# 减负工作总结题目大全(通用50篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-03-08

*减负工作总结题目大全1为减轻学生过重的课业负担，大力推进素质教育，学校严格执行“关于切实减轻中学课业负担”文件精神，依据期初制定的工作要求，认真执行、严格监督，以确保和促进每一位学生的全面健康成长。为了完成减负增效的目标，我校将“减负不减质...*

**减负工作总结题目大全1**

为减轻学生过重的课业负担，大力推进素质教育，学校严格执行“关于切实减轻中学课业负担”文件精神，依据期初制定的工作要求，认真执行、严格监督，以确保和促进每一位学生的全面健康成长。

为了完成减负增效的目标，我校将“减负不减质”作为减负工作实施的根本宗旨，并将其列入我校校本教研。一年来，我校从提高课堂35分钟质量，减轻学生课业负担，改变家长观念等多种途径将减负工作落到实处。

>一、成立学校减负领导小组

为使减负工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了学校减负领导小组。减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教导处、德育处、年级组长、教研组长构成。

在减负工作中，减负领导小组积极向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，提供减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

>二、切实转变教师思想观念

许多教师认为：减轻学生课业负担问题，是个实践问题，不是理论问题。主要是有令不行，有禁不止。针对着一种看法，学校减负领导小组组织了广大教师进行讨论，使广大教师明确——这个问题既是实践问题，也是理论问题。例如为什么要减轻学生的过重负担？学生负担过重已经造成了哪些危害？怎样减轻学生的过重负担？减轻了负担会不会降低教育质量？等等。这些问题如不解决，就不可能在行动上坚决贯彻，就必然出现“有令不行，有禁不止”的现象。

学校还通过组织教师深入学习上级文件及教育教学的新理念使教师自觉“负重”，努力使学生“减负”：一是思想上“负重”，即从实施素质教育的大局出发，切实减轻学生过重负担为己任，以学生的全面健康的学习生活为目的，使学生体味到成长中的快乐，使学生通过不断地学习扩大视野，看到纷繁美丽的大千世界，使学习融入学生成长的过程之中，并为培养学生的终身学习打下良好的基础。二是在业务上“负重”，一丝不苟，更新观念，解放思想。通过学习和工作中的实践总结，不断提高自身的从教素质和能力。

>三、规范学生作业管理，改革作业类型

不可否认，学生还有几大的负担来自于作业。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。

为了杜绝大量作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校减负督导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

我校严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应可以保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。一、二年级不留书面的课外作业，其它年级每天课业总量力求符合以下要求：三年级不超过40分钟，四、五年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

注重学生作业的量的同时，我校还积极的推行作业类型的改革。如何使作业成为学生一项感兴趣的\'“活动”？这是我校在推行减负工作中突破的一个难点。我校对学生作业实施大胆改革，以各教研组为单位，根据教学要求及学生的实际情况制定有效、合理、少量的作业，做到少而精。我们也鼓励教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业内容贴近学生心灵，联系学生的生活实际应用，举一反三。

教导处坚持定期对学生作业进行检查，根据实际情况读学生作业的布置、批阅进行相应的指导。这样一来，学生的作业少了，自由活动的时间多了，他们的学习能力，知识水平却得到了显著的提高。

>四、杜绝教学辅导资料的征订

由于各方面的原因，大量的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多交付资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费大量的时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害。因此，几年来，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中请出去。

我校减负领导小组要求学校、教导处和教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。积极倡导联系作业的精练、高效，严格过程管理和终端评价相结合。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。还校园一片洁净的空间，还孩子们一个单纯美丽的学习环境。

>五、大力进行宣传，将减轻学生课业负担这一宗旨推广到家庭、到社会。

减轻中小学生课业负担，喊了多年尚无成效，学生家长也是个重要因素。不少家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，想方设法增加孩子的学习量。有的家长甚至放弃一切娱乐活动，经常陪伴孩子读到深夜。很多学生家长错误地认为，孩子的学习时间越长越好，题目做得越多越好，形成了一种“教师减负，家长加压；成人有周末，孩子无周末”的怪现象。

**减负工作总结题目大全2**

>一、工作职责

本学期担任四年级数学、科学、体育、美术老师及辅助完成远程教育工作。

>二、工作目标

（一）教学工作目标

1、上一学期，数学科目虽然有所进步，但是仍没有达到自身的要求，这学期继续接手四年级，我将朝着以下目标继续努力。

数学考入前五，科学考入前三。

2、注重学生的学\*\*惯养成和生活习惯养成，培养学生认真、积极、\*\*思考问题的能力和动手实践操作的能力。

3、重视学生素质的全面提高，如若发现学生有违法乱纪行为及时劝阻，不听劝阻的上报学校。

4、培养学生的自控能力，可以再无人\*\*的情况下\*\*自主高效完成自己的任务。

（二）辅助远程教育工作

1、认真贯彻落实远程教育。以现代远程教育技术为主，常规电教\*\*为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育\*\*促进我校教育教学质量的`进一步提高。

2、及时配合做好对远程教育教学资源的接收与整理工作，并做好登记。

**减负工作总结题目大全3**

我校为进一步加强了教育教学各项管理，认真做好减负工作，在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面，全面提高学生素质方面做了下些工作，现总结如下：

>一、转变思想观念，在教学实践中为学生“减负”。

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识， 树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

>二、教师自觉负重，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。 严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。 严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

>三、加强综合实践、兴趣课管理，全面提高学生素质。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

>四、加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

**减负工作总结题目大全4**

“大力推进素质教育，培养全面发展的人才”是当前教育的总体目标。

但是，由于诸多方面的原因，应试教育现象表现还是尤为突出：机械性训练、挤占副科课程、过长时间的辅导加课，不但违背了教育规律，而且造成了学生过重的课业负担，严重影响了学生的身心健康。我校坚持以素质教育为突破口，严格执行上级“减负”规定，制定了切实可行的“减负”措施，以培养学生为基本品质发展为目标，真正做到了把全部教育教学活动纳入达成目标的操作性范畴，促进了学生素质提高。

同时我校通过“减负”，释放了学生的心理，为学生建构了真正愉快宽松充满真善美追求的学习环境。通过减负，还促使了广大教师致力于教育和教学的研究，打造出一支科研型的教师队伍，从而做到了既“减负”又“增效”，全力推进了学校的快速发展。

>一、加强学习，更新理念。

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习省市教育工作会议的精神，了解教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。

要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

>二、强化管理，合理安排。

严格执行新课程计划，保证开齐国家设置的课程，并开组课时。严格执行国家体育课时规定，确保学生每天1小时阳光体育锻炼时间。合理安排作息时间，确保学生在校的“两操一课、一活动”。严控学生在校时间，严格规范学生的作业量，通过多种形式落实“减负”工作，定期召开学生座谈会，反馈教师的师德表现，上课情况，布置作业情况。通过教学开放日，组织问卷调查向家长征求意见，反馈学校的办学行为。

>三、制定措施，落实到位。

开学初，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四年级作业总量控制在40分钟，五、六年级作业总量控制在1小时以内。各教师不得以增加作业量的形式惩罚学生。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。学生课外活动时间，任何学科教师不得随意占用讲课。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。“减负”不是不要质量而意味着更好的完成教学任务，让学生在有效课堂教学中获取知识。学校通过开展“领导上引路课”，“骨干教师上观摩课”，“教研组长上研究课”，“青年教师上汇报课”的四课活动。

对课堂教学做了深入细致的研究，广大教师通过行动研究认识到优质高效课堂是落实“减负”的关键。教导处还对科学备课，有效上课，精选作业，试卷分析等重要环节做到日检查，月评价。我们把作业设计作为每学期期末展示的一个亮点，学校设计了具有积累性的书海漫游，教师们留机械抄写作业少了，取代的是积累运用的自主性作业多了，每日一词句，每周一首诗，每月一篇美文增加了孩子的知识面。还定期组织知识质量检测及时调控教学评价。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

