# 202\_春季工作总结小学(合集30篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-13

*20\_春季工作总结小学1我校始终把安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。现将一学期来的工作总结如下：一、组织健全，职责明确。为进一...*

**20\_春季工作总结小学1**

我校始终把安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。现将一学期来的工作总结如下：

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位。

1、门岗制度：坚持门卫按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2、护导师值勤制度：值周教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助保安值勤。

3、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

1、利用早会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前校长利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制意识。

2、学期初，学校组织部分教师对周边水域进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3、3月21日召开春夏季防溺水安全家长会，各班班主任向家长就孩子溺水事件进行安全警示，让他们注意放学后，假期学生在家安全，并与学生、家长签订预防溺水承诺书。

4、为贯彻落实全国“安全教育日”和我省“安全教育周”活动的通知精神3月28日我校全体师生举行了一次防震安全疏散演练。增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

20-年小学安全工作总结工作总结5、4月份开展防溺水专项工作：强化防溺水安全教育，并在水域边设置十二块安全警示牌，落实防范措施;在期中家长会上进行防溺水的宣传，共同做好安全防范工作。

6、5月份以来周边地区手足口病流行，各班严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系带到医院就诊。

7、5月份做好安全管理与安全教育：认真落实安全工作责任制，按照安全大检查要求，加强安全管理，严把校门关;各师就防溺水、交通安全、食品卫生、防控流行性疾病等进行安全教育;并再次巡查水域，及时补上安全警示牌，进一步落实安全防范措施。

8、6月份积极开展“安全生产月”(“学校安全教育月”)活动：根据《安徽省教育系统20-年全国“安全生产月”活动实施方案》要求，充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育;开展交通安全和食品安全知识教育;在六月八日下午，再一次开展安全应急疏散演练，提高了学生的自救自护和应变的能力;在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育;在暑假前又一次召开家长会，分发《安全告家长书》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”;通过家校互联平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

四、存在问题

1、学校正在建校，大门不能落锁，带来一定的分安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

学校安全涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

**20\_春季工作总结小学2**

两年来，我校深入贯彻落实科学发展观，适应新形势新变化，增强法律宣传教育的针对性和实效性，深入推进依法治校工作，扎实做好“六五”普法工作，努力争创依法治校示范校，开创了学校工作的新局面，现将工作情况总结如下：

>一、领导高度重视，周密部署安排

我校制定了“六五”普法实施规划和具体工作计划，扎实推进学校章程建设。以推进学校章程为核心的学校制度文化建设为切入口，建立健全相关工作制度。及时调整法制领导机构，校长亲自主抓法制工作，由于责任到位，安排扎实，督查及时，学校的法制工作落实得早，落实得快。在学校召开的各种会议上，领导都强调法制教育，并要求把法制教育融入到各项中心工作中去，效果明显。

>二、开展法制教育，提高法律意识

我校大力开展法制教育，提高全体师生的法律意识。一年来，按照学校法制规划和年度实施计划，采取以会代训等多种方式，开展法制教育和法制培训，讲解有关政策和法律法规。学校定期组织学习，并积极参加全市统一组织的培训和法制讲座。

学校法制教育的内容在各个阶段都突出宪法教育，重点开展法治理念、法律原则和法律常识教育，培养学生形成公民意识，初步形成对民主法治、自由平等、公平正义理念的认识，提高分辨是非的能力，掌握社会生活必要的法律常识，建立守法观念。

采取多种措施，对学生进行交通安全法规教育，提高他们自觉遵守交通法规和安全的意识。认真落实中小学安全工作的各项要求，教育师生做文明人、行文明路，20\_年我校被评为“xxx”。

认真贯彻执行《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律，全面开展预防青少年违法犯罪法律法规的学习教育，学校无违法犯罪学生。

学校按照《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全国加强和改进未成年人思想道德建设会议精神的要求，充分发挥学校在青少年学生法制教育中的基础性和主渠道作用，全面提高了中小学生的法律素质。从而让学生树立法制意识，学会依法保护自己。

>三、强化普及意识，狠抓措施落实

学校现有学生1400百余人，我们把学生在校学习法律、在家宣传法律，学生家长在社区家长学校学习法律、在家与孩子一起探讨法律问题有机的结合起来，做到法律知识一进家长学校，二进学生课程课表，做到教师、教材、教案、课时四到位，在全校师生和家长中进行了普法教育。每年举办一次普法宣传活动。我们每年请派出所的干警向学生讲法律知识和有关案例，收到了明显的效果。

>四、丰富教育形式，全面推进工作

**20\_春季工作总结小学3**

1、3月份，主抓学校安全罗少玮主任在国旗下讲话对学生开展一次 “珍爱生命、预防溺水”教育动员大会。

2、学校向各班发放《预防青少年溺水》知识宣传单。要求张贴在班级墙上，对学生进行比较系统的预防溺水安全知识教育，使学生对防溺水知识有了更广更深的了解。

3、学校召开了一次防溺水等安全教育主题早会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

4、出一期防止溺水的黑板报。以预防溺水为主题，向学生宣传防止溺水的基本常识;明确要求学生不准无家长或老师带领下私自下水游泳，不准擅自与同学结伴游泳，不准到无安全保障的水域游泳或玩水。做到主题突出，内容丰富，教育性强。让学生充分体会到安全的重要性。

5、向全体学生印发了《预防学生溺水告家长书》《告学生及家长暑假期间安全一封信》，加强学校与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，向家长通报学校上、放学时间和放假、开学时间以及学生应遵守的事项等，请家长共同做好学生的安全管理工作。

6、挂一条“珍爱生命，预防溺水”横幅。并在校门口、教学楼张挂横幅、书写标语，营造深厚的校园内宣传教育氛围。

通过教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。今后我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小事抓起，坚持不懈地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

**20\_春季工作总结小学4**

夏季是学生溺水事故的高发期，为了让学生远离溺水危险，xx小学四措并举做好学生防溺水工作，保证学生夏季安全，主要工作总结如下：

一是召开夏季防溺水主题班会。学校每个班级专门召开一次防溺水主题班会。班会上教师首先讲了夏季安全的重要性以及夏季防溺水工作的紧迫性。让学生观看防溺水主题教育视频，通过一幅幅画面让学生知道私自下水的危险性和生命的可贵。学生讨论如果自己或他人溺水了应怎么办。学生每人写一份防溺水安全保证书。

二是召开夏季防溺水家长会。入夏以来，学校就防溺水工作专门召开了一次主题家长会。会上法治副校长首先向家长通报了全国最近发生的溺水事件。要求家长做好午休和节假日学生的监管和教育工作，在家时要时刻注意学生的动态和去向，防止学生结伴外出。家长要与教师经常性沟通，及时分享学生的安全动态和思想状况。

