# 幼儿园园务秋季学期工作总结5篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-11

*幼儿园园务秋季学期工作总结（通用5篇）幼儿园园务工作总结可以从思想、道德、教育、保育等方面总结本学期的工作，并对下学期的工作提出要求。下面是小编为大家精心收集整理的幼儿园园务秋季学期工作总结5篇，希望能够帮助到大家。幼儿园园务秋季学期工作总...*

幼儿园园务秋季学期工作总结（通用5篇）

幼儿园园务工作总结可以从思想、道德、教育、保育等方面总结本学期的工作，并对下学期的工作提出要求。下面是小编为大家精心收集整理的幼儿园园务秋季学期工作总结5篇，希望能够帮助到大家。

**幼儿园园务秋季学期工作总结篇1**

转眼间已走过半学期了，在教育办的领导下，通过全体教职员工的努力，以及在各位家长的大力支持下，使幼儿园的工作得以顺利的开展，现将半学期的工作小结如下：

一、严格制度，规范办园

1、制定安全工作制度。开学之前，我园就组织全体教师对全园的安全隐患进行了排查，为开学工作作好了充分的准备，制定了各类安全工作计划，明确责任，与各负责人签定了《安全工作责任书》。

2、制定常规管理制度。要求教师严格按照制度工作。

3、制定学期工作计划，同时要求教师结合园的计划和本班具体情况编写工作计划，并在工作中具体执行。

二、学园工作管理

1、加强教育教学工作管理，严格执行岗位责任制，认真制定学期的园务工作计划、明确发展思路和工作目标，在这半个学期中参加了教师阅读书比赛、幼儿唱歌比赛、安全演练等几项比较大的活动。

2、规范明确收费项目，做到收费前一周公示，让家长了解收费的标准。

3、定期召开教师例会，组织教师学习安海教育网周历工作文件精神，要求全体教职工在工作中树立“一切为了孩子”的精神，创优质服务，服务于幼儿，服务于家长。

4、开展“安全教育日”、“安全教育周”、防溺水专题教育、消防、防震等活动，加大安全教育宣传活动。

三、学习创新，整体提高

1、加强教师业务学习。我们将《幼儿园教育发展纲要》等国家法律法规打印成册让老师们学习，让老师们知法、懂法，以法律法规为准则来规范自己的行为，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，提高了教师的职业道德水平。

2、家园配合。成功的教育不是孤立的学校教育。因此，我园特别注重与家长的联系。我们通过班级QQ、家教栏、家长座谈会，使家长们正确认识了解幼儿园的教育，争取得到他们的积极配合，达到家园共同育人的目的。除此外，老师每天都与班上表现异常的幼儿家长联系，了解具体情况，并作好记录。

3、为保护和弘扬中华传统文化，让孩子们从小培养孝敬长辈、学习感恩的情感，我们在学园积极开展系列雅言诵读的教学活动。开展新童谣传唱、《弟子规》、《古诗词》、《闽南童谣》诵读活动，寓教育于活动之中，使幼儿在学习、生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，陶冶情操，促进其健康和谐的发展。

四、准备庆“六一”活动

老师们拟订了庆“六一”活动方案。利用时间排练节目、制作道具，让每位幼儿都有登台机会，感受节日的快乐。半学期的工作就这样过去了，工作中虽然有小成就，但也存在很多的不足之处，为此，我们将继续带领全体教职工团结奋进，踏踏实实迈好每一步。

**幼儿园园务秋季学期工作总结篇2**

时间如梭，眼间一年过去了，我园严格以《幼儿园教育纲要》为指导，认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，进行幼儿园的保教工作，回顾一学期以来各项工作，现总结如下：

一、明确办园方向，推行目标管理

本园根据上级文件精神的指示，始终把安全贯穿在一日活动中，时时刻刻敲响安全警钟，安全责任重于泰山。开学初与各岗位教职工签定了安全工作责任书，修定了考核和奖惩方面的有关制度，学期末根据各人各项工作的达成度进行考核。

