# 高校学生处工作计划参考

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-16

*高校学生处工作计划参考预测变化，少走弯路，化繁为简，化难为易。对将要进行的工作进行步骤预测、时间预测、分工预测、资料预测，将一些“意料之外”的不可控因素转化成“意料之中”的可控因素，以下是小编整理的关于高校工作计划，欢迎查阅!>高校工作计划...*

高校学生处工作计划参考

预测变化，少走弯路，化繁为简，化难为易。对将要进行的工作进行步骤预测、时间预测、分工预测、资料预测，将一些“意料之外”的不可控因素转化成“意料之中”的可控因素，以下是小编整理的关于高校工作计划，欢迎查阅!

>高校工作计划1

在学校宣布的《学期工作要点》的统筹之下，制定本学期学生处的工作计划。如下：

一、指导思想：紧紧围绕我校的精神文化内容，力争使学生处工作成为弘扬我校精神文化的重要阵地。

二、重点工作：

1.安全教育。

2.养成教育。

3.综合实践活动和“家——校——社区”教育模式的探究和建立。

4.加强对六、七年级学生的引导和管理。

5.校园文化的显性化——物质文化的建设与发展。

三、具体说明：

1、安全工作。

以此作为学生工作的首要工作，通过如下措施把安全工作落在实处：

?行政干部、大队部加强督导和引导。

?教师值周实行分楼层负责制，安排三位值周教师。

?学年组针对此项工作做出切实的校园安全计划和实施。安全工作要落实到学年组。

?班级必须成立“安全检查小组”，以学生管理学生，主要侧重课间以及户外活动的管理和汇报。

?充分发挥大队部的学生干部作用，加强课间和活动时间的巡视和管理。

?重视：利用主题班队会时间，进行常规的安全教育。

除了加强督导和管理外，重要的是把安全行为内化到学生身上，使学生懂得自己保护自己。本学期要坚决杜绝安全责任事故，力争使安全事故发生率降到最低，最好没有。

2、养成教育。

针对此项工作，学生处提出如下建议：

?养成教育，结合我校的精神文化，本学期侧重培养学生高雅言行，进行文明礼仪教育;诚信教育;健康教育以及学习习惯和生活习惯的教育等。

?继续完成上学期科研课题——养成教育的操作化研究。确定不同学年段究竟具有什么样的行为习惯和学习习惯，范文写作进行分析提炼。

?养成教育要落实到学年组，使我们不同学段的学生养成教育呈现不同特点。

3、继续完善“家——校——社区”教育模式，并和综合实践活动结合在一起。建立学生校外社区组织网络，开展有益的社区自组织活动。(按学生家庭居住社区为单位，成立学生组织，开展社区活动)：

?各学年组制定出家长会计划，确定主题。进一步开发家长教育资源。本学期拟定分不同时间高、

中、低学年组分别组织一次综合实践活动，坚决把这一项工作做到实处。年级组长为负责人。

?集中居住的小区学生，周末社区组织活动进行实验试点，大队部负责。

?积极支持鼓励以班级为单位开展这项工作，对于有具体行动的班级，要给予班主任一定的奖励。

?积极联系周边教育资源，开发利用。

4、加强对六、七年级学生的引导和管理。

?六七年级学生以倡导、引导、教育为主，惩戒为辅。

?依然强化“严格管理，爱浸其中，倡导慎堵，狠抓习惯”的管理策略，加强行为习惯的养成。全体任课教师要形成统

>高校工作计划2

——学年度第二学期学生处工作计划 (讨论稿)

在学校宣布的《学期工作要点》的统筹之下，制定本学期学生处的工作计划。如下：

一、 指导思想：紧紧围绕我校的精神文化内容，力争使学生处工作成为弘扬我校精神文化的重要阵地。

二、 重点工作：

1. 安全教育。

2. 养成教育。

3. 综合实践活动和“家——校——社区”教育模式的探究和建立。

4. 加强对六、七年级学生的引导和管理。

5. 校园文化的显性化——物质文化的建设与发展。

三、具体说明：

1、 安全工作。

以此作为学生工作的首要工作，通过如下措施把安全工作落在实处：

l 行政干部、大队部加强督导和引导。

l 教师值周实行分楼层负责制，安排三位值周教师。

l 学年组针对此项工作做出切实的校园安全计划和实施方案。安全工作要落实到学年组。

l 班级必须成立“安全检查小组”，以学生管理学生，主要侧重课间以及户外活动的管理和汇报。

l 充分发挥大队部的学生干部作用，加强课间和活动时间的巡视和管理。

l 重视主题班会：利用主题班队会时间，进行常规的安全教育。

除了加强督导和管理外，重要的是把安全行为内化到学生身上，使学生懂得自己保护自己。本学期要坚决杜绝安全责任事故，力争使安全事故发生率降到最低，最好没有。

2、养成教育。

针对此项工作，学生处提出如下建议：

l 养成教育，结合我校的精神文化，本学期侧重培养学生高雅言行，进行文明礼仪教育;诚信教育;健康教育以及学习习惯和生活习惯的教育等。

l 继续完成上学期科研课题——养成教育的操作化研究。确定不同学年段究竟具有什么样的行为习惯和学习习惯，进行分析提炼。

l 养成教育要落实到学年组，使我们不同学段的学生养成教育呈现不同特点。

3、继续完善“家——校——社区”教育模式，并和综合实践活动结合在一起。建立学生校外社区组织网络，开展有益的社区自组织活动。(按学生家庭居住社区为单位，成立学生组织，开展社区活动)：

