# 初三语文学习经验总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-05

*1初三语文学习经验总结古人云：“得其法者事半倍，不得其法者事倍功半。”许多同学都想知道怎样学好语文，不妨像我这样做，请你也来试一试。语文知识零零碎碎，所以，要经常把学过的知识整理一下。读书必须学会圈圈点点，不要怕把书弄脏了。这样养成不动笔墨...*

1初三语文学习经验总结

古人云：“得其法者事半倍，不得其法者事倍功半。”许多同学都想知道怎样学好语文，不妨像我这样做，请你也来试一试。

语文知识零零碎碎，所以，要经常把学过的知识整理一下。读书必须学会圈圈点点，不要怕把书弄脏了。这样养成不动笔墨不读书的好习惯。写心得之类的读书笔记，有助于我们培养勤于思考的习惯，提高思维的条理性和深刻性，有助于加深对读物的理解和记忆。经常用日记的形式来记录生活的点滴，可以在描写细节时不致于手忙脚乱。常言说“曲不离口，拳不离手”，语文的作文能力恐怕就需要“笔不离手”了！

不仅这样，学好语文还必须养成求教于人的好习惯，像孔子说的那样，“敏而好学，不耻下问”。凡是不懂的、有疑惑的，把握不准的，都应当勇于向别人请教。问老师，问同学，问一切可能了解情况的人。学习还需要有追根刨底的精神。真理往往在研讨中诞生，智慧的火花只有在碰撞中闪现。上课时要专心致志的听课。当老师提问时，要边听边思考，随时准备发言。注意老师的讲课思路和要点。下课后，再将自己今日所学的温习一遍。

语文学习最重要的就在于“读书”二字。要学好语文，不仅是要大量阅读课内知识，也要多消化课外知识，必须大量阅读课外好书，从中获得精神养料。许多同学说每天的作业都来不及做，哪有时间读书？想读书就有时间，主要看你想不想拿出行动。欧阳修利用“马上、枕上、厕上”读书，郑板桥利用“舟中、马上、被底”背诵。古人应是我们学习的榜样，我们应该多读读经典名著。当你拿到这把打开学好语文大门钥匙的时候，你会发现语文是一门有趣而简单的学科。

热爱生活是学好语文的根基。平时要注意培养自己的观察能力、感受能力、思考能力。也要善于提问题，反对不懂装懂。该背诵的篇目一定要不折不扣地完成，该熟读的片段必须做到烂熟于心。同时，要勤于查工具书，比如《新华字典》、《现代汉语词典》、《成语词典，或者利用网络的搜索引擎百度等求知途径。只要同学想学好，从现在开始行动，相信能实现美好的愿望。

2初三语文学习总结

一、语文学习的五大原则

1、循序渐进。语文学习应注重基础，不能急于求成。每天制定好计划，哪怕只做一点儿但只要坚持语文水平就会大有长进。每天可以认真的练几个字，每周背几首诗能认真的练几十个字，每周能熟练的背几首诗，看几篇文章，每学期读一本名著。

2、熟读精思。把记忆和理解紧密结合起来，两者不可偏废。“熟读”，要做到“三到”：心到、眼到、口到。“精思”，要善于质疑问难，最终解决问题。

3、自求自得。端正读书的态度，就是不要为读书而读书，应当把所学的知识加以吸收，变成自己的东西，做到读写结合。

4、博研结合。一是要广泛阅读，二是精读，二者不能缺一，又要有机结合。

5、语文学习的外延与生活的外延相等。注意观察日常的生活，在生活中领悟语文，把语文学习带出课堂。

二、语文学习的要求

1、运用想象和联想。想象和联想伴随着语文学习的始终，听说读写都离不开想象和联想。比如：再看课文《春》的过程中可以联想到以前学过的描写春的古诗词，再现课文的内容和情景。在阅读过程中，有意识的把语言文字的内容与自己的生活经历和感悟结合起来。这样的锻炼会大大提高学生的阅读能力、和理解能力。如果把它运用到写作中，会有效地提高学生的写作水平。

2、积极主动的参与课堂活动。在课堂上老师对课文的理解是老师的理解，融入了老师的知识积累和生活经验，而同学们也许会有自己的理解，是站在一个未成年人的角度来理解课文，也许学生的理解会更好，所以学生要敢于在课堂上发表自己的见解。这些课堂活动可以激发学生的思维，锻炼他们都种能力。所以，同学们应该多思考，多提问，多研讨，使课堂活动丰富多样，精彩纷呈。