9、学生“减负”与教师“加负”并举。一名称职的教师就意味一个成功的课堂。为了把“减负“工作落到实处，学校把“帮助教师成功是校长的成功，帮助学生的成功是教师的成功”的“双成功教育”做为办学目标，大力开展名教师评选活动。

同时，把“我学，我研，我思，我成长”作为教师培训的核心，结合教师“每人一绝活动”建立了教师个人培训档案册，校本培训记录册，教师成长采撷册等，力求让培训更具时效性。通过系列竞赛与教师基本功培训，促使教师深入研究教法，大幅度提高自己的教学水平。切实做到让学生学得少，练得少，但又学得好，真正做到“减负”以“增效”为前提。

10、家校沟通，取得支持。定期组织教师家访，通过教师与家长双向交流，转变家长对教育的偏颇观念，淡化家长的望女成凤、望子成龙的心理，从而减轻学生过重的心理压力。

11、落实阳光体育“2+1”活动。学校坚持开展每日阳光锻炼一小时活动，无论酷暑严寒从未间断。为了有效的利用阳光体育一小时时间，学校体育组的教师合理安排学生活动。针对不同年龄段学生的特点，设计活动，是每一名学生的特长得到发挥。

总之，“减负”工作在当今还是一个热点话题。任重道远，我们要把这项工作抓实就要不断的更新管理机制，让学生、家长、社会都认同才是最有效的办法。

**减负工作总结题目大全5**

1、实行减负工作责任制，层层签订责任书，把“减负”工作具 体落实到有关教师。

2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，对严重违规的教师追究相关的责任。

3、通过家长会、学生座谈会、每月定期深入学生及家长之中， 调查对减负工作成效的意见及具体建议，结合学校实际按规定 进行整改。

4、建立“减负”举报电话。

5、利用班会和其它学校集会时间，细致宣传减负的重要作用。

6、杜绝对学生进行优差生评比，推行素质教育。教师积极认真学习素质教育最新理论，不断提高自己的教育理论水平。

经过本校师生的不懈努力，本校教学环境和学习氛围有了很大的改观，教师专业素质更强，理论水平更高，教学方法联系学生实际更加紧密。教师教学态度认真，学生学习态度积极，学生们愉快乐观、互帮互助，学生课外作业少而精，学生的基础知识更加扎实、创造力显著提高，学习兴趣更加浓厚，学习成绩有了巨大的进步。

在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行“高效课堂”，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使每一个孩子都能在快乐中学习，在快乐中提高学习成绩。

学校通过组织教师深入学习上级文件及教育教学的新理念，使教师认识到减负的重大意义，努力使学生“减负”。首先，让学生在思想上减轻学习包袱，以学生的全面健康的学习生活为目的，使学生体味到成长中的快乐，使学生通过不断地学习扩大知识面，使学习融入学生成长的过程之中，并为培养学生的终身学习打下良好的基础。其次，教师工作一丝不苟，更新观念，解放思想。通过学习和工作中的实践总结，不断提高自身的从教素质和能力。

三、规范学生作业量，布置适合学生的作业类型，形成本校卓有成效的减负工作特色。

学生的学习负担较重。其重要一点原因就是重复性的作业，或对学生学习知识起不到相应的巩固作用和提高作用的边缘作业，繁重的课业负担不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。为了避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校减负小组主要从规范学生作业着手，大力推进减负工作，认真执行县教育局和镇中心校对学生减负工作的各项要求，增强了学生的学习兴趣，使学生学习的实效性大幅提高。我校严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应可以保

证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，做到少而精。教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业内容贴近学生的生活实际，能举一反三。注意突出基础知识，并点明学习重难点，注意学生创造力和发散思维的培养。一、二年级不留书面的课外作业，三、四年级不超过40分钟，五、六年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

教研组坚持每3周定期对学生作业进行检查，根据实际情况对学生作业的布置、批阅给予相应的得分，得分纳入学期末教师综合测评。发现问题及时与教师交流，解决问题，杜绝类似的事情再次发生。

四、坚决抵制让学生购买各种教辅资料

大量的教学辅导资料出现在学生的书包里，学生盲目进行知识堆砌，对知识死记硬背，不会灵活使用，学生花费大量的`时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害。我校减负领导小组要求教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。积极提倡作业要精练、高效。不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何商业买卖教辅资料的活动。给孩子们一个单纯美丽的学习环境。

五、健全制度，落实“减负”责任

1、实行减负工作责任制，层层签订责任书，把“减负”工作具体落实到有关教师。

2、学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，对严重违规的教师追究相关的责任。

3、通过家长会、学生座谈会、每月定期深入学生及家长之中，调查对减负工作成效的意见及具体建议，结合学校实际按规定进行整改。

4、建立“减负”举报电话。

5、利用班会和其它学校集会时间，细致宣传减负的重要作用。

6、杜绝对学生进行优差生评比，推行素质教育。教师积极认真学习素质教育最新理论，不断提高自己的教育理论水平。

经过本校师生的不懈努力，本校教学环境和学习氛围有了很大的改观，教师专业素质更强，理论水平更高，教学方法联系学生实际更加紧密。教师教学态度认真，学生学习态度积极，学生们愉快乐观、互帮互助，学生课外作业少而精，学生的基础知识更加扎实、创造力显著提高，学习兴趣更加浓厚，学习成绩有了巨大的进步。

在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行“高效课堂”，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使每一个孩子都能在快乐中学习，在快乐中提高学习成绩。

1、开学初，完善了《台湛路小学作业布置、批改与讲评规范》，并且组织全体教师学习，为“绿色作业”活动的有效开展定下了主基调。

2、开展了“零作业日”的活动，即没有书面作业，代之以形式多样的实践性作业。例如：一年级学生在陌生人面前读刚刚学会的拼音，中年级学生动手做科学实验，高年级的学生自己组织宣传普通话活动……学生充分发挥自主能动性的同时，也在宽松的氛围中将课本知识的学习融入了生活之中。

3、独创了“快乐作业”活动。“快乐作业”的作业设计上求“新”。施行双休日作业、节日作业。“快乐作业”的作业布置上求“变”。学生自主选择作业，必做题与选做题，文字题与操作题，学生自选完成方式，充分尊重学生兴趣与选择。“快乐作业”的展示上求“真”。学校深入班级，倾听学生的意见，选取班级中学生最喜欢的作业、学生最希望展示的内容，由高年级学生和老师一起，进行录像，并借助学校的“星光演播室”，进行“情景再现”，让全校学生观摩学习。

本学期，在学校领导的正确指导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

一、通过学习“减负”精神，我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

二、“减负增效”。我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

三、“减负增乐”。学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

1、加强对教师的教育工作使命感教育以及不断培养提高教师的教育工作水平和能力。

2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。

3、用科学的评价机制引领^v^减负^v^工作，配套的激励措施落实到位，建立联动机制。

4、为开展“减负高效”教学研讨工作搭建平台，推广好的经验和成果，探讨教案和学案相结合的教学模式。

5、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。

6、逐步推进，减负工作是一项系统工程，想一蹴而就是不可能的，从根本上解决学生负担过重的问题涉及到社会大环境，特别是社会对升学率的普遍关注。

7、点面结合，通过设置^v^高效减负^v^的示范点来消除个别教师的困惑，同时引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。

XX县始终高度重视中小学生减负工作，将其作为实施素质教育的重要手段，持续推进育人方式调整，引导树立科学的教育评价导向，切实减轻违背教育教学规律、有损中小学生身心健康的过重学业负担,促进中小学生健康成长。