l 各学年组制定出家长会计划，确定主题。进一步开发家长教育资源。本学期拟定分不同时间高、

中、低学年组分别组织一次综合实践活动，坚决把这一项工作做到实处。年级组长为负责人。

l 集中居住的小区学生，周末社区组织活动进行实验试点，大队部负责。

l 积极支持鼓励以班级为单位开展这项工作，对于有具体行动的班级，要给予班主任一定的奖励。

l 积极联系周边教育资源，开发利用。

4、加强对六、七年级学生的引导和管理。

l 六七年级学生以倡导、引导、教育为主，惩戒为辅。

l 依然强化“严格管理，爱浸其中，倡导慎堵，狠抓习惯”的管理策略，加强行为习惯的养成。全体任课教师要形成统一管理策略。

l 尤其加强课间、晚自习、生活区的秩序管理。

l 以年级组为单位，要形成责任制。对学生出现的问题要随堂解决，追踪到底，抓住不同事件中的教育契机。

l 惩戒学生要适度公开。

5、校园文化的显性化——物质文化的建设与发展。

l 结合我校精神文化，设立科艺长廊，加强学校空白空间的布置。

l 争取在文化艺术节前布置完毕。

l 集思广益，设立主题。在学生和老师中间积极展开，使这一项活动成为我们全校的建设活动。

四、其他工作：

1、 加强班级建设。

l 强化班级环境卫生以及班级文化建设。

l 重视环境卫生。

l 个人卫生以及仪表。

l 班级物品的摆放。

l 板报、墙壁的布置。

l 班级特色建设。

l 确定每周五下午为大扫除时间。

本学期行政值周人员，学生处、大队部将每周抽查一次班级环境。

2、组织好每次规范的升旗活动和各级主题队会，积极开展各类少先队活动。

l 每一次升旗活动由大队部负责，事先要做好细致的准备工作，多次进行演练。

l 班会要有教案，有主题，学生处每一次都要例行检查，检查结果存档。

l 指导、协助大队部开展各项活动。

l 5月初成立团支部。

3、启用学校校园电视台。

4、特别学生跟踪档案。

5、加强学生心理辅导及高年级青春期教育。争取把心理辅导形式多样化。

6、加强品德社会课、品德生活课，综合实践课的研讨、突出德育功能。

7、加强生活组的组织与管理。

8、配合学校信息化建设，积极上传学生处相关工作内容。

9、规范学生处工作各项流程。

10、制定班主任工作考核条例。

五、每月教育主题和活动安排：

1. 2月21日——3月份。新学期理顺工作，第一周为安全教育周。3月为养成教育月。

2. 4月份倡导高雅言行，文明礼貌月活动。各班开展学习各项礼仪的活动。

3. 5月份“家——校——社区教育模式”和综合实践活动成果汇报展示(班会形式)，文化艺术节。

4. 6月继续综合实践活动成果汇报展示，服务学校各部门，做好收尾工作。

5. 7月9日学生放暑假。

学生处 -2-20

第四篇：--2学生处工作计划

旬阳县职业中等专业学校

--2学期德育、安全工作计划要点

依据学校-学年度第二学期工作计划要点,结合本学期学校德育、安全工作实际，制定--2学期工作计划要点。

一、以优化处室职能为目标，加强办公室管理力度，完善学生处服务职能。

1、进一步加强德育工作队伍的建设与学习。注重政治理论学习，每周定期召开学生处工作人员例会，总结、交流、点评上周工作，规划本周工作，学习先进管理理念、国家政治方针、职业教育发展趋势等。转变工作作风，增强服务意识;培养和关心爱护自己的队伍，着力打造一个会说、能写、善思，团结奋斗、锐意进取的德育工作团队。

2、着力建设“厉行节约”、“作风务实”处室，从小事、细节做起，从节约用电、用纸做起，从节约公物做起，践行学校勤俭节约的工作作风。

3、夯实处室值班工作。严格落实《学生处24小时值班常规工作》，各值班员要善于发现并解决问题;要沉下身子、深入学生活动一线，忌蹲在办公室内搞管理;要规范值班行为，不缺岗、漏岗，不敷衍漂浮;值班记录以记问题、重大事务为主，忌使用通用语言、套话。

4、规范处室工作人员行为。不得在办公室做与工作无关之事，严禁玩游戏，高声喧哗，吵吵闹闹;争做无烟、文明办公室。

二、以强化制度建设为基本，狠抓安全常规落实，加强学生安全、稳定工作。

1、进一步完善制度建设，完善各种安全预案，让完善的安全制度成为学生在校安全稳定的牢固基石。通过学校与班级，班级与学生层层签订安全协议书，明确安全责任，增强安全意识。做好各类活动及安全、卫生、应急突发事件的安全预案，夯实各类预案的演练工作，确保学校在各类活动、应急突发事件中能够安全稳定。

2、进一步夯实安全常规工作，狠抓制度落实。夯实学生处24小时值班工作，规范填写值班日志，严格按照值班日志要求落实值班工作，有记录，有处理。继续加强对班主任早操、午晚休查宿的检查力度，严格遵守签字时间规定，不早签、代签。继续鼓励、号召班主任多跟班，勤下班，深入班级一线，以“勤”管理，用“爱”育人。