3、养成自控式的良好学习习惯。语文学习尤其要养成良好的学习习惯：字要规规矩矩的写，课文要仔仔细细的读，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成；要用心听讲、作业书写规范、独立完成作业、主动制定学习计划、多读、多背、多思考、经常练笔、看报等。这些都会帮助我们在不知不觉中提高语文水平。

三、语文学习的两种技能

1、学会快速阅读。在实际学习中，许多同学不甚阅读，更不用说大量的阅读课外书籍。长期下去造成的结果是不会读书，没有形成熟练的阅读技能，对学习的发展造成严重障碍。这里我所讲的阅读技能并不是指能简单的读，而是指在阅读的同时能思考，在思考的同时能阅读的能力，是指能够根据文章的不同的文体、内容、表现形式迅速分清文章主次、把握书中内容的一种技能(做到这一点不容易，但非常重要)。这就要求学生必须多读书，注意了解不同阅读材料的特点和阅读技巧，加强读思结合，并且有意识的加快阅读速度，逐渐形成阅读技能。

2、作好笔记。作笔记有助于对知识的理解和记忆，是一种必须掌握的技能。初中生的学习笔记主要有课堂笔记、读书笔记和复习笔记等。课堂笔记应注意结合课文对老师所讲内容进行记录，不能全抄全录老师的板书，读书笔记应注意做好圈点勾画，所谓“不动笔墨不读书”。复习笔记应注意做好知识的归纳整理，如经常读错的字音、写错的字形，常用文言实、虚词等，理清知识结构和联系。需要特别指出的是，不论哪种笔记都要做好疑难问题的记录，便于集中处理。

四、相关的具体做法

1、五遍读书法。熟话说“书读百遍，其义自现”，这就是要强调书要多看，多读，并非真的要读百遍、看万卷。不过，一篇文章如果能多读几遍，学习效果会更好。特别是，同学们使用的语文课本上的文章，大多是精品，一般的文章读三五遍并不多，而有的文章读十遍尚觉得少。现向同学们推荐一高考状元的“五遍读书法”，以供同学们参考。

第一遍，是指上课前对老师要讲的课文先预习一遍。

第二遍，是指上课完了后，把课文再认真的研读，并把老师讲过的书上的内容复习一遍。

第三遍，是当学完一个单元之后，从单元第一课到单元最后一课仔细的看一边遍。

初中语文学习方法总结初中辅导

第四遍，是当一本书全学完之后，结合教师的复习指导，把整本书再读一遍。

第五遍，也是最后一遍，即在考试前几天，与学习笔记和平时的单元检测相配合，把课本粗略的翻看一遍，复习平时老师在课堂上讲的重点、难点。

2、写读书笔记和制作卡片。首先，最好一则笔记记一个问题，内容思想等可多些几则，不要混在一起，这样便于整理和以后使用。其次，一个故事、一句话、一个数据、一段议论，不论大小均可写成读书笔记。但决不能肢解原文、歪曲愿意，也不要把自己的感想或增添的材料与引用的原文混杂在一起。

五、语文学习及备考

1、基础知识的积累与运用。基础知识的内容是，重在积累，关键是运用。包括的内容有：汉字的形音义，标点符号及词语的使用，辨析并修改病句，扩展语句、压缩语段、续写句子，选用、仿用、变换句式，语言表达简明、连贯、得体，使用常见修辞方法等。对于这一部分，同学们应该在老师的指导下积极主动的学习，日积月累，定会得到高分。

A、养成查字典的好习惯

B、可以把平时自己常易错的字记录在错题汇集簿上，定时集中纠正，还可以进行形似字，同音字的组词练习。

C、每学新课，先要将自己不会的词语画出来，通过查字典再结合语境理解词语，不能死记硬背；在具体语境中有的词义发生变化，一定要加强理解这部分内容。

D、课本中正文下面的注解及课后练习的词语部分应是重点。

E、学习词语应坚持“长流水，不断线”，根据自己情况，每天都要学习和积累一定的词语，到一定时期，特别是阶段性考试之后，将还不熟悉的词语用过筛子的方法挑出来，再次复习，直至越来越少。

