# 202\_期末工作总结10篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-16

*20\_期末工作总结范文10篇问题要解决，就需要更加努力学习，进一步提升自身业务水平，提高动手能力，也要进一步调整总结好自身各方面工作。下面小编给大家带来关于20\_期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。20\_期末工作总结篇1小学数学...*

20\_期末工作总结范文10篇

问题要解决，就需要更加努力学习，进一步提升自身业务水平，提高动手能力，也要进一步调整总结好自身各方面工作。下面小编给大家带来关于20\_期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_期末工作总结篇1**

小学数学教学随笔数学资料走进学生生活，让学生感悟数学的价值。由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。为此，我们必须摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，力求做到数学源于生活，并用于生活，让学生感悟和体验到数学就在自我身边，生活中处处要用到数学，必须认真学好数学。

一、寻求知识背景激起学生内需

小学数学中的许多概念、算理、法则等都可经过追根寻源找到其知识背景，教师在教学中要努力把数学知识向前延伸，寻求它的源头，让学生明白数学知识从何处产生，为什么会产生。在此基础上再来教学新知，学生就会产生一种内在的学习动力。

二、利用生活原型帮忙学生建构

众所周知，数学学科的抽象性与小学生以形象思维占优势的心理特征之间的矛盾，是造成许多学生被动学习的主要原因之一。

其实，涠喑橄蟮氖学知识，只要教师善于从学生生活中寻找并合理利用它的“原型”进行教学，就能变抽象为形象，学生的学习也就能变被动为主动，变怕学为乐学。

三、用于现实生活领略数学风采

在数学教学中，我们不仅仅要让学生了解知识从哪里来，更要让学生明白往何处去，并能灵活运用这些知识顺利地解决“怎样去”的问题，这也是学生学习数学的最终目的和归宿。

数学资料走进学生生活，让学生感悟数学的价值。由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。为此，我们必须摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，力求做到数学源于生活，并用于生活，让学生感悟和体验到数学就在自我身边，生活中处处要用到数学，必须认真学好数学。

**20\_期末工作总结篇2**

作为一名美术教师，我认为首先要相信每一位学生，尊重学生，关爱学生，要让学生接受我，自然而然就接受了我的教学，并能主动的参与。在平时的教学中应该根据教学的内容和学生的特点，充分调动学生参与教学，或讨论，或写生，以灵活多变的教学形式，轻松自然的课堂氛围引导学生学习美术。另外，还要充分利用多媒体及实物投影技术，利用电视、录像、投影、多媒体等音像手段创设情境。充分挖掘学生的审美意识、审美需要和审美潜能。让他们体验到教材之美。积极调动学生学习的主动性，只有这样，学生才会生气勃勃地学好美术。

1.激发学生学习美术的兴趣

心理学研究证明：最持久的学习动机，是学生对学科内容的内在兴趣，只有这种内在兴趣才能激发学生的求知欲。学生普遍具有一种猎奇心理。新奇的东西往往会激起他们探索事物的强烈欲 望。这就要求教师挖掘教学内容的新意，使之有新鲜感，课堂教学的方法要多样化。比如，用各种方法激发学生的学习兴趣，用启发的语言激发学生想像；用各种视听手段丰富学生的感受，积累视觉经验。培养学生主动参与意识。学生做练习时，我采用一题多练的方式，即同一课题内容用不同的表现方式表达，可让学生用绘画（水彩笔、油彩棒等）形式表现，也可用手工形式表现。另外，课堂实践要有层次性。针对不同学生提出不同要求，让每个学生在实践过程中始终保持浓厚的兴趣。

2.培养学生创造思维能力

教师在教学中处于主导作用，担负着在知识与学生之间架起一座桥梁，使学生在掌握知识的过程中，尽可能少遇困难，少走弯路。这就要求教师在讲课中，既要结合学生的实际，讲述一定的基础理论，又要进行技法的演示；既要指导学生的技法的操作，又要指导学生的训练，使理论和技法转化为学生的活的知识和技能。同时要求教师要提倡标新立异，鼓励学生的创新意识。可以通过展示优秀的同龄学生美术作品，激发创造意识；可以提出问题并给学生思考想象的空间，启发加强想象的丰富性。要鼓励学生大胆发表意见，敢于标新立异，开拓创新。在学生的实际绘画练习和动手操作的过程中，让学生边画边添加，边做边想像，改变色调，重组画面等手段，开拓创新；在正确评价学生绘画时，注重过程。让学生获得成就感，从而培养学生的创造思维能力。

3.提高教师的自身素质

教师要培养学生创造性思维活动，首先要使自己成为一名创造者，要不断探求新的教学方法，创造出富有个性的独特的新颖的教学方式，力争使更多学生积极参与教学活动。在课堂上，教师也要以一个探索者的身份出现，对有些问题，可以回答；有些如果不清楚，可以说：我们一起来琢磨，从而激发学生的探究性。

