# 全职托管老师工作总结(合集18篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-02

*全职托管老师工作总结1“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣。”幼儿教师，就是一个要把别人的孩子当做自己的孩子一样热爱的职业，幼儿教师就应该是用自己博大的爱呵护每一个幼儿！我欣喜于每天能徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句...*

**全职托管老师工作总结1**

“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣。”幼儿教师，就是一个要把别人的孩子当做自己的孩子一样热爱的职业，幼儿教师就应该是用自己博大的爱呵护每一个幼儿！

我欣喜于每天能徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。我最喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂……”“用爱谱写师魂，用爱对待每一个幼儿”成了我无言的承诺。我为幼儿教师这个光荣的职业而感到自豪和幸福。

回想与孩子们朝夕相处的每一天，不论是他们哭鼻子、调皮捣蛋的样子，还是他们抱着我跟我玩闹的样子，都令我感到无比温暖。我会拉起他们不知所措徘徊时的小手，也会用我温柔的话语和眼神安慰他们的焦虑和不安；我会为他们的笑声而感到快乐，也会为他们的进步而感到骄傲。

教师的爱是一种强大的力量，爱会影响孩子们的身心发展、个性的形成、人生道路的转变，基至会影响其终生。教师应该把整个心灵纯洁的爱献给孩子们并坚持一视同仁，将神圣的师爱均匀地撒向每一个孩子。我认为爱孩子，就是因材施教，有教无类。对于好动、做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他；对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼；对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考。我想只有爱孩子，才能接近孩子；了解孩子；也只有爱孩子，才会懂得孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向所有孩子心灵深处的钥匙。爱，就是师德之魂。

爱是教师最应该具备的品质，一切师德要求都基于教师的人格，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的陪伴下玩的开心，我觉得这就是我工作的价值。师德是教师自我修养的体现，是深厚的知识内涵和博大的胸怀！我愿把我的爱奉献在幼儿教师这个平凡而重要的职业上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让孩子们能在我的陪伴下健康、自由、平等、快乐地成长，这就是我最大的人生价值。

我上幼儿园的时候，特别幸运地遇到的都是很温柔的老师，在我的印象里，那些老师都和蔼极了，从来没跟我们大声叫嚷过，年纪大些的老师就像奶奶，还有年轻一些的，虽然可能长得并不是说多么的漂亮，但我就觉得她们都是特别美丽的老师，所以我现在回想起幼儿园的日子就感觉非常美好。幼儿园的老师让我知道了老师对待学生温柔一些会让特别小的孩子对幼儿园不那么畏惧，可以拉近亲近感。如今我也做了教师，他们的优秀师德就像是光辉一般照耀着我，我经历过那些特别美好的事情，我也要努力做那些可以给学生带来温暖和光明的事情。

陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自我。

教师对学生的爱，如一缕阳光，温暖心灵；似春风化雨，润物无声。在平凡与伟大的教育工作中爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，去对待孩子，影响孩子，用爱为他们的健康成长保驾起航。

**全职托管老师工作总结2**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

>一、班级情况

我班幼儿小部分都是刚入园的新生，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。从不叫苦叫累。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

>二、教育教学工作

1、本学期，我和周老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我们两个老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们把孩子们平时的手工都贴出来，让孩子感觉到自己的做的手工很漂亮。

>三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们班有两个睡房周老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班有幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们两位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

>四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过电话方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

托管教师工作总结 第二十篇

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

>第一保育工作：

一、养成了良好的生活习惯：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。

二、每一天都有晨间检查和晚间检查：

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

三、自己的事情自己做：

我们培养幼儿的自我服务潜力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都明白自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理潜力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务潜力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

>第二教育教学工作：

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的用心性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造潜力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达潜力、社会交往潜力、艺术审美潜力、动手操作潜力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习惯：

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

二、开展了各项竞赛活动：

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“宝贝骑车”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

三、开展了丰富的周末活动：

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

四、区角活动中的投放：

如“夹珠子”它的玩法有很多，能够让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即能够提高幼儿的数数潜力，也提高了幼儿统计潜力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿能够根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数潜力。

托管教师工作总结 第二十一篇

大班本期有幼儿6名，其中女2人，男4人。本期的教学工作在园领导的关心与支持下，在各位家长的配合下，特别是在园长的指导下，通过我班教师的共同努力，圆满完成了教学任务，具体总结如下：

>一、本期共进行了五个主题活动：

《神秘洞》（9月）在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后，更重要的是将此转化上升为概念，并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力，用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》（10月）我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色；同时也借助回顾自己的成长变化，让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。本主题让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让老师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》（11月）借助看似不起眼的叶子，我们培养了幼儿观察与分析的能力；让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美；让孩子在学习叶子用途的同时，领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》（12月）这个主题是应节日而生成的。在与“迎新年”相关的活动里，我们让孩子感受到了浓厚的节日气息，了解到了中西的新年文化知识，复习巩固了所学内容，向家长汇报了孩子的学习情况，增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》（1月）我们引领幼儿一起进入“线”的世界，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完，将在2月结束这一主题。

