# 教育实习基地工作总结(必备21篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-03-27

*教育实习基地工作总结110月10日至11月18日是我们实习生远行的日子，我被分到咸阳市礼泉二中，也就是咸阳市礼泉县的一所高中，同行的有哲学系、数学系、美术系、物理系的实习生。带队教师的是张公社老师，小队组长是长孙大盟。10月10日下午到达礼...*

**教育实习基地工作总结1**

10月10日至11月18日是我们实习生远行的日子，我被分到咸阳市礼泉二中，也就是咸阳市礼泉县的一所高中，同行的有哲学系、数学系、美术系、物理系的实习生。带队教师的是张公社老师，小队组长是长孙大盟。

10月10日下午到达礼泉二中，当时下着小雨，心里头还挺担心的，害怕一会儿雨大着，我的行李被淋湿，东西太多了，令人不免心寒，毕竟长途于此所有人的住宿都是在学生公寓，晚上还没有电，经大盟组长的反映，才解了照明的危急，铺盖铺好了，人倒也放松了点，然而心一直悬着外面小雨似乎越下越大第二天下午才开会，分到了指导班主任和指导老师，和两位不同面孔的老师握完手后，觉得挺亲切的，这就开始了为期近40天的上岗工作，蛮好奇而又不失认真。

我的指导班主任是刘勇老师，他本人带高二七班班主任，也就是说我是高二七班的代理班主任，是他的外援。10月12日是星期三，我在刘老师的带领下，来到我们班，刘老师热情地叫大家欢迎我，征求我向同学自我价绍，我点头同意，以代理班主任的身份向大家作以简介。

我系统而简明扼要的介绍了自己，了解到在礼泉二中学校实习的每年的学生不只有咱们文理学院学生，还有渭南师范和咸阳师范的学生，包括为期三个月实习的陕西师范院校的实习生。我也了解到高二七班是一个普通班，非重点班，知道自己身上的重任，士不可以不弘毅，任重而道远。在未来的数天里，要紧跟班级，不可擅自离岗，或迟到，要以身作则。我给大家讲了我在文理学院四年的大学生活，大学学习，大学的娱乐活动，生动形象而不失简洁模式，只听见同学们不停地鼓掌，很热情，也很好奇，至少比我的好奇心还强烈。最后我诚恳地希望大家配合我的实习工作，希望大家珍惜眼前的，大胆设想未来的，疏浚思路，明白今天路在何方，树立好伟大的志向，走好人生的过程，在同学们的掌声中结束了这第一次小型的班会。

我的指导老师是张老师，叫张思民，是一位快退休的、有着长期工龄，经验丰富的老教师，他本人已从事教书35载，主要教思想政治，为人和蔼可亲。因为年龄交叉的缘故，我们谈得很投机，谈了他们那个时候缺粮缺钱的年代，而刚好也是我最感兴趣的话题，在家里常听爷爷奶奶说起以前的苦日子，那个时代最苦，成就一个人的机会太少了，张老师家里目前情况还行，一儿一女，儿女都已工作，且已成家立业，他本人的手续也算交代了，这可谓是一般人想都不敢想，让我本人领悟到的是：人生是带着苦难而来的。

张老师见我性情也稳重，也很关心，在接下来的日子里，我就忙于听课，我们是一群没有实战教学经验的实习生，只能先靠听课，去总结别人的科目老师的上课经验，来提高自己。紧张的备课工作也在继续着

来到礼泉二中实习的一个重要工作是听课，而不是上课，这是来校实习第二天该校张校长说的。我一周基本听五节课，坚持听课有规律，不一篮子全端，每听一节课，都做详细的笔记，详细记录上课代课教师的一言一行，做好板书记录工作，我听过马艳红老师教的语文课，聂黎华老师教的数学课，刘娜老师讲的政治课，莱英老师讲的英语课，徐楠老师讲的地理课，杜立群老师讲的语文课等，感受颇多。

每个老师讲课的风格都不一样，虽然科目有别，但即使都是教同一科目，也差距很大，比如说马艳红老师讲的语文课，条理清楚，知识结构有逻辑，且搭配得好，尤其是文言文，然而声音不够清晰，有的同学上课听着听着就睡着了；再比如说杜立群老师，也是教语文的，他是男老师，声音洪亮，也很带劲，学生听了，很受带动，且他本人有个性，我所说的是脾气，学生都畏惧三分，上课情况基本良好，与杜老师的交谈中，我充分了解到首先要备好课，要将课外知识和课内知识结合到一块，丰富课堂知识，所谓运用之妙，存乎一心。

在多次听课的基础下，我获益匪浅每天坚持6点起床，跟班时间是6:30~7:20，高二没有安排上操，所以我跟班的任务基本是陪学生上早读，给他们领读英语单词。因为我本人四级英语过了，六级考了两次都差分，下来考第三次，自己的英语水平还行，可以给学生提供更多的帮助，也有利于交流互动，和同学们做得最好的就是交流，把我所知道的，蜻蜓点水，慢慢的绽放给他们

我在多次听课的基础下，积累的经验也有很大的空间资料，完全够我上课所用。我讲的是思想政治第十章，最后一章，因为马上高二高一要期中考试，所以我利用听课以外的时间将本章的教案整理出来，分六个课时完成，每个课时45分钟，第一节课时，张老师听课，我当然也很紧张，但走上讲台以后，所有的紧张感都不复存在，先复习了上一节，“文化发展中，社会主义核心价值体系的基本内容”，然后慢慢地请同学回答，再导入新课，让同学先浏览课文，再回答我所提出的问题，就这样一总一结，多次互动完成了本节课的教学内容。课后我也长吁了一口气。

课后与张老师的交流中，他本人很赞成，也许是年龄大的问题，他口里一直不停的说,好，时间也把握的好。实质上，我上课之前，将时间已分段，我把45分钟，分为三段，前七分钟复习上一节内容，中间三十分钟上新课，后八分钟做本节课的总结，手机就放在课桌上，以供我看时方便。接下来的课就上得很顺利，但有一点不满意的是，课一旦重复讲，人就烦了，在这个班讲，又要在那个班重复，人就失去了原有的热情，令人很烦，也令人很头疼，尤其是干一件重复的事，好的是，坚持到底

终于三十多天的时间已过完，很充实，很有成就感，尤其是与同学们打成了一片，期间，班里有的同学给我送来了礼泉县自己家里的苹果，让人很感动，礼泉县本来就是一个苹果乡，主要的产品是苹果。在这即将离开的几天里，我都感觉到我本人皮肤都好多了，因为这些同学热心送的苹果想念的，永远是逝去的时间，高中，我的高中，那个时候，我的一片硝烟。

这就是这四十天我实习所得的实实在在的东西，很有实战经验，在临走时，同学们来送我们上车，还真有点留恋，舍不得走了，就永远走了，带着40天地实习经验所得，我相信，在即将面临的工作中，我会做得很好，只要我们相信，我们的信心，我们的所得。