在几年的教学过程中还留下许多的遗憾，例如：由于种种原因，课堂上学生活动时间较少，教师讲解太多等。我将在以后的学习生活中不断地总结经验，学会运用更多、更好的教学方法，让学生想画、敢画、会画，并且保持他们绘画中的天真、质朴、充满趣味想象的艺术风格，提高学生绘画的质量。

**20\_期末工作总结篇3**

那是金秋时节，我听从上级的安排，再次接手了六年级的语文教学。六年级是初中阶段的一个重要阶段，也是学生六年学习的一个交代和总结。为了更好的开展新学期的工作，我想对上学期的语文教学做一个总结。

首先，按学校规定办事，爱岗敬业。日常工作中，遵循学生作息时间表，不迟到，不早退，不缺课，不耽误课。在教学中，要提前了解学生的学习情况，根据实际情况备课，记录备课中应该注意的每一点，然后根据教学过程改变进度，让每个学生掌握知识点。

其次，思考如何在教学过程中提高学生的学习成绩。六年级的学生对语文已经足够了解了，但有些学生在日常学习中可能对课堂答题保持沉默，但我知道他心里知道答案，因为在课后批改作业时，我发现大家都做得很好，所以我总是想着如何让学生课后积极回应。

上学期开始用鼓励教学的方式，让学生对学习有信心。一味的攻击学生只会让他们讨厌老师，从而讨厌语文这门学科。所以我在工作中经常做的就是表扬每一个同学的进步，鼓励学生思考，发现生活中有趣的事情，找到自己感兴趣的事情。同时，通过不同的教学方法来激发孩子对语文的兴趣，如举办班级辩论赛、作文比赛等，并购买一些小奖品作为学生积极参与的奖励。

在教学间隙，我会鼓励学生阅读课外读物，自己翻不停的书，找适合六年级阅读的书，可以体验的书，建议他们去读，开阔学生的视野。语文学习的过程也是阅读的过程。无论哪个年级，我们都是通过课文来学习课文，通过老师的教学来理解课文的意思，欣赏文章的优秀之处。在鉴赏句子时，要求学生一定程度的鉴赏美和理解文字，所以要多读，品味文章。

在学生的学习过程中，尤其是写作过程中，要求学生具备良好的写作能力，知识面广，能写出优美的句子，做到了知之凿凿，一气呵成。如果学生做不到，我会直接给他们演示别人怎么写文章，怎么组织语言，根据作文题目搭建原型，写作文提纲，按一定顺序写，即使不是因为肯定不是最差。

最后，在这一学期里，我阅读了不同教育学专家在杂志上发表的文章，并写下了每一个可取的点，以帮助我更好地了解儿童的内心世界。

语文的学科是培养学生的语言能力，启发学生的思维能力，对现代中国文化作简单的了解。在课堂教学中，我所做的只是其中的一部分，我所做的是用生活中的言传身教。我会以此为目标，在新学期的教学中更加努力。

**20\_期末工作总结篇4**

时间过得飞快，从阳春支教回来一年了。一年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，克服个人的种种困难，以校为家，全身心投入到工作中去。我既担任语文教学，又要担任班主任，还要兼顾各种研讨课、示范课、讲座及我名班工作室的各项培训活动。任务虽繁重而艰巨，但我追求创新，讲究科学的管理方法，效果显著，受到领导、专家、同仁的高度评价。

“心在哪里，风景就在哪里！”是我大榕树班的口号，也是我的座右铭，它时刻鼓励我相信风景就在眼前，鞭策着我坚持不懈地去寻找那绚丽的“风景”。

一、乐于工作，爱生如子，工作一丝不苟。

这一年来，我上学期带六（2）班，本学期我又接新班五（5）班。我认真钻研教材，研究案例，批改作业，辅导学生，电访家访，攥写论文，开展活动，布置班级文化……让孩子们乐学好学。

二、乐于传播，传递先进的教育管理理念。

身为“名班”，但我从不以“名班主任”自居，乐于把自己的经验分享给他人。为了传播好班级管理的科学方法，先后做了近10场的讲座。尤其是本这学期区开展“最美教室”评比，我先打造好“大榕树”班的“样板房”给大家参观，再给全校班主任进行相关构建班级主题文化的培训，还把培训资料变成博客分享给大家。通过参观、讲座、微信和Q群等宣传，起到了惊人的示范效果，全校每一个班的班级主题文化都开展得有声有色。

