# 高考民审工作总结(精选11篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-08

*高考民审工作总结1在县教育局招生办的指导和要求下，我校认真学习县局高考有关文件，认真履行手续，力争做到组织严密，核查无误，手续齐全，及时上报。主要做法如下：>一、严格程序，把好高考报名关做好高考报名资格审查工作，确保普通高考的公平，维护广大...*

**高考民审工作总结1**

在县教育局招生办的指导和要求下，我校认真学习县局高考有关文件，认真履行手续，力争做到组织严密，核查无误，手续齐全，及时上报。主要做法如下：

>一、严格程序，把好高考报名关

做好高考报名资格审查工作，确保普通高考的公平，维护广大考生利益，具体做法如下：

1、严格审查报名资格。

高考报名开始以后，每个报名考生，首先必须持我县常住户口本、身份证，蓝印考生持蓝印户口本、身份证、城市增容发票到学籍所在校进行报名。学校认真核查每一位考生的户口信息，确定报名资格。先由班主任负责审核班级考生的户口本、身份证及复印件是否合格、齐全。凡手续不全者一律不准报名。有问题不明者及时向上级汇报。其次，应届考生在我县必须具有三年学籍（以静海县教育科下发的学籍底册名单为准），对手续不全的一律不予报名。最后由教务处再次核查，核查无误后允许其报名。

2、认真核对报名过程。

教务处按招办要求按科类编排考生号，将考生号发放给各班开始填写高考报名表草表。草表填写后由班主任检查，检查无误后到由班主任到教务处领取正式报名表。正式报名表填写完成后由班主任检查，再报教务处核查，核查无误后允许其输入电脑报名程序。输入完成后由教务处统一打印，打印表由学生自己核对，核对无误后由学生本人签字，上交班主任。班主任按考生号顺序排好后统一交到教务处，再由教务处最后核查，按考号排好顺序。将考生报名表原表、打印表、户口复印件统一装档案袋，上报教育局招生办。

3、切实加强管理，积极落实责任制

高考报名会议上，教育局分管领导一再要求各学校报名点一定要高度重视报名资格审查工作，要成立专门组织，有专人负责。我校积极响应和落实，一是安排的工作人员都是素质好，责任心强的教师。二是上岗前教务处对他们进行培训，使其掌握相关招生\*\*\*策和规定，熟悉这项工作要求和程序，明确工作纪律和责任。同时我们制定了高考报名考生资格审查表，实行谁审查，谁把关，谁签名，谁负责的工作责任制和责任追究制。

>二、认真细致的体检，实事求是下结论

考生体检也是高考工作的一个重要组成部分，为了做好今年的体检工作，在县招办的组织下，执行体检标准时，做到不偏严、不偏宽，体检项目的结论要实事求是。我校认真执行上级有关部门要求，组织学生有序进行体检。学校召开体检指导会，按班级分组，由组长带领本组学生有序进行体检，有问题及时上报教务处。通过有关部门的密切配合，通力合作，今年高考体检工作进展顺利，没有出现错检、漏检现象，体检表的填写也符合档案要求。

>三、严密组织考试，确保安全高考

1、成立高考领导小组。由学校校长任组长，副校长、教务主任、德育主任、总务主任任副组长，年级主任、班主任为成员负责高考期间的各项工作。

2、每考点安排两名带队教师，负责学生高考期间交通安全，饮食安全，突发事件的处理和服务性的工作。

3、为确保学生的交通安全，去一中、模范、二中三个考点的学生乘学校统一安排的车辆往返接送。去四中考试的学生因路途较近一律往返步行。

4、为确保学生的饮食安全，住宿生统一在学校餐厅用餐。走读生一律回家用餐，任何人不允许在外用餐。

5、为给高三学生创造一个安静的在校学习和生活环境，尽量不受外界的影响和干扰，高考期间其他年级学生全部放假回家。另外，晚上学校如果有施工任务，一律停工，确保学生休息好。

>四、认真指导志愿填报，把好最后一道关

高考成绩公布后，填报志愿工作随之启动。高考成绩公布后，符合各批次控制分数线规定分数范围的考生，将依次填报本科二批及以上批次(包括提前本科批次、本科一批、本科二批)、本科三批、高职高专批次志愿，各批次未被录取的学生参加了本科一批、本科二批、本科三批、高职高专批次征询志愿填报。以班级为单位进行志愿指导，使学生客观对待，增大录取机会。指导学生认真阅读填报志愿指南和填报志愿有关书籍，了解相关学校的招生\*\*\*策，科学报考。给学生回家考虑的时间，个别建议去相关高校咨询。指导后填报志愿草表，由班主任指导审核，然后填报正式表，正式表填完后输入微机，打印，学生本人核对无误后签字。志愿填报结束后由教务处统一汇总按时上报招生办。由于组织严密，审核仔细，从填报到上报均未出现疏漏，圆满完成了最后一项任务。

>五、认真反思，任重道远

20XX年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但在组织过程中还是有不足之处。考后我们清醒反思，从高考报名到填报志愿，还有很多有待于我们认真学习和完善的地方。20XX年的高考程序，我们在以下的几个方面还需反思：

1、要进一步领会提高县局文件精神，将失误降低到零。

2、对学生的审核工作还要细上加细，不遗漏一点信息。

3、提前工作还要缜密，杜绝临时抱佛脚。

4、还要多请专家进行指导，随时了解高考信息。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”一年一度的高考工作繁杂和枯燥，但又不能让我们有丝毫的轻心。回首过去，我们用辛勤汗水为学生开辟了美好的未来。展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智创出一流的工作，以此来回报关心、支持瀛海学校建设与发展的各级领导和社会各界人士！

**高考民审工作总结2**

>一、高考报考数和上线情况

在县委、县政府和教育主管部门的正确领导下，由王天飞校长具体指导，年段全体师生团结拼搏，

20xx年高考又取得大面积丰收。有关情况如下：

（一）、我校应届本三以上上线人数统计情况。

（二）、高分段人数

1、全校文理科总分600分以上共39人。

2、刘思聪、黄俊峰、刘伟航、胡青林同学分别列全省理工类总分第8名、第63名、第69名、第80名，吴桂青同学列全省文史类总分第46名，其中刘思聪同学列全市第3名。另外，黄炳荣同学列理工类数学全市第一名。

3、刘思聪、黄俊峰、刘伟航、胡青林四位同学被清华大学录取，熊梦昀同学被北京大学录取，张洋华等60等同学被前十所等名牌大学录取。

4、体育特长生郑友龙同学被华中师范大学录取。

>二、工作总结

20xx年高考已经结束，08届在07届基础上又上了一个台阶，特别是本一，有历史性突破。“止于至善”，08届师生努力做到了。

08届成绩的取得，离不开县、局领导的高度重视，学校年段的科学安排，教师的团结拼搏，学生的勤奋努力。

县、局领导的高度重视：07年8月、9月，县委、县府和县教育主管部门就在总结07年高考经验和教训的基础上，向我们提出了“冲刺第二，确保第三”的目标，并经常到学校检查落实工作到位情况，及时

