# 2024年党史教育活动总结报告3篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-05-02

*中国共产党的历史是一部政党史，是一部特殊的历史。它研究中国共产党在中华人民共和国成立后作为执政党的历史。 以下是为大家整理的关于2024年党史教育活动总结报告的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】2024年党史教育活动总结报告　　中国共产党的历史...*

中国共产党的历史是一部政党史，是一部特殊的历史。它研究中国共产党在中华人民共和国成立后作为执政党的历史。 以下是为大家整理的关于2024年党史教育活动总结报告的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】2024年党史教育活动总结报告**

　　中国共产党的历史是一部党带领全国各族人民不断奋发前行的历史，是一部不断推进马克思主义中国化的历史，更是一部践行党的初心使命的历史。习近平总书记在2月20日召开的党史学习教育动员大会上强调，要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。

　　以史为镜，可以知兴替。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，我们唯有在全党集中开展党史学习教育，从党史中汲取不断前行的力量，才能以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党100周年。

　　>一、学党史以坚定理想信念

　　崇高的理想信念是人生的支柱和前进的灯塔。确立了崇高的理想信念，就有了正确的方向和强大的精神支柱。有的党员在矛盾面前畏缩不前，在困难面前消极悲观，在诱惑面前不能洁身自好。究其原因，是共产主义理想和建设中国特色社会主义信念不坚定。要坚定理想信念就要在开展党史学习教育中不断加强政治理论学习，深入思考、联系实际，在政治理论的学习中学出对党的忠诚，学出对理想和信念的坚定，在真学真信中坚定理想信念。

　　我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。只有从学习党史中不断武装自己的头脑，修炼自身道德品质，方能稳住心神、守住清白。

　　>二、学党史以推动方法创新

　　从xx南湖之畔的一叶红船，到今天乘风破浪扬帆远航的“中国号”巨轮，我们党之所以能破除一个又一个困难，战胜一个又一个挑战，很重要的一个原因就是立足实际、守正创新，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。

　　当前我们党正面临着中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的双重挑战，不论是开展党史学习教育，或是开展反腐斗争等各项工作，要注重方式方法创新，克服形式主义、官僚主义，不断增强针对性和实效性。

　　在为人民谋幸福的新征程上，还有许多“雪山”“草地”需要跨越，还有许多“娄山关”“腊子口”需要征服。党和人民的事业等不得、慢不得，消极懈怠换不来美好生活。因循守旧、故步自封，事业发展就会原地踏步。我们决不能被既有的成绩蒙蔽双眼、捆缚手脚，每一位党员干部都要拿出逢山开路、遇水架桥的开拓精神和拼搏斗志，唯有不断开拓创新，才能更好开创未来。

　　>三、学党史以践行为民初心

　　习近平总书记强调：“事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变。唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。”要把人民放在心中最高位置，把自己置身于人民群众之中，想群众之所想、办群众之所盼、解群众之所忧，为不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感贡献自己的力量。

　　历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。学习党史的成效如何终究要回到为民解忧的实践中接受检验，在为民担当作为中得到体现。

　　若处处以个人为中心，事事搞自我设计，忘了为民初心，便失了民心。只有始终同人民群众心心相印、同甘共苦，多谋民生之利，多解群众之忧，增进人民福祉，才能赢得人民衷心而持久的拥护和支持，才能将中国特色社会主义伟大事业向前推进，在新征程创造新辉煌谱写新篇章。

　　回望党史，汲取经验；面向未来发展，更思肩上重任。站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，唯有学好党史这门必修课，在学党史中回望初心，坚定信念，勇于创新，我们才能交出无愧于党和人民的历史答卷。

**【篇2】2024年党史教育活动总结报告**

　　开展党史教育是加强党性锤炼的必然要求，是提升师资修为的必然要求。用党的历史教育党员、教育干部、教育群众，是党史工作服务党和国家大局的重要内容。全校教职工要提高政治站位，深刻领会我校开展党史学习教育的重要意义，切实增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，在学习中坚定理想信念。