3、配合学校行政值班，加强校园关键部位的安全保障工作。一是要加强学生处、护校队、学生会等各类值班巡逻，对校园关键部位及周边环境进行安全监控;二是要继续完善校园的封闭性，杜绝学生私自离校;三是要进一步加强对护校队的培训和管理，增强护校队的工作责任心，确保护校队工作扎实有效，要做到无缝衔接，无盲区，无死 1

角，坚决不允许出现脱岗、缺岗、漏岗现象，坚决杜绝巡逻工作流于形式，敷衍了事;四是要严格夯实周末校外巡逻制度，确保周末学生的安全稳定。

4、进一步加强门房管理。一是学生会纪检部设安全小分队协助门房管理;二是继续建全完善门房管理制度，责任到人，实行责任追究制;三是继续加强对门房工作人员的培训力度，不断提高其工作能力和业务水平，要确保在岗人员要遵纪守法，坚守岗位，严格把关，文明值勤，严禁串岗、脱岗，严禁社会闲杂人员进入校园。

5、进一步夯实各类德育、安全教育活动，加强学生安全意识，增强法制观念，提高自救、逃生能力。定期聘请公安、消防、交通等部门人员到校召开安全、法制教育大会，举行消防、应急疏散演练，定期召开女生会议，走读生会议等。

6、健全安全档案。做好安全会议记录，健全各项安全台账;坚持安全月排查，完善暂办记录;健全问题学生、走读生、留守学生、特异体质学生档案;健立学生回家、返校的乘船过渡、乘车档案。同步建设条理清晰、内容完整的信息档案和文本档案。

7、切实加强班级学生考勤工作。

一是严格规范假条管理，凡请假必须规范填写请假条，严禁口头批假;假条须由班主任统一领取、管理，不得流落学生手中。二是继续实行班级日考勤制度，严抓学生人头数，及时掌握班级学生的动态，做到让学生全天候在管理的视线之内。三是继续做好对班级学生考勤的量化考核工作;将考勤表、每日晨检表合二为一，要求各班据实填写，夯实责任;按规定及时上交考勤晨检表和粘贴页。四是加大对班级学生考勤的检查力度，通过抽查、明察暗访等方式加强对学生考勤工作的检查力度，确保考勤工作落在实处。五是继续做好对班级主管考勤班干部的培训工作，加强对考勤工作重大意义的深刻认识，增强工作责任心。

三、以细化管理为手段，夯实学生常规管理工作。

1、进一步强化学生卫生工作，努力建设干净、整洁、文明、有序的新校园。卫生工作常抓不懈，狠抓落实。一是要求学生从自我做起，从拾起细小的果皮纸屑抓起，教育学生养成良好的卫生习惯;二是适时组织检查量化，及时评比、公布，并对有问题的班级要求立即整改;三是加强各班清洁区督查，确保校园随时随地干净整洁。

2、继续加强文明行为习惯的养成教育，坚持打饭、打水、购物的排队，加强对乱丢乱扔现象的治理，对爱护环境、清洁校园的教育引导和鼓励。

3、加强对上网、吸烟、打架的教育引导。一是要大量宣传，讲清厉害关系，加强对此类违纪现象的正面教育引导。二是要严明纪律，违规必究，加大对屡教不改和严重违纪的处理力度。三是加强对重点时段、重点区域的巡查，力争做到无漏网之鱼，无阴

暗角落。

4、继续加强对早操、自习、课堂迟到、早退现象的治理，继续联合教务处狠抓学生上课睡觉、玩手机、无所事事的治理工作，并及时做好公布、通报。

5、积极鼓励、引导班级兴趣小组，各类活动的开展，合理、有效利用学生课余时间。以活动为载体，将德育内容融入活动中，引导学生自觉主动接受教育。开展形式多样的文体宣传活动和课外活动，举办板报、书画展，开展篮球赛、乒乓球赛、田径运动会等，力争通过活动浓郁校园文化氛围，陶冶学生情操，为各类有专长的学生提供展示的机会。发挥好现有的文学社、篮球社、青蓝环保社，还要鼓励、指导学生成立更多的课外兴趣小组与社团。

6、完善各类先进的评选工作。一是继续完善《班务量化考核细则》、《文明宿舍评选办法》等奖励制度;二是每月初升旗结束后颁发上月先进班集体、文明宿舍流动红旗;三是学年末评选优秀班主任、先进班集体、优秀舍管员和学生三好优干，予以表彰奖励。

四、以完善德育工作机制为切入点，教育引导学生树立理想、确定奋斗目标。

1、联系团委协助做好学生思想教育引导工作，开展多种丰富多彩的课外活动和思想教育活动，做好国旗下演讲工作，共同加强对学生理想目标的引导教育。

2、联合招办、教务处、各专业组做好学生专业思想教育大会。并结合专业思想教育大会深层次思考学生的思想教育问题、巩固问题。

3、加强晨会对学生的教育引导与管理。学生处安排专人利用每周周一晨会对学生一周的学习(更多好文章请关注)、行为习惯等进行总结、点评，列举典型事例，并根据情况不定时利用晨会对学生分阶段进行理想、目标教育引导。