提出改进意见。教育局和进修学校的领导组织校长和年段长到江西临川一中临川二中参观学习使我们受益匪浅。三校联考动员大会、省质检质量分析会等高三一年来的重要会议，局领导带教育局和进修学校的领导专家，莅临指导。

学校年段的科学安排：明确目标后，学校年段根据08届的实际情况，由王天飞校长主持分别召开年段组、班主任、备课组长的讨论会，之后制定详细的工作方案，让全体老师明确。

教师的团结拼搏：全体老师明确年段的工作方案后，统一思想，认真落实，从20xx年7月15日暑期军训新生入学开始，08届64位教师与976位学子携手合作，走过了充满竞争、团结拼搏、合作共进的艰辛路程。在这过程中年段教育教学管理不断探索、不断改进，实现了目标。

学生的勤奋努力：高三一年来，学生从早上6：10到晚上10：00甚至到11：00，学生起早摸黑、披星戴月，刻苦精神令人感动。

具体工作总结如下：

（一）以领导先垂范为榜样 做到了三个坚持

高考是一项系统化工程，需要校领导的精心规划和各部门的通力合作。为打好08高考翻身仗，学校由王天飞校长亲自挂帅，林诚荣副校长分管高三年段，统筹领导毕业班工作，提出了?负重拼搏，真抓实干，悉心教学，精细管理，合作共进，再创辉煌?的毕业班工作指导思想，签定了《08届高考工作责任书》，并做到了三个坚持。

1、坚持领导率先垂范

俗话说 ：村看村、户看户、党员看干部。调动毕业班师生的教与学的积极性，首先看领导干部的工作态度，工作作风和工作艺术。学校领导在日常工作中做到率先垂范，带动着毕业班师生的努力拼搏。每天的值日领导总是最早巡查高三年段，最后离开高三教室。在高三宿舍楼前，在早上起床钟敲响的那一刻，王天飞校长总是第一个到达。

每次年段，班级质量分析会，校领导各处室相关领导都全程参加会议，听取各方面意见，有针对性地提出对策，及时解决存在问题，尽可能满足毕业班的需求。

与此同时，在分管领导林诚荣副校长率领下，年段组成员也模范带头，虚心学习，团结协作，提高服务和管理水平，最大限度地调动了师生的积极性，主动性和自觉性。尤其是在高考前，为了学生更好地学习和休息，年段长林小灵、俞开汀，带领18个班主任与学生吃住一起，及时了解情况，认真做好工作，

使学生顺利度过省质检后学习的高原反应，高考取得优异的成绩。

2、坚持领导深入一线

调查研究是制定正确政策、制度的前提，是客观掌握教情、学情的根本途径。

学校领导经常深入班级、宿舍了解情况，和老师、同学交流信息，王天飞校长多次主持召开班干部座谈会、学科代表座谈会，经常到高三听课和巡察，掌握第一线教与学的需求和问题，提出许多有针对性、可行性和实效性的措施和要求。

分管领导林诚荣副校长也经常深入备课组活动，指导年段开展学情调查、分析、对新上高三的老师进行指导，对年段阶段性的教学管理认真研究、策划，很好地把握高考复习节奏、密度和效率。

3、坚持向毕业班倾斜的政策

众所周知，我校债务沉重、经济困难，但王天飞校长还是想方设法为高三毕业班争取资金，用于学生奖励、营养补助和培优补差的教师工作补贴；在用水用电，教学设备的添置和评优评先等方面向高三倾斜，所有这些向毕业班倾斜的.政策，极大地鼓舞和鞭策了高三年段全体师生。

（二）以科学工作方案为指导 明确了六项要求

凡事预则立、不予则废。针对高中三年来，学生的不同情况和学校教育发展的要求，我们做到有的放矢、因时制宜，如高一学年提出：开好头、起好步，抓实起始年段工作；高二学年提出：防分化、重管理，促进学生全面发展。

针对08届的高考形势(如考生剧增，复读生多生源质量好，又是最后一届老高考模式，竞争激烈)和年段实际（生源质量较上届差，第一次在长汀一中担任高三班主任占），经过多方研究、讨论和反

复修改，制定了“诚毅进取 止于至善――长汀一中20xx届高三年段复习工作方案”。

我们坚持以德育人、科学管理、面向全体、注重质量的原则，明确了六项工作要求：

1、工作宗旨：“诚毅进取，止于至善”，“荣誉高于一切，构建和谐年段”。

2、工作思路： 拔优提中扶弱稳差，

3、工作目标：勤学、高效、修德、争光

4、工作主线：按三阶段安排【第一阶段：（7月至三校联考）、第二阶段：专题复习系列化（2―3月）、第三阶段：模拟训练大综合（4―5月）】，强调抓实“班主任队伍建设及班级管理、教学管理及辅

导工作、备课组建设、内宿服务和管理”

5、具体工作：学生自主管理、尖子生工作、希望生工作、落实目标责任制工作、心理辅导工作、宣传工作、爱心工程、信息交流工作、安全教育和管理

6、具体要求：志在必得的勇气；脚踏实地的行动；勤学高效的作风；专心致志的习惯；吃苦拼搏的

精神；和谐安静的环境同时细化每月工作主题，做到每月有计划，每周有安排，并加以落实，做到有条不紊。

（附）每个月的具体安排

（三）以培养合格人才为目标 突出七个重视

客家千年首府长汀有着深厚的文化底蕴和尊师重教的优良传统，我们要重振汀州雄风，就要为长汀振兴培养尽可能多的合格人才，要站在使长汀成为“文化大县”还是“民工大县”的高度来审视我们的毕业班工作，要增强责任感、使命感，更要有紧迫感、危机感。

我们提出：要坚持育人为本，把为国家、高校、为长汀人民输送、培养尽可能多的高素质人才为主题，在08年高考中力争本一、本二的上线人数、上线率上有新的突破。

在具体的工作中做到：

1、重视师德、师风建设，发挥教师的主导作用，提高教师业务水平，增强高考复习的针对性、实效

2、重视理想前途教育、指导考生制定高考目标、学习计划。做到“自强不息，立志成才”。

在高三学年开学初，年段、班级积极开展以“树理想、激发动机”为目的的“理想、前途教育”和“校荣我荣、校耻我耻”主题教育活动，要求各班每位同学要定出自己的高考目标并上墙；其次进行高考形势分析，增强学生的危机感、紧迫感，同时增强信心。

