# 中考复习工作总结作文(优选11篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-04-02

*中考复习工作总结作文120XX年的中考已经结束，我校各项指标均达到年初制定的中考激励方案的要求。参加中考人数342人，总分A+等5人，总分A等以上20人，被自治区示范性高中录取30人，其中被玉林高中录取2人，被博中录取18人，被王力中学录取...*

**中考复习工作总结作文1**

20XX年的中考已经结束，我校各项指标均达到年初制定的中考激励方案的要求。参加中考人数342人，总分A+等5人，总分A等以上20人，被自治区示范性高中录取30人，其中被玉林高中录取2人，被博中录取18人，被王力中学录取10人。考上县普通高中50多人，到\_职校就读28人，到区内其他职校、高中就读200多人。所有这些成绩，是我们全体九年级教师拼搏的结果，与我们每一位老师的辛勤付出分不开。毕业班的教育教学工作主要做到如下：

>一、领导重高视导，老师团结协作、勤奋拼搏

1、领导高度重视。我校在20XX-20XX学年初，就按照教育局教研室的工作计划和要求，结合我校实际，制定《博白镇一中20XX年中考备考工作方案》。成立以秦济川校长为组长的中考工作领导小组，明确中考奋斗目标，把九年级教学工作放在全校教学工作的首位，中考工作更是学校工作的重中之重。九年级的任何活动秦济川校长都要亲自到场指导毕业班的教育教研工作。

2、老师团结协作。九年级老师凝成一股绳，心往一处想，力往一处使;领导小组每个月召开一次毕业班教育教学工作会议，总结成绩，查找差距，探讨解决方法与措施。实践告诉我们，具有团队协作精神的20XX年的毕业班全体教师，他们的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教育教学工作氛围。就在全体教师群策群力、通力合作下，我校20XX年的中考成绩创造了我校教育史上的新纪录。

>二、科学备考，做细做实做好每一件事：

1、早计划，早安排，制订好中考目标，各科备考落实到每天每节课每个学生。

2、面向全体学生，绝不轻言放弃每一个待优生。

3、师生关系和谐，老师给学生更多的爱;以人为本、注重细节，提高学生的学习兴趣高。

4、班主任抓学生管理，做好以下工作：

①抓目标生，培育声势，适当运用心理暗示，并做到广种博收。

②抓临界生，创造条件，实施分层管理。

③抓后进生，认真分析原因，做细致工作，教给学习方法。

④抓心理辅导，轻装上阵。

⑤切实抓好学困生、贫困生的资助工作，学习上鼓气加油，生活上落实生活补助，全力做好控辍保学工作。

5、备课组主要做以下工作：

(1)各备课组长要带领本科组教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考说明。

(2)经常与教研员、其他学校保持联系，增强教师之间，学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。

(3)加强学生的学法指导鼓励上进工作，增强学生信心与斗志。

>三、严格科学的过程管理

1、学校组织每一次县、市级的中考模拟检测的考试，每次考试开好三个会：学生表彰大会教师质量分析会班级质量分析会并与中考目标进行对照总结分析;

2、每科每二周一小测;积极寻找问题，找到解决办法，老师们经常与学生谈话，把握学生的思想动态，让学生永远保持良好的学习状态;

3、提高课堂管理，每周开展毕业班教学的听评课活动，实施毕业班年级科组集体备课，统一组织检测盒流水评卷制度。鼓励实施少教多学课堂教学模式和问题教学法，提高毕业班课堂教学的效课。

>四、认真组织好中考报考和带考工作。

在中考报考中，我校完全按照上级要求做好组织动员、报考各项工作。周密组织好体育、信息学科、理化实验考查的中考科目的考务工作；制定严密的中考带考方案，完成中考三天的带考工作。

>五、具体做法和过程：

第一阶段：(20XX秋期第1个月)本阶段要求：

①召开学生初三思想动员会(第2周)、

②九年级教师中考备考会(第2周)，

③制定学校中考备考方案、各班级、各学科、学生中考备考计划。

第二阶段：(20XX秋期第2个月到期末)本阶段要求：

①各学科要尽量完成所有新课的教学工作;

②用2~3周时间来复习迎县统一考试;

③按惯例组织月考;

④召开一次家长会。

第三阶段：(20XX年春期开始到四月底)本阶段要求：

①本阶段师生以《20XX年中考大纲》为纲，以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考

知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。

②开好百日誓师大会;

③复习迎考县、市模考试;

④学科备考小组总结第一轮复习情况，研讨下一轮复习重点、方法、对策。

第四阶段：(第二学期五月份)本阶段要求：

①以专项复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特殊是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到举一反三、触类旁通的要求;

②开好县、市模考试质量分析会;

