# 道法校本研修工作总结(推荐51篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-09

*道法校本研修工作总结1本学期我担任九年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：一、常规教学方面：1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教...*

**道法校本研修工作总结1**

本学期我担任九年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

一、常规教学方面：

1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

二、其他方面：

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

道法教研活动总结（通用7篇）扩展阅读

道法教研活动总结（通用7篇）（扩展1）

——教研活动总结通用15篇

教研活动总结通用15篇

**道法校本研修工作总结2**

这学期我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治教学任务。一学期以来，我一直以认真严谨的态度从事教学工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生在教学中学到东西；与此同时，自身的教育教学水平和思想觉悟也高，教育教学任务顺利完成。一学期以来的具体情况总结如下:

>一、教学

我可以坚持学习政治思想，努力提高自己的思想政治素质。作为老师，我不敢懈怠。我从一开始就认真制定教学计划，注重中学教学理论的研究，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听老师的.课，从中吸取教学经验，取长补短，提高教学专业水平。每节课都以最好的精神状态站在教坛上，以善良、轻松、认真的形象面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照初中思想政治课程标准进行教学，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的意识和创造力。尊重学生的独立人格，教会学生学习的主动性，让学生有自己的学习时间，重视学生对知识和技能的掌握，提高人格素质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，认真善诱，多方面、多角度地培养，创造条件使学生的创造力和潜能得到发展，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业。为了培养高素质的下一代，我从学生的身心健康出发，根据学生的个性特点进行指导。对于个别差生，我利用课间多次交谈，鼓励他们树立正确的学习态度，积极面对生活。

对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

>二、经验和体会

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

>三、存在不足

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

>四、今后打算

1、备课：在七年级道德与法治备课组的带领下，我要虚心学习，认真备课，同时在课下也要努力提升自身的专业素养与知识能力；

2、课上：认真贯彻学校“问题研讨课堂”的教学模式，提高学生自主学习能力，使课堂高效；

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

**道法校本研修工作总结3**

在元旦期间小学数学教师们迎来了20xx年的最后一个数学教研。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是张组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的数学工作安排，接下来是在数学教学中比较有特色的数学教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课评课。

对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次数学教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

提高自身的专业素养。

本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

不断完善课堂教学。

应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在\*日繁重的教学过程中，都在不断地的学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

重视评价，关注学生的情感。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体

学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

道法教研活动总结（通用7篇）（扩展8）

——语文教研活动总结

语文教研活动总结

**道法校本研修工作总结4**

按照市教育局《关于全面深入开展主题教研活动的指导意见》的要求，学期初，我校与xx一中的王x副校长，xx二中的矫x副校长共同协商，确立本学期的联片教研主题“创设良好的教学情境，激发学生探究问题的兴趣”，并制定了本学期的联片教研计划，并于本年度十月末开始，各校轮流开展主题教研活动。

本年度十月中旬，我校派出蔡x校长、张x组长和语文组赵x老师赴北京参加由北京十一中学校长、国家总督学\*贵发起的“语文主题学习”年会。他们带回了语文界最前沿的讯息。乘着本次联片教研活动的东风，我校的语文教研活动主题就确立为“问题引领，海量阅读”。以\*贵校长的最新理念为指引，旨在为我校的语文教学打开新的局面，同时也希望跟兄弟学校展开研讨，开创出更为合宜的教育教学新思路。

从本次语文教研活动的教学效果来看，呈现出了一些可喜的成果，但也存在着诸多的弊端有待完善。

一、教师能够更新教育思想，打破以往的教育思路，

大胆引进课外教学资源，在一节课的教学中，引进一篇近两千的叙事散文、两篇时文、四首诗歌，作为本节课的教学内容。并删繁就简，以核心问题做引领，让学生驾轻就熟的融入课堂学习之中。

二、教法与学法灵活多样，

以读为主，充分体现了在读中品其文、学其法、悟其理。针对不同的体裁，设置不同的读法，长文速读、短文品读、诗歌诵读。整个语文课堂洋溢着浓浓的语文味，体现了语文教学应有的特质。

三、习题的编排独具匠心

长文设置了概括事件、查找情感变化曲线，短文设置了理解中心句子和揣摩人物心理及续写训练，诗歌则以音乐创设情境，教师范读导向。既倾向于中考题型的演练，又注重陶冶学生的情操、培养其语感。

四、存在的不足

主要体现在课堂四十五分钟的时间局限与海量内容的引进上，新的思路总需要有个适应的过程，我们的学生还不能完全接受这样的新模式，所以课堂编排过满，学生的接受情况难免不尽如人意。另外，教师对文章的挖掘能力和对学生的引导水\*也有待于进一步的完善。

在课后的研讨活动中，各校教师都能各抒己见，展开热烈的讨论，各种建议都能对此种教学模式起到改进和完善的作用。

通过这次联片教研活动，我校教师受益匪浅，同时也坚定了我们进一步开展教研工作的决心和信心，相信在一次次的校正和改进中，我们的教育教学工作会开创出新的局面！

道法教研活动总结（通用7篇）（扩展2）

——教研活动总结通用15篇

教研活动总结通用15篇

**道法校本研修工作总结5**

一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾本学期的教学教研工作，有着几充实、几分感概??本学期，我们文科专业教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在学校领导的大力支持下，在全组老师们兢兢业业的工作中，扎扎实实、卓有成效的开展着职教中心文科专业组教学展示活动。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水\*

教研的内容决定着老师们业务水\*发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，对专业课重视的导向，在学期初学校校长专门给相关管教学的领导和专业课教师们召开了一次教研计划大会，要求专业组的教研活动要有特色、有成效的开展。结合校长的会议精神，我组专业课教室门们填写“文科专业组教研展示活动方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。并具体确定了教研展示活动的具体时间、展示教师顺序安排、集体备课时间与地点、评课与说课环节等，关键是要实行“理论加实践”两课连上的策略。计划具体，使我们教研的目标更为明确，教研内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而研、研以致用”的效果，组内教师们参与展示活动的积极性倍增，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、入思想、理论着手，实践课程改革

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开

四、结合教学展示，提升教研活动有效性

通过本学期的教学展示活动，目标明确、内容清楚、形式丰富，具有一定的竞争性、挑战性，使得展示教师认真备课、上课，观摩教师也不能放松，认真听课、评课。不能只说好话、套话，要有据可依，有理可解。整个教研活动实现了由单一化向多元化转变，教研活动一改以往的单调\*淡，实现了充实、有效的华丽转身。