很感谢学校，也很感谢带队的老师，更感谢这次实习活动中所得到的东西，我相信，我以后会做得很好

**教育实习基地工作总结2**

此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去。

事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

**教育实习基地工作总结3**

通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

**教育实习基地工作总结4**

一个多月的实习生活转眼就结束了。这期间我体会到了当老师的喜怒哀乐，也让我体会到了当老师的艰难和责任的沉重。一个沉重的问号，在我脑海里盘旋。我一直在问自己：作为实习生，我能做好吗？我能给学生带来一些进步吗？现在一个多月的实习结束了，十多个实习生的收获见证了我们的成长，为我们的实习画上了一个完美的感叹号！在这一个多月的时间里，我觉得自己经历了很多，而这些从未经历过的经历，让我不断进步，不断成长。从刚开始上课时的腼腆拘谨，到上课时的侃侃而谈，感觉自己一天天长大，一步步实现了从学生到老师的角色转变。阳朔外国语实验中学给我的第一次太多了：第一次真正站在讲台上面对55个真实的面孔，第一次和学生面对面的讨论和交谈，第一次和很多资深老师讨论和交流，讨论教学中遇到的问题.现在，我将与你分享过去六周的收获和感受如下：

>一、生活篇

时间像涓涓细流一样缓缓流淌，留下了许多美好的回忆让我们细细品味。在阳朔外国语实验中学生活了一个多月的实习生们充实快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温暖和无尽的光明。与此同时，我们觉得我们各自的理解逐渐加深了。

我们的实习生团队成员从开始的陌生到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切都将永远尘封在我的记忆深处！我很感谢所有队友陪我度过的这六个星期，我记得心里所有的小事。实习结束意味着每个人都要接受另一次现实的考验。希望每个队友都能坦然面对，找到好工作，或者顺利考研。

我们的指导老师会详细教我们班主任的工作方法，管理班级的方法，以及经验。老师热情负责，配合我们的工作，关心我们的生活，对我们的工作给予指导。我们的成长和进步离不开老师的帮助。我要特别感谢老师们，祝他们工作顺利，万事如意。

>二、教学实践

在我六周的实习期间，我主要负责高三的体育课。初三和其他年级不一样，课堂气氛很不一样，所以在听课的同时，我注意到了每个班学生的不同反应，做了记录，思考我应该如何在不同的班级上课才能取得好的效果。这种讲座不同于我们以前的讲座。不仅仅是学老师讲什么，还要学老师怎么讲课，怎么传授知识，怎么控制课堂气氛，怎么把握教学时间，怎么控制整个课堂教学。听课的时候会认真做笔记，讲课的重点是从自己的思路出发，关注老师讲解过程的不同部分，吸收老师的优点。每个老师都有自己的特点，有值得借鉴的地方。

第一节课很难忘记，正好是周一第三节课。虽然课前准备的很好，但是还是很紧张，所以还是觉得很紧张。非常感谢你的合作，让我顺利完成了这门课。课后，黄老师给了我一个认真的评价，让我认识到了不足之处，并在以后的讲课中注意到了这些问题。

虽然第一节课结束了，但我一直担心自己考不好。下次准备好了，我就给老师讲课。导师听了之后，认真指出了我讲课中的缺陷，以及应该注意的一些问题和建议，给了我很高的评价和鼓励，让我很欣慰。之后我就开始以平时的心态备课上课，不再紧张。

在教学工作中，我个人觉得应该注意以下几点：

1.认真备课：备课时，认真研究教材，力求准确把握重点和难点，注意参考各种材料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案的编制详细具体，从审题、新课引入教学，到不断总结借鉴优秀教师的经验，精心设计。在教学中，我们应该突出重点。

2.试讲：每次正式上课前，我会先做一次试讲，让讲师上课，并对课堂进行评价，纠正不足。然后修改教案再尝试教学，主要是把握时间安排，提高教学质量。

3.注重学生能力的培养：课堂上以学生为中心，充分发挥学生的积极性和综合能力的培养，有意识地培养学生严谨的思维、逻辑和相互配合的能力。德、智、体、美均衡发展。

>三、班主任工作

当好班主任真的很难。不仅教学工作复杂繁琐，还需要管理好整个团队，提高整体教学水平，同时照顾好班上的每一个学生。这就要求教师不仅要完成教学任务，还要更加关注学生，经常与学生交流，给学生帮助，让学生觉得老师在关心他，照顾他。如何形成积极健康的学习氛围和团结的集体关系，是新班主任面临的一大挑战。

刚到阳朔外国语实验中学的时候，前任班主任费老师给我们讲了班里学生的整体情况。我们只有一个大概的了解。后来在费老师的安排下，我们第一次见到了同学们。学生们对我们非常热情，并配合我们的工作。经过近一周的随访，

**教育实习基地工作总结5**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心境等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进铜山实验幼儿园时，心顿时就放下了，那里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着初春的阳光出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐唱歌，在一齐做操，在一齐上课。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐了解并熟悉了幼儿教师的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

我所在的铜山实验幼儿园的作息时间是：上午7:40~8:20是孩子们的入园时间，到了之后由带班教师带领进行户外游戏，8:30是孩子们的早餐时间，9:30是全员幼儿的早操时间(由于场地的问题，大班做完之后，小班再做。10:20是上午的水果时间，11:20开始吃午饭(午饭结束后用十分钟的时间让孩子们经过散步等活动促进消化)12:00~2:30是午睡时间，3:20是午时的餐点时间，4:20~40是孩子们的离园时间。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又“爱”又“怕”。所谓“爱”就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，“怕”，就是让小朋友听明白你的要求，和你一齐进行教学活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。和家长搞好关系，应对每一天来幼儿园接送孩子的家长，作为教师，我们要做的是进取与家长交流，了解孩子在幼儿园和家庭中的不一样表现，找出幼儿生活中的问题，并一一解决，促进家园合作。经过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

在这一个月的时间里我才真正的明白了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，异常是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时在平时的日常生活中培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净，防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难;也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自我的选择。经过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自我的水平，平时遇到什么额外任务，只要自我力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是梦想与现实的差距很大，实习教师就是实习教师，缺乏必需的经验。虽然我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景，并且还让带班教师喂我供给提议，我以为那节课应当能够上的很好了，但事实却不是这样，而是偏差颇大。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的吸引调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课的时候，我给小朋友们上的课是一节音乐活动课“相反歌”，之前的准备也很充分，包括教案，材料，教师给予的提议等等，我还在脑海中模拟了几次课堂流程，结果，上课的时候，出现了众多问题比如，孩子进取性不高，课堂秩序混乱，不能让孩子清楚的理解歌曲的资料，掌握不好课堂的节奏等等，让我第一次深深的了解作为一名幼儿教师的艰辛不易。在组织大一班的教学活动时，我看到了自我的一些不足，如：1.我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自我放不开，没有做到适度的夸张。

2.评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3.没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4.对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自我反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一齐交流的时候，他们说自我也有这些不足，我也问过教师，得出结论是大部分都是因为我们是新手教师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改善。我做的好的方面或者是说基本令自我满意的方面在于：1.对于教学活动态度认真，备课和准备充分。2.虚心地请教和理解指导教师的提议与指导。3.每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。4.组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5.在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6.大部分活动都能到达活动目标，让幼儿有所收获和提高。这几点也是自我反思后总结的。

