# 帮扶队工作总结题目(精选8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-29

*帮扶队工作总结题目1“三送”工作队大力宣传推广了农民住房财产权抵押贷款业务，通过“三送”干部入户宣传和发放宣传手册等方式宣传到每家每户，鼓励有创业意愿、有创业能力的农民申办贷款发展产业。七、积极开展关爱留守儿童活动。暑假期间，“三送”工作队...*

**帮扶队工作总结题目1**

“三送”工作队大力宣传推广了农民住房财产权抵押贷款业务，通过“三送”干部入户宣传和发放宣传手册等方式宣传到每家每户，鼓励有创业意愿、有创业能力的农民申办贷款发展产业。

七、积极开展关爱留守儿童活动。暑假期间，“三送”工作队发挥部门优势，积极开展关爱留守儿童系列活动，以“用真情、办实事、求实效”为主线，从思想上关怀、生活上关爱、成长上关心，组织留守儿童开展系列趣味、文化集体活动，丰富留守儿童暑期生活，让留守儿童度过一个健康、安全、快乐的暑假，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围。

八、认真抓好信息报送工作。我局及驻村工作队结合实际，认真挖掘提炼深化“三送”工作和推进苏区振兴发展中涌现的好经验、好做法、好典型，及时上报工作信息，加大“三送”工作宣传力度，营造浓厚的工作氛围。

**帮扶队工作总结题目2**

本学期，学校继续举行了师生帮扶学困生、经济生、问题生活动，作为班主任帮助学生进步更是责无旁贷。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生、经济生、问题生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、理解、尊重、宽容，善待差生

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

>二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，争取科任老师热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生和问题生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。让经济生感受到大家对他得关爱，积极的去帮助他们，树立信心。

>三、对症下药，开发非智力因素

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>四、争取家长的配合：

没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，这对差生成绩的提高有很大的作用。

>五、给差生指出切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

**帮扶队工作总结题目3**

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

>一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

>二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

>三、重视交流，达到优质资源共享

定期组织教研活动，组织老师上教研课。本学期的每个教研组三节研讨课，教师都参加了教研活动，并对这授课分别作出比较中肯的评价和建议，交流的气氛比较融洽执教者算是获益良多，其他教师也有所得益。除了面对面的交流，还会通过网络来进行沟通，这样更容易及时发现问题及时交流，并且通过网络但到快速的资源共享。与帮扶教师结对座谈，研讨今后研究重点及交流方式。重点谈个人的观课感受，结合自己平时的教学实践，设想今后的教学该怎样开展。讨论怎样进行练习题组的设计，约定定期交换有关练习题组设计的资源。

同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

>四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

**帮扶队工作总结题目4**

为进一步加强农村基层组织建设，维护农村发展稳定，推动农村科学发展，确保20xx年底我县所有贫困村稳定脱贫。按照县委县政府统一部署，我局帮扶城关镇刘村村。20xx年9月8日我局成立了驻村帮扶工作队，李队长兼任驻村帮扶队长，同时明确了驻村第一书记人选。

半年来，在全局机关干部同志的共同努力下，驻村工作围绕建强基层组织、推动精准扶贫、落实基础制度及办好惠民实事等四方面开展了以下几方面工作：

1、开展贫困户识别，帮助村委建档立卡贫困户83户323人。

2、在与村三委班子多次论证基础上，制定了刘村村20xx—20xx脱贫攻坚规划，确保至20xx年底建档立卡83户贫困户稳定脱贫。

3、完善“干部当代表，单位做后盾，领导负总责”的工作机制，单位全员上阵，与刘村村贫困户结对帮扶，并制定脱贫人口台账。

4、组织对刘村村小学校园及操场2200平方米进行了硬化，方便小学生进行体育锻炼。

5、协调县卫生、发改等部门争取村标准化卫生室建设资金，目前已取得相关部门批复，20xx年可以开工建设。

6、安排局测绘股工作人员前往刘村村开展1：1000地形图测绘工作，目前测绘完成地形图800亩。

7、邀请设计院前往刘村村就美丽乡村建设及村级产业发展进行了座谈，围绕美丽乡村建设、农产品深加工、电子商务、村庄长远发展等方面与村三委班子进行了探讨，目前设计院已基本完成资料收集工作。

8、为便于群众出行，丰富群众文化生活，在尤山路刘村段及村文化广场安装照明路灯10盏。

9、为关爱贫困户、留守儿童，组织开展春节前扶贫慰问活动，给刘村村送去慰问金5万元，为留守儿童送去了书包、文具等30套，为贫困户送去了棉衣20套、棉被20条、面粉30袋等慰问品。

**帮扶队工作总结题目5**

为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署。

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，里嘎小学和大山小学的领导和老师们的付出令两校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

**帮扶队工作总结题目6**

20xx年，我办按照市委、市政府结对帮扶的总体安排和要求，在市文明委的指导、支持下，以党的十七届四中、五中全会为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了一定成绩，现将工作开展情况总结如下：

