# 小班健康科工作总结(必备47篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-04-29

*小班健康科工作总结1农村目前的教育环境使小班化教学应运而生，也给学校教育注入了新的活力。小班化教学更能适应素质教育的深入开展，在培养学生的个性以及创新和实践能力方面，有着大班无可比拟的优越性。我们学校正一步一个脚印，进行小班化教学的探索和实...*

**小班健康科工作总结1**

农村目前的教育环境使小班化教学应运而生，也给学校教育注入了新的活力。小班化教学更能适应素质教育的深入开展，在培养学生的个性以及创新和实践能力方面，有着大班无可比拟的优越性。我们学校正一步一个脚印，进行小班化教学的探索和实施，本学期我们是这样操作的：

一、学习文件，统一认识

学期初，学校抽专题时间，召开了以教导主任、政教主任、语数教研组长

为主要成员的学习讨论会，认真学习了《江夏区小学起始年级小班化教学试点工作方案》，与会人员通过讨论，统一了认识：

1、农村小学小班化是我校教育发展趋势。大家根据我校各年级的人数，意识到我校生源正逐年减少：一、计划生育使农村小学生源逐年下降；二、城镇化发展，大批农民迁入城镇，农村人口持续减少；三、大批农民进城务工，农村学生随迁就读；四、对优质教育的追求，很多农村学生流入条件较好的中心学校或城区。因此，小班化教育和小班化教学是农村学校的必然趋势。

2、开展小班化教学有着大班化教学无法比拟的优势。一、小班化教学具有更强的针对性，有利于因材施教；二、小班化教学增加了个别教学的优点，充分发展学生的个性；三、小班化教学促进了师生的`互动，有利于学生主动地发展。

二、制定目标，明确思路

小班化教学理念：阳光普照、均等教育、少一倍学生，多几倍关爱

小班化教学目标：让每个学生有发展的空间，在全面中张扬个性

小班化教学原则：均衡性、平等性、充分性、个别性、开放性

小班化课堂特征：分层施教、自主探究、互动合作、个别辅导

小班化班级布置：温馨和谐、丰富多彩、富有个性和实用性

三、领导负责，确立计划

（一）成立领导工作小组

组长：

副组长：

组员：

（二）成立指导工作小组

组长：

副组长：

学期初，由教导处和各学科教研组长根据学校研究目标和思路，针对研究实际，协商制定了学校小班化教学研究的主题：小班化教学中的课堂教学策略与分层作业研究。交由领导小组审核通过后落实到每个教学研究小组。然后各教研组长和组员针对本学科教学实际和学生学习特点，围绕学校研究主题，选择适合自己小组的研究专题上报指导小组。指导小组阅示后，下发教研组活动安排表，各教研组在教研组长带领下围绕自己小组的研究专题制定出本学期的教研组活动计划呈报教导处。教导处结合各教研组的计划和学校研究实施要求制定出学校的教学研究活动计划，下发各个教师。

本年度我校各学科组的研究主题为：语文——小班化低年级语文课堂教学中的小组合作；数学——在低年级数学教学中进行个别化指导；综合学科——小班化教育中小组合作学习策略研究；

三、具体安排，有效落实

1、精挑细选任课教师。由于我校大多数班级都不够35人，都符合小班化教学的条件，我们特地挑选了付安群（语文教研组长）、李世忠老师担任一年级的语数教学，争取摸索一点经验，在以后的教学中得以借鉴、推广。

2、完善教学组织形式

（1）学习小组

“小组合作学习”，是小班教学的基本组织形式。我们采取固定分组与动态分组组织学习小组。

固定分组是小班教学采取小组合作学习中最常用的分组方式，即依据学生的学习水平、智能状况、个性特点、组织操作能力等情况进行分组。动态分组在小班教学中灵活分组应用较多。实践证明，学习小组若长期不变，学生渐渐地缺乏参与活动的兴趣。所以必须要有动态分组来调节和补充。

（2）座位安排

改变长期以来在我国课堂里座位“秧田型”的排列形式，根据教学内容和教学活动的需要将原来单一的“秧田型”变为“品字型”、“口字型”、“u字型”等。针对在考试中学生存在互相启发的现象，考试时仍采用原来的“秧田型”。

（3）教学实施

小班教学要取得实效，就必须不折不扣地实行分层教学、分类辅导，促使学生积极参与，主动探究，着力于学生的自主学习能力与团结协作精神的培养，实现在原有基础上人人都得到充分发展。

3、改善学校管理

搞好小班教学，离不开与之相适应的到位管理。改善学校管理，我们着重抓了以下工作：

改变教师工作方式。我们强调班主任在上班至放学时间内和学生在一起学习、活动，实行跟班办公；学生作业随交随批，做到对每一个学生都能面批面改，及时进行个别辅导。教师工作方式的改变，使师生关系更加和谐，促进了师生心灵的沟通与了解。

改善常规教学管理。探索与小班教学相适应的教学管理机制，修订了学校教学要求、学科教学规范等等。要求从学生的良好学习习惯培养抓起，从激发浓厚的学习兴趣抓起，从认真做好作业抓起，尽快入轨入格。