三是合力认真做好巡河工作。学校安排值班教师在午休和节假日期间巡逻学校附近的河湾塘坝，发现问题及时上报并及时处置。学校还广泛发动学校义工参与到巡河队伍中来，对发现的在水边玩耍的学生及时给予批评教育并通知其家长。每个村庄安排了一名认真负责的学生担负助理巡防员，平时和家长一块巡逻本村的水域。

四是做好防溺水宣传教育工作。学校下发了教育部给家长的一封信，让家长和学生共同学习这封信。学校报刊栏专门开辟了防溺水专栏，上面有私自下水的危害，溺水时的自救和他救的方法技巧。为了让社会共同关注学生防溺水这项工作，学校还引发了一些宣传资料贴在社区和每个村庄的显眼位置，让大家携手共同关注防溺水工作。

**20\_春季工作总结小学5**

本学期，我担任少先队辅导员，主持学校少先队工作。步入新的工作岗位，全新的环境，全新的挑战，没有一点工作经验，但我在尽最大的努力，做好自己的本职工作。在王校长的谆谆教导下、在许校长、伍校长、江主任的引领、支持、与鼓励下，一学期来，我已慢慢走入轨道。现将本学期工作总结如下：

一、 抓好常规工作，规范学生行为。

抓好学生行为常规是学校工作的重点，加大对学生行为习惯的教育是重中之重。少先大队主要通过以下途径进行：

1、红领巾督查：每天少先队安排两名队干门岗值日，负责学生红领巾佩戴情况，没有佩戴红领巾的同学一律不许进校门，利用常规教育促进学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到了一定的模范带头作用。

2、纪律监督：少先队每天在教学楼每层安排一名队干值日，负责当天楼层的纪律，另外每天安排了4名队干在校园里巡视，如有不守纪律同学及时汇报，校园里打架斗殴的事件明显减少了。

3、卫生评比：首先制定完善的卫生评比细则，由大队委员会选出5名队干做评委。一天两检，上午预备过后和大课间时间由评委逐班检查后打分，周五由少先队劳动委员进行统计，评出卫生最清洁、清洁、较清洁和不清洁的班级，周一早晨在学校宣传栏上公布。另外，我每天早晨7点钟左右到校，在校园里四处巡查，督查卫生状况。这样对班主任和学生都能起到督促作用，谁都不甘愿做落后者。校园卫生状况明显得到改进。

4、国旗下讲话：国旗下讲话由学校中队辅导员配班教师负责进行，老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

5、主题板报评比：每月都有主题，定期检查、评比，在周前会上通报，效果明显。各班出的板报风格炯异，立意新颖，构思巧妙，得到广大师生的好评。

二、 开展各项活动，提高学生整体素质。

在活动中学习，在活动中成长，通过开展丰富多彩的少先队活动，让学生各方面能力得到提高。学期初，在伍校长、江主任的带领下，我们部分少先队员来到乡敬老院去慰问孤寡老人。孩子们为老人铺床叠被，陪老人说话聊天，给老人送慰问品，和老人们合影留念。老人们笑了，孩子们乐了。整个大院里洋溢着温馨、快乐的气氛。通过活动，既培养了队员们的社会实践能力，又让他们懂得尊老、爱老是我们的传统美德。元旦来临之际，各中队也开展了形式多样的班队活动，主题也都各不相同。有的是“庆元旦、朗诵比赛”；有的是“庆元旦、讲故事比赛”；有的是“庆元旦、歌咏比赛”等等。同学们在活动中收获了成功的喜悦，也懂得了团结友爱，增加了友谊。

三、 加强阵地建设，提高中队辅导员素质。

大家都知道，学校少先队工作开展的好坏，中队辅导员的作用不可代替。闲暇之余，我也经常和中队辅导员们一起谈心、交流、切磋。听他们如何管理班级，怎样开展班队活动，怎样搞好班级文化，同时，也给他们提出一些中肯的建议。我们召开中队辅导员会议时，大力号召辅导员们认真学习少先队理论知识，积极做好少先队工作。通过培训交流，辅导员们也都受益匪浅。

四、 加强少先队宣传作用。

本学期，我们成立了“红领巾广播站”，制定了相关制度，建立了组织机构，并明确了分工。站长负责广播站的全面工作，采稿组负责稿件的采集，播音组负责每周的播音。每周二、周四中行12：30为固定广播时间，广播的内容有每天一歌、佳作欣赏、校园新闻和幽默笑话。所有的广播稿学期结束后装订成册。另外，每天大课间我们安排了5分钟的美文欣赏，通过“红领巾广播站”的宣传，同学们既增长了知识，丰富了校园文化生活，也使一批批小队员们体验到了当播音员的感受。 201XX年“XX县标准化学校现场推进会”在我校召开，来自全县100多位中小学校长和幼儿园园长，以及县局相关领导来我校参观，并给予了很高的评价。可以说，这是一个具有历史纪念意义的时刻，是XX中心小学的一个里程碑，同时它也象征着我们XX中心小学是全县中小学的一面旗帜。我希望今后我们的少先队能为这面旗帜再增添一抹光彩。

回顾本学期，我校少先队工作也取得了一些成绩，但也清醒地看到不足，许多方面还需改进。如“社团活动”不够正常，下面村校工作不够力度，展望未来，少先队工作任重而道远，我们将继续努力，不断创新，脚踏实地工作，充分发挥少先队在学校工作中的作用。

**20\_春季工作总结小学6**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为^v^班集体灵魂^v^的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

我所带二年级（5）班的基本情况：一共有59个学生，男生34名，女生25名。其中，有二名特殊学生，六名顽皮好动学生。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

^v^谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。^v^班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和^v^爱^v^。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你^v^既亲近又崇拜^v^，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着^v^以点带面^v^和^v^以面带面^v^的作用，我称他们是^v^班主任的左右手。^v^所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即^v^以点带面^v^；其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即^v^以面带面^v^。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有^v^服从集体，服从命令^v^的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出^v^活而不乱，严而不死^v^的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的`动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

当然，作为一名老师，教学效果的还坏才直接关系到学生、学校、家长的认可，在教学中，通过奖罚分明的措施，让他们掀起激烈的、持久的竞争活动。值得强调的是：这里的“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。同时也使学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。体验过，你才明白：班主任工作虽然是辛苦而高尚的，但苦中有乐，乐在其中。

总的来说，在本学期的班级工作中，还有一些工作做得不够好，但我会尽自己所能，在处理好班级和教学内容的同时，兼顾学院班级的工作，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