在日常生活与教学活动中，我发现了孩子们存在很多问题。首先是进餐问题，我发现此刻的小孩子挑食与暴饮暴食问题比较严重，还有食物浪费问题，小孩子经常吃一点点就不想吃，直接倒掉，甚至直接就不吃了，很多小孩都是只吃饭，或者只吃饭，不吃蛋黄等等，其次是游戏时间问题，就像上头说的，吃完午饭的游戏时间，有些小朋友已经回来准备睡觉了，还有小朋友没吃完，这就是少了十分钟的游戏时间。最终是幼儿园的游戏设施，除了滑梯，独木桥就没有了，并且设施分散比较明显，孩子们的游戏时间得不到保证，更重要的是游戏质量，孩子们经常玩的还没有进行就回去了。

我们是孩子的教师，同样的，孩子也是我们的教师，在他们的身上我看到了自我早已丢失的一面。

这次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自我的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格教师的转变，然后再完成从一个合格的教师到一个好教师的转变，最终完成从一个好教师到具有自我风格的专业型教师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。在那里我很感激我的带班教师她把我当朋友一样，她教会我很多不明白的东西，不仅仅是教育教学上的问题，更多的是学会如何与人交流，推动幼儿的身心发展。

**教育实习基地工作总结6**

第一，通过实习，是我对中学的现状有了进一步的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去对教学的畏惧。

第二，通过实习，使我掌握了一些基本的教学方法，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和老师的交流的过程中，使我的教学水平和对教学的认识提高了很多。

第三，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着”教书育人”和培养祖国未来人才的责任，因而他是光荣的。每当上课时，看着台下一双双渴求知识的眼睛，无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更好的课，并且教会学生做人的道理是我实习的愿望。

第四，通过实习，增强了交际能力和口头表达能力，进入一个新的环境，要处理老师、学生和同组同学的关系，这给了我一个就业前的锻炼的机会，通过诚心、谦虚、好学、负责的态度，使我处理好了与老师、学生和同组同学的关系，在这个相处的过程中也提高了我自身的交际与沟通能力。一节课40分钟，这样讲下来，也锻炼了我的口头表达能力，为今后的工作打好基础。

在实习过程中，我一共上了18节课，虽然总的来说我在上课上有了很大进步，但由于经验不够，在教学过程中存在着一些疏漏的地方，尤其是在开始上课时，声音不够洪亮，表情肢体语言不够丰富，有些地方讲解不够清晰，后来，在老师的指导下，使我不断改进了以上不足。

一个半月的教育实习虽短，却给我留下了美好的回忆，使我在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处事等方面都得到了很好的锻炼与提高，为自身今后的参与工作打好了良好的基础，通过实习，也增强了自信，坚定了信念！

**教育实习基地工作总结7**

  常言道：“要给人一碗水，自己要有一桶水。”要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间，我深深体会到，要想做好老师，首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢你上课，进而喜欢你、佩服你，是自己的教学得到学生的认可，这对于实习班主任是至关重要的。

  实习虽然过去。可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

  挫折也罢，困难也罢。失败也罢，成功也罢，一年的实习一结束，一切都已经成为过去，而我们正面临新的学期任务，正面临新的学期机遇，真正的工作会在不久的将来出现在我们的生活中，我们现在真正需要的是总结经验，吸取教训，学好知识，迎接新的一天，迎接新的挑战。

  我的发言到此结束，谢谢大家！

  严格遵守哈尔滨师范大学教育实习规定，按照规定总则和工作程序的要求及物理系有关规定及XX年教育实习计划，我从XX年8月20日至XX年10月24日进行了历时六周多的教育实习，在实习过程当中我顺利地完成了教育实习工作的各项任务，取得了一定成绩，现对XX年教育实习工作做以下总结：

  本人姓名李昕治，哈尔滨师范大学XX级5班学生。本次实习分为校内准备，教育实习和总结三个阶段，教育实习阶段在哈尔滨某某完成。哈尔滨师范大学XX年某实习队在带队老师范继祥的指导下一行十人，我作为队长协助和指导老师工作，督促本队队员备课，管理队内日常事务，在整个实习过程当中各位队员克服困难。圆满地完成了实习工作，在教学，班主任老师实习，教育调查等方面都取得了一定成绩。得到本中同学及各指导老师的认可，得到校领导及各老师的一致好评。

  下面，我将我个人作为实习队长及实习老师的实习工作分三个阶段做总结：

  （一） 校内准备阶段

  按照哈尔滨师范大学本科教育实习的规定，哈尔滨师范大学物理系在XX年8月初制定了物理系教育实习计划，02级学生分成十一个实习队分别同物理系和指导老师带队进入各实习点进行教育实习工作。我被分配到某实习队并担任队长，某实习队组队后我按照系内的有关规定及指导教师的要求与某校方作了接触，确定了本队实习的有关事宜，明确了教学进度及教学任务，开始紧张的校内准备工作。

  校内准备工作分国教材分析，备课，听课，评课等几项内容，我在指导老师的指导下与各位队员一起将需要讲授的课程，知识点作了细致的分析和研究，编写了各课节的教案，备课进行试讲，评课，自我总结。

  校内准备阶段在系领导的指导下，某实习队校内准备阶段取得了成功，大家都对自己的课程作了详尽的准备，编写了详细的教案，通过校内准备阶段我完成了课程的分析和教案的编写，进行了课程试讲，总结了自己收获与存在的问题为自己的教育实习作了充分的准备。

  （二） 教育实习阶段

  经过尽二周的校内准备，我在带队老师范继祥的指导下进入哈尔滨某学进行教育实习，按哈尔滨师范大学教育实习的有关规定本次教育实习要完成三项主要任务――教学实习，班主任老师工作实习，教育调查。

  进入某，实习队每人进入一个班级进行班主任老师实习和物理教学。我进入的开放系统有为高二一班，原班任为王丽红老师。讲授课程为高中物理第二册第十章机械波的内容，下面针对教育实习的各项任务将自己在教育实习过程当中所取得的成绩与得失做以下总结：

  1。 教学实习

  进入某后，实习队马上进入班级了解情况，跟随指导教师听课，参加教研会议，队内试讲，评课，为新授课程做准备，实习队于XX年9月1日进入某，在明确教学进度及教学计划后我马上跟随刘玉敏老师听课了解学生情况为9月5日新授课做准备，在听课中我以现某学生基础较差，所以在教学中应注重对基本知识和基本理论的强调，着重调动学生学习的积极性，及时接收学生的反馈信息。9月5日前结合听课的心得制定了教学计划，进行了队内试讲，得到了指导教师的肯定，9月5日第四节，我正式走上讲台，在二年一班讲授新课第十章第一节――波的形成和传播，经过精心的准备，本节课取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师刘玉敏老师的好评，但刘老师也指出了课程中存在的不足。第一堂新授课程后我及时总结了自己的得失，在听课和试讲的同时吸取他人的优点及长处为自己所用。自9月5日至9月20日在两周多的时间里我共完成11教学课时，其中新课8节，习题课，复习课，单元测验各一节。在教学过程当中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练，某物理组组长王彦华教师在听完我的课程――多普勒效应后做出了较高的评价。在我自己的努力，各指导教师的帮助下我的教学实习工作取得了圆满成功，取得了一定成绩，在讲授新课，实践课的同时我共批发作业306份试卷51份，听课35节，在教学实习中我积累了一定的教学经验，为日后教学打下了良好基础。