3、重视德育工作，以班会为载体，开展“百日冲刺”，“满怀信心迎质检”，“轻松进考场”主题教育活动，

激发斗志、发挥非智力因素的作用。

4、重视细节，实行分层次管理，关注困难生、关爱留守生、关心每位学生。

5、重视每月工作计划，落实每周工作安排，做到有计划必有行动，有行动必求成效。

6、重视心理健康教育、咨询，调整心理状态，积极备考。

最为成功的就是省质检后的工作，省质检成绩我校没有很好，学校年段及时召开“宜将勇追穷寇，不可沽名学霸王――长汀一中省质检质量分析会暨下阶段工作安排的会议”。提出“坚定信念、科学备考、满怀信心、决胜六月”的口号。年段全体老师统一思想，取得共识：在目标、计划明确的基础上，我们要从调动学生积极性入手，提高教学成绩。经过老师们的辛苦努力，我们的学生顺利的度过学习得“高原现象”，高考取得了更好的成绩。

7、重视教育载体

**高考民审工作总结3**

>一．高考情况

一年一度的高考成绩揭晓了，在各级领导的关心和期望下，在级部所有老师的共同努力下，20xx届高三在高考中取得了如下的成绩：一本上线614人，上线率；二本上线1039人，上线率；三本上线1263人，上线率。文科全省前100名，我们年级有4名；理科全省前100名，我们年级有2名。其中，高三1班邵同学以637分居宿州市文科第1名；高三29班王珂同学以680分居宿州市理科第1名。

>二．具体的做法与想法

（一）强化常规，夯实基础

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，是学校发展的重要基础和根本保证。而搞好教学工作，提升教学质量必须要有扎实细致的常规管理作保证。所以我们的工作是从扎实做好常规管理开始的。作为年级部主任，我和两位副主任分工明确，真抓实干，使各项工作卓有成效，具体体现在：安全教育天天讲，纪律卫生时时抓，学习检测有序进行。

尤其对于教学检测这一块，我们所秉持的原则是好考风促好学风，好学风出好成绩。一直以来，坚持严格控制平时的检测和阶段性模考。首先，精选试卷，确保检测的效度。第二，规范考试流程，狠抓考风考纪，确保检测的信度。第三，做好试卷分析，力求检测的作用最大化。每一次检测后，都重视学生考试心理的调适、答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分；每一次模考后，均能给学校提供及时准确且详尽的分析数据，使学校和任课教师都心中有数，并使分析结果迅速、直接地指导后面的教学工作。

高考是一场硬仗，没有明确的目标，合理的措施，坚强的毅力，是无法打赢这场仗的。20xx届高三自开始就有明确的目标，并将目标渗透到平时教育教学的每个环节，扎实落实“心中有标，目中有人”。心中有标指以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识；目中有人指以尖子生、临界生和后进生为重点关注对象，强化盯人意识。

对尖子生培养，年级组花费了很多的心血。首先，重视学科竞赛辅导，为其成长助力；重视自主招生工作，为高考胜出创造更多机会。第二，重视他们的全面发展，努力挖掘其长处，也用心找出其薄弱之处，适时给他们提出更高的要求，并整合年级优质资源，责任到人，帮助尖子生突破短板的桎梏。对临界生和后进生的管理，年级组和班主任更是做出了大量的持之不懈、扎实有效的工作。进入高三，这些学生的学习意识有一些加强，但这些自觉性还不够满足高三学业的要求，不能应对高考激烈的竞争，必须伴之以严格的管理、有效的帮助、适度的强制、不懈的督促，以及贯穿始终的决心、耐心、毅力、勇气。年级组始终要求各班重视学生的思想工作，由班主任协同各科老师帮助这些学生制定合理的目标，并分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，抓住他们的每一次进步给予肯定表扬，抓住每一次退步进行疏导鼓励，一次次的分析、疏导、督促、强化，使这些学生能够在关键的时候挺住，坚持下来，取得进步。

（二）凝聚团队，协同作战

高考不是一个人的战斗，高考的胜利是优秀团队协同作战的结果。本届高三这个团队我认为是一个非常上进和谐的团队，上进意味着拼搏进取，真干实干；和谐意味着同心协力，心情舒畅。上进确保了坚持不懈的.努力，和谐冲淡了工作的苦与累。具体来说：

1、实行备课组长负责制，凸显学科组协同作战优势

年级在强化常规管理的同时，还强化年级的教研功能。各备课组围绕考点展开教研，围绕重点关注对象展开教研。既时刻关注学情的变化，又要保持与外界交流的畅通。备课组长抓备课组教学计划的落实、学科尖子生的培养、学科后进生的转变、备考方向的研究、学案编写的分工，做到学练一体化、备考高效化，充分发挥团队的精神，凝聚集体的智慧，抓出了实效。

2、强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力

年级组定期召开班主任会议，交流各班管理的经验方法，分析各班管理遇到的不同问题，加强协作，齐抓共管，有效避免个别班级发生的个别问题造成不良影响，也把个别班级行之有效的管理办法及时在全年级推广。班主任之间的有效交流，使年轻班主任迅速成长起来，也在整个年级形成良性的竞争氛围。

教育的实质说到底是心与心的碰撞，我们级部重视凝聚人心，真正尊重老师，真诚交流问题，尽可能的不占用老师，特别是班主任的少得可怜的休息时间，而又耐心细致地解决发现的问题，增进了同事间的理解和信任，使全体老师乐于克服困难，投入工作，并以自己乐观向上的积极人格感染学生、激励学生团结上进。

（三）激发斗志，鼓足干劲

本届招收了一批分数很低的学生，给教学和管理都带来了难度。生源上的不占优势，也在客观上给高考取胜带来了难度。因而，树立必胜的信念，振奋拼搏的精神，是非常重要的。

首先是振奋教师的精神。

1、客观分析不占优势的生源情况及高考形势的有利因素，激发教师斗志，树立教师的信心。

2、合理制定各班高考指标的同时公布高考奖金分配方案，让老师付出真有回报，进一步激发老师的工作热情。

3、开好每一次成绩分析会，提出存在的问题，更指出解决问题的方向，找出复习备考的突破口，找出学生成绩的增长点，让老师看到希望，增强信心。

4、充分肯定老师在过程中的努力，给予最大限度的支持和帮助。

第二是振奋学生的精神。

1、营造大环境，精心制作励志横幅、标语牌，认真搞好高考专题宣传，定期介绍高考信息。

2、班级内部利用主题班会、高考专栏、高考倒计时牌等形式，强化高三竞争意识。

3，加强理想教育、心理辅导，不断强化学生的拼搏信念、必胜信心。

>三．存在的问题

1、部分农村学生由于父母外出打工，我们年级的管理未能到位，导致学习上滑坡，高考成绩没有达到本科线。

2、个别尖子生的心理压力过大，而年级部的心理疏导工作没有取到预期的效果，这几个学生在高考中没有正常发挥，我们感到遗憾。

3、在竞赛方面，由于信息来源不足够畅通，个别尖子生因参加的辅导科目太多而没有时间训练及思考，导致数理化生的竞赛在一等奖上未实现突破。

一路风雨共担，三载苦乐同享。回想过去的日日夜夜，20xx届的每一位高三老师都会为自已在过程中表现出的团结拼搏而感动，也会为自已取得的成绩而欣喜。这一路的拼搏和收获更让我们坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，真诚付出，踏实努力，用心坚持是教育必须要走的路，也是取得成绩的保证。