强化统筹，加强减负工作组织领导。20XX年，XX县成立XX县治理和规范中小学幼儿园及教育培训机构办学行为工作领导小组，建立减负工作联席会议制度，统筹推进中小学生减负工作。XX县局在新一轮机构调整中专门成立了民办教育管理处，切实强化对校外培训机构的管理职能。各地相应建立“统领导、县区属地管理、部门分工合作、社会齐抓共管”的工作机制。

强化制度建设，健全规范管理长效机制。20XX年以来,XX县分别以县、县治理工作领导小组和部门联合等名义印发规范校外培训机构发展、中小学办学行为、教师从教行为和减轻中小学生负担等“1+3+5”文件。20XX年,XX县关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物和体质等“五项管理”文件，做到“五项管理”与减负工作整体设计、同步实施、一体推进。

强化家校共育，引导家长履行教育责任。XX县每所学校

均建立了家长学校，成立了校级、年级、班级三级家长委员会，指导家长树立科学育儿观念；每年组织开展“家风家训故事,好家风伴我成长”等主题活动，培育良好家风。从20XX年开始，“XX县家庭读书会推广工”已培育XX名家庭读书会推广工程指导教师，创建多个班级XX万多个家庭读书会。

强化监督问效，推动减负工作落实落地。XX县将减负工作纳入对地方履行教育职责督导的重点内容之一。各级教育行政部门通过专项检查、明察暗访等多种形式，对学校和校外培训机构办学行为始终保持高压态势。以县治理工作领导小组名义相继开展规范中小学校办学行为、校外培训机构和中小学生减负、教师有偿补课等专项治理X次；20XX年，将中小学生减负工作纳入学习教育“我为群众办实事”重点任务之一。

通过“双减”意见，充分体现了以对教育事业的高度重视，为当前统筹推进义务教育高质量发展提供了思想指引，为办好满意的教育提供了根本遵循。XX县将深入贯彻落实关于“双减”工作的重要指示批示精神，采取“宣教、疏堵、放改、监管”相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

墙、进宣传窗等。“教”就是通过专题教育、主题班队会、载体性活动、签订教师承诺书、致家长一封信等，营造家校协同育人良好氛围。

二是疏堵结合推动“双减”。就是校内提质减负，进一步提升中小学教育教学质量，坚持“零起点教学”，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时和随意提高教学难度、加快教学进度，严控书面作业总量，全面开展课后服务，强化学校的育人功能。“堵”就是规范校外培训机构,持续开展专项治理，严禁“超标”“超前”培训，整治培训机构唯利是图、超范围经营、错误言论、虚假广告等不良行为，构建培训机构规范有序发展的长效机制。

三是放改结合推动“双减”。“放”就是把教育教学的自主权还给学校，树立正确的政绩观和科学的教育观，坚决克服评价标准中的“唯升学”“唯分数”倾向。重点加强对学校落实课程方案和课程标准、加强师德师风建设、规范办学行为等方面的监督管理，确保正确办学方向。

“改”就是推进考试招生调整，全面实施义务教育和普通高中同招，不得以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据，不得以面试、评测等名义选拔学生。实施基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，进一步完善优质普通高中招生指标到校政策，确保名额分配比例不低于75%。

四是监管结合推动“双减”。“监”就是强化监督，各级教育行政部门和学校都设立公开举报电话和监督平台，畅通社会监督，受理减负举报。XX县研发中小学作业、睡眠、手机、体质管理监测平台，时时监控和评估“双减”成效。“管”就是重拳治乱，将“双减”工作作为督导“一号工程”，纳入对县级履行教育职责督导评价和责任督学日常监管的重要内容。充分运用通报、约谈、挂牌督办等手段，持续深入各地开展检查指导。同时，强化教育、市场监管、民政、人社等多部门综合治理合力，多部门联动抓“双减”，切实提升群众的教育获得感和幸福感。

“压实双减责任，减负增品提质”学校“双减”工作总结

我校依据XX省《义务教育阶段学生作业管理“十要求”》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以及“作业、手机、睡眠、读物、体质健康”等管理文件，结合XX区XX小学“奋力品质教育，奠基幸福人生”办学理念，学校创新推进各项管理工作，高质量、高品质落实双减工作。

一、创新推进345作业管理模式首先，氛围营造突出“三实”

扎实开展宣传，立即将各类文件（特别是双减文件）传达至全体教师及家长，组织教师研读学习，加强宣传指导；严实检查举措，采取“一学二控三查四监督”的举措；丰实作业形式，从德智体美劳五个方面布置作业，全面提高学生。

第二，策略推进落实“四制”集体研究制度，学校各学科教研组（备课组）坚持每周研究学生作业布置；作业日结制度，提出教师“日作业先做”要求；家校联系制度，定期召开线上家长会；绩效考核制度，形成“四每二调查”闭环管理。第三，作业管理彰显“五精”“五精”体现科学性、基础性、针对性、灵活性、创新性、层次性、综合性的原则。“精选”作业，丰富资源库存；“精讲”作业，引导自主学习；“精练”作业，启发学生思维；“精批”作业，注重反馈提升；“精改”作业，达到学习效果。二、稳步推进237课堂教学模式形成第一，提炼理念有章有法学校秉承“尚品修德，筑质立魂”校训，办学目标确定为：教师有品行，课程有品位，课堂有品效，班级有品性，学生有品质、学校有品牌。深入理解品质二字内涵，优化教学方式，加强品质课堂研究与实践。努力打造“二元三环七步”为主体的“有品优质”课堂教学模型。

各位领导、各位同事：

大家好！

今天，我交流的题目是《激发新担当、提升新形象，努力谱写实业公司发展新篇章》，主要向大家汇报实业公司4个月来围绕“履职尽责、服务基层、为基层减负”的机关作风建设内容，努力提升机关执行能力和服务水平，净化干事创业工作环境，激发企业经营发展内生动力的一些工作实践和做法，不当之处，请大家批评指正。

一、化压力为动力，努力凝聚机关作风建设新共识

（一）建立组织机构、强化组织领导。思想是行动的先导，作风建设归根结底就是思想认识问题。我们领导班子高度重视，立马行动，通过周例会、会多次研究讨论，迅速统一思想，达成共识，决定以党建书记项目工程--机关“新形象新担当”为抓手，大力开展机关作风建设。为保障力度，成立作风建设工作领导小组，党政主要领导亲自挂帅，纪委书记专门主抓。采取“一周一例会、一月一检查、一季一考核”的工作方式，快速推进各项工作落实。

二、化心动为行动，扎实打造机关作风建设新形象

机关作风建设，不仅仅体现在思想认识上，更要脚踏实地，真抓实干。所以，我们通过“四抓四促”多措并举，切实提升机关作风建设质量。

（一）抓基础，促机关规范管理。一是制定实业公司机关基础管理提升工作实施方案，充分发挥制度建设的规范和保障作用，通过强化机关基

础管理，增强风险防控能力，提升机关为基层服务与监督指导能力。二是完善组织架构，调整设立了实业公司部分管理机构，理顺了4个辅助管理中心，实现机关分工更明确、管理更顺畅。三是推进标准化管理体系工作手册方案的编制，力争公司标准化管理体系运行的有效性、符合性和适宜性。四是规范机关全体、各分（子）公司管辅人员上班期间的着装要求，提振精神面貌。

（四）抓监督，促机关自我提升。一是积极发挥群众监督作用。设立7个机关作风建设意见箱，广泛收集群众意见，坚持定期开箱检查，及时处理反映问题。8月份收到群众意见书1份，纪委机关立即启动调查核实程序，对反映的5个问题均已调查核实，并及时反馈给职工群众。二是实行机关作风观察员制度。在各分（子）公司、外部单位和职能科室选聘了31名政治素质高、业务能力强的机关作风观察员，全方位观察机关作风问题，定期召开机关作风观察员工作会议，征询观察员的意见，发挥群众监督作用。三是强化监督考核。日常监督常态化，重点加强对履职尽责、服务态度、工作执行情况等监督检查；季度考核常态化，每季度组织1次机关作风综合考核评比，奖罚分明，鼓励先进；年度评比常态化，对表现突出的科室班子成员实施重点奖励，促进机关作风建设正向健康发展。