五、存在的不足

1、教师的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

2、教师说课水\*有待提升，过于简单，缺少教学反思得失分析。

3、理论水\*仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思、教学论文以及专业教学叙事，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

六、今后努力的方向

一是进一步注重实践课的展示活动，提升实践操作的硬件配套设施，如旅游班相关专业所需的餐具、餐巾等。二是评课时易重复，应采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。 三是建议为每位教学展示教师拍摄教学录像，评课时多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**道法校本研修工作总结6**

为了切实提高教师的教育教学能力，进一步提高我校数学科组的教研能力与业务水\*，光华小学数学科组在九月，重新起航，团结合作，教研活动正如火如荼地进行着。

第一周，开学伊始，为了保证新学期教学工作有序、顺利地开展，数学科组开展第一次教研活动。科组长详细地传达了教导处的工作精神，并组织全体科组成员商议科组各项教学常规工作细节。本次教研活动让各位老师迅速以积极的.工作态度投入新学期的教学工作中，并明确了新学期的任务和发展方向，为本学期教研活动的有序开展奠定了基础。

第二周，全体数学老师商议并制定本学期的数学科组工作计划，并确定了本学期首次开展数学活动周，本次教研活动气氛热烈，提升了全体数学教师的质量意识，明确了今后努力的方向。

第三周，本周的数学科组开展了各年级集体备课和数学活动周专题研究教研活动。本次集体教研活动，发挥了集体的智慧，数学活动周有了一个基本开展思路。

第四周，科组长传达了杏坛镇小学数学教研工作计划，落实上级有关工作。

我们数学科组的教研共识：在教研中再次寻找不同的自我，以素养提升为己任，继续加强教学研究，在教研的路上携手前行。我们相信，每周一次的教研活动将带动光华小学数学教学工作开出美丽的学习之花，结出累累硕果。

**道法校本研修工作总结7**

一学期来，在园领导的指导帮助下、在语言组全体教师团结一致、默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

一、加强学习，提高教师的业务素质。

加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，\*思想，转变观念，大胆创新。由教研组长负责，老师们互相探讨，相互指导，发表看法，不断提高教育教学水\*。

二、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，采用“一课三研”的形式进行教研。备课是一研，教学过程是一研，教学再现是一研。(教学再现是老师将上过的课再现给其他老师，对遇到的困惑和教学过程中的不足进行集体研讨)

2、在研讨活动中，摸索教育经验。

本学期，我们的教学工作围绕《语言教学中的提问》课题目标来开展和摸索，就语言活动这一领域展开了研讨，从最初的理论知识的收集和学习，到研讨活动教材的确定和教案的讨论、教学准备的各个环节中，每一个教师在讨论中相互学习，共同汲取着养分。《夏天的颜色》是本学期的公开研讨活动，我们总共进行了四次的教研探讨活动，在每一次的观摩后老师们针对活动情况进行交流、总结，特别是对活动中的提问反复推敲。对活动中的细节部分也会认真对待，如：椅子的摆放、背景的设置等。真正将教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结，不断进步，最后呈现在大家面前的是一次较成功的活动展示。

总之，本期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我园的教研工作更上新台阶。

**道法校本研修工作总结8**

转眼间，我在教师的岗位上又走过了一学期。为了更好的总结经验教训，无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一学期的工作总结如下：

>一、师德方面：加强修养，塑造师德

作为一名道德与法治教师从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，始终坚持给学生一个良好的示范，希望从我的课堂走出去的学生都是道德合格的学生。为了给学生做一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强道德修养，课余时间我积极参加各种培训活动，阅读大量的书籍，不断提高自己的业务水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

>二、教学方面：虚心求教，强化自我

本学期我担任五年级和三年级两个班的道德与法治教学工作，学期初接到了五年级道德与法治国家质量监测的任务，我深知肩上责任之重大，但由于自己教学经验有限，课下我虚心向有经验的教师请教，学习一些宝贵的教学经验。同时我积极搜索复习资料，整理一至四年级的知识要点，充分利用好课堂时间，带领孩子们在有限的时间内，最大限度的掌握本学科知识，最终圆满的完成了本次教学任务。而我个人解决课堂临时生成问题的能力也大大增强。

>三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，积极参加每周一下午道德与法治学科的线上教研活动，认真做好听课记录。同时珍惜每一次的心理学线下培训，学习心理学知识与方法，同时与学生的实际教学相结合，学以致用，紧跟时代的发展。

在接下来的工作中，我将更严格地要求自我，虚心学习，努力工作，为教育事业奉献自我全部的力量。

**道法校本研修工作总结9**

时光流逝，一个紧张又充实的学期又即将结束。在这个学期中，我们五年级数学组的3位老师在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，切实做好各项教学工作。认真回顾这个学期工作，现作以下几方面总结

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

切实地实施和贯彻新课标，对教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师经常在课间与数学组教研时一起讨论，分析，钻研教材。每周三下午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，探讨各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题

二、坚持不懈地抓好教学常规管理抓课堂教学

在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富有启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课后的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。坚持相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好

三、认真开展组内的“集体备课”活动，提升校本教研品质

本学期学校公开课活动，本组的每一位教师都很好的参与进来，有效地提升了自身的教学能力与水\*。在这次活动中，首先由章盈盈老师进行首席备课，然后通过组内研讨进一步修正课的教学方案，再由组内教师金秋琴、金玉肖二位教师落实具体的课堂教学，同时每次教学之后总是伴随着对教学中问题的思考与研讨，并想方设法进行不断的修正，每一次新的方案的确定，都凝聚了组内每位教师的智慧。本次研讨的教学内容是五年级下册《分数的意义》这一课，由于摒弃了传统上简单的上法，最终让每一位学生都能理解都能收获，体现教学的实效性。整个教研活动开展得非常成功

四、积极开展课题研究，为更好的教服务

确立研究课题，通过课题研究来提高自己的教科研水\*与教学水\*。本学期在研究过程中，着力落实课题实施中的各项策略，以课堂教学为抓手，切实提高课堂教学的效率。课题《隐性分层在小学数学教学中的创新研究与实践》通过近两个学期来的研究与实践，现已经进行最后的总结与整理阶段

五、注重积累与总结，做好理论提升

一方面，组内教师能注重学习，能经常去学校书吧阅读一些与自己教学有关的刊物书籍，及时了解教研改革信息，只有善学才能善研，只有善研才能善教。另一方面，跟据自身教学实践，努力总结提炼自身教学中的闪光点，认真撰写案例论文。本学期章盈盈老师撰写的电教论文在学区比赛中荣获二等奖