**20\_春季工作总结小学7**

回顾这学期我在海量阅读行进路上的足迹，感慨颇多，这一学期，学习了不少新理念、新教法，可以说走出了传统教法，新教法仍未完全定型，在应试的影响下减慢了前进的步伐，但我一直行走在海量阅读的路上。

一、教法回顾

这一学期，尝试过不同的教学方法，宗旨只有一个，那就是高效学完课本。

1、课文填空题：

2、引读教学法：

在实践这两种方法中，我也有不少困惑，如：用课文填空题理解课文内容，有时控制不住就走到“细讲”的路上去了，韩老师一节课上四篇课文，我一节课最多两篇课文，很多时候是一篇课文，看来还是没有学会取舍，或者是引导学生学习的方法还不够简洁有效，这还要多磨练。用引读法呢，免不了有“牵着学生鼻子走”的嫌疑，学生似乎缺乏主动性，这些真是很需要名师指点迷津呢！

二、保证考试成绩

自从实践海量阅读实验以来，我们班没有考过一个像样的成绩，这一直是压在我心上的一块石头。这学期，迫于压力，我把更多的精力放在了应试策略上。开学初拜读了李祖文老师“阅读教室”中的一些策略，还有山东名师赵红的自主过关、主题拓展式语文教学策略，他们都不约而同地指向了单元盘点的词语和日积月累的过关的具体操作，在生字词语的教学上，没太占用课堂时间，就是让学生自己过关自己的盘点词语、日积月累，筛出已经会的，重点对付不会的。这一点有些成效，只是要想个办法对每个学生的过关情况要了如指掌。

**20\_春季工作总结小学8**

１、强化安全工作措施，把学校安全工作抓实抓牢。不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，加强对外来人员的管理，认真做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

２、值日教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间由学校男老师轮流坚持在校门口协助学校保安维持秩序。

3、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。每次节假日前都发放相关安全教育致家家长书。

5、加强检查，及时整改。定期对校园设施安全进行排查，对存在的隐患及时反映，及时整改。

6、加强交通安全宣传和管理。严禁未满12周岁的学生骑自行车上路，校内无学生骑车现象。

7、严禁教师个人私自带学生外出，学校所开展的各种活动严格坚持大型活动上报审批制度。

8、加强学校食品卫生等各项制度建设，重视学校食品安全工作。积极配合卫生、工商、药监局等部门加强管理，力争把食品隐患消灭在萌芽状态，确保学校的食品安全，确保学校教育教学工作的正常进行。

9、加强学校卫生管理工作。培养学生的自理能力和卫生习惯，做好室内的清扫和保洁工作。班主任、各科任老师密切注意学生的身体状况，发现问题及时处理，实行学校传染病疫情报告制度，坚持每日晨午检制度。

10、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

**20\_春季工作总结小学9**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**20\_春季工作总结小学10**

本学期，我校在上级教育部门的相关工作引领下，坚持学习实践科学发展观，以十配套建设工作为契机，努力构建平安和-谐校园为工作目标，与时俱进，优化创新，落实常规，深入开展教育教学改革，不断提高教育教学质量，学校春季学期工作总结。以德育为核心，逐步丰富办学内涵，努力提升办学品位。

一、规范学校管理，促进学校发展

1、确立“以人为本”“依法治校”的理念，创建一支极具亲和力、号召力、影响力、创造力的学习型、创造型的领导班子及教师团队。

2、本着“以人为本”的管理理念，充实、完善各项规章制度，形成规范、科学的考核、评价和奖励等方面的管理机制，建立“职责分明，目标明确，调控及时，成效显著”的目标管理体系，细化班子成员分工细则。

3、坚持“民-主、平等、公正”的原则，充分发挥教导处、少先队等组织在学校管理中的作用，进一步规范校务公开制度，开展民-主评议活动，不断深化学校的管理工作，促进了学校的发展。

二、 主要工作落实：

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)在严峻的甲型流感防控中积极采取各项有效措施;贯彻落实“每天晨检制度”，在防控甲流工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)学期初加固、加高学校走廊安全护栏，在所在村里池塘边、学校路口等相关区域共竖立16处安全警示标志。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，本学期没有出现安全责任事故。

2、积极完善“十配套”建设，提升校园育人氛围

(1)多渠道筹集资金进行配套建设，优化教育资源配置。本学期东石镇通过泉州市十配套达标验收。

我校在“十配套”建设共计投入资金万元，完成期初规划的.“图书室”、“艺术室”、“电脑室”、“科学室”、“综合实践室”、“少先队室”、“体育器材室”等专用室配套建设，建成后结合相关教学活动努力提高专用室使用率，工作总结《学校春季学期工作总结》。

(2)提升班级、学校文化建设氛围，在班级和学校文化建设中师生亲身亲为，结合学校实际情况进行构思，形成我校较具特色的办学理念、校训、校徽、校风、教风、学风及班级文化独特气息。构建《中华十大义理》的学习与宣扬机制，提升服务育人氛围。

(3)重视环境卫生整治工作，加强教师宿舍、厨房、卫生间及学生公共厕所、校园卫生管理。

3、按相关要求落实普及九年义务教育措施

切实保证入学率、巩生率、普及率达到相关标准。群策群力，巩固提高“普九”水平。学校各方面意识都还很薄弱，本学期大力宣传，并采取有力措施，确保入学率、巩固率达标。做好学籍及普教资料的管理工作，把关转学、休学、借读的审批工作，“迎督创强”各种资料的整档工作，规范学校内部的自身管理。

4、加强教学管理，努力提高办学质量

(1)认真贯彻实施《小学管理规程》，加强教学管理力度，规范教师教学行为，定期、不定期进行教学常规检查。

**20\_春季工作总结小学11**

一年的工作结束了，看着学生们一个个离开了学校，我也终于暂时有了喘息的机会。但是，都说老师需要不断的进步，不断的学习。趁着这个时候我也是时候将自己在上半年的表现都做一下总结了。

在今年，我依然作为四年级x班的语文老师及班主任在进行着自己的工作。在一年来虽然没有什么突出的贡献，但是我和学生们都在学校里平安的一点一点的共同进步，这就非常好了。

四年级是个难管的年纪，尤其是我还有班主任的责任，那就更加需要小心的去维护这股班风才行。为此，我对四年级这一学年自己的情况作了如下总结：

一、师德方面

作为语文老师，更是作为班主任！对我自己师德和思想上的要求是绝对不能低的！孩子都容易模仿家长和老师，虽然在家长那边可能会应为接触到许多不该学习的知识，但是在学校里我必须以身作则的明令禁止！