转变教研工作方式。倡导教师加强自我学习，注重自主实践，与小班教学一同成长。

四、存在困难，问题思索

1、培训教师时不我待

目前，农村边远地区教师教学能力太差，教学观念。解决的唯一办法，就是加强师德教育，加大师能训练，增强责任感。“小班化教育”优势要产生实效，有赖于教师，而教师在学生发展过程中的作用是不言而喻的。但我们的教师更多的还只是停留在敲打慢走的层面，缺乏主动钻研探索的意识和行动，无论是理论还是实践虽在不断地提高过程中，但更多的是知其然并不知其所以然。如何塑造一支素质优良、敬业爱岗、乐于创造的教师队伍，为小班化教育的实践提供人才保证，进行教师的培训是迫在眉睫的事情。

2、硬件设施急需到位

我校的优势是教室多，能够满足学生进行各项活动的需求，但是，时间已过两个月，小班化的多功能教室的布置还是零，，不能实行标准化、个性化的小班化教室的环境建设。

其他如工作有布置却难检查和反馈，教师教学研究热情的不一，分层作业设计与布置的难操作等等都是我们在小班化教学实践过程遇到的实实在在的问题。因此，小班化教学的实践研究于我们任重而道远，我们将一如既往、坚持不懈地继续努力和探索，也渴望得到专家的指点和同行的交流探讨。

**小班健康科工作总结2**

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不一样的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先研究的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过教师”自我正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自我的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要明白教师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。所以，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自我的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情景，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我能够了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，异常是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语教师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是十分严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐提高，此刻他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很进取了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理本事、严格要求

生活教师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，期望学生能够休息好。寝室是学生的第二个家，仅有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每一天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小教师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的进取性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的可是关。我班有32个学生，要是教师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了教师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自我份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和教师、学生建立了良好的友谊。生活组教师们都帮忙我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了那里的工作流程和工作资料;使我得以在那里施展自我的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活教师，我大部分时间都与学生生活在一齐，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活教师的职责。

**小班健康科工作总结3**

大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而构成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自我的事情自我做，还要加强自我保健的本事，提高身心健康水平。教师为他们供给良好的保育和教育则有利于幼儿构成有益终身的健康行为方式。首先:在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和坚持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。能够用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次:在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

例如:结合日常生活进行并与其他学科结合进行最终:在培养幼儿健康行为过程中，要团体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的构成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。本年度，在教师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面:经过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展到达肌体的有效锻炼:幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，经过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病本事的增强。但游戏中，自我保护意识不强;季节变化，不懂得自行增减衣。

在生活本事方面，幼儿的自我服务本事普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需教师不断地提醒。在心理健康方面，经过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往本事的发展，使幼儿构成良好的个性。

**小班健康科工作总结4**

进一步加强生态教育环境，优化人文环抱意识，我园认真按照“政府组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督、分类指导”的工作方针，深入开展健康教育，现总结如下：

我园是一所综合性幼儿园，几年来我园非常重视幼儿园的发展，关心下一代的成长，每年拨出一定的教育健康经费用于幼儿与教职工身上，每个班级都配有紫外线消毒灯，厨房有消毒柜、防蝇、防尘、防蝇灯等设备，在健康教育工作方面从以下几方面做起：

1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合积极治疗。

2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率不超过幼儿总数的。

3、幼儿的牙齿、视力、贫血、营养不良等各种矫治率，管理率达100%。我园积极配合市儿保所每年对全园幼儿进行一次视功能测查及预防龋齿的防治工作防治率达100%。每年对全园幼儿进行一次驱虫工作，幼儿园经常性的开展对幼儿家长及教师宣传保健防护知识

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消毒，毛巾、口缸每天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加强卫生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教VCD进行卫生科普知识的教育，参加润州区妇保所对全园女职工的体检，起到良好的效果，我园将好的继续保持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健能力，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园提供一个优美的教育环境而作出贡献。

**小班健康科工作总结5**

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康保健卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

>一、健全组织，提高认识

>二、制订计划

根据教育部和^v^幼儿园健康教育要达到的提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式；增强自我保护意识和能力。改善幼儿的健康从而提高幼儿的生活能力；改善体质和精神健康。

>三、把健康教育融入到生活中

按照幼儿园健康教育基本要求，将健康教育纳入幼儿园教学计划，提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解故事等形式，将有关知识渗透到生活的点点滴滴，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

>四、把健康教育融入到班级活动

结合幼儿园的.实际，针对孩子的年龄的特点，把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识，幼儿期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育

推进素质教育的重要组成部分，必须和幼儿园的各项工作完整的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程，是和幼儿园面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康教育的认识也有了很大进步。幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式已幼显著成效。我们已确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

**小班健康科工作总结6**

>一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识.