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好学校的教学中工作。当然有部分班级的学习成绩不是很稳定，很多地方也存在着问题，这都是我们以后所要努力做好和完善的方向。

**道法校本研修工作总结10**

我校以“育人为根本，教学为中心，管理为重点，课改为动力，全面提高教育教学质量”为办学思路，确定了“自主学习、实践创新、全面发展、学有所长”的育人目标和“科研兴校、育人为本、规范管理、办出特色”的管理目标，摸索出一条“倡导民主、发挥自主、全员参与、逐步深化、主动发展”的教学新路子。

一、以校本研修为载体，立足于教师专业化成长

校本研修为教师的成长开辟了捷径，为教师专业化发展供给了保障。力争使每一位教师都成为专业知识渊博、教学艺术高超、勇于探索、敢于创造的适应时代发展的教师。课改背景下的校本研修极大地促进了教师的专业化发展。我校的校本研修，是基于“因为教师，为了教师，发展教师”的目的，营造了浓郁的学习氛围，浸润其中，每位教师在对自我重新定位、思考的同时，教育教学行为也在迅速地转变着。

1、读书明理感悟升华

苏霍姆林斯基说过：“当读书成为生活，才具备当教师的资格。”在信息化时代的今日，教师的学习尤为重要。为此我们制定了以校为本的学习制度，每学期制定学期的学习计划，落实教师读书规划。让教师们读苏霍姆林斯基等中外教育家的教育论著，研究全国优秀教师的教学案例等。利用业余时间阅读，并写下学习心得，定期举办教师读书交流会，让教师亲近书籍，在阅读中与大师对话，在交流中与同伴沟通。阅读使教师的精神亮丽了起来，内涵丰富了起来。

2、专家引领明确方向

教师的专业化成长是一项复杂而又系统的工程，需要有专家的引领作保障。我校采取“请进来、走出去”的办法，为教师与专家、教研员直接对话与交流搭建\*台。如我们聘请郑州市教研员连柯教师到我校指导我校的校本教研，并直接与教师进行对话;赵校长组织一部分骨干教师到河北衡水中学、山东杜朗口中学参观学习等，本学期我们还多次组织教师到开封、郑州等地听课学习，让教师有时间、空间与专家、外校教师进行应对面的交流，在交流中碰撞，在碰撞中感悟，在感悟中升华，提升教师的专业化素质。同时我们还充分发挥我校名师、骨干教师的专业引领作用，经过开展师徒结对、名师上示范课、研讨等活动为教师搭建对话的\*台。

4、合作研讨共同提高

我校把备课、说课、上课、听课、评课等教研活动集于一身，构成了五位一体的大教研形式，其具体模式是“三阶段两反思”，即三次教学，两次评课、两次反思。这个三次教学是指一人连上三次同一节课，两次讨论安排在每次教学之后进行，最终一次教学进行全校展示，等到最终一次展示完毕之后，教导处、教研组所有成员坐下来反思本次活动的情景，汇总资料，并进行概括提炼，写出课例研讨总结，明确今后努力的方向。在本学期共开展三阶段两反思活动中，共有17位教师参加了上课，其中杨靖冉、马改红、牛玉霞、张桂莲、\_丹五位教师执教的课获得一等奖。

二、实施人本管理，促进教学工作的发展

本学期，在教学管理工作中，我们进一步规范了教学行为，加强了教学常规管理制度。

1、教学分级段管理，以“帮”促“教”。

我校教学采取分级段管理，分成了低年级、高年级两个级段进行管理。王淑娥教师负责4——6年级的语文，王烈荣负责4——6年级的数学，商学真、王娜则分别负责1——3年级的数学、语文。从抓教师的培养;抓教材，了解本学段教材的教学目标，重、难点;抓教师的教法、学生的学习方法的指导等开展工作。级段主任每一天听课不少于两节，以听本学段教师的课为主，兼顾另一学段教师的课。听课后，及时评课，从“学生的精神面貌、学生的参与度、教师挖掘教材的深度、教学效果”四个方面进行评课，提出问题，提出改善意见。对课堂教学存在问题较大的教师，采取跟踪听课的方法，即听一节、评一节，然后再听再评，直至到达要求为至。发现好的课堂教学，组织本学段或本年级教师共同听课学习。级段主任对本学段的课一月内至少普遍听一遍，分出优质课、合格课、一般课三种类型，对优质课，教导处组织全校同科教师进行观摩;对一般的课，级段主任会同本组有经验的教师，指导其备课上课，直到到达规范课要求。教导处分级段管理，以帮促教，促进了课堂教学改革，提高了教师的教学水\*。

2、开展氛围浓厚的教研活动，以“研”促教

我校自xx年起进行了教案改革，使用了统一的电子教案，教研对青年教师就显得异常重要。我们除了要求加强\*时的教研外，本学期我们确定每周五为^v^团体教研日^v^，中午前两节为科任教师教研，三、四节为语文教师教研，午时前两节为数学教师教研，第三节和课外活动时间为英语教师教研。要求领导必须参与，还要作到两个确定：确定中心发言人，确定主题;一个确保：确保效果。各学科组开展形式新颖、实效性强的教学研讨活动。除总结、交流、反思本周教学情景，思考、研讨下周教学资料外，还结合教学实际中出现的问题进行小课题研究，如：“怎样指导学生课前预习”、“如何调动学生参与学习数学的积极性”、“如何进行小组合作学习”、“比例知识的解题技巧”等，这些小问题的研究，使教师在观念的碰撞与交流中达成新的共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径，对教学更有指导性。

我校提出了“人人有问题，组组有主题，学校有课题”的要求，即每位教师要提出研究的问题，每个教研组要有研究的主题，学校要有研究的课题。倡导教师运用行动研究这一方法，树立“问题即课题、行动即研究、改善即效果”的教研思想，让教研真正走入我们的每一个学科，每一个课堂，渗透进我们的每一节课，从而全面优化提升我们的办学质量和水\*，打造学校，培养出一批教师，使学校工作走上可持续发展之路。近年来，我校多次被评为郑州市教科研先进单位，荥阳市教育教学先进单位等。20xx年度我校已结题的郑州市科研课题2个，一批有价值的校本教研成果也已产生，正在研究的郑州市重点科研课题，郑州市名师课题，同时还承担有课题等。近年来，学校有多名教师的论文在国家、省市级论文评比中获奖。\_年3月我校结合本校实际，围绕课堂教学、学生成长教育等，共向郑州市教育科学研究所申报25个科研课题，有3项课题被批准为郑州市级重点课题，他们分别是《新课标下的阅读教学研究》、《小学语文学困生转化对策研究》、《培养小学生欣赏与评价作文的研究》。\_年5月申报了河南省十一五课题的立项，根据我校的实际情景，班大人多，学生差异明显等问题，把《针对学生差异的有效教学研究》作为校际课题进行研究，有商学真教师具体负责，田瑞霞、王晓蕾、吉英鸽三位教师参与了课题的实验。