自己作为老师和班主任，必须在这群易受到影响的小学生中，作为扶稳他们的柱子，那么我自己就绝对不能歪！

二、在学习方面

作为语文老师，我致力于用故事中的道理去引导学生，同时通过拆解，拼合来教导学生们生词的书写。但是我也不断的学习和整合新的故事，去更加贴近学生们的思维，才能在课堂上做的更好。

其次还有班主任的工作，面对着难以管教的四年级学生，我一人唱两角，在生活和学习上，我是开朗的老师，在课堂上，只要遵守课堂纪律，与课堂那个有关的问题随时都能提出来，生活中有什么问题，发生的什么矛盾，我也会在知晓之后立刻赶到，开导学生。

但是，如果主动犯下了班级或是学校的规矩，那么我就会是严厉的教师。现在正是他们善恶观念的敏感期，不能让他们学习那些坏习惯，对于违规的行为我从来都是严抓，多教。

三、在教学上

四年级的教学上，我并不能要求每个学生都尽善尽美，人各有差异，要要求这些孩子都能做到的是不可能的。但是，我在教学中更多影响的是让学生们学会思考，现在没有学会不可怕，最可怕的是没有思考的欲望。

我在教学上追求引发同学们的思考，通过点名保证同学们都积极的加入思考当中，而不会出现“反正不会点我，就不去想”这样错误的思想。

四、结束语

一年的工作结束了，其实我在班主任的工作经验上并不是特别的丰富，但是我会努力的将自己的工作做好！用上自己的全力将这群学生教好！

**20\_春季工作总结小学12**

本学期，在上级各有关部门亲切关怀和正确指导下，我校坚持在学校教育中树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻《学校卫生工作条例》，围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对甲型流感的预防和治疗，切实做好防控工作，使学校的各项卫生工作有序进行。现总结如下：

>一、指导思想：

健康教育的目的在于提高人群中的自我保健意识，转变人群的健康观念，提高人民的生活质量和健康水平。随着物质与精神文化生活的提高，健康已成为人们的一种追求，人们的预防保健意识已大大增强，健康教育很容易为人们所接受，使人们自觉地采纳有益健康的行为和方式，消除或减轻影响健康的危险因素，使人们朝着有利于健康方向发展。

>二、关心学生的身体健康，保证环境、饮水、饮食卫生。

1、认真上好卫生课，不断提高课堂教学质量，

2、关心学生的身心健康，班主任坚持做好晨检工作，发现问题及时汇报（每天准时向校长室汇报），如有异常及时报告，做到早发现，早报告，早治疗，早康复。

3、做到消毒工作到位，每天对学校所有教室开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

4、对学校环境卫生，各班按照职责分工，保持长期整洁，学校领导、值周老师组织值周学生定期对各班卫生进行检查。

>三、晨检是预防传染病的关键

晨检工作是预防传染病的关键，晨检工作已经作为我校的常规工作，每天班主任老师对自己班级的学生进行检查，发现异常情况马上与卫生老师联系，进行复查。如发现有学生发热劝其回家休息，或到医院就诊，卫生老师每天统计各班出勤情况，有特殊情况的及时向校长汇报，同时加强各班巡视，督促班级开窗通风，开窗通风是预防呼吸道传染病的有效、简便、经济的措施。督促学生下课户外活动，让学生能呼吸新鲜空气，保证学生身体健康。如课间发现有学生发热马上进行隔离，通知家长带回家进行医学观察，晨检工作严格把关，是控制疾病的关键。

>四、加强“六病”防治及传染病的预防工作

1、“六病”防治长抓不懈在“六病”防治工作中能按照教育局及有关部门提出的要求去做，能做到及时汇报、及时落实、及时配合，及时宣传。无论参加什么培训和会议都非常认真地听、认真地记，每次卫生培训，每次卫生工作会议及时落实到工作中。如：学生牙防工作，贫血工作，体检工作，预防接种工作，检查沙眼等，都能及时做好准备工作，配合到位，并能及时完成各类报表，得到街道防保组称赞。

2、传染病预防敢管敢抓学校是学生密集的场所，是一个大集体。如果平时不重视传染病的预防，学生中万一出现传染病，到时要控制局面，恐怕难以控制。控制传染病的有效方法是做到“三早”，早发现、早隔离、早治疗、要做到“三早”谈何容易。由于学生的学习压力大，学习任务重，老师要抓学生，家长要抓孩子，因此，常常会碰到这样一个问题，当孩子生病发热时，家长总是让孩子上好主课再去看病，老师也不愿意学生不来上课。那么，传染病的控制就很难得到保证，万一学生患上水痘、腮腺炎、流感等传染病，到时，学校再做隔离消毒恐怕也难以控制。因此，做好预防工作，首先要控制第一例病人，尤其是发热病人，因为，传染病都有发热症状。

>五、其它工作：

1、卫生室通过黑板报、红领巾广播站、橱窗展示积极向全校师生大力宣传卫生保健知识。发动班主任利用晨会、班会对学生进行卫生知识的宣传以及卫生习惯的培养教育。

2、积极配合新冶为学生进行预防乙肝工作。

3、根据季节变化，及时向学生宣传水痘、腮腺炎、流感等传染病的预防。

在此类传染病流行时期为每班配备84消毒液，要求每班做到每日消毒，卫生室定时检查。

4、卫生习惯抓养成。为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，开展“卫生之星”活动培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯；

通过开展文明卫生流动红旗活动培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自己的日常工作之一。活动开展几个月来，学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

5、环境卫生抓保洁。

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

6、“眼操”动作抓准确。我校每天坚持组织学生做眼保健操，要求上课的老师不拖堂，不占用眼保健操的时间，在学生做眼保健操并即时纠正学生不正确的动作姿势。另外，我们每天加派值日生检查各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的\'重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新、不断反思，为全体师生创设一个整洁、优美的校园工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

**20\_春季工作总结小学13**

一、认真上好第一节课，这是点燃学生学习兴趣的第一束火花。

好的开始是成功的一半，教师在讲每一章节的第一节课时，教师首先要抓住这个教学中的有利条件，讲好第一节课，这是学生对该章地理内容是否有兴趣的第一束火花。教师可有的放矢地提出一些趣味性强易引起学生思考与联想的问题。从而引起学生对新课的兴趣。我在讲高一新教材的第一节课时，我是让学生假设他们自己是城镇规划师，让他们规划一个小镇的道路、桥梁、工业区以及居住区等。

并让学生来讲解自己为什么这样布局，并让同学讨论并展开辩论。这样为学习后面的内容打下了必要的基础，同时这些现象就发生在学生身边，是学生有兴趣并渴望知道的东西，因而能使学生觉得学习地理能增长见识，真切有用。