>二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

>三、具体措施：

>（一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个^v^愉快^v^、^v^主动^v^、^v^大胆^v^、^v^自信^v^、^v^乐于交往^v^、^v^不怕困难^v^的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

>（二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

>（三）实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展^v^我是小值日生^v^的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展^v^我是交通警察^v^的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

>（四）、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照^v^五有要求^v^（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：适应集体幼儿心理方面如爱上幼儿园、老师喜欢我、学会交朋友、衣家亲、关心爷爷奶奶等

**小班健康科工作总结7**

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。作为幼儿园的青年教师，我始终都争取多开课多实践，不断反思提高自身业务水平。

为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

>(一)政治思想方面：

二期课改的精神已贯穿在我们的一日生活学习当中。我认真学习《走进新教材》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》、等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。见习中我积极参加区新教师职初培训，为做一名名副其实的幼儿园教师而努力。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

>(二)业务能力方面：

为了让孩子能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，坚持理论联系实践，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

2、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

作为新教师我参加了区里的“萌芽杯”半日活动比赛，并在比赛中荣获三等奖。此外还代表幼儿园参加区“劳动者之歌”歌咏比赛，也荣获优秀奖，为幼儿园的集体荣誉增光添彩。

平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

**小班健康科工作总结8**

一、上学期发展情况：

上学期，我班的孩子喜欢参加体育活动，掌握了走路、跑步、跳跃、攀爬等一些基本动作，具有一定的协调性和灵活性。自理能力还比较弱，能在老师的帮助下学会穿脱光的裤子，有规律的生活习惯，爱干净。不过这学期新增了15个孩子，要引导培养。

二、教师的消毒预防工作和保育工作：

1、每天来公园后及时开窗通风，保持空气流通。

2、每周清洁一次玩具和干书。

3、晴天给孩子晾晒衣服被子鞋子减少交叉感染。及时更换拉屎裤和床单，半个月清洗一次床单。

4、吃饭前用消毒液擦桌子。边吃边喂孩子，帮小孩子剥虾壳。

5、增加户外活动次数，保证两小时户外活动。

6、运动前后要求孩子喝水。及时给孩子擦汗。

7、加强午睡的管理，注意随时纠正孩子不良的睡姿。

8、注意观察孩子的情绪，发现孩子身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病治疗工作。加强早晚接送孩子的工作。不要把孩子交给陌生人，以防接错。随时清点人数，坚持每天检查儿童是否有异物进入公园，发现情况及时妥善处理。

三、儿童健康目标：

1、让孩子愉快地入园，尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、和老师阿姨亲近，和老师同伴一起活动。在集体生活中感受温暖和快乐，形成安全感和信任感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别、身体主要部位，听听成年人关于安全卫生的小贴士。学习一些简单的保护自己的方法。

4、能够随意锻炼，愿意跟随老师参加体育活动，初步知道应该遵守集体规则。

5、愿意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在大人的帮助下，学会喝水，吃饭，洗手，上厕所，自然睡觉。培养良好的饮食习惯，逐渐养成无剩菜、无偏食，能配合大人穿衣服、裤子、鞋子，品尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

**小班健康科工作总结9**

一堂课的教学反思是对自己的教学总结，是为这次课画上圆满的句号。这次参加了“送教下乡”活动，让我又多了一次机会磨练自己、锻炼自己，提高自己的教学水平，我相信，在不断地学习中我才能进步地更快。

在进入小班第二学期后，幼儿的交往能力有了很大的提高，但限于交往经验的贫乏，幼儿在交往过程中又会常常遇到困难。因而，在这个阶段外界给予幼儿人际交往方面适时的帮助和引导非常重要。作品《小兔乐乐》就讲述了一个伙伴间同分享、互帮助的情节，非常符合幼儿当前的成长需求，介于这个原因，我选择了这节课。这次课同样存在着优势和不足，以下就是我的一点体会。

一、 教学中的优势

这次教学中，一开始我以“小兔乐乐”的角色和幼儿问好，他们都能和我打招呼，培养了他们礼貌用语的好习惯，而且目光也憋小兔娃娃所吸引，对此次活动有了一定的兴趣；第二部分，观看课件图片，理解故事内容中，幼儿看得很认真，对画面中的细节也能简单地说出一点；第三部分师幼共读中，边看图片边听故事的幼儿较多，阅读的氛围也随之产生了；可能因为和这些幼儿第一次接触，他们对我不熟悉不敢说话，面对这种情形我虽然感到惊讶，但还是走到他们面前微笑地鼓励他们大胆地说出自己的想法；在回答问题时，及时抓住个别幼儿的奇思异想，拉近我和他们的距离；对于自己的教态，我始终面带着微笑，主动和孩子们交流；教具方面尽量吸引幼儿的目光，不管是听觉还是视觉，都让幼儿感兴趣；整堂课的流程非常清晰，最终在欢乐的“兔跳”中结束了活动。

二、 教学中的不足

有优点必定也存在缺点。在回应幼儿方面，我的答案有些平淡，感情色彩不浓厚，以至于幼儿都只有点头和摇头，极少数孩子用语言说；在播放课件方面，打雷声有点单调，导致幼儿误认为是飞机的声音，随后再次出示打雷画面，有点不协调，或许同时将打雷声放入课件中一起播放效果会更明显；在师幼完整阅读时，由于这些孩子的阅读习惯还可以，教师可以让他们自己进行对话，我却从头到尾自己讲述，这样师幼共读的乐趣似乎没有体现出来。

总之，通过以上的点点体会，在今后的教学中，不管是教案、教具还是自己的教学，我都会认真思考，特别是课件的制作方面，我要做得更生动，吸引幼儿的眼球，让他们对我的教学感兴趣。

