# 学前教育实习个人总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-19

*学前教育实习个人总结优秀5篇作为一个幼儿老师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他老师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。下面给大家带来一些关于学前教育实习个人总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!学前教育实习个人总结（精选篇...*

学前教育实习个人总结优秀5篇

作为一个幼儿老师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与其他老师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。下面给大家带来一些关于学前教育实习个人总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**学前教育实习个人总结（精选篇1）**

时间过得真快，快乐的六月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个总结。

一、教育教学

工作本月的主题是《夏天》我们带领幼儿走进夏天的世界，我们和幼儿一起认识夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护方法。

本月我们举行了\"六一游园活动\"请家长走进校园，与宝贝们一起做游戏！，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

二、卫生保健工作做好幼儿夏季的卫生保健工作。

加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。通过家长园地让家长了解夏季幼儿防暑、护理幼儿的小知识。同样，我们仍要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

**学前教育实习个人总结（精选篇2）**

幼儿园这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，经过一学年的幼儿园的学习生活，每个小班同学都有了很大的提高，本学期各项工作即将结束，在小班同学即将完成幼儿园小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿院小班同学身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

我们分析幼儿园小班同学情景，根据《纲要》和新教材要求，认真制定小班的学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了幼儿园小班同学的视野，帮忙小班同学获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有意义的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”均收到良好的效果。我们注重发挥小班的班级的环境作用，定期更换小班的班级主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们小班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的提高，同时，赢得了家长的信任。

我们总是积极　　这次的实习总结是仓促的，或许这个总结也是不全面的，可是总结就总结过去的成功或者是失败，总结过去，展望未来。在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成小班同学顺利过渡到中班，不管是教育还是保护方面让孩子都有一个很大的提高。

**学前教育实习个人总结（精选篇3）**

一转眼，一个星期的实习时间已经悄无声息的过去了，实习也就还有一个星期，感觉时间过得真快，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在淮阴小学幼儿园实习的一个星期里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我懂得了好多，在幼儿园指导老师的帮忙下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自己的.潜力，更拓宽了我的知识面。园长把我安排在中(6)班，由中(6)班的陈老师带我这个实习生两个星期，俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到一切都很难，觉得毫无头绪，每一天早上到校我都会面带微笑对小朋友们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们最后愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都差不多认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。每天小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、画画和超轻粘土等，这个时候，我就会静静的陪着她们玩，看着他们开心的玩，虽然有时也觉得无聊，但是很开心。

在接下来的一个星期里，我会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑面对每一位幼儿。我会虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，用心配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全;吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己最大的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

**学前教育实习个人总结（精选篇4）**

为期一周的幼儿园的见习圆满结束了。回顾这些天，酸甜苦辣样样各尽其态，我都有品尝到了，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜，这并非是在做作，这真心是我的切身体会。这次我带了两个不一样的班级，在这里我总结一下他们的不同。小班：入园后首先是早餐，当然有些小朋友在家已经吃完了，而有些会在入园后再吃，刚开始小朋友会有一些小情绪，当然我要会跑过去安抚他们，慢慢走进每一个孩子，连哄带骗地让他们吃完早餐。接下来是每日的早操，作为新来的见习老师，我得要努力的学习，以便孩子们一起跟着做，通过对早操的学习，我体会到了一名幼儿老师要有最快的速度学习和接纳新的事物的能力，更要用饱满的热情对待每一个孩子，做完早操后，接下来的集体教学活动中，经过一我的观察和了解，我了解了在课堂上如何吸引幼儿的注意力，教师如何导入，如何让小朋友集中，而且在教学过程中要写好教案，做好充分准备，有良好的思路，为上好一堂课作充分的准备，不能因为孩子吵闹而向孩子发火，甚至摔孩子的玩具。在小班，因为年龄原因，说话总是咿呀喔咿的，或许我们听不懂，但我们一定要认真倾听每一孩子说的，即使听不懂，但我们也要做一个倾听者，让孩子们自由说出他们想说的，鼓励每一个孩子，给他们创设一个畅所欲言的环境。