二、设计好每一节课的引言，适当制造悬念，引发学生的好奇心。

在每一节课的开始要特别注意新课的引入。可采用歌谣法、地理故事、地理游戏等趣味较强的教学方法导入新课，牢牢抓住学生的注意力。诱发学习动机，激发学习兴趣。

在讲世界气候的季风气候之前，我引用诸葛亮借东风的故事，提出诸葛亮为什么有先见之明，知道火烧连营是“万事具备，只欠东风呢?”悬念一出，学生精神为之一振，接着就讨论开来，好奇心一来，学习的兴趣就被调动起来了。后面的东西就好讲多了。

三、灵活运用各种趣味语言。

语言是传授地理知识，完成教学任务的重要工具。地理教师教学能力强弱在很大程度上取决于语言水平的高低。在地理课堂教学中表达准确，精练通俗的语言固然重要，但如果再适当运用一些趣味语言，那么就可以使地理课堂教学妙趣横生，满堂生辉。

1、谚语的妙用：

谚语是人们对自然环境长期观察体会的智慧结晶，具有一定的哲理且易生趣，在教学中运用谚语，可帮助学生深刻理解地理知识。如我讲大陆性气候时，我引用“早穿棉袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”来说明大陆性气候温差大的特点，形象逼真、富有感染力。讲锋面雨时我用“一场春雨一场暖，一场秋雨一场寒”来描写锋面雨，这样比枯燥地讲授教材要好的多。

2、巧借古诗文教学

把古诗名句中优美的诗情画意，结合地理知识的内容在课堂上讲解，大有使人耳目一新，引人入胜之感，由此创设听课的境界，为顺利完成教学任务打下良好的基础.如我在讲地形对气候的影响时，我用“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”，来讲述随着地势的升高，气温的下降，因而山上的气候比山下的气候迟了一个月。这些诗歌犹如“味精”，使学生回味无穷，也使地理课增添了一番风味，取得了良好的效果。

3、歌曲的借用

在课堂中适时引入歌曲可以引起学生学习学习的兴趣，活跃课堂气氛，同时也引起学生的思考。

除直接播放歌曲外，我间接引用了一些大家都非常熟悉的通俗歌曲，如田震的《黄土高坡》“不管是西北风还是东南风，都是我的歌，我的歌”接着我就问：“黄土高坡上是否有西北风、东南风?分别盛行于哪个季节?为什么会有这些风?”因此很自然地把季风引进来讲了。

四、穿插趣味故事，激发学生学习兴趣

学生大多是喜欢听故事的，尤其是初中学生。在地理教学中，可以穿插一些相关的趣味小故事，把学生的注意力集中起来，学生又可以从中获得一定的知识。例如，在讲气候对人们生活的影响时，我讲了粤菜与湘菜在不同地域不同气候条件的影响下形成清淡与辛辣的特点。学生听得津津有味。通过小故事也使学生明白了气候与人们日常生活的密切关系。从而坚定了他们学好气候这一章的信心。

五、不拘一格，让学生动手，搞好双边教学

为了活跃课堂气氛，在教学中应充分发挥学生的主体作用，让学生现身说法，突破教学难点，例如：我讲到高中课陆地环境的地域差异时，我就例举东西南北四个区域，让去过这些区域的学生，把自己感受到的自然、人文特点说出来，学生讲到北京、海南、新疆时头头是道，几位讲得好的学生，受到了老师的表扬，兴趣不断加深。课堂上没有来得及讲的学生，课后还绘声绘色的给同学们讲述他们对当地环境的亲身感受。这种方法，犹如“一石击破千层浪”极大地调动了学生学习地理的积极性。

课堂小游戏，小竞赛，寓乐于教，有助于学生兴趣的发展。这样让学生能眼脑并用，在竞争中学知识，在竞争中掌握知识，趣味无穷。

六、形象直观的课堂教学，鼓动学生求知欲

教育家约翰·洛克曾说过：“教师的巨大技巧在于集中地保持学生的注意。”因此，要使学生始终精神奕奕，教师就要针对中学生有强烈的好奇心的心理特征，上课要多利用形象直观的挂图、模型、板画等引起学生的兴趣。

首先，要多运用电化教育手段。学生理性思维能力还不够强，运用电化教学手段，能使抽象的地理概念，地理知识趣味化，形象化、具体化，从而激发学生的学习的兴趣。

**20\_春季工作总结小学14**

循环往复的光阴在流逝，20xx年春季期的教育教学工作已圆满地画上了句号。回顾本学期来,我校在上级有关部门的正确领导和镇中心小学的亲切关怀以及全体教师的辛勤耕耘和同学们的努力拼搏下，学校的各项工作都取得了可喜的成绩。现将工作总结如下：

一 、加强道德建设，提升奉献精神。

1、乐于奉献。学校领导成员严于律已，工作积极，认真负责。发扬民主的工作作风，团结互助的精神，全身心投入到教育教学服务中。如：张波主任在做好学校的教育教学管理同时，还勇挑一个五十多名学生的大班以及负责着学校的报账任务。

2、爱岗敬业。我校自始至终把握每个单周的政治学习时间，积极组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》和县、镇《小学教育教学管理规定》，做到艰苦教学，勇于开拓、乐于进取 ，无怨无悔地做好一名辛勤的园丁。如：即将退休的镇乡教学点的庞桂英老师也能站好最后一班岗。

3、爱生如子。“为人师表”和“教书育人”是教师们的优良作风。“尊重学生”和“爱护孩子”是他们的典范行为。如：李明、苏东兰、黄小慧、李纳、李少珍、黄小兰、李娟、庞国志等班主任就像父母般的慈爱关怀着班上同学们的健康成长。

4、诚信教育。学校充分利用“小超市”这个德育的平台，不断地引领孩子做老实人、说文明话、办公正事。因此，我校在申报市文明单位中顺利地通过了验收。

5、开展活动。刘小瑜辅导员积极组织学校少先队进行各种各样的活动。清明节，组织学生到革命烈士纪念碑进行扫墓活动。在“学雷锋活动月”中， 1

更是涌现了一批又一批的好人好事。“六一”儿童节，又成功地举办了第三届校园文化艺术节。

6、校园文化。我校结合当前城乡清洁工程的持续开展，不断推进校园的文化建设。积极做好校园的整洁与美化，经常更新文化长廊内的各种宣传或教育的板块，使校园的文化生活更加丰富多彩。

二、落实义务教育，做好控辍保学。

学校在开学初就认真制订“控辍保学”的计划，与教师签订“控辍保学”责任状，把控辍保学的工作层层落实，确保巩固率99%以上。

三、抓好常规管理，确保教学质量。

1、我校认真贯彻执行国家的义务教学纲要，按规定开齐开足课程。教导处在开学初就做好“三表两册”，督促各教师严格按照教育教学常规管理规定开展工作。本期语、数科组各进行了两次教学常规检测，检查后并对存在问题做出了详细的分析及提出了整改的建议。

