，天天查，节节清。由自制力强、善于管理的特优生岳博文负责。同时我也投入更多的精力去注意他们，关心他们。

通过和学困生张金涛、李智锐的接触，我发现这两名学困生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的\'耐心，因此我课下和他们的接触、交流，对他们进行思想的熏陶。正是由于每一步都落到了实处，李智锐的成绩由原来的47分提升到63分，张金涛由49分提升到70分基本脱困。

同时我还注重发挥“特优生”的作用 在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我在班里采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教“双困生”，让一个“特优生”帮助一个“特困生”，经过三个月的坚持，班里的“学困生”张金涛已经快是中等生了，我非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的形象在全班起到示范作用。

功夫不负有心人，六年级期中考试张国兴44分，樊浩强51分，杨晓辉59分 .

对于优等生张新茹、张子轩、范鹏帅、岳博文、秦章的培养， 则是让他们在掌握课堂内容的基础上，培养他们思维的灵活性和深刻性，进行拓展性的练习。以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在学习知识的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。经过近三个月的培优工作，他们的平均成绩比升级时提升了11分。

而对于刘泽华、李优优 这两名缺乏自制力的优等生，我则是时常给他们讲名人刻苦学习的故事，培养他们的自制能力。或在他们两人之间展开竞赛，谁优先提高自制能力，学分奖励100分。现在他俩的学习自觉性明显增强。竞争意识特别强烈，都有一股不服输的劲头。 刘泽华的成绩从最初的81分提升到93分，李优优的进步也不小，从80分提到91分。“有了目标就有了动力”。起初，师生一起为每一位同学制定学习目标，根据情况适当加以调整，在学习过程中时刻加以验证，并不断努力。

今后培优帮困的路还很长，我计划采取以下措施：

1、充分利用课余时间,对各种情况的同学进行辅导、“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的辅导方法。

2、新授课优生多发言，练习课后进生多板演,中等生订正，优等生解决难题，使不同层次的学生都能得到提高，树立起学好数学的信心。

3、坚持“手拉手、同进步”

4、练习形式多样，新授课一般采取个人挑战赛，练习课则采取小组对抗赛。

5、培养“教学小助手”，不仅负责作业的收发，还负责学生的答疑解惑，起到较好的带头作用，分解教师的工作强度。

6、作业当天批改后，下午交给学生先自己订正，第二天课上再针对存在困难讨论。

相信有了这些得力措施，学生的成绩还会有更大的提高。争取期末考试不及格人数有所减少，优生达到会做必对，争取满分。

**企业培优扶强工作总结17**

根据局\*\*的安排，我被分派至xx镇xx行政村进行帮扶任务，现将两个月的工作进行汇报如下：

一、>明确帮扶责任，学习精准扶贫相关内容

根据局扶贫办的通知，确定我成为第二批联村帮扶人，被分派至xx镇xx行政村协助xx帮扶工作队长进行帮扶任务，我为帮扶队员。而后在县委县\*的安排下在\*校进行为期一天的学习。明确了帮扶队员的职责和任务，具体了解了各单位对精准扶贫的\*\*，为接下来驻村工作打下了良好的基础。

二、>及时制定工作计划，落实扶贫任务

学习结束后，根据帮扶责任人的职责和明确了相关的\*\*，制定了一份工作计划，确定了驻村之后的具体工作内容和以水利人为主的帮扶行动。

三、>了解西孙村的基本情况，深入贫困户进行走访

到达xx村委之后，及时跟驻村第一\*、帮扶责任组长和村支部\*进行沟通，具体了解西孙村的基本情况如下：

xx村是非贫困村，共计xx户xxx人，其中剩余贫困户xx户xx人。

而后结合工作队长对贫困户进行逐一走访，详细了解贫困户家庭情况以及是否满足“两不愁，四保障”。做好走访笔记，记好每一户的位置跟家庭基本情况。

**企业培优扶强工作总结18**

今年帮扶企业一些小的容易解决的问题都得到了妥善处理，留下33个长期性的难点或是历史性的问题未解决，因此今年的企业帮扶工作任务更重也更艰巨。为落实市委、市政府的战略布署，扶持重点工业企业做大做强，帮扶队员再接再厉，克服困难，充分发挥自身的优势，取得了阶段性的成果。

>一、以推进全市新型工业化会议为契机，推动帮扶工作的有序深入开展。

一是加强帮扶对象的针对性。为了将有限的人力和财力资源用在刀刃上，成就一批对怀化经济产生举足轻重影响的企业，今年我们对帮扶项目或企业进行了多轮仔细的遴选，从最初的70家项目或企业中确定42家进行重点帮扶。

二是进一步加强帮扶队伍的力量。今年我们共对16名与原单位工作无法脱钩，精力分散及帮扶不力的工作队员进行了调换。

三是树立典型，发挥先进的模范带头作用。我们对去年帮扶工作进行了认真的总结和分析，并进行评比表彰，评选出了11名帮扶工作先进个人，1人在推进全市新型工业化会议上作了典型发言。