三、化效率为效果，接连取得机关作风建设新成效

“机关作风建设观察点”试点以来，我们高效推进机关作风建设工作，召开机关作风建设推进会24次，核查整改问题58条，修订完善制度35项，现场办公138回，基层调研问缺56趟......，辛苦的付出换来丰厚的回报。

（一）干部队伍形象“新”起来

自公司作风建设观察点工作启动以来，实业公司转形象、转作风成效显著。一是思想认识转变。机关及二级单位管辅人员由最初对机关作风建设工作的不解、不屑、不落实到现在的主动宣传、主动对标、主动落实。二是能力水平提高。通过开展机关作风建设，文件学习透了、制度理解深了、流程更清晰明了，机关人员解决问题、处理问题的能力提高了。如：实业公司物资采购并未因政策制度调整变化而出现衔接不上、对接不到位影响安全生产的状况。三是风险意识增强。自实施《实业公司机关基础管理提升工作实施方案》以来，机关按制度办事、按职责推进、按流程落实的能力与效率明显得到提升，规范化管理得到强化，风险意识不断增强。四是文化氛围渐浓。在全实业倡导争做“四懂”员工、争创“五讲”机关新形象，着力打造“七个意识”干部队伍，积极阳光的文化氛围正逐步形成。

（二）履职尽责能力“强”起来

科技环保科遵循“主动遵守唯上、被动遵守唯下”的理念，超前思考、主动作为，及时完善环保应急预案并主动报备地方政府，按标准要求在园区建立为数不多的“危废库”并配备相应的环保设施。中国史上最严法《环保法》出台以来，作为有维修、有制造、有化工等不同生产工艺、不同产品，且处于某县园区管制严格、检查必查的产业园区，从未出现环保事件。机关主动作为、超前思考、执行到位、履职尽责的能力显而易见。

某某某矿的水处理项目，因历史原因停工数年，由于人员调整、主体变化等引起了系列新问题。法律事务科直面问题，主动作为，克服困难，努力解决手续问题，完成签订，推进了项目的实施。营销中心、财务科积极配合，主动沟通公司财务部、法律部、热电厂等单位，创新思维，通过

多方抹账、法律诉讼等渠道，解决“陈年旧帐”，清收欠款500余万元，履职尽责能力进一步彰显。

（三）基层负担“轻”起来

（四）机关科室沟通“顺”起来

机关作风建设观察点工作开展以来，各职能科室之间主动沟通、积极协调、同向发力，以解决实际问题为落脚点，积极履行监督、管理、控制职责。生产调度科接到各生产单位夏季时间调整通知，主动通知人力资源科、安全监察科、纪委机关等科室做好备案，根据时间调整安排落实工作。在新班组建设中，工会发动群众力量，安全监察科发挥安全管理优势，党委工作科提供宣传支持，在各部门的协同联动下，新班组建设取得了优异成绩，二季度实业公司及3个班组均被评为优秀。

（五）群众满意度“高”起来

一是职工的参与度、满意度实现双提高。机关作风建设观察点试点工作开展以来，据统计，职工对问卷调查的参与度提高了39%，绝大部分参与者对实业公司机关作风的总体评价是满意的，党风廉政建设现状、服务态度、形式主义、官僚主义等问题的满意度均有不同程度的提高。二是信访举报件明显下降。与去年同比下降了64%，其中一季度持平、二季度减少2件、特别是三季度大幅减少5件。以上数据充分表明，职工的满意度越来越高。

（六）安全生产经营势头“好”起来

通过机关作风建设的开展，特别是基础管理工作的提升，实业公司安全更平稳、生产更顺畅、经营更规范，企业整体势头向好发展。在疫情大环境影响下，各项经营指标均超计划完成。截止到三季度末，完成销售利

润2490万元，完成年度计划的。外销利润达到782万元，完成全年奋斗目标的。工资达到最高考核指标，职工队伍思想稳定、群众的获得感和幸福感增强。

四、化效果为成果，逐步构建机关作风建设新常态

在高效推进作风建设的同时，我们不断总结经验，固化模式，逐渐形成机关作风建设“四个新常态”，即机关文化建设、机关效率建设、机关服务建设和机关管理提升建设新常态。

（一）逐渐形成机关文化建设新常态

1.提炼形成机关文化理念。在实业公司“主动、担当、有为、共赢”的文化理念下，结合机关作风建设，在领导干部、两级机关管理人员中倡导做“四懂”员工、树“五讲”机关新形象、打造“七个意识”干部队伍，形成了具有实业特色的机关作风文化理念。“四懂”员工是指懂法律制度、懂业务规范、懂工作流程、懂相关专业；“五讲”是指讲政治、守规矩，讲效能、重执行，讲服务、强素质，讲担当、善协作，讲奉献、有作为；“七个意识”是指党员干部必须具有政治意识、大局意识、组织原则意识、典范意识、干事创业意识、依法合规意识、廉洁高效意识。

（二）逐渐形成机关效率建设新常态

为提高实业公司干部队伍执行力和机关工作效率，推进工作落实，完善了工作动态跟踪和督办机制。

1.加强重点工作督办考核。根据实业公司重点工作目录，坚持“月度协调督办，季度检查考核通报，年度考核兑现”的原则，分解落实责任主体，明确承办和配合单位（科室），审核落实实施措施和方案。

2.加强日常工作跟踪督办。将各会议责任部门确定为日常工作跟踪督办部门，根据会议安排列出任务清单，确定责任科室、责任人、分管领导和完成时限，按照“交必办、办必果、果必报”的要求，每周对工作完成情况进行督查，对领导批示办理情况进行督办考核。

（三）逐步形成机关服务建设新常态

3.建立“心语回声”制度。为鼓励职工积极为企业建言献策，面向全体职工开展“心语回声”活动，对职工提出合理的建议和意见，及时汇总，限期处理并反馈，形成闭环。

（四）逐步形成机关管理提升新常态

为充分发挥群众监督作用，保证机关作风建设持续发力，机关作风自我净化，自我提升，建立了机关作风建设闭环管理机制和机关作风观察员制度。

1.机关作风建设闭环管理机制。通过观察员、心语回声、问卷调查、调研、意见箱、其他等渠道发现机关作风存在问题→分析确定整改责任部门→制定整改方案→审核→落实整改→过程督查→整改验收→形成整改报告全过程闭环管理，以确保机关作风建设不停步。

2.机关作风观察员制度。各单位、科室分别设立1名及以上机关作风观察员，任期3年，及时了解和反馈职工群众关心的问题，发现制度执行和机关作风存在的问题和不足，并及时建议和汇报。

五、化成果为任务，不断开启机关作风建设新征程

机关作风建设是一项长期而艰巨的任务，绝非一朝一夕之功。下一步，我们将加强学习和实践，以“逆水行舟，不进则退”的紧迫感和“逢山开路、遇水架桥”的坚韧性，不断转化机关作风建设成果，持续落实文化、

效率、服务、提升工作常态化；不断探索机关作风建设新的方式方法，丰富机关作风建设新常态内涵，充分体现新实业人的新担当、新形象，努力谱写实业公司发展新篇章。

（一）加强学习教育，持续丰富机关文化内涵

从思想源头抓起，创新学习方式，全面提高机关人员的综合素质，持续扩大教育范围，覆盖全体职工，把思想和行动统一到改进工作作风上来。不断从工作实际中总结工作经验，提炼新的机关文化理念，丰富机关文化内涵。

（二）加强规范管理，持续强化机关管理基础

持续开展机关基础管理提升工作，修订，优化管理流程，完善管理体系，以制度规范管理，以制度推动作风建设；继续理顺业务职能，简化办事程序，努力提高机关科室工作效率；进一步完善规定，统一服装要求，树立机关作风新形象。

