# 高考后的总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-11

*关于高考后的总结5篇高考期间，要注意出行，避开高峰早出行。高考期间，要拿好证件，证件在身不慌神。高考期间，要理好心境，心境愉悦超发挥。高考日，祝千万大军，旗开得胜，马到成功！下面给大家带来一些关于高考后的总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮...*

关于高考后的总结5篇

高考期间，要注意出行，避开高峰早出行。高考期间，要拿好证件，证件在身不慌神。高考期间，要理好心境，心境愉悦超发挥。高考日，祝千万大军，旗开得胜，马到成功！下面给大家带来一些关于高考后的总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1高考后的总结**

高考的公平性

任何一个选拔的方法，总是会有自己的缺陷。所谓公平，就是在当时的大环境下，选择一个相对其他方法缺陷最小的。高考就是这样，在目前的中国社会环境下，用高考分数来进行选拔，是最能够防止人为因素的。

很多人总是要向国外看齐，总是拿出美国的例子说，你看，美国的常春藤名校有很大的自主性来挑选学生，除了GPA、SAT，更加看重学生的课余活动表现，还有提交的论文质量。但是不要忘记，那些拿来比较的大学都是私营的`，中国的大学都是公立的，根本性的区别，就是用纳税人的钱的公立大学，必须广纳民众，让普通人也有机会接受高等教育，改善自己的经济条件的同时，创造一个知识型社会。

一位朋友，讲起小时候在湖南读书的日子，每天来回要走四个小时的山路，支撑他的，就是要离开这个地方，要到北京上大学。最后，他进入了清华，然后拿到了奖学金去了哈佛，之后去了华尔街。我不知道，如果是现在，他是否还能够实现他的理想，走出山区，到北京念大学，甚至包括我自己，因为首先要面对的一个现实问题，就是昂贵的学费，家里面是否承担得起。另外就是高考，不敢确定是否能够像20年前取得高分，因为如果看看今年的高考作文题，对于一个没有电视机、没有电脑的高考生来说，面对那样的时政作文题，在信息量，还有思路方面，首先就处在了下风。

20年前，只要用功，愿意看书，城乡学生之间的差别最多就是所谓土和不土的问题，但是现在，差别已经在于知识结构，精英化教育下的学生占据了绝对优势。要进入名牌大学，更是从小学开始，起步点已经不同，而这样的差距，到了中学，更加地明显。

正是因为这样，看到中国的一些名牌大学要增加自主招生的名额，就会有很大的担心。对于学校来说，这样做当然可以提高生源的素质，但是这里面会产生两个问题。首先，自主招生意味着由人来决定，如何确保不存在徇私舞弊？其次，这会把一些起点较低的学生排出在门外，就好像我的那位朋友，除非证明自己是某一个方面的天才，一个在山区的孩子，没有丰富多彩的课外活动，没有机会参加各种比赛，这样的学生，是没有资格参加自主招生的。至于加分，还有保送，更是不会有他的份。说到加分和保送，这也是让人担忧的措施，因为只要存在官场腐败，有人利用权和钱，就会丧失公平性。

虽然在高考分数面前人人平等，这样的公平性在这些年也开始出现这样那样的问题，但是依然不失为目前显得最为公平的一个方法。

**2高考后的总结**

文学文化常识

⑴端午节：我国的传统节日，农历五月初五日，相传古代爱国诗人屈原在这天投江自杀，后人为纪念他，把这天当作节日，有吃粽子龙舟竞渡等风俗。

⑵关于《边城》

《边城》发表于1934年。小说描写的是：在湖南、四川交界处有一座小城茶峒，小城外溪流边生活着相依为命的祖孙俩：摆渡人和他的外孙女翠翠。翠翠美丽纯洁，情窦初开，爱上了船总顺顺的二儿子傩送。船总的两个儿子天保和傩送也爱上了翠翠。兄弟俩相约以唱歌的方式来进行爱情的\"决斗\"。后来天保知道了傩送和翠翠才是彼此真心相爱的.人，为了成全弟弟和翠翠，也为了远离使自己伤心的人和事，外出闯滩而死。傩送心怀内疚，离开了家乡。摆渡人也忧郁去世，只剩下翠翠苦等自己的心上人傩送回来。但\"这个人也许永远不回来了，也许\'明天\'回来!\"

《边城》是一支湘西山村生活的牧歌，是一曲真挚、热烈的爱情的赞歌，是一首用小说形式写成的无韵之诗，绘就的无彩之画。寄寓着沈从文\"美\"与\"爱\"的美学理想，是他表现人性美最突出的作品，被人们誉为\"一颗千古不磨的珠玉\"，\"田园诗的杰作\"。表现的是一种\"优美，健康而又不悖乎人性的人生形式\"。