在保育工作中我积极与保育老师一起合作，在活动中，孩子热了即时给孩子垫汗巾，并特别注意孩子的安全。回到教室后，督促孩子入厕、洗手，保证孩子在走廊上不拥挤，不打闹，洗手后不乱甩水，保证良好的生活习惯，临近午餐时，首先是让要回家的小朋友排好队由老师领着，一个一个送到家长手里，然后在孩子吃饭期间，让孩子安静，不挑食，不撒饭，不剩饭，细嚼慢咽，培养幼儿养成良好的卫生习惯。午睡时要帮助幼儿脱衣服，脱鞋子，盖好被子，还要特别关注个别幼儿，两点半起床后帮助幼儿起床穿衣，穿鞋，再领着他们进教室。午睡后，是孩子的最爱的点心。临近放学时，帮他们整理好衣服和书包，再送孩子离园。

学前班：学前班的一日流程也和小班差不多，只是他们人大一点，老师可以少操点心。学前班毕竟的孩子进入小学前的重要阶段，这一阶段的孩子会认字，会计算。在学前班我能做的就是和孩子一起学习，他们不懂的慢慢讲给他们听，并且要他们都学会，学懂，要学会因人施教。再次就是认真听老师给孩子们上课，听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，学习老师给孩子们上课时的流程，观察幼儿上课时的积极性和主观能动性，看老师是如何上好一堂课并让孩子们学到知识。听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次他们上课的机会我都十分珍惜，听过很多节课后，受益匪浅，我也逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的见习下来，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，能随机应变幼儿各种怪异的提问，在教学过程要多鼓励孩子回答问题，使用各种各样的奖励，而且要多照顾坐在后排的小朋友，多给他们机会，因为同是幼儿为什么有的能坐在前面，而有的只能坐在后面，这本身有一些不公平，所以，老师们更得特别关注。面对给孩子们上课，作为见习老师，面临的最大问题是不熟悉幼儿掌握知识能力的水平，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好，反而影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我自信满满，但在第一次面对幼儿上课时，还是显得那么的手足无措，而且课堂纪律也不尽人意，这应该和我声音大小有关系吧。保育上，“保教并重”、“保中有教，教中有保”，这是保育的最高起点。户外活动时提醒幼儿注意安全，热时提醒幼儿减衣服。喝水时要排队不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心烫口，安静进餐，不挑食，不吃汤泡饭，提醒孩子吃快点。清洁教室时，值日生要帮忙打扫，培养幼儿对劳动的认识，培养幼儿不怕苦，不怕累，不怕脏的好习惯。睡觉时盖好被子，不能讲话，值日生做好纪律管理，起床后自己穿衣，叠被子，培养幼儿对生活的自理能力。和小朋友之间要友好相处，相互谦让，不打闹等。让孩子在幼儿园感受到更多的温暖和关爱，让每个幼儿喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中增长知识。

另外，家长工作在幼儿教育中，也是至关重要的，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，也要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，及时给予表扬和批评，以便取得家长的充分信任，这也是为以后的教育教学打下坚实的后援基础。

在见习过程中，我懂得了因人施教，因材施教，每个孩子都有自己的脾气性格，不论大小，都有自己与众不同的内心世界。面对不同的孩子要用不同的方法，走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，用我们的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点和可爱之处及不足之处，帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

最后要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，更重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱和热情去关心身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像妈妈似的一样关心和爱护他们，经过这几天学习，让我真正感悟到，作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次见习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，一周的见习生活，让我初步尝试了身为一幼教的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐以及孩子们带给我的感动，内心总是甜甜的。

见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一周不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我一定会在今后的学习过程中努力学习，力争做一名让家长放心，孩子满意的好老师。

**学前教育实习个人总结（精选篇5）**

我是来自20\_\_学前教育\_\_班的\_\_，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了\_\_市\_\_幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在\_\_市\_\_幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实地进行总结。

一、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对\_\_幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段：

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

三、自我评价：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水;带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现;每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！