# 有关八年级期末总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-17

*有关八年级期末总结5篇注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。组织教学是上好一堂课的基础。下面给大家带来一些关于有关八年级期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!有关八年级期末总结（精选篇1）本学期我担任初二六个班的生...*

有关八年级期末总结5篇

注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。组织教学是上好一堂课的基础。下面给大家带来一些关于有关八年级期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**有关八年级期末总结（精选篇1）**

本学期我担任初二六个班的生物教学工作，经过一个学期的教学，有收获也存在不足，现总结如下：

一、注重教材教学和指导思想相结合

以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式为突破口，使教材符合学生发展的需要和社会需要，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

二、注重主体知识结构和课程标准的结合，激发学生的学习积极性

教材编写的直接依据是课程标准。课程标准中与本册相对应的内容涉及三个一级主题，分别如下：

“六、动物的运动和行为”在教材中列为第五单元第一章和第二章。“八、生物的多样性”中，动物的类群、细菌、真菌及其与人类的关系，安排在第五单元；生物的分类和保护生物的多样性重要意义等，安排在第六单元；“九、生物技术”“举例说出发酵技术在视频制作中的作用”、“说明食品的腐坏原因”和“运用食品保鲜的一般方法”安排在第五单元第五章。

教材内容的选择是以课程标准为依据的，但是，这些内容在本册书中呈现出的体系，则与课程标准中的具体内容标准的排列顺序有明显差别。之所以这样处理，主要是靠虑学生的认知规律，即力求“实现学科内在逻辑与学生的认知逻辑的统一”

学生通过以前五个单元的学习，对生物界的概貌有了全面的了解，对生物的各个类群也有了感性的认识，在此基础上安排第六单元《生物多样性及其保护》，具有承上启下的作用：学生以了解了植物、动物以及细菌和真菌等主要类群的特征，这就是为学生学习生物分类打下了一定的基础：学生对生物种类及环境的多样性已经有了不少感性的认识，但对于生物多样性的内涵、重要意义即人类应当采取的对策，尚需进一步抽象、概括和深入探讨，因此，教材在第六单元的后两章安排了认识生物的多样性和保护生物的多样性等内容。根据学生认知规律，设计教学内容才能激发学生的学习兴趣。

三、科学探究活动的教学培养学生实践操作能力

倡导探究性学习是通过生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键所在。在总结前两册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度，并注意安排合理的梯度。

从数量和类型上看，八年级上册共有探究活动41个；有关探究活动的栏目类型包括“观察与思考”、“资料分析”、“探究”、“实验”、“演示实验”、“调查”、“模型制作”、“制作”、“技能训练”、“角色扮演”、“课外实践”等。

通过教材这些内容的设计既能激发学生上课学习的积极性，又能培养学生的动手操作能力和创新的能力。

四、目标教学渗透情感、态度和价值观，培养学生的审美能力等

1、生物的多样性的价值

只有深入认识生物多样性的价值，才能更好地树立人与自然和谐发展观点。

2、科学技术的价值

科学本身是探求自然界的奥秘，它在一定程度上满足人们对自然界的好奇心，丰富人们的精神世界，具有认识论价值。科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实时简直就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。

3、其他方面

本册对情感、态度和价值观的渗透还包括其他许多方面。比如《动物的学习行为》一节的练习题联系学生的学习态度；两篇“科学家的故事”都介绍科学家热爱科学、献身科学的精神；通过介绍我国生物种类的丰富多样，激发学生民族自豪感；通过“生物学与文学”和“生物学与艺术”栏目，培养学生的审美情趣等等。