>二、加强对帮扶企业的走企业专利工作总结访和调研，为开展好帮扶工作赢得主动。

今年帮扶办加大对帮扶企业的调研，目前为止已走访和调研帮扶企业20个，其中少数企业走访过多次。特别是在怀化生态工业园，我们组织帮扶企业、帮扶队员及工业园领导召开座谈会，由企业介绍情况，市经信委刘眉君总工程师提出帮扶工作要求、强调帮扶工作纪律，帮扶组长作表态发言，工业园领导作出承诺，并提出希望和建议，收到了很好的成效。通过走访和调研，我们掌握帮扶企业的第一手资料，为制定帮扶工作计划和有针对性的开展帮扶工作提供依据。

>三、以开展作风建设月>活动>为抓手，形成一种良好的工作氛围。

今年3月份市委、市作风建设领导小组在全市开展“转变方式建‘两型’，改变作风惠民生”作风建设月主题活动，我们充分利用这次机会，在帮扶队员中广泛深入开展，让帮扶队员带着任务、带着问题扎根企业开展帮扶工作，取得很好成效，受到省、市的一致好评和表彰。在活动开展中，工作队员能做到求真务实，深入生产建筑一线开展调研工作，和干部职工座谈，和群众座谈，以扎实的工作作风，高质量地完成各项工作任务。各工作组加强了与当地党委、政府的沟通协调，充分依托当地党委、政府开展工作，同时加强自身作风建设，切实树立为民务实和勤政廉政的良好形象。

今年我们共收集帮扶企业所面临的问题86个，其中去年未解决的问题33个，这些都是长期性的、难点或是历史性的问题；新问题以市生态工业园最为突出，很多是带共性的矛盾尖锐的问题，如征地拆迁和土地回填，园区不能在合同规定时间向企业交付土地，一方面企业正常的项目建设进度受到影响，投产时间滞后，另一方面造成很多矛盾，也有损整个怀化招商引资的声誉。帮扶队员下到企业后，积极为企业出主意，想办法，为企业排忧解难。涉及14家企业22个特别重大制约企业发展的瓶颈问题，上报市领导，根据领导批示，我们联系相关责任部门予以跟踪落实。

今年收集的问题部分得到了圆满解决，如华宏印务、勇利钢构和绿康蔬菜的环评手续繁锁、收费过高问题，市环保局开辟了绿色通道，实行了最低收费，企业十分满意。大部分问题取得积极进展，但也存在少部分问题进展十分缓慢。

>五、紧紧围绕帮扶企业的发展目标，完成市委、市政府交给我们的光荣使命。

今年市里确定进行帮扶的42家重点工业企业基本上都有建设项目，有的是新引进项目，有的是整体搬迁，有的是技改扩能项目，有的是产业配套项目，如何让项目尽快竣工并达标投产成了我们帮扶工作的重中之重。帮扶队员下到企业后，主动深入开展调研，和企业领导一道将目标任务层层分解，抓落实，找出制约项目进展的关键问题和因素，提前做好准备工作。目前企业项目建设整体进展顺利，部分已竣工，开始试生产。

**企业培优扶强工作总结19**

20xx年，根据县委、县\*\*有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体\*\*职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于\*\*重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县\*\*、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了\*群关系。现将今年来我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作情况总结如下：

>一、\*\*重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即\*\*全体\*\*职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切\*群干群关系的高度出发，动员\*\*职工积级参与这项工作。\*\*局\*员\*\*\*\*与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

>二、深入\*\*，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局\*\*\*\*多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展\*\*研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委\*\*学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层）、\*\*研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

>三、认真落实帮扶工作措施

1、利用部门优势，开展\_科技、文化\_进村活动。今年我们在吕洞村\*\*两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设\*员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展\*\*职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学\*\*35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、\_七一\_、国庆等节庆日，\*\*局\*\*\*\*成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户\_献爱心、送温暖\_活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县\*\*的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

企业帮扶工作总结5篇（扩展8）

——扶贫结对帮扶工作总结 (菁选5篇)

**企业培优扶强工作总结20**

通过一学年的教育,学生的学习动机、学习积极性有了很大提高，不管是优等生或是学困生,现已能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。在毕业统考中，本班学生完成了学校的教学指标，取得了一定的成绩，优秀人数达xx人。优秀率是72，及格人数达xx人，及格率xx，平均成绩，有三个学生达到180分及格人数达。总结经验，归其原因，主要与日常的教学过程中坚持不懈地狠抓培优辅差工作是分不开的，总结如下:

>(一)思想方面的培优补差：

1、随时与班主任、教养员沟通,了解学生的生活、思想、等各方面的情况，做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们, 让学生充分感受老师对他们的爱,从而激发了他们学习的积极性。