20xx年7月

**高考民审工作总结4**

参加20xx年高考的是我校晋升为省级示范性普通高中后招收的首届毕业生，尽管学生的文化课基础与上届相比无大的变化，但考试结果令社会瞩目。在社会各界的大力支持和关心下，在我校全体老师和学生的勤奋努力下，我校20xx年高考取得了历史性的突破！全校应届生文化课本科上线和艺体本科录取共424人，其中一本27人，二本201人。艺术、体育类考生本科录取78人，再次获“安庆市普通高中艺体特色贡献奖·省级示范高中第二名”。我校再次创造了“低进优出”的奇迹。

20xx年成绩与经验

20xx年本科达线人数重大突破。应届本科达线人数是去年的两倍多；达线率55%，接近去年的两倍。

二本以上上线生权重大幅提高。今年普通文化课二本以上达线率达23%；一本达线由去年的7人增加到今年的27人，其中最多的班有5人，实现了快速提升。

单班上线再创新纪录。上线人数最多的班有44人，上线率超50%班级由去年的1个增加到今年的9个，上线率最高的达73%，刷新了我校高考的新纪录。

艺体教育的特色继续显现。今年，我校艺体生本科上线人数由去年的90人增加到今年的120人，上线率达92 %，再一次凸显了我校艺体特色教育的丰硕成果。20xx年高考成绩，毫无疑问将成为汤池中学办学史上的一个里程碑。

回顾这一年来的高三教学工作，我们倍感欣慰！20xx年高考工作的我们主要作法有以下几点。

>一、高度重视，精细管理

20xx年7月，学校举行了天柱山毕业班管理工作论坛，科学地部署和安排20xx年高考备考工作。学校及时调整优化了毕业班的教学与管理队伍，让一大批教学经验丰富，教学成绩突出的优秀教师充实到高三一线，这为20xx年高考取得优异的成绩奠定了基础。与此同时学校还先后召开了高三教学与管理工作会议、汤池中学20xx年高考二轮复习促进会，统一了认识，凝聚了人心。

学校注重精细化管理。日常的教学常规检查、教研活动的.开展，月考的组织，无不精心筹备，细致安排。学校管理人员、服务人员进教研组、进班级，了解教情、学情，使管理和服务重心下移，保证了高三教学工作的有序和高效。严格控制外来资料的使用，根据实际情况，自编适合本校学生的练习和试题；建立梯队生成绩档案，及时进行成绩跟踪；及时召开月考质量分析会及班情分析会，通报学生思想、学习情况。

>二、目标管理，责任到人

学校和高三年级将20xx年我校高考奋斗目标数分解到班，各班又将奋斗目标数具体到一定范围（放大二倍）的学生群体。教师重点监测此范围内的学生情况，将他们的学习需求渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生竞争意识、责任意识，形成了强大的内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年级会议上通报。由于目标明确，措施到位，在20xx年高考中，每个班级都取得了优异成绩，达线数相对均衡、各显特色。

>三、科学备考，提高实效

在20xx年的高考备考工作中，我们坚持“面向全体学生，抓两头，促中间”的原则。立足学生的实际学习能力，我们制定了科学详细的备考方案，着重基础，训练技能，力争提高全体学生领会知识的能力和应考的能力。

学校多次选派教师走出去，参加各种高考信息会，博采众家之长，研究最新的备考策略，要求各学科备考不仅要处理好基础与能力以及三轮复习之间的关系，更要深入研究高考说明的考点、题例，分析高考走向和趋势，同时，利用信息技术手段，积极打造高效课堂，向课堂要效率，力求做到扎实、精细、有针对性、有创造性，增强考前训练的实效性，切实提高备考质量。

>四、倾情付出，细化管理

20xx届高三年级组依据学校管理制度，认真落实细化管理，在细节中丰富学校的内涵。在学校行政会的领导下，在学校各职能处室的参与下，以年级组为依托，实行“分管校长亲自挂帅，年级主任负责督促，班主任具体落实”的齐抓共管的多级管理模式。扎实开展各项工作，从教风到学风都形成了良好的氛围。

时间利用上抓“空隙”。本届学生充分利用了一切可利用的“空隙”时间，温故知新。到了高三，各科在学校的要求下较以往提前顺利地完成第一轮复习。学生们认为，虽然学习任务重，在保证适量的睡眠及必要活动时间的前提下，想办法挤时间学习，非常充实。大部分学生晚自习坚持到十一点，班主任也义务全程跟班管理，甚至陪伴、指导到十一点半；班主任和英语教师组织学生晚自习之前半小时进班进行英语听力训练；学生利用周日下午的空闲时间进行综合学科模拟测试，部分班级学生自主缩短月假时间来校进行模拟训练。

班主任工作抓“精细”。班主任是班级目标管理的第一责任人。年级组以《班主任工作条例》为依据对班主任进行管理，对班级工作进行考核。班主任按照要求加强跟班管理，做到“五到一查”。对学生及班级进行全方位管理，抓学生出勤，抓班级文化建设，抓教寝室卫生，抓安全纪律，抓班级活动开展。年级组将班主任工作的德、能、勤、绩与荣誉、利益挂钩，从制度到落实都体现班级管理工作“精细”的特点。

班主任还在段考后多次召开班情分析会、班级诊断会。会议由班主任牵头，行政联系人参加，组织班级任课教师开展讨论，针对班级实际情况进行分析，找差距，析原因，商讨解决办法，提高工作的针对性。各班主任对目标生、临界生、边缘生、艺体生都具体列表分析成绩变化情况、思想状况，并安排结对帮扶，进行跟踪管理，真正将各项工作细致化、具体化。

年级管理抓“落实”。年级值日人员认真履行岗位职责，记录学生、教师及班主任出勤，班主任坚持全方位跟班，加强对学生的两操及早晚自习的出勤管理。高三年级班主任集中办公，值日人员及班主任协调配合，加强对学生的出勤及纪律管理。这样既突出了班主任的跟班，又增加了管理人员到班的巡视次数，确保管理不留真空。直到高考前几天，各班仍然稳定，无缺勤现象发生。努力营造出了良好的班风和务实的学风，为高考取得优异成绩保驾护航。

心理辅导注重人性化。高三学生，面对沉重的学习与升学压力，常常表现出焦虑浮躁，激动暴躁、寂寞枯燥，压抑烦躁等等不良心理反应。班主任、科任教师面对这种情况，及时了解学生的心理状况，加强与学生的心理沟通，将心理教育渗透于班级管理、学科教学之中。学校专门成立了心理咨询室，聘请经验丰富的教师为学生提供心理咨询、心理疏导方面的服务；各学科教师注重在备考演练中及时发现存在心理障碍的学生，通过个别谈话的方式引导学生正确认识心理活动的特征，及时调整心态，排除障碍，并进行跟踪指导；注重从源头消除学生心理障碍。帮助学生正确认识自我，增强心理承受能力，有效消除考试中的紧张、焦虑、恐惧等心理障碍，从而以稳定的心态投入高考决战。

