# 各组工作总结汇编(通用69篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-25

*各组工作总结汇编1xx年，在领导正确带领下，无论从班组的绩效还是班组建设方面都取得了丰厚的成果。以下，在此向大家回报一下今年的工作资料以及日后的发展方向：>一、加强班组建设和管理1、塑造班组文化建设，提升班组成员的凝聚力。充分利用例会和车间...*

**各组工作总结汇编1**

xx年，在领导正确带领下，无论从班组的绩效还是班组建设方面都取得了丰厚的成果。以下，在此向大家回报一下今年的工作资料以及日后的发展方向：

>一、加强班组建设和管理

1、塑造班组文化建设，提升班组成员的凝聚力。充分利用例会和车间班前班后会，传达公司的第二次创业发展方向，使班组成员真正领会到公司的发展要求、前景和目标，努力向新的方向迈进。

2、不断参加班组长培训。车间班组长的职责直接影响车间的工作绩效，所以，在xx年的班组建设中我首先强化自身的带头作用。加强班组长的培训与学习，同时为班组成员团队学习的机会，使他们真正发挥技术骨干和模范带头作用。

>二、狠抓安全管理

1、充分利用周二安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情景，将车间发生的安全事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的.再次发生。

2、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位职责制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了xx年的安全生产。

>三、生产、技术管理得到加强

积极配合质量管理部门对车间质量的检查力度，并强化生产技术的管理力度，使产品质量一次抽检合格率大大提高，水分超标现象减少，产品板结现象得到较好控制。

>四、现场管理得到改善

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，

宣传贯彻“5s”活动，并认真组织实施，使现场管理得到大的改善。

2、将东厂所有积压余料进行消化，避免了原材物料的浪费，节俭了生产成本，改善了现场。

>五、对设备进行技术改造

1、分别对一、二、三、六车间的部分设备根据实际情景进行了改造，降低了工人劳动强度，提高了产品质量，节俭了生产成本。

2、经过公司组织处出学习，对生产工艺进行改善，将新的生产工艺配方成功应用于生产，降低了生产成本。

**各组工作总结汇编2**

本学期，我们科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

>1、教研活动以点带面

能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，周玉老师积极参加各级教研活动，作为天宁区小学科学史柏良工作室的成员还对上海第七届模型展览会进行了现场观摩。在工作室的多次活动中都能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一起研究，使她们也一样在业务上共同进步。

>2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期，周玉老师在史柏良工作室内开设了展示课《走马灯》，得到了参与老师的好评。另外，本学期周玉老师还面向3-5年级的学生开设了航模社团活动，并组织学生参加了20xx年常州市中小学生航空模型竞赛，虽然没有取得很好的成绩，但是也积累了一定的参赛经验。

>3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。除了积极投身与教科研研究，我们科学组的老师和致力于将研究成果整理成文。本学期，周玉老师撰写的论文《利用影视资源使小学科学教学事半功倍》获江苏省第八届现代教育技术应用论文一等奖，《“古”为“今”用更高效——谈诗词在小学科学教学中的运用》获天宁区第五届教海探航论文二等奖。期末，我们中心的各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的\'了，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

>4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

>5、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

**各组工作总结汇编3**

高三历史备课组在学校教研处和历史科组的领导下，努力做好各方面的教学工作，为xxx年历史高考再创佳绩奠定基础。现将本学期的主要工作总结如下：

>一、认真组织好课堂教学，努力完成教学任务。

本学期，高三历史备课组的主要教学任务为二部分。开学初至4月份，完成了三大模块的专题复习；4月下旬至五月份主要进行综合训练和强化重点知识复习。

虽然教学压力较大。但是我们继续严格依照第二轮讲全进细讲透的原则，不赶进度，不求速度，精心组织好每一节课，通过对学生进行知识的细致讲解和归纳，培养学生掌握基础知识和基本技能，强调教学的效果。从一个学期的实践来看，大多数的学生的基础知识和能力有了较大的提高，对历史学习的信心也加强了，在扎实的第二轮教学和大量的训练中引导学生打下了坚实的“双基”。

>二、加强高考研讨，注重备考工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周四下午。备课组成员在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的\'安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对历史班的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一的行动。另外，依靠科组的力量，成立高考备考小组，由高考经验丰富的老师组成。定期组织高考研讨活动，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。本学期，高三历史备课组组织了四节科组公开课，分别就综合科的教学、历史班的新课和单元复习课教学进行积极的探索。

针对本届历史班的特点，本学期，我们在教学和备考方面提出了几个重点：

1、加强材料题的训练力度。材料题是学生感觉较难的一种题型，在高考中占有重要的地位。本届由于生源较差，在材料题上出现了解题水平低、解题速度慢进而影响问答题的得分的突出问题。如何提高学生解答材料题的能力对明年的高考至关重要。为此，高考备课组从第二周开始加强对学生进行材料题的训练和解题方法的指导，每一周精选3道同一类型的材料题发给学生做，每两三周安排一节课讲解某一类型材料题的解题方法。通过长期的训练和方法的指导，培养了学生解答材料题的感觉，最大限度地解决材料题给学生应考带来的负面影响。通过实践，大多数的学生的材料处理能力有了提高，为高考的得分打下了良好的基础。

2、加强学科尖子生的培养。为了从质量上提高xxx年高考历史科成绩，我们决定以培养尖子生为突破口，来提升历史科的高考成绩。我们将从两个历史班中选出一批有发展潜力的学生作为培养对象，从三个层面加强辅导：

一是针对他们各自的存在问题，对症下药，扫除高分障碍。

二是对他们加强问答题的训练力度。

三是加强心理交流，做好师生的沟通。

3、加强基础知识的教学与训练。近年来广东高考的命题特点是试题趋向简单化，纯记忆性的知识点考察的比重大幅度增加，为此，在备考教学中，我们特别强调学生对基础知识的掌握，我们提出“谁做好了第一卷，谁就最有可能在高考中取胜”的思想，同时，在课堂教学中，对主干和重点知识反复强调，细致分析，引导学生重视和掌握，另外，我们还为学生订了专门考察基础知识的《高中历史选择题精练》，加强对学生的练习量，在练习中掌握知识。这些做法效果明显，多数同学的一卷水平有了提高。

4、加强对高考信息的收集。

>三、加强与“捆绑学校”和兄弟学校的交流，共同进步。

作为中心备课组的主要力量，我们不定期地开展高考研讨活动，加强互相听课和交流。加强集体教研和考研，组织四校联考等。同时，着力加强与其它区直中学历史科教师的联系，学习他们的先进备考做法，力争使备考工作更科学。这些做法使我们能及时了解其它学校的备考经验，有利于推进我们的提高。

>四、主要存在问题

1、学生两级分化明显，落后面较大，对整体分数的提高带来很大的压力。

2、学生的整体思维素质和学科能力较差，提高的难度较大。如训练起来感觉比较吃力。

3、学生的记忆和理解能力跟不上学科教学的要求，学东忘西现象比较明显。

**各组工作总结汇编4**

本学期，初二英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下,团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，现将本学期的工作总结如下:

>一、有效利用“集体备课”平台集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径。

本学期：集体备课解决的问题：

1、备学生：通过集体备课，了解班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、备教材:通过集体备课、轮流说课及做好讲学稿、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

4、备计划：教学计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。

>二、抓团队落实，促共同进步

1、落实教学常规：从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。

2、落实目标及措施：各任科老师根据各班级的具体情况确立各班的具体目标，再确立了培优补差的对象，以及具体措施。

3、夯实双基：各任科教师坚持让学生朗读、背诵课文；记忆单词、词组及重点句型，引导学生积累语言财富，为口语、听力、阅读、写作打下基础。

4、学法指导：各科任教师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导，如：如何对不同类型的.阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高口语成绩等，老师们都给学生进行了有效的指导，学生受益不小。