>二、我的数学

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

>三、国学教学

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

>四、识字教学

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

>五、英语教学

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

>六、不足及努力方向

孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。

双语教学还应持久深入地开展下去。

活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

托管教师工作总结 第二十二篇

时间过得飞快，转眼间一个学期过去了。在这忙碌中不但有老师辛勤付出的一部分，还有我和孩子一起成长收获的部分。虽然在这一学期内有差强人意的时候，但我仍然对我的工作投入了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

在学期开始我们根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

>一、教育教学总结

健康方面：初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，情绪稳定，喜欢参加幼儿园各种集体活动，能积极参加体育活动，提高身体的协调能力。

语言方面：幼儿能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。学过的儿歌能朗诵，会讲述图片中的主要内容，能积极主动的用普通话回答老师的问题。

科学方面:幼儿会关心周围环境，对周围新奇事物和现象有较高的兴趣和好奇心。喜欢与同伴合作，喜欢探索和向老师或同伴提问。

社会领域：教师在集体活动中鼓励幼儿主动与同伴交流，通过讲故事、看图片等语言活动激发幼儿关爱他人的积极情感。知道那些事情会让同伴感到不愉快，并能找到初步的解决方法。

艺术方面：幼儿喜欢听节奏鲜明、欢快的音乐，能表现出愉快的情绪，会随音乐做简单的动作。美术方面幼儿可以在规定的区域内均匀的涂色，认识常见的颜色。通过小手工开发幼儿的创造和想象能力。

>二、家长沟通方面

教师以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的生活习惯和性格。使教育教学活动的开展更有针对性，从而使孩子开心，家长满意。

>三、存在的不足和措施

教育的长河永无止境，自然也缺少不了大大小小的浪花和涟漪。我自以为工作做得很细致认真了，但通过听课等活动方式，还是暴露出了大大小小的问题，如上课条理性不清晰、口头语多、语言不规范等，虽然通过向经验丰富的老师请教和虚心学习后情况有所改善，但仍需要进一步规范和夯实，我坚信只要我把持住一个好学之心，上进之心，总有一天也会让别人更加认可自己。

托管教师工作总结 第二十三篇

因春季为传染病的高发期，为了预防传染玻我园实行了门禁制度，即杜绝除幼儿园教师外的一切外来人员(本园家长及参观人员)进园，

幼儿园x月工作总结。这一制度的实施得到了全园家长及外来参观人员的理解与支持，同时为了方便家长了解我园x月及五月的工作安排，特将以上工作公布如下：

x月份我们做了那些工作?

1、邀请西瓜班家长观摩教学。

2、由于手足口和水痘疫情，决定游泳课暂停，各班组织幼儿放风筝或踢足球活动，多增加阳光浴的时间。

3、认识春天，组织全园幼儿外出写生。

4、召开伙委会，组织各班生活教师、食堂领导及食堂工作人员，针对伙食情况提出改进意见。月底两个部门的领导及主要操作人员又一次针对提高伙食质量进行商讨。

5、全园教师参加一年一度上岗体检，

6、爱读书活动：“每人会讲一个故事”启动。

7、各班开设活动区，为培养孩子们自主学习、合作意识、想象力、创造力等提供空间。

8、由外教组织全园幼儿体验“国际文化节—复活节”活动。

9、x月22日为x月过生日的小朋友集体生日会，本次生日会由桔子班教师负责。老师们的童话剧和每个班带来的精彩节目，为生日会增添光彩。

10、迎接教委领导及其它园园长来园指导。各位领导及园长对我园所做的工作给予充分肯定。

11、教师相互观摩课，为提高教师专业水平提供平台。注重评价和总结。

12、培训全园教师对幼儿常见外伤的处理。

13、制定手足口、水痘防空措施，应急预案。加强日常消毒管理，发放家长问卷，及时发放关于传染病防控知识。

14、国防教育启动。已组织部分幼儿参与篇章一“观看阅兵式”。

15、组织教师到姐妹园所参观学习。

16、策划运动会程序和游戏项目。组织全园幼儿练习大型操。

17、对全园教师进行幼儿体能测试的培训。各班把测试的内容纳入到户外体育游戏中。

18、组织西瓜班部分幼儿练习升国旗。参加5月4日学校升国旗活动。

19、早教下社区活动，组织教师到万科进行早教宣传工作。

20、邀请西瓜班家长参加由小学部李校长主持的招生会。

托管教师工作总结 第二十四篇

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和杨老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

>一、教育教学方面：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

>二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

>三、家长方面：

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

>四、保育方面：

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

>五、安全方面：

通过不同的形式进行安全教育（晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等），一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节！

托管教师工作总结 第二十五篇

时光如流水，不知不觉的一个学期已接近尾声了，回顾本学期的点点滴滴，我受益良多。

首先，在工作上，我尽心尽职做好本职工作。能够与本班教师、保育员团结做好各方面工作，认真做好各种记录，按时完成教案，积极参加教研活动，提高本身的写作能力、教学水平，对幼儿负责，对自己负责。同时，在努力下，何嘉慧、钟家进、张菀仪等小朋友由内向转变到活泼开朗的性格。我深深体会到教育孩子不是要我们摆出一副很威严的样子，而是要了解孩子的特点，利用有关科学育儿的理论和方法，尊重孩子，在与孩子平等相处、共同活动过程中，潜移默化地对孩子施加影响，促进他们身心健康的发展。