  2。 班主任老师实习

  在进行教学实习的同时我还进行了班主任老师工作实习，9月1日进入某开始我便在高二一班班任王丽红教师的指导下开展班主任老师工作实习。我深入高二一 解情况帮助班主任老师老师开展各项工作，针对校艺术节，校运动会，校队列比赛都在9月进行，班级的各项工作也都按照计划展开。我协助班任老师开展队列训练，运动会及艺术节的准备工作，同时也着重做了几位同学的思想工作，帮助同学们克服思想波动，多次开展开班干会议及主题班会，对班级同学及班级的现状有了较为清晰的了解，在工作中得到了王丽红老师的细心指导，学习了比较多的工作方法和班级的管理方法，积累了一定的班主任老师工作经验，在工作\_做学生思想工作5次，召开班干 会议3次，主题班会2次，参加校队列比赛，校运动会，艺术节，在工作中取得的宝贵经验为日后的工作打下了坚实的基础。

  3。 教育调查

  进入哈尔滨某之后，结合某的现状及学生特点我做了细致的分析，结合准备阶段的教育调查计划制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并结合哈尔滨十二中，哈尔滨三中的有关调查数据，分析得到高查结论。

  此次高查的方向是重点校，普通学校学生在学习兴趣，学习取向，学习目的，学习现状的差别，学习中存在的问题，并探跟据不同基础的学生开展教学的原则和方法。高查涉及某高二高一共六个班，共400余名学生，及哈尔滨十二中，哈尔滨三中的有关调查数据。我听取多人的意见，查询有关资料，结合心理学，教育学的有关知识，完成了教育调查报告。报告得到指导教师的认可。

  为期两个月的教育实习在不舍和感恩中落下了帷幕，回想起这两个月在五羊中学的实习生活，我有种痛并快乐着的感觉。从最初的对教师这一职业的迷茫到逐渐的了解，这两个月的教育实习让我获益匪浅。

  本次的教育实习，学校给我们下达了两个主要任务，分别是课堂教学和班主任工作，期中课堂教学时数为15--20个课时，班主任工作不得少于两周，我在原任科任老师全裕桃老师和原任班主任李黎老师的指导下，较好地完成了实习任务，取得了一定的进步，同时也在实习的过程中检测出了自身专业知识的缺乏和对学生心理认识的不足，方便了我在以后的学习实践中完善提升自我。

  为了让我能够在最大层面上接触到不同素质的学生，实习学校安排普通班七（1）班为我的实习班级，而重点班七（5）班的语文老师为我的指导老师。但后来鉴于七（1）班语文老师休产假，七（1）班也成了我的教学实习班。现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

**教育实习基地工作总结8**

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

实习的时候，我上了一节活动课，带学生到操场去玩，其中一个男生捉了一只蛤蟆来给同学们看，那些女孩子吓得只叫，说实话，当时我很害怕，我从小就怕蛤蟆。我就用命令的口气说：“放下那个丑东西！”小男孩震了一震，脑袋一撇，眨眨眼睛问我：“老师，它很丑吗？”我试着和他说：“是的，你看它那恐怖的样子。会吓到人的。”他似懂非懂的点点头，满脸委屈地放了那只蛤蟆。不一会儿，他又满脸迷惑地过来问我：“老师，它真的很丑吗？外婆还说它是益虫呢。”我的笑容顿时僵在了脸上，原来这些小动物在孩子眼中竟如此美丽。而我与他之间存在着成年与幼年、纯真与世俗的眼光的差距。于是，我便带着全班同学去看那只蛤蟆，并让他们讨论一下“蛤蟆是丑还是美？”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：“继续努力！”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去！”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了！”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛！”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

**教育实习基地工作总结9**

实习时间快而短暂，不知不觉，半年的实习时间已经过去了。在指导老师的帮助下，我较好地完成了顶岗实习任务，实习工作取得了较为圆满的成功。回想这段日子，我有过欢笑，也有过痛苦。在这段时间的学习和锻炼中，我学到很多，下面，我就从几个方面进行下总结。

思想政治方面：顶岗支教是理论联系实际的实践过程。师范院校的学生作为未来的人民教师，不仅应具备高尚的思想道德修养，深厚的教育教学理论，广播的科学知识，而且还应具有能独立从事教育教学和管理工作的实践能力。因此，在这段实习期间，我自觉学习，坚持四项基本原则，保持和\_思想、政治上的高度一致。工作中，认真负责，关爱学生，服从学校安排，完成教学任务。生活中，自觉从严要求自己，艰苦朴素，作风正派，遵纪守法。思想中，我积极勇敢面对各种挑战，服从小组长安排，团结队友，乐于帮助老师及队友。

教育调研和研究方向：这是我们顶岗实习的一项重要内容，其主要是培养我们的科研能力，这是对我们老师提出的一项基本要求。他要求我们老师在未来要教，学，研三方面全面发展。虽然我们对科研不是很在行，但调研的每个环节，我们都认真地准备着。我们团队为此还经常开会，大家畅所欲言，各抒己见。像调查的内容，问题的设计，问卷的发放和整理，调查结果的分析，调研论文的撰写，每个环节我们都认真对待。在这个环节上，我们得到了锻炼，学到了很多知识，那些都将是我们的宝贵的财富。

党团活动方面：为了响应学校开展党团活动日的号召，于是，在繁忙紧张的实习中，我们团队举办了几次团日活动，像跳舞，举办篝火晚会等，这不仅丰富了我们的业余生活，缓减了我们的工作压力;同时，还促进了我们团队之间的友好相处，增强团队的凝聚力，提高我们团结合作的精神。

总之，在实习的半年里，我任劳任怨，为人师表，教书育人。得到学校领导，指导老师的一致认可。通过实习，我对中学的现状也有了更为感性的认识，对学生的学习有了较为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验。我明白，这些都将有利于我今后的工作的展开。感谢河北师范大学和元氏九中给我提供的这个机会，在以后的道路上，我会继续努力，勇往直前的。

**教育实习基地工作总结10**

我于20xx年x月x日至11月x日XXX实验中学进行了为期6周的教育实习。大四的教育实习是我们踏上工作岗位之前的岗前培训，是学生到教师的角色转变，更是学校到社会的环境转变。短短的一个月半实习对我来说是进入职场前的培训，但是我已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

我的教育实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作。本人主要做了如下工作：

>一、班主任工作

班主任工作是实习的一项重要工作，在进入XXX实验中学的第一天，学校就安排我作为高一（4）班的实习班主任，在马老师的帮助下，顺利的完成了之后的各项任务。

我的班主任生活是从早上6点开始的，简单的洗漱加上仓促的吃点早餐还要赶上拥挤的公交车，为的是能够赶在7点学生到达学校之前到，督促学生做好值日和晨读，检查学生完成作业情况的情况。而本该是其他老师休息时的中午还要管理学生午休和自习。在下午还要督促学生放学打扫卫生，等我拖着疲惫的身躯离开学校几乎接近6点。头几天在强烈的兴奋感和新鲜感的支持下还能够坚持，而过了几天之后就会感觉到苦和累。而像老教师他们长年累月都是如此，教师这份工作的辛苦可见一斑。

在实习期间眼观四路耳听八方是很重要的，不能总是问别人该怎么做。班主任工作也一样，用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。我从班干部入手，从他们的言语中来了解班级情况，同时我也通过他们想起他同学传达一种信号，我愿意和他们成为朋友。

