# 简单政治总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-04-13

*简单政治总结(优秀8篇)简单政治总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的简单政治总结样本能让你事半功倍，下面分享【简单政治总结(优秀8篇)】，供你选择借鉴。>简单政治总结篇1时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为...*

简单政治总结(优秀8篇)

简单政治总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的简单政治总结样本能让你事半功倍，下面分享【简单政治总结(优秀8篇)】，供你选择借鉴。

>简单政治总结篇1

时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

>简单政治总结篇2

本学期，担任初一年级1、5两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

>简单政治总结篇3

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思

1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

>简单政治总结篇4

不经意间，一学年很快就过去了。开学时面对这届初二学生的实际情况，考虑到学校的高要求，我感到肩上的担子特别沉重。现在终于结束了，后面还有个不长不短的暑假，可以喘一口气，停下来写一个工作小结。

因为自己身上的问题很多，所以一直不敢做自我小结。其实这是非常错误的，我们本该经常批评和自我批评，这样人才能进步。我先指出我自己最大的问题是明明内心知道这件事不对，却还是去说去做了，我想这大概就是普通人和能够取得一些成绩的人之间最大的区别吧。还有个致命的毛病是不会装糊涂，什么事情总要搞得很清楚，其实有些事情是永远不可能搞清楚也不可能完全公平正义。

当然，我在各方面也有相当的进步，除了上面认识上的进步之外，我特别注重自己平时的言行，不该说的话，不该说的对象，我放在心里面。同时，我知道一个人在工作上不可以马虎，我严格无条件遵守学校的规章制度，这一年没有一次迟到早退现象，这是做人的本分。教书育人是我作为一名人民教师的中心工作，无论遇到什么困难，遭到什么挫折，哪怕是别人的冷嘲热讽，还有周围同志的误会(有时候我会瞎说，虽然比以前少了很多，但还是有，懂我的知道其实我什么心眼也没有，我只想平平安安的过日子，我从来不追逐名利)，总之，我挺过来了，取得了不错的成绩，初三政治中考成绩获得历史性突破，我虽然只是配角，但也尽了自己的一份力。

下面我具体谈谈我的教学工作，这学期我着重教学的每一个基本环节，钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于政治知识基础较好的学生，经常补充国内外发生的重大事件，并设计相应的问题，增强他们的分析威尔提解决问题的能力。对于基础薄弱的学生，则侧重于基础知识点的掌握，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好政治，从而使整个班级政治成绩逐步上升。

成绩只能代表过去。教学恰似旅行，一年一处风景，我会效仿玄奘西行，誓取真经而返。

>简单政治总结篇5

本学期，我担任高一年级1-8班共八个班政治教学工作。教学任务繁重，我们本学期时间少，任务重，但是我们提前完成任务(一周时间)，我们始终勤勤恳恳、兢兢业业、满腔热情地对待教育教学工作，总现将本学期的教学工作简单总结如下：

一、认真制定教学计划，注重研究教学理论，上好公开课，并能经常听取老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。而且，我利用课余时间阅读《思想政治课教学》、《中学政治教学参考》等专业杂志，从中学习到了许多对我教学有益的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，取得了较好的效果。

二、仔细琢磨学校的一二三四五要求，积极学习学校从杜郎口经验，运用到实际中去。能够做到备课充分，教学得心应手。这个学期我也积极参见学校的课改活动，改变了自己多年的传统教学，为我的职业生涯唤起了第二次活力。

三、加强对教学方法和教学内容的研究和改革。在教学过程中，为了避免课堂知识的简单罗列和堆砌，以及单纯地以机械记忆为特征的教学模式，本人积极探索减轻学生记忆负担、提高教学效率的教学方法，以学生能接受的角度和立场设计教法，充分调动发挥学生的主观能动性，激活学生思维，调动眼、耳、口、手等器官，让他们随课堂流程做到眼看、耳听、嘴说、手写。为提高学生的学习兴趣，还经常采用多媒体教学，努力提高课堂教学质量。积极参与学校课改活动，以高度的热情参与学校的课堂大赛活动，尝试新学法和新教法，不断适应新时期的教学改革。不断提高驾驭课堂的能力。让学生开心开窍。

四、以饱满的热情，投入到教学中。为了吸引学生主动积极地学习，本人每节课都力求以的精神状态站在讲台上，以和蔼的面孔，舒缓的语气认真的形象去面对学生、感染学生。同时注意以德为本，用先进人物的高尚人格和品德结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度培养学生的良好品格。在课下主动接近学生，关注他们的思想行为动向，使学生对老师产生亲近感，拉近师生距离。培养好尖子生，提高中等生，帮助差生，与不同层次的学生利用课间经常交谈，教育优等生戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。教育中等生端正学习态度，寻找学习规律与方法，鼓励差生积极面对人生，通过典型事例培养学生科学的世界观、人生观、价值观。