五、注重自主、合作、探究学习的有机结合

新课程理念下提出的学习方式能够全面锻炼学生的各方面素质，是针对社会需要提出来的。但是对于不同的科目、不同的学习内容要有选择地进行，并且有一个逐步、渐进的过

程。并不是所用的课程都要存在这几种学习方式，也并不是对每一个知识点的学习都要依靠这几种学习方式，关键是否在学习过程中突出了学生的主体地位。尤其是在学生的能力高低不等的情况下，需要教师对于这几种学习方式有机结合地进行。拿探究式学习来说，八年级上册生物设置了探究活动给与学生更大的自主性，并且由浅入深地进行。不少探究活动都是引导学生自己提出问题、作出假设、自主制定探究计划。例如，关于鱼鳍的作用的探究、不同环境中的细菌和真菌的探究、生物的学习行为和通讯的探究等。完全依靠学生根据以前的探究学习独立完成提出问题、猜想假设、设计实验、进行实验、分析论证、评估、交流等七个过程。使学生的学习逐渐独立起来，更有利于提高学生的思考能力和综合素质。

六、其他方面

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**有关八年级期末总结（精选篇2）**

光阴似箭，日月如梭，忙碌而又充实的一学期转眼间已经结束了，本学期我担任初二5班和9班两个班的语文教学工作。静下心来慢慢盘点，在平时的工作中，我认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，现将本学期的教学工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”这时，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设置悬念，这样比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

2、选择美文，让学生感悟理解。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇小作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中写所读文章的读后感，另以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两个班里也有不少学生卷面书写不认真,为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一上交，所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之要认真书写。经过这学期的训练，我感觉他们书写进步很快。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，能够做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我力求“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

七、积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”本学期我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，力争使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。今后，我仍然要百尺竿头更进一步，力争早日成为一名优秀的初中语文教师，加油！！

**有关八年级期末总结（精选篇3）**

本学期，本人担任初二2个班的信息技术学科教学工作及初一信息技术实验班的“信息学奥林匹克竞赛”辅导工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、思想认识及个人学习

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。同时积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习网络知识，同时，帮助其它老师制作多媒体课件，同时负责本学期微机室的日常管理工作。

二、教育教学工作方面

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。在备课组长的组织带领下：我们经常交流学习，寻找适合学生的教学方法。我特别注意做好以下几点：

1）、以情景教学引入课堂教学，激发学生学习兴趣。

2）、及时总结课堂上的不足，不断改进教学模式。

3）、教学内容选取与其他学科紧密结合，注重趣味性，启发性，探索性和开放性。教学活动离不开理论与实践相结合这条主线。

4）、认真的对待学生的作品，将学生优秀作品展示给同学们观看。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

八年级，本学期主是学习的是Excel、PhotoShop、Flash的制作，首先让学生担任健康观察员，通过Excel软件处理班级同学的健康数据信息，了解班级同学的视力、身体发展状态，引起班级同学注意锻炼身体，及保护眼睛。然后利用PS软件，学习处理图片的基本常识和方法，通过制作运动会海报来进一步了解PhotoShop的强大功能。第三单元介绍Flash软件的基本应用，通过规划制作艺术节动画，进一步了解动画的魅力。最后一个单元给同学们介绍了信息安全的基本常识，教会学生在这个高速发展的信息社会中，我们应该怎么做才能更好的保护自己。

三、努力方向

1）、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2）、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3）、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4）、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5）、在教学中，我还建立自己的课堂博客，将自己每一节课课程内容上传到网络上，通过视频方式展现给同学们看，学生如若忘记如何操作时，只要登陆上网又可以学到许多信息技术课上的知识，另外我鼓励学生将自己的作品区上传到我的博客中，大大增强了学生的学习性趣与自信心，有效地将学生迷恋网络转变为利用网络。

以上是我对这学期八年级信息技术教学工作的总结，有存在不足的地方，请各位领导老师们批评指正，以便我在今后的工作中做的更加完美。

**有关八年级期末总结（精选篇4）**

随着期末考试的临近，本学期的教育工作也告一段落。本学期我担任八年级一、二班的数学教学工作以及八年二班班主任工作，在学校领导和学年组各位老师的帮助下，顺利的完成了本学期的工作任务。回首一学期的工作，有辛酸、有泪水，但的却是欣喜，这一学期来，我距离优秀教师的行列又进了一步，下面对我本学期的工作内容进行总结：

有进步的方面：

1、本学期在八年级组，服从领导的安排，认真完成领导分配的各项任务，做到一丝不苟，并且在组内与各位老师相处融洽，积极配合学年组长做好各项工作，顺利完了会考、期末考等工作。