由于时间的原因，后面关于文言文阅读和作文写做的内容王老师只做了简要的陈述。

2、文言文阅读。文言文提高着重要关注的是诵读、翻译、理解和背诵。针对这些老师提出了一些相关的要求。比如在翻译中要求信、达、雅等。在背诵和理解方面也提到了分小段各个击破，借助联想，不断复习等方法。

3、怎样写应试作文。王老师简单的提了作文的开头和结尾要写好，题目要拟写的恰当特别。卷面整洁，可以大胆的引用诗词等要求。这些都有助于学生取得好成绩。

3初三语文学习方法总结

其实学习语文很简单，下面我就将我的学习方法告诉大家：

一、课前预习法：

预习很重要，你只有课前预习了，才能提前了解课文内容。

1、预习之前准备一本字典，先把生字词过关。这样方便朗读课文，理解课文。

2、标自然段。

3、熟读课文三遍(以上)。

4、概述课文大致内容，了解中心思想。

5、课后题试着做一做，最好不用参考书，这样能提高阅读能力，培养独立思考的习惯。不懂的知识课上或课后在和老师、同学一起交流、解决。

二、上课听讲法：

听，是一种能力也是一种习惯，学会倾听的人走到哪里都会得到别人的赞赏。培养听力首先从听课开始：

1、老师讲课时，不要东张西望，要集中精神这是培养听力的第一步。

2、耳朵边听要边记重点，这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。

3、同学回答问题时，不要插嘴要听取别人的意见改善自己的不足。即使同学回答得不够完美，也等同学说完再补充。

三、课后复习法：

我个人认为复习没预习重要，你预习做好了，复习起来就自然跟着容易：

1、复习也要拿笔，第二次看要又有收获，把第二次的收获和看法另外写下来。

2、做到眼到、手到、心到。不要“一目十行”，要同时记重点、生字等知识内容。

四、课外阅读法：（文言文，现代文）

阅读是学习的重点，多阅读能提高我们自身的阅读能力、写作能力。

1、选书。选一本好书也是一个人的能力。

2、阅读时拿一支笔，在读的过程中把好词好句句画出来，不一定要背下来，只要了解一些句型，恰当的运用到作文中去。

3、摘抄就是把你画记的那些好词好句摘抄下来，用于作文，专门找一个本子。摘抄和阅读又不一样，它要更深一层。摘抄的内容，语言优美是不够的，有时一些神态描写、语言描写、动作描写也能写下来、记下来。

4、课外积累的多，课内阅读你自然得心应手。

文言文学习方法：

一、学习文言文，最应该下功夫的是文言字词、句式等方面的知识，只有积累了一定的文言知识，才可能顺利地阅读文言文。

1、重视预习，学会自学

课前一定要借助注释自己逐字逐句去翻译，不要坐等老师来讲解。预习时注意找出疑难字句提交课堂讨论，向老师、同学请教。对重点字词要进行归类认识，突出重点，突破难点。有相当多的文言实词是一词多义、一词多用的，我们要善于记忆、比较、归纳、整理，把“字词”学“活”。

2、遵循“字不离句”的原则去理解、体会

不管是实词还是虚词，其意义、用法总是在具体的语言环境中显示出来的，积累文言字词不要死记硬背，而应结合“语境”去揣摩。

3、要牢牢记住主要文言句式

主要文言句式有五种：判断句、疑问句、被动句、省略句和倒装句，每种又有几种不同形式，记住形式，便于识记和理解。

二、语文教材强调文言文的朗读、背诵，其意图是让学生通过多读多背来掌握文言知识，理解文意，培养语言感悟能力。诵读可分四步进行：

1、借助注释，粗读课文

预习时完成粗读任务。粗读的首要任务是疏通文字，然后在此基础上感知课文，从整体上初步地把握课文结构。结合注释，根据上下文读两三遍，再连猜带蒙，对课文内容应该能了解六七成了。

2、质疑、解难、细读课文

通过课内细读，要能准确地正音、正形、断句，要解决粗读中遇到的疑难问题，要对文章结构进行分析。要增进对文章内容的理解。

3、深入领会，精读课文

精读时要力求读出语气、语调和节奏。通过精读，更深入地感悟、理解作品，体会文章的情感，把握文章的特色。

4、鉴赏评价，熟读课文

这一步主要靠课后同学们主动进行。要熟读成诵，要强化文言字词的学习效果，深化对课文内容、结构的理解。要有意识地提高自己的文学鉴赏、评价能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！