五、以加强班主任培训与管理为抓手，进一步增强班主任对班级管理的责任意识，深化班主任队伍建设。

1、夯实每小周周五第七节课班主任工作例会及培训会，形成制度化，充分利用班主任例会加强对各班班务管理工作的研究、指导与培训，通过互相学习、交流，提高德育工作队伍的整体素质。

2、加强班主任的校内培训与学习。继续做好优秀班主任现身说法，理论联系实际，将优秀班主任好的做法有效的转化到各班的班级管理实践中。组织班主任到部分文明宿舍、文化布置优秀班级进行参观、交流，通过现身说法、身边的榜样等激励活动进一步提高班主任队伍的整体管理水平。

3、夯实班级主题班会。本学期各班要以“安全时刻伴我行”或“做文明守纪学生”为主题，召开主题班会;以此为契机，教育引导学生强化安全意识，做文明职中生。

4、加强班主任队伍的理论学习。学生处继续深化德育工作队伍建设的理论学习与研究，通过对班主任下发班务管理、问题学生转化、特殊案例警示等相关学习材料，以此提高班主任队伍的理论水平。

5、继续做好班级量化考核评比，注重对班主任日常班务工作过程的考核检查，加大班级周、月考核评比力度，做到客观、公平、公正;尽量减少形式主义，实现班级有效管理。对月量化成绩倒数的班级，要提出限期整改意见，并协助班级整改。

六、以学生日常行为点滴细节教育引导为依托，狠抓学生的文明行为习惯养成教育。

1、加强仪容仪表检查力度。一是明确标准，统一认识;各班坚决不允许出现染发、长发，穿奇装异服、拖鞋、短裤等现象。二是定期利用早操集会进行检查，且不定期到班级巡逻抽查。三是加大宣传力度，从学生思想根源处解决仪容仪表问题。四是下大力气，重点解决各班个别爱标新立异学生的仪容仪表问题。

2、加大对学生生活用品“五有”的检查力度。学校不定期组织对全校住宿生毛巾、脸盆、牙具、饭盒、水壶的检查，要求人人达到“五有”标准，培养学生良好的生活习惯。

3、进一步加强对学生“讲普通话、说文明语”的教育引导。一是从学生处工作人员、班主任做起，为学生起好模范带头作用。二是要求学生会成员在校园讲普通话。三是各班开展“讲普通话、说文明语”活动，教育学生见老师、客人主动打招呼，同学间讲普通话、文明用语;教育引导学生帮助他人、与人为善。

4、加强对校园制止乱丢乱扔现象的治理。一是夯实各类值班巡逻，勤观察，严处理;二是充分发挥学生会的作用，加强对校园乱丢乱扔的监管;三是继续加强对乱丢乱扔引导教育、引导并鼓励主动拾垃圾行为。

5、进一步加强对学生打饭、打水、购物自觉排队的引导教育。一是通过晨会、学生教育大会等各种阵地加强对学生文明习惯的教育管理;二是要求各班在班会上专题要求，加强对学生文明习惯的教育引导;三是充分利用学生会队伍对学生文明习惯的监管、督查。

6、对破坏校产行为加大教育、处理力度。一是配合总务处做好校产的清查、赔偿工作;二是通过学生教育大会、班会等各种途径加大对学生爱护校产的教育引导;三是加大对恶意损坏校产的处理、赔偿力度，学生会要做好平时的督查。

7、做好对学生孝亲敬老、感恩师长的教育引导工作。一是各班召开好主题班会，加强教育引导;二是继续号召各班开展向马志芳学习的活动，从身边的感动入手;三是联系团委、文学社，通过广播、展板等加大对学生感恩教育的宣传。

七、以完善宿舍管理机制为突破口，进一步加强宿舍区的各项管理工作。

1、学生宿舍管理办公室继续完善宿舍各类管理制度，进一步强化管理功能，夯实责任，确保学生在宿舍区域安全有序。一是严格执行《宿舍管理员值班管理办法》及《晚休查宿管理办法》，细化过程管理，夯实管理细则，切实让规章制度落在实处。二是制定并完善《宿舍管理办法》、《文明宿舍评选办法》，加强对学生在宿舍区的教育管理。

2、进一步加强宿舍区财产管理工作。一是既要加强对学生爱护宿舍财产的教育引导，又要加大对恶意损坏的处理、赔偿力度;二是学期初做好宿舍财产的清查登记，学期末做好检查与赔偿处理;三是加强对宿舍公共区域的财产管理工作，确保财产无过度损失，损失有赔偿;四是进一步做好学生宿舍的财产服务工作，损耗及时更换，当好学生服务人。

3、进一步夯实午晚休查宿签字、量化制度。严格落实《晚休查宿管理办法》，鼓励班主任午晚休勤跟班、多查宿，以达到共同协管的目的。

4、进一步加强对宿舍管理老师的培训和管理，增强宿舍管理老师对宿舍管理的工作责任意识。各楼宿舍管理老师要切实做好各自宿舍区的安全、纪律、卫生工作，切实承担起教育管理一栋楼的重任。

>高校工作计划3

我们高中部学生处全体成员在主管领导的带领下，提前进入了新学期的工作，为更好地完成学校下学期的各项工作，我们特制定了以下工作计划;