（三）加强开拓创新，持续提升机关服务质量

积极与公司全面对接，在严格落实现有规章制度的同时，结合实际，持续探索新的方法，针对制约实业公司安全、经营发展的关键性问题、重点工作、品牌建设项目等，探索新形势下机关工作新机制，试行绿色通道服务、全程跟踪服务等工作方式，提升机关服务质量，助力实业高效发展。

（四）加强纪律约束，持续打造机关清廉氛围

持续加强廉洁教育，认真落实党风廉政建设责任制，深入查找岗位廉洁风险点，坚持开展机关作风常态化监督检查，探索建立和完善作风建设考核制度，发现问题，严肃考核追责。力求树立忠诚、干净、担当的机关队伍新形象，形成气正、风清、廉洁的干事创业氛围。

作为一名刚刚走上音乐教育工作岗位的新手，曾梦想着自己要在热爱的音乐教育沃土中尽情挥洒如今这扇门已向我开启心中满是激动与欢喜。如何把一音乐这颗美好的种子播种在孩子的心中并萌发成长应是每为老师最大的愿望，当然我也不例外。在实际的工作中自然遇到各种不同的状况以我现在能力也许对教学的御驾不能达到收放自如的境界但我会努力，通过学校前辈、老师及自身的不断学习来提高教学水平。

音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为幼儿营造宽松、愉快的成长环境，甚至比学识是否渊博更为重要，因为老师与幼儿相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

时间飞逝，一学期的教学工作现已结束在此对其进行如下总结来自我反思、发现不足以求进步。这学期我被安排上小、中、大班的音乐课。为了更好的完成教学任务达到教学目的，培养幼儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养幼儿的美好情操，使他们身心得到健康的发展在教学中。

音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

小、中班幼儿无论在生理上还是心理上都不同程度的年龄特征，音乐兴趣应侧重激发和培养。因此备课前我都会根据教学内容自制一些相应的教具，运用在课堂学习过程中来引起孩子的注意力激发他们的兴趣。大班的幼儿，仍然以形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅要保持还须使幼儿乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题为幼儿开展――节奏接龙的音乐活动，实践中幼儿展现自己的个性在老师的鼓励下用不同的节奏表达，幼儿敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导幼儿创新思维的发展。

每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目学生非常喜欢。我总在出示节奏类型后，请学生尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由幼儿互相启发评价，最后由老师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让幼儿整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，幼儿学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。

心理学家研究证明：当孩子的行为表现受到老师的肯定、激励和赞赏时，他们就会产生愉悦、积极主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都积极参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要老师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

像有一次，我把幼儿分成若干组，让他们自由设计活动内容。《可爱的小动物》是一首深受小朋友喜欢的歌曲，歌词内容贴近幼儿的生活，他们对小动物天生就有一种特殊的情感。在教学中，有个小朋友说：“老师我想把歌词内容改一改，因为我有一只可爱的小花猫，行吗？我还能画给大家看呢。”听了孩子真诚而幼稚的话语，我欣喜地笑了：“怎么不行，大家都可以画一画、改一改。”于是，课堂气氛活跃了，也是这时乱了，他们各自画了起来或三人一组，或五人一组，纷纷讨论起来时间到了我怎么也来不回来了，等等场面。肯定是我没有运用表扬没在点子上，过于频繁反而失去了它的威力，要不就是自己备课不足，没有“备”好幼儿？或者是不是自己的表现力不够没能吸引学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。

教育原苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过“音乐教育并不是音乐家的教育，而首先是人的教育。“因此，音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但我们决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为积极的，有一定音乐能力的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力。并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

例如在《汽车开来了》一课教学时，幼儿听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“你们坐过汽车吗？谁说说坐汽车时的心情？”小朋友一下子来劲了，坐过汽车的幼儿纷纷举回答，他们有的去过北京、上海、南京……我又说：“老师今天带大家去旅行，于是我扮司机，小朋友扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，小朋友们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

总之，老师必须善于走进幼儿教育的情感世界，把自己当作幼儿的朋友，与幼儿平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！

各位领导、各位同事：大家好！今天，我交流的题目是《激发新担当、提升新形象，努力谱写实业公司发展新篇章》，主要向大家汇报实业公司4个月来围绕“履职尽责、服务基层、为基层减负”的机关作风建设内容，努力提升机关执行能力和服务水平，净化干事创业工作环境，激发企业经营发展内生动力的一些工作实践和做法，不当之处，请大家批评指正。20\_年11月实业公司改制后，工作千头万绪，困难重重。一是老企业、新单位。实业公司由原矿区各家多种经营重组整合而成，经营范围广、业务种类多、管理难度大，自改制完成，各项工作面临着新旧管理体制转换带来的不适应；二是老问题、新要求。一直以来，产品和技术缺乏核心竞争力、外部市场拓展艰难、物资采购不及时等问题，一直困扰实业公司的发展壮大，现在，这些问题依然存在，而且公司管理规范上的严格标准对我们提出了更高的要求；三是老队伍、新班子。实业公司的职工大多是集体工，整体队伍文化素质较低，年龄偏大，性别结构不合理，而且，今年我们班子刚进行调整，履新时间不长，工作业务、团队配合都有一个适应过程。面对这些困难，我们怎么办?我们实业人在思考，公司也在关注我们。今年6月份，公司把我们作为机关作风观察点试点单位，我们认为，这既是给我们布置的工作任务，更是对我们的殷切期望。一、化压力为动力，努力凝聚机关作风建设新共识（一）建立组织机构、强化组织领导。思想是行动的先导，作风建设归根结底就是思想认识问题。我们领导班子高度重视，立马行动，通过周例会、办公会多次研究讨论，迅速统一思想，达成共识，决定以党建书记项目工程--机

关“新形象新担当”为抓手，大力开展机关作风建设。为保障工作力度，成立作风建设工作领导小组，党政主要领导亲自挂帅，纪委书记专门主抓。采取“一周一例会、一月一检查、一季一考核”的工作方式，快速推进各项工作落实。

（二）创立宣传专题、强化宣传发动。职工群众的理解是工作成功的基础。我们多渠道多方式开展宣传发动，悬挂机关作风观察点监督公示牌，公开意见收集箱，开展问卷调查；

组织全体干部召开作风建设观察点工作启动会，定期召开阶段性工作布置、观察意见整改等专题会；

管理办法，强化产供销平衡管理和经营成本核算。二是针对作风观察督查室提出的观察意见与建议，各单位科室积极响应，能改的立即改，不能立即整改的，认真分析原因，制定整改措施，建立长效机制，举一反三，修正同类问题，提高整改效果。如：针对oa协同管理问题，办公室专门下发了进一步规范oa协同管理的通知，明确oa协同处理时限、办理要求及责任追究等，后期跟踪发现，oa长期不处理现象基本杜绝。三是针对外部单位监管薄弱问题，责任科室主动对接某某中大公司、公司等外部单位，对重点项目、重要工程派人现场监督指导或通过电话、视频对现场安全管理进行调度和业务指导，确保外部单位的安全可控。

（三）抓服务，促机关联系基层。一是拓宽机关与基层沟通渠道。开展心语回声、现场问缺、外出创业人员家庭服务队等活动，建立机关首接责任制、机关作风观察员定期反馈信息制度，设立机关作风建设意见收集箱、公示监督电话、邮箱等，广泛收集职工关心的热点问题，及时发现问题、解决问题，真正做到服务基层，让群众满意。二是强化基层调研。我就机关作风建设情况和“书记项目”对6家有代表性的基层支部进行了深入调研督导；

