# 五年级期中考试总结作文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-16

*五年级期中考试总结作文5篇考试考试不用怕，把它当作场游戏，放正心态勿浮躁，心态摆正忌焦虑，发挥最好的实力，冷静应对把题做，祝你考出好成绩，金榜题名创辉煌。下面给大家带来一些关于五年级期中考试总结作文，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!五年级...*

五年级期中考试总结作文5篇

考试考试不用怕，把它当作场游戏，放正心态勿浮躁，心态摆正忌焦虑，发挥最好的实力，冷静应对把题做，祝你考出好成绩，金榜题名创辉煌。下面给大家带来一些关于五年级期中考试总结作文，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**五年级期中考试总结作文（精选篇1）**

老师脸上的表情很复杂：有喜悦、有激动、有怒气，更多的是严肃和认真。老师一边翻着班级成绩表，一边说：“第一名94分，是我们沈思园同学，同时，她也是年纪第一。”

正当我沉浸在对沈思园的羡慕之中时，老师突然叫到了我的名字：“茅雨莎，92.5分。”呆滞了两秒，我整颗心完全被惊喜和喜悦包裹了，还以为会考的很差呢!试卷发下来了，乍一眼望去，天哪!居然连看拼音写词语都错了一个字!我说写着的怎么都觉得不对呢!原来真的错了。可是这个世上是没有后悔药可吃的，就这么白白扣了0.5分悲剧啊!顺着题目往下看，示：看。错了?怎么会错呢?打开语文书，翻到《杨氏之子》，下面的注释是：示：给……看，哎呀，少了个“给”!

仔细想想，没有了“给”，句子就不通顺了，唉!怪天怪地就怪自己不够仔细，0.5分有付之东流了。翻到后面，两个大大的“、”映入眼帘，这个句子很明显是没有问句的\'嘛!可做题的时候就是想不起来这叫什么句，怨不得别人，怨就怨自己做题“经验”不够丰富，罢罢罢，这两分就随它去吧!第页一看，全是红勾勾，石化了的心总算得到一点安慰……

最后一页也扣了我0.5分，原来是没写完整!唉，本来这个文章就没有怎么读懂，最后一个小节上的答案把握度几乎为“0”，没想到竟然对了，真叫我始料不及啊。别看小错小误扣一点分，回顾全部已经扣了7.5分了!真是在一不小心摔一跤就会跌到合格啊!但是再仔细一点就超过沈思园了!不管怎样，考试已经过去了，分数已经出来了，结果已经决定了，只能期待下次考的更好吧!

**五年级期中考试总结作文（精选篇2）**

星期四，我们学校举行了期中考试期中考试终于考完了，我心里的一块石头落了下来，可是又有一块大石压得我喘不过气来，那就是考试分数。一下课，同学们都在议论难题、分数什么的，弄得我紧张死了。

早上第二节上数学课，我早早把书拿出来，听几个同学说我考了93分。可我还是很担心，万一他们看错了怎么办?就这样，在紧张的气氛下，数学老师走进了教室，怀里抱着我们的卷。“我来报一下成绩!”数学老师说着拿起了试卷。这时，教室里的空气一下子凝固了起来，同学们的\'脸上充满了焦急、担心。

同学们的成绩有好有差。有的听到成绩，立刻变得兴高采烈，眉飞色舞;有的却垂头丧气，后悔不已，后悔自己当初怎么不认真复习。教室里顿时陷入了紧张的气氛里。此时，我的心提到了嗓子眼，手心里也开始冒汗。“戚东峰，93分!”还不错，我心里的大石头落了下来。当试卷发下来后，我急忙在试卷上找错误。原来自己在列方程式时把上面的数字写倒了。我不由地在心里说“怎么这么粗心大意!”。语文，科学试卷也发了下来，语文考了73分，英语考了96分。

我觉得自己最大的毛病就是太粗心。我曾经无数次向粗心宣战，但每一次都以失败而告终。时常闹出笑话，我成为了同学们的笑柄。还有一个缺点就是做试卷的时候不认真。我做试卷的时候觉得时间很紧，就飞快的做起来，不免字迹潦草。有的时候连自己也看不清自己写的字。

我在以后的考试中一定要认真仔细，做题目时要看清之后在写。以后，我要再接再厉，养成认真的好习惯，争取得到更好的成

**五年级期中考试总结作文（精选篇3）**

通过一周的紧张复习，我们迎来了期中，虽然成绩整体还算是不错，但是通过这次期中检验，我发现了我的一些错误和弱点，并且做了今后要执行和注意的几点，以保证期末成绩更上一层楼。

首先，我发现我的弱点在于课外阅读和理解词语这两个方面上，这次考试我的主要在课外阅读丢分，1、我回答问题总作文：是语言不够简练，能够抓住中心，会组织语言才行，所以，在今后的学习中，我要加强组织语言能力，多读一些名人写的好书，少去读使人放松、开心的闲书，并争取在期末考试的时候不在课外阅读这种题上丢分。

2、我在词语理解方面比较弱，两道理解词语的题我就错了一道，所以，以后在做作业或读书的时候，遇到不理解或不懂得词语，我不会在马马虎虎的一带而过，我会强迫自己不怕麻烦，认认真真的去查词典，并做到下次在遇到这个词语的时候不知道什么意思。

接着，我觉得我在找出错别字这一方面没有做到全部正确，经过分析，我发现我的日志中有很多别字，没有检查出来，所以，我今后一定要养成经常写日记的习惯，争取在期末不再在这一类问题上丢分出错。

对于数学，我认为考满分就是细心的结果，并没有什么难题，但是，我不能骄傲，要争取做到百战百胜，在期末仍然保持现在这个成绩，并且，我认为我在平时的单元测试时也要拿出期中这股劲头来，并切记细心是考试不能缺少的一部分。

通过分析，我发现了我的很多弱点，我要继续努力，争取在期末更上一层楼!