一、近期工作安排：

1、作好11年的新高一学生的录取工作，并完成新高一的分班工作。

2、8月19日，学生处对新高一的班主任进行培训。

3、组织好新高一8月20日——8月29日的军训，并利用军训完成新生的教育和广播体操的培训。

4、组织好新高二学年的假期补课，尤其是对实验楼的四个班级的管理，安排马树行主任负责实验楼的四个班级的管理工作。

5、作好高一高二和高三叁个个学年的开学典礼准备工作，完成两个学年的评优工作，并配合两个学年召开新学期的开学典礼。

6、准备高中部教学楼的走廊橱窗的材料，争取在新学期开学前完成任务。

7、8月27日召开全体班主任会议，布置本学期的管理工作，并对班主任进行工作指导。

8、在新高一军训期间，在前7个班级进行心理团体辅导，扩大高中部心理咨询的影响，为将来对学生的心理调节工作做好基础。

二、新学期的工作计划：

本学期我们本着全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，坚持从我校实际出发，遵循中学生思想品德的形成规律和社会发展的要求，以学生发展为本，以爱国主义教育为主线，以培养学生的良好文明习惯为突破口，推进我校的精神文明建设和校风建设，提高德育管理的实效，继承和发扬我校的优良传统，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神和适应社会的能力，使他们成为二十一世纪需要的德、智、体、美劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

本学期高中部的管理工作重点是：强化常规管理，规范学生行为，开展“体验式”德育教育，加强文明、和谐、平安校园建设。

(一)强化常规管理，营造健康文明、积极向上的校园环境：

1、走廊秩序：本学期学生处和学年及学生会一起努力，进一步加强教学楼秩序，禁止在教室和走廊打闹或从事除学习以外的运动，禁止倚靠暖气。在发挥学生文明岗自主管理的基础上，学年管理到位，学生处检查到位。

2、文明礼貌：本学期借助文明规范月，通过主题班会，团活和文明宣传窗，大造文明氛围，禁止说脏话，帮助学生养成讲文明懂礼貌的习惯，人人讲文明，处处见文明，努力创设文明校园。

3、卫生环境：文明校园离不开校园环境的整洁，本学期进一步加强室内室外卫生的检查和监督，在监督检查的基础上，重点培养学生良好的卫生习惯，杜绝乱扔垃圾的现象，宣传维护和创造整洁环境，班主任加大教育的力度，杜绝向窗外乱扔垃圾和往墙上乱写乱画的想象。

4、仪表规范：本学期继续加强对学生在学校期间必须穿校服的要求，要求班主任教育到位，学年督促到位，学生处检查到位。学生处随时抽查，要深入到班级检查，要加大惩处的力度，帮助学生养成习惯。杜绝学生染发、染指甲、佩带首饰等不规范的仪表，对个别学生要由班主任、学年主任、学生处三级管理教育，对屡次教育不改的学生要严肃处理。本学期要评选出高中部学生仪表端庄榜样，开学后在一楼橱窗里展示，为学生做示范。

5、问题学生的管理：对问题学生的教育要坚持持续性和系统性，还要注意观察学生的思想动态，进行及时必要的疏导，防微杜渐，同时对于那些经常打仗的学生，要集中起来经常进行“生命教育”和“安全教育”，尽量避免校园暴力事件的发生。

6、门卫管理：落实门卫人员的责任，进一步加强外来人员入楼制度，为了保证教学秩序，我们在加强对学生上课和上自习期间的管理同时，本学期计划要加强对外来人员入楼的管理制度，这就要求门卫人员要有强烈的责任感，在学生处老师的配合下一定要严看严管教学楼的大门，杜绝外来闹事人员入楼干扰教学楼的教学秩序，保证学生在校安全。

7、宿舍管理：抓好寝室常规管理工作，规范和明确工作人员的工作职责。坚持以学生发展为本的理念，营造良好的宿舍环境，关心学生的生活和学习，让学生感到寝室真正有家的温馨感觉，开展好文明寝室的考评，使宿舍管理公正、合理、规范。

(二)以“三爱”教育为主题，发挥活动育人的功能

1、三个学年明确工作重点，加强管理。高一学年主要抓养成教育，军训期间，班主任强化学校的规章制度的贯彻，建立常规管理的基础，军训期间要完成我校校操培训任务。高二学年要继续加大文明行为的培养，防止塌腰。高三学年巩固已有的管理成果，全力以付做好备考工作，并要注意加强对学生的心理调节，防止意外事件的发生。

2、以“三爱”教育为主题，开展德育活动。本学期主要开展的活动有：

(1)9月初第一周，高一、高二的开学典礼

(2)9月8日学校艺术节庆祝活动

(3)9月10日，教师节庆祝活动，并加强对学生的感恩教育

(4)9月16日，主题班会，高一：新的起点 高二：学会做人

(5)9月15日，高一军训征文的组织和展览

(6)9月19日，高一高二两个学年“倡导做文明中学生，向不文明行为告别”千人签字仪式

(7)9月25日、26日，高一学年广播操校操比赛。

(8)9月30日，高一高二主题班会：祖国在我心中

(9)10月16日，高一高二国庆征文展

(10)10月18—26日，建立高一家长理事会，完善高二家长理事会

>高校工作计划4

一、指导思想

以学校指导思想“开拓创新、求真务实、真抓实干”的精神为指导，全面实施素质教育，根据学校实际，坚持以人为本，强化德育常规管理，以规范学生行为、培养学生良好习惯、提高学生自我教育能力为目的,以开展活动为载体，努力使学生树立对社会负责的意识、对自己一生负责的意识。进一步拓展德育新思路，开拓德育新途径，提高德育工作实效性。