③组织好体育中考。

第五阶段：(第二学期六月份)本阶段要求：

①查漏补缺,模拟题练习;

②做好学生的考前心理辅导;

③组织一次考试模拟中考(以难度适中以激发学生的自信);④完成中考前的各项活动;⑤制订好详细的中考方案，组织好中考。

由于我校在20XX年的中考备考中，做到领导重视、细化备考方案，周密部署各项工作，全体师生通力合作，20XX年中考成绩比往年都好，成绩突出。

**中考复习工作总结作文2**

1、学校领导高度重视，把毕业班工作放在首位，为毕业班工作保驾护航。

学校领导多次召开会议，统一思想，制定科学高效的管理体系，成立中考工作领导小组，明确工作职责，对九年级教师进行中考工作培训，安排九年级学生中考报名和组织九年级学生填报志愿、参加中考。

2、狠抓教学常规管理，向管理要质量，确保教学质量提升。

（1）组织中考研讨，把握中考动态和方向，有针对性地组织中考备考工作。

（2）充分发挥九年级中考各学科备课组的作用，坚持开展有计划、有目的的各种中考备考工作专题教研活动，严格的听课和评课。

（3）坚决做好培优补差工作，每天有针对性地对九年级年级各种“临界”学生进行专题辅导。

（4）深入进行课堂改革实践，备课认真细致，深入钻研教材，重视复习材料的研究、筛选、利用，做到精讲精练、有的放矢，力争大面积提高成绩。

（5）认真训练并做好物理、化学实验操作考试的准备工作，考试工作。

（6）利用课余时间，认真组织参加宁化一中保送考试学生的考前辅导与培训，由副校长和年段长带队，精心组织学生考。

（7）重视体育考试，加强体育锻炼。全体老师不辞劳苦，加班加点辅导学生。各班主任更是紧跟学生，和学生一起跑步，跳绳，极大的调动了学生锻炼身体的积极性。同时，在考试中精心准备，认真安排，为打好中考第一仗做了充分的准备。

3、重视思想政治工作，提高学生思想认识。

（1）把德育放在重要地位，培养学生养成良好的行为规范和文明礼貌，教会学生如何做人，使学生终身受益。

（2）重视迎考教育和心理辅导，多次召开各类迎考动员会和质量分析会。本学年下学期校长亲自主持举行了中考百日誓师大会及中考冲刺动员会，为学生鼓劲加油，极大地调动了广x学的学习积极性。

4、团结协作，齐抓共管，营造良好的教育教学氛围。

（1）引进竞争机制，定立毕业班奖励条例。本着奖勤罚懒原则，分解学校下达的指标，分解到不同班级，分解到不同学科，引导初三老师公平竞争，激励初三老师向中考任务冲剌，充分调动教师的工作积极性。

（2）学校、年段多次组织召开年段老师座谈会，帮助老师认识自身的优点与不足，并在县质检考试后让成绩优秀的老师作经验介绍，让成绩不理想的老师作表态性发言，鼓励老师努力工作，勇创佳绩。

（3）狠抓控辍保学工作，上学期期末年段召开了“向校长保学承诺”动员会及学生签名、合影活动；正月期间，学校组织领导、老师下乡给学生慰问、拜年，以感情控辍。对于溜生及可能出现的溜生实行校长亲自挂帅，领导、老师责任包干，发现溜生及时动员，做到上下一盘棋，不推诿，不扯皮。

（4）上下学期均由校长组织召开了有挂段领导、年段长、班主任、科任老师及各位家长参与的家长座谈会，交流学生的学习情况和在校表现，加强家校联系。

**中考复习工作总结作文3**

初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始对于重难点、易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有效率地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进今后教学工作更上一层楼。

>一、总复习工作要面向全体学生具体做法是

㈠抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

优生有较好的思维习惯，上课前我先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后再加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在我们班是学习的主流，上课时我以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

㈡注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，针对错误进行系统分析是非常重要的，通过错误分析可以发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

㈢关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，经常找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。

其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

>二、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

>三、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

>四、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

>五、做好数学技能的再学习，全面培养学生素质

为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。第二、速度。注重解题速度。

>六、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生转化力度不够。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

>七、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**中考复习工作总结作文4**

时间过得飞快，一眨眼之间开学的一次期中考试结束了。

然而，给我留的却是无法挽回的时间；面对这一张张优而不尖和“绊脚石似的分数令我不仅陷入沉思；看着一道道不该错的题目被打上大大的红叉时，心里感到无限自责…当我静下来时，再仔细的多浏览试卷时，才发现原来自己是多么的粗心，急躁。当一拿到题目便是马上动笔，一遇到不懂得题目便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学15分的题目完全失分，令我现在沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目老师根本没有讲过…。其实，到现在一回想起来，才觉得自己是多么的可笑，多么的无知！”如果说自己平时没有做到复习，预习的话。那么即使老师讲到没讲到又有什么关系呢？现在的责任只能推回自己身上。