三、乐于奉献，有计划地进行培优补差。

上学期的六（2）班的某同学，家庭比较困难，我巧妙地让他承包清洗羽毛球馆而挣了400元钱。现在的五（5）班贫困孩子更多，面对这考试只有十来分“四大天王”等同学，我不放弃，通过家访、补习、鼓励等方法，千方百计地唤醒他们的学习动力。现在，我们“大榕树”整个班的班风、学风等都大有好转。

四、乐于积累，积攥写教书育人的心得体会，扎实地开展课题研究。

为了让更多人了解家庭教育的重要，我间博客、组Q群，坚持每天在微信和QQ空间里写日记，商讨工作，交流经验，分享收获，把小小讲台搬到更大、更广阔的生活中，让大家都来建言献策。硕果累累：

1、扎实开展名班工作室的各项工作，坚持每月都组织开展活动。

2、积极撰写论文，本学年二篇荣获全国一等奖；二篇获广东省二等奖。

3、省级课题《如何利用班级博客提升学生的思想素养》圆满结题，新课题《社交网络平台在中小学德育工作中的应用》于\_\_年5月立项。

4、20\_\_年2月被评为“广东省优秀班主任”。

5、心理健康活动录象课《被冤枉时》入选广东省教育厅聚焦课堂系列“百个优质中小学德育课例”。

6、20\_\_年4月被评为珠海香洲区“十佳女教职工”，五一期间，有幸代表珠海市“最美女教师”的代表拍宣传片。

7、20\_\_年11月，我“大榕树”班教室被香洲区评为“十佳最美教室”。

以后将一如既往地再接再厉，静心工作，潜心育人。

**20\_期末工作总结篇5**

20\_\_年这一年来，我热爱自己的本职工作，认真学习新的教育理念，不断提高自己的教育教学水平，积极参加各级各类培训提高自己的业务能力，下面我就向大家汇报我的工作情况。

一、爱岗敬业、以身作则

我热爱教育事业，爱岗敬业，积极学习教育相关的法律法规，全面贯彻\_\_的教育方针。在工作中，严格要求自己，团结同事，积极向老教师请教，在教育教学中我关心爱护每一位学生，关爱留守儿童，尊重学生的人格，绝不体罚或变相体罚学生。

二、努力进取、提高自己的业务能力

作为传道授业的教师，要不断更新自己的知识、提高自身素质，才能把学生教好。我积极参加各级各类教学培训，学习新的知识技能，听取老教师的经验教训，不断在教育教学的道路上摸索前进。在教学中我精心备课，书写教案，在学校的各类检查中我的教案都是优秀教案。我巧妙设计教学环节，让水平不同的学生在课上都能有所提高、有所收获。在教学中我不断思考总结，扬长避短，寻找新的教学方法让学生学的更快更好。

三、严于律己，增强责任心

从上班以来，我坚持不迟到、不早退，认真上好每一节课。我遵守学校的规章制度，服从学校的工作安排，不叫苦不叫累，工作以来在我的体育课上出来没有出现学生的意外伤害事故，我尽心尽责让学生在得到锻炼的同时也学会自我保护，细心看护好每一位学生。

四、有耕耘就有收获

在学校我认真完成平时的教学工作，参加学校的各项活动并担任裁判员工作，业余时间训练兴趣小组，带队参加市里的拉丁舞比赛并取得优异成绩。

在之前的教育教学中虽然获得了一些小小的荣誉，但是在前面的道路上还有更多的工作要努力去做，作为一名体育教师我肩上的担子不比主课老师少，在以后的工作道路上我将保持积极进取的心去迎接新的.挑战，在教学的道路上永不止步

**20\_期末工作总结篇6**

回顾这一年，有许多值得总结和反思的地方。现将本年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一年，在教育教学工作中，我始终坚持\_\_的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思这一年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**20\_期末工作总结篇7**

20\_\_年转瞬即逝，总结过去，展望未来，为了更好地做好今后的教育教学工作，现对本人年度工作总结如下：

一、思想政治

认真参加单位组织的每一次政治学习，遵纪守法、严守师德、爱岗敬业，服从学校工作安排，对工作精益求精、认真负责，不搞有偿家教。

二、教育教学

根据学生实际情况，结合教材内容，教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。本人每节课都尽力做到“有备而来，”课后认真总结反思，努力提高课堂效率，注重加强师生交流。

三、教科研方面

不断学习新的教育教学方法，注重加强自身业务水平的提高，在学习与交流中不断提升教育理念，积极参加每一次市、区、校等各级教学科研活动，向身边的同事学习，向外校的优秀教师学习；并能积极开课，做到多听课多交流，在工作中不断反思、不断总结，努力提高自身的教育教学水平。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在今后的工作中，我将以更高标准要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

