# 老师期末工作总结10篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-07

*老师期末工作总结范文10篇工作总结的内容一般包括工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，具体的工作总结该怎么写呢?下面小编给大家带来关于老师期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。>老师期末工作总结篇1本学期...*

老师期末工作总结范文10篇

工作总结的内容一般包括工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，具体的工作总结该怎么写呢?下面小编给大家带来关于老师期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

>老师期末工作总结篇1

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

**老师期末工作总结篇2**

转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心指导下，我努力、踏实地工作着。我感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强学习，提升素质

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，才能真正教好书、育好人。为此，我不断强化学习教育，充实知识结构，提高教师理论素养。

1、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我认真阅读了与自己有关的书籍，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

2、加强学后反思，做到学用结合。注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的学习对我来说就是一次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作。

1、加强对教材的创造性研究。本学期我把教学研究的重点放在对三年级教材的分析和研究上：根据三年级教材的特点、主要内容，总结归纳出重点，分类打包呈现给学生们，让学生们能做到系统复习。

2、通过网络资源积极观看优秀教师观摩课并写出自己的感悟心得。

3、为了培养学生记忆英语单词的好习惯，提高学生读写技能，了解学生对词汇的掌握情况。我们举行了英语单词竞赛活动。竞赛采取笔试的形式，目的是考查学生单词掌握情况，让学生重视书本上的单词，同时也是为短语、句子及段落的学习打下坚实的基础。

英语老师们精心设计试题，结合课程标准中对单词识记的要求，结合学生的年龄特点，设计了形式多样、图文并茂的开放性试题，在注重学生平时积累的同时开拓了学生的视野。并在赛前精心指导和督促学生读、记单词。

通过竞赛，提高了学生学习英语的兴趣，培养了学生记单词的良好习惯，为学生以后的英语学习打下了一定的基础。

三、自我反思

将教育理念转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**老师期末工作总结篇3**

本学期，我们英语教研组在学校领导的关怀指导下，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下:

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。通过学习,大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，通过师徒结对，集体备课，大家互相帮助，取长补短，运用现代化教学技术优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。一二年级着重培养学生的英语学习兴趣和习惯，加强学习方法的指导。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的能力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一整理单元知识点、习题练习，并形成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整,结合英语教学的特点，重视每天的晨读，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、加强教研组建设，创建教研组特色

本学期我组教师积极参与校内外各项活动，三月份周晓燕参加了“友好杯会课”，四月份吴月华、周晓燕参加了“相城区青年教师评课选优”，陆纯老师参加了“相城区三年内会课评比”，五月份高情老师执教了骨干教师展示课，得到了听课老师的一致好评。我们组的实际情况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师，虽然学校给我们安排了专家指导，但实际上还是基本都要靠自己去摸索，值得肯定的是，虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮助。本学期中我们组每半月进行集体备课，通过开展这样的活动，让上课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了业务能力的提高，整个英语组是个积极上进，不断提高的教研组!

四、下一步工作设想：

1.扎扎实实深入开展校本教研。

2.多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

3.积极探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一学期里在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和全体老师的支持以及英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一学期，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战!

**老师期末工作总结篇4**

本学期我校英语教研组，以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以基础教育课程改革为工作中心，优化教学过程。将围绕课程实施中的实践性问题而展开，学科活动教学中遵循教育教学规律，不断努力提高教研水平和英语教学质量。

一、加强教育教学理论的学习，转变教育观念

1、本学期教研组定时定规地开展教育教学的理论学习，并作好学习讨论记录。用心参加区教研组长交流在新课程标准下教学教研的心得。用心学习《教育新理念》，在教学中我们注意理论与实际相结合，认真进行教改。

2、用心参加教学改革实践，根据小学生学生的特点探讨小学英语教学，建立以活动课为主的教学模式，把教学重点放在培养学生用英语进行交流的潜力，采用韵律儿歌、歌曲、表演等小学教学方法，鼓励学生大胆运用英语。我校用心组织并参加了市区小学英语口语及歌咏比赛。加强常规管理，提高教师英语的科研水平。