3、开展课堂展示活动，以“课”促“教”

新课改带给教师们全新的理念，我们的教师在将新理念转化为课堂教学行为的过程中，将这种教学观念演变为自我的个性化理念。这就要求我们的每个教师在教学活动中做到教学有个性，教学资料有个性，教学方法有个性，也就是说，在课堂教学中要构成自我独特的教学风格。

新理念下的课堂是动态生成的课堂，它打破了传统教学的预设性、计划性、规定性，学生不再那么听话，常常会节外生枝;教师也不再那么，也常常会不耻下问。“演讲、辩论、讨论、交流、切磋”，这才是此刻我们的课堂应表现出来的基本形式，师生互动，生生互动，畅所欲言，各抒己见，欲罢不能，整个课堂显得生动活泼、丰富多彩、充满活力，这才是我们期望的课堂教学。为此我校举行了不一样层面的课堂教学展示活动：(1)名师、骨干教师上观摩课(2)青年教师上展示课(3)同组同研同上一节课(4)实验年级上研讨课(5)课堂向社会、家长开放活动。

经过教学能手、骨干教师的观摩课，为教师们供给了优秀的观摩课例，教师们找准了自我的差距，上课有了努力的方向。同组同研同上一节课为每一位教师供给了展示自我的机会，发现了一批课堂教学新秀。在青年教师展示课中，宋俊彦、贾晓云、宋瑞\*三位教师获一等奖，胡晓惠、贾雪茹、许静获二等奖。

这一系列的课堂展示活动，使我校的课堂教学焕发出了勃勃生机。我们欣喜地看到：一小的课堂变了，教师变了，学生变了，教法变了，学法变了。学生真正成了课堂的主人，教师只是课堂的组织者，学生学习的帮忙者、引导者。

在四月份教研室举行的调研校本教研时，对我校的课堂教学改革给予了高度的评价，课前积累、预习展示、当堂检测等环节得到充分肯定。并选派张艳丽、张慧敏、胡艳柳三位教师分别代表我校到高村、庙子送课下乡。

举行不一样层面的课堂教学展示活动，把所有教师置身于共同的、真实的具体的教学情境中，应对共同的话题课堂大家有话可说，也有资料可写，这样各种有构成果随之产生，如精品教案、教后反思、案例分析、教育故事等。这样，将教学于教研有机的结合起来，既改善了课堂教学，也提高了教师的教学研究本事。

4、课堂教学评价活动，以“评”促“教”

课堂教学评价是教学管理的重要措施之一。听课、评课是教育管理者检查教学质量以及教师相互交流经验的重要途径。我校在进行课堂教学评价活动时，以“人的发展”为本，用发展的眼光看待师生，评价学生学的行为，教师教的行为，以激励师生发展、自我完善。把评价的焦点落在学习状态、学习效益及教师素质三个方面。对于在课堂教学实践中出现的问题，我们采取了“问题会诊”的方法，经过“定格会诊”对课堂教学中的具体环节进行研究。我们把教师的课录下来，然后和教师们坐下来，边放录象，边对这堂课进行分析和研究。当放到精彩处时，定格，开展讨论，分析他(她)是如何落实新课程的理念的。当教师们认为某个地方或环节有问题时，定格，大家一齐讨论如何改善、如何设计与实施才算是贯彻新的课程理念。

5、强化教学反思，以“思”促“教”

校本教研的主要目的之一便是为了促进教师的自主发展，所以教师的反思本事是诸多教研方式中所不可或缺的。\*时教学中要求教师在实践的基础上写“教学随笔”、“教后反思”、“考后反思”、“月反思”、“教学案例分析”等，从案例分析和反思中进一步提升教师的认识本事、分析本事和解决问题的本事，不断改善和完善自我的教学工作。本期我们设有专用教学反思本，语文学科要求一课一反思，数学及其他学科要求一章节一反思，教师们针对自我教学过程进行深刻的剖析，总结成功的经验与失败的教训，以利今后的教学改善。在五月份教委组织的教育教学评估中，对我校教师写的教学反思给予了高度评价，反思写得有针对性、指导性。

在期中考试后，教师们针对本次考试写出了考后反思。教导处根据教师们写的反思，分学科组召开了座谈会。那些成绩好的班级，介绍了本班一些有效的做法，成功的经验，对其他教师起到了抛砖引玉的作用。

本期，我校的校本教研工作围绕专家引领、个人反思、同伴互助这一思路开展，随之产生了许多有构成果。在专家引领这一块，我们推荐给教师的有：《名家课堂推介》、《如何开展校本教研》，还有教师写的《杜朗口学习体会》等;在个人反思这一块，教师们写有《教后反思》、《教育故事》、《教学随笔》、《教学案例分析》等;在同伴互助这一块教师们写有《听课有感》、《他山之石》、《名家教案》、《课堂点评》等，这些有形的成果，记录着教师们成长的点点滴滴，收获着校本教研结下的硕果。四月份，教体局组织了校本教研推进会，并在我们一小设立了分会场。王村、汜水、高村、浏河、金寨等乡镇的领导、教师来我校参观指导。他们共听了语文、数学、英语六节随堂课，并针对这几节课进行了评课，大家普遍认为，我们的课堂变了，学生们自主参与的积极性更高了，真正体现了“我的课堂我做主，我的风采我展现”。之后又参加了我校一至三年级数学大组的“如何调动学生参与积极性”和四至六年级语文大组的“如何指导学生预习”的团体教研活动。然后领导们又观看了我们的校本教研专题片，听取了校本教研工作专题汇报，参观了校本教研有构成果展。活动结束后，各位领导、教师对我们的校本教研工作给予了高度评价，认为

我们的校本教研工作开展得扎实、有效。我校每学期教师写反思材料就达500多篇，反思贯穿于我校的整个教学过程中。

6、中层领导进课堂，以“督”促“教”。

我校坚持以教学为中心，发挥中层领导的“主帅”作用，中层领导深入教学第一线，开展各项工作。坚持深入课堂、深入教研组，指导课堂，指导教科研，注意发现、培养教学中的苗子、典型，关心爱护、热情指导、总结推广他们的经验。中层领导躬身于教学第一线，抓教学，督促了学校的教科研的深入开展，推动了教学工作的发展。