从这次中考我总结出许多学习道理和学习方法。当我们考试差时，如果只会一味的去找理由的话，或把错的责任推之于外的话，那么便会永远的掩盖着错误，一直错下去。如果该每天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每天该学该记都欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每天的知识积累，每天复习，而且要做到每天专心致志的学习才行。

学习靠积累，学习靠努力。机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

**中考复习工作总结作文5**

>一．总体情况

20xx年中考，福达初中今年参加中考总人数150人，总体上取得了比较好的成绩。语文科得了4人A+，8人A，20人B+，26人B，37人C+，42人C，9人D，4人E，完成了教育主管部门下达的任务。

>二．我校语文中考备考措施以及复习做法。

（一）、指导思想。根据教研室的部署要求，中考复习要以新课标思想为指导以考试说明为依据，紧扣课本，狠抓基础， 结合本校学生实际，增强责任感，明确目标，力争使学生在中考取得好的成绩。

（二）、各阶段的备考方案。在实施过程中遇到哪些困难，同时如何克服。 在中考复习中，分三个阶段进行复习：

第一阶段系统复习（3月初到4月中旬）本阶段要以《中考说明》和新教学大纲为纲，以书本为本，结合《胜券在握》进行分册复习。（1）识记。强化教材所涵盖的基础知识，强化音、形、义的识记，对重点文学常识的识记，进一让学生规范书写。（2）提高学生的阅读能力和答题能力。立足课堂，形成能力，学会迁移，对课内一些重要教读文章，要理解透彻，并能自主地进行鉴赏评价，能在课外阅读中通读全文，理清思路，把握主题。（3）背诵默写赏析古诗文。对大纲规定的背诵篇目特别是名句要组织学生读读背背、抄抄写写，一定能默写出来，还要学会一定的赏析古诗文的方法。与此同时，还要告诫学生避免眼高手低，考试时不写错字、别字、简化字。（4）名著阅读指导。对每册的名著导读进行指导阅读，还要求学生对中外名著有一定的认识，如我国的四大名著等。（5）综合实践学习指导。要学生有一定的观察能力，在生活中发现问题并能提出解决办法，能有看表格归纳问题，分析问题的能力。

第二阶段综合复习（4月中旬——5月中旬），综合复习阶段主要是针对第一阶段系统复习中发现的问题进行及时的补缺补漏后，并抓好学生综合训练，提高学生综合分析问题和解决问题的能力，此阶段主要使用《胜券在握》及配备的资料，要突出双基，培养能力。 对知识进行归类复习即专题复习，突出重难点。主要分为基础知识、现代文阅读、文言文阅读、作文四大块进行复习；特别要区分好记叙文、说明文、议论文的阅读方法，掌握各类文体的答题方法及技巧，进一步培养学生的理解能力和解决问题能力培力度，锻炼学生做主观题时的思维能力和表达能力。

第三阶段重点复习（5月中旬—6月20日），这是中考复习的最后冲刺阶段，复习要突出重点，突破难点，抓住关键，通过前两阶段的复习，学生已在阅读、审题、分析、解答的综合能力得到提高；用好综合测试、模拟考试的试题，通过讲评，强化学生的综合运用能力和解题能力，并针对学生掌握知识及综合能力的不足，及时进行补缺补漏，培养学生的良好的备考状态，迎接中考。

（三）、在备考过程中自己觉得较成功的地方。

1、本届学生从初一开始（指的是小班，我校从初一起就设了一个四十几人的

小班，大班也做不到），我就要求学生要有一本练字簿，每天都要抄写一页到两页的古诗文、名言警句或精彩文段等，既能规范学生的书写，又能让他们加强对古诗文的识记和积累。

2、初一时，早晚读指定学生领读或是发指令，养成学生的诵读习惯。每周都有指定的古诗词背诵检查。

3、每次上课前先让学生听写生字词，点名叫几个同学到黑板来听写，在下面听写的同学听写完交给组长，组长课余时间检查；每上完一篇课文都要求学生自己完成课堂作业中基本的题目，并叫组长检查是否完成，不完成的督促完成。

