# 校园读书活动总结（五篇）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-07

*校园读书活动总结范文（五篇）总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，是时候写一份总结了。下面是小编为大家整理的校园读书活动总结，希望对你们有帮助。校园读书活动总结 篇1本...*

校园读书活动总结范文（五篇）

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，是时候写一份总结了。下面是小编为大家整理的校园读书活动总结，希望对你们有帮助。

**校园读书活动总结 篇1**

本学期，我们三年级开展了“让读书成为习惯，让书香飘满校园。”读书活动。从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好的将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，在实践中不断地总结经验，现将本学期读书活动总结如下：

一、课外阅读时间得到了保证

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有四十分钟的阅读时间(允许学生自带课外书)。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、利用每周二下午第三节的阅读课进行读书交流活动。

二、阅读要求得到了落实

1、为学生开出推荐书目

我们根据三年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作。

2、适时点拨和引导

首先，我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

三、较好地为学生提供了阅读交流和展示的平台

1、开展交流活动，让学生在小组内选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角等。

2、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的批注读书法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采撷卡”中，做好摘录和评价。

3、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸，培养学生迁移阅读的能力。为了提高应考能力，在用好课本的同时，安排一些相类似的读物。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识和课堂知识融会贯通，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

4、班级可根据自己的实际读书情况举办“好书推荐”、语文手抄报等……向同学介绍自己看过的好书、新书交流彼此在读书活动中的体会。

四、倡导家庭阅读

我们利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

五、及时、完善的表彰制度，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。

1、开展“每月读书之星”推荐表彰活动，挑选同学介绍读书经验，并在班会课上进行表彰。

2、期末评选“惠济区实验小学读书小明星”。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。

我们三年级以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情地展示自己的语文才能。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等，各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事!

**校园读书活动总结 篇2**

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了\"书香校园\"活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将\"创建书香校园\"的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定\"二个一\"，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了\"二个一\"：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

**校园读书活动总结 篇3**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

**校园读书活动总结 篇4**

我校以创建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：

(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等。

(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的.氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

**校园读书活动总结 篇5**

为进一步提高同学们的劳动积极性、增强劳动意识，使同学们更加热爱校园卫生，共同营造美好校园环境。经学校劳动部的批准，11级英语师范3班全体同学下午在学校组织了一次义务劳动，并取得了圆满成功。

在此次劳动中我们打扫的面积广，劳动工具较为缺乏，大家面临的任务相当艰巨。在开展活动的过程中得到了各位班委的大力支持，尤其是班干一直奔跑在劳动第一线，带领同学们发扬吃苦耐劳、敬业奉献的优良品质，对垃圾散乱的卫生区进行了彻底清扫。我们统筹兼顾、各司其职、互相帮助，提高了劳动效率，缩短了劳动时间，提高了劳动质量。把事先预计两小时的活动提前将近一小时完成。

这次劳动不仅让我们有了一个舒适的学习、生活环境，而且让我们的身体得到了锻炼。但更重要的是它促进了我们同学之间的交流、班干之间的合作。我们从全国各地来到了这个新环境，大家面对的都是一张张陌生面孔，对同学及周边环境都不是很熟悉。经过这次活动，增强了我们同学之间的交流，我们同学之间有了更进一步的了解，为我们以后建立深厚的同学友谊奠定了坚实的基础。它也让我们感受到了集体的团结与温暖，让我们更加深刻地理解到“团结就是力量”“众人拾柴火焰高”的道理。

在我们辛勤汗水的浇灌下，卫生区由垃圾散乱到一尘不染，这都凝聚了我们无尽的心血。俗话说：“劳动的人最懂得珍惜劳动成果”。在以后的生活中，我们会更加热爱校园环境，更加懂得珍惜劳动成果。

我们关心公共事业的热情也在此得到了提高。

义务劳动启示我们无论做什么事情都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，以后的工作也如此。我们只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断、水滴石穿” 我们会在以后的人生道路上，继续发扬吃苦耐劳，敬业奉献的优良品质。我们会更加勇敢更加坚强地正视一切挫折、不屈不饶，勇往直前。

义务劳动培养了我们社会实践能力，它使我们认识到：学习课本知识是远远不够的，我们还应积极投身于社会实践中，经风雨、见世面、丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为祖国的繁荣富强添砖加瓦，为中华民族的伟大复兴奉献自己的一份力量。

义务劳动培养了我们的责任心，使我们树立了回报社会、回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我们要在自己的岗位上，兢兢业业、尽职尽责、吃苦在前、享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

参加这次义务劳动的同学都有很多自己的感受，在此不能做一一列举，正所谓“劳动有尽、意味无穷”。我们将会在以后漫漫的人生道路上勇挑重担、锐意进取、不畏艰险、奋发有为!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！