其次，我也重视幼儿身体素质的发展，坚持晨运。同时注意考虑幼儿的年龄特征，以游戏为基本活动方式，让幼儿在轻松、愉快的情景下得到锻炼。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地共同合作教育幼儿。除了谈谈小朋友之外，也会有一些生活小谈，不过于呆板。所以，我是幼儿的老师，也是家长的朋友。

在生活上，与同事们友好相处，尊重别人。

这个学期虽然快过去了，但是它值得我深思。当中也有许多不足的地方，今后在新的历程中不断总结经验，谦虚向别人学习请教，不断努力，争取做得更好。

托管教师工作总结 第二十六篇

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

>一、领导重视，精心组织

园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动方案。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

>二、内容丰富，形式多样

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次xxx庆六一xxx班级文艺活动中有我们以班级为单位xxx庆六一xxx文化艺术主题活动，有幼儿绘画作品、泥塑作品的展出，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其6月1日下午组织家长观看文艺汇演，受到社会好评，扩大了幼儿园的影响。为营造节日气氛，为小朋友增添欢乐，老师们精心准备了舞蹈《凤凰姑娘》。精彩的表演，受到家长与社会的一致好评。

活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日!

托管教师工作总结 第二十七篇

>一、班级概况

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一齐做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，经过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

>二、教育教学工作

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理本事不强的特点，我班开展了xxx自己的事情自己做xxx、xxx穿衣服比赛xxx等系列活动。经过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自我的事情自我做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，经过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，经过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的xxx我上幼儿园啦xxx、xxx秋天到xxx、xxx可爱的小动物xxxxxx冬天不怕冷xxx。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作本事。

>三、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。经过xxx家长园地xxx宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学资料，让家长了解幼儿在园所学的资料，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。经过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内教师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

托管教师工作总结 第二十八篇

时光飞逝，岁月如流。一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在此，我将自己的工作总结如下：

>一、思想工作

平时严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到、不早退。积极参加幼儿园组织的各项活动。服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

>二、教育工作

1、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

2、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

>三、家长工作

1、幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

>四、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得特别好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是喜悦与收获。在今后的工作中，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

托管教师工作总结 第二十九篇

（一）突出重点，健全机制

西门渡小学办学水平一般，结合实际，托管工作小组首先结合学校和教师实际，制订学校发展规划，明确学校三年的发展目标，要把学校打造成管理规范、质量较高、特色鲜明的淮上区东部第一学校。为此，后场小学成立了“托管领导小组”、“托管工作小组”。整个托管团队的人员主要来自后场小学行政领导与骨干教师，后场小学校长主要负责整体托管工作，教导主任常驻西门渡小学担任副校长并主持工作。另外，还聘请了部分骨干教师进行传帮带，

以保证托管项目的具体落实。

随着时间的推移，托管工作延伸到学校管理的各个领域，托管领导

小组成员经常参加西小行政会议，商讨学校各项工作，参加教师例会、教学工作会议，帮助西小领导共同渡过新学期开学、教师工作分配等多项烦事难事，使西小管理逐步精细化，

也逐步得到教师的认可。

（二）狠抓常规，规范行为

一年来的托管工作，十分不易，困难很多，有些事实际上托管团队根本无法解决，但又不能因困难而不作为。为此，托管小组不回避也不逃避，与西门渡小学领导一起出谋划策，并积极配合学校开展教师谈心工作，及时做一些政策宣传工作和思想工作，也许是我们的真实，西门渡小学在稳定中得以发展，使我们的托管工作十分顺利。

托管一年来，我们建立健全了西门渡小学各项规章制度，从教师备课、上课、作业、教研、听课、值日、两操、入队、升旗等一律高标准严要求，并建立督查制。学校领导不定期推门听课、检查作业教案，并将结果及时通报。制度的建立规范了师生的行为，教师请假的少了、不好好上课的少了，取而代之的是规范有序的教学和丰富多彩的活动。今年以来，西门渡小学在各项检查和区、中心校的督查中从未出现过不规范办学行为现象。

（三）加强培训，提升质量

后场小学是淮上区第一所市级特色示范小学，学校师资力量较强。一年来我们派出市级教坛新星2人对口支援西门渡小学，还派出骨干教师去借班上示范课，一起听课评课开展教研，一起研究习题考卷，分析学情，辅优补差，探讨怎样科学地提高质量的方法。这种通过讲座、示范课、听评课、主题研讨等形式的交流加强了对西门渡小学教师的培训。另外托管领导小组还调整了西门渡小学的领导班子，派出四名教师支教学习。通过一系列举措，西门渡小学在今年几次的全镇质量监测中，教育教学成绩由年初只有两个学科在全镇排名第一上升到现在六个科目排

名全镇前两名。

一年来，我们以提高教学第一次有效性为目标，以强化教研组的备课活动为重点，不断激活教师们的积极性，共享着团队合作的快乐。如今，西门渡小学教师课堂上更多地着眼于学生的经历、体验和感受，关注的是学习过程，重视的是学生学习能力的提高，一批骨干教师在活动中得到锻炼，渐渐成长起来，为教学质量的不断提升奠定了一定的基础。