4、用好大显身手的测试卷，每次测验都及时批改，并作好成绩记录，记录学生三年来的成绩，部份学生对自己的成绩是很在意的，常拿出这些记录给学生看，激励他们的学习斗志。

5、初一始就开始培养学生的答题能力，如可以从哪些角度去赏析句子，答题的模式是怎样；诗词的赏析角度等，每次讲评练习、试卷都会一而再再而三的重复，举例强调。

6、作文训练方面，刚开始时每次写作文前都会先找一些范文给学生看，然后再给学生写。批改学生作文，讲评时拿学生中的一些较好的作文作范文念给学生，并用范文进行点评。中考复习时，因时间不够，给学生做练习时，大多给他们只写开头和结尾。

7、把学生分组，一组五到六人，定一人为组长，每次老师布置的任务都由组长负责收上来并检查，并作好表格给组长作好记录，不完成的及时反映给老师。以上好多任务都由组长来完成，老师只是不定期的把记录收上来检查。

这些是我在小班教学工作中的一些作法（在大班只有很少很少的同学能够配合完成），部份同学还是能坚持，完成得较好。

>三、存在不足，以及今后教学建议。

从这次中考成绩来看，学生成绩还是很不理想，高分的同学太少，低分面又太多，以后要从如何改变自己的教育教学模式，多学习他人的先进的教育教学理念、模式，提高自己的教育教学水平入手；多想一些方法来提高学生学习语文的兴趣入手，争取在以后的教育教学中有更大的进步。

20xx年8月1日

**中考复习工作总结作文6**

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。 这次考试虽然比中考有些进步，但离我想考的成绩还相差甚远，我认真分析了原因：

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击生物跟地理，平时不善于积累。

3、复习没有重点。 主要拉分的是地理。

其实，地理一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视地理学习。相比之下英语算是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然考的分数在班里算高的，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢主要是自己思想上的问题，我总认为英语没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，英语既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到数学，我认为我比以前认真了，解题的方法也基本掌握了些，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。 努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗!

这次考试我考得非常不好，我在期末考试的时候，一定要好好复习，争取考出好成绩。加油!

**中考复习工作总结作文7**

20xx年中考招生考试ｘｘ中学考点在县教体局、乡政府的正确领导下，在考场主考、副主考为核心的领导小组的指挥下，经过大家共同的努力，顺利地完成了各项工作任务，现作如下总结：

>一、考场基本情况

本考场报名考试人数共有160人，每堂考试均无考生缺考。

本考场由严凌任主考，黄旭华任副主考，薛礼华任县巡考。考场共设5个试室、1个备用试室，有12名监考员（含2名流动监考员），其他直接参加考务工作的人员还有12人。

考场从10日中午接收中考试卷，正式开展工作至17日中考结束，试卷保密、监考、考务、用餐等各项组织工作均圆满完成，真正实现零失误、零事故、零投诉的考务工作目标。

>二、高度重视，严格准备

1．明确目标，方案先行

考场严格按照上级的要求做好考场的各项保障工作，明确安全、规范、有序的总体目标，确定只有规定动作，没有自选动作的操作思路，防范经验主义和防止麻痹大意。考场制定了《20XX年中考ｘｘ中学考场布置工作方案》，细化每一个环节要求和操作步骤，明确职责人和检查人，还根据考场的实际情况，分别制定了《20XX年高中阶段学校招生考试ｘｘ中学考场突发事件应急处置预案》等。做到考前准备充分、考中服务热情、考后安全有序。

2．领导重视，成立小组

学校成立了20XX年中考ｘｘ中学考场考务领导小组。

领导小组成员在考场布置前、布置时及考试期间做了大量的工作，进行了周密的布署和细致的安排，对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，一次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作。

另外，领导小组还与政府各职能部门加强沟通，联同公安、卫生、交警、供电、供水、电信等部门共同维护考场秩序，提供后勤保障，并建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

3．考风考纪，宣传到位

为了使学校领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，各考生所在学校于考前一周组织老师、考生学习区教育局有关加强考风考纪的文件及要求。为了使考生在考场感受到考风考纪的严肃氛围，考场还张贴了考风考纪要求、违规处罚要求等等，为此，考务小组做了大量的工作。

本考场的监考老师和工作人员来自高县蕉村中学。6月10日下午考务培训会议上，考场领导小组对全体工作人员进行思想教育和业务培训工作。在考务培训会议上，胡云奎主任对《考务细则》上的项目，不仅进行了宣读，对重点内容还进行了深入的讲解，甚至对点名卡和答题卡进行填涂练习。确定中考无小事的指导方针和安全、规范、有序的总目标，从思想上增强老师们的认识。培训之后，照章对监考员进行了考核。为确保各项工作万无一失，监考员的每一项工作均由流动监考员或验卷员跟进，考场要求流动监考员或验卷员及时向考务组汇报。严格的要求，让老师们的责任感大为加强。