2、学校为了提高教师的业务素质，选派教师外出参观学习培训15人次。学习内容包括全国性语文、数学名师课堂讲学座谈;班主任工作经验交流;课堂讲课比赛，说课比赛等。语、数科组长也积极开展教研活动，要求教师深入课堂去相互听课、取长补短。并充分发挥骨干教师与学科带头人的引领作用，本期共进行了9次教学研究课活动。同时鼓励教师积极写论文，部分教师的论文在教育刊物或杂志上发表。

3、在教育教学工作

(1)、 备课方面全体教师认真备课。不但备学生、备教材、备教法。而且，根据教学内容及学生的实际情况，认真写好教案。每一节课都做到“有备而上”，课后写好教学反思。

(2)、教学方面教师们不断改进上课技能，想方设法提高每节课40分钟的教学效果。在课堂上，特别注意调动学生的积极性。加强师生的相互

沟通，充分体现学生的主体作用。让学生学得轻松，做得愉快。并重视学生知识的发展，进一步拓宽学生的思维空间，激发他们的学习兴趣，使教学质量得到了稳步的提高。如：在县组织的六年级语数综合竞赛中，我校的李俊飞同学获得一等奖;李冰冰、李叶娜分别获得二等奖。在本期期末的检测中，达“77315”目标的任课教师分别是苏东兰、庞桂英、冯小英、黄小慧、刘小瑜、李咏、张波、李爱芳、李娟、黄小兰、陈茜萍、冯春丽、李华烽、庞国志等。同时，在六年级(数学科)检测中，全镇四百多名考生得满分的仅有6名中，我校的就占5名。

(3)辅导方面在对后进生的辅导中，教师们逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并组织学生进行了互相的交流，使他们得到了共同的进步。

四、加强安全教育，坚持“以人为本”。

学校对安全教育工作非常重视，常抓不懈。

一是加强领导，落实责任。学校成立了安全工作领导小组，并与每位教师签订了安全责任状，进一步强化了“责任重于泰山”的安全防范意识。

二是健全制度，经常教育。落实学校安全责任制。把安全教育贯穿到学校教育教学各项活动中，强化了师生安全防范意识。各班级加强对学生平时的安全教育与管理，充分利用班会、墙报、橱窗、影视以及“安全活动月”等形式宣传安全常识。学校还通过演练和讲座的平台，教育学生懂得突发事件的逃生方法和自救技能。

五、改善教学设施，构建和谐校园。

学校在各级有关部门的关怀下，积极改善办学条件。对教师的工作环境与学生的学习场所都进行了安全性及人文化的创设。学校添置的多媒体设备，使教师的教育教学工作更是得心应手，镇乡教学点的校貌也焕然一新。

六、一分耕耘，一分收获。

(1)学校荣获玉林市文明单位。

(2)李章海荣获全国基础教育课程改革先进个人;首届全国基础教育课程改革教研成果一等奖。

(3)李咏、李纳、李娟、李华烽、黄小兰等荣获第七届全国少年儿童书信文化活动先进个人。

(4)黄小慧在县课堂教学与说课比赛都荣获二等奖。

七、存在问题与今后努力

本学期，在各级部门的正确领导和全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩。但我们也清醒地认识到，在教育教学工作中还存在不足。

1、学校班子建设需要进一步加强。

2、教师综合素质需要进一步提升。

3、学校教学质量需要进一步提高。

4、学校基础设施需要进一步完善。

今后，我们将进一步：

1、加强领导自身建设，提高班子成员管理水平。

2、完善各项规章制度，加强教师综合素质培养。

3、规范教学常规管理，努力提高教育教学质量。

4、恳求上级大力支持，积极改善学校办学条件。

我们相信：在上级的正确领导和全体师生的通力合作下，我们学校的明天将会更美好!

**20\_春季工作总结小学15**

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下：

>一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1、计划扎实、工作规范。少先队日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作；

2、规范教室布置，图书角、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围；

3、做好国旗下讲话工作。

>二、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的检查队实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生检查队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

>三、开展各种活动，丰富学生的课余生活

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动，培养优秀人才。

>四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

**20\_春季工作总结小学16**

>一、领导重视，思想领先，认识统一，目标明确。

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外。学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助他们进行，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。学校领导还亲自督促全校“健美体育”的进行，以推动学校的体育工作进一步发展。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“以生为本、以美育美”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的时间。

>二、建立激励制度，搞活动体育教学工作。

本学期学校坚持每天对各班进行健美体育评分，还将评分作为评选文明班的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

>三、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。

⑴抓教学进度和备课；

⑵抓常规纪律；

⑶抓安全教育；

⑷抓运动密度；

⑸抓锻炼实效；

⑹抓听课评课。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

>四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

⑴集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

⑵立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

⑶学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

⑷每学年全组开展集体备课五次，通过这一活动以提高教师的教学水平。

一学期来，严格按照体育室的管理规定操作。学校体育资源得到合理有效的利用，保证体育教学、训练、竞赛正常有序地进行。但在工作中发现，有的学生没有经过同意私自更换所借器材，造成记录上的空缺，整理器材时要重新进行清点。在今后的管理过程中，我将一如既往地做好管理工作，确保体育各项活动顺利开展。

**20\_春季工作总结小学17**

一个学期来，数学教研组在上级有关部门的领导下，紧密结合上级教研工作精神，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展教研活动，努力提高教学质量，较好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强教学常规，提升教学管理

本学期，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进数学教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。加强“创新”教育，夯实“基础”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，探索优化数学课堂教学模式，不断提升课堂教学水平。狠抓课堂的常规工作，每月开展教案与作业批改的检查工作。针对学校师资队伍实际情况，强化对于课前的备课工作的研究与交流。备课检查中注重精品教案和课后反思的检查，加强听课制度，听课记录完整。鼓励教师之间要互相听课，提倡教师跨学科听课，博采众长。争取做到活动前有探讨，活动中有修改，活动后有反思。

我们紧紧抓住课堂教学这条主线不动摇，以生为本，以校为本，制订了可行的校本教研方案，并坚定地执行。紧紧抓住“课堂教学的有效性”这个主课题，运用理论学习、听课探讨、讨论交流等形式，不断丰富校本教研的内涵与形式。

同时，我们还充分发挥“校本教研问题单”的作用，引导老师针对自己平时教学中遇到的问题进行记录与总结，在教研会议中提出来，并进行组内讨论。老师们提出的许多问题都是富有成效且创造性的，如xx的无限不循环小数的验算，xx的运算律的推导与应用等。这是老师们从一线教学遇到的真实的教学问题，从这些问题当中，可以折射出的是老师们对于数学知识与数学教学工作的深度思考。