5、因材施教：对差生：小步走，快反馈；对优生：自主学习为主、老师指导提升。

6、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。本学期，顾玉花老师，陆钰老师，芦淋淋老师等先后上了校内公开课，市级公开课和评优课。这些课都从不同的侧面体现了学生的合作学习、探究学习、自主学习，体现了语言的交际功能；培养了学生听说读写能力，归纳推理能力等。

总之，初二教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，我们有信心取得好成绩。

**各组工作总结汇编5**

新课程改革最突出、最根本的问题是教育理念的更新，课标、教材（资源包）是新理念在实践中的具体体现，能否领会新课标、新教材的本质，把握其中最精要的内容是实验有效与否的关键，而这些都取决于教师的观念和水平问题。因此，必须加强师资培训，才能使实验卓有成效。鉴于学校的现状，我们采用了讲座、谈心得体会等形式在组内传经授艺，并利用一定数量的研讨课和经验交流活动，把繁重的培训任务分散于第一线的实践中，提高校本培训的针对性和实效性。

1、认真做好课改年级教师的学习培训工作。抓好对科任教师的校本全程培训。学习培训内容包括：关于新课程的认识，新课程标准及解读，各年级科学新教材，综合实践活动新学习材料，品德与生活新教材等。通过多种形式，多种途径，浓化学习研究气氛，促进教师教学观念的更新和教学方法的改革。

2、加强备课组的集体备课活动，切实提高备课的实效。设立科学备课组和综合实践活动备课组，每月召开定期交流，要求备课活动要落到实处，不走过场，切实开展课堂教学研究活动，浓化教研氛围，要着重解决教学过程中碰到的疑难问题。

3、组织教师开展大学习、大讨论活动，进一步提高学习效果。我们要求教师们利用时间多读书、看报，查阅杂志，围绕“转变教师的教学方法和学生的学习方式”专题，推荐好文章、好材料，在教研活动中交流，讨论。各人能联系工作实际，进行检查对照，并谈学习体会或写学习心得，把专题的学习研究引向深入，提高学习效果。所有学习资料及时交教研组、教务处存档。

**各组工作总结汇编6**

随着教师职业专业化的深入发展，要求教师具有较高的文化素质和较强的教育科研意识。全组教师充分利用业务学习时间，主动思考，不断进行专业学习和课后反思。我们聚集在集英的旗帜下，工作在集英的沃土上，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们的辛勤汗水。在学校这个运转的大机器中，综合组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。

在音乐方面，王乐洁老师和徐玉香老师勤奋刻苦，在短时间组织学校学校排练文艺节目《茶山谣》，为六一送上了精彩的节目。在美术方面，李素老师指导学生的绘画、海报设计等在区里取得了不错的成绩。张才老师的课例设计和课件评比获市二等奖。王林艳、张亦老师的评课稿获区三等奖，这两位老师还组织体育吉尼斯活动和田径训练，他们融体育锻炼和竞技技巧于一体，早已成为天河二小一道亮丽的风景。王炳权老师和邱晓节老师本学期在指导学生制作科学记录本上花了很大的心思，学生通过这样的活动，在动手活动中对科学知识的理解不仅仅停留在课本上，孩子们更喜欢科学了，这个活动也深受家长的好评。李素老师和金赛珍老师参加合作校骨干教师评比获得“合作校骨干教师”称号。

**各组工作总结汇编7**

时光飞逝，转眼20xx年又将过去，在这一年内，我和全体的班员们在紧张忙碌的工作中而过，留下很多感想和众多感受，在这里我总结如下：

一、在班组安全管理上，我每天按时召开班前后会，把生产安全交通安全时时讲，当作警钟长鸣，班组每月出安全板报两期，每月组织员工学习事故案例不低于四次，每月学习安委会纪要内容等。总结案例中存在的一些问题，结合我们的本职工作预防事故发生，把学到的知识利用到我们的.工作中，利用消防日组织火灾紧急抢救，灭火演练，利用安全月组织消防演习，消防带对接速度比赛等。是我们的班组在工作中，遇到突发事都能临危不惧，在最快的时间内做出合理的抢险。

三、七月份企业把四清四化作为组织管理创新活动的主要内涵去推进。我们把握九项基本原则，去完成每一项工作任务，用规范的制度化管理，去约束员工的行为，提高团队精神，提高企业活力。企业最宝贵的财富是人，只有我们这支团队这群人才组成了一种活力一种力量，敢于创新，敢于拼搏，敢于挑战的勇气，是我们企业站在风口浪尖，逆流而上，闯出一片新的天地，闯出一条道路来。 十月份我们把四个凡是的内容，深刻去领悟，去品味，去认真执行，只要把握好我们的工作原则，我们的企业才能走的更快、更稳、更远。

四、5s的管理作为一项基础管理，去整理生产现场，清理废旧物质，利用下班时间加班整理一些停用的厂房卫生还要整理绿化带，捡拾杂物，现场物品定置摆放，废旧物资移除，为组织管理创新做扎实的推进作用，使企业的发展 既有强大的推动力和执行力，又有足够的控制力，把5s工作落到实处。

我们班组在工作中也存在有不足之处，比如个别员工换班没有作为考核，影响班组考评，个别岗位卫生差，没有考核到本人，班组所有人做了承担，致使年初工作被动，竞争力下降，经过总结后，特制定下年计划：

1.制定合理的管理办法，去约束全班人员的行为。

2.合理平衡全厂各水池水位，不让池水满溢，保证环境不受污染 。控制好水源。

3.参与班组验炉，齐心协力把班组工作做好，增强班组凝聚力和向心力。

4.对异常指标分析原因，采取措施，达到工艺指标合格，并认真做好记录。

5.开展组织管理创新活动，继续推进四清四化及四个凡是，把5s工作做得更细。

6. 组织员工多学习业务知识，提高操作技能。

7.鼓励员工多提合理化意见。

**各组工作总结汇编8**

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

>综合组工作总结（3）

回首过去一学期的忙忙碌碌，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。在全组老师的共同努力下，圆满完成了本学期的教育教学工作，望着身后的串串脚印，有成功的喜悦，有经验和反思，总结如下：

**各组工作总结汇编9**

>一、指导思想：

以学校和教研室工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，以《高考考试说明》为准绳，现对本学期的备课组工作总结如下：

>二、主要工作及措施：

1、加强集体备课优化课堂教学

面对高考形势，高三数学怎么去教，学生怎么去学?无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

我们要求继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化,教学内容,教学目标明确,教学重、难点突出,三围目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作,在教学中注重现代化手段的运用,课中要明确目标,讲透知识点,训练要扎实有效,同时要注意师生活动时间的分配,要及时检测教学效果。

3、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改,力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学困生的辅导工作,做到措施得力,成果显着。

>三、学、研、培结合,促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作，积极参加教研活动，我们外派了5名教师去伊宁市三中听课，9名教师去伊宁县四中听课，效果较好。

1、认真组织落实数学组的教研课题的研究工作,使其向纵深发展,发挥辐射作用。通过课题研究,使教师从“研究型”向“专家型”转化。学期中收集自己的研究心得与教师进行分享,学期结束以文字形式呈现参评，大家的教研能力有所提高。

2、开展听课、评课的研讨活动,教师每学期听课不少于xx节。教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的教学艺术。