**高考民审工作总结5**

xx今年高考呈现以下六大特点：

>一、考点考场设置及考生安排合理

今年xx高考报名1667人，比去年增加142人，其中文史类397人，艺文104人，体文4人;理工类1131人，艺理29人，体理2人。共设置三个考点56个考场，其中xx中学考点设安排420名考生;实验初中考点设文科15至17场85名考生，理科1至15场450名考生;实验小学考点设理科16至39场，安排712名考生。三个考点相对集中，均为封闭式学校，便于管理。

>二、政府高度重视，职责层层落实

县委、县政府对高考工作高度重视，并给予大力支持。县委书记王书东、县长李旭清亲自过问，5月份投入百万元完成标准化考场建设，专门召开迎高考座谈会。数日前县长、分管副县长两次组织召开招委会，作为维护社会和谐稳定的头等大事，进行安排部署，建立了高考工作“一把手”职责制。

同时专门成立了由县招委主任、副县长金熙义担任组长，县招委副主任、教育局局长刘继欢担任副组长的高考工作领导机构，设有省、市巡视，县纪委、县人大、县政协以及县教育督导、教育纪检等单位领导参与的纪检监督检查组，以及考务、保卫、保密、后勤、值班等职能小组。各考点专设主考、副主考、考务、保密、监控、检验、保卫、医务、保电、监督检查等。县招委主任和各考点主考，各考点主考与所有考务人员均签订了高考职责状，职责明确，职责到人。

>三、建立预警机制，安保措施到位

一是保密室专门安排7人负责试题保密，昼夜轮流值班，其中有2名公安人员，1名保密员。二是加强全过程防护与监控，实施试卷安全保密无缝连接。三是保密室和考点外围均有公安昼夜巡逻执勤，尤其保密室外围公安昼夜24小时蹲点执勤，确保了外围安全。四是各考点分别安排3名工作人员负责取送试题和考点保密，其中有1名公安，做到了人不离卷，卷不离人，保证了试题的安全保密。五是试卷保管与分发实行实时监控录像，所有考点设立从考务办公室到考场的“封闭式”专用通道，人员监控、视频监控不留死角。六是县招办、教育局和各考点均实行24小时值班制和零报告制，确保了高考工作不出纰漏。

>四、设施设备完善，监控系统运行正常

>五、考风考纪良好，考场秩序井然

各考点醒目位置均悬挂“诚信考试，公平公正，简便应考，严肃考纪”等标语条幅，设置了违纪考生曝光台，再经过人防加技防，营造了从严治考的良好氛围。两天四场考试下来，xx考风考纪良好，各考点考场秩序井然。究其原因，一是思想认识到位，把考纪考风作为高考生命线;二是考前对考生诚信教育抓得好，考生“宁丢分数，不丢人品”;三是考务工作部署周密，考前培训到位，程序严格规范，工作严谨扎实;四是强化职责意识，建立了严格的职责追究制度;五是突出服务意识，构建了公平公正的考试环境;六是落实联防联控，有效防范了高科技作弊。

>六、部门配合密切，工作不留空隙

县招委专门制订并下发了成员单位职责、高考突发事件应急预案等文件，各有关部门均能认真落实，密切配合，尽职尽责，加强考试环境综合整治。xx期虽然大搞创立国家卫生县城工作，县城黄河大街主街道封闭改造，但两天高考期间，公安交警认真执勤，车辆限时限行，故交通能保畅通;各考点附影响考生正常考试和休息的噪音基本绝迹;公交车停靠点进行了临时调整，均远离考点;交警部门派出50余名警力，每科开考前一个半小时即已到岗专门维护考点附交通秩序;\_门每餐必查考生团体饮食安全;电力部门保障了高考正常电力供应等等，确保了高考安全平稳顺利进行。

总的来说，xx县xx年高考在各方面的共同努力下，总体情景良好，考风正、考纪严，实现了平安高考、和谐高考。

**高考民审工作总结6**

本年度我担任高三（3）班和高三（5）班两个班的数学教学工作，兼任理科备课组长。工作辛苦自不待言，工作压力自是不小。但我从不计较个人得失，勤勤恳恳，默默工作，辛苦付出，顺利完成了该学年的数学教学任务。在高考成绩上，高三（3）班的平均分接近100分，及格人数为53人,120分以上有2人，超额完成了学校下达的指标。其中高三（5）班的平均分为分，比同年级的同层次班级高出8分之多。现将我一年的工作总结如下：

>一、注重新课标要求，研究考纲

遵循考试大纲“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，我把自己的教学方针定位为：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容和不同的班级，我采用不同的教学方式和教学方法，并根据各个阶段的教学目标，不断改进和制定复习的策略和方法。复习过程中狠抓基础知识的落实，再逐渐提升难度，加强对学生能力的培养。此外，我还认真研究历年的高考题，特别是近三年的高考题，从中总结规律，把握高考命题的趋势和方向，用于指导高三的复习备考工作。

>二、巧妙安排学习进度，重点抓好基础练习

我利用高二暑假补课期间和9月份的前两周左右的时间基本完成高三数学的前期复习工作，即对高二所学内容进行复习加强，查漏补缺，目的是趁热打铁，缩短复习周期和减少复习内容；然后进入第一轮复习。第一轮复习用去了高三的整个第一学期，这一过程我采取的措施为每周二测（晚练和综合测试），其中晚练主要是加强基础训练，要求学生一定要完成2道大题。周测采用滚动式练习，帮助学生及时复习基础知识和重要考点。由于时间比较充分，取得的效果也比较显著。高三寒假到一模之前主要进行适应性强化训练, 以及对第一轮知识的强化和查漏补缺，是对前一学期第一轮复习的补充与提高。我分了5个单元进行练习，分别为①三角函数，②概率统计，③解析几何，④数列不等式，⑤导数及其应用。这段时间大部分主要是学生自己做基础练习，老师做适当的讲评和个别答疑，这种复习方式对学生尤其是重点班和临界班的学生效果特别好，学生的数学知识与数学能力在这期间得到较大幅度的提高。

>三、认真甄选复习资料，精心设计课堂内容

在高三资料的选择和使用上，我采取的策略是不照本宣科，而是亲自试做相关的习题， 再从中筛选例题和习题，有时我还会根据需要适当进行添加和补充，或给出更好的解题方法，以适合本校学生认知水平。为了使自己的每一节课都能做到“有备而来”，我在每堂课前都做好充分的准备，精心设置要提出的问题，让学习程度不同的学生都能参与到教学活动过程中来。而在每节课后都要对该堂课作出反思，课后及时与学生沟通，交流上课后的效果以及学生听课后的反应等，再对下节课的内容作微调。