一次次的教学让我在不断地进步，我相信：只要功夫深，铁棒就能磨成针。总有一天我会让大家看到更精彩的课堂。

**小班健康科工作总结10**

不知不觉，本学期忙碌而又充实的教学工作又要结束了。本学期以《幼儿园素质教育指导纲要》为依据，以《目标实施方案》为目标，在教育教学过程中，我们不断的探索研究，明确了教育目标。在业务园长的支持、帮助下我们反复学习，不断探索，将理论与实践相联系，用理论指导实践。把工作中遇到的困惑与同事们共同分析研究，使我们的教学观念不断转变。通过与本班教师的共同努力，寻求科学的教学方案，努力完成了学期目标、月目标、周目标，圆满完成了教学任务。同时，本学期我班的教研课题―《材料提供在小班幼儿搭建能力发展中的作用》，通过研究与学习也初见成效。

一、教师观念

1、教育思想的转变

2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动内容。我们本着走出去的教学方式，培养幼儿自己的动手能力，老师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我们带领幼儿到社区、到马路、到大自然去探索学习。通过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。在主题“各种各样的汽车中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比坐在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的的精神。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体验秋天的美丽，我们带领幼儿来到小区，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，而且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅使幼儿们学习到知识，而且还有利于培养幼儿的环保意识。

3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，如故事《孔融让梨》，通过了解已有经验，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的名字，在老师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在能力强、弱两方面进行定位。如美术涂色练习“大苹果”，鼓励能力弱的幼儿大胆涂色，能力强的幼儿要均匀、有序的涂色，由于目标定位准确，所以效果非常好。

4、树立“一日活动即课程”的大教育观

根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。如在实施“我的好朋友”的主题活动时，生活活动中我们会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助。

幼儿自由拼插，然后鼓励不同层次的幼儿向全体幼儿介绍自己作品的插法，这样不但发展了幼儿的拼插能力、语言表达能力，而且还帮助幼儿建立了自信，认识到同伴的优点，培养幼儿向他人学习的意识。

二、教育途径的宽泛

1、环境。

《纲要》中提出的“幼儿的发展依赖于生存的环境，环境是幼儿发展的资源”，本学期我们树立科学的儿童观，教育观，认识到幼儿是环境的主人，充分让幼儿参与到环境创设中，调动幼儿创设环境的积极性。结合小班幼儿的年龄特点。突出小班活动区温馨、童趣的设计，整个给幼儿营造一种家的感觉，是幼儿尽快熟悉环境，同时注重三维空间的利用，把悬挂的吊饰于整个大环境有机结合起来。如在娃娃家设计全家福照片。在角区材料上注意操作性，趣味性，方便性。这学期，我们还加大了益智区材料投放的力度。如：学习1和许多时，我们创设了大猫、小猫，用纸壳制作了大猫和小猫，大鱼和小鱼，幼儿了解大猫吃大鱼，小猫吃小鱼，让幼儿给大、小猫喂食，幼儿操作的兴趣很高，同时掌握了大和小的概念。除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因，同时我们为激发幼儿的积极性，利用“我真棒”专栏评选礼貌宝宝、健康宝宝、聪明宝宝，利用小印章的形式以示鼓励。

2、实践活动的开展。

实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。如在秋天真美中，带领幼儿在园内、社区捡落叶，感知秋天的特征。使幼儿在体验中增长了知识。

3、建立幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

本学期班级教师特别注重家长社区资源的有效利用，充分发挥家长资源，有效落实教学目标。如为了使家园同步教育，更好促进幼儿拼插能力的发展。

目的是让家长了解本班子课题的研究目的和意义，并能积极采取措施促进幼儿的发展。具体做法是：我们利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园拼插能力的发展情况，家长参与率高，同时家长看到他们搜集的资料，都展示在我们的结构区内，感觉教师很重视他们的搜集工作，他们的辛苦不但得到了教师的肯定，而且还有利于孩子的发展。

活动后从反馈意见看：家长们感觉这么小的孩子能拼插出楼房、家具真是不易，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。而且家长也愿与我们配合，引导幼儿多观察，多了解、多思考，共同配合促进孩子的发展。做到家园教育的一致性。

三、幼儿发展

1、共同生活

本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自己的事情自己做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师积极督促幼儿主动问好。通过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，通过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。到大班与大班幼儿进行“以大带小”活动。通过此活动，使幼儿体会到与同伴交往的快乐，感受到幼儿园就像家一样。在培养幼儿做力所能及的事情方面，我们组织了多次实践活动。为了增强幼儿的自我保护意识，，知道身体不舒服时能告诉成人。在日常工作中，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？引导幼儿认识郭大夫，告诉他们在身体不舒服时不要害怕，郭大夫会给他们治疗，鼓励幼儿要勇敢。通过这些活动，加强了幼儿的自我保护意识。

本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展，而且通过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不同层次的幼儿提出不同要求，这样可使每位幼儿都能达到目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们为幼儿提供了不同种类、不同材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿可以自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，而且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。

本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独撙的不良个性。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，在饮水习惯方面，我们采用游戏的口吻：给汽车加油，动物宝宝等形式，使幼儿逐渐养成良好的饮水习惯。另外，我们请保健大夫为幼儿讲睡觉的利与弊。通过图片幼儿感受到了午睡给人们带来的好处。同时我们也注重家园配合达到教育的最佳效果。