(四)校园文化，倡导和谐

营造健康向上的校园文化是提高托管质量的有效途径。为了能更符合西小的发展，托管团队在校园文化建设上，追求人本，倡导和谐。利用今年暑假开学前的时间，学校召集部分教师对全部教室、办公室进行了粉刷，另外托管小组还积极筹措资金两万多元为学校走廊铺设了瓷砖、建了校务公开栏、悬挂了古诗词牌；班级开辟了图书角、增加了班务栏。为师生营造了温馨的校园环境。

(五)项目入手，打造特色

结合西门渡小学实际情况，托管小组在特色项目上下功夫，逐渐形成以小排球和信息技术教育为主的特色教育。学校为学生的全面发展提供了平台，学生综合能力提高的同时，教师也得到了专业的成长。

在信息技术教育方面，西小重视信息技术教学，开齐课程，开足课时，并开设信息技术兴趣小组。托管小组积极组织学生和教师参加省市级信息技术竞赛和教研活动，取得了优异的成绩，得到了上级领导和学生家长的一致肯定。近年来，西门渡小学在信息技术教育教学活动中三十余人次获省市区级奖励。其中刘老师两次获信息技术优质课一等奖，一次获省三等奖；信息技术教师基本功比赛，分别获省三等奖、市一等奖等；更有二十余人次获各级信息技术活动市级奖。

同时，在托管小组的帮助下学校的小排球项目也开展的有声有色，

在蚌埠市形成了较高的知名度。学校把小排球的训练与校本体育课程和课外活动相结合，使学校的排球队人才不断层，训练高质量。在今年11月30日结束的蚌埠市小学生运动会排球项目上，西门渡小学男女排球队双双获得冠军，为学校为淮上区争得了荣誉。小排球活动的开展，树立了学校的品牌，提高了学生的身体素质，也促进了教师的专业发展。

托管是种合作，是种共赢，虽然托管工作的时间有限，但给两校的发展留下一笔可贵的财富：后场小学的托管团队在实干中获得西门渡小学老师的尊重和欢迎，西门渡小学的老师们也在倾心付出中提高着自身的业务水平、交往能力。同时教师们通过学习交流、实践反思，努力更新着教育观念，尝试改变着教育行为。相信两校的友谊在协同发展中会越酿越浓。

托管教师工作总结 第三十篇

自城乡托管工作开展以来，我校积极响应局党委的号召，和谢庄二小、五小结为托管学校，开展了一些列活动，实现了城区优质教育资源对农村薄弱学校的快速移植，促进了托管学校教育的均衡发展，现将一学期来的工作汇报如下：

1、摸清情况，对症下药。20xx年1月7日和12日，两次由张校长带队，带领中层领导和相关教师到托管学校，和托管学校领导教师座谈，掌握教师工作学习和学校管理的第一手资料。20xx年元月底对两所学校四五年级学生进行了摸底考试，掌握学生学习的基本情况。根据考试中存在的问题，安排了20xx年春期的工作重点、寒假读书活动和5月书法竞赛活动。元月底在托管学校安排住室厨房，配备器材设施，解决驻校教师的吃住问题，让他们安心抓管理提质量。

2、通过多种方式提高托管学校管理水平和教学质量，规范学生的习惯养成。经过学校对上述情况的汇总，我校于20xx年2月12日制定了南阳市第四小学托管工作方案和日程安排。按照方案，学校领导带队，带领各年级各学科任课教师周周下乡，通过听评课、指导课、检查作业教案、师徒结对、教学研讨、送课下乡、作业展览、书法比赛、共同解读教材、等形式提高托管学校老师的教学水平和教学能力，促进学生养成正确的学习习惯和行为习惯，提高课堂效率，提高教育教学质量。

3、重视制度建设。用制度去规范教师的教学和学生的学习，先后帮助托管学校完善了考勤制度，上课制度，听评课制度，文明学生标准，文明教师标准等。

4、努力改善硬件环境。尽管学校经费紧张，我们还是压缩自己的开支对掘地坪小学的校园文化进行了统一布置，各种要求制度上墙，现在的校园整洁美观。孙庄小学的校园文化布置正在设计，学校协调孙庄小学要回了位于学校院内原村委会院子一处，占地约400平方米，房子六间，为学校增加了场地及校舍。

5、强化经验交流，促进教师执教水平提高。按照托管方案安排，我们每周由张校长带队，到托管学校住校工作1-2天，到现在已听评课40多节，检查作业教案二次，送课22节，教学研讨四次，作业展览3次，托管学校教师到我校听课交流3次。托管学校每位教师都有指定的结对指导教师，不定期面对面交流或电话交流，经过对口指导，教师们的执教能力有了一定提高，管理学生水平有了大幅度提升。双分管理教学法我校开展的同时，也在托管的两所学校开始推进，在学校科研办的统一指导下进行，三校对学生分组试验已经开始，进展顺利。

托管教师工作总结 第三十一篇

转眼间，我正式带班也有一学期了，有几点心得体会想与大家分享，希望与之共勉吧!

