# 幼师教育教研工作总结(热门14篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-11

*幼师教育教研工作总结1本学期我们大班全体教师能认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，坚持理论与实践相结合的工作理念，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面的发展。我们在全体教师齐心协力，团结一致下，幼儿园领导的指导帮助下、在...*

**幼师教育教研工作总结1**

本学期我们大班全体教师能认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，坚持理论与实践相结合的工作理念，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面的发展。我们在全体教师齐心协力，团结一致下，幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务，现将我们大班组的教研工作总结如下：

>一、加强理论与实践相结合，提高教学质量

在知识不断更新的时代，对于每个人的要求也在不断的提高，需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了各类计划、学习制度，保证每次的业务学习，人人参与，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在教学活动中，我们难免会遇到许多的困惑，如幼儿常规引导方面、主题活动的实施、有效的幼小衔接工作、家园合作方面等，面对这些困惑，我们就会把它们拿到教研活动中来进行共同探讨、交流，将好的教育教学经验进行共同的分享，将存在的不足点在大家的策略下改正过来，这样的方法得到了实践的证实：效果非常好。

在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性，每两周一次的集体备课，教师都能充分准备，而后精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。使教研活动更加科学化、系统化。教研组的实践活动也形式多样，每次教研评比活动后，我们都认真地进行讨论，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。各种竞赛、家长开放日等活动。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

>二、课题探讨，提高科研水平。

本学期我们深入实施课题的研究工作，同时根据学龄前儿童心理需要与幼小衔接的目标，目的是既要满足幼儿的需求，同时又加强了幼儿的责任意识与规则意识，为入小学做好准备。本学期，我们大班教师继续自己课题的研究，在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，制定课题方案，每月开展研究活动，个案观察精心进行分析、评价和反思。使我们的科研工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法。

>三、利用多种教研途径，为幼小衔接做好准备。

幼小衔接工作是大班的重点工作。教师组织活动如若按成人的经验与意图设想问题、提出要求，必然与幼儿的所思所想存在差距，为了了解幼儿的需求，激发其上学的愿望，消除其对将上小学的心理压力，我们教研组的老师群策群力探讨出多种活动方式，大班组老师共同探讨如何将教育内容渗入到活动区里、观摩教育活动等，为顺利地过渡做好积极的准备，同时也充分调动了教师“研”的积极性、主动性。

>四、环境创设方面

这学期大环境进行调整，在创设之前，我们就以小组为单位进行讨论、设计，在大家共同努力下，创设了适合我们大班幼儿年龄段的大环境，特别是学习型区域的创设、班级的主题墙的创设，较以前有了较大的突破，各班级都能围绕主题活动的实施的进程逐步丰富主题墙，能充分利用幼儿作品，与幼儿的互动性更强，板块设计也更实用美观。在幼儿园走廊、楼梯的布置中，更是凝聚了教研组中每位教师的力量，无论是艺术性还是制作水平上都得到了大家的好评。

>五、教研活动带给我们的启示。

教研活动让我们学会了带着问题去思考，养成了肯钻研、虚心向同行学习的工作作风，我们深切地感受到教师自身的素质和能力已在不知不觉中成长、进步，在每次活动中的学习文章里，大家也能认真学习，并将好的经验利用到实践中去。在每次学习优秀的文章的过程中，我们充分利用引进别人的经验来提高段内老师之间的教学经验，与此同时还请大家轮流阅读这些文章，这样不仅提高了老师们的自信心，更体会到了尊重别人的发言等。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。有了大家的认真参与和积极配合，以后的工作会越来越出色！

**幼师教育教研工作总结2**

时光似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

>家长工作必不可少：

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

>存在的不足和今后工作方向：

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

>一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我们班有的小朋友的纪律概念和自理能力较差，针对这一情况，我和刘老师就计划将抓纪律和培养自理能力一起抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

>二、研读孩子，支持孩子的活动

经过这几年的教学实践，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生活、活动，了解他们的需求，及时予以支持和提升。教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的各种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。

如：在“植物的叶子”这节活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察各种叶子的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。因此，在活动中，我对不同的孩子提出不同的要求，以促进幼儿的发展。例如在。绘画的活动中，对于能力较强的孩子，我鼓励他们尽量的发挥想象，丰富画面内容；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能画出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们画出主要图画内容就行，主要激发他们参与活动的兴趣。在每周的集体备课中，我们都将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。