**3高考后的总结**

各位领导、同志们：

今日我们在那里组织召开高考工作总结会，目的在于总结过去一年高考备考、应考工作，安排部署下一年高中毕业班工作。县委、政府主要领导及四大家分管联系领导在百忙中亲临会议，充分体现了对我县教育事业的高度重视，必将进一步激励广大教育工作者，为促进我县教育事业又好又快发展，努力拚搏，勇创佳绩。有关领导将作重要讲话，下头我先就今年高考和下步工作讲几点意见。

一、回顾过去，透过成绩总结发展经验

一年来，各高完中紧紧围绕高考这个中心，加大高中教学研究和复习备考指导力度，全力优化育人环境，加快学校标准化、现代化建设步伐，切实提高教育教学水平，高中教育工作取得了可喜成绩。概括起来，主要表此刻以下五个方面：

1、高考成绩平稳发展。

几年来，我县高考成绩一向名列\_\_市前列。今年参考学生\_\_人，普通本科上线\_\_人，绝对人数居全市第五位，超县下达的任务\_\_人，上线率为%，由去年全市第四位上升到第三位。其中，文科本科上线率为%，较去年下降了个百分点，理科本科上线率比上年增长个百分点，到达%;应届本科上线率%，比上年上升了个百分点，往届本科上线率%，比去年下降了个百分点。营山中学普通本科上线1042人，超额

完成县下达的升学目标1人，其中应届生上线\_\_人，较去年净增\_\_人;营山二中克服生源质量差的困难，取得了骄人的成绩，本科上线人数创历史新高达\_\_人，居\_\_市29所同级同类学校第一位，本科上线率为%，比上年增长5个百分点;小桥中学本科上线\_\_人(其中职教5人)，本科上线率为%，比上年增长个百分点，应届上线率较去年上升个百分点，超县下达目标任务\_\_人;双河中学本科上线\_\_人，本一上线2人，超额完成县下达目标1人。窥一斑而知全豹，以上的举例充分证明我县高考质量是好的，我们得到的各方面的信息也证明近几年的高考成绩得到了领导和社会各界的充分认可。

2、管理制度更加完善。

各高完中把体现人文理念，关注师生发展作为制度建设的核心，既突出严格管理，又体现人文关怀，不断提高管理的规范化、科学化水平。各高完中在“面向全体学生”办学思想的指导下，修订了学校考核评价办法，将高一入学学生分数作为考核各科教师和学校管理者的基准，调动了教师教书育人的进取性。以“严”字当头，下决心规范师生的教学行为，学校面貌变化大，教学成绩提高快。

3、跟踪指导趋于精细。

去年高考总结和高中教育工作会上，教育局提出了决战课堂、分层教学、因材施教等指导办法，并坚持教研督导“联合作战”，从办学思想、教学研究、学科培训、信息咨询等方面，指导高中教育管理科学化。教育局组织督导教研人员在各校巡回研讨，互相交流，取长补短，寻找良策。各高完中把高考任务细化到每

一个学段、学科和学生，从每节课抓起，打“盯人”战术。立足抓差补偏、促临界生的转化，让学生设立纠错笔记等，加大教学过程管理和备考指导的针对性。

4、队伍素质明显提高。

各高完中都把教师队伍建设作为加快高中教育发展的重要保证，开通渠道，加强培训，提高素质，高中教师队伍建设又上了一个新台阶。在县委、县政府的大力支持下，制定了吸引优秀人才的具体政策，主动到高等师范院校聘用了一大批优秀大学毕业生，有效缓解了高中教师紧缺的实际困难。以岗位培训为重点，用新理念、新方法引领教师向专业化方向发展。各学校克服经费少、人员紧等实际困难，组织教师赴省内外参加各种培训和研讨交流活动，更新了理念。

5、办学条件持续改善。

各校继续把改善高完中办学条件，作为提高学校发展水平的基础工程，千方百计跑项目、争资金，加大基础设施建设力度，校舍紧缺的突出矛盾得到有效缓解。学校信息化程度进一步提高，微机室建设不断增加，学校网覆盖面逐步扩大。以学生宿舍、食堂为主要资料的服务设施建设成效明显，提升了学校的后勤服务功能。各校以绿化、美化、净化、亮化相结合，学校建设的教育性显著增强。

以上这些成绩的取得，是县委、政府领导的结果，是社会各界关心支持的结果，更是广大教师奋力拼搏的结果。在此，我谨代表县教育局向各级领导、社会各界和辛勤耕耘在高中教育教学第一线的全体教师表示衷心的感激，并致以崇高的敬意!