>四、高考复习中，立足课本夯实基础

面对新形势的高考要求和高考的内容发生的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的;细心推敲要考查的数学思想和数学方法。

在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，高考新形势将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩;对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

>五、根据各班情况组里定大方向，各班因材施教全面提高

面对高考新形势，学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的`学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

**各组工作总结汇编10**

驻村以来，在村“两委”班子的密切配合和共同努力下，我有了很多的学习和成长，主要做了以下工作：关爱特困群众，加强我村基础设施建设，进取发展我村旅游资源，推进社会主义新农村发展等各项工作。

一、提高认识，明确定位，全心投入新的工作干部下基层驻农村的工作部署，是新时期进一步推进固本强基工作。作为驻村干部，我认真领会相关文件精神，认清自身职责，迅速转变主角，全心投入到新的工作中。

二、虚心学习，深入摸查，为全面铺开驻村工作打好基础担任村干部是一个全新的工作，为了能够顺利开展新的工作，力争出成效，我虚心地向村干部请教，找出开展新工作的重点与难点。村干部能够说是我最好的教师。我主动向他们请教，他们或教我农村领导的艺术，或教我农村工作的办法，使我受益非浅，大大地增强了我做好新工作的信心。向基层领导、干部请教。镇、村两级领导长期从事基层工作，对农村的最新情景比较了解，有十分丰富的农村工作经验，是学习从事新时期农村工作的最好宝库。走上新的工作岗位后，我们充分抓住各种机会，虚心向镇、村干部请教，进一步充实开展农村工作的办法。向村民请教。群众是真正的英雄。要做好农村工作，我认为深入了解农民的想法是不可缺少的环节。驻村以后，我了解他们对村“两委”干部及村内各项事务的意见、提议等，并结合自身实际进行对照检查，查找差距，努力提高从事农村工作的水平。

向村“两委”干部了解。村“两委”干部是农村工作的最直接参与及管理者，对本村的各项事务比较熟悉。驻村后，我们与村“两委”干部逐一交谈，对本村的基本情景有了初步的了解。

向村民了解。群众的眼睛是雪亮的。对本村的具体情景，村民最有发言权。驻村后，我抓紧时间走门串户，在村民中展开广泛深入的访谈，对村情民情有了进一步的了解。学习了解村规民约。开展农村工作，除了需要了解国家的相关法规之外，还必须了解村规民约。驻村后，我查找出该村的村规民约，认真学习，为以后处理农村事务打好了基础。

经过一段时间的摸查，我对山寨村的村情民情有了较为深入的了解，也有了初步的工作思路。经过认真的分析，并在与村“两委”干部充分讨论的基础上，我制订驻村工作方案。

三、真抓实干，大胆创新，努力提高工作成效以坚持先进性教育活动促进农村基层组织建设。按照县、镇先进办的统一布署，了解村里困难群众基本情景，开展帮扶活动，联合团县委、中铁十八局、社会爱心团体阳光志愿者协会及社会爱心人士，开展送文艺下乡演出、关爱困难家庭、支助贫困小学生活动，得到了村民及上级领导的一至好评。

了解我村可持续发展产业，现主要农业产品有：玉米、生姜、小麦，畜牧业有：猪、牛、羊，现村里有一容洞“奇秀洞”，此洞为子母洞，洞内景观奇特，保护完整，现经过村民初步开发，为更好宣传推广，去年年初在我和村委组织支持下，隆重开展了首届大型旅游文化节，吸引了上万观众，为我村的各项发展奠定了基础。

驻村工作就是想尽一切办法为老百姓办实事，在得知驻村工作经费下来后，我们经过讨论决定修路，为我村修建入村的170余米的主干路，将仅有的工作经费全部用于道路建设，由于资金不足，我当下决定倡议捐款，自我和爱人主动带头捐了2100元，现时带动全体村干及村民捐款近两万元，同时发动老百姓投工投劳，节俭开支勇渡难关，成功将道路完善，为村民解决了交通上的一大困难。

在驻村的时间，让我受益匪浅，不仅仅丰富了基层工作经验，也学习了协调开展群众工作的方法，增强了把握全局工作的本事。我将以满腔热情，脚踏实地地干好以后的工作，使驻村任职工作多出实效，让村民开心让社会满意，同时也让我的人生更加精彩。

**各组工作总结汇编11**

开学初，我们制订了教研组工作计划，根据实际情况开展了以“小组合作”为主题的活动，以落实新常规为根本，扎实开展各项科研训工作，打造精心设计、人人有收获的教研活动，努力提高教师业务水平。如今，一学期工作已接近尾声，特进行工作对照和相关总结

>一、老带新，新新共助的方式促发展

本组教师年龄普遍偏低，都是青年教师。这种年龄结构的科组存在一个明显的特征：教师经验不足，但活动能力较强，可塑性和创新能力强。根据这种情况，我们有计划地大胆利用青年教师，对新教师以老带新，新人互助的方式。本学期每位教师都开设公开课，开课率为100%，通过互评的方法进行评课指导、问题研讨指导和备课组中心发言指导相结合，帮助青年教师迅速提高课堂教学能力。

>二、定期学习，理论指导谋完善

根据学校的工作安排，我们将每周四下午第二节课定为统一的业务学习时间。为确保学习的顺利进行，每学期我们都制定详细而周密的计划，做到主题明确，人人参与，积极发言讨论，并认真做好记录供教导处检查验收，从不间断，从而保证了业务学习的常规化和制度化。

>三、集备课，取长补短共进步

我们始终坚持发挥集体力量的优势，开展集体备课，不断加强学科备课组的活动，做到“三有三保证三坚持三统一”，即有目的、有计划、有重点；保证时间、保证全学科组教师参加、保证解决教学中的实际问题；坚持听课、说课、评课制度。通过备课组活动，实现资源互补，优化组合。一改过去单打独战、各自为阵的局面，取长补短，开辟了教学的新气象，从而有效地营造了课内课外的教研气氛。通过集体备课，使我们的一些新教师，如王宁璐老师就是在这样的氛围中成长迅速，进步很快。更新了观念，使教学方式更科学了，课堂气氛更活跃了，课堂的欢迎率大大地提高了。

>四、积极听评课助学习

听评课是教学的一个重要的交流、对比的过程，听别人的\'课，可学到别人的优点，可对比同一个问题别人是怎样讲的，而自己又是怎样讲的，对别人的优点可以借鉴和学习，对别人出现的问题，可以引起自己的注意，看自己在讲这节课时是不是会犯同样的错误。通过评课，其他的老师可以提出自己这节课的优缺点，并提出自己的建议，这可以使本人能发现自己教学的缺点，并在今后的教学中在这些方面多加努力、提高，讲课对教学水平的提高有着很大的帮助。

以上是本学期科学教研组对工作的简要总结，仍有很多不足之处，需继续努力及改进。我相信，在学校领导的支持下，在各位科学教师的共同努力下，我们教研组下学期的工作会做得更好。

**各组工作总结汇编12**

20xx年，职工培训工作在公司领导的高度重视和各二级单位的积极支持、配合下，严格按照川煤委[20xx]42号文件和公司人[20xx]16号下达的培训工作任务，紧紧围绕公司的年度安全、生产、经营、管理等工作目标和工作重点，严格培训管理，加大职工培训的力度和广度，积极推进矿井数字化、信息化、自动化建设。在公司各单位的共同努力下，全面完成各项培训工作任务。现就全年培训主要工作总结如下：