4．保密工作，万无一失

县级相关部门非常重视试卷的保密工作，10日晚教育局、\_相关人员专门到校查看保密室的清洁及物品准备情况。

每场考试考务人员集中前17分钟，相关人员到保密室领取该场次的试卷和答题卡箱，到考务室经主考同意后当从启封，由保密员发至流动监考员，再由流动监考员发至各监考员。

每场考试结束后，考场领导迅速组织保密员将由监考员密封好的答题卡进行封箱，并上交学校保密室保管。

>三、考试中严要求，多关爱

1．考务工作严格、严谨、细致、全面

县教育局巡考员薛礼华和副主考坚持在考务第一线，每科考前都要召开考务会，严格执行监考人员守则并随时巡视各试室指导工作，每场考试结束组织监考人员和工作人员及时总结情况，处理有关问题。考点主考既管全盘，又巡查全局；安全、保卫、保密人员一丝不苟，坚守岗位；考场外，时时有流动，处处有监管；试室里，监考员在讲台一左一右，专心监考；验卷人员反复检查，仔细把关。所有人员，各司其职。在考场上，没有出现一起违规违纪事件。

2．关爱考生，处处获好评

为照顾所有考生，考场提前准备好饮用水、医药用品、休息室，设施配套齐全。对考生，工作人员做到了笑脸相迎。为使17日上午的英语听力考试不受影响,学校分管领导陪同行政职能部门共同做好校外嗓音的控制。

而为保证食堂提供的饭菜卫生、安全、可口，学校的后勤主任王洪从早5点到晚7点一直坚守在食堂里，随时监测考生及考务人员的早、中、晚餐的卫生情况。

可以说，考场的服务水平得到了考生、家长、送考老师及考务工作人员的高度赞扬。

>四、存在问题和反思

1．试室布置后检查，发现有个别试室的台椅有摇晃不稳现现象。后及时用白纸垫好台椅脚进行补救，让学生坐得舒服。

2．在由于部分答题卡袋粘的比较牢固，个别试室监考员开封时答题卡袋有所破损，后根据上级的精神，使用学校备用密封条加强密封效果。

**中考复习工作总结作文8**

xx年中考已然落下帷幕，我校在教育局领导的亲切关怀和英明领导下，在我校上下通力合作和共同努力下，全体初三年级师生秉持“质量立校、教研兴校、特色强校、和谐治校”的办学理念，经过三年的艰辛努力，克服了本届学生学业基础普遍薄弱的困难，取得了理想的成绩，可用8字来概括“稳步推进、再创新高”：在两名同学被滨海中学提前录取进高仪实验班只后，又有35名同学被滨海中学正榜录取，在社会上赢得了新的声誉。

>我们的具体体会是：

1、构建“三全”德育管理模式。“全员育人，全程育人，全方位育人”，全方位、全程化开展德育工作。初三年级一盘棋，所有班主任和学校领导拧成一股绳，起早贪黑，与学生一起并肩战斗到最后。根据我校以往的成功经验，本届初三开学之始，校长室就决定成立初三年级工作领导小组，由唐于海校长任组长，薛天明校长任副组长，李功流主任为初三年级主任的领导小组。领导小组全面负责中考工作。领导小组的正确领导，为中考的再度辉煌提供了有力的组织保证。

2、更\_个理念。一是坚持“不抛弃、不放弃、德育为先、有效教学、先学后教”的教学理念，引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯，这是提高教育教学质量的前提条件；二是树立“以人为本，以学生发展为本”的教育理念，争做受学生喜爱的教师，营造和谐、民主的师生关系及课堂教学氛围；三是改变只顾教学不问心理疏导的做法，鼓励教师要善于研究学生心理，走入学生内心世界，做学生心灵的塑造者、心理的疏导者、生活的指导者、学习的引导者，为学生的健康成长营造积极、向上的精神环境。四是定期召开家长会，家校联手同心。初三（7）、（8、（9）三个班还分别召开了不同类别的学生家长恳谈会，及时了解家长和学生的所需所求，确保了家长、老师、学生“三轴同心”，为中考创佳绩，提供了保障。

4、部署16字中考方针。“瞄准目标、集思广益、齐心协力、荣辱与共”。我们充分发挥团队合作精神，提高集体备课效率，实现资源共享，营造和谐、协作、共赢的教研组文化，通过集体协作促进师生成长。

5、坚持6字中考策略。在育才方法上要因人制宜，我们分别采取“力保、力拔、力推”之策，设法让每一位学生都成才。“力保”xx年的29个指标，“力拔”32个指标，“力推”三个实验班在“两个聚焦”上寻突破，聚焦并轨生的培养、聚焦优秀生的培养。细数起来，我们在“两个聚焦”上抓了八个方面的工作：抓前50名促尖保尖，保优秀率；抓前80名，保考取高中率；抓差补差，保合格率平均分；抓思考教育保稳定，保良好的迎考心态；抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管；抓方法指导，保提高学习效率；抓复习策略，保巩固复习效果；抓质量监控，保实现目标。