>三、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写每周工作安排表、晨检表及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

>四、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

>五、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内一日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

>六、利用各种机会，提高自身素质

**幼师教育教研工作总结3**

伴着冬日暖暖的阳光，随着新年喜悦的钟声，本学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了工作。一学期来我园教研工作紧紧围绕\_以园本教研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路\_这一总体思路，以迎接\_省教育强镇\_复评为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，在上级领导、园长的正确带领下，通过全体教职工团结合作，全面完成各项任务，现总结如下：

一、教学管理，提升保教品质

我园继续以级组为单位，在管理、教研等方面开展结对帮扶活动，设立级组长、学科带头人。如中大班组进行语言教学研究，以曹春苗老师为学科带头人，小班、小小班组开展礼仪、社会专题研究，以欧阳小红老师为学科带头人，各年级组长、学科带头人很好地为教师们建构了积极学习交流的平台，搭建了有效师幼互动式的活动形式，形成互帮互学、相互交流、共同提高的好学风。

2.抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动、室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，以抽查的方法检查备课；每月上交一份教育笔记或者教学反思；对每位教师（特别是新老师、新班）进行推门听课、园内公开活动，活动结束后及时评课，组织任课教师集体研讨，使每位教师都得到一定的提高，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵20xx年幼儿园教研工作总结20xx年幼儿园教研工作总结。

如期开展家长开放日，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，加强家园沟通，达到共同教育的目的。家长在开放日中积极参与到各项游戏活动中，体验亲子游戏的乐趣。

3.加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，杜绝安全事故的发生，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。为了真正体现幼儿的主体地位，要求教师将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

二、借\_创强复评\_为契机，加强教学研究及环境创设；

为配合我镇\_省教育强镇复评\_工作，推进我园的内涵发展，我们借\_创强复评\_为契机，充分发挥我园教师在幼儿园课程改革、教育教学环境等方面的专业引领作用。

1、各级组、各班级规范地规划各个活动区、游戏角，丰富区角材料，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效，推进了我园的内涵发展。

2、全面整改园内环境。根据创强复评要求及精神，我们充分发挥全园教师的积极性和智慧，从园内卫生清洁到教学环境的创设，进行了一次大的整改，为孩子创造了一个整洁、舒适、开放、温馨的学习生活环境，全园呈现出积极、向上的学习氛围，得到各级领导的好评。

在努力为幼儿创设良好的物质环境的同时，我们也把幼儿的心理健康氛围的创设放在首位。要求每一位教职工从自身做起，言传身教，形成宽松、和谐、宽容、诚信的教师与教师、教师与幼儿、幼儿与幼儿、教师与家长等方面的人际交往关系，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、被鼓励的环境之中，从而逐步形成活泼、开朗的性格发展，使其具有良好的心理素质和健全的人格，迈好人生的第一步。

三、以课题研究为抓手，提高教师的科研水平。

1、我园的区课题\_乡土化园本体育课程构建的研究-体能教学的研究\_已进入实施阶段，科研组成员积极开展多种形式的教学研讨活动。以教师自主学习、自我反思、同伴互助、师徒结对帮扶及专家引领\_点石成金\_为主要形式的园本教研，提高了教师自我反思能力，促进教师专业化成长。

如：在期初、期中我们邀请了课题组专家来园进行有关体育卫生及动作技能要求的培训，拓宽教师专业成长的空间，有效地提升我园教师的科研水平和实施课程的能力。对乡土化园本体育教材与教法及教学策略进行园本培训，从而在很大层面推进了教师专业化成长的进程，形成各自自我发展的能力体系。

2、加强师资培训，开展各项有益于教师专业成长的活动。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训），多方位的吸收姊妹园的先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。如我们通过分批派送教师到市内各区幼儿园进行学习，回园后通过再次培训的方式传达给全园教师，将所学的知识运用于实际的班级工作中，有效的促进教学水平，

四、取得的成绩：

1、在今年9月参加镇、区幼儿手工灯笼制作评比活动中，中班组的灯笼《团团圆圆》获区一等奖；大班组《喜气洋洋》获区二等奖；小班组《七彩花灯》获镇一等奖。

2、在10月24日曹春苗老师到方圆二幼进行第三届教师教育教学能力大赛美术活动汇报，得到黎小虹老师的好评。

3、在参加镇师生美术、摄影作品展活动中，我园多名幼儿美术作品、摄影作品获得一、二等奖。

4、组织教师参加镇幼儿园教师幼儿美术作品评比活动中，5份幼儿作品、6份教师作品均获镇一等奖，一份教师作品获镇二等奖。获一等奖的作品被送区参评，其中朱卫红、董春华老师的作品获区二等奖。