一、安全工作是幼儿园工作的重中之重，尤其是每次带孩子去户外，上下楼梯，速度比平时走路要慢，我在前面带，同时也注意观察后面的幼儿有没有危险的动作出现，以便及时制止。对于爱奔跑的幼儿，每次出去我都要提前警告，告诉他奔跑的不良后果。如果他忘记跟我的承诺，我会提醒他，并示意他重新从楼梯慢慢地走下来。

二、每天下午一部分幼儿接走以后，还有一部分幼儿在等待上兴趣班时，幼儿显得比较兴奋，很容易吵闹，怎样使他们安静下来，也成了我的一个困惑。我觉得仅仅靠用我更大的声音去压住他们并不是一个好办法。经过摸索，每当他们吵闹时，我都会有节奏的打节奏，他们也会跟着打节奏，渐渐地也就安静下来了。

三、多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时地拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。

四、对于午睡难以入睡的幼儿，在睡前要跟他进行特别对话，边使劲抱他边跟他说悄悄话：“宝贝，老师相信你今天会睡得很好，因为你是最乖最棒的好宝贝。”午睡开始，老师用均匀平缓亲切的语气，“小朋友们，老师开始数数了，数到十的时候看看哪个好宝宝先睡着”，及时表扬先睡着的宝宝。

五、无论哪一个孩子，他或许顽皮、或许活泼好动，或许性格内向不爱说话，他们都有可爱的一面，作为老师要善于鼓励孩子、善于发现孩子的闪光点，并以欣赏的眼光来看待孩子，让每个孩子充分发挥自己的优势，进而使孩子健康快乐地成长!

托管教师工作总结 第三十二篇

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。

本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

>一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。

午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

>二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。工作总结

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

>三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。

另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

托管教师工作总结 第三十三篇

岁月如梭，转眼间一个学期就过去了。在这一学期中，我担任一、四、五年级的美术教学工作。在这半年的工作中我享受到了收获与喜悦给我带来的欢乐，也在工作中发现了一些令人不满意的问题。现就这一学期中我所担任的美术课教学工作总结如下：

>一、贯彻落实教学计划，推广素质教育：

本学期我认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育；教学中我认真遵照《小学美术课程标准》要求，以身作则，言传身教，亲自示范，细心指导，按时保质保量地完成教育教学工作。着重提高学生素质与本事，加强学生自我的动手本事。

>二、注重美术教学过程：

在教育教学工作中，我认真遵照《课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的学科教学要求以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时，在课堂上认真上好每一节课，把自我的美术知识尽心尽力地传授给学生，使学生学到必须的基础知识，掌握了必须的美术方面的基本技能和技巧，使学生提高审美本事。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。利用媒体展示，讲述名人故事等，我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程的资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使之转化成持久的情感态度。为使学生构成基本的美术素养，在美术教学中。

>三、注意自身素质的提高：

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式总之，在这一学期的教学工作中，经过扎实的工作，不懈的努力，培养了学生对美术的兴趣与爱好；训练了学生的美术表现方法和技能；培养了学生健康的审美本事和情操；提高了学生的观察、想象、思维和创新本事，成绩显著。但尚有不足之处：一是关照差生不够，还有少数个别学生的作品不梦想；二是课堂不够严谨，创新氛围不够浓厚。在新的学期里，我会更加关注全体学生，进取营造美术艺术气氛，为促进素质教育的发展再作贡献!

相信今后在工作中，我会不断在成功中吸取力量，从不足中吸取营养，在教学中，争取新的突破。

托管教师工作总结 第三十四篇

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下头做一个总结：

>一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。经过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到教师的亲切和关怀，明白教师就是他们赖以信任的朋友。

>二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。所以，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的、写字习惯。

5、教师讲课时，注意听讲，记住教师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自我的不一样见解，但要举手，获得教师的同意后，才能发言。

6、认真完成教师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍教师。

7、课前要养成预习的习惯，教师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上头的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自我也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白教师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到教师和蔼可亲，易于接近。我经常用xxx的一句话学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

>三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的本事相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

托管教师工作总结 第三十五篇

幼儿园又一个学期结束啦，我在大班的一个教学工作也面临结尾。时间原来过得是如此的快，工作结束，我也需要为本学期的一个工作做个简单的总结。

>一、课堂的教学

我是教大x班的语文教师，在我的课堂上，我是采用的鼓励孩子学习的方法，就是上课提问，我会努力让孩子自主举手回答问题，如果不能，我也会点名回答，但是我不会因为孩子回答不出，就责怪他们，我是进行适当的引导，然后进行夸奖，这样一顿操作，我发现我班上的孩子在后期的学习中更加的积极，上课也更加的努力遵守规则。回答问题的人多了，孩子们也更加的自信。我的教学也变得更轻松，但是我依旧是以孩子们为主，让孩子成为课堂的主力。

>二、与家长的沟通

我在班上会细心的去观察孩子们的情况，如果有不对劲的地方，我会及时联系上家长，找他们询问原因，尽可能的跟家长一起解决孩子的问题。我跟家长会保持良好的一个联系，就是希望可以通过与家长配合更好的去管理好孩子们。平常如果孩子情绪不好，我会先找孩子聊天，找到问题后，再去找家长进行沟通，跟他们说明孩子的一些情况，让家长多关心下孩子，这样也是能够帮助大班这群孩子更好的过渡到小学。本学期与家长的一个沟通比较有效，让孩子们与家长的一个关系也更加的紧密了。