2、探索求知

本学期，我们将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。如：到社区拣落叶，参观马路上行驶的`汽车，喂养小动物等。在主题“各种各样的汽车”中，我们带领幼儿参观行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比座在教室里看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的的精神。为了培养幼儿有顺序的观察，我们带领幼儿到饲养角喂养小动物，为喂养过程中，教师进行适时的引导，引导幼儿探索在前，很多幼儿掌握了观察的顺序。在认识方位词上、下、前、后、中方面，教师设计了游戏情景，把小动物分别藏在桌子、椅子等地方，用游戏的口吻说：“快帮小动物找家”，幼儿在宽松的氛围中掌握了方位词。在日常生活中，鼓励幼儿大胆提问，对幼儿提出的为什麽等问题教师首先给予肯定，鼓励幼儿一起寻找答案，知道通过看书、操作、查资料等形式寻找答案。

3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不同的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培养，为幼儿提供自由表现的机会。在鼓励幼儿用不同的形式大胆的表达自己的情感、理解、想象，尊重幼儿的想法和创造，分享他们的快乐。结合我班专题研究，本学期我们注重了对幼儿拼插能力的培养，在日常生活中，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，支持保护幼儿的奇思异想。

如：在搭建楼房的活动中，首先，幼儿们通过讨论讲解了自己见过的楼房，然后幼儿们开始动手操作，在操作的过程中，幼儿们又是一个相互学习的过程，我们主要注重幼儿间的相互学习，请幼儿示范讲述、演示，搭建出了四四方方的楼房，然而在此基础上，又给幼儿提供了图片，丰富了幼儿的已有经验，然后幼儿们又搭建出了菱形的楼房，不对称的楼房，然而有些楼房时不稳固的，教师又于幼儿一起讨论，如何让楼房变得牢固，在反复推敲、试验的过程中，幼儿们通过自己的想象力，制作出了形状各异，且稳固的楼房。同时在搭建的过程中，教师支持、肯定了幼儿的想法及做法，增强了幼儿的自信心，而且家园同步施教，当我们在进行一个主题时，让家长了解，也请家长帮助我们丰富幼儿有关此方面的知识，并规范的建立了资料夹，在9――12月份对课题进行了前测、中测，制定了柱形图，柄形图进行数据分析，寻找努力的方向。

而在艺术活动中，我们培养了幼儿能大胆表现自己的素质，在表演游戏“拔萝卜”中，幼儿们能分清自己的角色，记住对白，大胆表现自己所理解的角色，比如：在老公公出场时，幼儿是驼背漫步走出来，说话时是慢慢的，非常形象生动的表现了老公公的行为举止，并且教师为幼儿的表演提供的道具，对于幼儿的表现进行鼓励和肯定，特别是能力较弱的幼儿，教师鼓励其参与到活动中，并用激励机制的方法给与肯定、支持，使幼儿对表演游戏产生兴趣、积极性高。

四、努力方向

1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。

**小班健康科工作总结11**

本学期即将结束，通过一学期的教学工作，发现了教学过程当中的一些长处和缺点。我校刚刚建立，场地和器材都还没有到位目前也只有一名体育老师，但本学期学校的体育教学和体育活动都开展的较为丰富，有效的贯彻了“新课程标准”，为培养学生的终身体育意识打下了坚实的基础。为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

一、教学工作

1、本学期我校实施的是新课改的指定教材，教师通过暑期的课改培训加上自己对新课程的领悟，很好的贯彻了课程的基本理念和落实了五个学习领域目标，有效的培养了学生的终身体育意识。

2、由于我校的场地和器材未到位，结合新课程标准的精神，有效的完成了由“以教材为中心”向“以健康为中心”的转变，一切教学内容都是以学生为本。

3、本学期围绕新课标，安排了以下的教学内容：广播体操（青春的活力）、队列队形、武术的基本动作、篮球的基本功、游戏、实心球（自制）、走、跑以及心理拓展练习，还有体育与健康方面的理论知识。通过安排这些教学内容有效的增强了学生的体质并培养了学生良好的心理素质和社会适应能力。

二、两操工作

在开学的前几周，重点教授新的广播体操，并加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。同时与各班班主任老师沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。通过这些努力，本学期的两操工作完成非常好。

三、训练工作

这项工作是从开学初到十月中旬结束，主要是参加区中小学生广播操比赛，这一个多月内，体育教师和参赛队员共同努力，战高温、克烈日，每天中午和傍晚坚持训练，在学校领导和各班班主任老师、老师的支持下，不负众望，荣获了一等奖。

目前，我校刚刚起步，还有许多工作在摸索中，以后的训练工作比较重，组建的训练队也比较多，如：“三模”、“男、女子篮球队”、“男、女子田径队”等等，但这些都要合理的处理好学习与训练的关系，切实做好以后的训练工作。

四、教研工作

为了更好地贯彻“健康第一”的教育思想，体育教师多方面学习新课程标准，真正转变旧的思想观念，做到“以学生为本”。xx年10月27日观摩了区中学片新教材研讨课，并和许多有经验的老教师一块评述本次课，学到了不少的知识。12月14日观摩了市级新课改研讨课，真正做到“走出去，学进来”。