5、曾焕娣、沈艳芳老师的论文获\_广东省学前教育学会专业委员会年度论文评比\_二等奖；曹春苗老师的论文获三等奖。

6、成功举行了第十届幼儿运动会，幼儿在运动会期间身体得到锻炼。

五、问题与思考。

回顾过去的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强课题研究，提高全体教师科研意识，

2、在教学实施工作中，管理过程力度不够，在下学期应加强。

3、坚持做好环境布置工作，教学的专栏及分区活动的设置有待提高。

4、晨间活动、户外活动的组织上应采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标，期待明天更精彩。

**幼师教育教研工作总结4**

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定学习目标与内容。协助园长组织教师学习《青岛市幼儿园教育教学工作指导意见》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究。

撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料。

定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用的原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高。

**幼师教育教研工作总结5**

本学期，我园教科研工作在《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂

教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平。在“综合课程”与“特色课程”的互融互补研究中，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。现将本学期教科研工作总结如下：

>一、亮点工作：

>(一)抓实常规管理，提高一日活动质量。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的\'实际保教能力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设、晨操、晨锻器材、教育随笔、教职工讲故事等评比活动，增强了保教工作的有序性、实效性、创造性。

>(二)扎实园本研训，提升园本教研实效。

>1、实施有针对性地引领指导

(1)新教师——稳扎稳打，扎实各项基本功。

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中，“师徒结对”是较为有效的措施。本学期，我们进一步开展师徒双向选择，并推出了师傅上示范课，徒弟上模仿课活动，让师徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

(2)骨干教师——树立榜样，发挥引领作用。

骨干教师是幼儿园的精英，他们已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出研修、培训的机会，提升她们的引领能力，鼓励她们向专家型教师发展。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类公开课，对幼儿园教师外出的公开课进行听课、评课，给新教师、青年成长教师做好有效教学讲座，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥骨干教师的榜样示范作用，在辅导其他教师的过程中自己也获得发展。

>2、开展多形式的有效教学

本学期，我园采用“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式，积极推进有效教学的研究，提高有效课堂教学水平。

(1)有效教学之“以老带新、以能培弱”系列研讨活动：

A、由骨干、老教师担当的师傅上一堂示范课→然后采用集体评析的教研形式，找寻示范课中存在的问题，其间鼓励徒弟大胆提出自己的对示范课的建议→针对师傅上的教学示范课中存在的问题，运用一对一的指导方式对新教师上模仿课的教案进行再设计指导→在改进教案与教学准备、策略等基础上，开展了新教师上教学模仿课活动→对新教师的教学活动进行点评。

B、通过骨干教师开展有效教学的系列讲座，从教学的有效导入、教学中的有效提问、策略到有效教学中课件的制作、应用等一系列研训活动，寻求有效教学的理论支撑，帮助新教师与能力弱的教师进一步掌握有效教学相关知识与技能。

(2)重视特色课程地创建：

在日常活动中，我们努力营造琴棋诗画的浓郁氛围，具体从六个方面来体现：

A、每个班级都开设诗画专栏，如：“中华古诗”、“诗情画意”、“古诗便签”、“古诗新画”等，走廊、墙壁、楼梯随处可见老师和孩子的诗画作品，或粘贴、或悬挂，让孩子走进校园就能体验到浓浓的诗情画意。

B、从晨间操中体现：老师们选择古诗新唱《春晓》、《悯农》、《咏鹅》等幼儿比较熟悉、易懂的音乐，让孩子们在美妙的乐曲中尽情地歌唱、尽情地表演，在音乐声中享受着诗歌的韵律美、意境美。

C、从户外活动时体现：我们用古诗接龙和古诗新唱碟片在校园广播中播放，让孩子在朗朗诗歌中自然而然地领略诗歌的韵味，让诗歌在于乐于玩中逐渐渗透。

D、我们将孩子的作品充分展现在诗画长廊中，他们将自己对古诗的理解通过画笔描绘出来，形象生动、妙趣横生，这里成了孩子最喜欢聚集观赏的地方。

E、区域游戏中，老师们以“琴棋诗画”为依据，创设了孩子们乐于参与的活动，或下棋、或弹奏、或吟诵、或装裱，在玩中学习，在学习中成长。

F、我们还为教师、家长开辟了每周一诗专栏，每周必背一首诗歌，让教师和家长成为孩子的学习楷模。让孩子们在诗中有画，诗中有音乐，诗中有哲理的氛围中快乐成长。

>(三)开展形式多样的教研活动。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

每周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续进行绘本课题的实践与研究，早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨，让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。