将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，清晰教学难点，化解教学疑问，促进思维发展上。备课要多方采集信息，联系实际，不断完善备课资料。充分利用双周集体备课组的时间，加强集体备课的研讨，

二、坚持业务学习，提高理论水平

除此之外，我们还坚持“走出去”的教研指导思想。我们鼓励老师们走出去，参加各式各样的教研活动，鼓励老师们主动参与讨论，充分发表意见与看法。通过与他人思想与观点的碰撞，达到思想的提升与升华。同时，我们也要求听课教师要主动将他人优秀、先进的作法、方法合理地在课堂上进行试验。汲取他人之长，为已所用。

三．追求有效教学，强化教学质量

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”质量是学校的生命。我们以课堂教学质量评价为切入点，力求把素质教育、生态课堂的思想转化为教师的课堂教学行为。在平时课堂教学中，我们努力追求有效教学，切实提高教学质量。我们加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会与其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践的现实环境，将传统的`课堂教学拓展到课堂外。我们还坚持了数学教师基本功的训练，不断提升教师解题基本功的能力。

我们强化了数学思维能力的训练，以学生思维能力的发展作为数学教学目标之一；一题多解，变式练习，实现举一反三，触类旁通，真正提高学生的思维水平。各班结合实际还开展了各类活动，如三年级开展了乘法竖式计算比赛，六年级开展了奥数兴趣班等。通过这些活动加强了学生的数学计算能力和逻辑思维能力。我们利用平时时间，不断加强培优补差工作；利用集体备课时间，研讨数学命题方向，不断提高我们的数学教学质量四、直击课改本质、构建评价平台。

本学期，我们还重点引进了xx老师的“七彩阳光评价方案”，借助于这个发展性与丰富性的评价机制，改变过于注重学生学业成绩的弊端，全面地对学生进行评价，将评价的着眼点由过去终结性的结果转移到现在的发展性的过程，从过去过于关注学生的缺点转移到善于发现学生的优点，从过去的一刀切转移到尊重学生的个性差异。这不仅仅是教学行为的变革，更是对老师教学思想的一次大的洗礼，这迫切要求老师们要及时地转变观念，改变教学行为，重新审视自己的教学思想。阳光评价方案实施一学期来，尽管遇到了各种各样的问题，但是作为学校课改的一个突破口，我们仍然将继续坚持探索。

在对学生进行全面的评价改革的同时，我们也提出了对于教师的发展性评价的思考，从多个方面对教师进行全面而又富有成长性的评价。我们除了重视教师教学常规的管理工作之外，还从教师的理论素养、教学态度等多方面对教师进行综合评价，我们竭力使每一个老师都能找到自己的专业化努力的方向。

当然，数学教研组的工作还有很多不足之处，如校本教研的效益还不强，教师的专业化程度仍然不高，教师主动学习理论的欲望不高等。我们将进一步扬长避短，力争教研组工作在新的一年中更上一层楼。

**20\_春季工作总结小学18**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、 在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**20\_春季工作总结小学19**

我校在上级部门的关心与指导下，认真学习贯彻加强学校安全工作的有关文件，以打造“平安学校”为重中之重，提高全体师生素质为主旨，避免了各类事故事件的发生，从而使我校安全工作又上一个新台阶。

一、强化领导，对安全工作再认识

学校安全工作事关重大，直接影响到师生生命安全和国家、个人财产安全。我校把安全工作作为学校各项工作的头等大事和一项重要政治任务来抓。使得我校安全工作校园全覆盖，并切实贯彻于教育教学工作中，确保我校始终保持安全工作的良好局面。在具体工作中，我校从开学第一天就强化安全意识，将安全工作作为学校的头等大事。全体教职员工牢固地树立起安全意识。所有教职员工在做任何事情之前，开展任何活动以前，对事情或者活动的安全性进行必要的考虑。树立“安全就是质量，安全促进发展”的意识。

二、宣传发动，对安全知识再学习

每学期开学以及每个重大的活动，我们都要对安全知识进行再次学习与落实。把学校安全工作分解到年级、班级、后勤等部门，实行责任化管理。通过例会、周会、安全知识教育讲座、校园广播等多种形式，在广大师生中进行安全教育，以进一步强化师生的安全意识，提高学校安全工作水平。

例如：每当雷雨季节快要来临的时候，我校为了加强学校防雷工作，消除暴雨、雷雨等恶劣天气给师生人身安全和集体财产安全带来的严重威胁，分步骤加强防雷安全工作。首先，宣传防雷知识。利用橱窗、红领巾广播台对师生进行防雷知识宣传，并把这项工作作为安全工作的重要内容，通过宣传教育，使学生懂得必要的防雷安全常识。不仅如此，我校还通过开展防雷演练等形式，在实践中学习安全知识。根据实际继续开展防雷安全演练，在演练中调动学生学习防雷知识的积极性，提高自身的避险、自救、互救的能力，进一步培养师生安全意识。确保师生的人身安全，确保集体的财产安全，以确保平安校园建设落到实处。

三、抓实抓牢，对安全措施再细化

1、加强学校安全检查保卫工作。学校对门卫制度等进行再学习，再落实，制定严格的轮班值勤规定，按时开关大门，实行进入校门人员审查，登记制度，领导成员带班制度，门卫人员和值日教师轮流值勤制度，在重要场所安装了监控装置，加强了防范措施，以有效杜绝安全事故的发生。目前，我校做到了从第一个学生来到学校到最后一个学生离开学校，都老师值班保卫。学校各地段，各活动场所，均有老师值班。例如：在具体操作过程中，每天下午放学的时候，全体值日老师先到学校门口集中，维持校门口的秩序。然后，各地段以及各楼层的老师负责所值日地段没有一个学生，方可到总值日面前报告。总值日必须等全校学生全部离开学校以后，才可以下班。

3、加强了食堂卫生安全工作。目前我校学生在学校带火的人数越来越多。因此，食品安全工作更为重要。因此我校针对这样的情况对食品安全工作进行了

**20\_春季工作总结小学20**

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。现将一学期学校开展的德育工作做如下总结：

一、加强德育队伍建设，提升德育管理水平

1、认真落实班主任培训。

2、形成全员育人的工作格局。

二、加强德育阵地建设，创新德育活动内容

学校重视德育工作的开展，努力加强德育阵地建设，创新德育活动内容，开展了丰富多彩的教育活动。

1、“文明礼仪开学第一课”