由于我是信息技术老师，因此平时跟班上课的时间比较少，所以我抓住一切能和他们交流的时间，特别是活动课，早中晚自习时间。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。但是与此同时，和学生的关系还是应该保持一定的距离，90后的孩子都是很叛逆的，他们会试探试探老师的虚实，然后觉得老师好讲话或者容易欺负，他们就会骑到你头上来，所以说一个班主任要把握好对学生的爱和严。

在班级日常管理方面，我在班主任老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班

级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的后进生蔺晨，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

>二、地理教学工作

由于专业的特殊性，教学实习是我实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉不同班级的地理上课情况，以了解现在的学生为主，同时学习指导老师的教学方法和教学模式流程。在听课之后又该思考假如这堂课是我自己上，又该怎么设计，进行前后对比。由于在大学期间有充分的准备，对教师技能这一块也比较自信，所以在听课一个礼拜后，过完一个军训，第三周就开始上课了。

上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于地理不受重视，因此学生上课的积极性不高。经过两个星期的听课，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计，也就是导入。在我上《气压带与风带》这节课时，我给同学们说了几个关于二战的故事，学生在开心的同时也会思考问题，这样学生一开始就保持了浓厚的兴趣，使得课堂效率大大提高。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任

务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力；同时为学生实现自主学习创造了更大的\'空间。

>三、其他方面

除了教学和班主任工作，我还完成了平时老师的所有的作业的批阅以及期中考试的监考和阅卷任务；协助学校圆满完成了校第七届运动会的组织工作。在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识有时候不能沿用到高中，特定的教育阶段，对一个知识的讲授的深浅是有区分的，我们不能不顾学生的接受能力给学生讲授太多的东西，这样反而达不到提高学习的目的，只会增加学生对这门课的学习身体和心理上的压力，所以给学生一个轻松愉快的学习氛围对当代新环境下的老师是极其重要的。

>四、结语

在这段时间里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们安徽师范大学地理科学专业的形象，给实习学校留下好的印象。

一个半月的教育实习，感触良多！虽总体感觉不错，学到了很多东西，但也暴露出自己多方面的不足。这些方面有的需要改正，有的需要摸索学习，有的要马上改变，有的需要认真实施。为了达到做一名合格教师的要求，我将不断努力；同时，我也端正了对教师的认识：做一名合格的教师真的不容易！需要用心地关心学生，用心血去浇灌学生；最后，我只想说一句，教师——最可爱的人。

**教育实习基地工作总结11**

我从事了13年的幼儿教育工作，但关于《教育法律法规》这方面的知识，我自我认为还是需要进一步学习提高。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师这个职业有了更深一层的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备必须的职业修养与道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点十分重要。

在学习的过程中，我不仅仅清楚地了解到自我的法律地位，并且还更新了自我对法律的认识。我明白不管是教师还是学生都有自我的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的职责和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《\_教育法》、《\_教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应当好好学习的。其中《\_教育法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、老全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师必须认真贯彻这一方针。

学习了《\_教师法》的基本资料，明白了《教师法》不仅仅帮忙教师得到自我的所得，也让我在行为上有了准则，仅有好好学习才能保证自我享有的权利。《义务教育法》于1986年实施的，国家一向都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标。所以它具有全社会性、普遍性、强制性、统一性和基础性。让我更明确了，作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。而《未成年人保护法》的基本资料，让我明白在今后的教育工作中，要让学生喜欢，家长满意，校长认同，就必须规范自我的思想和行为，做到不体罚、不挖苦、不讽刺、不威胁学生等等，要时刻关心后进生，公平对待每一位幼儿，发现他们的闪光点大胆鼓励，做到因材施教。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自我的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师必须关爱幼儿，尊重幼儿人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮忙他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。教师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应当做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，并且是很强烈的。教师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分幼儿不喜欢教师批评时讥讽、损伤幼儿，伤害幼儿的自尊心。所以在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

教育家和教书匠的一个最大区别，就是教育家有一种追求卓越的精神和创新精神。在实际生活中要给给予学生独立思索的机会，刻意培养学生的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎学生的质疑和挑战。中国传统文化具有推崇权威、崇尚特权的行为倾向，使得人们缺乏对先辈和权威的怀疑、批判精神。创新思维的核心特征是“求异”，是打破常规，调整视角，突破思维惯性。才能培养出全面发展的人才，而不是只明白读书上知识的书呆子。

当然，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位教师学习的过程。教师要不断更新充实自我的学识，博学多才对一位教师来说当然很重要。我们是直接应对幼儿的教育者，幼儿什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解幼儿之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特殊是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

今后我必须要用法律知识来武装自我，让自我成为一个真正知法、执法的合格教师。让我们在传授科学文化知识的同时，保护幼儿的身心健康，保障幼儿的合法权益，使自我的教育对象能够健康欢乐地成长。

**教育实习基地工作总结12**

转眼间，在20xx年为期一个月的体育教育实习工作已经结束。

我在实习期间正好赶上新推出的广播体操，我也新接触这套操，只能从头开始学习，为了能尽快学会这套新操，在实习中，我不光和指导教师学习，而且从网上不断地翻阅视频，直到体会每个动作，一个星期的见习课后，就独自走到学生的前面，虽然刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，分解带操忘动作，口号不流利，底气不足。

但是我还是完完整整地把这节课上了下来。指导老师针对出现的问题，要求我多做练习，多向经验丰富的教师学习，并且指出教案的不足以及上课时存在的缺点。这近两个月的实习使我的教学经验和能力得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。

>一、实习目的

我想，我们每做一件事，肯定要对主体对象有一定的了解和认识，在此基础上你才会有更好、更有效的方法和途径去完成任务、实现目标。而我对目前中学生体育运动能力缺乏足够的认识，对目前中学体育教学的开展状况、学生的理解能力、心理特点缺乏必要的认识，而只停留在“我认为应该是这样”上。

渐渐地，你会发现同一年级不同班、同一班不同学生，有着鲜明的集体风貌和个性特点。当你用同一份教案给行班上课时，其表现情况、完成效果是不同的。所以从一开始编写教案起，我们应从学生实际水出发，制定切实的教学目标和要求，采取适合的教学内容、方法、手段。在对班级、学生有充分的了解的基础上，应做到区别对待。对行班的教学，虽采用同一份教案，但在部分内容、方法、组织、语言口令方面可采取不同方法，适应不同班级、学生的班风和个性特点，达到共同的教学目标。

>二、实习内容

我们现在编写教案过程中，往往十分注重教学内容、方法、手段，把很大的心思花费在内容、方法、手段的组合、创新上，使课上的生动、活泼上。当然这是我们上课的目标，但不可否认整堂课是一个有机的整体，我们在执行过程中应充分重视实现教学内容的载体的重要性，没有他们作为保障，再好、再有创意的内容也得不到实现。这“载体”所指“场地布置、队伍调动及各内容之间的衔接。

我们在编写教案中，对场地布置应十分详细，考虑各种因素（人数、队形、安全问题、器材数量等等），并且在教学过程中要有“流水作业”的概念，一个个内容要衔接自然、合理、省时，使整支队伍调动紧凑、集体性强、井然有序。以此作为保障，可能在内容上有所不足，但相信给人的感觉，尤其在整体感上是相当井井有条、自然合理的。