二、引导校本教研，提高教研质量

校本教研是理论学习、教学科研、教学工作的整合性活动。它以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主题，研究和解决教学实际问题。

三、加强常规管理，提高教师英语的科研水平

1、教师注重培养学生良好的学习英语习惯，在教学前要做到三要：一要课前认真备课，选取恰当的教学方法;二要认真准备教具;三要用心了解学生需求，及时为学生带给帮忙。

2、本学期将组织教师进行教学改革实践活动，继续请专家定期听、评课，给予专业的指导，从各方面提高学生听、说、读、写的英语表达潜力及推动英语教学改革顺利进展的目的。

四、推进课题研究工作，加强课题研究工作的管理

本学期我们加强了课题学习与研究，教育观念有了很大改变。我们的英语课题已经规范化了，课题研究逐步落到实处了。今年我们的《运用低年级音乐唱游课模式优化英语口语教学过程》课题顺利结题。

五、用心探索，搞好搞活英语活动

本学期，为全面实施素质教育，用心开展教育教学研究活动，我校开展了形式多样的英语教育教学及课外活动。继上学期音乐剧《神奇的课程表》和首届小学生英语歌咏比赛市区一等奖后，本学期我校又参加区口语比赛《我的爷爷》获总分二等奖，节目优秀奖;第\_\_届小学生英语歌咏比赛又荣获市区一等奖。结果是甜蜜的，过程是苦涩的。但是今后我们仍会不断努力，使我们的英语教研组更有生机。

**老师期末工作总结篇5**

随着新课程改革的全面推进，我们英语组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。在全体成员的无私奉献，共同努力下，从教育的实际出发，积极探索，为提高英语教育水平，推进基础教育英语课程改革，提高英语教学质量做了相关工作，取得一定的进步，但也由于本校英语学科起步晚，与一些城镇学校，尤其是与起步早的城厢镇学校存在着差距;而更要本组的全体成员共同努力，为本学科的壮大发展尽有效的力量。下面对本学期工作做简要回顾：

一、提高自身素质和业务能力，抓好课堂常规。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，英语教师积极投身课程改革，获得一些宝贵经验，通过教学研讨、英语教师集体互帮备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施单双周英语早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待泛读，指导学生发准每个音;全面负责，把好语音关;英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。

在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

二、加强教学研究，优化课堂教学，努力提高课堂教学效益和教学质量。

教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。并落实常规。进一步培训课程标准解读，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。兴趣是的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。学校在本学期提出“走出去、引进来”的理念，学习兄弟学校优秀教师的教学方法，并且邀请教研室吴丽华老师进行教学方面的全方位指导，老师们勤学苦练，教学技能有了明显的进步。

同时我组积极开展“同课异教”活动。课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。我组还提倡平时互相听课，取长补短。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。所以我校青年教师成长迅速。楼红雅老师在区教研室组织的《跟进式英语案例研究活动》中教学进步明显，给听课老师留下了深刻的印象。

三.紧抓学科质量，重视课外活动，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“作业评比”、“朗读比赛”等，提高了学生整体素质。我校积极了区举办的英语演讲比赛，虽然成绩不出色，但是通过选拔活动激发了学生学习英语的兴趣，从兄弟学校中学到了宝贵的经验。这就是所谓的“无心插柳，柳成荫”吧!