通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：教职工教学大比武、幼儿园环境创设比赛、教师教育随笔评比、讲故事比赛、幼儿韵律操比赛等教师技能活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习：积极参加教育局组织的各项培训活动等等，各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的.专业素质、研究和解决问题的能力。

教师获得主要成绩：全园教职工有多篇论文在省市获奖。

>二、存在问题与不足：

1、园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注儿童成长、教师需求，切实提高园本研训的有效性。

2、虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

3、对于参与幼儿园课题研究的新教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

>三、以后主要工作思路：

1、继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

2、加强层级培训、层级管理，提高督查力度，对各项考核与检查结果加强公示，发挥各级人员的最大优势。

3、加强课程建设，有效实施园本提升发展规划。

4、做好绘本课题的过程性研究工作。

**幼师教育教研工作总结6**

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

>一、基本情况

本期我任二（7）班、三（2）班、三（7）班、四（5）班体育课，他们大部分都性格活泼好动，对体育学科产生了浓厚的兴趣。因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展很好，尤其是游戏教学更是开展得更为突出。

>二、教学工作方面

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，开学初认真制定切实可行的体育教学工作计划，体育兴趣小组训练工作计划并做好记录。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学并认真做好学习记录。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄段学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课的新学教材内容，教研工作能积极参加，努力提高本人的业务水平。

在教学中，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是三年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规；通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展；整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员；在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求；通过不同类型运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣；最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

>三、兴趣小组活动方面

本学期我组织的兴趣活动也取得了较好的成绩，学生训练课的内容、形式、节奏等安排，形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对篮球、田径、跳绳等运动的爱好与兴趣。一些队员基本掌握了篮球的运球、传球及投篮的动作方法；大部分学生的短跑、中长跑成绩有所提高；部分学生掌握短绳的花样跳法。即锻炼了身体又激发了学生对运动的兴趣。

>四、在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单。

本学期通过认真工作和不懈的努力，学生的运动水平又有了提高。在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，多向其他教师请教，多和学生进行交流，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，做一名优秀的人民体育教师。

**幼师教育教研工作总结7**

本学期美术教研组在教导处的正确领导下，全体美术教师团结合作顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。现将本学期的美术教研工作总结如下：

>1.基本情况概述：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、基本功比赛等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

>2.取得的成绩与经验：

1)、严格执行学校规章制度

我们严格执行学校的各项规章制度，按时上好美术课，按时搞好集体备课等教研活动，不断努力提高课堂教学质量。

2)、积极参加各项教研活动

根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果。

3)、不断提高自身业务水平

组内教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，美术组全体成员自觉学习，不断提高自己的业务知识水平以及业务素质与理论水平。

4)、努力营造校园艺术氛围

美术组教师参与了学校的黑板报、橱窗和走廊的文化建设，利用自身专长美化了教室和校园环境，营造出了浓厚的校园艺术氛围。

>3.采取的方法和措施：

1)、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2)、按时进行常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3)、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4)、鼓励美术教师充分利用现有多媒体条件和自制教具进行教学。

5)、定期组织书法、国画、线描等美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

>4.存在问题和解决措施

1)、存在问题

(1)教师队伍发展不均衡。

(2)少数教师教研活动参与积极性不高。

2)、解决措施

(1)加强教师师徒传帮带活动的实效，加强教师培训工作。

(2)丰富教研活动的形式。

(3)改变参与不参与一个样的局面。

>5.今后的努力方向

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促进学生全面发展，同时营造出浓厚的校园文化艺术氛围，使我校成为全市秀的、独具特色的艺术学校之一。

**幼师教育教研工作总结8**

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

>一、以发展观为指导，高度重视园本教研工作

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

>二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

>三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

>四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，内容可以是孩子的追踪记录、可以是对某一个问题的思考、想法与体会，可以是工作中遇到的问题，也可以是抒发自己的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从这里收获快乐与支持”，这也就是幼儿教育的所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