党委副书记、纪委书记带领机关作风建设办公室人员到各基层单位，对百余名管辅人员、一线职工代表进行了调研座谈，听取反馈意见和建议。三是落实为基层减负。针对实业公司独立经营，厂点分散等特点，推行合并会议、合并检查、集中签字、集中办公、资料共享等方式减少基层负担，节约车辆、时间成本。四是深入现场办公。职能科室主动下基层对接业务、辅导工作，解决实际问题。生产安全技术科室人员每天深入一线车间厂点解决安全技术问题；

内部市场化办公室根据各分（子）公司上线时间，由分管副总经理带队每周3次到各单位指导工作，手把手教厂点车间建立基础数据和模板，解决内部市场化推进过程中的问题。

（四）抓监督，促机关自我提升。一是积极发挥群众监督作用。设立7个机关作风建设意见箱，广泛收集群众意见，坚持定期开箱检查，及时处理反映问题。8月份收到群众意见书1份，纪委机关立即启动调查核实程序，对反映的5个问题均已调查核实，并及时反馈给职工群众。二是实行机关作风观察员

制度。在各分（子）公司、外部单位和职能科室选聘了31名政治素质高、业务能力强的机关作风观察员，全方位观察机关作风问题，定期召开机关作风观察员工作会议，征询观察员的意见，发挥群众监督作用。三是强化监督考核。日常监督常态化，重点加强对履职尽责、服务态度、工作执行情况等监督检查；

季度考核常态化，每季度组织1次机关作风综合考核评比，奖罚分明，鼓励先进；

年度评比常态化，对表现突出的科室班子成员实施重点奖励，促进机关作风建设正向健康发展。

三、化效率为效果，接连取得机关作风建设新成效“机关作风建设观察点”试点以来，我们高效推进机关作风建设工作，召开机关作风建设推进会24次，核查整改问题58条，修订完善制度35项，现场办公138回，基层调研问缺56趟......，辛苦的付出换来丰厚的回报。（一）干部队伍形象“新”起来自公司作风建设观察点工作启动以来，实业公司转形象、转作风成效显著。一是思想认识转变。机关及二级单位管辅人员由最初对机关作风建设工作的不解、不屑、不落实到现在的主动宣传、主动对标、主动落实。二是能力水平提高。通过开展机关作风建设，文件学习透了、制度理解深了、流程更清晰明了，机关人员解决问题、处理问题的能力提高了。如：实业公司物资采购并未因政策制度调整变化而出现衔接不上、对接不到位影响安全生产的状况。三是风险意识增强。自实施《实业公司机关基础管理提升工作实施方案》以来，机关按制度办事、按职责推进、按流程落实的能力与效率明显得到提升，规范化管理得到强化，风险意识不断增强。四是文化氛围渐浓。在全实业倡导争做“四懂”员工、争创“五讲”机关新形象，着力打造“七个意识”干部队伍，积极阳光的文化氛围正逐步形成。（二）履职尽责能力“强”起来科技环保科遵循“主动遵守唯上、被动遵守唯下”的理念，超前思考、主动作为，及时完善环保应急预案并主动报备地方政府，按标准要求在园区建立为数不多的“危废库”并配备相应的环保设施。中国史上最严法《环保法》出

台以来，作为有维修、有制造、有化工等不同生产工艺、不同产品，且处于某县园区管制严格、检查必查的产业园区，从未出现环保事件。机关主动作为、超前思考、执行到位、履职尽责的能力显而易见。

矿的水处理项目，因历史原因停工数年，由于人员调整、主体变化等引起了系列新问题。法律事务科直面问题，主动作为，克服困难，努力解决手续问题，完成合同签订，推进了项目的实施。营销中心、财务科积极配合，主动沟通公司财务部、法律部、热电厂等单位，创新思维，通过多方抹账、法律诉讼等渠道，解决“陈年旧帐”，清收欠款500余万元，履职尽责能力进一步彰显。

（三）基层负担“轻”起来一是减少会议。通过合并会议或视频会议等方法，减少召开会议次数20%。二是集中办公。将周一上午定为集中办公签字日。工会费用报销，由以往车间分会人员各自找领导签字，变为由工会人员统一找领导签字报销，有效减少基层管辅人员找人、等人时间。三是资料共享。机关科室各自做好资料、数据的收集，科室之间推行数据共享，互通有无，避免基层单位反复上报资料。四是联合检查。在各类检查活动中，需要对基层单位进行检查的，尽量开展集中联合检查。如实业公司开展外部单位季度检查时，就涵盖安全、生产、经营、党建等所有检查项目，检查后各口根据检查结果分门别类进行总结通报，并提出整改要求。（四）机关科室沟通“顺”起来机关作风建设观察点工作开展以来，各职能科室之间主动沟通、积极协调、同向发力，以解决实际问题为落脚点，积极履行监督、管理、控制职责。生产调度科接到各生产单位夏季时间调整通知，主动通知人力资源科、安全监察科、纪委机关等科室做好备案，根据时间调整安排落实工作。在新班组建设中，工会发动群众力量，安全监察科发挥安全管理优势，党委工作科提供宣传支持，在各部门的协同联动下，新班组建设取得了优异成绩，二季度实业公司及3个班组均被评为优秀。（五）群众满意度“高”起来

一是职工的参与度、满意度实现双提高。机关作风建设观察点试点工作开展以来，据统计，职工对问卷调查的参与度提高了39%，绝大部分参与者对实业公司机关作风的总体评价是满意的，党风廉政建设现状、服务态度、形式主义、官僚主义等问题的满意度均有不同程度的提高。二是信访举报件明显下降。与去年同比下降了64%，其中一季度持平、二季度减少2件、特别是三季度大幅减少5件。以上数据充分表明，职工的满意度越来越高。

(一)x。单位按照没有实质内容、可发可不发的文件、简报，一律不发;同一事项或同一内容，一年内原则上只发1次文件的规范细则，严格执行公文制发审核程序，不多头报文、越级报文，对照上级发文和具体要求审慎发文。确需发文的，严格把关并按照一事一报原则向分管领导审批把关;对可发可不发的文件和可以通过其他方式解决问题的文件，x办公室要提出工作建议，报领导同意后制订发文，并通过其他途径解决问题。

截至20\_年11月初，x面向下级单位、各区召开会议共7场，已纳入基层减负办会指标中，现剩余指标数3场，未超标使用。

(三)20\_年市x已对面向基层微信群、QQ群进行摸排，按照每一类型每个单位只保留一个的原则，对相关部门单位超出部分进行清理，撤销QQ群5个，整合为单位事务性QQ群一个，撤销全部微信群，在此基础上，20\_年度按照x要求对x新媒体政务使用情况进行排查整改，现x无面向各区、下级成立的群组，已进行上报备案;制作红头便签领取登记表，规定科室单次领取张数不超过20张，限制科室向下级发放红头便签通知次数，减轻下级负担;面向下级开展培训需填写办会培训审批单，经由主要领导同意后开展相关工作。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

学习时间过长、各科作业太多、睡眠时间太少，社会各方的呼声强烈，不论是是来自学生家长还是来自学生的私下议论都给课业减负带来了新的挑战。课改直接指向“减轻课业负担”。今年一开学我校根据上级指示，征集、讨论、落实采取一系列措施，以切实减轻学生课业负担，全面提高我校的素质教育。

领导重视、加强学习，更新理念，改变方法，以课程改革为标准，切实有效减轻学生过重的课业负担，落实让学生在德智体美劳等方面全面发展。学校领导组织教师认真学习上级领导工作会议的精神，深入理解教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以便在教学工作中自觉落实课改精神,减轻学生负担。

学校领导要求教师，“以学生充分有效发展为本”，改善师生关系，构建师生互动的课堂教学，给学生多留一点自己发展的时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。我们的课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改进教学方法，全心全意提高教学质量。更新教育质量观，不再单一的以学生掌握多少知识，学情监控取得多少分值为评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用所学的知识，去发现、探讨和解决一些生活、学习中不断产生的问题，努力培养他们的创造力和适应社会的能力。