>一、主要培训任务指标完成情况

公司及下属各单位全年计划培训各类人员15223人，实际培训15984人次，完成计划的104、5%。全年举办各类安全培训10593人次，特种作业取证培训2796人次，岗位培训1892人，技能大赛10个工种1120人，专业技术人员继续教育培训181人，区(科)级干部培训90人，班组长培训338人，安全管理人员培训94人。开展了综采维修电工、矿井维修电工、采掘电钳工、采煤机司机、浮选工等工种的技师考评工作，共61人参加考评。

>二、培训主要工作

(一)围绕公司年度工作目标和工作重点，科学制定年度培训计划。

20xx年，公司培训工作紧紧围绕公司年度工作目标和工作重点，充分考虑企业发展目标对人才的需求，分析职工现有工作能力和目标差距，有针对性的确定培训人员和培训内容，提高职工技能水平，满足企业发展对人力的需求。为此，公司面向机关各职能部室和下属各单位进行培训需求调查，在认真分析整理的基础上，科学编制公司年度培训计划，确保培训计划的可操作性、实效性和经济性得到实现。4月初，公司下发了《集团公司关于印发20xx员工教育培训工作计划的通知》(公司人[20xx]16号)，并将培训计划各项指标进行分解，要求各单位按计划认真执行。

(二)着力完善培训相关管理制度

为进一步规范和理顺培训经费使用与结算，提高培训经费效益，保障员工培训工作的顺利进行，公司制定下发了《xx(集团)公司关于进一步规范集中培训经费使用与结算管理的通知》(xx人[20xx]10号)，对经费的使用范围、支付标准、支付方式、审批程序，并要求对培训过程进行监督、对培训质量和培训效果进行考核。同时，为进一步提高工作积极性，增强教师岗位责任意识，公司下发了《xx(集团)公司培训教师课时津贴标准及支付管理办法》(xx人[20xx]13号)，对享受课时津贴的人员范围、基本课时量、课时津贴标准做出了统一规定，并制定相关考核措施。极大的调动专兼职教师的工作热情，教师参与培训教学的主动性增强，教案编写更加规范实用，教学质量和教学效果得到提升。

(三)采取各种形式，丰富职工培训的手段和方法

为了达到培训为企业所需的目的，20xx公司坚持外培与内培相结合，岗位培训与脱产培训相结合，重点培训与整体培训相结合，常规培训与适应性培训相结合等多种原则，采取请专家、学者来讲座，集中系统学习，岗位练兵，案例教学法，生产现场实际训练等多种形式，丰富职工培训的手段和方法，全年共培训15984人次，收到了预期的效果。

1、安全培训是公司安全生产的重要基础

20xx年，公司认真贯彻落实^v^《关于进一步加强安全培训工作的决定》，严格按照《煤矿安全培训规定》(国家安监总局[第52号]令)要求，加强对从业人员的安全培训，把安全生产意识、安全知识、安全技能、安全管理水平作为安全培训的主要内容。同时，由于连续发生几起安全事故，安全形势不好，公司进一步加大对“三项岗位”人员持证上岗的管理，对各单位的“三项岗位”人员持证情况进行清理核实，按照相关文件要求，明确安全管理人员持证范围，做到应培尽培。邀请省矿山安全培训中心来公司举办安全管理人员培训班一期，送培94人，取证93人。公司培训中心举办特种作业人员培训班91期，培训2796人。举办采、掘、机、运、通等专业班组长7期，培训338人。下属各主要生产单位为进一步提高和巩固职工安全意识，全力开展了以《煤矿安全质量标准化》、职业病防治、岗位应知应会等为内容的全员安全培训，共培训人员10593人次。

为学习贯彻《^v^职业病防治法》，构建公司职业病防治管理体系和工作机制，预防和控制职业病危害事故发生，按照xxX市安全生产监督管理局《关于开展职业病危害管理培训的通知》安监[20xx]87号文件要求，公司集中举办职业病危害管理培训班1期，培训各单位职业病防治管理人员34人，下属各单位在组织开展培训工作时，也将职业病防治作为职工培训的一项重要内容。

1、加强干部教育培训，着力提升干部队伍管理素质和执行力。

采取内部培训与外部培训相结合的办法，强化各层次管理人员培训。重点开展以全面落实科学发展观、党的十八大精神、经营管理、改革改制、全面预算以及相关政策法规等为内容的培训，提高中高层管理人员的政治理论水平和战略规划、经营决策、资源整合、管理创新和危机处理能力。按照川煤集团的安排，送^v^国有企业党性教育专题培训1期，支部书记2期，入党积极分子1期。公司集中组织支部书记培训班2期100人，科级干部综合培训及区队长培训2期90人，组织干部培训1期45人。

2、技术比武和岗位练兵成为技术学习、技术培训的重要舞台。

为全面提高一线职工的实际操作水平和岗位工作能力，公司各单位广泛开展扎实有效的多工种、多专业岗位技术大练兵和技术比武活动，使此项活动成为群众性技术学习、技术培训的重要载体。今年，公司及下属各单位共举办了掘进机司机、电器防爆检查工、煤质化验、电焊工、餐厅服务员等10个工种的技术比武，有1120名选手参加了比赛。技术比武成为广大职工“展示风采的舞台，交流学习的平台，争创一流的擂台”。通过技术比武、岗位练兵，使职工达到学习、教育、影响、帮助、促进，提高专业知识和业务水平。为培养和造就高素质、高技能人才队伍，为公司转变发展方式、提高发展质量提供人才保障和技术支持。

3、职业技能鉴定成为推进职工职业能力建设的重要手段。

为进一步推进职工职业能力建设，畅通人才培养渠道，不断提升职工的实际操作能力和操作水平。公司在深入调查各单位各工种人员鉴定需求的基础上，科学合理编制年度鉴定计划，并下发相关文件，保证鉴定工作的制度化、规范化、常态化。2月末，公司下发了《xx(集团)公司关于印发20xx年职业技能鉴定工作计划的通知》(人字[20xx]5号)，同时，为推动公司技师考评工作的顺利开展，公司下发了《xx集团公司关于印发技师考评工作的安排意见》、《xx(集团)公司关于中级工、高级工、技师、高级技师评聘管理办法》、《xx集团公司关于印发煤炭行业特有工种技师考评工作实施方案的通知》，通过大力宣传，积极营造，进一步落实技术等级待遇，形成评聘结合的有效机制，使职工参加职业技能鉴定的积极性和主动性明显增强，今年共开展井下爆破工、xx检查工、地面电工、焊工、安全检查工、掘进机司机、高级电工等27个工种719人的职业技能鉴定培训。特别是技师考评工作的开展，开创了公司近20年来高端人才培养、鉴定的新局面，为进一步畅通人才成长渠道，职工合理进行职业规划铺平了道路。促进了职工队伍技术结构的有效改善和整体技能水平的进一步提高。

4、技能大师工作室成为技能攻坚、技艺传承的有效载体。

为加快公司高技能人才队伍建设，拓宽高技能人才成长渠道，提升培训效果，充分发挥高技能人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承等方面的重要作用，公司下发了《xx(集团)公司关于开展技能(技师)大师工作室创建活动的实施意见》，为各单位技能大师工作室的创建工作提供了指导和依据。文件下发后，先后成立了公司xx浮选工工作室、xx焊工工作室，xx电厂xx创新工作室和覃林江锅炉技能工作室，xx矿机电专家工作室等。通过编制规划，订立制度，设定工作目标，签订协议，组织攻关，学习培训交流，验收考核等工作流程和监督考核，发挥工作室攻坚克难、技术创新、技艺传承的重要作用，带动工作室团队整体技能水平的\'提高。20xx年，xx顶矿机电专家工作室除积极参与生产抢修、疑难故障攻坚外，还挤时间抽派人员举办机电设备专项培训15期，培训人员356人次，培训后，人员操作技能得到有效提高。机电设备故障维修时间明显缩短，维修质量有所提高，故障率减少，设备影响生产的情况较之前发生得少了。