>五、下一步工作思路：

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作（灵活性、创造性）——总结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改进，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

**幼师教育教研工作总结9**

本学期，我园根据镇教委工作计划及幼儿园的实际，从加强保教人员教育思想的学习入手，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，紧紧围绕一日活动质量管理，促保教水平提高为中心，将环境创设、教育教学作为各班研究的重点，一学期较好的完成了幼儿园制定的教研计划。

>一、加强教研组建设，提高教研质量

1、我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并初步有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。

2、提高教师基本功技能颇具实效。对教师进行了硬笔的培训，每周四中午请颜晓君老师指导老师练习书法。

3、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度，力促教研活动深入、实效，并以此促进教师教育观念和教育水平的提升。

4、按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期通过优质课的评选观摩活动、情境创意美术课程的开展进行园本教研，以结对带教的形式，以老带新，以骨干教师带新教师的方法，对目标和教育实践中存在的问题进行研讨，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对教材的灵活把握和运用。大家在交流研讨、反思总结、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

5、督促教师积极撰写随笔、论文，能每月坚持写两篇反思，并能积极参与到安海镇的“在线投稿”。

6、激励教师成才。根据教师自身特点，对本班幼儿进行特色教育，逐步形成特色班，如小一班老师根据自身特点，在班里开展了英语教学，并初步形成英语特色班。

7、环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期为了以崭新的面貌迎接小朋友的到来，以本学期如何创设宾安新园区环境研讨为重点，开展了一系列的关于环境创设的教研活动，首先学习环境创设新理念、再创设环境、最后游园评选。通过此次的教研教师能精心布置，充分利用空间、合理布局，让环境起到教育性、家园互动性、师幼互动性、区角之间的互动性，使环境会说话成为幼儿园的第三位老师。

>二、做好家长工作，家园共建促教育

1、评选家委会成员，利用家长委员会共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，积极开展丰富多彩的家长活动：组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式开展活动。

3、各班定期更新家长园地，认真填写家园联系手册，利用班级QQ与家长保持经常联系。通过多种形式积极采纳家长的好建议。

4、积极参加各级组织举办的活动，寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，家长资源进课堂，提高家园工作质量。

一学期的工作结束了，虽取得了一点成绩，但还存在不足，还有许多问题等着我们去研究。今后我们将学习先进单位的经验，调整教研思路，让教研通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**幼师教育教研工作总结10**

本学期教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、高标准，严要求，较好的完成教育教学任务。 从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工作内容和工作任务做到检查考核有据可查。开展了集体备课活动，每周三、四由年级组长负责组织讨论。并由院长定期和不定期进班听课，督促教师更好的完成教育教学工作。通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务（不能按时完成的也都补完）。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

二、注重理论学习，提高教师业务水平 今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园园本教研环节：美术和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了美术和音乐教学。再学习完教法理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了美术课观摩教学；在学习音乐教法时，我们把教师

的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进 行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。通过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月的市、区检查交流活动中，我们的音乐活动得到了一致的好评 。全园教师的美术和音乐教学能力有了普遍提高。

三、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展 为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每两周发放一次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“金秋十月”，我们开展了全院的亲子运动会，各班教师积极准备，取得了圆满成功。促进了家长与幼儿园之间的联系。

四、积极准备、做好课题工作。我院的课题已进入实施阶段，作为教研组长，能积极配合做好和课题相关的资料搜集整理，并制定了“以能力为核心的子课题报告”及“幼儿体能和心理的测试表”。

五、存在不足 今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、 由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。

2、 教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。

3、 教师中普遍缺乏主动学习的能力。

4、评课不能深入分析，只能从表面分析。

六、今后努力方向 针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、 狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握

上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。

2、 每月组织观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

3、 把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

4、 鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。

5、 早行动、高质量为“六一”活动做准备。

**幼师教育教研工作总结11**

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教研却是情有独钟。

>一、以教研为载体，走办学特色之路。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”简称“双多教学法”的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

>二、以教研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

良好的教育科研环境和条件能产生一种巨大的力量，激励教师开展各种教育研究。因此，我校为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我努力做到教育科研的制度化、全程化、全员化和教育科研全员参与、全方位引入、全过程管理，让科研之风大兴。我校实行“三进”政策，教育科学进教学、进教师教育、进学生学习，让科研渗透各个领域。认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的而永不衰竭。

