# 期末考试总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-01

*关于期末考试总结范文6篇期末考试是一次全面评估学生对整个学期知识掌握情况的机会，有助于学生了解自己学习成果、巩固专业技能和知识。下面是小编帮大家收集整理的期末考试总结，希望大家喜欢。1关于期末考试总结七年级下学期数学期末考试成绩分析一.基本...*

关于期末考试总结范文6篇

期末考试是一次全面评估学生对整个学期知识掌握情况的机会，有助于学生了解自己学习成果、巩固专业技能和知识。下面是小编帮大家收集整理的期末考试总结，希望大家喜欢。

**1关于期末考试总结**

七年级下学期数学期末考试成绩分析

一.基本情况分析

我教七年级有两个班，共80人，其中优秀率为17.52%，及格率为46.25%，

二.试卷分析

本试卷共有三种题型，分别为选择题、填空题、解答题，覆盖了整册书各章节的重点知识，考查的知识点比较全面，具体分析如下：

1.选择题，共12道，考查了全册书各章节的基础知识，在本大题中，失分较多的是第4、5、6小题。第4小题考查的难度不大，但部分学生审题不认真，分析失误的原因是少数基础弱的学生分析问题的能力较差。填空题，共6道，其中第18题失分最为严重，主要因素是教师改卷失误导致错误，实际绝大部分学生正确得分；第14题少数学生计算不过关丢掉分。

2.解答题，共8道，其中失分较严重的是第18、21、23、24题；第21题和第24题分别有两个问题，主要考查列方程组与不等式组解应用题，平时基础较差，分析问题能力差的学生失分较大。

三．学生成绩分析

这次考试结束后，有些学生进步很大，但也有学生退步的。通过试卷分析发现，这次的考试主要是基础题，但还是有一些学生不及格，这就说明平日里学生学习不扎实。在近阶段的教学中，还存在很多的不足，主要表现在以下两方面：

1．对于讲过的重点知识，落实抓得不够好。

2．在课堂教学时，经常有急躁情绪，急于完成课堂目标，而忽视了同学对问题的理解，没有给学生足够的时间思考问题，久而久之，一部分同学就养成懒惰的习惯，自己不动脑考虑问题。

四．改进措施

1、抓好基础，搞好数学核心内容的教学，注重对支撑初中数学知识体系的基础知识、基本技能、基本方法的教学，是学生发展的前提，只有具备扎实的数学基础，才能为学生能力提高创造条件。因此，教师的平时教学要依照课程标准要求，加强对基础知识的教学，尤其是要搞好数学核心内容（包括基本概念、定理、公式、法则等等）的教学，让学生体会数学知识的发生、发展过程，把握蕴涵其中的数学思想方法。

2、关心数学“学困生”，从试卷分析中，这些考生对容易基本题也不会做，说明这些学生在初中义务教育阶段没有掌握基本数学知识，从而成为提升初中数学教学质量的一大“颈瓶”，这不得不引起我们认真反思。

（1）抓好数学概念的入门教学，是提高理解能力的关键。加强数学概念教学，既可以帮助“学困生”加强对数学理论知识的理解，又可以培养学生逻辑思维能力，起到“治本”的效果。讲概念要寻根求源。因为几乎每一个数学概念的引入都伴随着一个数学问题的背景，让“学困生”了解问题来龙去脉；具体到抽象、以旧引新引入新概念，用置换或改变条件的方法引入新概念。如：等式和不等式、方程与等式等等，让他们了解数学概念之间联系与对立，减少概念之间的混淆。

（2）针对“学困生”的“双基”的教学，“学困生”苦于缺乏学习的基础，数学的基本知识和基本技能的缺乏。数学知识可以分为思辨性的和程序性的两类。基础教育中的数学内容，很多属于程序性知识。

**2关于期末考试总结**

\_\_-\_\_学年第一学期的期末考试已经结束，我校圆满地完成了此次任务。考试后的质量分析如同一面明镜，不仅显示了考试中学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，更让我们更为清醒地认识到——一份耕耘，换来一份欣喜的收获;一份付出，换来一份真诚的回报。现对我校的成绩做如下分析汇报：

一、试卷来源及试卷评价：

本次考试是教研室统一命题，经教导处征求意见，没有学科教师反映对试卷的意见。纵观整个试卷，本次试卷是一份精心设计有价值的试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理,既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养、归纳，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。