(四)注重实效，分层次、分主次夯实培训内容

20xx年公司培训内容按高层管理人员、中层管理人员、一般管理人员、专业技术人员、工人分类进行设计培训。高层管理人员主要侧重于学习现代企业管理知识，吸收新的管理经营理念，提高决策的科学性;中层管理人员培训学习党的十八大精神，全面落实科学发展观，努力提高执行力;专业技术人员注重对新技术、新工艺、新设备、新知识的培训，掌握本岗位的业务知识，确保技术管理的先进性;工人培训主要是上岗培训、岗前教育、安全教育、专业技能和理论教育、等级工培训及掌握本岗位业务技能。

全年公司通过内培、外送等形式组织各类培训。高层的有^v^国有企业党性教育专题培训;中层的有科级干部综合培训及区科队长培训和党支部书记培训等;专业的有煤矿通风安全专业、煤矿地测防治水专业技术人才专题培训班;管理岗培训有财税知识培训;人力资源办公系统业务、劳动用工管理、社会保险知识培训;新闻宣传业务培训;组干系统业务培训;工会系统业务培训;安监系统业务培训;安全管理人员培训等20多个班(期)次;工人层次的有班组长培训、新招员工岗前安全培训班、岗位安全培训和岗位技能培训、煤矿特种作业人员培训、地面特种作业人员培训等120多个班(期)次。

(五)多渠道、多形式优化培训师资力量，提升培训水平。

**各组工作总结汇编13**

xx年，我在公司及生产部门在各级部门领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，现场管理来增强员工的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全公司员工关心和支持安全工作的局面，从而切实保障员工的安全和财产不受损失，维护了公司正常的生产秩序。真正实现了“安全第一、质量第二、进度第三”。

>一、增强员工安全生产意识

只要员工具备较强的安全意识，是有效预防事故发生的基础。只有全体员工自觉地参与安全管理，自觉遵循生产安全规程，自觉维护自身的生命安全，才能实现安全生产。对员工安全意识的培养、强化，从正面培训和侧面引导两个角度进行。

首先，企业员工只有真正了解所在工作环境的危险因素，才可能在日常工作中有意识地做到“三不伤害”。定期将危险源点、作业规程及可能出现的伤害对一线员工进行培训。在培训过程中还根据企业实际，考虑到大多数职工（特别是应考虑到部分高年龄、低文化层次职工），的实际接受和理解情况，不厌其烦地反复宣讲，使人人掌握。培训形式不拘一格，安全活动月、班前班后会、安全例会、案例分析会、安全墙报、安全简讯等。

其次，安全工作中还从侧面进行引导，将安全生产与员工切身利益联系起来，将员工个人的身心健康与家庭、父母、妻子、儿女的生活联系起来，大力宣传“一人安全，全家幸福”观念，使员工发自内心的重视人身安全，重视安全生产，实现从“要我安全”到“我要安全”的转变，从而让员工自主地预防安全事故的发生。

>二、提高员工安全生产技能

落实“预防为主”方针，要求全体员工必须较好地掌握安全生产技能。加强技能培训，建立完善的培训机制，对岗前、岗中。周、月、年度安全培训纳入工作计划，于配套公司、安全部建立了与安全生产技术相关的激励机制，鼓励员工不断提高技能水平。

针对企业实际情况，就生产技术教育、安全应知应会等通用知识编写教材，组织学习、考评，务必使人人过关。对不同岗位所涉及的专项安全知识培训，以实际操作培训为主。对重大危险源，组织开展事故预防及应急演练，并将以往或类似岗位发生的具体案例作为关键内容进行经常性培训教育。

车间（班组）定期组织开展岗位劳动安全竞赛活动，来提高员工安全生产技能的有效途径。计划在配套公司每年至少组织一次这方面活动（消防演练、安全合格班组考评竞赛等），并先后编撰了安全应知应会下发给各班组，有效地提高了员工安全生产技能，发动全员广泛参与。

企业生产安全活动讲求团队协作，安全工作只有发动全员参与，“安全第一、预防为主”的工作方针才能真正得到落实。

强制性的安全措管理者在执行施的同时，把员工的自主管理引入到安全工作中来。结合生产实际状况每星期举行改善议案活动，由员工们把存在的安全问题写成提案（安全建议书），提交给各安全管理者、部门加以解决。

在工作中以消灭现场中存在的危险点和问题点为安全工作主要着眼点，调动全员自觉主动参与，对现存和潜在安全问题进行认真整改，解决各类隐患800起。对公司吊钩、吊具的管理。解决外来驾驶员在公司的违章问题。员工的各类习惯性行为违章问题等等。最终达到消除事故隐患的目的。

>三、主抓生产一线现场管理

生产现场是企业生产组织结构的基础层次，现场管理是企业的基础管理，是各种专项管理综合作用的结果。正是由于这种因素，生产现场也是安全事故的多发场所和主要场所，落实“安全第一、预防为主”工作方针，最终也必须归结于班组和生产现场这个层面。

对生产一线现场管理，进行工作细分，实现立体监管，各安全管理人员（主任、班长、班组安全员等）现场把关外，还加强了上一管理级层的安全督导力度。采取专职督导和兼职巡检相结合的方法，即：专职安全管理人员每天定时进行现场巡视，并做好检查日记；生产一线兼职安全员负责检查所在责任区域的不安全因素，及时进行现场处理各类问题300多起，并总结在案供今后借鉴和归纳。

为了抓好生产现场安全管理，除细化基层作业外，还尝试实施公司级的安全督导制度。具体操作方式：由公司安全主管部门委派设备、维修代表定时抽检一线员工对安全、生产知识的掌握情况，并将结果纳入考核，每班安排兼职安全员巡岗，督促员工遵照规程操作，及时纠偏，对重点安全防范岗位还加大巡查力度，预先将安全隐患消灭在萌芽状态，有效地预防安全事故的发生。

>四、量化并加大安全考核力度

在管理、质量月度考核中，引入安全生产的相关内容，同时这些内容必须还是量化考核的，具体操作时按项目计分，月度汇总，当月兑现考核结果，年终再进行总评。在工作中按照这种模式，从xx年1月起，拟定了详细的班组安全考核细则，其内容细分为：安全教育、例会制度、安全检查、防护装置、防护用品、安全卫生要求、电器安全、安全警示、定制管理及专项管理等十大项。实施上述量化细则并在班组之间评比，加大考核力度，安全工作取得了比较明显的进步。全年来未出现任何重大责任事故，公司及车间安全检查中反馈的隐患也有所降低。

安全管理实现计分制，预先拟定奖罚标准（如：出现一次“三违”现象扣减若干分、消除一次隐患奖励若干分等），量化考核并加大力度，既解决了生产现场的实际问题，更强化了员工们的安全意识，有效地落实了“预防为主”方针。

安全管理是一种动态管理，原有的安全隐患解决了，新的不安全因素又会不断地产生，形成新的威胁，需要进一步加以解决。正是由于安全工作的这种繁琐复杂和永无终点特性，我在配套公司将紧握安全生产这条工作主线，兢兢业业防患于未然，最终达到实现安全生产的根本目的。