开学第一天，新区三小全体师生在墨香广场上了生动的文明礼仪开学第一课。隆重的升旗仪式后，首先毛军芳副校长声情并茂地为大家上了文明礼仪开学第一课“文明就在我们身边”。她向全体同学提出了新学期要求，做一个讲文明、懂礼仪的好学生。接着全体学生一起重温了校本自编童谣礼仪童谣，加深了同学们对礼仪的认识。最后举行了xxxx校园“最美教师”和“最美红领巾”的颁奖典礼。文明礼仪开学第一课，伴着全体师生，向着美好的未来阔步前进。

2、“我为校园添新绿”

一年一度的植树节那天，一盆盆各色的牵牛花整齐地摆放在校园的各个草坪边，中高年级的孩子们在老师的带领下来到指定的草坪上开展种植活动。在绿化公司工作人员的精心指导下，孩子们分成一个个小组，有的挖坑，有的摆花，有的培土……大家干得热火朝天。一会儿，草坪上就种上了一排排美丽的牵牛花，它们将校园装扮得更加美丽。活动的开展，锻炼了孩子们的劳动能力，同时也在校园里，在师生中弘扬了植绿、护绿、爱绿的文明新风。

3、“我为妈妈点个赞”

**20\_春季工作总结小学21**

作为一名语文教师，自己深知责任重大，工作中不敢有丝毫懈怠，本学期，本人努力完成了教学任务，下面就个人的教学工作总结如下：

一、备好课，上好课

一年级的语文教学任务繁重，要求学生能正确的借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

并且认识常用汉字257个，多音字12个，会读会写汉字224个，这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调的读，重复的写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的52名学生我采用激发学生学习语文的兴趣为主，来提高学生的学习欲望。课堂上看到学生求知的眼神，我感到什么叫幸福，一切的银库都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、在语文教学中抓常规。

我知道要让学生喜欢自己的学科，首先要让学生喜欢自己，这说起来容易，做起来难。上课前准备充分，给了我底气，我的新充自信。基于点，面一群新生，我首要的工作就是抓心，心了。注意力集中了，堂常自然跟上了。

堂上，我努力造和、活的氛，努力自己的言得更加切，充激情。我特注重堂上的程性价：“注意的正确姿”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”短的价，更学生心喜，极思考。在生生、生不断互中，学生学的趣日厚，学成不断步。通一个学期的践，我感到：堂常不是教条式的，不是一行机械式的作排，要想学生在整个堂趣盎然，老教学的策略以及堂的能力是相当重要的，也是我一直努力在做的。

三、平静待差异，面向全体学生

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，了减少各种差异，在堂上我的提任不同，是有不同的梯度的。

学生各自特点，出相的学生回答。

一学期下来，因人而民异的方法取得了一定的效果，步比明。另外，在待学生的作上，我行了分布置，避免了学生学的茫然，我也尽可能的行面批，能更好的掌握学生运用知的情况，也学生感受到老每个同学予了相同的关。

四、多与家沟通交流，得家的支持

家庭教育孩子的展有很大的作用，了学生更好的发展成长，在做好本职工作的同时，本人能注重加强与家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现，一起研究适合孩子的教育方法和习惯培养，以对学习直到事半功倍的效果。

**20\_春季工作总结小学22**

本学期少先队工作主要是做好少先队员的思想品德工作，加强班队建设，其中的工作内容有：

1、把少先队员思想道德教育作为少先队的首要任务，积极探索构建与社会主义公民道德教育体系相衔接、符合少先队员身心发展特点的思想道德教育。按照德育总体目标和少先队员成长规律，由浅入深、循序渐进地从行为习惯入手，重点进行社会公德教育，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育。利用小学生日常行为规范和少先队队章约束少先队员，培育他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识，学会用法律武器维护自己的合法权益。

2、把安全教育工作放第一位，健全学校卫生安全工作机制，不断完善学校卫生管理体制，建立了学校卫生突发事件监测报告，保障师生的身体健康和安全。体育课、体育活动和运动员训练等户外活动，教师必须在场，并认真负责，保证学生的安全，并开展了安全教育课堂，进行安全教育知识竞赛。

3、通过有针对性的教育内容，实践性的教育途径，生动活泼的形式熏陶和启迪少先队员，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。促进少先队员之间的进一步交流信息，交流情感，培养交往能力和关心他人、助人为乐的良好品德。着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动，从而提高自己的全面素质。

5、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等一些基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

7、加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

8、继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队活动课，各中队必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

9、少先队按计划创办了少先队广播站。以安全小知识、英语小天地、优秀作文朗读、少儿歌曲等栏目进行。

总之，本学期的少先队工作做得有声有色，也取得了一些不错的效果，为少先队员的健康成长和素质教育进行了全面服务。

**20\_春季工作总结小学23**

在中心校领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。现将工作汇报如下：

>一、建立领导组织，明确责任人

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋锐直接抓，分管安全工作邵景新具体抓，学校全校全体教师具体分工负责组织实施。

>二、强化领导，对安全工作再认识

学校安全工作事关重大，直接影响到师生生命安全和国家、个人财产安全。我校把安全工作作为学校各项工作的头等大事和一项重要政治任务来抓。使得我校安全工作校园全覆盖，并切实贯彻于教育教学工作中，确保我校始终保持安全工作的良好局面。在具体工作中，我校从开学第一天就强化安全意识，将安全工作作为学校的头等大事。全体教职员工牢固地树立起安全意识。所有教职员工在做任何事情之前，开展任何活动以前，对事情或者活动的安全性进行必要的考虑。树立“安全就是质量，安全促进发展”的意识。

>三、宣传发动，对安全知识再学习

每学期开学以及每个重大的活动，我们都要对安全知识进行再次学习与落实。把学校安全工作分解到年级、班级、后勤等部门，实行责任化管理。通过例会、周会、安全知识教育讲座、校园广播等多种形式，在广大师生中进行安全教育，以进一步强化师生的安全意识，提高学校安全工作水平。

例如：每当雷雨季节快要来临的时候，我校为了加强学校防雷工作，消除暴雨、雷雨等恶劣天气给师生人身安全和集体财产安全带来的严重威胁，分步骤加强防雷安全工作。首先，宣传防雷知识。利用橱窗、红领巾广播台对师生进行防雷知识宣传，并把这项工作作为安全工作的重要内容，通过宣传教育，使学生懂得必要的防雷安全常识。不仅如此，我校还通过开展防雷演练等形式，在实践中学习安全知识。根据实际继续开展防雷安全演练，在演练中调动学生学习防雷知识的积极性，提高自身的避险、自救、互救的能力，进一步培养师生安全意识。确保师生的人身安全，确保集体的财产安全，以确保平安校园建设落到实处。

>四、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！