>三、传授安全知识

由于孩子们之前都是幼儿园老师接送，或者是父母接送，还不曾自己上过学，所以大班的孩子的安全意识不强，为此在这学期，我每周都会用一节课的时间去教孩子们关于安全的知识，增强他们对安全的意识。通过视频教学，和文字的传输，让大班的幼儿逐渐掌握必要的安全知识，注意自己的人身安全。这样也是给孩子们上小学以后懂得基本的交通安全。饮食安全上，我也会用动画的形式去让幼儿认识哪些食物是他们不能去吃的，帮助他们去避免食物中毒。

一学期的大班教学下来，虽然有点累，但是我觉得自己所得的收获还是不错的。看着自己的教学成果对孩子们有用，这对我来说就是最大的成功。下学期也不远了，我也要开始去规划自己新学期的教学，充分做好准备，把大班幼儿成功的送入小学就读。

托管教师工作总结 第三十六篇

一、教育教学：

本月开展了主题活动为《花儿开》主要让孩子：

1、通过欣赏和观察大自然，让幼儿了解春天的天气。

2、通过讲故事等的形式让幼儿知道春天的天气情况。

3、让幼儿认识青蛙、蜜蜂和小鸟。

4、引导幼儿学习解决困难。

通过每周活动的渗透与操作：例如参观幼儿园的花草树木，家庭合作户外观察春天，观看图片让幼儿了解青蛙的形成过程，通过植物角的种植让幼儿了解绿豆，红豆，黄豆，并让孩子自己观察并随时记录等等，幼儿对这一主题很感兴趣，并能积极投入到学习之中，调动了幼儿的积极性。识字和儿歌，古诗的学习中，与主题活动相结合，通过摘果子，小草变绿了等游戏调动了幼儿学习的积极性，幼儿学习情况不错，部分年龄较小的孩子还需要巩固复习。打击乐与歌曲的学习方面，培养了幼儿对音乐活动的兴趣，并强调了音乐学习及欣赏的常规要求，大部分幼儿基本能达到，但少数较活跃的孩子还需要加强。在情景数学的学习过程之中，大部分幼儿能独立操作并能掌握其学习内容，家园并进共同促进幼儿的学习，幼儿基本情况不错。

二、保育保健：

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不及上个月，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，一周保证用紫外线灯消毒一到两次，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，孩子的椅子，桌子等用八四液进行擦洗消毒来预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

三、园内活动

本月参加了幼儿园的区域环境布置活动评比，在全班教师和小朋友的共同参与下，本班的区域环境布置得到了一致好评，本班的自然角和音乐角获得优秀角区。

四、家长工作：

积极做好常规性的家长工作：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点，对于一天不来园的幼儿进行电话沟通等等，并利用下班时间在幼儿园进行谈话，家访等及时了解幼儿在家的教育情况和反映孩子在幼儿园的情况，家园合作来促进部分个性孩子的良性发展。家长工作开展较好。

总的来说，春天是万物复苏的季节，希望本班的各项工作也能推陈出新，脚踏实地，越来越好。

托管教师工作总结 第三十七篇

经过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自我特点的教学方法来。

>一、备好课，上好课

一年级的语文教学任务繁重，要求学生能正确的借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字257个，多音字12个，会读会写汉字224个，這么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调的读，重复的写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生這样那样想不到的状况。面对本班的52名学生我采用激发学生学习语文的兴趣为主，来提高学生的学习欲望。课堂上看到学生求知的眼神，我感到什么叫幸福，一切的银库都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

>二、在语文教学中抓常规

我知道要让学生喜欢自己的学科，首先要让学生喜欢自己，這说起来容易，做起来难。上课前准备充分，给了我底气，让我的新充满自信。基于這点，面对一群新生，我首要的工作就是抓心，心齐了。注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的言语变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习成绩不断进步。通过一个学期的实践，我感到：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，老师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的，這也是我一直努力在做的。

>三、平静对待差异，面向全体学生

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，为了减少各种差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同的梯度的。针对学生各自特点，请出相应的学生回答问题。经过一学期下来，因人而民异的方法取得了一定的效果，进步比较明显。另外，在对待学生的作业上，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然，我也尽可能的进行面批，這样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个同学予了相同的关爱。

托管教师工作总结 第三十八篇

繁忙而紧张的一学期又结束了，这一学期的小班工作虽然非常繁重，但却让我感到充实而快乐！两岁孩子那天真无邪的眼神，和稚嫩的童音常常让我忘却了工作一天的疲劳。

经过一学期的培养与教育，这二十多个小宝宝从吃饭要人喂，睡觉让人拍，上厕所需要老师的提醒及给宝宝脱裤子，早晨哭闹不停的一群孩子，变成了饭自己吃，觉自己睡，上厕所自己知道告诉老师不尿裤子了，而且还学会了很多知识的一群孩子。由于家庭环境的影响和所受教育的不同，好多孩子在刚入园时有很多不良行为，如：推人、打人、咬人、挠人、不喜欢与同伴交往，不吃幼儿园的饭菜，行为自由专横……在经过我们耐心的教育与培养之后，他们已经懂得了很多道理。如：同伴友好相处，自己的事情自己做，讲卫生、守纪律。注意安全与自我保护，尊敬师长，感恩父母，互相帮助，关心他人……