三、张扬学生个性，开辟学生自主发展的天地

实施素质教育的落脚点，主要是对学生的培养。学生素质的高低是评价学校教育质量的最重要的标准。应对新世纪，我们重新审视了教育的地位和功能，确立了适应时代要求的人才观质量观、终生教育观，“以学生为根本的理念”扎根到每位教师心中，开创了素质教育的新局面。

1、开展课外阅读，让孩子心灵沐浴书香。

为了营造书香学校，让孩子的心灵沐浴书香，为孩子打好人生底色，我校开展了“好书伴我行”读书工程。学期初，教导处制定学校的阅读计划及实施方案，各班根据学生的年龄特点和学生实际，制定出各班的阅读计划。把每周的一、三、五中午饭间以及周二、周四午时的最终一节课作为阅读时间，晚上布置有阅读作业。学校每学期召开1——2次读书交流活动，班级每学月召开一次。如六一班召开的“好书换着看”主题队会，“开卷有益”辩论赛，五七班的《三国演义》读书交流课等。读书开拓了学生的精神世界和心灵空间，成为孩子必须的精神食粮。

2、以校本课程为载体，以活动促发展。

校本课程是培养学生个性特长，促进学生自主发展的重要形式，是课堂教学的延伸和补充。我校以校本课程为载体，开辟第二课堂，拓宽兴趣小组活动，我校先后成立了音乐、微机、书法、绘画、剪纸、摄影、田径队、足球、科技等活动小组。每年定期开展诗歌朗诵会、故事会、演讲比赛、手抄报评比，书法绘画展览、科技制作比赛、大合唱比赛、文艺节目汇演、艺术节，运动会、田径比赛等群众性活动，激发了兴趣，培养了本事，发展了智力，提高了学生的素质。

四、取得的成绩

本期我们学校领导的大力支持下，在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。被评为郑州市教科研先进单位，商学真教师被评为郑州市教育科研先进个人;常青梅、王丽丽教师获荥阳市青年教师基本功比赛一等奖，并参加了荥阳市教改成果展示。黑利萍教师实验的《探究合作学习的有效途径》、王鹏教师实验的《任务型教学的应用》这两个课题经过郑州市教科所的评估验收，分别获得一等奖、三等奖。20\_\_年5月郑州市教育科学研究所举办了20\_\_年——20\_\_年度郑州市已结题的重点课题经验交流及成果展示会，我校张喜枝、何革命两位教师参与了这一活动，其中张喜枝教师根据自我的课题实验写的经验材料受到了与会领导的一致好评。贾宝民教师执教的科学课获郑州市一等奖。在郑州市教科所举办的“两评”活动中，我校王丽娟、张玲玲、孙晓宁、侯雅丽、秦伟娜、王丽丽、王晓霞、罗金燕、张敏等九位教师获奖。在“第二届全国青少年冰心文学大赛”中，我校的刘钰烨、周聪、王素楠等13位同学获奖。张艳丽、张慧敏、胡艳柳三位教师分别代表我校到高村、庙子送课下乡。

回首几年的耕耘之路，对教育事业的执著与追求，让我们收获了累累硕果。立足今日，展望未来，我们决不辜负各级领导、社会、家长、学生对我们的重托，我们将用百倍的努力，续写我校更辉煌的诗篇。

**道法校本研修工作总结11**

本学期，我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水\*和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、教学方面

在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水\*。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水\*，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

三、存在不足

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

四、今后打算

1、备课：在七年级道德与法治备课组的带领下，我要虚心学习，认真备课，同时在课下也要努力提升自身的专业素养与知识能力；

2、课上：认真贯彻学校“问题研讨课堂”的教学模式，提高学生自主学习能力，使课堂高效；

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

**道法校本研修工作总结12**

加强常规管理，是落实教研计划的根本保证。本学期初，我组认真制定教研工作计划，按照学校的相关规定认真组织了教研工作，主要体现如下几个方面：

>一、加强业务学习，提高教学水\*。

本着“以学生为本”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读学校要求的有关专业资料和各种刊物资料外，还组织教师聆听了\*专家的讲座，观摩了宋琦和杨维莲老师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了她们们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将其应用到\*时的教学中来，提高我们的教学水\*。

>二、落实教学常规，丰富教学活动

1、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“1+2”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

2、本学期配合学校的安排，组织了教师们做一次教学经验交流活动，起到了必须教学潜力提升的作用。

3、本学期数学教研组用心配合教导处定期进行教案、作业检查（没月一次），每次都能及时检查、及时记录、及时反溃

4、我组还用心配合了教导处的教师技能竞赛的工作安排，并顺利完成了本学年度的低年级段的语、数赛课活动。

>三、存在的不足与改善的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断尝试着一些大胆的创新，使我们的教研工作焕然一新。

道法教研活动总结（通用7篇）（扩展10）

——有效教研活动总结

**道法校本研修工作总结13**

结合学校教导处安排各教研组分高、中、低年级段的观摩课听、评课活动，数学教研组在组长陈圆圆的带领下，各位数学教师都积极准备、认真备课、本着互相学习、互相找不足的态度认真开展了为期三周的观摩课听、评课活动。结合这一活动，我组又进行了“数学教学中的存在的困惑”及“打造高效课堂、使教师乐教”为主题的意见征求及研讨活动。现总结如下：

一、数学教学中值得推广和借鉴的方面：

1、各位教师都能在课前认真备课，深挖教材，做好学情分析和课前预设。从教师和学生两方面做好课前准备。

2．各位教师的课件都十分实用，而且较为精美，使学生在收获知识的同时获得美的感受，吸引学生的注意力。

3、各位教师都能以饱满的激情投入课堂教学中，以激情点燃激情。

4、教师们都能注重将数学知识与生活紧密结合，通过创设生活情境，发现数学信息，提出数学问题，从而探究解决办法。让学生知道学必有用，从而对数学产生兴趣。

5、代岳忠老师和管蓉老师数学功底深厚，对知识重点和难点的把握较为适宜。 6、李凤老师和姚成毅老师课堂教学寓教于乐，教学活动设置丰富多样而且有创新性，极大的增强了学生对数学的学习兴趣。