对于实习老师而言，在上课时很容易遗忘内容，这种情况在实习初在我身上就发生好几次。所以现在每上一节课之前，我会对自己编写的教案在脑海中进行一次次“翻阅”，尤其是队伍调动、口令语言、教学步骤进程一一进行想象，直到有时做梦也会想到这些。我想，这是一种习惯，一种前提的保障，是对你的教案、你的劳动的一种负责。

俗话说：计划不如变化。在上课时，可能会出现一些突发、使你毫无准备的情况，按照教案上的计划可能很难执行，就应学会随机应变、处理各种突发状况，使教学顺利开展进行。当然，这样的能力是一个积累的过程，不是靠一次两次的处理就能达到很高的处理水准，这需要我们始终有这样随机应变的意识，在实践中不断提高。

实习教师在实习过程中每个人都有很深刻的实习体验，有共性的问题，也有不同的特点。我们相互之间应多交流和总结，交换相互之间的想法，互相指正，不断提出建设性的建议，以此来改进我们每个人自身的不足，提高教学水和教学能力。这样的互动形式是很有帮助的，当你自己感觉良好、发现不了自身存在的问题的时候，其他同学的见解会使你对自己有更进一步的认识。我想进步是我们共同的追求！

>三、实习总结

为人师表，这是永恒的话题，作为一名老师，在各个方面都应体现出与教师这一神圣称谓相符的品质。我们只有在仪表、谈吐、举止、心理等各方面体现出作为教师的气质，才能折服我们的学生、赢得他们的尊重与尊敬。我们应以踏踏实实、认真严谨的工作态度对待我们的工作，为学生做出良好的表率作用。此外，我们应用“心”教学、用真情和爱心去教育、感染、爱护和启示我们的学生，让他们意识到老师对他们每一个人的充分肯定和重视，重视他们的个性发展，使他们健康、快乐的成长。这也是作为一名教师最为开心、最为欣慰与幸福的事。

一个月，我们学会扶强而立，接下来的一个月，我们要开始学着走路了，这当中我们可能会摔倒很多次。“摔”不可怕，关键是摔了以后要立刻站起来，继续往前行走。所以，在后阶段我们会遇到很多新问题，我们要充满自信，努力克服、改进、不断提高、不断改进小的细节，使我们的步伐越来越稳当。

**教育实习基地工作总结13**

生活是一位睿智的长者，生活是一位博学的老师，它常常春风化雨，润物无声地为我们指点迷津，给我们人生的启迪。不要吝惜自己的爱，敞开自己的胸怀，多多给予，你会发现，你也已经沐浴在了爱河里。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的，同时也是xx大学校训“立身为公、学以致用”的具体表现。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。20xx年9月8日，我怀着希冀与期盼的心情开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的，我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。在整个备课——上课——课后反馈的过程中，多查资料，主动向指导老师请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

这次实习活动的内容包括：课堂教学活动和心理咨询工作。

课堂教学活动在xx大学附属中学进行，主要是讲述有关心理健康教育的知识，以课堂教学为主，课堂活动为辅。内容主要涉及学习注意力、情绪调节、人际交往等方面。目的是让中学生了解并掌握一些心健康的知识和解决在学习、生活中遇到的困惑或问题的能力，以使他们健康快乐的学习成长。

心理咨询工作在xx四中进行，来访者主要是四中在校中学生，在学校的心理咨询室接待他们，帮助解决他们遇到的问题。在此可以了解到现在中学生在心理发展过程中常见的问题，掌握一些中学生的心理发展规律和特点。

通过这次实习活动，使我对教师有了新的认识，有了很多切身体会和感想：

首先，在知识素养方面。教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学、社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，新兴学科不断出现，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我在实习中体会很深。

精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论知识以及相应的操作技能技巧，并能运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识有些欠缺,而实践方面更是如此，以前在班级里有过试讲经历，但那只是一种虚拟的课堂环境，而要给学生讲好课，就要结合学生的实际情况，因为影响因素很多。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的教学能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识的学习，并且深化已有的知识。只有完整系统地掌握知识，才能在教学过程中处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

广博的科学文化知识，我们面对的学生是正在成长中的青少年，他们兴趣广泛，求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。而只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时，往往会遇到许多学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎各学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游,在更广阔的空间中得到发展。

丰富的教育和心理科学知识，要想成为一名合格人民教师,还必须具有教育学,心理学方面的知识修养,懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律,树立起科学教育思想观念,掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件,才有可能在自己的工作中少走弯路。其次，在教师德育素养方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授,能力的培养,还要对学生进行思想品德的教育。教师道德素养方面的核心内容是爱岗敬业,为人师表，热爱学生，团结协作。

作为教师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心、责任感，一般职业热情是远远不够的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。其实，教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息，这是事实，因此就要求教师必须热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当前“追求经济利益最大化”的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中寻找到人生的价值。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德的核心内容。只有热爱学生，才能无微不至地关怀学生的成长，竭尽全力地教育好学生。教师对学生的爱，才能转化为学生积极向上的行动的动力。

在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。

最后，在教师能力素养方面。教师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力、学习能力、交往能力、自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力。我觉得，教师全面的从教能力主要体现在以下几方面：

(一)语言表达、沟通能力。语言是教师用以向学生传播知识和与同学交流的主要手段，所以对教师的语言表达能力的要求相对于其他行业是比较高的。教师所使用的语言，大部分是口头语言，要求准确规范，简洁生动，富有逻辑性，感染力和说服力;观点正确，内容充实，行文流畅，书写工整是对教师语言表达能力的起码要求。除了与学生很好交流之外,对其他老师，领导也要做到尊敬，有礼貌，然后很好地沟通，能够表达自己的能力。

(二)组织管理能力。教师工作面临的对象通常是班级集体，在集体中进行共同的活动，就需要教师有一定的组织管理能力。在实习活动的课堂教学过程中就需要有效的组织学生参与课堂活动，还要控制好课堂纪律以使教学活动顺利有效地进行。

(三)随机应变能力。在认真备课的时候，我们必须要想多一点儿，设想在实际教学过程中可能会遇到得问题，即使这样，课堂上还可能发生一些预料不到的事情，因此教师要有一定的应变能力，这样才能保证教学活动的顺利地进行。

综合上述，在本次教育实习的过程中，我的收获非常大。著名教育家夸美纽斯曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，我在这四十天实习活动中体会到了做为人民教师的乐趣和光荣。可以说，这四十天是到目前为止我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光。这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。

短短两个月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对小学教育现状的了解，激发我们对小学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。

有人说选择了教师就是选择了平凡，但我觉得当上教师的都是不平凡的人。有人说当教师太平淡，其实我觉得任何事情最终都会归于平淡。而能把很平淡的事情做的有味道，我觉得这才是本事。我的指导教师就是这样一位。这次的实习也让我更加坚定我的目标：毕业之后无论做什么，至少我不会离开教育。最后一天要和学生说再见的时候，我再次看到了教育的美丽，这份美丽我永远都不会忘记的。经历了教育的见习与实习这2部曲，我已经开始期待这第三部曲，相信曲子一部比一部要好。我也希望自己能够通过努力早日成为一名“准教师”!因为选择，所以坚定...