四、改进与发展努力方向。

1、学习是我们的本钱，走群众路线是宗旨。每一位教师深信“三人同行，必有我师”。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别科组、别的老师学习，共同协作，取长补短。

2、不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动;并多落实在平时教学中。让学生成为获益者。生动活泼的教学程序下能落实教学基本技能目标。力求全面提高。是每个老师的发展方向。

3、多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好，更增强兴趣，也是我们努力的方向。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**老师期末工作总结篇6**

在教研中心及学校领导的关心支持下，我们英语教研组全体成员共同努力，积极贯彻教研中心精神，认真执行学校教育教学制度。以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。以学校“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。现做如下小结：

一、落实教学常规，规范教学工作。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的大教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。本学期我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习、转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的先进理念，深化自己的教学活动，改变了过去以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，将新课程标准的精神认真落实到具体的教学活动中，真正实现课堂教学的有效性，切实提高了教师课堂教学水平。

经教导处安排，开展了每人一节课活动，老师们积极参与，认真备课，力争打造精彩课堂，并及时上交课后反思材料，教学技能有了明显的进步。通过参加区教研中心开展的课堂艺术研讨会，老师们倍受鼓舞，受益匪浅，增强了教学的乐趣，明确了教学思路，促进了教师专业素养的提高。

二、加强备课组管理，提升教学设计水平。

我们各年级备课组都能坚持每月一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。我们严格执行“六个统一”，结合定期的教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。可以说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。通过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。从第六周开始，张文杰，衣芳娟等老师就陆续上了观摩课或交流课，从选定课题、备课、试教到制作课件，每一个环节均做到精益求精。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。第15和16周，六年级的穆连强和董惠娟老师还分别上了六年级英语交流研讨课。

老师们取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

四、开展教育科研，提高教学质量。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中令自己困惑或突出的问题，老师们认真地学习和探讨相关理论并分别确立了科研小课题，以问题为中心开展了专题行动研究。我们期望通过实验研究，我镇各小学生源均来自各自然村及镇直机关，由于受家庭等方面的影响，学生学习程度参差不齐，两极分化严重，于是，在教学中，我们尽力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，做到定时、定量、定对象，让他们树立自信、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，逐步增强英语学习兴趣，从而提高学生的整体水平。为激发学生的学习兴趣，我们开展了四年级英语书写比赛;五年级英语手抄报评选活动，大大提高了学生的综合素质。提高自身的教科研水平，切实改进教学方法，提高教学质量。

五、继续加强学习，不断提高自身素质。

《英语课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要加强学习，不断更新教育教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。为此,我们继续组织全组教师学习先进的教育教学理论，学习优秀的教学论文与教学设计，及时了解当前小学英语教改的\'最新动向。同时，我们还请方玫教授先后为我们作了有关英语教学与英语语音知识的讲座，不断提高全组教师的教育教学能力与水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。

六，今后的努力方向。

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，作为教研组长，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我镇的英语教研工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。

2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。

3、为全面提高我镇英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

我镇英语教师基本上跨学校教学，但是我们依然无雨无阻，兢兢业业，勇敢向上。相信，在各级领导的关怀指导下，通过我们的不懈努力，一定会取得更加优异的成绩。

**老师期末工作总结篇7**

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了超多的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、群众备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者。其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变。第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划。编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性。要进行课的设计。要上好课改课。教师要转变教学行为。课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习。课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围。要进行课堂教学评价(过程评价、构成性评价)。要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传、帮、带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上、思想上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

五、本学期教研组取得的荣誉

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁!

**老师期末工作总结篇8**

随着新课程改革的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们英语组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们科组本学期我们英语科组以市、镇、校教研工作要求为指导，提出了这样一个工作总要求，即以从“关注如何教”转向“关注如何学”为教研工作重点，以“教研大课堂”为教研活动形式，以“教师专业素养研训”为镇的工作目标，以“课题研究”为校本教研活动，切实提高英语教学实效。现对本学期工作作如下小结：

