# 大班下学期班务计划总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-04-23

*大班下学期班务计划总结 　　总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编收集整理的大班下学期班务计划总结，...*

大班下学期班务计划总结

　　总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编收集整理的大班下学期班务计划总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

**大班下学期班务计划总结1**

　　本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则，大班下学期班务计划总结。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入小学，尽快适应小学学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

>　　一：幼儿情况分析：

　　本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

　　1、优势表现：

　　本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

　　2、弱势因素分析：

　　我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

>　　二：主要工作与具体措施:

　　(一)班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

　　在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

　　结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。

　　(二)教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

　　1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

　　2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

　　3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

　　4、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

　　5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

　　6、个别教育不放松。如：鼓励张湘琦、吴倩芸等幼儿上课时积极举手发言;与家长沟通帮助周渊小朋友提高自理能力;鼓励仲淼淼小朋友按时来园，不迟到。

　　(三)安全卫生保健。

　　安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

　　(四)家园沟通经过以前的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常，《快乐成长册》、《家园互动手册》、家长会、家园联娱会、面谈、电话、走访等多种途径，与大多数家长建立起良好的沟通平台。这学期我们还可通过网络向家长介绍我们的教育理念、教育方法，向家长推荐好的教育网站，一同掌握幼教动态。与家长共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请况，听取老师的意见和看法。他们能主动参与我们的各项活动，并提供必要的资料和资源。热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。通过日常观察和家长反馈，我们了解到仍有一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

　　总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也越来越理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

**大班下学期班务计划总结2**

>　　一、班级情况分析

　　(一)班况简介

　　本学期本班人数总共41个幼儿,新添6名新生,其中男幼5名、女幼1名,他们大多来自私立幼儿园。

　　(二)幼儿在园情况

　　1、知识技能的发展

　　经过中班上学期的教育,幼儿对音乐,语言,计算等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面:幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情,能朗诵诗歌,复述简单的故事等等;在艺术方面:幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编,学会用歌声的速度,力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色,构图比较丰满,能正确辨别颜色,涂色较均匀,学会初步的构图技能,能用简单的线条勾画出简单人物或失误,学会用剪,折,粘等方法进行制作;在健康方面:懂得了许多健康知识,喜欢参加体育活动,特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步,还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在计算、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题:①常规不稳定,多数幼儿喜欢大声讲话,插嘴现象严重,自控能力较差,对自己物品的保管不当,学习生活习惯不够良好。②大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动,但缺少主动性,比如不喜欢动脑举手,或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

　　2、创造性的发展

　　经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长,幼儿的创造力发展地特别快,不管在艺术还是语言上,幼儿创造力的发展都有了质的飞跃,能在各科教学中开动脑筋,发挥想象力,在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编,即一些艺术活动上,如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的\'创造性。

　　3、社会性的发展

　　幼儿的生活自立能力有了很大的提高,绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处,讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则,学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力,能简单的评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差,不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻,不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力,培养自信心,这些都是本学期教育重点。

　　4、幼儿实践能力

　　本班幼儿的实践能力提高很快。我们通过秋游,上山散布等等活动,让幼儿接触自然。

　　经过分析,针对本班情况及实际情况,特制定以下具体措施:

>　　二、幼儿园方面

　　环境创设

　　1、结合我园创办环保幼儿园的宗旨,我们将继续维持上学期的绿色主题,根据季节的变化适当地进行调整环境布置,在区域角中渗透环保教育。利用各种废旧物品进行小制作装饰教室,体现师生共同创办教室的精神,培养幼儿动手、动脑能力及从小树立环保意识。

　　2、各科培养目标

　　本学期我们继续将环保教育渗透在各科教学中,使我园园本课程更加完善。同时树立市级示范性幼儿园更佳形象。

　　健康:

　　1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定,愉快活泼。

　　2、生活有规律,形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯,形成基本的生活能力,注意公共卫生。

　　3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法,会对自己的身体进行适当的保护。

　　4、认识有关安全的标志,学习交通规则和用水、用电、用活的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

　　5、喜爱体育活动,逐步养成运动的习惯,动作协调,灵活,有耐力。增强合作竞争意识,具有一定的勇敢精神和坚持性。

　　语言:

　　1、学习注意倾听,理解日常用语与其生活经验相关的语言。

　　2、学习用普通话大胆,清楚地说出自己想说的事。乐意与人交往,讲话有礼貌。

　　3、学习欣赏文学作品,乐意表达自己的感受,理解作品内容,感受文学作品的美。能口齿清楚的独立朗诵儿歌和学习复述故事。

　　4、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播,并乐于将熟悉的内容与同伴进行交流。

　　5、对文学产生兴趣。

　　社会:

　　1、了解不同职业的成人及其劳动的的社会意义,尊敬他们,珍惜劳动成果。

　　2、学习参与社区的活动,体验病人使人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐、乐于与人交流。

　　3、学习尊重别人的需要、感受、意见,并作出合适的反应,有同情心。

　　4、在活动中学习评价自己和同伴。

　　5、理解并遵守集体生活的各项规则,增强规则意识。

　　6、学习选择活动方案,学习认真、努力的完成活动,在活动中表现出自信和责任感。

　　7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等,萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人,了解其不同的风俗和文化特点。

　　8、了解成人的消费内容,尝试适宜的消费活动。

　　9、初步了解小学生活,产生入学愿望。

　　科学:

　　1、对周围事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

　　2、能运用多种感官探索周围环境,乐于动手动脑。

　　3、感受信息的重要,学习多途径的收集有效的消息。

　　4、愿意和同伴共同探索,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

　　5、在日常生活和游戏等多种活动中,加深对数量、形体、时空实际意义的理解,学习简单的应用。能从多角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

　　6、乐意亲近大自然,萌发热爱自然的情感,懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

　　艺术:

　　1、能多方面感受和发现周围环境中的美.喜欢欣赏艺术作品。能大胆的用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验,学会表现物体的基本部分和主要特征。

　　2、能有目的的安排画面,表现一定的情结。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动,有独立制作能力。

　　3、能用自然、好听的声音较完整的表现歌曲。学习多种唱歌形式,积极创编歌曲和动作。能较自然的随音乐作多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

　　4、懂得集体艺术活动的规则,喜欢和同伴一起参与艺术活动,享受集体艺术活动的快乐。

>　　三、家庭方面

　　家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,本学期我们将加强家园联系,使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

　　1、召开主题家长会

　　2、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动,加强家长与家长间的交流。

　　3、丰富家园联系栏,并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

　　4、加强与家长进行电话或面对面地沟通,及时家访。

　　5、向家长开课或家长为幼儿开课活动。

　　6、带领家长,与家长配合一同实施班级课题《中大班幼儿早期家园同步教育的研究》。

>　　四、社会方面

　　幼儿的发展不仅仅在家庭和幼儿园中培养起来的,还和周围的社会密切相关,因此本学期我们将带孩子走出幼儿园如秋游,环保知识的宣传活动、国庆画展、元旦游行活动等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！