**教育实习基地工作总结14**

对于我们本科师范类专业的学生来说,教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习学校的积极支持和实习师生的共同努力，我们在三所学校的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

>一、实习总体情况

此次实习共有11个学院11个专业共计37名学生，分别在XX中学、XX学校、XX学校3所学校参加教育实习。每位实习老师分配有一到二位优秀指导老师指导，分别指导实习老师的学科教学和班主任管理工作。各指导老师给予实习老师认真负责的指导，提供较多课堂教学机会和班级管理锻炼机会，让实习老师在教育和班主任实习两方面能力得到大力提升，为毕业找工作打下了坚实的基础。

>二、教育实习情况

1. 实习将理论知识和实践相结合

教育实习是将所学知识运用到教学实践当中，各实习老师将理论知识和实践有机的结合，能很顺利的在指导老师的帮助下完成教学设计，新课教学以及习题讲解，各实习老师能充分利用教材、教参及网络资源搜集自己所需教学资料，能使用现代教育技术进行多媒体课堂教学。

2. 踏实好学

师大学子在实习学校继续发扬学校优良传统，勤奋好学，热心向指导老师 及其他各位老师求教，不断进取。每一次认真备课，经指导老师审查指导再次完善，为自己所上的每一节课负责。

3. 现代教育技术多媒体课堂教学

各实习老师充分利用学校的现代教育技术设施，制作好每一节课的教学设计 课件，使课堂氛围活跃生动，学生积极听课学习，达到较好的教学效果。

4. 扎实的教学基本功

在教育实习中，各实习老师充分展示出自己的教学基本功，标准的普通话教 学、出色的板书设计以及一位优秀准老师的教学风格和气质将课堂打造的尽善尽美，得到实习学校的好评以及其他学校实习老师的赞美。

>三、班主任实习情况

1. 认真负责的完成各项工作

各实习老师每天按时起床，6:55准时到位和班主任指导老师一同检查班级学 生早操出勤和监督学生做操质量，随后查看学生早读情况，每天课间操、眼保健操、课外体育活动到位检查，晚读报自习时间提前到位，晚就寝检查，卫生扫除监督，认真准备每一次班会教育等，同时利用空闲时间进行班级课堂教学巡查，完全按班主任的工作要求严格执行每一项工作。

2. 合理科学的教育管理学生

课堂教学纪律好，实习老师以自己的优秀教育理念教育管理课堂教学，能使 用好的管理方式让学生上课认真听课，安静自习，同时保持集会及大型活动班级秩序良好。针对违纪学生，实习老师亲切交流，带着一颗爱心积极感化学生，让学生认识到自己的错误，教育学生争做一名德智体美劳全面发展的学生。

3. 积极开展主题班会活动育人

在学校的号召及班主任老师的指导下，实习老师认真准备每一次主题班会， 积极开展各类活动，如：“树立梦想，成就理想” 、“学习第四届全国道德模范罗玮” 、“为班级争光，创优秀班集体”等活动，让学生在活动中得到教育。通过开展主题班会，培养学生良好的习惯，教育学生学会做人，学会读书，，学会健身，学会办事。

4. 热心求教学习班主任管理工作

实习老师在班主任指导老师的指导下开展班级管理工作，同时热心求教，学 会如何开展班会活动，如何和学生进行沟通，如何批评教育学生，如何和科任老师合作等。同时利用图书和网络资源学习一些教学名师的先进班级管理理念，为将来走上工作岗位打下一定的基础。

>四、实习收获

1. 真实课堂教学，体验教师工作

通过直接参与教学工作，学习到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践都有所提高，圆满地完成了教育实习任务。

2.真实教师工作，收获宝贵教学经验

通过备课和上课基本掌握教学流程，通过批改作业和试题了解学生学习情况，通过和其他老师讨论再次完善教学设计，通过听课让自己学习其他优秀老师的教学方式，通过课后自我反思和指导老师的评价找出自己的缺点。实习工作提高了大家的实际工作能力，为就业和将来的工作取得了许多宝贵的实践教学经验。

3.班主任实习，收获班级管理理念和方法

通过班主任实习，懂得了班主任工作开展的日常内容，明白如何去管理班级，如何去教育学生，懂得该如何恰当的表扬和批评学生，如何处理违纪学生，如何和家长沟通交流。

4.教育实习，使大家学会互助合作

参加教育实习，实习老师学会和老师合作，互相帮助，共同讨论教学设计， 共同解答疑难问题，集思广益，共同商讨知识最佳讲解方法，最佳教育学生方法，让大家共同进步。

5.参加实习，学习新课改教学理念

现在中学课堂全新新课改教学，老师组织引导学生学习，让学生主动参与课堂教学，实习老师都积极尝试，主动学习，为将来参与教学工作积累经验。

>五、实习中存在的问题与不足

1.部分实习老师理论知识不够扎实

在备课时把握不好教学目标及教学重难点，在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映出我们实习生的理论水平还有待提高。

2.教学课堂驾驭水平需大力提升

在驾驭和把握课堂教学的环节中，需积累更多经验，不断提升自身素质。

3.部分实习老师语言表达有待提升

部分实习生对学生交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

4.部分实习老师教学基本功急需加强

部分实习老师教学基本功较差，粉笔字不规范，偶尔使用四川话教学。应加强校内试讲及教学基本功的练习，实习老师在来到实习学校之前就应得到大学老师较好的指导与训练。

5.大学试讲及教学训练和实习脱轨

加强和中学教学的交流，实习老师在实习前未接受到新课改教学理念，部分老师使用现代教育技术教学不熟练。

6.实习基地条件不能得到较好保障

应加大对实习基地的投入，让实习学校在接收实习老师的时候在硬件软件上都能够有较好的保障。

>六、实习建议

1.增加领队老师，严格考核教育实习工作

一位领队老师带许多实习老师实习，不能给予每位实习老师严格考核和指 导，建议增加领队老师队伍，从而让实习取得更大的收获。

2.与实习学校达成协议，双方各自履行实习工作的义务和责任

部分实习老师参与教学和班级管理的机会多，相对一些实习老师机会太少，不能达到实习较好效果，建议学校及领队老师在实习期间积极和指导老师沟通交流，让每位实习老师都得到更多的锻炼。

3.延长教育实习时间，进一步提升实习老师教学技能

近两个月的实习为期较短，建议再增加3至4个教学周，让准老师们得到更多的锻炼，取得更多的收获。

4.增加见习机会，加强校内试讲时间和指导力度

部分实习老师教学基本功不够扎实，在校期间应加大试讲时间，加大试讲指导力度，大力练习教学基本功，提升教学技能，增加见习机会。

>七、结语

总的来说,通过此次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和教学基本技能，培养了大家独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实

**教育实习基地工作总结15**

来幼儿园做教育实习的工作，从实习中我也是感觉到自己对于幼师的工作，也是喜欢的，当初的选择也是没有错，自己也是在工作里头和孩子相处的不错，并且也是得到了很大的进步，会在今后继续的去做好教育的工作，而这段实习期间的工作，我也是来总结下。

