# 读书的活动总结报告10篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-30

*读书的活动总结报告范本10篇学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。下面小编给大家带来关于读书的活动总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。读书的活动总结报告篇1为了使读书教育活动深入人心，我局...*

读书的活动总结报告范本10篇

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。下面小编给大家带来关于读书的活动总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**读书的活动总结报告篇1**

为了使读书教育活动深入人心，我局组织召开了全民读书动员筹备会，建立了领导小组，制定了活动方案及活动安排，此次活动由局长牵头带队，并对此次进行分解部署，分工明确，责任到人，活动进行有目的，有步骤，程度的满足了全县人民的读书要求，营造了良好的读书氛围。

为了确保“全民读书月”活动有效、规范、深入有序的开展，我局通过县电视台、条幅、传单等多种形式向全县人民发出“每人阅读一小时”的倡议，努力提高活动的知晓率和影响力，积极倡导科学、文明、健康的生活方式，全面营造人人爱读书，家家飘书香的良好氛围。鼓励年轻的父母带孩子共同阅读，年轻的孩子陪父母一起阅读。

“全民阅读月”活动内容丰富，形式多样，富有意义。我局结合“读书乐道，梦想飞扬”的主题，积极动员各有关部门策划开展了多种多样、喜闻乐见的读书活动。

（一）推荐一批优秀读物。围绕这次主题，推荐一批适合成年人和孩子假期品读的优秀作品，提高阅读习惯，用优秀作品陪伴全县人民度过一个有意义的假期。

（二）举办一个图书展销会。通过图书馆、书店及图书批发店以打折等形式，吸引市民走进书市，感受书香，丰富自己的知识，丰富自己的文化生活。

（三）开展志愿者活动。面向全县招募一批以大学生为主的全民阅读志愿者，以捐书、赠书的形式走进农村、社区开展关爱助读活动，带动身边的人及需要帮助的人爱读书、会读书、有书读。

（四）建立图书阅览站。在公园、商场、单位等人流密集的场所，无偿取读，自觉归还。培养人们诚信自律文明阅读的良好习惯。

“全民阅读月”活动得到了相关单位、团体及热心人士的支持，是这次活动开展顺利。通过开展读书学习活动，在全县形成了勤奋学习、学以致用的良好风气，营造了“读好书，好书读，读好书”的浓厚氛围，切实增强了创新意识、争先意识，提高了全县人民群众的整体素质。

**读书的活动总结报告篇2**

为了进一步激发教师的读书热情，引发幼儿从小对书籍、阅读的兴趣，倡导爱读书，勤读书，乐读书，培养师幼良好的阅读习惯，活跃我园文化生活，树立终身学习理念。我校开展了为期一个月的第\_\_届读书节活动。现总结如下：

一、深入宣传，营造氛围

根据幼儿园工作计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，\_\_幼儿园全体教师举行了“第\_\_届阅读节”启动仪式。此次活动旨在营造园内、园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，使教师、幼儿及家长能亲近书籍，明白读书的意义，养成“爱读书、会读书、读好书”的习惯。会议上首先宣读了本次阅读节的活动方案，使教师们充分认识到读书节活动的重要性，再次对活动做了具体的安排。让教师们多渠道、深层次宣传读书的重要意义，并按照年龄段为每班配发了图书，营造班级文化氛围，提高师幼的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，开展活动

1.落实与开展

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

2.教师阅读活动精彩纷呈

(1)精品书屋：每半个月开展一次全园教师集体读书活动(周四一小时读书活动)，活动前十分钟，园办负责挑选优秀的专业型文章推荐大家共同阅读分享。

(2)课余拜读：广大教师利用课余时间，不断发掘新书，拜读一些有利于身心健康的书籍，并将优秀书籍推荐到时幼网站读书栏目的好书推荐中分享;在阅读过程中，教师们还将书中的精彩片段用文字的方式记录下来。

3.幼儿读书活动渗透各个环节

(1)班级开展“吟诵经典”活动。

各班利用午间、离园前等开展每日吟诵活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个经典小故事。

(2)亲子故事半小时

建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，共同将喜欢的故事用图画的形式记录下来，制作成绘本，促进父母与子女间的交流，共同成长。

**读书的活动总结报告篇3**

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉!为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，立足于本班实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、丰富阅读，提高兴趣

为了抓好孩子们的课外阅读，我班及时针对学生的实际情况：一是农村小学的孩子文化知识起点低，底子薄。二是家长不注重帮孩子购买书籍。三是辅导时间少。基于这些，要想提高学生语文知识能力，必须培养学生课外阅读兴趣，丰富学生的课外知识。

1、许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多采行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部分学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而弛。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

二、营造氛围，弥漫书香

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多,阅读兴趣大;非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

1、更新图书，丰富书籍

让图书角的书籍丰富而又时尚，是我班开展课外阅读活动中的一个主题思想。因此，我们通过多种渠道，多元化的丰富我班的图书。

2、媒体传播，赏析佳作

为营造浓浓书香，让班级沉浸在书海之中，我经常向学生推荐相关书籍，激发课外阅读兴趣;有时利用午读20分钟读书时间，向同学们美读优秀作品，让学生赏析佳作，提升了学生的阅读水平。