这一切的进步都是与我们和家长的辛勤付出分不开的，是我们班级四位老师和家长团结合作，同舟共济的结果。其中凝聚了我们许多辛勤的汗水和默默的付出。记得九月十月份新生入园时，那是孩子和老师和家长都感到最痛苦的两个月，孩子面临与亲人分离的焦虑，哭闹不止。老师面临的是耐性的极限考验，面对哭闹的孩子想尽办法逗他们开心，还要照顾好他们的一日生活，好多孩子在早晨在家喝了奶，到幼儿园一哭就吐得满身，又酸又臭，我们马上给孩子换洗，然后再喂他们吃早饭。白天我们怕孩子上火，就让他们多喝水，让家长多带些换洗的衣裤，如果孩子尿湿了裤子，我们就及时的给他们换洗。

作为老师，我们从来不嫌脏，孩子便在裤子里，我们就一边安慰他，一边给他换洗干净，让孩子感到如在亲人身边一样的温暖，很多孩子在一两周内就适应了幼儿园的生活，不在哭闹了，让那些妈妈担心焦虑的泪眼，变成了开心满意的笑脸。每天听着家长那些感谢的话语让我们觉得一切付出都是值得的，中午不休息是值得的，从早到晚的工作，教案写到十点多是值得的，每天抱着孩子累的腰酸腿疼也是值得的。因为我们用爱心换来了家长的安心，用责任换来了家长的信任，用真诚的沟通换来了家长对我们工作的支持。

一学期以来，我们班的孩子不但在行为习惯上有了很大进步，在学习上也取得了很好的成绩。

>一、英语方面：

幼儿能够认识了很多单词、及英语句子，也学会了一些简单的对话，能够听懂一些简单的日常用语。

>二、数学方面：

数学课上他们也认识了正方形、三角形和圆形，还学会了区别多少、大小。颜色，画圈圈并且能手口一致地点数1—5的数量。

>三、科学方面：

科学课中他们学会了观察小动物和各种水果及蔬菜，对自然现象更加喜欢去了解和探究。

>四、艺术方面：

音乐课中幼儿不但学会了很多歌曲，还在各种音乐活动中去表现自己，用身体语言去抒发自己的情感。用自制的瓶子沙锤打击出简单的节奏。在课余时间我们组织孩子做各种手头工作，训练他们手部的小肌肉群，使他们的小手越来越灵活，间操时间组织做各种运动也使他们身体更加协调了，画画、制作手工。

>五、弟子规：

学习我国传统教育

>六、礼仪方面：

我们学习了很多礼仪书上的儿歌，我们并能按儿歌要求去做。

托管教师工作总结 第三十九篇

从离开学校到加入幼儿园又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入大三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

>一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入小学做准备。7月x日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握（例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚）。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

>二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

>三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

>四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们大三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

托管教师工作总结 第四十篇

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为xxx孩子王xxx，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

>一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

>二、教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是我和孩子们的共同责任。

在这次我校幼教教育集团开展的区域环境创设中，我和陈老师根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。我想孩子们通过自己选择，增强孩子们的自信，让他们成为真正环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此我在班级里给孩子们开展了各种各样丰富的活动，如唱歌比赛，我与孩子们互动你唱我合：儿歌也是我班级的一大特色，在这方面我与孩子们一起说儿歌，运用创编动作方法表示儿歌内容，还有舞蹈表演、故事大王等等各种丰富的活动，不仅开发了孩子们的智力，还培养多方面的兴趣。

三、常规培养方面

（1）一日常规是孩子养成良好习惯的关键，孩子们入园后不久，我就开始对孩子们进行常规的训练。

如做操站好队，自己入厕所，有秩序的喝水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我班级还开展了xxx我光荣，我是小小值日生xxx活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。

（2）课堂常规：在我和陈老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

（3）日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了xxx快乐学儿歌xxx，xxx才艺大比拼xxx，xxx开心讲故事xxx，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

>四、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。学期末邀请家长参加汇报联欢会。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

>五、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！

托管教师工作总结 第四十一篇

时间过得真快，20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

>一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

>二、工作上

一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

托管教师工作总结 第四十二篇

时光匆匆，不知不觉中孩子们已经度过了小班的第一学年，即将升上中班了。本学期，我班的各项工作开展的井然有序，对于园里交给的任务圆满完成。现就本学期几个方面的工作进行总结。

>一、营造宽松、愉快的氛围，使孩子们高高兴兴来园。

新的学期，我班插入了16个新生，差不多占总人数的一半，而老生放了寒假回来情绪也不稳定，所以要使他们情绪稳定、心情愉快，愿意上幼儿园，是我们工作的重点。幼儿入园后，我们进行了家访，了解新生幼儿的脾气、性格、爱好和老生幼儿的在家表现，能做到心中有幼儿。在园，我们对孩子象母亲一样，细心、耐心地关心每一个孩子，使孩子们在幼儿园里也能得到母亲般地关爱，并恰当地向每个孩子表示亲热：抱抱、摸摸、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题，让孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。