二、工作目标

1、以学生安全为重点，加强安全防范知识教育，杜绝各类事故发生。

2、切实加强班风建设和校风建设，进一步规范学生行为，促进学生身心健康。

3、采取不同形式狠抓学生的养成教育，培养学生的行为习惯，引领学生文明、守纪;教育学生自尊、自强;激励学生勤奋、进取。

4、加强学生形象工程建设，使学生分辨是非的能力和礼仪素养有新的提高。

5、大力推进“传承传统文化、打造书香校园”读书活动，使德育工作再上一个新的台阶。

三、工作思路

(一)加强班主任队伍建设，发挥班主任的管理核心作用 1、进一步完善《班主任工作绩效考核办法》，加大对班主任工作绩效的考核，将过程考核与班风、班貌、班纪结合。通过考核指导，促进班主任工作，使考核逐步趋向科学化、规范化。

2、用新的理念武装班主任头脑。一是班主任与学生处共荣辱的理念。二是既要关爱学生更要为学校服务的理念。三是班主任互帮互助共同提高的理念。

3、重视班主任的思想交流，加强班主任间的沟通与学习，营造班主任学习氛围，提高班主任工作理论水平。坚持以老带新办法。

4、加强德育工作，重视平时德育素材的积累，指导班主任积极开展德育工作，积极推荐班主任参加县、市、省级德育培训学习。每周定期召开班主任例会和工作经验交流会。

5、加强班主任专业化发展，积极推荐班主任参加市、省级优秀班主任培训，全面推进班主任的专业成长。

(二)切实加强学生干部队伍建设

1、对学生会干部进行调整，加强对学生干部队伍的教育、培养、使用和管理，发挥学生干部的示范和带头作用。

2、每周召开学生干部大会，提高学生干部的综合素质，发挥学生干部示范表率和自我教育、自主管理的作用。

3、加大对学生会干部的激励机制，评优评先面加宽。

4、学生会干部值日规范化。体育部早操巡检制，生活部卫生巡检制，纪律部纪律巡检制和夜间巡检制。

(三)加强学生常规管理和行为养成教育

1、加强学生出勤管理。严格学生请假制度，学生请假先由班主任签字同意，报学生处批准。特殊情况可以由班主任批准或学生处直接审批。事后补办请假手续。病假须凭医院或诊所的医疗证明回校销假。事假一律与家长或监护人联系并同意后方可请假。

2、加强课间操的管理。加强广播操的出操秩序管理，排定出操秩序，划定班级位置，把出操秩序与紧急疏散训练结合起来，增强学生安全疏散意识。严格学生出操考勤，由学生会体育部干事负责出操和集会的人数检查和考勤。请假学生须有班主任书面请假条。

3、加强学生文明礼仪教育。以班风建设为突破口，抓好学生仪容风纪,加大教育与检查力度，重点查处染发、怪发现象，集中对染发、怪发进行专项治理，各班要做好平时的自检、督促、教育整改工作，学生处定期进行大检查(或抽查)，对不服从的学生由家长带回处理，符合要求后再返校。努力转变少数不良班风，以形成良好的班级形象。

4、加强寝室内务整理与管理。细化寝室检查评比标准，继续开展文明寝室评比活动，增强学生的规范意识和独立自理能力。严肃查处夜不归宿和查房后外出上网的行为。要求班主任每天下寝室，指导关心学生，及时了解学生的思想动态。

5、加强对宿舍管理人员的培训和管理，做好平时的检查和督促工作,发挥视频监控系统等的辅助管理作用。

6、加强学生卫生习惯养成教育。本学期学生处将加大对教学楼、宿舍楼卫生的管理力度，每周将不定期检查宿舍卫生至少一次。平时多开广播会，教育学生养成良好的卫生习惯，预防流行性疾病和传染性疾病的发生。

(四)加强思想教育工作

1、利用国家重大纪念日进行爱国主义教育。如：清明节、五四青年节等节日。

>高校工作计划5

学生工作总体工作思路和目标是：以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国高校思想政治教育工作会议和全国教育工作会议精神，坚持新发展理念与问题导向，服务学校发展大局，聚焦与“全面提高人才培养能力”不相适应的短板弱项，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，建立健全“三全育人”工作格局，着力提升“十大育人”质量水平，切实加强和改进思想政治教育工作，努力开创学生工作新格局。

一、加强和改进思想政治教育，着力构建“大学工”、“大思政”工作格局

1.增强意识形态研判力度，完善调研、分析、跟踪、反馈机制。一是继续深化“学生代表”座谈会制度，做好经济困难学生、少数民族学生、宗教信仰学生、学生干部、学生党员等的教育引导;二是开展学生思想动态调研和学生满意度调研，密切把握学生思想动态变化和对学校工作的评价，努力提升日常工作成效;三是面向政工干部组织开展学生思想动态调研优秀报告评选，有效增强意识形态工作主动性和针对性;四是完善意识形态和安全稳定周汇报机制，进一步加强工作责任落实;五是进一步畅通舆情跟踪和反馈渠道，建设好学生干部舆情工作队伍;六是定期整理大学学生思想动态报告和学院工作动态，供学校有关部门参考。