一、理论联系实际，积极参加镇举行的一系列专业素养研训活动。

为了让老师们更深刻地了解当一名与时俱进的教师应具备的要求与条件，造就一支高素质的小学英语教师队伍，本学期我科组教师积极参加我镇宣教办举办的“小学英语教师专业素养”一系列培训。并在每次培训后，集中教师对培训后的所得进行一次探讨和学习，进一步通过学习、反思和研讨提高教师的自身文化素质。本学期我科组继续开展“读专著，促发展”的交流活动，组织继续学习《儿童英语教学实用技巧》、《英语新课程标准》有关新课程的文章和通过网络资源的学习，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。

二、利用教学常规，规范教学工作。

认真落实常规教学的各项任务，坚持每周一次的英语教研活动，响应镇宣教办的“以整体教学观优化课堂教学，打造实效、高效课堂”精神，落实重点和难点，集体备课——现场授课——评、研课——二次研课——教学反思。集体备课的活动，充分体现团队精神，利用集体的智慧促进和提高教学教研工作。本学期每位老师都已经完成教研组布置的校内公开课以及听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿;过程考核方面，英语组也率先完成学校布置的任务，充分展示了我们教研组的整体实力水平。

三、具体的工作和取得的成绩

1、组织教师参加市、镇的“教研大课堂”活动。

2、出色的完成了校园英语文化活动。

3、本学期英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，坚持写读书笔记，提高自身修养。

4、坚持每周一次的英语教研活动。

5、各年级英语备课组制定了系统的复习计划，组织教师认真研讨复习课。

**老师期末工作总结篇9**

近年来，随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使得我们这支年轻的团队激情满怀，充满活力，总有一股冲劲和韧劲，努力打造出适合每位孩子的英语教学环境。现从以下四点对近年来我们英语教研组6位教师的工作与学习进行简要回顾：

一、队伍建设

我们英语教研组共6人，其中骨干教师1人，高级教师2人，组内教师均为英语专业，本科学历5人。\_\_任教研组长，组员包括：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_。全组教师学为人师表，行为规范，热爱教育事业，热爱学生，工作中尽职尽责，从没有过体罚或变相体罚学生的现象，严格遵守学校的规章制度与劳动纪律，服从领导分配，绝对做到个人利益服从集体利益，每次教研活动有计划、有记录、有总结与反思，能够出色完成学校交给的各项任务。

二、教研活动

我组教师积极参加市、区组织的各项教科研活动，出勤率达到100%，每周至少一人做组内研究课，全组教师听课，周二、周五进行校本教研活动，对该教师的说课、授课进行评课与反思，落实教学工作。经过不断地外出观摩、学习与反思，大家都能够积极进行新课程教改实验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们终于形成了适合本校特色的英语教学模式，\_\_与\_\_两位教师分别在区做研究展示课，\_\_老师在\_\_市河东实验小学做研究展示课，反响甚佳。

三、教学管理

为了有效开展教研活动，开学初，全组教师认真学习《英语课程标准》的精神，刻苦钻研教材，一起讨论分析制定切实可行的教研组工作计划与各年级学科教学计划，精心设计教案，教学设计科学、合理、规范，各单元均进行检测，有符合实际的学科建设规划，定期与年级教研组研讨学科教学工作，为学校领导的决策提供服务，并且积极响应区、校号召，切实开展传帮带活动，\_\_老师分别与\_\_、\_\_老师结为师徒，\_\_老师与\_\_老师结为师徒，名为师徒，实际上是互相学习互相促进，大家随时随地交流教育教学的各种想法，徒弟经常主动争取师傅的帮助，师傅也认真学习徒弟在教学中的小创意，同时发现自己的不足之处，互相探讨，取长补短。通过大家不屑的努力，\_\_老师在\_\_区小学青年教师教学基本功比赛中获一等奖，在\_\_区青年教师基本功比赛中获高年级组说课一等奖;\_\_老师在\_\_区小学青年教师教学基本功比赛中获三等奖;\_\_、\_\_老师在首届“钢小杯”全员做课比赛中均获三等奖。

以上是近年来我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，为钢小的英语教学再上一个新的台阶而努力奋斗。

**老师期末工作总结篇10**

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！