1、强化服务意识，提高服务质量。生源是一所幼儿园发展的命脉，有较高的教学质量是远远不够的，还应有优质的服务，才能得到家长的信耐和认可。因此，开学初期做好招生宣传工作，在幼儿园宣传栏张贴宣传标语，要求教师深入适龄儿童家庭做好宣传工作。要求教师做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。在各班班主任的积极带领下，在保育工作上从每日的各个环节入手，做好晨检、洗手、喝水、进餐、入厕等各项工作，及时为幼儿换尿裤、晾晒被褥。有些老师还把工作细致到为体虚出汗的幼儿垫干毛巾，减少这些孩子的感冒机率，真正体现了教师的爱心。在卫生保健方面，各班能坚持按时消毒餐饮具，保持室内外环境卫生，积极配合保健员做好幼儿体检工作，在秋季腮腺炎流行时期，做好环境消毒，成功的预防了腮腺炎的传染。此外，在养成教育方面，教师们着力培养幼儿良好的生活习惯，指导和帮助幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如定期组织幼儿擦床、洗椅子等等。通过发放家长问卷调查表，反馈了教师良好的服务态度，进一步提高了教师的服务意识。

2、以理论学习为先导，全面提高教师素质。首先，坚持每周组织一次全体教师业务学习，进一步深入学习幼教《指南》和多元智能教育理论，引导教师转变教育理念，一切活动以利于幼儿的终身发展为核心，强调幼儿的自主探索、快乐的学习，发挥教师的引导作用。同时，我们用新的评价理念对教师实行针对性评价，尊重和理解每个教师，给予教师发展空间，激励教师在促进幼儿快乐成长的过程中自身也得到快乐的发展。其次，采取派出去，请进来的方式，对教师进行培训。本学期年轻教师轮流前往城区各幼儿园参观学习培训。刁冬梅园长组织全园教师进行玩教具的理论培训、幼儿电子成长档案的培训等等。通过培训，本学期开展了户外教玩具的比赛、主题墙的评比、区角游戏的评比、青年教师演讲比赛等等，让教师之间互相学习观摩，提高了教师的整体业务素质，在全园教师的技能比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间勤学苦练，积极准备，本园包容老师参加沈高学校青年教师演讲比赛荣获一等奖，教师的综合素质得到了很大的提高。

二、以实践创新为动力，不断提高教育能力

1、抓好常规教育教学管理，不断更新管理模式。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交教案和周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。每个月末，要求教师上交观察记录、教学效果分析小结及教学反思。做到有检查，有记录，把平时的工作纳入月绩效考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。我们围绕园务计划，制定出了整体教研工作目标，指导各年级组制订出操作性强的教研工作计划，每月定期组织开展教研活动，围绕各年级组不同的领域目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略;组织青年教师开展优质课评比活动，提高教师的教育教学水平。我们看到了青年教师积极参加，不甘落后，体现了大家热爱集体、团结一心的精神。

三、更新教师观念，加强师德师风建设，促进整体优化

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《教师职业道德规范》、《教师十不准》、《姜堰区教师应知应会六十条》等，帮助教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。为创建文明园风，我们还主动接受家长、社会监督，期初家长会，期末分发调查问卷，广泛听取家长和社会各界对幼儿园工作的意见和建议，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，树立幼儿园的良好形象。

四、密切家园联系，发挥教育合力

本学期，我们进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力：9月份，召开小班期初家长会，刁冬梅园长对小班的家长如何稳定刚入园的孩子的情绪进行了讲座，很好地帮家长渡过了孩子入园的焦虑期。另外，各班每月定期组织亲子活动，有效地促进了家长与孩子的感情。12月份，邀请家长参与“庆圣诞亲子趣味运动会活动暨家长开放日活动”，通过这些开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。

本学期，由保健主管定期更换保健宣传栏、安全主题栏，帮助家长丰富幼儿保健常识，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，校讯通、家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

五、加强后勤管理，提高服务意识

1、提高保育员的素质，明确责任

在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂，为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。

保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

2、健全各项保健制度上规范，认真做好安全卫生工作

本学期，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度。晨检教师每天坚持晨检，每天做好缺勤儿童的统计，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录、了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡等，促进全园卫生保健工作迈上新台

(1)各班每日5分钟安全教育，对幼儿进行防电、防滑、防火、防踩踏、交通安全食品卫生、保护五官等方面进行安全教育，严格进行防火、防震安全教育，特别加强对幼儿进行交通安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全并作好定期和不定期安全排查工作。督促家长及时做好网上安全作业。