学习时间过长、各科作业太多、睡眠时间太少，社会各方的呼声强烈，不论是是来自学生家长还是来自学生的私下议论都给课业减负带来了新的挑战。今年一开学我校根据上级指示，征集、讨论、落实采取一系列措施，以切实减轻学生课业负担，全面提高我校的素质教育。领导重视、加强学习，更新理念，改变方法，以课程改革为标准，切实有效减轻学生过重的课业负担，落实让学生在德智体美劳等方面全面发展。学校领导组织教师认真学习上级领导工作会议的精神，深入理解教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以便在教学工作中自觉落实课改精神,减轻学生负担。学校领导要求教师，“以学生充分有效发展为本”，改善师生关系，构建师生互动的课堂教学，给学生多留一点自己发展的时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。

既要减负又要增效，这是我们教师所期盼的境界。根据学校的减负要求，我做了一系列工作，争取在不降低教学质量的同时，尽量减轻学生的课业负担，让学生在轻松愉快的氛围中学到知识。精心准备每一节课。要想减轻学生课业负担，必须充分利用好课堂教学的每一分钟，让学生在课堂上就将所有需要掌握的知识掌握，只有这样才能在减轻学生课业负担的同时，不影响学生的学习成绩，即减负不减效。在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进。

1、精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。

2、减轻学生课业负担，向35分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。

3、每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。

4、加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

基层减负工作总结20\_一篇大力推动素养教化，培育全面发展的人才是当前教化的总体

目标。但是，由于诸多方面的缘由，应试教化现象表现还是尤为突

出：机械性训练、挤占副科课程、过长时间的辅导加课，不但违反了教化规律，而且造成了学生过重的课业负担，严峻影响了学生的身心健康。我校坚持以素养教化为突破口，严格执行上级减负规定，制定了切实可行的减负措施，以培育学生为基本品质发展为目标，真正做到了把全部教化教学活动纳入达成目标的操作性范畴，促进了学生素养提高。

同时我校通过减负，释放了学生的心理，为学生建构了真正开心宽松充溢真善美追求的学习环境。通过减负，还促使了广阔老师致力于教化和教学的探讨，打造出一支科研型的老师队伍，从而做到了既减负又增效，全力推动了学校的快速发展。

一、加强学习，更新理念。从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织老师仔细学习省市教化工作会议的精神，了解教化改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工

作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求老师，以学生发展为本，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有特性地发展。

要求课堂教学设计必需从学生的角度动身，建立与学生自身的经验和阅历的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求老师建立新的教化质量观，不再以学生驾驭多少学问，取得怎样的学科成果作为教化质量凹凸的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科学问，发觉、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培育少年儿童的创建力和适应社会的实力。

二、强化管理，合理支配。严格执行新课程安排，保证开齐国家设置的课程，并开组课时。严格执行国家体育课时规定，确保学生每天1小时阳光体育熬炼时间。合理支配作息时间，确保学生在校的两操一课、一活动。严控学生在校时间，严格规范学生的作业量，通过多种形式落实减负工作，定期召开学生座谈会，反馈老师的师德表现，上课状况，布置作业状况。通过教学开放日，组织问卷调查向家长征求看法，反馈学校的办学行为。三、制定措施，落实到位。开学初，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四年级作业总

量限制在40分钟，五、六年级作业总量限制在1小时以内。各老师不得以增加作业量的形式惩处学生。

2、各班一律担心排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。学生课外活动时间，任何学科老师不得随意占用讲课。

3、各科老师要仔细钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。减负不是不要质量而意味着更好的完成教学任务，让学生在有效课堂教学中获得学问。学校通过开展领导上引路课，骨干老师上观摩课，教研组长上探讨课，青年老师上汇报课的四课活动。

对课堂教学做了深化细致的探讨，广阔老师通过行动探讨相识到优质高效课堂是落实减负的关键。教育处还对科学备课，有效上课，精选作业，试卷分析等重要环节做到日检查，月评价。我们把作业设计作为每学期期末展示的一个亮点，学校设计了具有积累性的书海漫游，老师们留机械抄写作业少了，取代的是积累运用的自主性作业多了，每日一词句，每周一首诗，每月一篇美文增加了孩子的学问面。还定期组织学问质量检测刚好调控教学评价。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成果应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。

5、音、体、美学科老师的课时不得自行转让给其他学科的老

师，否则按空堂处理。6、各科老师要酷爱学生，敬重学生的人格，爱护学生的身心

健康。7、严格限制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前复习迎

考和延长学生上课时间。8、教育处不定期地对学生减负状况进行调查，刚好驾驭学生

负担状况，反馈于老师，以便改进。9、学生减负与老师加负并举。一名称职的老师就意味一个胜

利的课堂。为了把减负工作落到实处，学校把帮助老师胜利是校长的胜利，帮助学生的胜利是老师的胜利的双胜利教化做为办学目标，大力开展名老师评比活动。

同时，把我学，我研，我思，我成长作为老师培训的核心，结合老师每人一绝活动建立了老师个人培训档案册，校本培训记录册，老师成长采撷册等，力求让培训更具时效性。通过系列竞赛与老师基本功培训，促使老师深化探讨教法，大幅度提高自己的教学水平。切实做到让学生学得少，练得少，但又学得好，真正做到减负以增效为前提。

10、家校沟通，取得支持。定期组织老师家访，通过老师与家长双向沟通，转变家长对教化的偏颇观念，淡化家长的望女成凤、望子成龙的心理，从而减轻学生过重的心理压力。

11、落实阳光体育2+1活动。学校坚持开展每日阳光熬炼一

小时活动，无论酷暑寒冷从未间断。为了有效的利用阳光体育一小时时间，学校体育组的老师合理支配学生活动。针对不同年龄段学生的特点，设计活动，是每一名学生的特长得到发挥。

总之，减负工作在当今还是一个热点话题。任重道远，我们要把这项工作抓实就要不断的更新管理机制，让学生、家长、社会都认同才是最有效的方法。基层减负工作总结20\_二篇

长期以来，中学生课业负担过重是困扰教化的顽疾，已经给学生健康成长造成了很大的影响，为减轻学生过重的课业负担，规范学校办学行为，我们学校做的工作主要有：

一、召开领导班子会议，仔细学习了有关减负文件，领悟其精神实质，以统一思想。成立了减负工作领导小组。

二、将学校课程开设、学生在校学习时间、作业量、考试管理、教辅材料运用等方面的规定刚好传达给老师。

三、通过班会、家长会将会议精神传达给学生及家长。四、刚好调整了作息时间。实行减负以来，虽然时间比较短，但整个学校从领导到老师、到学生、到家长很理解、也很支持这项工作。减负工作正在形成一转、二提、三控、四规、五改、六促格局。一转是指转变教化观念；二提是指提升老师素养；三控是指限制违规现象；四规是指规范教学行为；五改是指改革一日常规；六促是指促进评价改革。

20\*\*年前三季度，我县统计工作紧紧围绕县委、县政府的总体部署和工作目标，认真贯彻落实省、市统计调查工作会议精神，以“全面提升统计能力，全力服务绥江经济建设”为中心，以第二次全国经济普查为重点，以学习实践科学发展观活动为载体，狠抓统计各项工作，取得了明显成效，现总结如下。

一、前三个月工作回顾全力做好经济普查工作1、精心组织现场调查登记。为确保正式普查表填报登记质量，我县高度重视经济普查现场登记工作。在正式调查登记前认真进行业务培训，授课老师多次试讲演练，在培训中，将数据质量控制的方法、主要指标作为重点，明确普查员、普查指导员、分管领导在质量控制中的任务和责任。20\*\*年1月1日入户现场调查登记，在调查登记过程中，县普查办领导亲临普查区指导检查工作，认真解决填表登记中遇到的困难和问题，确保了现场登记工作的顺利进行。2、严格控制数据质量。为全面指导好经济普查工作，强化对普查工作的领导，明确工作任务，分清县乡责任，强化质量控制，我县将经济普查工作分为三个阶段进行，并分别制定了工作方案。通过印发《绥江县第二次全国经济普查“三下”“三上“企业及其他单位数据质量控制办法》和召开经济普查数据质量联审会议来认真贯彻省市有关经济普查数据质量控制精神。