7、姚成毅老师的小组竞赛评价方式别出心裁。

8、管蓉老师课堂组织的方法多样，及时地提醒不认真听课的学生，给高效课堂提供了一定的保障。

9、代岳忠老师练习题设计较为经典、对知识的把握较为全面。

二、数学教学中还需要注意和强化的方面：

1、各年级数学教学都存在小组合作探究有效性不高的问题。 2、教师语言不够简明、严谨度还需提高。

3、教师对教学环节时间的把握不够精确，导致教学出现练习不足的问题。 4、学生的口头表达能力较低。 5、学生的自主探究意识不高。

6、学生的课堂听课纪律、学习习惯有待进一步强化。如：学生的书写习惯、画图习惯、预习习惯、思考习惯、估算及验算习惯、自查及互查习惯等。

7、低年级数学教学时，教师板书设计需要注意，注重教师板书的示范性。

三、今后教学的建议：

1、各位数学教师积极学习先进的教育理论知识，学习新课程标准，学习有关有效开展小组合作探究的相关理论并付诸实践。

2、提高教师语言素养，提高语言严谨性及简洁度。 3、在教学中注重学生的学习习惯的培养。

4、从细节入手，做到课前准备精细化、活动安排条理化、时间把握合理化、教师语言简洁化、习题设计典型化。

5、试着将学生放开，不怕学生“走弯路”，提高学生自主探究意识。

四、“数学教学中的存在的困惑”意见征求结果：

1．六年级学生差生面大，数学基础较差，给教师教学带来了较大的困难。

2．学生的学习习惯尤其书写习惯应从低年级抓起，否则一旦坏习惯养成，改起来很费劲。

3、学生口头表达能力差，往往讨论十分激烈，结果却不尽如人意。

4．考试制度制约着教师的教学，使得很多时候无法保证充足的时间让学生自己发现问题、探究新知，只能教师急于求成。

5、农村家长对孩子学习关注度不高，高年级学生家长无法辅导孩子学习，使得学生的学习成为教师一头使劲儿。

6．北师大版教材设计较为简单，习题也较为简单，可考试时试题设计十分丰富，对教师提出更多的挑战。

五、“打造高效课堂、使教师乐教”为主题的意见征求结果：

1．在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生是否达到了要求？这课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。

2．老师乐教：不再声嘶力竭，而是师生互动，适时点拨，少讲精讲。 3．在上课时，应该合理分配课堂时间，什么时间学生自己学，什么时间老师开始讲，什么时间开始练，这些都应该做到心中有数，更应该准确把握课堂节奏，重难点精讲细讲。

4．为了提高学生的学习积极性，充分调动学生的学习兴趣，应该充分利用教学资源，或者巧妙地创设情境，让学生在轻松愉快的课堂气氛中学到知识，这样的学习过程才会让学生把知识记得更加牢固。

5．在讲完新知后，老师应该精心设计几道有针对性的习题，进行练笔，如果发现学生错误，应该充分利用这些错误，进行典型讲解。

**道法校本研修工作总结14**

>一、确立“教研推进课改，课改促进教学，教学提升质量”的办学思路

坚持“以教研推进课改，课改促进教学，教学提升质量”的办学之路，建立“教育教学课改——教科研——教育教学资源开发”三位一体的教学模式。

新一轮的课程改革，是反映时代精神在教育观念上的革命性改革。民主、科学、开放的理念是新课程改革的灵魂，它倡导全面、和谐发展的教育；倡导学生主动参与，勇于探究，勤于动手；培养收集信息的能力，分析解决问题能力，交流合作能力。明确课改的目的，在具体的教育教学工作中去探索、去实践。

实施新课改后，学校的教学将是传授知识，开发智力，培养能力，健全心理的高度结合。因此，教学工作应首先抓好课堂教学与其补充和延伸的科学训练。在课堂教学中，强调教学生治学做人的方法，授人以渔，让学生主动进入角色，进行思考、操作、实践，形成主动的教学场景，产生省时、博得“共振”效应。在整个教学过程中，逐步增设各学科的训练环节，强化学生自己训练，鼓励学生进行创新。

坚持不懈地开发学校的教育教学资源。坚持从课改实践中提出课题，进行教学研究，认识和掌握教育教学规律，以各学科的教研课题研究为契机，逐步形成具有特色的教科研攻关，全面提高教育教学力量的教学办学模式。

>二、建立健全制度，完善评估机制

确立了“教研推进课改，课改促进教学，教学提升质量”的办学思路。为了保证学校教学改革工作顺利进行，学校经过近几年来的不断探索和总结，相继出台了一系列加强学校教科研工作的规章制度及措施。

依据“以人为本，以发展师生的潜力为主线”为办学理念，学校制定了《教学评价方案》，初步采用多元的、发展性的评价观念对教师和学生进行评价。对教师的评价，结合自己、学生、同事、学校四个方面开展；对学生的评价，设计为“我给自己写评语”、“教学寄语”、“家长评价”三个方面，根据学科的特点细分为一些小栏目，整合学生、教师、家长三方面的评价，是评价力求做到内容的全面性、多样性和动态性。

>三、立足教学常规抓教学，开展多样化的教科研活动

教学工作是学校的中心工作，抓好常规教学工作是做好教学工作的重点。学校在认真抓好常规教学的前提下，为进一步推进教改工作，提高教师的教学能力和水平，稳步提高教育教学质量，结合教师的教学实际，积极开展教改和教研工作。

1、开展学习型教研。通过教研组学习，教学设计讨论，学生问题诊断，教师听评课等交流形式，吸引尽可能多的教师参与到课改教研活动中来。

2、开展活动式教研。通过开展各种活动把每一位教师融入到学校教研中去。每位教师每学年按要求必须完成“八个一”活动：读一本课改专著，撰写一篇教学论文，设计好一篇优秀教案，制作好一个课件，命一份符合新课程标准要求的试卷，参加一些课题研究，上好一堂研讨课，分析好一堂课例，做一次学科专题中心发言，写一篇不少于1500字的师德师风学习体会。

**道法校本研修工作总结15**

一、班会课设想：

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己 。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

二、教学目的

1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好的行为习惯。

三、重点内容

1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

四、教学方法

讨论法 案例法 情景剧表演

五、课前准备

1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt 课件。

六、教学过程

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语。

6、合唱班歌。

**道法校本研修工作总结16**

本学期，本人担任八年级3个班的道法教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学道法教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为道法课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习道法的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想道法课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的后进生，不一定明天还是后进生，更何况所谓^v^优生^v^与^v^后进生^v^的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的后进生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有耕耘总会有收获!