二、客观分析，透过表象找准发展差距

应对全省推行新课改的任务，冷静地审视全县高中教育，也存在不少问题。主要表此刻以下几个方面。

1、优生流失严重。

随着经济社会的发展、交通条件的改善，优生外流形势越来越严峻。近年来，由于\_\_、绵阳、成都等地一些“老牌”、名牌学校实行跨地区优惠招生，造成我县高中优质生源部分外流。本届学生中考成绩前10名流失\_\_人，前50名中有\_\_人流失;前100位有\_\_人流失，前500名中流失\_\_人，再加上自年始，小学毕业生外流的数量就逐年增大，其流失情景是近年来最高的。从年到今年高考，一本上线不管是绝对人数还是上线率今年都是最低的。从媒体公布的分数看，我们的高分差距较大。这与各校办实验班、“培优”行动不相对称，有可能继续加剧优质生源外流。

2、整体发展不平衡。

目前，我县普通高中规模扩大较快，校舍、师资紧缺，职业高中生源不足，设施、设备闲置，职普比例极不协调。学校、学科之间差距较大，同一类型的学校之间差别也十分明显，

3、课堂教学效益不高。

由于受管理模式、教学观念、师资水平等因素的制约，高中课堂教学效率较低、效果较差的问题仍然没有得到有效解决。一些学校对备课和评课标准研究不够，教师课前准备不充分，

备课不扎实，上课讲解得多，练习得少。甚至相当一些学校的教师，只管教，不管学生学的问题十分突出。各学校在培养学生自主探究、创新思维以及解决问题的本事方面十分欠缺。高三复习课教学具体目标不甚明确，缺乏对知识的归纳整理、联系贯通。

4、教研层次不高。

各高完中对教育教学研究的重视程度不够，一些学校的管理人员在高考方面不主动研究，甘当外行。有关教育科研方面投入经费少，“研”和“教”脱离的问题还没有真正改变，异常是教材与教法、学生与学法的研究水平还不高，更谈不到分层次、分类型施教。复习备考的盲目性大，复习资料只是简单的累加重复，高考信息与改革动态捕捉不及时、不到位。

**4高考后的总结**

高中对于学生们来说是至关重要的三年，在这三年中不仅仅能够构成他们的价值观世界观人生观，更为重要的是，这对以后的人生发展有着不可忽视的作用，我们不排除很多人没有读书，可是在以后的人生路上还是取得了成功，可是考大学对于大多数学生来说是成功的一条捷径，所以，对于这三年班主任的工作就显得尤为重要，尤其是在高考之前，要不断的和他们谈心，仅有这样，才能缓解他们的压力，这三年虽然艰辛，可是无论是对于学生还是教师来说，都是人的一生最宝贵也最值得回忆的三年，现将本年度的工作总结如下：

一、思想政治工作方面

加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应当怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应当树立远大的梦想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、教育教学本事方面

在20\_\_年的上半年我担任高三(4)(5)班和(7)班的化学教学工作，作为中学化学、教师，我深知基础教育的重要性，异常是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。

对各班采取不一样的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们进取思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题本事，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。在年的高考中，我班同学都发挥出了水平，得到了学校和家长的一致表扬。

三、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

2、配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

四、工作态度和勤奋敬业方面。

1、在20\_\_的下半年内，在一年中自我担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的化学，一星期10节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

2、回顾这一年的工作，学校供给了各种让自我快速锻炼成长的平台，学校领导给予自我很多工作上的关心，老教师给自我供给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自我在各方面都取得不一样程度的提高，当然，自我也存在着许多需要改善的地方。

在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

五、问题和教训以及明年的计划

在这一年中，还是由于自我的工作疏忽给学校和教师造成了不必要的麻烦，我也时刻注意总结和反省自我，期望在明年的工作当中，能够更好的学生沟通，使自我的教育水平在上一个大的台阶。

**5高考后的总结**

在我看来，这部影片有点名不符实。所谓《高考1977》，主要角色当然应该是参加高考的年轻人。但实际上，影片给人印象最深的却是两个父亲。一个是孙海影扮演的农场革委会主任老迟，一个是赵有亮扮演的历史反革命陈甫德。从性格和气质上说，这两个人物是截然相反的。老迟是个没文化的大老粗，他讲组织原则，讲党性，讲立场，但有点不通情理，甚至对知青有点粗暴;陈甫德是个知识分子，他充满父爱，为女儿不惜以身犯险，但却毫无组织纪律观念，甚至为了女儿高考可以私刻公章，冒充国家干部。