3、科学安排数据录入。县经普办多次召开会议经过多次研讨，科学地制定了经济普查数据录入方案，分摊七个专业人员进行数据录入，主要领导进行指导审核。既保证了录入质量，同时也为数据分析评估留下充足时间。

4、切实搞好资料开发应用。结合普查第三阶段工作内容，已做好普查资料数据库和电子地图维护准备工作。为表彰先进，推进工作，对普查工作中涌现出的先进集体和个人进行了评选，评选出国家级先进个人2人，省级9人;省级先进集体一个，优秀组织者2人;市级先进个人3人。

全面加强统计基础工作1、切实搞好常规统计调查。围绕县政府年初经济发展任务目标及重点工作分解方案，将任务目标分解落实到各专业到人。结合实际狠抓常规统计调查工作，继续做好各专业统计数据的搜集、整理、录入、评估和及时上报;开展调查研究，撰写统计分析，前三季度共完成18篇，为领导决策和引导部门抓好落实提供了较好统计服务。2、大力加强统计法制建设。把握《统计法》的修改审议、《统计违法违纪行为处分规定》出台的重要时机，开展经常性的统计普法宣传和统计执法检查，把落实《统计违法违纪行为处分规定》内容作为学习实践科学发展观的一项重要举措贯穿于各项统计工作之中，切实增强纪律意识、风险意识和自律意识，提高社会各界及其有关部门、企业事业单位对统计工作重要性的认识，并为进一步规范统计工作创造良好的环境。3、全面提升统计服务水平。充分利用统计资源，丰富了《绥江县20\*\*年度国民经济和社会发展统计资料》、《统计月报资料》内容，

协助乡镇统计站编印了各乡镇《20\*\*年度国民经济和社会发展统计资料》，实行季度统计分析报告制度，提高统计保障能力。规定了全年统计分析信息的基本任务，并将分析信息工作纳入年度统计工作考评。

深入开展学习实践科学发展观活动按照县委的安排部署，认真组织全局党员特别是领导班子成员开展深入学习实践科学发展观活动。学习实践活动紧紧围绕统计工作特点，重在查找问题和不足、创新统计制度方法、推动各项工作开展，切实突出实践特色。局机关印发了学习实践活动各阶段实施方案，详细制定了“学习调研阶段安排表”和“分析检查阶段安排表”，通过向社会发放“学习实践科学发展观活动征求意见表”，认真梳理出意见建议，并形成了“以科学发展观为统领，全面推进我县经济普查工作再上新台阶”、“坚持以科学发展为统领，全面提高统计工作水平”和“乡镇统计基础工作现状、存在问题及建议”等调研报告。开展了“四走进、四破解”“三个一”等主题实践活动，按“四走进、四破解”要求，走进贫困户，捐款900元，购进化肥6包480斤，解决贫困户生产生活的困难;走进浙浦水泥有限责任公司企业，了解企业生产经营状况，进一步解决好完善统计台帐更好地准确反映企业生产经营情况的问题。按“三个一”要求，在全局树立起了“个人形象一面旗、工作热情一团火、谋事布局一盘棋”的良好风貌。在查找突出问题的基础上，经过反复修改完善，形成了^v^领导班子分析检查报告。分析检查报告完成后，转入第三阶段，落实整改措施，制定整改方案，明确整改时限和责任人，扎实进行整改，已完成阶段整改事项和目标，并建立起巩固和扩大整改成果的长效机制，上报了整个学

习实践过程的工作总结，我局深入学习实践科学发展观活动落到了实处、取得了“党员干部受教育、统计科学发展上水平”的实效。

积极开展驻村帮扶工作按“百千万扶贫帮扶工程”方案和要求，积极开展联系村帮扶工作，以“五+x”模式，为后坝村进一步理清经济发展思路;在猫猫林实施造竹51亩;协助搞好计划生育、备耕春耕、抗旱保春耕、平安创建、精神文明建设等各项工作。同时，干部职工“一对一”开展扶贫农户摸底调查工作，了解扶持发展多年来的实际情况，为进一步落实帮扶工作实现帮扶目标做好充分的准备。努力推进精神文明创建局机关以建设求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁的行政机关为宗旨;以培养一支思想过硬、作风优良、业务精湛、团结和谐、服务一流的统计队伍为目标;以打基础、强素质、树形象为重点，全面动员、人人参与，扎实开展机关文明创建活动，全面提升职工队伍文明素质和机关形象。在节假日时间，组织全局职工开展“三八节”义务造竹、“五一节”歌咏比赛等活动，丰富了职工的文化生活，展示了新时期统计人的形象，提升了职工的工作热情。局机关先后被评为“平安创建工作先进单位”和“三星级机关档案室”，县级文明单位创建顺利通过考评验收并获得授牌。在取得成绩的同时，我们也清醒地看到了存在的问题和不足，主要有三个方面：一是统计违法行为的查处力度显得不够，统计法制建设有待进一步加强;二是党员管理、干部的教育、培训工作力度需加强，统计队伍建设有待进一步提高，三是对工作的督促检查力度不够，指导基层工作的方法还需改进。

一是继续贯彻落实x印发的基层减负工作20条，严禁落实不用心、不务实、不尽力，把整治形式主义、官僚主义作为正风肃纪的首要任务、长期任务来抓。结合“学转促”专项活动，进一步深入开展作风建设专项整治行动，对困扰基层的形式主义问题进行大排查，着重从思想观念、工作作风、领导方法和工作路径上找问题、挖根源、抓整改。

二是继续严格执行公文制发审核程序，对文件和简报资料的报送程序和格式进行规范，加强综合协调和审核把关，完善前置审核机制，减少一般性情况汇总和报送，从源头上控制发文数量。

四是加强政治巡视和政治督查，加大舆论监督力度，多方式听取基层和干部群众意见，对于整治不到位，喊口号、搞变通，形式主义、官僚主义问题依然突出的，予以通报曝光;对于屡教不改的坚决追责;对于勇于担当，拿出硬招实招，切实为基层减负的先进典型及时总结推广，为广大党员干部作示范、树标杆，切实推动“基层减负年”工作落地见效。

我校为全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实国家课程计划，进一步贯彻落实省市纠风办、减负办就在全教育系统做好减负惠农工作的精神，对照县教育局的具体要求，现将我们学校依据有关减负惠农政策要求在减负惠农方面所做的工作进行自查，总结如下：

**减负工作总结题目大全6**

“减负增效”是当前新形势下的教育任务，这种新的要求正成为推动教育\*\*向纵深方向发展的原动力。从学科角度，探讨“减负增效”的实施策略，全面提升学生的素养，显得尤为重要。

>一、作业管理，轻负担

“减负增效”在作业上的体现并不是简单的少留作业。作业是“减负”的一方面，同时也是“增效”的重要\*\*之一。

精心设计，事半功倍。要减负，就必须让孩子从成堆的作业中\*\*出来，就要求教师要精选习题，精心琢磨，作业要适量，难易度要适当。量过多或难度过高都会直接影响学生及时认真地完成。自编自拟也必不可少，这样的习题目的性更强，减负增效更明显。作业设计应成为备课中的重要内容，提高作业设计的含金量，加强针对性，体现灵活性，提倡“分层作业”、“自主作业”，设计“作业超市”或“作业套餐”，供学生选择倡导教师分层布置作业，根据部分学生学习情况免做部分作业。推行“计时”作业,要求教师在布置作业时，注明中等程

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！