**各组工作总结汇编14**

进入大学，参加了大学班上的班干的竞选，很荣幸成为我们班级的第一任组织委员。白驹过隙弹指一瞬，一眨眼一学期就过去了。当初我承诺是要为同学们服务，回首一个学期以来，本人认为我是兑现了自己的承诺。我虽在高中也曾任过此职位，但相比起大学的组织委员，高中那时简直是冰山一角。我想我对自己在这一职位的评价就是：我努力做好“配角”的角色，可能用“配角”一词来形容组织委一职也许有些不妥，但是现代文学小说里不是有“功能性人物”吗。我想我就是扮演这一角色。虽然嘴上是这么说，其实我很看好这一职务的，与其他班干部相比组织委员的职责是最宽泛的，协助班团干组织班级团支部活动，就这一点我个人认为这是一种培养人与人之间的协调能力，于是我就在什么里面都插上一脚啦！

虽然，组织委员这一职务的工作很琐碎，但我在经过一个学期的工作中，收获了很多。从最开始的协助团支书搞好班上的第一次团会活动和竞选班级入党积极分子，第一次写会议记录，写总结，第一次组织班级同学去仙人溪烧烤活动及游玩森林公园等活动方案的策划。我都是和大家一起摸索出来的。为了能够更好的完成工作，我还向许多学姐请教，还不乏被“批”的时候。但是能和我们的班委一起齐心协力为我们班级做建设，这是一件苦事，更是一件乐事。

这一学期我的主要工作是帮助班长策划班级活动，拟定方案，组织外出活动，协助团支书搞好团活动。我的工作很琐碎，没有“功绩显赫”，没有我的“标志性工作”，但是，我一直在努力的拉近。大家和班干部之间的距离，我几乎每一项都有参与，为我们班尽自己的一份应尽的力量和责任。短短一个学期的工作，让我熟悉并喜爱起了组织委员这个职位，我明白了组织委员在班级之中的重要性。而一个学期的锻炼也使得我的自身能力有了一定的.提高。但与此同时，我也发觉了自己在工作中的不足，由于最初的经验缺失导致在团日活动的开展上我们没有良好的协作，导致这次活动并不算太成功。这让我认真的反省了这次团日活动中各自的过失，也明白的团结协作的重要性，因此我们下一次一定会给大家带来一个不一样的团日活动。班级里的大型活动仍旧缺乏，我希望在一个学期中，能够多组织一些课外班级活动，丰富大家的课余生活，同时也可以增加班级凝聚力。

在度过一个月的假期后，新的学期也即将开始。在新的学期，过往的一切全部归零，我们应抛弃从前的过失带来的失落，吸取这些过失带来的经验和教训，继续探索、发现，将班级活动建设的越来越好。

作为班级的组织委员，对于新的一个学期，也有一定的工作计划：

1、认真仔细完成组织上布置的任务。

2、这个新的学期中，假期较多，可以适当组织一些课余活动，丰富同学的课余生活，加强班级凝聚力建设。

3、组织班级同学形成良好的学习气氛，上个学期有许多同学在期末考试中挂科，这个学期中应端正学习态度，形成优良的学习风气。

4、加强同学们的思想建设，班级成员认真学习马列主义、^v^思想和^v^理论；关心时事，正确认识党的路线、方针、政策；积极参加校、院、班组织的活动，遵守政治纪律。保证同学们思想积极、向上。

5、制定班级共同的奋斗目标，成为学校评选优秀班级。一个班级只有有一个共同的奋斗目标，才能使班级的每个成员成为一体，使班级更加团结、向上。

6、在团支书的带领下，一改上次团日活动的失误，将这次的团日活动进行的有声有色。

7、认真参与每周的班委会，及时反映班级问题提出自己的建议

相信有了上个学期的经验、教训，以及现在学期之初的详细计划，这个学期的工作能更加得心应手。相信我们班级也能够建设的越来越好。

大二的第二个学期已经在考试结束那一刻开始结束了，下一个学年我们就变成了大三的师兄师姐，师师兄和师师姐了。我在这大二学期的班委换届中毅然走上讲台，最后与黄宛琛同学一起担任了组织委员的职务，下一年，由于个人的原因，应该不会再去竞选班里的班委了。但是，希望更多的同学能在下一年内参与到班委竞选中去并且能比往届做得更好，为班里奉献出自己的力量。

转眼间，大二的第二个学期快要结束了，而我们组织委员的工作也告一段落，在这个学期的工作中，学会了如何管理组织班级的一些经验，也在工作中与同学们更加的熟悉起来。这个学期的组委工作谈不上辛苦却自我感觉也不轻松。因为这个学期班级同学们参加各项竞赛，还有班级的一些评奖评优方面的一些活动，班级体育竞赛方面，还有学校组织的一些院系活动都需要我们去组织同学们去参与其中。下面我作一下这个学期的总结：

>一、活动方面：

这个学期班里的活动比较少，院系各方面的活动也比较少。但是同学们还是能积极参与到这些小量的活动中去。如班里的沈丹，文俊峰，冯雨秋同学参与了经管学院党旗颂演讲比赛。并获得了好的成绩。虽然活动少，但是同学们的积极性还是很高的，很多同学都自发性的组织起一些活动，如组织班级篮球赛。当然这个学期体育这一块取得成绩的当然是我们班的足球队，队员们在球场上的积极拼搏为我们班级赢得了经管学院足球赛第二名的好成绩，虽然与冠军失之交臂，但是在下一年里，相信他们能获得更好的成绩！

班团方面这个学期曾组织过班团外出旅游活动，最后由于种种原因，计划流产了。这是我这个学期里的的遗憾，希望下一年的班委们能圆我这个班团外出梦。

>二、工作情况：

在组织同学参与活动的工作中，我尝试过打了一个下午电话去确保同学们准时到位的情况，也出现过一些临时的突发情况，但是这也是一种挑战。但总体来说这个学期同学们对参与活动的积极性还是很不错了，除了一些同学以外，大部分同学都很配合我们组织委员的工作，准时到位地参与到活动中去。班委与班委之间的合作也是我们能顺利完成工作的重要保证，在这里非常感谢同学们对我们组织委员的支持和班委们对我们的大力配合。

>三、工作中的感受：

在这一个多学期来，我与班里的同学们渐渐熟悉起来，这是我工作中的收获。同时，我在参与院系活动中，每次看到班级或者班级同学获得荣誉的时候，我心里都有说不出的满足感，感觉到身为09物流一员所能感受到的班级归属感。总的来说，这个学期的工作给我的感受是：工作虽辛苦，但是学到得到的东西去更多！

大三还一个多月就到了，我们又长大了一年了。我希望同学们和班委们继续配合下一任组织委员的工作，也希望下一届组织委员也会继续为班级献出一份力量。最后，希望XX物流在下学期能越来越好，越做越强。

**各组工作总结汇编15**

20xx年已经悄然离我们而去，这一来诠司领导及各位同事的支持与帮助下，按照公司及车间的要求。较好地完成了自己的本职工作，我静心回顾这一年的工作，学习和生活，收获颇丰。为了更好地完成下一年的工作，特将前期工作总结如下：

>一、自觉加强管理学习，提高个人素质

虚心向上级领导和车间工程技术人员请教，通过多看多问多听多想和多做，使自己的工作水平更上一个新台阶。为了不断提高自己的工作水平，积极参与车间生产工艺和技术革新制定和修改，利用业余时间学习焊工基本知识，让理论更好地为实践服务。

>二、踏实肯干，努力干好自己的本质工作，加强对全拉员工技术水平的培训

在生产中帮助新员工提高工作水平，让他们在生产的同时学到一定的技术和工作经验，针对个别员工特殊工件专门指导。协助本拉拉长干好本拉各项工作，保质保量的完成上级领导交办的各项任务。密切配合，不断完善。