2.大力培育思想政治工作精品，全面推进学生工作项目建设。一是强化工作主动，探索建立学生工作质量跟踪机制，定期召开项目工作会议，及时推送其他高校典型案例，转变“等”“靠”被动思维，积极寻找、对接上级项目建设和渠道资源，加强工作思考、规划设计;二是着力做好“三全育人”、“十大育人”工作项目培育，积极推动“大思政”工作格局建设;三是继续做好学生资助、心理健康教育、文明宿舍建设、易班发展等常规项目申报建设工作，推动各项工作取得更好实效;四是统筹推进大学生思想政治教育创新示范项目建设，凝练和总结我校学生思想政治教育工作优秀成果;五是做好辅导员工作精品项目的培育工作，促进辅导员工作规范化、精品化、科学化;六是加大学生工作特色宣传，定期编印工作特色专刊，促进学习交流，进一步形成良好的工作氛围。

3.实施思想领航计划，推进主题教育扎实开展。一是继续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“大学习”、“大宣传”，通过学习“新思想”读书社、“星火计划”培训班、“学习新思想，建设新闽师”学生干部培训班等，掀起学习热潮，引导学生坚定中国特色社会主义理想信念;二是实施“马克思主义学习计划”，通过“万‘马’奔腾”知识竞赛和“马克思主义能给予我们什么”微演讲比赛等，引导广大学生正确认识社会发展规律，树立正确的人生观、世界观和价值观;三是组织实施“不忘初心，牢记使命”、“青年红色筑梦之旅”师生主题社会实践活动，大力开展党的十九大精神学习宣传活动和学生党员教育活动;四是实施优秀学生讲坛计划，选拔推荐校内各类优秀学生典型定期开展宣讲，发挥“身边人”“身边事”的榜样示范作用，进一步增强教育工作说服力、感染力;六是积极培育社会主义核心价值观，推进学生基础道德养成，全面开展爱国、文明、法制、感恩、砺志、诚信、廉洁等各项主题教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.注重以文化人以文育人，进一步加强校园文化建设。

一是深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，有效利用重大节日、纪念日开展革命文化教育，深入开展“我的中国梦”、纪念新中国成立70周年、纪念“五·四”运动100周年、经典传诵等系列活动;二是充分挖掘闽南文化内涵，发挥闽南文化教育人、凝聚人、培养人的价值，做好学好、用好文化资源的“大文章”，引领学生成长成才;三是大力推进社会主义核心价值观培育，组织开展“培养社会主义建设者和接班人”主题学习教育等活动，通过教育引领、实践养成、文化熏陶、选树典型，激励广大师生践行社会主义核心价值观;四是广泛开展文明校园创建，对照具体指标，在制度建设、机制完善、贯彻落实上下足功夫;五是积极培育校园文化，通过开展读书文化节、宿舍文化节、网络文化节、安全文化月等系列活动，推进优秀学风培育计划和书香校园建设计划深入实施，提升校园文化建设质量;六是推进宿舍文明建设，通过“示范楼道”、“温馨雅舍”、“环保宿舍”、“书香寝室”等活动的开展，着力提升学生公共精神和审美追求;七是增强国防教育力度，以建设“国防教育特色示范校”为目标，创新征兵宣传方式，推进军事理论课程改革，开展“传唱军歌”、“军旅文化进学生组织”、“教师子女军旅夏令营”等活动，营造浓厚的国防教育文化氛围。

八是依托勤工创业平台，积极开发“校园文化产品”;九是加强“一院一品”建设力度，推动从“思政课程”到“课程思政”转变，促进学院积极发挥专业优势、阵地优势和师资力量，培育建设至少2个校园文化品牌。

5.加强阵地平台建设，切实强化网络育人工作成效。

一是大力推进“易班”校本化建设，深入挖掘平台在教育、服务、实践等方面的功能，进一步提升粘合度和影响力;二是培育网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”、“校园好网民培养选树计划”，加强舆情队伍建设，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍;三是加强网络平台建设和管理，丰富网络内涵，净化网络空间;四是探索建立网络文化成果评价机制，建设“辅导员工作论坛”，推广展示一批“网络名篇名作”;五是推进学生工作信息化平台建设，搭建好学生工作管理系统，完善相关数据库，逐步实现对学生个人信息、学生奖惩、综合考评、学生奖、助、贷工作、学生就业等学生相关信息进行科学化管理，提高工作科学化水平。

二、切实提升管理服务工作水平，进一步优化育人环境

6.构建资助育人长效机制，形成“解困——育人——成才——回馈”良性循环。一是积极构建“四位一体”的发展型资助体系，努力推进资助工作从“输血型”向“造血型”、从“一个都不能少”到“每个都要好”转变;二是完善资助“一体化”帮扶，严格落实各项资助政策，提升工作标准化、精准化水平。搭建精准资助平台，增强资助个性化，形成从“家门”到“校门”的无缝对接;三是实施“一揽子”关爱，确保做到“六个一”，落实落小落细各项关爱举措;四是增强工作辐射，推进业务接轨，重点加强与学业困难、就业困难、心理弱势等学生关爱工作的交叉渗透;五是把“扶贫”与“扶智”、“扶志”相结合，通过选树“励志先锋人物”、开展“金融知识进校园”、“三行”实践、“防范校园贷”教育、“助学·筑梦·铸人”主题教育等，着力培养学生自立自强、诚实守信、知恩回报、爱国担当的优秀品格;六是进一步探索“创新创业型勤工俭学”，丰富勤工助学工作的内涵，建设好勤工创业平台，帮助经济困难学生提升能力;七是共筑发展型资助平台，加强校企合作，拓展学生实践锻炼途径;八是加强资助工作信息化水平建设，重点做好精准资助量化评估APP系统推广应用和经济困难学生台账、诚信档案建设;九是培育建设“发展型资助育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