和孩子们的相处，也是渐渐融入的一个过程，刚来的时候，孩子们虽然也是欢迎我，但是并没有让我彻底的融入到其中，随着我的努力也是渐渐的接受了我，愿意听我这个大姐姐的话语，并且在老师的带领下，我也是开始教一些简单的知识，慢慢的体会做一名幼师的工作是怎么样去开展的，在工作里头我也是感受到自己的责任是非常的重大，所以也是会按照来带我的老师的要求去做好，自己的准备也是做得很充足，得到了肯定，看到孩子们愿意学我教导的东西，我也是很高兴，同时也是感受到一名幼师是很有成就感的，特别是实习期间看到孩子们的进步更是如此。我自己也是进步很大，和刚来时候的生涩笨拙相比，我也是更加的自信，同时也是能去做好自己要做的工作。

不断的学习，让我明白，即使我们是教孩子，他们的知识内容比较的简单，但是其实教的方式方法有很多，而且要想做好一名幼师去陪伴着孩子们健康的成长，我们也是需要学很多的东西，我也是在实习里不断的跟老师去学，和学校的理论和实操不同，在幼儿园更多的也是要对孩子们负责，去实际的做的，所以更是让我主动的去做好，学到东西，然后教好孩子们。特别是教学的知识其实一直都是不断在变化，在更新的，更是不能落后，而今我虽然刚进入工作的岗位，但是学习的习惯也是要养成，不断的去学习，去提升，来让自己教学做的更出色，让孩子们都是得到更好的成长。

经过幼儿园这段日子的实习，我也是感受到自己要提升的，要去改变的有挺多的，和其他老师相比，我这个新手，要努力的积累工作的经验，同时很多的方面也是要进步才能和他们那样的优秀，不过我也是充满了信心，自己努力了，而且也是有变化的，和刚来时候相比，我也是改变很多，同事们都是说，我是很努力的，我也是知道，既然要做幼师的工作，那么也是要对孩子负责，自己的进步更是不能松懈，以后的教育工作也是要做的更好才行，来让孩子们的进步更大。

**教育实习基地工作总结16**

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。面对如此重要的环节，我丝毫不敢懈怠，时刻为教育实习而准备着。 20xx年7月，清远市第一中学队伍在一轮抢战中顺利诞生。在周老师的任命下，我成为了大学城校区清远片区的临时片长，在各队伍队长还没推选出来之前，我与石牌片长负责统筹协调队长推选工作，经过两边的协调与各队的意见，队伍采用自荐与民主选举相结合的形式，推选队长，我与石牌的片长分工，撰写了《选举各队伍队长的操作建议》，并得到了各队伍的认同和行动上的支持，虽然选举队长的时期处于紧张的考试周，但是整个片区及其有效率地完成了队长选拔工作。整个临时片长的工作中，我深刻体会到统一规则和操作模式对团队效率的重要性，作为片区的协调者，为了更好地选拔出服众的队长，应让队伍成员清晰地了解自身的工作以及开展工作的方式和途径，同时也应尊重个别队伍的特殊情况和解决办法，这是工作上很大的一个收获。紧锣密鼓地完成了临时片长的工作后，我又接受了新的任务。

>一、实习前的准备：没做好准备，就是准备失败在清远市第一中学的队伍里，我通过自荐以及民主选举的形式，成为了队伍里的队长。在大学最后一次考试结束后，我马不停蹄地参加了学校实习科召开的实习队队长会议。在会议中，张老师对我们的工作提出了建议和要求。在张老师和带队老师周小蓬老师的指导下，我迅速开展工作。首先的工作就是通过队员见面交流、建立实习队伍通讯录、QQ群，公共邮箱、博客等沟通平台，加强交流，将清远市第一中学队伍打造成优质的实习团队。紧接着就是，通过见面会和Q群等形式将队员需要在实习前所的思想上、教育教学技能上的准备工作明确通知下去，并安排好队友需要上交“五个一”的任务，让每个队员在暑假中都能做好准备，打好教育实习这一战。

20xx年的暑假，是一个非凡充实的暑假。作为物电学院的一名师范生，为了迎接教育实习，磨练自身的师范技能，我在假期中做了很多在教育教学技能上的准备工作，如写教案、做课件、学习研究教材和新课标，补充心理学方面知识和班主任方面的理论，努力提高班主任工作技能，并在此期间，通过教育见习等形式为实习做准备。同时作为实习队的队长，我还身兼着整个队伍的整体发展的责任。在这个暑假里，我仔细研读教育实习工作手册，清晰如实习成绩评定、评优等工作业务的开展，明确自身的职责，理清工作思路。接着，由于实习学校就是我的母校的缘故，我通过各种途径去了解实习学校相关信息，为实习工作做好准备。最后，我迅速与我的两位副队长做好职能分工，高效开展工作。在我们三个人的合作下，成功地制定出我们严格而合理的实习队队规、详细到实习目标、实习前的技能训练、、实习的安排等内容的实习队伍计划、博客管理计划等材料。

大四开学后，我们队伍马上组织会议，在会议上我带领大家共同学习队伍计划、队规，并根据实习计划，由两位副队长落实试讲工作，由方纯妹副队长落实材料收集工作，收集好混合编队计划、实习计划、队员名单及简历等材料，并且将这些资料寄给清远市第一中学。由于周小蓬老师的时间安排，我带着队伍的资料在8月29号就进行了踩点工作，当时接待我们的是清中教学处潘新南主任，在与潘主任近半个小时的交谈中，我对我们实习队将要面临的包括实习地点、实习年级、生活环境、教学情况等工作情况有了更全面的了解，踩点结束后，我立马撰写好《清中踩点情况反馈》让各位队友及时了解实习学校的情况。踩点结束后，我继续与学校协调实习时间，最终确定实习时间为9月14日，随后，继续跟进包车、锦旗等后勤事务，一切都在有条不紊地进行中。在这个过程中，我学习到撰写和落实计划的重要性，正因为一步步跟着计划走，并适时调整计划，才能确定一切准备工作切实落实下去。

>二、实习进行时：宝剑锋从磨练出，梅花香至苦寒来准备工作做好后，剩下的就是期待9月14日的到来，从学生到实习老师，两种身份，重回母校，感觉很是神奇。在此，我也展开了为期8周的教育实习，在这近2个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了实习队队长工作、教学工作实习和班主任工作实习。第一、实习队队长工作在整个实习实习，我就已为队伍的整体发展作了计划，总体工作脉络为日常常规工作与特殊时期的工作

**教育实习基地工作总结17**

在授课过程中，我尽量做到教态自然，声音洪亮，并把握好教学节奏。在遇到重难点时有意识的多加讲解，重复强调。同时，为了发挥学生的积极能动性和思维创造力，我适当地设置了一些问题，与同学们进行讨论。鉴于大学课程更加自由，更加强调培养学生的思维发展，我在与同学们一起寻求答案的时候不拘泥于已定看法，鼓励学生畅所欲言，敢于发表自己独特的见解和想法，与学生取得了较好的互动。

老师的悉心指导，学生的积极配合，使我较顺利地完成了此次教育实习的授课。通过教育实习，我收获良多，同时也暴露了很多问题。

首先是对教学目的与性质的把握还不够准确。其次，在准备过程中我也发现了自己专业知识储备的不足，不能更深刻更广泛地把握教学内容。再次，在教学过程中还有些紧张，以致语速稍快。最后，在与学生的互动上，对学生发言的重点核心把还握得不够精准，沟通上存在一些问题等等。

本次教育实习时间虽然并不长，却让我从中认识到了不少自己的短缺。对于此次实习出现的问题，我

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！