>三、一年以来，我在学习和工作中逐渐成长、成熟

我清楚自身还有许多不足之处，如组织管理能力不足，理论水平有待提高。今后我将不断完善自我，充分发挥自己的`优势，不能只局限于自己技术的提高，还应组织好全拉员工干好工作，

>四、20xx年，我们班组出现了一些质量事故

而在事故让我警醒，在具体的工作中，事故并让我再次深刻的体会到，在安全操作中，不仅要时刻在思想上绷紧安全弦，更要时时刻刻的落实到每一步的操作中去的安全生产真理。

>五、意见，建议

1、充分利用周一安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情况，将车间发生的安全质量事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的.再次发生。

2、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了20xx年的安全生产。

3、管理力度不够。有好多时候，发现的隐患没有严肃的指出或者没有按照管理制度进行处罚，现在想来是完全不对的，在事故没有发生以前，就应该不讲情面，只有这样，才能彻底消灭隐患。

4、由于工作过程中注重工作过程，而在工作完成后，没有及时进行回顾和总结，造成对一些员工辛劳没有进行及时奖励，有损员工的工作积极性。为此应及时兑现奖励，（xx做的很棒，有奖有罚。大车间我来一年就包装拉长有一次奖励，全是罚）

综上所述，在新的一年里，我们在做好各项工作的同时，积极配合公司搞好各项活动，全面完成公司交给的各项任务，为公司带出一支能同甘共苦打硬仗的员工队伍。为创建xx辉煌共同努力！

**各组工作总结汇编16**

本学年度，我担任高二化学（2至5班共4个班）的化学教学，兼高二化学备课组组长。此刻就高二化学备课组建设中，本人的工作作一个小结。

高二化学备课组成员由我和朱国英教师组成。高二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

>一、有计划的安排高二第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以必须要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情景总结的备课组活动，发现情景，及时讨论及时解决。

>二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的`教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

>三、进取抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，进取认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后团体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有必须的知识覆盖面，有必须的难度和深度；每章一次的测验题，并要到达必须的预期效果。本学期的中心工作是化学实验考查，我和朱教师为使学生能全面经过，平时注重实验教学，让学生多动手，培养他们的动手本事；考试前一周加班加点让学生到实验室里训练，以增强他们的熟练程度。

>四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

**各组工作总结汇编17**

本学期，我们小学科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

>一、加强理论和教材课程标准的学习。

1、学期开始，我们认真学习了学校的教学工作计划。及时制定了科学合理的工作计划和教学进度，并在实际 工作中有计划有步骤地贯彻和落实。

2、认真学习研究性学习理论、活动课程理论、信息技术教育理论。认真完成教研活动，不断努力提高自身的教学水平，力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高教学质量奠定基础。

>二、抓好常规教学、优化课堂教学。

（1）认真学习钻研教材，对教材中新的内容以及旧内容新要求的知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

（2）备好课。掌握学习规律、探索和改进教法，注意学法的取用和指导激发学生的学习兴趣，让学生在一种和谐的气氛中进行学习，培养了学生的能力，让学生学会了学习。坚持启发式教学，举一反三提高课堂教学的实效性，减轻学生的负担，提高教学质量。

（3）“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，注意用教学理论指导教学实践，认真学习学校布置的教育教学理论和先进的教学经验，转变观念，注重学生实验能力的培养。

>三、认真完成任务、不断完善自我

本学期每位教师本学期听课不少于15节。根据学校的要求认真按时完成“我的教育教学故事”，进行个人教学反思、撰写教学随笔促进了教师专业成长，提高了教师业务能力和信息技术水平。

>四、取得的成绩

徐秀斌老师参加了研训中心组织的小学科学教师基本功理论^考~试获三等奖。参加了市电教中心组织的`科学实验课教学评比获一等奖;袁双龙老师组织学生参加常州市纵横码比赛获一、二等奖，撰写的论文获发表在《中小学信息技术教育》上，多篇论文获金坛市一等奖。

>五、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式。

总之，当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以科研为先导，以教研组建设为载体，全面提高自身教育教学素质，全面提高学生的科学素养。但是我们还面临着许多问题，亟待解决：如实验室的管理没有时间来安排；我们的科研水平和能力还是显得不足，课题研究还缺乏一定的深度，希望在今后的工作中能一如既往的得到学校领导的支持，并且希望通过我们自己不断寻求新途径、新方法，一次来不断地完善和提高我们的教育教学水平和教科研的水平！

**各组工作总结汇编18**

X年，X物流营运中心在公司领导的高度重视和全力支持下，认真执行公司整合施行的方案，精细化管理全局，不断提升驾驶员、管理人员的职业素质和服务水品，紧密关注市场动态;积极扩大业务规模;精心寻求新产业突破;有效执行项目绩效奖励制度;切实改善员工工作环境。全体员工同心同德、群策群力，确保了公司主营业务稳步发展，产业多元化探索有所收获，超额完成了上班年度的目标任务，现做总结如下：

>一、主要业绩指标完成情况

一年来，物流营运中心秉承“集思广益，多劳多得”的工作作风，克服了众多困难，广开营销渠道，严控内外成本，确保利润最大化，实现收入元，同比增长，完成总进度的，实现利润21万元，完成利润目标的;圆满完成了X公司下达的收入利润指标，实现“时间过半，收入过半，利润过半”的目标。

>二、主要工作开展情况

1.稳步发展现营业务

X项目完成收入元，占总收入的。目前该项业务收入占比较大，在确保该业务稳步发展的.同时积极拓展相应市场，目前分公司已和X市X公司X物流中心就X至X配送项目达成初步意向性协议。目前已完成线路勘测，X零售点布局，配送线路设计等前期工作。

2.改变营销策略

X收入元，占总收入的;X营业部收入2896元;X营业部收入1725元。X物流营运中心认真执行公司领导的指导方针，即：由公司领导带领部门班子开发大客户市场，让驾驶员在运输配送过程中寻找客户;动员公司内部员工利用自己的信息源开发客户，“三管齐下”的营销策略。目前，由公司领导带领并成功攻克的有X等大客户。由公司内部员工发展的有X、X等客户。认真执行公司领导下达的奖励政策，动员广大员工的积极性，使公司的发展更上一个新的台阶。

3.积极发展新型物流业务

公司领导带领相关部门职员奔赴市场，亲力亲为，积极发展供应链金融业务，涉及钢材市场、矿产品市场、烟酒类市场等，目前已和X钢材市场积极联系，客户有明确贷款意向，希望得到X公司在业务上指导。

4.国际物流业务发展

公司领导经过多方努力在X地区寻找发展到国外的的客户。目前公司领导正研讨，通过X地理优势(接壤X)，发展省外国外的双向运输中转专线，已发展的目标客户目前仅X对外贸易。

>三、下一步工作打算

认真贯彻X公司“转型增效”的总体路线，明确发展思路，从传统物流向现代物流发展，精细化管理人员和设备，节约成本，积极营销。

针对这一发展思路，物流营运中心对今后发展有以下几点思考：

1.结合物流信息综合管理平台，精细化管理，节约成本扩大效益。

2.维护目前合作客户，提升部门各员工职业素质和职业道德，提倡“服务优质化、严惩不良化”。

3.继续从传统物流向现代物流的转变发展，开发相应现代物流项目，发展目标客户。

4.继续贯彻施行公司领导提出的“三管齐下”的营销策略，开拓市场、勇闯高峰。

**各组工作总结汇编19**

在20xx年圣塔集团公司下达年目标利润一个亿，孰料165万吨中。在各车间（部门）的协调配合下，我部门紧紧围绕公司奋斗目标，抓机遇、求发展，各车间也充分发扬了“热情、团结、向上”的精神。生产技术部担负着全公司的设备跟踪及大.中.小型检修计划任务和配合安装公司，设备安装与调试。在20xx年里取得一定的成绩也有不足之处，存在问题和教训也是我们今后工作努力的方向。以下介绍一下我部门在20xx年做的主要工作。