五、尽自己的努力抓好会考的复习及迎考工作。我们俩制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作;备课组成员之间分工合作，搞好复习资料;对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习，终于取得了满意的成绩。

六，做好常规工作，坚持集体备课，提高教学质量

1、积极组织本备课组教师钻研课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、实抓常规教学，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，认真落实和执行学期授课计划。

(2)在选修班加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(3)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

>简单政治总结篇6

一.指导思想及工作原则

教学研究是学校教学工作的重要组成部分，是改进课堂教学效益和提高教学质量的关键。为提高学生课堂学习的积极性，显著提高教学质量，本学期来，我组全体教师在深刻领会和学习任校长、王文发老师在全校教研工作会议上讲话精神的基础上，围绕高中政治学科教学中的重点问题，开展了各项各类教学科研活动，通过教研促进教学，通过教研构建骨干教师队伍，通过教研实现提高教师自身素质发展的需要，从而扎实推进素质教育。

二.教研活动及工作成效

第一.新学期之始，我组全体教师召开专题例会，研讨新学期政治教研组教研工作计划，，认真落实、严格执行，做到民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。本学期来我组先后召开10次教研工作专项会议，积极开展组织布置本学期的教研活动。

第二.积极抓好“三课”常规教学，完善听课评课制度。本学期来我组先后举行了6次校级公开课教学，而且每次听课之后召开全组成员参加的评课会议，各任课教师发表意见，肯定优点，指出不足，不断引导教师提高教学能力和教学质量。

第三.积极抓好备课组建设，搞好集体备课。学期之初，在征取广大教师的意见和建议的基础上，我组在高一、高二、高三三个年级分别安排各年级的政治学科备课组长(高一刘继虎、高二高启莲、高三范竹发),并开展在备课组长领导下的集体备课活动，集体备课次数三个年级均在12次以上。

第四.积极抓好试题库建设。本学期以来，我组所创建的《高中政治学科题库》初现雏形，其中高一、高二、高三年级各建质量较高的试题70道(包括选择题和非选择题),并做到难度适中，内容丰富且准确，具有一定的适应性和可操作性。相信，在今后的学期教学中题库建设会得到进一步丰富与完善，为广大教师教学与教研提供便利。

第五.积极鼓励教师开展课题研究和校本教研。本学期以来，我组教师在认真学习汪校长、任校长关于校本教研培训会议上的讲话基础上，着手进行校本教研和积极撰写教学论文，其中范竹发老师的教育教学论文《谈学习的动力和毅力》一文在“烛光教育教学论文”大赛评比中获优秀论文一等奖，该论文已被收录于《中华教育科研文选》。

第六.坚持“把专家请进来，把教师带出去”的工作原则。我组借二中政治特级教师吴望民老师来分校上课的机会，特地请吴老师对分校高一、高二两个年级的课堂教学进行指导，并提出意见和建议。同时，我组鼓励全体教师“走出去”。本学期以来，我组教师多次前往\_\_\_\_参加校级交流和学术年会，范竹发老师还前往芜湖参加了由安徽师范大学举办的20\_\_\_\_年政治高考形势研讨会。在县多媒体课件制作大赛中，我组范竹发老师、高启莲老师获县多媒体课件制作大赛二等奖。

最后，我组教师在日常教学过程中，还积极推进教学方法、教学手段的改进，所有教师都能采用多媒体辅助教学。高一年级还举办了学生时事政治知识竞赛，有10名同学在本次大赛中获奖。各年级备课组还在学生中积极发展课外兴趣小组，极大地增强了广大同学学习政治的兴趣。

总之，教研是学校教学工作的重要组成部分，\_\_\_\_二中当涂分校政治教研组本着“以教研促教学，以教研抓质量”的工作宗旨，积极开展了各类各项富有成效的教学研究活动，取得了令人兴奋的丰硕成果!在今后的教学工作中，二中分校政治教研组全体教师将会进一步开拓创新、与时俱进，让教研组工作取得新的更大的进步，争创优秀教研组!