3、静动搭配，纵横拓展

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，我们班开展了“好书共享”的活动。为了取得家长的理解与支持，我班常常用不同的方式家长交流，鼓励家长为学生买几本新书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，在班内交流、互换读物，班级图书角的图书定期交流，横向交流，实现“以一当百”的目标，资源共享。

三、有效指导，愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。比如：每学期要读哪几本书,列出书单及必读书目。

2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周一节阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读。

3、保证阅读质量，组织学生读书。每个学生一本“采蜜本”，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

**读书的活动总结报告篇4**

兴趣是的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

1、说话训练，提升阅读

为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事;可以指名学生上台读他人或自己写的佳作。“不动笔墨不读书”，因此我们要求在说话训练过程中，学生在倾听的同时，也必须认真记下学到的好词佳句或学到的写作方法，或者是作品的主要内容以及学到的写作方法等等。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2、以读促写，读写互动

当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了同学每天写一篇日记，每周写一篇作文。有效的督促了学生的读。

3、丰富活动，展示成果

利用黑板报的一角开设“书香百花园”，向学生介绍古今中外的优秀作家及作品;介绍有关文学知识、读书方法;不定期举办小报、故事会、信息交流会、读书汇报、阅读欣赏活动，把课外阅读推向一个又一个起点。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级中成长、进步!

**读书的活动总结报告篇5**

为了拓展学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们前进小学一直扎扎实实地在学生中开展读书活动，特别是在暑假期间。下面把暑期学生的读书活动总结如下：

因为校舍加固，学校提前放暑假，当我们接到通知的时候学生已经离校了。为了保证读书的面，大队部给三到五年级的班主任短信通知，并通过校讯通这个平台对同学们进行了动员。为了充分调动学生自主阅读的积极性，我们不规定读书的范围，学生们可以根据自己的爱好兴趣自主选择。阅读的形式也是多种多样的，有的同学就在书店里阅读，有的同学在网上阅读，有的同学把书买回家阅读。

同学们通过自己的努力都交上了自己满意的作品，写下了自己的体会。同学们通过读书，在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长。

**读书的活动总结报告篇6**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也用心投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际状况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际状况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、用心动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自我读过的好书，讲述了读书带给自我的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自我在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生带给超多丰富优质的藏书。每周二中午我班学生能够在规定的时光到图书室借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经到达100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作职责性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每一天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

**读书的活动总结报告篇7**

为贯彻落实沈阳市开展全民阅读活动要求，进一步巩固书香校园建设的成果，激发师生读书热情，培养良好阅读习惯，丰富师生精神文化生活，\_\_小学开展读书月活动，活动中结合本校实际，借助各种读书活动的开展，引领全校师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终生化”的学习理念，真正让书香溢满校园。

一、加强领导，认真制订活动计划

读书月活动开展以来，学校成立了以校长为组长，书记为副组长的创建领导小组。所有学校领导均有明确分工，各司其职。在这个基础上，学校认真制订出具体的活动方案，将书香校园的创建和学校常规活动有机结合，认真务实地将读书活动月的各项活动落实到点、贯彻到面。并结合我校实际，提出活动的主题和口号，充分调动了全体师生参与创建工作的积极性、主动性。

二、深入宣传，积极营造书香氛围

活动开始，我校便在全校师生大会上举行了读书活动月的启动仪式，并在学校明显处悬挂了以读书为核心内容的巨幅标语，各班教室都挂有“名人格言”和有关读书的口号。随后各班召开主题班会，校园广播站利用每天中午对师生进行文化名人故事介绍；在学校的宣传专栏里张贴并更新介绍有关读书的信息；从多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，积极营造出一种浓郁的读书氛围，激发起学生读书的兴趣。

三、建设场所，提供丰富的精神食粮

为学生提供丰富的精神食粮，我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书103300多册，学校藏书人均约120本，学校图书馆有图书管理员负责，定期向学生开放，让图书走近师生，成为师生亲密的朋友。为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校各班还建立了图书角，同学们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书换读，同学之间分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，读书成了校园亮丽的风景。

**读书的活动总结报告篇8**

在我们走入新课程的这段时间，我们要对自己过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将在反思中得到的体会总结出来，以求与同行共勉。下面是小编为您带来的是二年级读书月活动总结，希望对您有所帮助。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论 功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

**读书的活动总结报告篇9**

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了必须的效果，每个孩子都从不一样程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，到达了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了必须程度的提高，知识面也扩大了。如李涵、陆俊杰、赵雨佳等同学在学校开展的“假期读书活动”比赛中获“读书小明星”。

透过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。此刻，一到休息时光，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能用心地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。“书香班级”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有必须深度的读书心得，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，必须程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮忙学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中构成了比阅读课外书、交流阅读心得，用心写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

**读书的活动总结报告篇10**

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，到达了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要好处，透过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实职责，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实职责。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自我最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们构成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自我阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自我阅读的好书；怎样合理利用课余时光有序读书。透过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，透过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！