6、重视成绩反馈。为了做好信息反馈工作，学校要求课任老师在每次考试后3日内必须将成绩报到李主任处，各班班主任及时做好每次考试成绩的汇总工作，保证每位学生每周都能看到自己的成绩，从而激发学生的竞争意识和学习热情。 同时，定期组织老师召开质量分析会，查漏补缺，共话对策，共谋发展。

7、制度考核。制订初三中考目标奖励方案，激励初三教师教育教学热情。根据多劳多得、优劳优得奖励原则，制定了初三年级整体作战的考核方案，让老师跳一跳就能达到，教师的工作积极性得到了巨大提高，从而教育教学效率得到了保证。

8、坚持开好“三会”。一是及时召开初三复习研讨会，了解学情，交流复习方法与经验。本学年共开了6次复习研讨会。二是质量分析会，及时与兄弟学校的成绩进行分析对比，查漏补缺。三是分层召开初三学生家长座谈会，齐抓共管，培优转困，拓智育才。

>xx年的中考工作，我们将着重抓好四个方面的工作：

1、准确定位。面向全体，重视教材；狠抓双基，立足于中低档题；在过程中培养学生的能力。

2、抓实过程管理。抓好各项工作落实，实现管理精细化。要切实把初三各学科备课、挖掘教材、讲课、批改作业、试卷分析等各项工作落实，向规范化的管理要质量。

3、提高有效教学。进一步改进初三复习课教学方法，提高课堂教学效率，提高学生自主建构的能力。立足于培养学生获取信息和处理信息、分析问题和解决问题、语言文字表达和书写、获取新知识、交流与合作能力五种能力，尤其要在引导学生自主学习，发现并敢于提出问题方面下功夫。

4、培优转差。我们继续采用“抓两头、促中间”的方法，在分层教学、因材施教的原则下，既面向全体学生，又坚决避免教学中“一刀切”和“一锅煮”，积极创设一个活泼、民主、多维、动态的发展空间，使优生更优，中等生思优，差生赶优。

总之，在今后的初三教学和中考备考工作中，我们将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统，进一步完善常规管理机制，牢固树立教学质量是学校的“生存线、发展线”，教学质量是教师的“幸福线、荣誉线和财富线”的竞争意识，以对教师的“德、能、勤、绩”全面考核为动力，推动我校教育、教学特别是中考备考工作的全面健康的发展，在教学工作中体现一个“勤”字：教师勤教，学生勤学，干部勤管。落实一个“干”字：苦干，实干加巧干。力争09年中考不拖全区后腿，更上层楼！

**中考复习工作总结作文9**

中考如期而至,又匆匆离去.它的持续是如此的短暂，虽然只是两天,可为此努力的我们同学却奋斗了N年.它丝毫没有同情之心,如以往一般,送去了\_几家欢喜,几家愁\_.年年岁岁考相似,岁岁年年人不同.中考对整个社会而言只是每年必举行的一次盛会;对每个中学生而言,则是人生的第一次。 中考前，我们是绞尽脑汁复习，希望在中考中取得个好成绩，考个好学校，心里还有些侥幸思想，向往中考来个超常发挥。呵呵，一分耕耘一分收获吗!好成绩毕竟不是想出来的吗!

考前前一晚，老师们来了个大动员，一遍一遍的重复给我们鼓励，甚至还给每个人写了 张小纸条。上面写着老师对我们的期待。 一个个不眠之夜的勤学,只为中考;我们用自己的睡眠时间祭奠了这次中考的到来。 考试结束，我们个个都欢呼雀跃了，高兴的等待中考结果。以前是光阴似箭，岁月如梭，在这几天却是度日如年!呵呵，每个事物都是相对的吗! 终于到成绩揭晓的那一天，我迫不及待打开电脑，输入名字准考证号，等待 着……等待着……‘\_ 语文96 数学107 科学154 英语113社会72 诶 还是有一们落下了，不过572的总分还是顺利通过中考。其实中考并不可怕，是参考人的期待增加了中考的份量啊! 中考结束了，但是我的人生还有很长的一段路要走，相信总有一天，我可以还撼天动地。

**中考复习工作总结作文10**

20XX年中考又如期举行了，观音滩镇中学考点在县教育局、镇党委政府、镇教育管理中心的正确领导下，在主考王玉光、副主考高峰、黄晔、领队黄黑生的精心组织和策划下，在全体监考教师和工作人员的精诚合作下，实现了平安、诚信、公平、规范和谐中考，确保了师生考试期间的安全，圆满地完成了中考的领导、组织和考试工作，具体表现在以下几个方面：