五、学校的体育活动

虽然我校的场地和器材还没到位，但我校的体育活动开展的丰富多彩，很好地调节了同学们的学习节奏，增强了同学们的相互了解与合作。

1、xx年10月16日组队参加区中小学生广播操比赛，喜获一等奖。

2、xx年10月25日成功组织庐阳中学首届女子定点投篮比赛，评出个人特等奖3人、一等奖6人、二等奖8人，团体一等奖1个、二等奖2个、最佳团队奖1个，以及最佳姿势奖1人。

3、十一月中旬，七（4）班与七（5）班组织了一次男子篮球比赛，七（5）班获胜；十二月上旬，七（6）班与七（3）班组织男子篮球比赛，七（6）班获胜。

4、xx年12月9日配合合肥市疾控中心完成对学生的体检。

5、xx年12月30日下午，组织七（5）班和七（4）班“迎新年拔河比赛”。

6、xx年12月31日下午举办了庐阳中学首届教职工趣味运动会。

以上各项活动的开展，丰富了同学们和老师们的课余生活，增强了他们的体质，为更好地学习和工作做保障。

六、德育工作

在课堂上配合学校对学生进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

通过总结，看到本学期的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**小班健康科工作总结12**

一、指导思想和现状分析

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。本班幼儿共38人，班上的孩子年龄在三岁半-四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1、《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2、掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

二、健康教育目标：

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体内容：

(一)体能方面

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加各项体育活动及游戏

(二)良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

**小班健康科工作总结13**

（一）规范体育锻炼幼儿园管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育幼儿园活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

幼儿园活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有幼儿园教案、有计划、有幼儿园活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长幼儿园档案。

（二）积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，幼儿园活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化幼儿园管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（三）保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

（四）做好幼儿健康体检工作

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康幼儿园档案。

（五）开展保健知识宣传栏。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

（六）开展吸烟有害健康宣传幼儿园活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”幼儿园活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传幼儿园活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

**小班健康科工作总结14**

眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足：

一、对音乐教育的认识

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间，一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的意境，这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。如何把一音乐这颗美好的种子播种在孩子的心中并发芽成长是我最大的愿望，我觉得音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为学生营造宽松、愉快的成长环境，我认为甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与学生相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

有一位教育学家曾经说过“音乐教育并不是音乐家的教育，而首先是人的教育。”因此，音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为积极的，有一定音乐能力的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力，并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

二、合理选材，精心设计，引起兴趣

音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。在音乐教学中，教师应了解幼儿的发展水平及需求，选取那些适合孩子的内容。我在教学实践中发现幼儿实际的需求是带有童稚的，孩子气的东西，他们是从本能需要的立场出发，追求天然的、本能的、自发的、游戏式的、趣味式的东西，因此，在音乐活动中要选那些旋律简单、形象鲜明、或有游戏性质的音乐，或者从幼儿生活范围里选取适当的内容。比如游戏“照镜子”就是选取了孩子们生活中的内容作为素材，加上音乐让孩子根据音乐对自己已有的照镜子的经验进行再次创作，这样很容易使幼儿理解，使孩子们喜欢，学起来有积极性，并能运用音乐、律动等手段加以表现。也就是说只有教材的处理和教学的设计充满趣味性的，这样，才能吸引孩子学习。我从选择音乐最基本的结构要素入手，编制了台阶式、递进式的活动目标及内容，由浅入深，由易到难、由简到繁、由近到远，由具体到抽象的音乐游戏及音乐活动，孩子们在这样设计编排的音乐活动中兴趣很高，使他们觉得象做游戏一样。

三、鼓励幼儿动手动脑，积极创作

在音乐教学中，教师应首先考虑为了幼儿的学而教，采用积极的方法，努力做到通过教而达到不需要教的目的，不再通过单纯的重复去掌握知识，而是通过解决各种各样有趣的、有意义的课题来掌握知识。比如：引导幼儿自由选择各种不同音色的乐器，编出相应的节奏来表现“变化的天气”“我们去郊游”等等。幼儿将获得的有关音乐知识，都在新情境中运用起来，虽然运用的有很多是复习与重复的方法，但也是建立在思维经验的基础上，它注重的是幼儿通过对物体（乐器、道具）的操作摆弄经过亲身的感性活动，去真正理解知识。现在孩子在音乐活动中人人能敲奏各种乐器，并且中、大班孩子甚至小班的孩子都能用乐器来表现音乐内容。比如：小班一节音乐课《小兔和狼》，歌词中提到“小兔子蹦蹦跳跳”、“风儿呼呼吹”、“树叶沙沙响”等，我会启发孩子用什么乐器来表现这些事物，孩子们会想到用木鱼来表现小兔子，用沙球来表现风儿和树叶等等，这些都是建立在孩子们对各种乐器的音色、特性了解以及已有的生活经验的基础上，通过自己的理解来重新组合，进行创作。所以只有教师创造性地教，幼儿创造性地学，才能激发幼儿兴趣，充分发挥自身的潜力，如创编歌词，创编乐曲、歌曲、舞蹈等，幼儿渴望充分地表达自己能表达的东西，他们自然地进行探索、创造。现在的音乐活动中，我尽量不在幼儿音乐操作前展示自己的范例或指导性意见，而是尽力鼓励幼儿表达自己的理解和情感，如“小熊运西瓜”游戏活动，不管是小熊如何运西瓜，还是在音乐的什么地方西瓜滚跑等等，我没有进行示范，都是通过幼儿多次地尝试游戏活动，大胆地去理解探索创造，他们的乐感就渐渐形成了，也培养了幼儿的学习兴趣。