>四、重视答题策略培训，培养良好答题习惯

高考试题中选择填空题占到了70分，而且多数为基础题，容易拿分。为此我在冲刺阶段特别强化了对选择题、填空题解答方法的指导和训练，以提高学生的解题技巧，教会学生一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等。除了选择填空，学生成绩的好坏最终还取决于前3道解答题和后3题的第一问。鉴于我校学生的情况，我觉得平时做太多太难的解答题对于多数学生来说没有太大的实际意义。所以在实际教学中我侧重前3道解答题和后3题第一问的教学，用较多的时间分析讲解，给学生充分的时间去做，在日常教学中要求学生做到规范做答，努力作到“会而对，对而全”，再引导学生考试当中怎么去争分，怎么样书写不丢分，怎么去得步骤分等等，强调良好习惯的重要性，重点在速度、计算、表达三个方面加以训练。

>五．优化考试心理，增强学习自信心

解题需要的一是知识，二是策略，三是心态。在平时的训练中，一定要体现“平时是高考，高考是平时”的训练思维，把学生置于一种仿真的环境。所以对于平时的作业我会要求学生在规定的时间里完成，然后我会将习题设置分值，批改作业时不但批出正误，还会批出分值。时间长了，就自然达到“平时训练当大考，大考自然当小考”的境界，高考时学生的心态自然就会平和了。

总之，高三复习是一项系统工程，如何提高复习效率，须在夯实基础，提升能力，注重方法训练等环节上下功夫，在复习中作到有的放矢，加强复习的针对性，把握复习方向。

以上是我这一年在教学上所做的一些工作。虽然取得了一定的成绩，但也暴露出一些问题，尤其是对高考考试方向的把握还不是很到位。今后还要继续学习，从考试中加强对掌握教学的反思，争取在今后的教学中能取得更好的成绩。

**高考民审工作总结7**

3月26日，我校高三年级788名学生参加20xx年高考的考生进行了高考体检，这次体检工作仅用一天时间就圆满顺利地完成。

通过此次体检工作我们的体会是：

>一、领导重视、组织得力、准备充分

我校在接到高考体检通知后，按市招办要求成立了高考体检领导小组，由副校长杨明利亲自但任组长，分管领导教学处主任张玉峰、陈有武、高三年级部主任徐海峰任副组长，为确保高考体检顺利进行，又挑选了一批多次参加体检的班主任和有经验的处室人员，组成一支富有实战经验的体检队伍。总结以往体检经验，对薄弱环节进行调配，使体检在一个相对封闭的环境中进行，确保体检工作能顺利进行。

>二、精心组织、密切配合、秩序井然

为使体检工作有条不紊地进行，并营造良好的氛围，我们在学校内进行了广泛宣传，悬挂横幅、张贴宣传标语、在醒目位置放置高考体检指示路标及流程图版，学校与市招生办密切配合，分期、分批以每组10人设领检老师一位，并给带队老师发放了高考体检流程图，以表格形式注明体检程序，使体检项目、顺序、地点及体检要求一目了然。在关键环节由我校派2名负责同志到场维持秩序，所有参加体检的工作人员一律佩带体检工作证，非检查人员不得进入检查诊室，各体检科门口均有醒目标记，整个高考体检过程秩序良好，真正做到了让学生省时、省力，减少奔波、减少心理紧张，使学生的身体状况得到如实反映。

>三、坚持原则、端正思想、杜绝歪风

为确保体检质量，杜绝舞弊现象，开检前校领导和招办领导对所有参检人员进行了思想教育，强调了体检工作的重要性和严肃性，抱着对受检学生高度负责的精神，指出任何人不得擅自涂改表格，对作假者一经发现将严肃处理，对人情条一律上交。在体检过程中，全体人员均能遵守体检纪律，整个体检过程未出现一例徇私舞弊现象，保证了体检质量。总之，这次高考体检任务之所以能够较好地顺利完成，与各级领导的重视、关心和支持；与区招办及各个学校的`密切配合、与全体参检医务人员的共同努力是分不开的，我们还要继续努力，把今后的体检工作搞得更好。

**高考民审工作总结8**

>一、备考方向及备考思路总结：

通过对XX年各地区15套高考试题的分析得出我们历史组的三轮备考工作的方向性非常正确，复习也非常具有针对性，尤其是我们在二轮复习中在通史复习的基本前提下，穿插了老教材的相关内容，2104高考无论是新课标一新课标二还是其它地区的高考试题基本侧重了这样一种脉络，例如：两套新课标的41题，题目设计新颖，是对不同时期版本的的教材目录进行删减、整合，这就涉及到我们老教材的内容；又如：我们在二轮复习采取了通史阶段特征的复习方法，浙江卷的38、明清时期的政治、经济、对外恰恰是考察了阶段特征；我们在复习中侧重了世界市场的全球化以及马歇尔计划的复习。在XX高考中有三个省区的主观题都有涉及世界市场的全球化；两个省区涉及马歇尔计划；在热点复习中，我们认为XX年是中法建交50周年，重点强调中法关系的发展，浙江卷的39题考察就是中法关系的发展演变；拿破仑的评价；总之我们XX年高考备考的思路是非常适应高考要求的。

>二、各阶段的安排

2、二轮复习采取通史复习的方式，让学生对中国古代、近代、现代；世界古代、近代、现代几段历史进行宏观、系统的把握，按照“源于教材，高于教材”的原则整合教学资源，概括、拓展、升华教材集中力量准确理解重要的历史概念，理清历史发展线索，明确历史发展各阶段的特征，掌握各个单元及各专题的知识结构，在这过程中，穿插补充了一些人民版教材没有设计的内容，丰富学生的知识，开阔学生的视野。

培养学生构建主干知识的能力，教会学生认识、理解和评析材料，注意会用历史的语言叙述历史规律和历史过程，同时注意解题的规范性。促使学生自己形成把握历史问题的能力。

3、注重三轮复习和冲刺阶段的辅导

在三轮复习中除了按照年级的安排进行九轮正式考试再加上考前的保温训练，总计10套模拟试题。学校就、会提供4套试题，我们自己需要根据学生实际和历史专题组织5-6套试题，但因学校安排的试题也可能有不适合之处，需要历史组的老师们每人一套试题，这样可以发挥大家智慧，使我们的备考更加具有针对性，除了组织的十次模拟考试外进行了两个重要的内容：

一是自主性回归（考前主干知识强化）

要求学生在教师的指导下回归教材；督促学生对错题、重点题型重新研究整理，适时组织重做或变形重做；速记内容，安排充足的时间让学生抢记，除主干知识外。还要加强对程序性知识和策略性知识的记忆，组织教师编写记忆提纲，知道学生利用早晚自习和边角时间加强记忆，保证重点知识方法记得住、想得起、用得上、用得准，提高准备性。；每轮次都要留给学生足够的时间进行自我矫正，总结反思，针对训练暴漏出的问题进行针对性的查漏补缺。