二、考前动员大会：

为了迎接今年秋期期中考试，1月14日上午隆重召开了期中考试动员大会，全校师生参加了本次活动。

大会由教导处 主持。首先，教导处 主任要求同学们调整心态，积极备考，教导同学们怎样做好考前复习，对答题方法、考试技巧等方面进行了指导;最后，校长就考试中常见的问题和同学们进行了广泛的交流，激励同学们以百倍的信心去迎接期中考试，要求同学们端正学习态度，正确对待考试，遵守考试纪律，诚信应考，杜绝作弊，号召同学们全身心的投入到复习中去，争取在考试中发挥最佳水平，考出优异成绩，向家长和老师汇报。

二、精心组织考试，确保各项工作顺利进行

考试在中心校的统一组织下实施，考试期间组织严密，教导处严格按照中心校的要求安排考务，完全按照中心校要求组织实施。阅卷采取分年级安排教师，确保教师不改本年级的学科试卷。考试、评卷期间，我校老师能做到提前到岗，认真负责，善始善终，没有出现任何失误或违纪现象。

三、考试成绩：

从教学总的情况来看，绝大多数教师工作富有激情，教学工作积极上进，认真钻研教材，关心爱护学生，特别进入期中考试前，相当多的教师利用休息时间为学生补差，从而使用教学成绩进步明显，教学质量提高很大。从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待于大力提高，各年级基本上都存在不及格的现象，而且两级分化现象严重，有近乎满分的，也有个位数的。纵向比，低段优于中段，中段优于高段。具体表现在如有的年级某种学科成绩优良、有的班级进步幅度较大，单科成绩突出。六个级段中三个第一名，一个第二名，2个第三名，其中一二三年级成绩较为突出。在全部20个学科中，我校获得10个第一名，其中最为突出的是一二三年级，囊括所考的语文、数学、英语、科学八个第一。五六年级成绩相对不是太好，个别学科与兄弟学校相比，分差较大，主要原因是班级人数太多，大班额班级不好管理。应引起我们的重视。

四、今后的措施做法：

(二)教导处工作改进措施：

(1)抓好学科单元测试，加强单元考试成绩的监控，强化过程管理，学校要公示各班各单元成绩的状况与变化，要审阅单元试卷和质量分析，让教师、学生心中有数，建立追踪制度。

(2)抓好薄弱年级教学质量的提高，对期中考试成绩下降者，查找原因，制定措施。

(3)抓教师课堂教学。要求教学设计要符合学生实际、教学实际，准确把握目的、重难点，深入钻研教材，做到教学堂堂清，克服惰性和随意性。课堂要精讲多练，把课堂的主动权还给学生。作业设置要符合教学实际，精心分层设计，忌千篇一律，。及时批改反馈矫正、面批辅导与集中讲评相结合，做到作业日日清。对学生要从严要求，向40分钟要质量。

(4)在重视学生的学业成绩的同时，要提高学生学习兴趣，提升学生的学习动力、学习能力、学习毅力。让学习成为人生的一件乐事，让激励评价成为学生成长的动力，让提高学业成绩成为学生内在的需求。要把抓成绩的突破口放在抓好学优生的提高上、差生的转化上，采取鼓励、面抓、和家长配合，让成绩在50分左右的学生都能及格，缩小与前面名次班级的差距。

(5)保护与发展学生的求知欲望，帮助学生养成适宜、科学、高效的学习习惯。如每天晚上预习新知、复习旧知，认真独立完成作业、不懂就问，与学生交流，向教师请教;认真完成家庭作业和练习册等。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期中考试质量分析不仅是对工作的总结，更有对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段的工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

**3关于期末考试总结**

小编寄语：期末考试是高一的学生遇到的最重大的考试，期末考试能很好检查学生的学习情况。考试结束之后，考生要对自己的成绩进行总结，找到自己存在的问题，提出解决问题的方法。这样才能从中获得收获，这样期末考试才发挥它的真正意义。下面小编为大家提供高一期末考试总结范文，供大家参考。

考试复习时：

我是用功再用功，语文的课文重点、单元的词语盘点、日积月累、资料袋生字等等，全部统统复习一遍，数学的应用题又重新做一遍、重点句子背一遍、做模拟测试卷等等，英语的课文、单词、课文标题背的那是滚瓜烂熟。