一、设备检修及管理

1、设备日常管理工作

每天跟踪大.中型设备运转情况，对有隐患的设备做到及时处理；对严禁跑、冒、滴、漏进一步的完善做了不少的工作，监督在生产过程中违章操作；在计划性检修做到百分之百的合格率；

2、配合新设备安装调试及旧设备改造维修

1）、新设备安装调试

①、配合公司在7月份鸿瑞公司新建的水泥磨100万吨生产线，设备调试；

②、配合公司新建的.3#水泥磨100万吨生产线设备安装与调试，十个月完成；

2）、旧设备改造及维修

①、从20xx年12月二号线3500吨孰料线生产，在生产过程中

第四代蓖冷机，从工艺和设备上存在一定的问题，经过公司与天津院热工公司的沟通，于2月1日篦冷机改造，改造项目有1.更换全部改进的列间密封；2.固定篦板10排改成7排，15度改13度；3.活动箆床加长米；4.主稀油站更换；改造的参与人员烧成、机修、制成、化验室、生技部、天津院；十一天完成该项目。

②、2月2日立磨辊套与衬板磨损严重，更换辊套与衬板；参与人员韶峰集团安装公司、生技部；七天完成该项目。

③、3月16日立磨主减速机稀油站在生产过程中，由于高压油压偏低保护跳停，经检查减速机的十六块推力瓦拉伤，稀油站低压油滤芯里发现大量金属后，跟减速机厂家联系，现场检查，公司决定减速机拿到厂家大修；到xx齿轮箱厂后，减速机厂家工程师现场诊断，对减速机八大项目整改和所有轴承更换；参与人员重齿公司、原料、生技部；三十一天完成该项目。

**各组工作总结汇编20**

高一政治备课组是一个团结互助、综合创新的温馨大家庭。一学期来，全组教师在学校，年级，教研组领导下，积极按照实施素质教育的要求，贯彻落实新课程标准的有关精神，转变教育观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育功能。回顾一学期来备课组的工作，取得了一定成绩，也存在不足之处，现总结如下：

>一、加强政治教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质。建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍，是提高我校思想政治教育教水平的关键。

2、重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，组内教师积极按照学校新课堂模式上好每一堂课，用好金太阳《导学案》，在六月中旬完成教学任务。并积极参加学校组织的公开课的听、评课活动，与其他学科进行交流如何提高新课堂效率，调动学生积极性。学他人之长，补自己所短。通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，备课组内每位教师本学期都开了一次公开课（其中杨学用老师达标公开教学活动课达三次），每学期至少听组内其他教师三节课。

3组内教师经常在一起讨论国内外大事，交流心得体会，具有良好的政治学习风气。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，注重提高教育教学质量。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力

>二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

1、有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的、按步骤地进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学年开学初，高一备课组在讨论的基础上制定出学期教学计划，然后交教研组，年级审核。每单元，每一课，每一框都有教学目标计划，并认真落实目标计划的实施，不让目标计划留于形式。

2、集体备课。

我组坚持定期集体备课制度，把备课组工作活动落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。备课中坚持以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。我组教师十分注重资料的积累，经常将有关时政材料（如《十二五规划纲要》），还把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后及时交流得失，写好教学反思，为其他教师改进提供依据。

3、把传统教学与信息技术有机整合，提高课堂教学实效。在教学实践中，我组教师总结出了情境导入式教学模式，通过设置情境，提出问题，让学生进行讨论交流，教师则进行启发指导，课堂中辅以练习巩固，这既充分发挥了教师的主导作用，又充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。同时，我们组教师还充分利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增强了教学效果。

4、命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷都做到任课教师确定考试提纲，命题教师（一般由一名教师独立命题、备课组长审核），做到命题所覆盖的知识点既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易程度，使平均分较为合理。阅卷过程则实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评、质量分析。

>三、清醒认识工作中的不足，进一步明确今后努力的方向。回顾一学期以来的备课组工作，虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、教师设计教案的水平有所提高，但结合学情组织教学的能力还有待进一步提高；

3、某几个框题的教学评价与反思不够深入，有的.只是做表面上的分析；

4、对公开课、听课、说课、评课紧密结合把握还不够，教学中组织教师听课较多，及时评课相对较少。

针对我们工作的不足，我们将从以下几方面的改进工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引发学生的学习兴趣，做到每个教学环节教师心中有数；

2、每周至少互听一节备课组内教师的课，大家共同探讨，以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习；

3、把好备课的质量关，备课时要考虑不同层次学生的差异性，教学内容的整体性和连续性；

4、鼓励教师积极参加学校组织的各类教研与学习，以博采众长，提高自己的教学水平；

5、早行动、高质量，为备战高三高考及高二会考工作做适度准备。

6、认真组织、把握好本组教师公开课、听课、说课、评课，使四个环节紧密结合，保证做到组织教师及时、认真地听课，及时、客观地评课；

**各组工作总结汇编21**

1、加强业务学习力度。

制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动每周1次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。

教研组中各科老教师都能带好组内的青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。

4、加强教师的培训。

5、加强教研组凝聚力。

培养组内老师的团结合作精神，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

**各组工作总结汇编22**

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。站在年末的终点站，回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

>一、加强业务学习，重视提高自身素质。

新课程实施至今虽说已经是第四个年头，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师专职就二人，其余两位是任课教师，这学期又是一个特殊的时期，大家都没有那么多时间做在一起去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的自然教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多的内容就连老师也知道不多，，所以我们就想尽一切办法坐下来学习一些科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。

全体科学教师都非常珍惜每次的教研活动，积极准时参加备课。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，老师们还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。有些老师还利用打电话的方式询问教材中的疑难问题。通过各种形式的活动大家都认为收获很多，启发很大。

>二、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和各年级的学期计划，并组织老师认真落实“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。

为了更好地促进教学，我们能坚持写教学后记，及时终结经验和教学中值得注意的问题。同时每位教师都积极参与课堂教学交流活动，多次开展听课评课活动，认真对自己的工作进行反思、总结，通过“同伴互助、自我反思”的形式不断提高自身的教学水平。

平时我们也时时提醒每一位教师在教学中要面向全体学生，加强后进生的学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。

在期中我们也组织了教师对我们的\'科学学科的教学质量进行了了解和分析，对存在的问题进行了研究，商量对策，争取在期末考试中取得好的的成绩。

>三、积极开展教学研究活动

各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。根据学校安排，本学期我们教研组进行了“如何有效的组织小组合作学习”的校本教研课题的研究。各教师根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。新教师能积极上进，虚心请教。大家一起听课、评课、改课，能从正面提出优点，也从不回避教学中存在的问题。

**各组工作总结汇编23**

一年来，我县民间组织管理工作坚持以十八大重要精神为指导，从部门实际出发，认真执行《社会团体登记管理条例》、《民办非企业登记管理暂行条例》，坚持培育发展与督促管理并重的原则，使民间组织管理工作取得了一定的效果。

>一、加强民间组织登记管理工作

根据《民办非企业登记管理暂行条例》、《社会团体登记管理条例》制定了相应的操作规程并进行公布，促进了登记管理工作法制化

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！