　　“党史”学习教育开展以来,学院党委结合学科专业特点的实际情况，在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命。以下是党史开展以来，学习情况汇报：

　　党史学习教育常态化制度。将红色传统、红色基因融入年计划，月主题，周班会，日讲评之中，让红色教育达到润物无声，春风化雨的效果。结合我校日讲评制度，每天每班利用一节晚自习统一学习党史故事，并让学生写下心得体会，记录在党史学习本上，定期进行检查和评比。

　　推动党史学习教育融入课程体系。一是由马克思主义学院牵头，打造由思想政治理论课、专业课程、社会实践、网络教学等构成的教育教学体系，教育引导青年大学生大力发扬红色传统、传承红色基因。将每周“青年大学习”党史内容融入学生的周度和月度考核之中，形成以考促教，以考促学的效果。二是推动党史学习教育融入课堂教学。发掘各学科党史学习教育资源，按照“党史内容+学科知识”进行备课，全校教职工要人人准备一堂“我的一节党史课”，并进行微课评比活动，营造“人人都是宣讲员”的氛围;学生通过每日学习党史，要求每人准备一个党史小故事，并进行党史故事演讲比赛，在学生中形成“人人都会讲故事”的党史教育氛围。三是推动党史学习教育融入社会实践。我院积极与地方红色教育基地合作，组织师生开展踏寻党的足迹社会实践活动，参观彭雪枫纪念馆等红色教育基地，瞻仰烈士，培养学生爱国主义情怀。

　　将党史学习教育融入校园文化建设。一是充分利用图书科技楼的图书资源，为师生提供一个可以阅览，参观以及集中进行党史学习教育的室内基地。师生可以在党史学习基地进行学习党史知识，重温历史;同时也是师生党课集体备课教研中心，特别是我院组建学生党史宣讲团，学生可以在次学习、查阅资料、交流、教研等工作。二是在图书科技楼前，建立一个党史展示区，展览区有27个版面，主要内容是宣传党史大事件知识，这样使得全校人员都可到此驻足学习;师生书画展演，同时我们将课堂搬到室外，在展示区进行室外党史实践教学，带领学生边看边讲解。通过现场学习提高党史学习教育的实效性和感染力，受到广大党员的欢迎。三是将太极广场进行改造，打造党史学习文化广场。在入党宣誓环节，师生党员要在此庄严宣誓;为营造好的晨读氛围，我院把学生晨读带出教室，走向党史学习文化广场，书声琅琅，让学生在这里耳濡目染，更加激发学习的兴趣。通过打造室外党史教育基地，精心构建室内+室外全覆盖的党史学习教育红色阵地，让学习党史落实到实处。

　　二是成立党史学习宣讲团。由马克思主义学院进行组织，筛选出一批专业基本功扎实、理论研究能力强的思政教师，成立党史学习宣讲团，在全校范围内进行宣讲。我校特邀邀市委党校、党群处处长禚蕾云，为师生带来一场《凝心聚力学党史砥砺前行强党性》专题讲座，加深了广大师生和全党对党史的理解和感悟，更加坚定理想信念，对党有了更深的认识。成立学生宣讲队，动员学生结合自身、结合家乡实际充分挖掘各地方党史教育典型案例，并以文字、图片、视频、音频等方式表达对学习党史的理解感悟。大力宣传党史，营造“明理增信、崇德力行”浓厚氛围。三是开展党史学习教育主题月活动。按照“五位一体”要求，围绕建党100周年，积极开展丰富多彩的月度主题活动，目前已经开展“学雷锋”活动、“为党颂歌”演讲比赛。后期会逐月实施月度主题教育计划。

　　在未来工作中,我们将不断完善工作方法，学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合,把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命,强化责任担当,力谱写新的篇章。