>简单政治总结篇7

一、学生现状

高三大多数学生都勤学好问，一般都能取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1、政治成绩相对落后，基础跟不上。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺很多。

3、学习不注重科学方法，不能及时复习、巩固提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用时间，做闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需增强。

二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况做好登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，题量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷评讲课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法;对于成绩优秀的学生比如严聪明、赵江等，他们会主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题方法的指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优工作。针对学生的现状制定自己的培优工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我特殊地关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习别人的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动;广泛读书，积累资料。

三、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实;认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

5、最大的遗憾是我们年级未能完成市县下达的高考任务，只有文科生严聪明考了498分上了省控二本线，文化成绩上线的只有她一人。

>简单政治总结篇8

本学期社政组全体老师在学校的统一布局下，以课堂教学为中心,以教书育人为主线，有计划、有步骤地开展学科教研组工作。在过去的一学期里，组内老师继续响应深化新课改的号召，完善\'飞翔课堂\'模式，切实落实学校各类教育教学工作，较为出色地完成了社会、思品教学的各项任务。组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成了人人参与课改的良好局面。

一、苦练内功

我们组内11名社会思品老师，其中有4名教师担任班主任。众所周知，社政组的老师本来课时就多，又有教学成绩的压力。而如果是一位当班主任的社会老师，每天的课时量则在四节以上。即便如此，我们全组老师对自己的专业有着深刻的理性认识，切实做到立足三尺讲台，苦练教学内功，在教育教学岗位上默默奉献。

1、加强教育教学理论的学习，尽量把握教育教学理论的前沿。

(1)采取形式：自学与统一学习相结合的形式。今年我们为全组老师统一购置的自学书籍是《中学教材相关法律知识汇编》和《在历史与社会的现场》。

(2)充分利用我校的图书馆的资源优势，向老师们征集推荐书目上报给教务处的同时，倡导和督促教师涉猎新理论新知识。

(3)利用我们学校潘素梅名师工作室设站学校的优势，全组老师经常有机会能一起参与名师工作室的活动，得以分享到各种专家讲座和各类专业培训，让我们的每一位老师能够尽量把握教育教学理论的前沿。

2.从常规着手，立足于课堂，以学生为本，优化课堂结构，不断提高教学质量。

(1)备课是上好课的前提，是教师教学工作的最重要组成部分。我们组在总结先前经验教训的基础上，结合《\_\_\_\_市初中教学常规》的要求和学校教学发展的实际，不断改进和完善备课的环节管理和落实。在开学初的教研组活动中，从思想观念入手，学习备课常规和要求，不管是老教师，还是刚分配的新教师，都要学习，以便使每一个教师都能按《\_\_\_\_市初中教学常规》的要求来进行备课。

(2)按“飞翔课堂模式”开展教学，上课以学生为本，抓好教学的全过程。抓好上课这一中心环节，以抓落实为突破口，尽可能把时间还给学生。同时积极探索新的教学模式，以提高教学质量。如：黄艳艳老师利用绘本来上思品课的探索以及何洁老师利用拼接学习法来上试卷讲评课的探索都取得了不错的成效。

二、精诚合作

团队合作是教育事业取得成功的关键。只有团结一致、通力合作的教师集体，才能保持教育的一致性和完整性。我们组内老师之间相互信任、相互学习、相互探讨、共同进步。

(1)加强资源整合，实现资源的开发与共享。我们利用学校现代教育技术的优势，全员参与进行资源的搜集和整理开发教学资源，并以此为载体加大自编导学案和初三复习材料的力度，实行各年级间教学资料的相互交接交换制度。

(2)配合新课改和学校“一体三化”飞翔课程体系，加大拓展性课程的探索和研究。继上学期组内老师合作开发的拓展性课程《服饰的历史与文化》荣获\_\_\_\_市义务教育课程开发比赛二等奖后，在原有的基础上本学期进一步完善和创新。刚毕业的李思然老师也开设了《小小评论家》的拓展课程。同时，组内合作的立项课题《基于综合思维素养提升的拓展性课程开发和实施》在本学期也逐步展开深入的研究。

(3)加大对青年教师的培养力度，使之尽快成才。近几年，我们组每年都有青年教师的充实，培养青年教师作为学校教科研的一个重点工作。通过拜师结对、听课开课评课相结合等方式，促成青年教师的专业成长。而组内的青年教师努力上进，短短几年就取得了优异的成绩，如王海敏老师的“一师一优课”获市一等奖，黄艳艳老师的课被评为部级“一师一优课”。这些成绩的取得与组内其他老师的帮助和指导有着密不可分的关系。

三、凝练特色

反思本学期以来的工作，看到成绩的同时，我们也在思量工作上的不足。“凝练特色”这一点恐怕是我们组一直以来的软肋。要想在教育教学教研中取得骄人成绩，靠的是把课堂作为提高学生核心素质的主阵地;靠的是把知识转变为能力，把教研工作落到实处。而在这一方面我们组的教研工作还不够有特色，工作缺乏创新性、主动性和研究性，仅停留在传统做法和浅层研究上，还有待突破。

以上就是本学期社政组开展的主要研训活动，期待各位同仁的批评指正!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！