2、知识的粗浅，同时鼓励学生学好书本知识，自学课外知识，端正学习态度；激发学生分析社会现状，让学生明白“打铁还需自身硬”，只有学好文化知识、练好本领才具有和健听人竞争的实力；利用一切机会向学生传达社会上的违法犯罪的实例，让学生珍惜来之不易的学习机会，坚定学习信念。

>(二)、有效培优补差措施初步得到成效。

1、“有了目标就有了动力”，期初，师生一起为每一位同学制定学习目标，根据情况适当加以调整，在以后的学习过程中时刻加以验证，并不断努力。

2、充分利用课余时间和第八节课,对各种情况的同学进行“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的辅导方法。

3、新授课优生多发言，练习课差生多板演,中等生订正，优等生解决难题，使不同层次的学生都能得到提高，树立起学好数学但信心。

4、坚持“手拉手、同进步”，也取得比较好的效果。

5、练习形式多样，新授课一般采取个人挑战赛，练习课则采取小组对抗赛学生练得兴趣盎然，效果显著。

6、培养“教学小助手”，不仅负责作业的收发，还负责学生的答疑解惑，起到了较好的带头作用，极大地分解了教师的工作强度。

7、培优补差过程中，我做到优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后。

8、存在困难讨论，效果比直接讲解要好。

9、 每月进行一次“月考”，及时引导学生进行反思，找到自己的薄弱环节，加以改进。

10、客观分析自己，找出差距，迎头赶上。比如王蒙蒙数学成绩始终处于中游，通过查找原因，明白很多题目因为马虎造成，而不是不会。

总之，在进行培优辅差工作中，根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益。

但从中还存在着一些问题，、还有待改进。但我相信只要学校的支持，我们的“培优转差”工作一定能越做越好，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

**企业培优扶强工作总结21**

一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，\*\*\*\*社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步\*\*思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

>一、提高认识，加强对帮扶工作的\*\*\*\*

一是\*\*\*\*帮扶工作，做好社区帮扶工作，促进社区工作进一步开展，是县委、县\*建设\*\*社会的一项重大举措，是惠民、利民的长期工程，也是实践“\*”重要思想、贯彻落实科学发展观的具体体现，是全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

二是完善帮扶工作机制。成立了由\*\*任组长、分管副\*\*任副组长、各股室负责人为成员的帮扶工作\*\*小组，确保帮扶工作高质量进行。

>二、深入调研，确保帮扶工作有序进行。

为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底\*\*。一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，与群众面对面沟通思想，交流感情，真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施。

通过深入调研，制定了切实可行的帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶社区“献爱心、送温暖、”捐款活动。二是积极扶持社区基础建设。为社区里捐赠办公设备等基础物资。

>四、精心\*\*，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好\*员\*\*队伍学习教育。加强基层\*\*建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对社区个别\*员、\*\*年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把\*员\*\*队伍的思想和学习教育作为社区级\*\*建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持\*员、\*\*学习日\*\*。\*\*\*员、\*\*学习\*\*理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会\*的社区工作\*\*；二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢社区委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中\*员进行各项有关文件内容的学习。

2、突出抓好文明建设工作。我们积极配合社区支部，全面加强了社区文明建设工作。充分利用标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对社区民进行法律法规、社区规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在龙山社区帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是社区工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层社区组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高\*\*\*\*\*活动成果为动力，以改善帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为社区群众办更多的实事、好事。使“\*\*\*\*精神文明建设”在社区开花结果。

**企业培优扶强工作总结22**

我今年担任六年级数学教学工作。班里共有学生18人，学生的整体成绩较差，中等生和差生占大多数。本学期在“培优辅差”工作中，我能依照计划，有步骤、有措施地实施落实“转差培优计划”的内容。计划中要求达到的目标未能实现。现将培优转差”的工作总结如下：

1、全面调查了解学生，做到心中有数。这是做好转化工作的基础。

开学初，根据上学期的考试成绩，以及平时的工作表现，确定如下学困生和优等生。

学困生：

优等生：

2、能够根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。

3、培优辅差做到了“六定”。即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、培优着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

5、辅导差生做到了“三要三不要”。要了解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

6、实行了“低、小、多、快”的教法改革。摸清学生相关准备知识，基础，根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益。

7、动之以情、晓之以理。生活上去关心、照顾他们;在学习上偏爱他们。使差生从心灵深处受到感动。从而使他们更接近你、信任你、听你的话，使他们成为自己的知心朋友。同时，在教育的过程中注重摆事实、讲道理，以理服人，让他们心服口服，充分认识自己的错误言行，决心悔过。

在此次考试中，转差虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有待改进。培优做得就令人更不满意了，我将认真反思，争取在毕业会考中取得好成绩。

**企业培优扶强工作总结23**

>一、本期小学培优补差工作工作要点总结：

１、一般地说，优等生的基础都比较牢固，而往往缺乏某些方面的能力，所以我们要注重培养优等生的独立思考能力、分析理解能力、逻辑推理能力等，从而使之成为全面的高素质人才。

２、对待差生积极转化观念，由以前看分数，注重优生的辅导，对学困生有歧视的心理

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！