另外，我不要求幼儿立刻把音乐成果创作得完美无暇

幼儿在探索，创作过程中的东西必定是稚拙的，带有孩子气的，那才是幼儿自己的东西，这时教师的作用在于观察倾听幼儿的言行，然后加以点拔，使幼儿在过程中不断提高。如在幼儿随音乐自由想象动作的过程中，我不着力于幼儿动作的漂亮，而着重于观察其形态，倾听其想象然后进行点拨提高。又比如：乐器创作活动“我的一天”，孩子们最后用乐器给自己的故事配的音都很简单，而且形式也比较单一，但是这毕竟是孩子刚开始自己创作的作品，而且是大家共同合作做出来的，虽然作品不是很成熟，但我给予了孩子们很高的评价，也使孩子们有一种成功感。我觉得教师不能着急：“这像什么音乐”，应耐心等待，而且一开始建构出来的东西，一定是很简单的，不像样的，如果能认识到这一点，就会保护幼儿的学习兴趣和积极性，使之获得一种安全感，逐渐让幼儿从不像样趋向像样，从不成熟到成熟的一个成长过程中，不断得到改造日趋完善，真正体现幼儿在学习中量变到质变的过程。

**小班健康科工作总结15**

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高小班幼儿的健康。

幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

**小班健康科工作总结16**

一学期的健康教育教学工作结束了，下面对该学期的健康教育教学工作总结。

一、钻研教材，做好课前准备

健康教育课是一门新兴的学科，它有着与其他学科不同的特点，它既有教育的一般性质和特点，又具有医学、生物学、心理学、社会学等学科的性质和特点。教材篇幅短，文字叙述少，课时量也不多，但涉及心理学、教育学、社会学、医学、生物学、美学诸多学科方面的内容，教材内容有较严密的科学性、先进性、可读性、实用性和趣味性。为了上好这门课，课前我认真钻研教材，查找资料，研究教法，为上课做好充分的准备。

1、熟悉教材的编排体系。现行《健康教育》教材是以学生的生理、心理发展过程为依据的，针对不同年龄段学生的特点，全套书既保证了知识的系统性和层次性，又力求用简明的文字，生动形象的画面，突出了安全、救护、心理、营养、常见病防治等方面的教学内容。教学时，我严格按教材的知识程度进行教学，根据学生的实际情况充实适当内容。

2、在讲授健康教育知识时，我运用图片、游戏等乐学的方式进行教学课前做知识的准备和教具学具的准备。

3、根据本地区自然环境以及季节性差异灵活处理教材内容，特别是流行性疾病高发季节，我不拘泥于教材的安排，适时给学生传授这方面的预防知识。

二、采用灵活多样的方式，注意因材施教

1、现身说法联系实际

在小学健康教育中有很多内容可以采取联系实际现身说法的方法进行教学。如讲授《保护视力》时，让患有近视的学生说一说是怎样患上近视的和近视给自己的学习和生活带来哪些不方便。通过他们的现身说法，使学生认识到保护视力的重要性。当讲授到近视的形成原因、预防措施和用眼卫生学生的兴趣更浓，印象更深。通过这种方法的教学，学生对眼睛保健知识的掌握程度大大超过以前，自觉做眼保健操，注意用眼卫生的同学增加了很多。

2、穿插游戏寓教于乐在导入新课时我总是采用猜谜语、听故事、看录象等形式一激发兴趣；在讲重难点时采用分组讨论、猜一猜等形式来化解难点；在巩固练习时采用读儿歌、找朋友等形式加深印象，使学生在娱乐中学习，在游戏中巩固。

3、结合学生实际因材施教

三年级的学生，由于掌握文化知识少，理解能力较弱，偏重于形象思维，他们爱听故事，看图画，好摹仿，因此我在教学中利用实物投影，多媒体等直观教具，采取教儿歌、歌曲、做游戏、讲故事、实物操作等方式进行教学，既活跃了课堂气氛，又调动了学生的动脑、动口、动手，使他们对健康教育课产生浓厚的兴趣。

本学期通过开展以学生为主体，教师为主导的健康教育教学实践，增进了学生的自我保健意识，丰富了学生的自我保健知识，提高了学生自我保健能力，有效地起到预防疾病增强体质促进健康的作用，促进了学校健康教育的深化。

**小班健康科工作总结17**

本学期是x学年度的起始学期，我们将在上一学年家庭教育指导工作开展的基础上，继续认真贯彻上海市家庭教育指导工作的大纲要求，力求做到“两坚持”。坚持家长是教育的合作伙伴，坚持一切为家长服务。使家庭教育指导工作有重点、有抓手，具有开放性、互动性，以创新的精神实施家庭教育的各项指导活动，促进家庭教育指导工作更上一层楼。

>一、本学期主要目标：

亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用；重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效；常规工作——按“幼儿园家长工作条例”做好为家长服务工作和各类常规工作，确保有效、有序。