让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

>三、以教研为乐事，让自己拥有“源头活水”。

著名教育家曾经说过：“校长是一个学校的灵魂”，“要评论一所学校，首先要评论他的校长”。为了让自己当好这个“灵魂”，也为了让自己能适应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教研而找不到切入点的尴尬。论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

2、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

3、尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

4、努力实践和推广教研成果。教研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环，发挥出教研对教育教学的最大效能。我总是千方百计通过相关会议、沙龙、论坛等途径进行推广与交流自己的教研成果，充分体验教研成果转化所带来的成功与快乐。

良好的教育科研习惯给我带来了诸多的惊喜：我曾被评为“中国教育学会数学教育研究发展中心优秀会员”“市教育科研先进个人”“吴中区首批教研新秀”……五年来先后有《巧解对应分率题》《创建特色学科的尝试》《浅谈小学数学教学中的“探究”》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。

回顾过去，我问心无愧；展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”，我作为一名小学校长，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业伦理及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。不断积累丰富的素材。在注意或研究众多教育现象时，头绪会纷繁复杂，灵感会不断闪现，这些都可能是教研的闪光点或独特之处。

**幼师教育教研工作总结12**

学前班教研工作总结》在过去的一学期，幼研室教研工作在上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作

>一、加强学习，提高教师业务素养

2、开展教师读书活动为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力幼校组织教师开展\_读书活动\_制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论三是举行片区\_师徒结对\_读书沙龙活动

>二、培训学习，有效提升教师业务水平

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度一是教研员引领20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师\_我们共同成长\_系列培训活动，三位教师围绕\_幼儿园语言领域活动组织（一）\_主题，结合当前农村幼儿园课程设置情况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座，二是实施了\_师徒结对\_活动为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的\_传、帮、带\_作用，共建学习交流平台通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高

>三、加强园本教研，提高教师的教研能力

1、开展\_走进课堂月\_活动教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮助教师解答在新课程实施中遇到的困惑教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告

2、师徒结对活动形式灵活多样一是请上来学习5月，以\_幼儿园语言领域活动组织\_专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动二是听课指导活动各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮助教师提升教育理念，提高教学水平

>四、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展

课题研究是课程改革的重要载体本学期，我们继续着力于加强实小幼儿园原有未结题的课题研究工作实小幼儿园的市级立项课题《利用本土资源挖掘》，开展\_同课异构，跟进提高\_的教研模式，促进课题研究的有效性，从环境创设、课程的安排、早操的编排等，开展一系列的后续研讨总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我校的幼教教研工作取得了一定的成效在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

**幼师教育教研工作总结13**

随着炎炎夏月的来到，这学期的教研工作又将结束。回顾以往，看到孩子们的成长与收获，再一次验证了大班组教师的工作是科学有效的，现小结如下：

>一、同商共讨，围绕幼儿园工作重点认真制定年级组计划。

开学前夕，我们及时召开大班教研活动。学习和分析幼儿园工作计划，明确本学期的研究重点，并认真商讨教研组计划。通过讨论，大家一致认为本学期的教学教研重点是探讨如何将幼小衔接任务有机地渗透主题活动中去，目的是既要满足幼儿的需求，又加强幼儿的责任意识与规则意识，为入小学做好准备。在具体实施过程中将计划进行了细化，落实到个人，使每个教师都真正地参与研讨中来，而不是一个旁观者。

>二、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

为了使老师们在教学规则中有所提高，我们教研组加强了学习和实践，如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等。组织教师相互听课、讨论。讨论各自的优缺点，使大家在教学中逐步提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

>（一） 集体备课，分工合作共同成长。

教师的发展离不开一个良好的，互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识经验及智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辨教育上的困惑，大胆尝试新内容，新方法。

本学期，我们每周二、三上午进行集体备课，共同商讨主题式的分科教学，协调分配好主题负责人，并根据每个教师的特长优势分配学科负责人。如杨云华老师负责音乐、熊鹏智老师负责美术、手工操作是肖菊红老师负责等。主题负责人要确定主题总目标及各学科的分目标，同时计划区域材料的投放、家长工作及主题版设计。有了这样明确的分工合作后，各班的教学和班级面貌整体上升。如大（5）班的环境创设新颖、大方，成为园里的示范班级。

>（二）互相听评，促进教师专业化水平提高。

在集体备课中，各学科负责人要出示课例来研讨。如有的老师不知如何上音乐欣赏，杨云华老师用《啄木鸟》来分析研讨。从音乐性质、故事的配备、音乐游戏的组织、教具的使用都进行了详细讲解、说明。各教师到班上进行实践，再归纳小结，使教师们在专业成长上少走弯路。