>一、考前准备充分，措施得力

1、成立了中考工作领导小组，领导重视。

镇党委、镇政府的高度重视是顺利完成本次考务工作的保证。观音滩镇中学考点按照县教育局的统一要求成立了“20XX年中考观音滩镇中学考点领导小组”。由镇分管教育的领导担任组长，考务领导机构下设五个工作小组：考务小组、试卷保密小组、检查评价组、后勤组、保卫组;各组都各司其责。而且镇政府党委成员都逐一到校，分管教育的领导自始至终参加中考工作。考试之前镇委领导还和学校一起去派出所、供电所、医院协调相关工作，保证试卷和学校的安全，确保学生的安全，确保考试期间的供电正常。

2、建立了考试责任制，应急机制。

考务领导小组对本次考试极为重视，教管中心主任高峰同志与学校考务工作人员和外出监考教师签订了“中考考务工作责任书”。对涉考各项工作都安排到点到位。考务领导小组先后召开了两次中考筹备会，一次中考协调会，两次中考现场办公会，为中考的顺利进行做了大量的准备工作。我校中考初三共有13个考室，考生383人，初二共有11个考室，考生333人。为保证考试期间安全，学校与各班班主任签订了安全工作责任状，还制订了安全事故应急预案：

⑴恶劣天气应急预案;

⑵交通事故应急预案;

⑶食物中毒事故应急预案。镇党委政府还组织公安、卫生等部门共同维护考点秩序，建立了各种预警机制，努力为考生创造一个安定、文明的考试环境。

3、考风考纪宣传教育，公平中考。

为了使领导、老师、考生理解考风考纪的严肃性、重要性，学校在考前专门组织老师、学生学习县教育局有关加强考风考纪的文件，并将《考前的话》印发到每个学生手中;安排了专人负责监督考试期间的考风考纪，并落实到具体的楼栋、考室。同时为了使考生在考点感受到考风考纪的严肃氛围，考务小组做了大量的工作：办了中考宣传栏，悬挂了大幅横标，刷写了标语。学校对考务工作人员和外出监考教师也进行思想武装和业务培训工作，学习了教育局和监察局联合下发的《祁阳县初中毕业学业考试责任制和责任追究制》确保考试各个环节和考风考纪上不出任何问题。整个考试期间无学生提前出场、无学生打瞌睡现象、无乱丢乱抛现象，监考教师对学生的考风考纪非常满意。

4、考室布局高质量，规范和谐。

按照统一要求，我考点在6月17日下午5时前整理好了13个教室。30人一考室，考室通风透光，卫生整洁，做到了六面光，教室前黑板书写“沉着、认真、细心、守纪”的温馨标语，后面黑板书写“相信你，一定行”鼓励性标语。考务人员在考场布置好后，巡视领导逐一检查，直至认定合格并按要求关好门窗、上锁。

5、功能室设置齐全，准备到位。

考点设有考务办公室、试卷保密室、门卫守卫室、医务室、学生休息室等。并聘请了医院的医生全程陪同学生的中考，聘请了派出所二名干警始终参加试卷的保卫和考试期间的安全工作。门卫工作责任心强，全力把好大门关。保证中考期间无一无关人人员进入学校，保证了学校的安静中考。

>二、考试考务工作，细心规范

1、培训到位。县教育局王玉光股长和陈晓蓉、七中领队黄晔及学校领队黄黑生带领考点全体工作人员一直坚持在考务第一线。主考王玉光每科考前都要召开考务会，小结上一场考试存在的问题及做得好的方面，要求监考老师严格执行监考人员守则，随时巡视各考室并指导工作，每场考试结束后协助监考教师封装答题卡，检查答题卡的装袋情况，及时总结情况，处理有关问题。

2、规范操作。考点领导、监考教师坚守岗位，认真负责。主考、副主考及其它工作人员不怕恶劣天气，克服各种困难，监考教师在监考时间长的情况下，没有一个监考教师离开教室，没有一个教师有一丝一毫的怨言，在监考过程中工作兢兢业业，工作高度负责，他们的认真负责工作精神感染了我们学校，感染了我们的学生。

3、坚守时间。在考试过程中，考务人员本着认真负责的精神，不怕吃苦受累，按考务要求规范运作。遵守时间、尊重考生、关爱考生，严格程序、不徇私情。每科都按照规定的时间提前20分钟到岗，考试时认真审查考生资格，提出考试要求，一丝不苟地维持着考场秩序，形成了良好的考试氛围。