2、虚心向老教师学习，本学期听课60节，基本上每天都能听刘老师的课，在听课过程中我也深刻的感受到了自己的进步，在授课过程中讲究方式方法，将数学知识多与生活联系在一起，课上起来生动精彩，学生也喜欢听。并且跟刘老师学到了很多拓展知识，课本上没有但是需要学生接受掌握的，我全部给学生讲解了，在保证了本学期教学内容的前提还完成了拓展内容。

3、认真备好每一节课，在授课前，认真听刘老师上的每一节课，结合自己的思路再进行二次备课，并且经常上网查阅相关资料、视频，学习其他老师的授课方式方法，给学生以全面的授课知识，并且丰富了自己的课堂。

4、在授课过程中，能做到全面教学，既满足了优等生的需求，也使后进生能够跟的上课堂的脚步，慢慢的在课堂中以学生为主体，尽可能的让学生多说多做，能让学生讲解的知识都让学生讲，锻炼学生的能力，保证学生的听课质量，顺利完成本学期的教学内容。

5、布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。认真批改作业，每天保证最少批阅两种作业，一种家庭作业，一种课堂小测，而且重点抓改错，保证当天错误当天改，慢慢养成学生先改错后作业的学习习惯。

需要提高的方面：

继续精心备课，并且保证每天都听师傅的课，但是要从师傅的课中吸取老教师的经验，而自己备课时要有自己的理解和内容，把他人的优点学习为自己的长处，上课有自己的特色，尤其是如何最大限度的调动学生的积极性，让学生能主动学数学，喜欢数学。

在对尖子生的培养上下功夫，授课内容能分层教学，既能照顾中下等学生，又能喂饱尖子生，在作业的布置上也进行分层作业，尖子生在巩固基础的同时能得到相应的拔优。

加强对后进生的辅导，尤其在作业、小测、学案的订正上要严抓，并且不能一味的让学生自己去改，充分利用好小组合作，一帮一教学，让好生带动后进生，并且配合小组考核，设置合理的奖惩措施，使每一位学生都动起来。

提高自身的专业素养，九年级是对我的一次考验，在保证教学任务的前提下更要提高自身的水平，多做中考卷，多翻阅资料，学习他人的优秀经验，使自己快速的成长起来。

本学期已经结束，下学期我即将面临九年级的教学工作以及班主任工作，这是领导对我的信任，也是对我的一次考验。学校数学组骨干教师较少，我希望能让自己快速的成长起来，早日成为数学组中的骨干教师，我将继续不懈的努力，让自己快速的成长起来，成为一名优秀的数学教师。

**有关八年级期末总结（精选篇5）**

现在在支教学校的工作也渐渐进入轨道了，对于学校的工作与生活也熟悉起来了。在班级管理工作中，我与班主任也相互交流了的意见。我的班主任指导老师谭老师，将班级管理得井井有序，班风也是比较好的。虽然谭老师并不是担任主科的老师，但是对于班里的情况也是很清楚。在与谭老师的多次交流讨论中，我也总结出一些管理班级的方法。

一是，八年级是初中阶段最难管理的一个年级，相对于初一来说他们已经比较熟悉学校的环境，也没有以前这么畏惧老师了。他们正好处于一个叛逆期中，必须要严格要求他们，否则以后对他们的管理也会更困难了。

二是，如果你只是会一味地批评学生，而从不表扬和赞赏学生，他们也许会很畏惧你，但是也许对你的热情也会减弱，所以在管理学生中要学会批评与赞美相结合运用。

三是，在课堂上出现任何违反纪律的情况时，可以惩罚一些捣乱秩序的学生，让他们尝一尝下马威，起到杀鸡儆猴的作用，这样就有效地控制课堂的秩序。

四是，必要的时候可以与学生的家长联系，双方共同合作，向父母说明孩子现在存在的问题，共同去教育学生。

现在的我还处于“摸着石头过河”的时期，我需要不断地在教学过程中探索与学习。愿我能在以后的支教生活中，能获得更多的知识与经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！