此外，我们还充分利用外出学习教师资源，学习回来上移植课，如将满珍上的语言课《彩虹的尽头》、廖海红上的语言课《一根羽毛也不能动》、何淑群上的综合课《七彩宝盒》。每位教师认真观摩，听完了发言评析，提出不同的意见和建议，使听评者和实践者都获得提高。

>三、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展。

家长工作是教学工作中重要的一环，，只要建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿的视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。如：春天里的远足、幼小衔接家教知识讲座，请家长进课堂等多种形式，促进了家园共育。

>四、反思不足，以待不断改进和提高。

1、主题活动订得偏多，研究的深度不够。

2、在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略，以进一步有效提高教研质量，是值得我们在今后的活动中进一步改进和探讨的问题。

3、教师在活动中的主动性和积极性还需进一步加强，深化“我要研”的氛围，让教师真正成为教研的主人。

**幼师教育教研工作总结14**

幼儿教育是所有教育的基础，十分重要。随着社会的进步发展，国家对幼儿教育越来越重视，因此，幼儿教育得到了长足的进步和发展。但我们也看到，幼儿教育中还存在诸多问题，亟待改进。为了让每位幼儿都能快乐学习，健康成长，本人结合多年的工作经验，谈谈对幼儿教学的一些感悟。

我们要做好幼儿教育，首先要树立起服务意识。随着教育社会化的发展，让教育的服务性也日益凸显出来。要办好幼儿园，就需要全心全意做好幼儿工作。在日常的教育中，教师要具备良好的职业道德，始终坚持把幼儿放在第一位，无条件地关心和尊重每个孩子。做任何事情都要先站在幼儿的角度来考虑，多倾听孩子的声音，学会做小事。另外，幼儿园还应充分尊重家长，与家长平等交流，了解他们的需要，积极吸纳好的建议，形成和家长共育的合作局面。

当然，好的幼儿园离不开一支高素质的幼儿园师资队伍。他们是幼儿园工作的骨干力量，也是幼儿园管理的重要任务之一。但是与当前幼儿教育的旺盛需求相反的是，幼儿师资队伍不论是数量还是质量都远远跟不上发展。幼儿教师多数都很年轻，缺乏工作经验，不知如何管理、教育幼儿。有时采取的方法有所欠妥。因此，加快对幼师队伍建设是摆在幼儿园管理中的重要任务。

但是，素质参差不齐的教师队伍要建设好，是一件十分困难的事情。那么，如何才能抓好这项工作呢。本人凭着多年的管理经验，总结出来六条经验：

>一是园本理念。

园本就是本园的，本单位的，教师队伍建设工作一定要结合幼儿园自身实际来研究。首先，要分析清楚园内师资队伍的情况、专业水平、工作能力等。然后确定具体的计划，并逐步实施和完善。

>二是师德建设。

教师的道德情操对幼儿的品德发育有极强的感召力。幼儿的模仿能力强，思维具体形象，家长和教师的行为习惯是幼儿学习的直接范例。成人的行为习惯无时无刻不在影响着幼儿。教师又是幼儿模仿的重要对象。教师是否把师德的规范内化为自身内心的信念，化作行为品质时并处处支配自己的行动，都直接关系到教育质量。因此，要加强教师的师德培养工作。

>三是业务培训。

要把日常管理、教研、科研三者结合在一起，进行三位一体的培训，这样，更有利于教师在实践工作中发现不足，学习他人的长处，不断改进教学水平。同时，也让他们更好地把握幼儿教育的规律，明白幼儿教育和低年级小学教育的区别。不能一味地进行填鸭式教学，模仿教学，更多地应把幼儿教育和幼儿生活结合起来。通过给幼儿创设各种各样的活动情境，提供丰富的材料，让幼儿与材料间的互相作用，与伙伴、老师的互动，自己去摸索、了解一些抽象的概念、符号，甚至一些粗浅的知识和科学的启蒙原理等。这样，让幼儿从“生活中学习”，在玩耍中接触新鲜事物，去观察、去探索，大胆说出自己的感受，敢于表达自己的见解，对培养幼儿开朗、活泼的个性也十分有益。

>四是作为园长，要积极为教师搭建一个理想的平台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！