考试的起点：

一进考场，我这心凉滋滋的，总是忐忑不安，“发卷!”，我迅速全盘扫描，1. 2. 3. ……，扫描成功!“开始考试!”我拿起笔嗖嗖嗖——的开始埋头写卷，那乃是一波风平，一波又起，终于，我完成了考试的第一步骤，其次，看看卷纸有没有漏掉的题，其二，卷纸认真检查几遍(检查一遍是不行的)，其三，看看自己的名字、班级、学校写没写，卷纸检查结束!

考试终点：

7月6日，叮当!

该发卷纸啦!大家都议论纷纷，有说有笑，不过，有的人拿起三根长长的笔，磕头拜佛，阿弥陀佛!有的人拿起一张图片，两手合并说：“苍天啊，大地啊，可怜可怜俺这个孩子吧!”

当老师走进教室，大家都变得鸦雀无声，个个心惊胆战，这小小的心，马上就要蹦出来了，鸡皮疙瘩瞬时，哗的一片。

老师张开嘴：“发卷!”发完卷纸，有的垂头丧气，捂着自己的分数，有的兴高采烈，得意洋洋，有的人对身旁的直喊：“亏，亏，亏!”，有的人拿起笔，开始订正错题，哈哈~，这反映，真是丰富多彩!

考试的总结、思考、提高：

语文：92分

92分，对于我来说，没有考到我预定的分数，所以，我就开始总结语文，语文的第四大题:下面都是表示“看”的一些词语，请选择合适的词语填空。

1.楚王(瞥∕应该是：瞅)了晏子一眼，冷笑一声。×

2.伯诺德夫人(凝视)着烛台喃喃自语。√

3.中尉(瞅∕应该是：瞥)了伯诺德夫人一眼，很不满。×

选择：①凝视 ②瞅 ③瞥

唉!2分夺走!应该在这种题上下功夫。

第六大题：

判断对错。

2.相声是一种雅俗共赏的语言表演艺术，深受人们喜爱。 (×)

粗心酿大错，这个题竟然给人家打错号，亏!(1分)

其次，第九大题：

2.本学期我们学习了两种新的文学形式，其中《半截蜡烛》属于(语言表演)。×

嘻嘻……，出错了!(1分)

第十大题：

3.用原文中的词句回答。

杨氏之子反应很敏捷，是从“儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”看出来的;他说话委婉、有礼貌，是从“为设果，果有杨梅”看出来的。

在写的时候，就能看出来答的有问题，现在知道晚了!

第十一大题阅读：由于答得不完整扣了一分。

第十二大题作文：字的问题扣了一分。

英语:100分

不过，俗话说：骄傲使人退步，谦虚使人进步，谦虚，谦虚!

数学：83分

数学是我的克服星!

第一大题：

7.一个正方体的棱长是6厘米，它的棱长总和是(144)厘米。

订正：

6×12=72厘米

10.有27袋同样的包装的食盐，其中一袋质量不足，如果用天平称，至少成(2)次才能保证找出这包食盐。

订正：

(3)次

第三大题选择：

粗心的错了两个小题，4分没了。以后的选择题可是要慎重了!

第四大题细心计算：

扣了整整7分，全都是马虎、粗心错的，唉!

第六大题解决问题：

是我的烫手山芋，但是这次扣了4分，我思考，有思考，还是不知道怎么错，到最后，我去问了一下辅导老师，原来，关键的数字，却给它丢弃，亏——!

经过这次的考试，我也收获了许多经验，我要为下次考试付出努力，加油!这次考试，对于我来说，很低，很低，但对于家人说，不错，不错，我要在心里永久的刻一句话：加油，别灰心你是最棒的，我支持你!