**道法校本研修工作总结17**

一学期来，本人自始自终，以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛搜取各种知识，形成比较，完善的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务，具体总结如下：

>一、教学工作

1、在充分研究教材和学生的基础上，认真制定切实可行的学期教学计划和课时计划，注重研究中学教学理论。

2、认真抓好课堂主渠道，提高教学质量。提高教学质量关键是抓好课堂主渠道，上好课。为上了好课，我具体做了下面的工作。

（1）课前备课下功夫。

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的结构，并运用自如，经常进行教学反思。了解学生已有的知识水平，学习兴趣、爱好、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把知识尽快传授给每一位学生。

（2）注重课堂教学。

组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的有意注意，使其保证相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问要面向全体学生。注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）及时做好课后辅导工作，巩固课堂教学效果。

首先，严格按照要求进行集体辅导。其次根据七年级学生的身心特点，抓好学生的思想教育。再次，道德与法治知识的掌握重在运用。因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，并运用课堂上学到的知识解决问题，提高学生实际能力。

>二、教研工作

我积极参加并完成了教师远程培训，积极参加了学校教研组活动。经常和教师共商教研教改计划，集体备课，相互听课、评课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

>三、认真学习，不断提高自身业务水平

**道法校本研修工作总结18**

本学期我校语文教研工作在学校领导的支持下，在全体语文教师的努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：

>一.建立教研制度，落实常规要求

1.加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周两个晚上的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》，集中观看优秀课堂教学vcd，组织教师学习简单的课件制作，各项学习任务圆满完成，并取得了显著成效。提高了教研能力和教师的教学水平。

2.充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”，没个星期五由教研组长定期签教案，因此无教案拖拉现象。本学期开展了多次校性教案作业检查，并对有问题的教案作业做专门的指导。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师给于反馈指责。

>二、实抓课堂教学，促新课程改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革。

1、领会课改精神，用好新教材。学期初，我们以年级备课组为单位，组织教师研读大纲，研读教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

2、发动全组教师积极投身新课改实践，积极开展集体备课活动，提高课堂教学水平。这个学期为提高课堂教学质量，我校以年级组开展集体备课活动，年级科任教师都参与备课，其中有一人主备，其他为副备，收到良好成效。

一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

回顾紧张忙碌的一学年，本学期我们教研组在校长室、教务处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的为我校的教研工作贡献本科组的的一份力量，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下。

1、强化业务学习，转变教师观念。

**道法校本研修工作总结19**

3月1日，我们太行小学组织进行了语文联片教研活动，参加活动的有五处小学，锦纶路小学，乌金山中心校，东阳中心校以及太行小学的语文老师，活动的主题是“践行三步导学模式，奏响有效教学主旋律”

活动议程是：先由来自五处的吕伟红老师执教三年级的《海底世界》，然后请各学校的老师进行点评，最后请教研室王建\*老师结合我们的教材特点和有效教学做讲评，在座的每一位都收获颇大，会后老师们认真撰写学习心得，现将大家的收获总结如下：

一、把握教材，是有效教学的基本点。

充分认识教材特点，用好教材资源，是我们实施教学的基本保证，《海底世界》这节课能充分把握教材，加强了教材前后的联系，可以看出吕老师认真分析了教材，理解了教材特点;为学生提供了丰富的研究材料，而且，在研究时都提出了明确的要求。为什么而研究，研究什么，我们的语文教学，只有结合教材，明确要求，才能让学生进行有效的探究;老师都应注意尊重学生已有的认知经验，通过学生的交流完善知识点，应该说，教师应结合教材和学生做了深入的研究;对于教材的内容，什么地方该教，什么地方可以放手让学生学，老师们都应处理到位。

对于《海底世界》，吕老师能结合生活情境呈现教学素材或者通过学生亲手的实验来呈现教学现象，符合学生知识认知规律;能在学生认知经验的基础上呈现。

二、了解学生，是开展有效教学的立足点。

在《海底世界》中，老师对孩子可能出现的问题有了深刻的理解和把握，孩子如何理解“窃窃私语”？孩子对这个概念到底能理解到什么程度呢？这是我们教师需要预先思考的

三、设计适切的教学目标是有效教学的落脚点。

在《海底世界》中，加强结合图画和生活经验感悟是吕老师的选择，这节开放，呈现孩子多样的研究方法，有的设计严谨，一步一步引导孩子经历、发现各种方法，体会各种方法的不同和需要。尽管设计各有不同，但是通过事前对孩子的了解，对可能出现的方式教师都进行了精心的预设，通过小组合作的方法探究新知，教师不仅是在教授知识点，更是在传授认识事物的方法，对于孩子可能会出现或者想出的方法还是尽量让孩子自己去发现、感悟。

四、改变学习方式是有效教学的着力点。

这节课，是开放的课堂，是能针对孩子的具体情况而定，改变了传统的学习方式，或实验、或动手、或讨论，而且能把孩子最直观的认识上升到理论的高度。

值得一提的是我们的教师，总是能及时引导孩子的把生活语言向规范语言转变，始终注意语言的准确性。

五、坚持课堂教学反思，及时调整教学是有效教学的正长点。

作为教师，在教学中，必须既要关注课堂已有的设计和现实基础，又要关注动态的生成，及时的进行课堂教学反思，调整教学策略和教学程序是我们教师应锻炼的一种基本功。

**道法校本研修工作总结20**

在忙碌中度过了“愉快”的一个学期，在探索中度过了“紧张”的每一天，在反思中度过了“成功”的每一瞬间。“愉快”才有好心情，“紧张”才能过得充实，“成功”才能使人感到有奔头。铜冶镇的教师在“愉快”“紧张”中探索出了“七环节”教学模式，为促进学校教研工作开展，教学质量的提升，奠定了坚实的基础。

现将铜冶镇教育中心本学期教研工作总结如下：

采取一种模式，两种方案，三种策略，四种形式，重探索、寻规律、构建七环节教学模式。

本学年度初，铜冶镇教育中心成立了以普教校长为组长，骨干教师为成员的中心教研组。中心教研组以评选优质课教师为契机，启动了中小学教师学科带头人选拔活动。选拔的原则是：发现一个、培养一个；成熟一个、认可一个。选拔的标准是：授课课堂对外开放，节节优质，不仅能上出优质课同时教师必须能够就课评课，能评到点子上。选拔的程序是：个人申请、学校推荐、中心听课、考核、培养、认可。本学年第一学期，中心教研组完成了对80名学科带头人的听课考核工作，评选出初中优质课教师20人，小学学科带头人10人，本次听课选拔活动为探索高效课堂模式起到了铺路搭桥的功效。中心教研组在听课、评课的研讨过程中逐步探索高效课堂模式，力争使创建高效课堂模式一年初见成效，两年实现质量跨越，三年形成成果，推广使用。使铜冶镇成为“高效课堂”的一扇窗口，一面旗帜。