二是高考最后三天对XX—XX年三年高考试题再次回归，重点是体会高考试题出题的难度、涉及的考查角度以及核心能力要求、规范表述等相关能力。

>三、资料的编选

我们在参考江西金天阳的两轮复习资料之余，在二轮复习中我们历史组全体老师参与编制了通史复习相关资料，包括主干知识的回顾，重点分析的解析突破及针对训练，巩固训练几部分，感觉效果还是很明显的。

>四、团队合作

高三历史组是一个特别团结、特别努力的集体，大家心往一块想、劲往一块使，唯一的愿望就是提升学生的成绩，保证历史学科为学生的高考做出最大的贡献。在教学中能够做到统一思路、统一复习学案、统一复习试题；最可取的地方就是在二次个人备课中遇到疑难问题，在办公室的几位老师都能聚在一起，及时沟通交流。我们更是高度重视对考情的分析。包括对课程标准、考试说明、万文库纲和近五年的高考试题进行分析解读确定复习的重点，以及通过对学生对中方式的反馈确定复习的难点，全面理解新课程高考的指导思想和能力要求。

本组教师不断加强业务学习，提高业务水平，提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格。业余时间加强学习，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种教育教研评比活动；加强对职业教育热点问题的理论研究，尤其是对课程改革、教师专业化发展、学生职业道德与职业指导等热点问题的理论研究。

>五、操作中的几点有效做法

1.重视集体备课。集体统一备课和个别交流相结合。

2.重视考情分析：包括课标、考纲解读；近三年高考试题分析，总结高频考点考过的角度及未涉及的角度引导学生明确高考备考方向，尝试对XX高考的预测。

**高考民审工作总结9**

按照现行的高考，一份有效的考试卷其难度应该是遵循3∶5∶2的规律的，知道了这个规律，我们在复习的时候，就知道自己该怎么做了。

高考题的难度分布为30%的简单题，50%的中等题，20%的难题。这意味着基础题占了80%，它是复习中练题的主要部分，决不能忽视它，更不能厌烦它。高考不仅考你对知识的掌握程度，还要考做题的速度，

许多同学就是在高考时因时间不够，丢掉了平时能做出来的中等难度题才考砸的，这些教训值得大家三思。鉴于此，建议大家多花时间在中等以下难度的题上。而难题并非做得越多越好，一定要根据自己的学习程度适量地做。

>80%精力用于80%内容

在复习迎考的阶段，不少同学的复习重点常会放在20%甚至是10%的那部分内容上。我曾经听说，有些学校的高三月考内容，是把历年来错误率最高的题目集中起来让学生做，结果当然是可想而知的，考出来的成绩个位数的也有，学生的信心大受打击。

其实，那类错误率最高的题目大多属于10%的题目，对于基础扎实，有希望冲击重点名校的同学来说，是有必要的。但对大多数同学来说，是没有必要的。假如我们把自己的注意力集中在这部分的内容上，明摆着是长考试威风，灭自己的志气，而且对复习的策略也不利。

>80%内容适合80%学生

高考还牵涉到填志愿的问题，自己有没有机会冲一冲，跳起来摘一摘那高高挂起来的苹果，自己有没有必要去攻一攻那20%和10%的难题呢？那么弄清楚自己在所有考生中的相对位置也很重要。

在复习时，你要很好地管好那80%的内容，然后再挑战一下20%的那部分。尤其对于学习成绩中等的同学来说，在高考最后复习阶段，一定要舍得抛弃难题。有舍才有得。

>不同层次不同目标

高考是一种区分型、选拔性的考试，所以不可能指望所有人都考得多么好，因此要结合自己一贯的情况为自己订出一个明确的目标：一是总分要达到多少；二是具体到各科又要达到多少分。

**高考民审工作总结10**

20xx年是湖北省实行新课改后的第一年高考。我们高三(10)班在学校、年级各层次领导的正确领导和指挥下，在班级各科任教师的密切配合和学生的刻苦努力下，在高考中取得了可喜的成绩。回顾高三(10)班的高考备考工作，我们做到了更新观念、追求高质量、高效率的教学，才会有一个文科普通班8名学生上国家一类硬线的好成绩。

>一、基本情况：

高三(10)班是巴东一中20xx年高考中的高三文科普通班，有65名学生报名参加高考，实际64人参考，1人缺考。其中，文史类考生50人，艺术类考生12人，体育类考生3人。学生在高二分科进班时，整体情况较差，65名学生中仅有公费生23人，其余42人都是择校生，班级的第一名总分成绩位居全年级学生成绩的322名，经过两年来的努力工作，奋力拼搏，终于在20xx年的全国高考中取得了较为理想的成绩。班级高考中的最高分为590分，位居全年级文科考生的前41名，有8名考生上了国家硬线一类，9名考生为一批大学录取，14名考生被二批大学录取，16名考生被三批大学录取，其文史类上线率达78%;小学科为一批大学录取的有5人，二批大学录取的有2人，三批大学录取的有3人，单独录取的有2人，上线率达。

>二、我们的工作：关注过程，重在落实。

1、学校各个层次领导的高度重视和英明决策。各领导及时把握高考动向，全方位、多渠道地搜集高考信息，优化高考复习资料，勤检查、严督促，为高考优秀成绩的取得创造了有利条件。学校各个层次的领导班子经常深入到高三(10)班进行听课、评课活动，及时了解和指导学生的高考复习备考情况。

2、有一个团结、务实、和谐、协作的班级教师团体。班级各位科任教师，互帮互助，一心一意地为了教学工作，不存私心，且教师之间、师生之间、生生之间的关系非常融洽。

3、班级的各科任教师具有无私的奉献精神。他们认真关心、爱护学生，把学生的成长、进步当作自己工作的第一要务，克服了身体有病、家中喜事、孩子高考、甚至老人去世等诸多情况带来的困难，为了学生舍小家、顾大家，一心一意地扑在教学、备考工作上。

4、班主任高度重视，严格管理，狠抓目标生，责任到人。我们班完成了高三年级主任给我们下达的高考中上6名硬线一类的任务，而且还超额了2名，是我校高三所有普通班级在高考完成任务中超额最多的班级，深得学校领导和全校师生们的赞誉，且班级在高考前预定的6名硬线一类目标生，全部考中。其实，我们班的科任教师在高考一类硬线的目标生的培养中，通过班级科任教师多次开会商讨，暗地将年级定的6名目标生任务扩大到12名，每位科任教师认真地做好2名尖子学生的高考指导和辅导工作，包括尖子学生的思想教育、心理辅导、学习方法与技巧的指导，生活节奏与规律的调整等等，全方位、多角度地进行高考复习备考的指导和督促，让学生能轻松、愉悦的备考。