**【篇3】2024年党史教育活动总结报告**

　　xx对外经贸大学国际经贸学院党委注重发挥学科专业优势和结合师生特点，念好“学”“讲”“行”三字诀，深挖“党史”资源，讲活“党史”故事，在传承红色基因中增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，扎实推进党史学习教育入脑入心。

　>　一、注重上下互动、内外联动，聚焦理论武装学“党史”

　　为深化学习效果，强化理论武装，学院党委注重分层分类，创新形式，打造多维度、全覆盖的学习体系。党委班子依托每周党委会和理论学习中心组开展专题学习，还牵头学校“党史”精品党课xx项目，并参与讲授改革开放史，切实做到先学一步、学深一层。强化顶层设计，建立了党委理论学习中心组、理论学习大讲堂、党支部专题研讨、团支部学习小组和党员自学的“五学联动”机制，在上下互动中营造学习氛围。

　　学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，搭建互动联动平台。在邀请xx省委讲师团“党史”专家宣讲团成员、行业内专家学者、全国抗“疫”先进个人等为师生讲授党课的基础上，还与xx工程技术大学城市轨道交通学院开展“聚焦高质量党建发展、助力学院中心工作”党委中心组联组学习，围绕党史学习教育特色举措、学院党建工作与办学特色、全国和xx样板党支部创建等内容开展深入交流研讨。

　　>二、发挥学科优势、专业特点，聚焦伟大实践讲“党史”

　　学院充分发挥学科优势，打造品牌项目，建立了以教授、科研骨干为主的师资团队，结合校史，开发“中国改革开放史”系列精品党课，以此来讲述学校办学60年来，围绕国家改革开放伟大事业，特别是在“复关”“入世”、自贸试验区等领域主动服务国家战略和地方需求、助力贸易强国xx和xx城市高质量发展的生动故事。

　　成立以学科骨干党员教师为导师、以学生党员为主体的“xx改革开放史”宣讲团，其中3名成员以xx开发开放30周年作为切入点，分别围绕“xx改革开放之‘五个中心’xx”“xx新区，不‘特’而特”和“xx改革开放之制度创新——土地财政”三个视角进行讲述并制作微党课视频。宣讲团积极为校内各学生党支部和团支部以及校外xx街道、xxxx镇团委等单位开展宣讲，做到“送党课上门”，讲好发生在xx的“春天的故事”。

　>　三、突出思政育人、服务社会，聚焦责任担当行“党史”

　　作为xx省“课程思政重点改革领航学院”，学院重点xx包括《国际贸易实务》“xx省教育先锋号”、《电子商务》“党建引领专业实践”和《国际贸易理论》特色改革3个课程团队和18门课程的立体化思政课程体系。学院因时而进，因势而新，将对外开放进程中“课程思政改革创新”与电子商务课程团队服务于“精准扶贫、乡村振兴”等育人元素融入课堂教学之中，在润物无声中引领青年学子成长，厚植家国情怀，增强育人针对性。

　　xx省高校党组织“攀登”计划样板党支部——国际经贸学院教工第五党支部积极发挥党建引领作用，将专业教学与红色资源相结合，在革命老区精准扶贫中主动担当，积极作为。支部教师党员带领学生前往福建古田、江西井冈山等革命老区，实地探访十余个村庄，依托电子商务，实施智力扶贫，发展在线产业，助力脱贫攻坚。

　　此外，学院党委依托xx丰富的红色资源优势，引导师生深入探访、用心感悟，追寻红色足迹，重走“党史”红色路线，相继走访了中共一大会址、思南公馆、周公馆和复兴坊等红色场馆。学生党员开展“读经典、寻足迹，明史以致用”——党史学习教育活动，结合线上读经典和线下“寻足迹”的活动主线，足迹遍布全国11个省市，不断在“行走的课堂”中感悟祖国历史巨变，提升党史学习质效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！