本学年第二学期开学后，中心教研组认真学习深刻领会鹿泉市教育局《教研工作新举措》的精神实质，精心研究谋划我镇教研工作“落脚点”。

首先，铜冶镇教研组以中小学“百节优质课”推荐选拔工作为切入点，在全镇中小学再次开展听评课活动。听评课的具体做法是：听完课后由授课教师说出自己的教学设计及教后感想，再由各校教导主任、中心教研组成员、该校其他同科教师进行评课。评课要求做到“三个一”，即：找出一个“亮点”，指出一个“缺点”，提出一个“金点子”。最后由授课教师把本次教学设计及反思上传中心教研邮箱备档。通过本次听评课共计选出参加鹿泉市“百节优质课”42人，其中小学13人，初中29人。为鹿泉市进修学校选拔推荐学科“名师”培养对象13人。现在我镇小学学科带头人已由第一学期的10人增补到现在的21人。中心教研组经研究决定学科带头人要不断吸收新鲜血液，要进行不同层次的培训，要提出不同时期内的提高水平，要逐步由“学科带头人”向“学科骨干教师”迈进，由“学科骨干教师”向“教学名师”发展，最终培养出铜冶镇名符其实的“教学名师”。

二、两种设计方案一是“同课异构”方案，二是“学案导学”方案。教研组、备课组充分利用，作比较、写反思，找出新出路。为了尽快探索出各学科“高效课堂”模式，学校通过教研组、集中研讨，备课组精心设计，“同课异构”“一讲多讲”寻求教学设计最佳方案，学案导学法，指导学生自学，为“高效课堂”的构建打下了良好铺垫。南铜冶小学、永璧小学的同课异构常抓常新，铜冶镇一中、铜冶镇二中的学案导学取得了成效。

三、三种策略实施课题带动策略、实施综合实践特色活动策略、实施校本课程试用策略。

5月份两项工作：教研组组织获得市级课题的学校的课题负责人进行了课题展评，展评会上11所学校的课题负责人逐一讲述了自己承担的课题，取得的成果。展示了课题研究的过程、课题研究的佐证材料，为准备结题做好了充分的准备工作。到目前为止，11所学校的课题均已进行结题，这些课题研究成果将为推动我镇的教育教学起到推波助澜的作用。

同时召开教导主任会，展评各学校的综合实践活动案例，其中永璧小学此项工作做的富有成效和特色，受到了大家的好评，同时受到了市教研室领导的高度赞扬。

永璧小学在鹿泉市教研室召开的综合实践交流会上进行了交流发言，受到了局领导及与会同志的好评。

各学校成立了校本课程开发领导小组，重新编写了本校的校本课程，并向鹿泉教研室进行了申报并评选。

四、四种教研形式并举校本教研、手拉手教研、区域教研、联片教研。

**道法校本研修工作总结21**

本学期我担任九年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

>一、常规教学方面：

1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

>二、其他方面：

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

**道法校本研修工作总结22**

新年到来之际，一年的工作也画上了完美的句号。前事不忘后事之师，为了明年工作的顺利进行，我特对工作进行及时总结。

一、教学设计要迎合学生的学习需要

道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为副科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

二、加强课后辅导，提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是\*等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

三、加强背诵训练，扎实基础。

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还是需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水\*，我相信有耕耘总会有收获！

**道法校本研修工作总结23**

按照本学期的教学计划，我们全体老师积极参与第三轮教研活动“人人讲，大家评”，自本学期第九周开始到第十三周结束。

在整个活动中，执教老师认真备课，精心设计教案，人人讲了一节精彩的课；听课的老师认真作记录，并按照课堂教学标准公\*合理的计分；每讲完一节课就利用第四节课的时间，分组讨论、评价。每个老师都热情的毫不保留的说出自己的见解，给执教老师指出优点和不足之处，以达到了互相交流、互相学习、互相鼓励、共同提高的目的。

通过这次讲课、评课活动，我认为体现了以下几个特点：

1、 老师们注意了“导课”。

要上好一节课，教师首先要进行组织教学，把每个学生的情绪稳定下来，把每个学生的精力都聚集到课堂上来，把每个学生的学习兴趣和求知欲激发起来，才有可能顺利的较好的完成本节课的教学任务。

在导课方面，大家各自有法：有的用实物演示，有的用简笔画，有的用设疑，有的用假如，有的用“温故知新”，有的直接切入??。正是由于老师们进行了奇妙的导课，所以学生们都乐意学，学的乐，乐中学，取得了较好的课堂教学效率和效果。

2、 老师们注意了自己的教态和语言的表达质量。

每一节课，老师表现出的情绪、神态、言谈举止等，对学生起着一个潜移默化的影响作用；亲切、严肃，清晰、准确，阴扬顿挫，幽默、风趣的语言表达，也是上好一节课的重要因素之一。

3、 老师们注意了教学方法的设计。

大家都做到了以新课标精神为指导思想，围绕自己的教学目标、教学重点、难点，精心设计多种形式的教学方法去组织、引导学生探究新知。例如：有的老师以学生自学为主，有的用猜测，有的用提问题，有的用分析、归纳、验证法，有的用做游戏的形式，有的用模拟、联想，有的让学生动手操作，有的用投影揭示??，总之，根据自己的教学内容和年级特点采用了不同的教学方法，体现了以学生为主体，教师为组织者和引导者的新课标精神。

4、 老师们的课，上的实在。

老师们都做到了心中有数，有的放矢，有主有次，环环相扣，使学生既学得了知识又提高了能力。

在这次讲课、评课活动中，老师们虽然展现了很多的闪光点，但是也存在一定的不足之处：

1、 今后注意时间的搭配。

特别是对本节课的重点、难点部分，要舍得花费时间和精力，让学生充分的去讨论、发现、探究、交流、认识乃至理解和掌握，达到让学生用自己的话说出知识的内涵和见解，不要急于求成，不要急于结论，不要急于做练习题。

2、 语文教学注意培养学生的读、写和口语表达能力；数学教学注意概念知识的教学。学生掌握数学概念要清晰、准确，知其然还要知其所以然。

3、 学生回答问题时，要说完整话，说行话。

4、 培养学生要耐心听取别人的发言，提高自己的评价能力。

5、 数学老师注意说好普通话。

6、 注意使用多媒体的实用性、科学性和必要性。

**道法校本研修工作总结24**

上周二第一片区三年级数学教师在xx路小学进行了片区教研活动，内容为三年级数的计算新知探究课，课后对本节课的课堂实况进行了探讨交流，形成以下两个方面的收获：

一、规范说课的基本要求：

1、说本节课的学习内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！