(2)开展消防知识讲座。

(3)签订各级安全责任书，及安全教育宣传活动，各班进行期初安全隐患排查。

(4)传达学习姜堰区安全工作紧急会议精神。

(5)开展“安全教育日”、“安全教育周”活动。

(6)加强门卫、护导值日工作，严防陌生人进入校园，来访人员进行登记。

(7)进行严格消毒工作，并定期和不定期进行常规消毒工作检查。

总结一学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：游戏活动组织的质量还有待加强，创新性还不强;各个岗位人员的职责意识不够强;教师主动开展教科研的意识还不够等等。

**幼儿园园务秋季学期工作总结篇3**

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

**幼儿园园务秋季学期工作总结篇4**

本学期我园以继续加强常态下一日活动质量为重点，进一步提高教师的专业素养，大力开展教育特色在一日活动中的实施研究，凸显园本课程的特点，扎实、深入的开展了教育教学研究工作，特别是在细化对常态化教学的管理、深化园本课程研究、教师专业素养提升几个方面工作中，开展了几项研究活动，不断细化教育教学管理，促常态教学质量的提高，不断提高教师教学实践智慧和教育研究水平，进一步推动幼儿园教育教学质量的全面提高，现将特色工作总结如下：

一、活动区研究：做法：

1、开展问题版式教研，在研究中发现问题，找到突破点。学期初，我们对活动进行了批判性的思考，我们发现，如今的活动区存在以下几个问题：

1)活动区的创设由教师主宰，一成不变，趋于程式化，体现不出年龄特点。

2)活动区材料提供丰富，但是层次性、探索性不足，多元、整合性目标无法突出。

3)活动区活动内容繁多，但是真正能引发幼儿创造、促进活动区互动，促进幼儿自主性学习的内容不多。

4)教师对活动区的组织与指导程式化，目标性不强，过程性的观察与指导不到位。

5)幼儿在活动区活动中看似自选活动，但是幼儿的自主交往、自主探索、自主发展区得不到充分的体现。

2、在现场观摩式教研中，深化特色的研究，帮助不同的年龄班确立自己的活动区研究特色。对问题达成共识，通过一次一次的教研活动，研究寻找解决问题的办法，并在实践中通过观摩交流，不断的调整改进，确立的班级的特色区域，以点带面，力求使活动区活动研究有所突破，质量有所提高，从而深化主题活动、突出课程特色。

3、加强以级部为单位的活动区集体备课，使活动的研究成为级部教研的重要内容。提高教师组织活动区活动的目标性，总结了开始与结束部分的组织方法与策略。

4、加强对活动区活动的管理，每个主题开始前检查活动区环境创设，每个主题进行中定期进行活动区活动的观摩与评比活动。每个主题结束后收集整理活动区的材料，并与教师每月工作考核挂钩，规范活动区的管理，促进活动区质量的提高，

5、开展活动区活动的观摩评比活动，并且以教师的指导与幼儿的发展，为重要的考核标准，以提高教师组织活动的水平，促进幼儿在活动区中自主性、创造性的发展。在活动中重点加强活动区活动过程中两位教师的配合，以提高教师对活动区活动全面的观察与把握，提高教师组织活动区的目标性和指导过程中的目的性。成效：

活动区活动是落实教育思想、实施园本课程，促进教师与幼儿发展的重要途径，一直以来，我园把活动区的研究，作为幼儿园园本课程研究的重要内容。力求通过研究有所突破，凸显特色，让活动区活动成为深化主题活动、突出课程特色的主阵地。通过研究我们出现了以下突破点，班级特色区域的扩大，创意制作区域与结构区互动结合，美工区与语言区互动结合，科学区与益智区相互融合。通过特色区域活动的开展，更好的凸显了园本课程的特色。活动区的互动性增强了，给了幼儿更多的在活动中自主交往的机会，从而引发幼儿自主探索，自由创造的兴趣，使幼儿在活动区中自主性，创造性得到了更好的发展。

二、特色园本教研做法：

以“抓住领域核心价值，制定活动目标”为主题开展深入扎实的集体备课，结合区培训内容，让老教师给年轻教师分析不同领域的学科特点，分析不同教材的核心价值，分析幼儿创造性发展目标的制定，在此基础上，制定出具体可行的活动目标，提高教师把握幼儿年龄特点、分析教材、制定活动目标的能力。成效：