**4关于期末考试总结**

上学期期末成绩已经出来，我们班除了英语成绩不错以外，其他科目成绩均不理想，经班委讨论总结，找出了一些原因，并在这学期加强整改，争取去的更大的进步。

首先是学习的积极性不够。主要体现在上大课方面。我们班同学总是不能提前占位和尽量早到，静下心来等老师上课，这和平均成绩第一的5班相比差距甚远。5班总是能做到提前做好准备，坐在教室的前中位置，但是我们班的同学积极性就差一些，听课质量的下降导致了成绩的不如意。

其次是对于同学的监督不够，班委的职责没有尽到。班委应首先自觉，给同学做好好好学习的榜样，然后再是监督其他同学做好。因为学委是女生，对女生的问题或者动态十分清晰，但男生方面欠缺了解，无法时刻督促，也是这次挂科的全是男生的可能原因之一。

最后是对于刚进入大学的第一个学期，对于成绩的重视度不够。大多数人的印象是大学中60分大吉，只要过了就好，但其实并不是这样。还有许多同学由于高三的压力很大，到了大学急于放松自己，对于学习有所松懈。造成了班级平均分很低的现状。

解决方案：

1：按时上晚自习，增加有效学习时间。只有在自习教室中才能提高学习效率，因此严格按照辅导员要求，每晚两小时自习时间并且组织委员考勤。

2：端正同学的学习态度，上课及时早到，争取做到课前预习课后复习的习惯，改正同学60分大吉的观念。

3：加强宿舍长之间的联系。由于学委对于男生之间的督促不如女生到位，所以加强宿舍长之间的联系，督促同学，也

有利于消息的准确传达。

4：积极帮助未及格的同学找出原因所在。原因主要是欠缺对于所学学科的重视，以及不用功刻苦。不下功夫去背一些需要记忆的学科。

5：:建设好班级学风。一个班级的学风很重要，影响了全班同学的学习习惯和成绩。所以，班委和同学应该极力营造一个好的学习氛围，互相督促，努力学习。

取乎其上的乎其中，取乎其中得乎其下。应该高标准严格要求自己才能取得好的成绩。胜不骄败不馁，认真的走好每一步。

**5关于期末考试总结**

期末考试结束了，考试后最害怕的就是明白成绩的那一刻，最期待的也是明白成绩的那一刻，这次的期末考试没有给我惊喜。这次考试的结果真如自己想的那样，没有期中考的运气了！

这次期末考试，由于我已经初三了，所以初三的期末考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，此刻时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一向向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗？考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了(事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎样可能倒呢，何况我们又不住在一楼)，但她没有告诉我，这是我之后才明白的。而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每一天饿着肚子去考试，而等我考试考好了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应当更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付可是来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的\'错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我最终不得不去应对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分悲痛，我甚至没有哭(当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木)。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是经过每一次考试，我们都能有所收获，在考试中发现自己的不足，不断提高自己，完善自己。

虽然这次考的不好，我会从中选择自己的补足，争取在下次靠的更好！

**6关于期末考试总结**

紧张的期末考试最终结束，本次考试语文82，数学93，英语88，总分259分。

我认为这次考试和以前考试相比，有小的提高(总分)由251到了259。

语文：是我最差的学科，尽管考试前在家长的帮忙下我用复习本听写了所有错过的词，按照教师要求把古文、古诗默写了几遍，看了以前的一些卷子。但不可否认我在阅读和作文上存在着很大的问题。有时我抓不准中心、分错层。这次考试，基础大部分都对，失分主要是在课外阅读和作文;其中作文扣了7分，所以以后还要多读一些课外书;另外一个不足就是审题不清，为此扣了6分，加上6分可能就到90了;所以以后考试要仔细做题，认真检查，看题时也不能只读一半。

数学：考前我把所有卷子上、本上和书上的错题和必背的概念看了一遍，但这次还错了两道不难的题，并且是我会做的，所以白白丢了5分，可是有道题，求阴影面积的`那道题，属于方法的问题。还有列方程组解应用题，属于粗心的问题，以后要仔仔细细地审题。

英语，每次都差一点。这次英语我不太满意，扣了12分，考前把书后字词表默写的很熟了，3A也没问题，但考试中一向“引以为荣”的听力和选择、阅读，这次竟然扣了8分听力扣分的原因是我坐在后排听不清录音，作文扣了4分，因为作文的三单，错的十分不应当，所以英语还需多努力和仔细地检查。

目前在学习上，我认为我的基础好，所以我要快马加鞭。可是目前课外书还是读少了，所以今后还要多读、多背、多练。

今后我的目标就是按照我上头所写的去做，争取下一次考入班级前十名;其次就是在年级的排行还要再努力，取得更好的名次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！