>一、明确任务，落实责任

经办事处党委研究，根据各村居实际情况，围绕责任目标，20xx年我办重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建尹庄村委会办公室；二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶；三是开展助推新农村建设宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%；四是协助各村居解决信访积案，促进社会和谐稳定。为全面完成20xx年结对帮扶工作目标，办事处党委高度重视，成立了以吴子强书记为组长，其它班子成员为副组长，科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组，实行“一把手”负责制，并把该项工作纳入办事处内部目标进行考核，形成了由上到下，一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

>二、主要工作开展情况

紧紧围绕责任目标和重点帮扶项目，深入结对帮扶对象

进行走访调查，广泛座谈，详细了解各村居的经济发展状况，有针对性的制订了帮扶措施和促建方案，重点抓好了以下工作：

（一）年初，以“携手同行，共创共享幸福生活”为主题，组织党员干部深入帮扶村、帮扶户，与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式，面对面的交流沟通并建立了结对联系卡，确保了结对帮扶工作有序推进。

（二）积极开展助推“四大基础工程”宣传活动。办事处认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、内容构成和主要作用。并采取面对面交流，发放宣传资料、调查问卷等方式，组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中，积极开展助推新农村建设宣传活动，切实提高了结对帮扶户对新农村建设的知晓率。

（三）积极开展送温暖活动。在“六一”、“七一”等节日前夕，分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品，及时帮助解决他们当前在孩子学习和家庭生活上面临的暂时困难。

（四）全力支持帮扶村村委会办公场地建设，积极配合帮扶队和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了25万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

（五）积极协助各村居深入开展城乡环境综合整治活动，

为帮扶村和社区提供环境整治工作经费6万余元。

（六）充分发挥行业优势，利用农村丰富的劳动力资源，实现优势与资源有机结合，创造性开展帮扶工作。利用房地产行业管理的优势和特点，通过向帮扶户提供务工信息、推荐工作岗位，开展岗前培训等具体形式，积极拓宽帮扶村劳动力就业渠道，多途径的促进帮扶户增收，协助帮扶村完成农村劳动力培训300余人，

（七）积极协助各村居解决信访积案，维护社会和谐稳定。积极宣传城中村改造、农村宅基地、出嫁女待遇等政策，共处理各类信访案件20余起，解决矛盾纠纷50余起。

>三、存在的主要问题

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改进。

>四、20xx年工作打算

20xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好以帮扶促稳定、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；通过多种形式，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

**帮扶队工作总结题目7**

为了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

>一、加强组织领导小组。

学校在校长领导下，由教务处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

>二、建立贫困学生档案

摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

>三、学校领导带领老师开展一对一贫困生的帮扶活动。

为贫困生捐款捐物，在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

>四、通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

>五、师生齐动员，广泛宣传。

积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

>六、认真贯彻落实国家关于贫困生的教育辅助。

通过学校、家庭调查，确立对象，教师帮扶情况与年终绩效考核挂钩。

**帮扶队工作总结题目8**

我院加强制度保障，发挥党员模范作用。医院制定了第一书记和工作队员日常管理和考核办法为扎实开展驻村帮扶工作，确保下得去、驻得住、干得好提供保证。充分发挥党员模范带头作用，推进驻村基层组织建设实现基层党建工作与脱贫攻坚工作有机融合，实行落实结对帮扶。全院68名党员干部与贫困家庭建立了结对帮扶关系，积极组织开展深入走基层，经常送温暖，因户施策，因人帮扶，或介绍务工，或帮助就学，或提供医疗服务，或经商引导，或扶智励志，等等。

我院选派专家到帮扶村进行义诊，多次为村民开展送医送药义诊活动，加大对本地常见病、多发病健康知识的宣传力度，做到诊病预防病相结合，提高了群众的防病、治病意识切实保障帮扶村人民群众的身心健康，为构建和谐的新农村做出了贡献。

我院援助帮扶村标准化卫生室建设，捐助医疗设备价值11万多元，物品有医疗设备、电脑、打印机、消毒柜、输液椅、药品柜、出诊箱、血压计等。

我院捐赠帮扶村委10万元，用于改善村委办公设施以及解决贫困群众在生产、生活时遇到的困难。

我院先后协调利用国家城乡一体化建设配套资金570余万元，对18个自然村的公里村内道路进行整修，新建了文化活动广场，对文化大舞台添置了文体设备，安装了56盏太阳路灯，栽植风景树400棵，新建垃圾收集点26个，对村庄整体进行美化、亮化、绿化、洁化，全力打造美丽宜居乡村。

在文化建设上，开展农村“文化墙”建设。结合美丽乡村建设，做“活”农村文化，育“实”乡风文明，精心打造图文并茂、群众喜闻乐见的农村“文化墙”，内容上紧贴农村实际，力求丰富。开展“倡导移风易俗、树立文明新风”系列主题活动，帮助引导群众转变思想观念，提高文明素质，加强了农村思想道德建设，树立了文明风尚。开展典型选树活动，帮扶村委史雪林通过自我发展，成为脱贫致富典型。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！