**20\_期末工作总结篇8**

繁忙的一年的工作已经是结束了，我在自己的教师的工作岗位上也是收获到了非常多的成长，当然也是通过自己的不懈努力与奋斗将个人的工作都完成好了。对此也是对自己的工作情况做了简要的分析与总结。

一、教学工作的情况

在教学上我都是有按照既定的教学任务在进行，尤其是在学期初我都是对自己的教学进展情况做简单的计划，就是希望自己能够在教学上更加的有序，能够将教学的任务都完成好。总之，从总体情况上看，我都是有完成好自己的工作，当然更是在自己的工作上收获到了很多不错的成绩。当然从学期末的考试情况来看，各位同学对于知识点的掌握都还算是不错，也是有一些同学没有更上进度，在考试中取得了不太理想的成绩，所以这也是下学期需要去注意的点，注意的人。

二、个人思想与行为上

作为教师，我就是学生学习的榜样，所以我更是在工作中将个人的思想，个人的行为都管束起来，就是希望能够通过自己的不懈努力与奋斗为学生带好头，做更好的引导。不管是学校对教师的规定，还是学校对学生的规定我都是应该要认真的对待，尽可能地与学生做到更近的相处。为了能够与学生之间的距离更近一些，我也都是有非常和蔼、温柔地与他们沟通，就是希望能够与学生的相处上做到更加的亲近。另外在学生犯下错误的时候，我也是尽可能地做开导工作，努力让他们明白这件事给大家造成的不好的方面，也会能够真正的明白自己接下来需要去更多的付出的方面。

三、还需要作出的努力

在面对班级如此多的学生上，我确实还是有些招架不过来，我非常地想要给每一位学生更多的照顾，尤其是在学习上我也是有尽可能地照顾到大多数的学生，但是还是有个别的学生没有办法跟上教学的进度，所以我更是需要改变自己的教学方式，以更好的教学方法来激发学生对于学习的兴趣，这样也是能够真正的让自己的工作得到进步。另外在对学生的教导上还需要多多的思考，这个方面是需要因人而异的，只有用不同的方式学生不同的教导才能够让学生从中受益。

在我的工作上还有非常多的方面是需要去学习的，并且接下来的我更是需要端正自己的心态，以个人的努力去促成我更好的发展，也是给大家带来更加幸福的人生。我相信以后的生活我便是会有更棒的收获，当然我也相信我能够将更好的教育带给每一位学生。

**20\_期末工作总结篇9**

时间过得真快，一年的工作即将结束，这是我在教育线上工作的第\_\_个年头，回顾这学年我感觉特别充实，现将本学年的工作做一个总结。

一、思想方面，立场坚定，素质过硬

自成为一名人民教师以来，我始终把坚定正确的政治方向放在首位，坚持四项基本原则，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱，关心全体学生，帮助他们树立正确的人生观，科学的世界观，为他们的学习和生活奠定坚实的思想基础。

二、认认真真，搞好教学工作

在新理念的指导下，我都认真钻研教材，积极学习新课程下的新理念。认真备好每一堂课，并在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上注意引进教改思想和学到的先进教学方法，并及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中注重培养学生的学习方法、学习能力，注重落实学生的主体地位，重视学生的独特感受，强调发展学生的自主探究能力，鼓励学生大胆发表自己的观点，要求学生学会尊重别人、学会倾听。力求在有限的40分钟内，让学生学到更多。不仅知识有所长进，而且能力、才华得到展示和发展的机会，让学生获得成功的体验，让学生学的轻松，学的愉快，乐于学习。我们常说十个手指都有长短，又何况是学生呢。所以我尽量抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，尤其是学困生，为他们经常“开小灶”，找小老师，培养他们的自信心和自尊心，使后进生不成为掉队的孤雁。作业布置适量，批改认真、仔细，有错必改，在作业批改方面尽可能面批，能把学生的错误情况及时反馈给学生，必要时给予指导!

三、勤勤恳恳，做好教研组工作

开学初能制定好教研组工作计划，在过程中能根据计划进行实施有效的教研活动。本学年我们数学教研组还邀请到了\_\_老师到我们学校开展教研活动，通过专家的引领，我们所有的数学老师受益匪浅。我还积极配合教务处组织的各类教学常规检查，对我组老师的备课及作业批改进行每月一次的检查，并作好记录工作。在学年末能及时进行总结，并整理好每学年的资料装订成册。

点滴成绩只能代表过去，教育是一门永无止境的艺术，在今后的工作中我将继续努力，使自己做的更好。

**20\_期末工作总结篇10**

一年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻\_\_的教育方针，忠诚\_\_的教育事业，教书育人，爱岗敬业，严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

在班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，包管了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以\"如何培养中学生创造能力\"教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

一年来，我在工作中取得了一定的成绩，但也还存在不足。今后，我会更加努力，把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！