>三、加强安全意识，强化安全管理

**中考复习工作总结作文11**

>一、贯彻新理念，坚持正确的复习导向。

思想品德课的基本理念是：逐步拓展学生的思想视野，构建积极、健康、向上的思想体系；帮助学生过有意义的生活，做负责任的公民是新课程的追求；坚持正确的价值观念的引导，激发学生独立思考与积极实践相统一是新课程遵循的基本原则。衡量是否树立新理念的标准，不是看记住了几条，而是看感悟了几点，落实了几点。只有经过深入学习研究新观念，透彻领悟新理念，才能有针对性组织设计复课教学工作，把握中考的灵魂和方向。当前教材版本越来越多，中考试题越来越活，我们往往会产生一种错觉：思品课更难教了，其实牵紧这条魂线，放手开展创造性教学工作，我们施展才艺的舞台更大，这就是语文上讲的“形散而神不散”，或者叫异曲同工，殊途同归。

>二、以纲据本，夯实基础。

纲指的是课程标准，本指的是《中考说明》，二者是指导中考命题的纲领性文件，它们规范着考试的性质、目的，考查的范围、考点，对考生的能力要求，命题原则，考试形式，试卷结构，试题的技术指数和题型示例等重要内容。因此，我们在复习中特别重视学习研究考纲，特别是中考说明。具体办法：

一是发挥教研组、备课组团队作用，充分利用集体智慧，集思广益，群策群力；

二是走出去，积极参加省、市县各级中考研讨会，这里要特别感谢我校领导不惜财力，鼎力支持我们的交流学习活动。这样，每年备考复习，我们明确考试方向，知道考什么，清楚怎样考，减少了盲目性，增强了针对性，提高了实效性。

严格按照课标和考试说明，把双基落实好巩固好，具体讲，是将每个考点的三维目标逐个细化，该记的观点、事实记牢记准，该培养能力的结合习题进行强化训练，该感悟的指导学生悟深悟透。

>三、讲求方法，步步为营。

我们对中考复习合理规划，分步骤，按阶段实施。

１、全面复习阶段，３月初至５月中旬。

②突出重点、强化主干。

③精讲多练，考评结合。

２、专题复习，５月中旬至６月上旬

①热点材料力求多角度全方位。

②热点专题的设问力求情境化，问题设置力求系统化，多角度，避免简单重复。

③热点专题体现学生德育渗透，引导学生过有意义的生活，做负责任的公民。

④题型设置注重开放性，强调解题能力培养。

３、后期复习阶段

这一阶段注意以下几点：

①复习反思拾遗补缺。对学生易混淆的基本概念和原理一定要搞清，学生审题的能力技巧加以强化，语言表达能力一定要训练，强调书写整体规范，合理利用时间。

②模拟强化，实战演练，选择预测性试题，要求先覆盖考点，突出重点，突破弱点，科学规范，难易适中的试题进行考前模拟，加强指导，总结经验，提倡优等生学生闭卷答题。

③指导学生进行心理调适，轻松应对，要求做到：端正态度，树立自信，注意休息，保证体力，放松心态，沉着应考。

>四、关注社会热点，重视活动课与能力培养。

１、复习中，我们优选精选包括，社会热点，生活热点的问题，组织学生讨论分析，鼓励学生应用所学，发表观点，并设计高质量的训练题。培养学生分析问题，解决问题的能力，引导学生坚持正确的价值观念，激发学生独立思考，积极实践，强化德育功能，习题答案要求语言准确、简洁、层次清楚。

２、高度重视活动课教学学生能力的培养。

首先，要求学生完整掌握和理解活动课的知识点。其次，创造条件，按活动课的要求付诸实践，并预想可能出现的问题，对学生加以指导；培养学生的理解能力、分析综合能力、归纳总结能力、逻辑推理能力、搜集和处理信息的能力，不走过场。

再次，活动形式力求动静结合，富于变化，不断提升学生感悟道德，进而达到积极践行的目的。

最后把常见的活动如讨论会、辨论会，建议书，倡议书等一般活动的主要环节、过程及书写格式教给学生。总之，在“双开”考试下，复习过程一定要注重培养提升学生的各种能力，不断总结归纳常见题型的解题思路和方法，授学生以渔，使学生达到举一反三，融会贯通。

>五、关于资料选择和习题编制。

１、优选资料

陕西名牌，详略得当，习题优质。

２、编制试题。

发挥备课组的智慧，优选基础上，创造性自编自制，一部分课堂消化，一部分测评。

以上仅是我们的几点体会，不妥处，请各位批评指正。

展望未来，我们任重而道远，既面临严峻挑战，又面临大好机遇，让我们携手奋进，共同为扶风教育事业辉煌的明天而努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！