7.坚持全员参与，构筑立体式心理健康教育体系。一是不断探索和创新工作方式，建立制度完善、格局明确、全员参与、助人自助的心理健康教育四级网格化格局，重点做好心理咨询师队伍建设，建设二级学院心理辅导站;二是加强平台建设，着力加强测评、硬件、咨询、媒介四大平台建设，进一步拓展心理育人工作职能。实施学生“成长计划”，努力实现“一对一”辅导帮扶;三是进一步探索危机干预和应对工作机制，通过完善制度、强化防控、畅通转诊渠道、开展个案研讨等，切实提升工作成效;四是积极推进心理课程建设，确保教学和课时的落实。树立从“养心”到“养德”的教育理念，主动对接心理文化建设项目;五是加强朋辈队伍的培养，抓好班级心理委员、宿舍心理信息员、心理自助中心学生干部三支队伍建设，通过强化督导、业务培训等，进一步延伸工作臂膀;六是以建设“高校心理健康示范中心”为目标，大力推进各方面工作的开展。

8.从实处发力，努力提升管理科学化水平。一是扎实做好安全维稳工作，强化关键节点和敏感时期工作力度，确保工作责任明确、常规工作到位、信息渠道畅通、应对措施有力;二是推进管理机制转变，巩固“任务周清单”、“宿舍安全责任区域”、“安全奖评选”及工作检查、专项报告、值班制度等工作机制，在满意度调查、走访调研的基础上，切实做好补短板、促提升工作;三是完善工作反馈机制，立足学生工作实际，主动加强与相关职能部门和学院的沟通，及时了解信息，积极反馈情况，增强工作联动;四是完善评价机制，发挥好各项考核、评奖评优等的导向作用，加强和改进育人工作。以学生综合素质能力培育为重点，通过修订学生综合测评制度，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

9.坚持靠前服务，着力解决实际问题。一是准确把握师生成长发展需要，把解决实际问题和思想问题相结合，切实提升服务工作水平;二是着力做好“宿舍事务服务中心”、“学生事务服务中心”、“值勤周”及服务型学生组织的建设，提升“三自”工作成效;三是结合支部党建，着力做好“挂钩帮扶”工作，及时为二级学院提供帮助;四是认真做好档案管理、选调生资格考试推荐、师范生补贴发放、征兵工作等各项常规服务工作。五是积极推动服务教职工子女服务项目。

10.加强学生组织管理，做好学生干部培养。一是强化学生干部队伍建设的使命感和责任感，进一步理顺学生干部管理、培养、使用各个环节中的工作关系;二是加强思想引领，让广大学生干部成为学习弘扬主流意识的学习者、带头者和实践者;三是实施学生干部素质提升计划，特别是围绕理论水平、纪律观念、媒介素养、责任担当等几个方面，强化对学生干部的专题教育。

三、加强学生工作队伍建设，提升辅导员队伍职业化、专业化、专家化水平

11.加大学生工作队伍培育力度。一是积极组织辅导员参加全国、全省及学校各项培训，确保每名专职辅导员每年参加不少于16个学时的校级培训，每5年参加1次国家级或省级培训;二是积极做好辅导员挂职锻炼、选派交流等工作，帮助辅导员拓展工作视野，提升素质能力;三是加大辅导员在职攻读博士学位工作力度，鼓励辅导员考取有关工作资格证书;四是组织开展优秀论文评选、优秀工作案例征集、工作精品项目评选和素质能力比赛，鼓励和引导辅导员不断提升驾驭学生工作的能力;五是进一步推动辅导员“双线晋升”及考评工作，认真研究解决辅导员在职称评定、职业发展、科学研究、能力提升等方面遇到的问题和困难;六是做好思想政治工作中青年骨干队伍建设和选树优秀辅导员典型，激励广大政工干部提升业务素质。

12.加强辅导员协会工作。一是进一步加强对5个学习研究小组的工作指导，发挥全员力量，盘活优势资源，切实发挥协会在工作交流、资源共享、凝聚人心的积极作用;二是完善辅导员沙龙交流制度，通过开展“十大育人”主题沙龙等汇聚学生工作的智慧和力量;三是组织人员编印《辅导员工作制度汇编》，定期刊发《辅导员剪报》;四是开展形式多样的文体活动，增强队伍的凝聚力。

13.开展名师工作室建设，拓展思想政治教育阵地。重点建设网络教育、心理危机、法律援助等专项工作研究团队，切实发挥其在科学研究、工作调研及政策咨询上作用，为推动专项学生工作开展奠定更为坚实的基础。

14.进一步强化辅导员队伍机制建设。一是完善辅导员经常性考核机制，强化考核结果的运用，充分发挥考核的导向作用;二是进一步规范辅导员工作范畴，明晰辅导员的岗位职责和工作边界。

15.协同做好班主任工作。通过组织开展班主任培训、理顺工作关系、做好相关服务工作，引导广大教师积极投身教书育人工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！