>二、具体措施和内容：

（一）亮点工作——各班开展有主题的联合讲座，发挥家长的参与作用和教师的引领作用

各班确定一个主题，有目的的邀请或选择多名家长作为中心发言，召开班级辨析会，在教师的引领下，进行讨论，促进家长的各种观点、思想的碰撞，达到家长间的互相教育与提高。

大班：主题——如何看待幼儿学习兴趣和技能的关系，时间——xx年12月；

中班：主题——为孩子营造健康和谐的成长环境，时间——xx年9月；

小班：主题——（小一、小二班是“小班孩子需要学写什么？”小三班是“如何为孩子选择玩具？”小四班是“家长如何看待孩子之间的`矛盾？”）时间——十一月中旬；

（二）重点工作——凸显开放性、互动性、示范性，使家庭教育指导工作有抓手、显实效

1、组织教师参与上海市家庭教育指导中心“十一五”基地学校的课题申报

**小班健康科工作总结18**

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、用心、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和用心性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，群众教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们就应加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。同时还重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。但更重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅仅应重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。这是健康教育的重要手段。本着了解幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了超多的幼儿可选取的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、用心地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往潜力。给幼儿自由选取、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期还严格要求按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；用心配合保健医生作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生；所以本学期班级孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一向持续较高的水平。也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

**小班健康科工作总结19**

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，在工作室的许多优秀教师的引领下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。作为幼儿园的青年教师，我始终都争取多学习多实践，不断反思提高自身业务水平。

这一年来，每参加一次工作室的活动，我都感到有新的收获，感到自己又成长了一点。

这一年来，工作室几位不同层次的老师分别进行了公开示范教学。通过观摩他人的教学，我不断反思自己的教学。并且在一次次研讨中，知道怎么样更好地去选择课程，去组织教学活动。怎么样去调整自己的语气语态，充分利用自己的肢体语言。

同时，前不久我们很有幸聆听了《江苏教育研究》金连平主编给我们开展的一次讲座。金教授教会我们一个等式：“教师成长=热爱×【思考×（实践+读书+写作）】”，让我受益匪浅。回顾工作的一年半时间里，我平时只顾着日常工作，渐渐忽略了丰富自己的文化素养及专业素养，用“吃老本”的方式工作着。这样十分不利于自己的可持续发展。我想在以后的日子里，我要给自己定一个新的目标，不断充实自己的精神世界。努力要求自己完成预定目标，有计划地去看书去反思去写作，在实践中积累，在反思中成长。

回顾这一年的工作室活动，我每次都能积极参加，并且展示了一节小班社会活动《马路上的斑马线》，得到了大家的很多帮助，也从大家的肯定中找到了自信与前进的动力。但是，我的笔头还不勤快，总是不能静下心来反思自己的活动。同时，在活动中，总不能大胆积极发言，总觉得自己是晚辈，资历不够，说的话可能不成熟不正确的，在以后的活动中，我应该大胆说出自己的想法，这样才能更快更好地成长。

**小班健康科工作总结20**

幼儿园健康教育^v^是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，提高自我保健意识和能力，促进幼儿身心健康发展。现总结如下：

>一、积极开展体育锻炼

根据幼儿年龄特点，制定实施计划，利用多种形式，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；定期进行混龄、跨班户外活动，进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

>二、将健康教育渗透于幼儿的一日生活中。

幼儿的一日生活各个环节中，无时无刻不与健康发生着联系。教师应抓住契机，及时地对幼儿进行健康教育。对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的`行为，使幼儿这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

>三、开展教学活动渗透健康教育。

从两个方面考虑选择幼儿健康教育的内容。

1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。

2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿^v^不偏食，不挑食^v^，实际上要说明^v^膳食均衡^v^有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲^v^膳食均衡^v^的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。

>四、利用亲子游戏，携手家长共同参与健康教育。

结合课题的实施，在班级中开展亲子游戏和竞赛活动，提高孩子的活动兴趣，鼓励家长和孩子都积极参与，不但让孩子在活动中施展出自己的水平，也让家长了解到自己的孩子在动作发展方面的能力。十月份开展的体操比赛。十二月举行的穿衣分豆比赛。通过活动逐渐引起家长对体育活动的重视，也使家长积极支持孩子所在班级的教师开展安全有意义的户外体育活动。

健康是幼儿的幸福之源，但愿通过实施一系列的健康教育活动，能激发起幼儿对运动的兴趣，体验到运动的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，使幼儿的一生都受益匪浅。

**小班健康科工作总结21**

鉴于本学年的健康教育计划，我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来，全园职工目标一致，群策群力，透过以下各种措施全力保障幼儿的健康。

>一、制定周详的计划

每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体状况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不稳地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

>二、职责落实到人

幼儿园的健康工作能够说事无巨细，为了更好地执行计划，到达预期效果，务必职责到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排适宜的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们的成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还务必要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿持续健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些务必依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们带给了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

>三、勤抓勤管，持之以恒

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行群众教育，未免浪费时间，故务必教师在进行群众健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕：对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，持之以恒。

>四、家园共育

幼儿健康教育的资料与家庭教育的资料密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园用心透过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并透过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我园的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

**小班健康科工作总结22**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”,我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

在校内，虚心、主动地向叶成茂学习通用技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在工作上，服从安排，积极主动

在校领导指引、支持下，教育和教学有条不紊地开展。工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始尝试新的教育方法，.而且自己所教班级成绩名列前茅

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

**小班健康科工作总结23**

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

**小班健康科工作总结24**

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的.形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。

在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高小班幼儿的健康。

幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。在生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！