通过集体备课的开展，提高了教师的分析教材、目标制定的能力，同时建立了检查机制(集体备课签到)，在教师备课中，检查教师教材分析与目标制定的情况，通过教研活动与实践跟进的方法，切实促进了教师分析教材和目标制定的能力。

三、教师培养情况做法：

实行备课分层管理制，按照新教师、骨干教师、班主任等不同群体需求和实际情况，实行发分层培训、分层评价、分层考核的方法，科学、合理的对。教师发展进行全面评价。

1、新教师培训“四个一”工程。“四个一”即：每月一次的师徒帮带教育活动的展示，每月一次交流活动，每月一次教学方法的培训，每学期独立组织一次半日开放活动，从教学基本功入手，培养新教师独立组织教育教学活动的能力。

2、加强对骨干教师的强化培训：通过看专家讲座、培训等，形成自身独特的教育风格，打造适合自己的教学特色。

3、加强对班主任的学习与培训，提高管理能力，每周制定班级工作教学计划，召开班委会，及时查找教学中的不足，制定相应的.改进措施。每月开展“三个一”交流活动，即：班级教学管理工作中发现的一个小问题、采取的一个号策略、设想的一个新思路进行交流，提升班主任的组织调控能力。成效：

1)通过新教师“四个一”工程的实施，给新教师搭建了竞争，合作的平台，树立了自信，极大的调动了新教师的工作学习和研究的积极性，激励了新教师不断成长。

2)在本学期中的职初教师比赛中，我园五位教师通过了笔试、说课进入到决赛，这些都为她们成为一名优秀教师奠定了良好的基础。

3)通过对骨干教师和班主任的特色打造，有效提升了教师教育智慧。

**幼儿园园务秋季学期工作总结篇5**

转眼间，一个学期在忙碌而紧张的工作中不知不觉已悄然而逝。本学期，我园认真执行纲要、指南，坚持贯彻党的教育方针，关注幼儿个体差异，促进幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其打下良好基础。本学期在全园教职工的共同努力下，努力完成各项工作，取得一定的进步和成绩。现将幼儿园园务工作总结如下：

一、教师队伍建设

本学期我们注重树立良好的教师形象，带领教师观看最美教师视频、学习全国教书育人楷模甘肃兰州市实验幼儿园园长的事迹。通过学习使教师们明白了要做一个好教师必须要有一颗爱孩子的心，要尊重每一个孩子;一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

二、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们坚持按级负责，明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。每一季度举行一次全园安全演练，让幼儿掌握安全逃生的技能。

三、保教工作

1、本学期幼儿园组织教师们认真学习纲要、指南的精神，并要求教师结合本班的实际情况制定出切实可行的活动计划，做到有计划有步骤的开展各项活动。

2、开展丰富多彩的教研活动。本学期我园开展镇教研课、园内教研课，以及40周岁以下教师每人一节教研课、创意小游戏活动评比等活动，为教师们搭建了学习、展示的平台。

3、开展形式多样的区域活动。本学期儿园各班根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。

开学初，各班根据上学期幼儿活动区的活动情况，先让孩子练习按标记摆放玩具;在孩子能够熟练的将玩具按标记摆放时，再分组去玩各个活动区的玩具，建立这个区的玩具只能在这个地方玩的概念，最后在全面铺开，让小朋友自由选择自己喜欢的区域进行活动。这样循序渐进地帮助幼儿建立区域活动的常规。同时在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。四月份举行了园内区域活动观摩评比，小五班、小三班、中一班、中五班、大三班、大六班的区角活动，受到全园老师的一致好评。

4、重视幼儿的体育锻炼。我园利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。

四、教研工作

本学期我园继续把幼儿园教育纲要和指南作为我们教育教学工作的依据和指南，加强课题的研究工作，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采戎小组分专题继续进行研讨，组织集体和分组教研活动十多次，开展园内观察及评课活动六次，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。本学期有十多名教师参加了省学前教育学会的论文评比。

五、家长工作

本学期我园的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月出一版“家园联系栏”、教师们有计划地家访、随访等等;还通过召开家长半日活动开放、亲子活动、校信通等，加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。学期结束向家长举行全园幼儿综合能力汇报会，提高了家长对我们的满意程度。

总之，孩子的快乐成长，是对我们工作的鼓励，家长的满意信任，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，继续进取，使我们的工作更上一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！