当然，老迟最后转变了。从一个铁石心肠的工农干部，变成了一个“肩起命运的闸门，将年轻人放到光明中去”的勇敢的父亲。看到老迟亲自开着农场拖拉机送知青赶考的场景，我脑子里最先浮现出来的就是前面这句鲁迅曾经讲过的话。影片开始，思想僵化的老迟像是飘浮在历史天空中毫无生命气息的一粒尘埃，而到影片最后，他终于向着人性的光辉敞开了胸怀。相比之下，陈甫德的形象就显得苍白了许多，这个肩负着历史十字架，却极富自我牺牲的父亲形，以一种虎头蛇尾的方式，在影片的结尾不知所终。对此我曾不无遗憾地说，这个人物的结局，不应该是一串欲言又止的省略号，而应该是一记铿锵有力、斩钉截铁的惊叹号。

与这两个父亲息息相关的，是那两枚公章，这是影片中最发人深省的影像符号。第一枚公章，是永远别在老迟裤腰上的农场革委会的公章。它是组织与权力的象征。在那个年代，一切个人命运都取决于这枚公章，一个人的生老病死、穿衣吃饭，每一个与活着相关的细节都必须盖上相当于组织认可的公章。离开了公章，一个人就如同被剥夺了生的权利。于是，老迟因为拥有公章而成为一个侧身于权力巅峰的人，对于农场知青来说，他不是别的什么，而是掌握知青生杀大权的上帝。

而陈甫德这样一个在社会底层挣扎的历史反革命，竟然毫无顾忌地用私刻公章的方式，向组织和发起了挑战。在当年，这极可能为他带来杀身之祸。但为了向女儿赎罪，为了她的前途，他甚至不惜铤而走险。也许这是出于陈甫德的一种道德自信：当所有人都对他另眼相看的时候，他却一如既往地坚信自己的清白。于是，他私刻公章就不再是一种作奸犯科的下三烂，而成为一种为亲情自我牺牲的伟大的父爱。

与两枚公章相映成趣的是农场中那个整天哇啦哇啦叫唤的大喇叭和高高在上的了望塔。高音喇叭也是一个组织的象征，是中国集权时代话语霸权的独特符号。从大喇叭里传出的是组织的声音，它可以随时随地昂首阔步地闯入每个人的私人生活。只要喇叭一响，所有个人空间立刻四分五裂，每个人的自我意识也会在组织强大的声浪中土崩瓦解。

了望塔也以另一种方式喻示着组织的无所不在，它高高在上，以一种上帝的视线，将每个人的生活一览无余。对知青而言，大喇叭和了望塔是某种神圣不可侵犯的圣物，而对老迟来讲，却是他行使权力、塑造威严的权杖，他可以在麦克风前为所欲为，用自己的声音笼罩着整个农场。影片就是从这样一种角度，揭示出那个年代个人与体制的紧张而又微妙关系。

与两个父亲比较起来。影片对知青群像的刻画又要显得更薄弱一些。但是即便如此，在这个知青群像里仍有一个最后死于非命的小根宝，带给人一种深刻的触动。小根宝这个人物代表那一代知青中一种最为绝望的生存状态。他们从小学就开始抛开书本闹革命，与真正的老三届相比，他们的青春完全被----耗费殆尽，一俟高考恢复，命运的大门洞开之际，他们忽然发现，自己根本走不动了。机会来了，可他们却无力抓住。最后只能用死于非命让自己与那个黑暗的时代一起永远地沉沦下去。

与小根 宝的悲剧相比，主人公潘友志身上则更为集中地体现了一种理想主义情怀。事实上在当年的知青当中，像潘志友这样有理想有抱负的人不在少数。他们一度都追求完美的人格，为了自己曾经许下的诺言，甚至不惜牺牲自己的前途。但是历史却跟这群热血青年开了一个巨大的玩笑：当社会现实面对突如其来的历史性转折的时候，他过去许下的诺言立刻就变得毫无意义。

这个时候，是继续坚守自己的承诺，还是顺应历史的大潮而改变自己的人生方向?这个两难问题是他们在那样一个历史关头所遭遇的最为严峻的挑战。留下还是离开?是遵守自己对老迟的承诺，还是以毁约为代价来换取自己更好的人生前程?在影片中，他最终选择了留在农场。对于这种选择，也许有人觉得他不太识时务，也许有人觉得他是在逆潮流而动。可是，他毕竟坚守了自己的信仰，饯行了自己的承诺。你尽可以说他是一个荒.唐时代的牺牲品，但至少与今天大量擅长见风使舵的聪明人相比，他们那一代人的心理要更为健康许多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！