5、多次组织召开班级科任教师会，增强团结、合作意识，其实效性强。班级各科任教师群策群力，齐心协力，齐抓共管，人人都是班主任，共同研究学生的学习情况，存在的问题，出思路、想办法，做到目标明确，有的放矢。对待优秀的学生给予表扬、鼓励，让其坚定信心，努力拼搏，有一种不达目的誓不罢休的精神;对待问题学生逐个谈心，交流思想，解决学生的迷惑，打开学生的.心结，为偏科、差科的学生“治偏”、“治跛”，帮助他们找到出现问题的原因，制定整改计划、方案，并督促、落实。

6、狠抓学生班级的管理，加强学生的纪律教育，因为纪律是学生搞好学习的前提、条件，使班级营造了一个良好的班风、学风。

7、对待年级举行的月考和模拟考试，慎重对待，严密组织。每次考试后，及时召开班级科任教师会议，通报考试情况，进行质量分析，对师生的教与学中存在的问题，及时总结、分析，及时进行教学方面的调整，以利学生的考试成绩的逐步提高。

8、充分利用星期二的班团活动课，了解班级的学生情况，组织学生进行感恩励志教育和高考前的心理辅导讲座，帮助学生树立远大理想，树立正确的人生观、价值观和世界观，有针对性的解决考生心理压力大，精神过度紧张，考前焦

虑的心理等问题。通过活动课总结成绩，分析问题，明确努力的方向。

9、面向班级全体学生，同等对待，不歧视差生，关注优等生，实行分层次教学，让每个学生学有所成。我们班级毕竟是高三文科普通班的学生，学习成绩参差不齐，程度不一，对待尖子学生进行重点指导，着重培养，有的学生还进行单兵教练，鼓励他们在高考中冲击名校;对于边缘学生、双差生，不歧视，不放弃，不断地提示他们，关注他们，让他们冲上来，不是滑下去，让他们制定自己的奋斗目标，实现自我追求的人生价值。

>三、问题与不足。

虽然高三(10)班在20xx年的高考中取得了一定的成绩，但也暴露一些问题：有几个学生的综合实力较强，可以上一类线的但没有考中;二类线的学生断层现象严重;上本科线的总人数在我校各高考班级中还不算高。这些问题的存在对学校的发展或多或少的产生了一些负面影响，愿在今后的教育教学活动中，不断努力，刻苦工作，以取得更好的成绩。

**高考民审工作总结11**

20xx年广东高考已经落下了帷幕。乐从中学在今年的高考中再创辉煌，取得了上重点线58人，上本科线465人的骄人成绩。上线人数及增幅均位居顺德区同类学校首位。这一学年，我负责高三（9）班、（16）班两个个班级的理科综合物理教学工作，其中（9）班为理科C类班，（16）班为理科B类班。现将我这一学年以来的高考复习备考工作情况总结如下。

这一学年，是高三复习备考重要时期，时间紧、任务重，要使学生在这一年里巩固基础，形成能力，建立自信，我认真做到了以下几点：

1、坚持集体备课

我认真钻研教学大纲及20xx年高考考试说明，仔细研习高考复习资料和高考模拟试卷，与同备课组的张文安老师、曾杰老师、杨金老师积极开展集体备课，一起认真研究教材教法，教学内容，教学方法，教学策略，精心挑选例题、习题和考题，认真审核，尽量避免出现不必要的错误，认真做好教后反思、考后反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果和教学质量。

2、精讲精练、及时测试、及时反馈

注重提高学生的学习效率，在复习中采取精讲精练的方式，对学生完成的试卷练习进行及时反馈评价，针对所教授班级的实际情况，对复习资料进行大胆的取舍。对学生能够拿分的题型多加练习，对学生无能为力的题型大胆放弃。坚持每周做一套高考理综模拟题，2-3套物理模拟题。并及时收回、及时批改，，因为我深知，只有及时讲评、及时反馈，才能达到事半功倍的最佳效果，如果过几天以后才去讲评，学生已经失去了那份对试题答案渴望的热情，必然达不到预期的效果。也就是说必须做到“及时反馈”。

3、认真分析和研究各地高考试题，尤其是近年的广东高考题

20xx年是广东高考实行小综合的第一年，通过研究20xx年理综考题，我们发现了物理命题的特点：注重基础、注重教材，主要面向广大中等层次的学生，并在压轴题上体现能力。因此我们在复习的过程中也注重夯实基础，培养学生良好的解题习惯。他山之石，可以攻玉，我们也注重收集广东各市的高考模拟题，并运用到我们平时的训练当中，为我们平时复习过程中没有注意的细节进行有益的补充。

4、立足基础，重视课本

平时的教学中，不能离开课本而只依赖于各种复习资料，必须在备考教学过程中不断指导学生认真阅读教材内容，特别是高考前夕十多天，我们就停止上课，要求学生回归课本，回归错题，指导学生认真阅读课本（基本概念、基本原理、课本中的插图以及课本中的小实验等等），要求学生看以前的考题，错题，但为了保温，每天还是要求学生做少量的基础练习题。

5、做好学生的心理辅导，注重班级的心育，结合学校的心育要求，我在班级中重视创造力的培养，在平时的学习中，注意启发学生的思维能力，例如一题多解的能力，从而培养学生活跃的思想，避免了思想的僵化。

经过一年的努力，在20xx年广东高考中，我所带的两个理科班均取得了优异的成绩。其中高三（16）班有31位同学考上本科线，上线率达到148%，高三（9）班本科上线率达到400%，理综有效率达300%，大幅超额完成了学校下达的任务指标。对高考备考的几点建议：

1、首先必须认真分析和研究教纲和考纲以及近几年来全国各地的高考试题，了解高考命题的指导思想，考试内容、考试范围及题型、题量、分值。

2、加强审题、分析、理解、实验、综合运用以及应用数学工具解决物理问题等各种能力的培养。

3、认真分析学情，把握复习节奏。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习。

4、重视理论联系实际，多找些与生产生活实际相关的习题，培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力。

5、少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。

6、反馈要及时，考后必须及时批改，及时讲评，及时反馈，要把做过的题翻新变化后再进行训练，以求学生真正弄懂、克服思维定势。达到事半功倍的效果。可以采取面批面改或互评互改等方式，让学生体会和感受改卷的艰辛，从而改变学生不良的书写习惯。

7、要加强解题规范性指导和训练，力争书写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范。

8、加强应考策略指导，培养和训练学生合理分配时间的意识，合理安排答题顺序的意识，“忍痛割爱”的取舍意识，分分必争的抢分意识。

9、重视心理疏导，调整临考心态，充分挖掘和发挥非智力因素。在平时教学中要教育学生养成“把平时当高考，把高考当平时”的心态，对于考前心理负担过重的学生，可多谈点“谋事在人，成事在天”的乐观心态，做好最坏的打算，争取最佳的成绩。

总之，高考备考是一项艰巨的系统工程，衷心希望新一届的高三老师在高考备考过程中，能吸取上届及前几届老师在高考备考中的经验和教训，不断总结，不断改进，不断创新，争取来年取得更大的丰收。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！