**五年级期中考试总结作文（精选篇4）**

本次期末语文试卷为三大板块，考查内容较全面，题型灵活多样，紧密结合课本。符合学生的认知规律，以考查语文中的阅读积累为主，试卷提醒老师和学生：学习语文不能死啃书本，必须多阅读，多积累，多观察，多思考，才能让自己的语文实际能力得以提高。

题目编排从易到难，符合小学生心理，试题难易程度既能面向全体学生，又能照顾优生和“后进生”总之，这份试题密切联系教材，注重学生的知识运用能力，题目符合本学段的训练重点，有相当大的灵活性，也给学生提供了较大的答题空间。

卷面主要考查学生的书写程度。从答卷情况看这部分得分情况相对来说比较好，得分率达到83以上，勾画现象明显减少，基本上能做到书写规范，卷面整洁。

阅读部分分为9个小题，失分原因主要是中下等学生的错别字造成，一方面是学生的基础不扎实，而且习惯也不好，对于易混淆的字模棱两可，字形记不清，字意不理解，平时又不想完成老师布置的作业，课堂上又听讲不认真，有些学生自己不能管理自己，家长也不重视。尤其是那些一直不能守纪律的学生，学习态度很不端正。其次是老师的教学方法还不能与这些学生很好的沟通，对他们的基础抓的不牢固，查漏补缺方面不到位。读背的熟但写的少。

阅读运用部分分为24个小题，主要考查学生平时课外阅读习惯，阅读运用的能力，以及解决问题处理问题的能力，阅读题中考查很全面，从字音到字形，词语解释，填写关联词语，找出反义词，仿写句子，画出各类句子，对句子的理解体会，概况课文主要内容，体会作者的思想感情，对短文的理解，理解含义深刻的句子，补充作者没说出的话。

从学生完成试卷的情况来看，基础知识相对来说掌握较好，阅读运用部分比较弱，学生的阅读能力还有待提高。相应的学生的学习习惯也不够好，不能积极的动脑筋思考问题，审题能力和书写习惯也比较差。面对试题，审视学生的状况，挖掘出现如此状况的根源，教学中的纰漏在反思中暴露出来。

首先，作为一名语文教师要夯实语文基础，提高课堂效率，深入学习新课标的精神和理念，能够整体把握教材，创造性地运用教材训练学生的各种能力。

在今后的课堂教学中，我们应更充分发挥学生的学习积极性。教师在课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，充分让其独立思考，让学生在掌握方法的前提下，充分挖掘学生的潜能，点燃其创新思维的火花。改变传统的教学方法，营造一种宽松的民主氛围，培养学生敢于质疑，勇于争辩，善于思考的创新能力。这样学生就不至于考试过程中，对于开放性的题目感到十分茫然，或只求答案唯一。

**五年级期中考试总结作文（精选篇5）**

这篇文章是在改完段考试卷后奋笔疾书而成，很多的怨气、怨恨和无奈无法发泄。看到意想不到的成绩，倍感伤心：学生都怎么了？我怎么了？我的教学到底怎么了？

这份试卷共6页，考试时间为120分钟，分为基础题、阅读题和习作题。看似和常规题差不多，但是却又有很多的不一样：看似简单，其实内藏玄机。真是考功夫的一套试卷。以学生的实际情况而论，是没有办法驾驭好这套试卷的。结果虽不尽人意，但是能看到教学上的不足，这才是最重要、最有价值的。

基础题都是固定的字、词和句。在平时的教学中，笔画较多、较容易写错的字都应该反复讲、反复改，这样才能增强记忆，到用时才能正确地运用上；对于填写课文内容、连接歇后语等类似的内容，在教学中就应该加大读的力度，不能用问答式、交流式花费过多的时间去分析，而该通过齐读、个别读、分组读、男女读等各种形式达到熟读成诵的结果。

阅读题重在概括能力和发表自己看法这两方面的检测。在批改时就发现，平时教的方法没用上，还是和以前一样胡乱答题，没有内容，不知所芸。

在教学时，我虽然能够引导学生抓住重点去概括内容，但没有提炼成简明扼要的方法供他们记忆，同时训练的次数还不够，所以，接下来的教学还是得按照引导——总结提炼——运用的步骤教学，尽量在原因的教学基础上有所进步。关于发表自己看法方面，还是得舍弃我说废话的时间，让学生充分说的时间。有了充分的说，才能更好的写，才能更好的表达，所以，我不能再霸占他们说的时间了，这是得下狠心舍弃的地方。

习作是写出在四川抗震救灾中最让你感动的人和事，学生大体都能知道点点事情，但写不清楚、让人看不明白，更别说感动人了。这就可以看出，学生习作素材储备不够，对周围事情缺乏积累，“手写我心”的能力较差。

反思我的教学，发现平时的要求过高了，没有从不是最需要补、练的地方着手去训练。下一步，对那些话都写不清楚的同学该尽量面批，多采用教修改不通顺句子的方法训练他们；对那些基本能表达清楚的同学就从怎样写好方面去指导，培养摘抄好段，在其中收集好词并及时运用的方法来训练。

段考过去了，想法很多，方法也很多，最迫不及待地就是运用方法、改进教学、舍弃无用之处，把教学变得更有效，希望期考时能有所进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！