有些小朋友在几次生病休息后，天天来园都哭，我们老师利用每一个可以利用的时间：自由活动时、来园接待时、午睡前……等，只要是与他们个别相处的时候，我们都会与他们聊几句，甚至来个拥抱，用红旗，红花进行奖励。在课堂上，我们进行游戏化的教学，不局限让孩子们规矩地坐着，幼儿喜欢这种开心的氛围，发言积极，学习热情可高了。课余，我们经常组织幼儿进行户外活动，玩椅子、玩塑胶垫、玩球、大型玩具等，幼儿在快乐的玩耍中也得到了体能的锻炼。如今每天清晨，孩子都会高高兴兴地来园，主动与家长道别。孩子们在宽松、愉快的氛围中，渐渐适应了幼儿园的生活，高高兴兴上

>二、举行各项活动，注重幼儿的能力发展。

本学期我们园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，毫不懈怠，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆祝“三八节”中，孩子们学习了有关妈妈的歌曲、儿歌，还为妈妈制作了礼物;五月份，“六一儿童节”的庆祝活动中，我们举行了幼儿英语歌曲比赛，留下了孩子们各具特色的才华展示。六月份，英语汇报中，留下了孩子们表演的精彩瞬间。还有“礼仪小天使”的开展，让幼儿在礼貌方面进步了。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，特别是常规方面，自我管理意识增强了。出外活动时能两两拉好手排队，饭前能自觉洗手，能安静进餐，饭后会自己搬椅子坐好，午睡前能自己换拖鞋摆好等。自理能力方面也有了飞跃的进步。现在我班的孩子都是自己进餐，饭后会自己整理桌面卫生。自己穿脱鞋袜，有的孩子还会自己脱穿衣服。午睡后，大部分孩子能自己叠被子。一些孩子还能主动帮助老师整理鞋架，摆放好书包、玩具。孩子们开始关心班上的事务，有了初步的为班集体服务的行动。而语言表达能力和英语的听说能力也有了较大的提高，大部分孩子喜欢参与英语游戏，大胆说英语，能与老师进行英语游戏的互动。学习的自信心更强了。

>三、加强个别教育，引导每个孩子充分发展。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其独特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

班中有部分不愿开口向人问好的孩子，我们花费了很多的心血，主动与他们说话、游戏，并通过有礼貌的孩子树立起榜样，并对其进行鼓励，奖励。我们坚持如一的工作慢慢得到了回报，现在大部分孩子早上能向老师问好了。我班的王为小朋友很聪明，接受能力特别强，但他不善与人交流沟通。刚开始经常打小朋友，不愿和小朋友玩，不愿午睡，有事情也不说只会哭闹。我们可谓倾注了无限的耐心教育，经常和他说，抱他玩，李老师还经常哄他入睡。现在打人现象有所改善，也慢慢地会和我们交流了。

别看是小班，班中有些男孩子十分好动，经常自己去玩玩具，在课室追逐，推着椅子跑，很令人头痛。看到这些孩子的进步，我们感到由衷地高兴。作为老师的我们，坚持不用同一标准去衡量、要求他们，而是采取更细心的观察、更多的接触、更多的交流与他们建立起良好的师生情，从他们的优点着手，坚持鼓励、引导。每次活动都特别注意对他们的带领，教会他们如何与同伴友好地玩，如何自觉遵守集体规则……对于他们的点滴进步我们更是及时表扬，并让全班幼儿为他们鼓掌。

>四、注重与家长的心灵沟通，学会理解和宽容。

本学期，我们在做好常规的家长工作外，还比较注重与家长之间的互动，把家长真正吸引到幼儿园的教学工作中来。在本学期的家长会中，我除了讲述幼儿的在园情况外，还会把班上现在进行中及以后开展的一些活动告知家长，让家长有所准备。在五月的家长开放日中，我们让家长观看了幼儿的活动课，了解了幼儿园的游戏化教学，课后，家长还和幼儿一起制作了水果沙拉，感受了浓浓的亲子情意。“庆六一”的活动中，我们让家长和孩子一起玩游戏，吃自助餐，这些活动都得到家长们的一致好评。

但在工作中，我们也会遇到家长不配合的地方。有的家长心疼孩子，一生病就不让孩子来园，休息好几天孩子不愿来园了。还有的家长自己爱睡懒觉，把孩子上学的时间也耽误了，10点多才来园，缺课多却说没学到东西。作为老师的我们只能好好做家长、孩子的工作，向家长解释，学会理解和宽容。

一个学期过去了，带走的是我们的努力，留下的是我们的思索，由于班内幼儿年龄差距大，有些常规管理不能到位，给日常教学带来一定的困难，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取做得更好。

**全职托管老师工作总结3**

我班有幼儿37人，男孩18人，女孩19人，这些孩子特别活泼开朗，我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

>一、教育教学工作

1.在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了5个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！