# 学习书籍亮点工作总结(实用40篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-03-07

*学习书籍亮点工作总结1本学年，我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：>一、加强理论学习，注重课堂实践。1、认真学习，钻研教...*

**学习书籍亮点工作总结1**

本学年，我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

>一、加强理论学习，注重课堂实践。

1、认真学习，钻研教材，精讲每一节课。

2、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、等活动。活动中，集思广益，博采众长，深入反思自己的.教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研能力。本学期共听课30节，评课30节，学校教学比武成绩显著，课堂教学位于前列，每学期做会诊课中心发言人2次，上公开课2节，促进了自身的成长。

>二、勤于教研，提升素质。

1、按时参加数学方面的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质。利用课余时间，学习、阅读相关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本学期我阅读了、等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，今年8月参加了骨干教师培训。通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

>三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

1、xxxx年XX市小学数学“数学广角”教学研讨课二等奖。

2、获得了XX市数学学科骨干教师荣誉称号。

3、教学教研之余，我还鼓励和指导学生参加各类竞赛，取得一定的成绩。获国家级学生读写大赛一等奖。

4、xxxx年论文获XX省基础教育校本科研一等奖。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

**学习书籍亮点工作总结2**

据xx区文化体育和新闻出版局的布置，我镇高度重视此项工作，精心组织，认真策划，确保活动取得成效。结合我镇实际情况，xx镇开展“4·23”世界读书日全民阅读活动。具体工作总结如下：

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的.人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23” 是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4· 23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态!用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈村、社区的每一个角落。

**学习书籍亮点工作总结3**

本学期在校长室的领导下，教导处以学校的中心工作为核心，以学期初的工作计划为目标，进一步领会课改精神，进一步深化成功教育研究与改革，牢固树立“质量是学校的生命线”的思想，强化教学常规管理，全面提升校本研修水平，走“教师专业化发展，学生知识、能力、人格和谐发展，学校可持续发展”的内涵式发展之路，圆满完成了学校布置的工作任务，现总结如下：

>一、教导处常规管理工作

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，教导处始终坚持走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少;备课从学习目标的制定、课堂上的出示、教学方法的设计及教学媒体的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导，体现“先学后教、小组合作”课堂教学模式。

2、教师写的教学反思比前有所提高，老师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改，教师做到二次批改，甚至三次批改，有些老师有作业批改记录本，批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施，并分析了原因。多数学生书写比较认真，格式比较规范。有些数学作业有练习几，语文作业有课题，作文批改比较详细，有批语。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，评课意见客观，指出了不足之处、值得商榷的地方以及自己的设计思路并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈。

>二、建设一支高素质的教师队伍

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有\_。经验性\_。转向\_。科研型\_。，有\_。知识型\_。转向\_。学者型\_……要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1、加强学习，提高认识，转变教育观念。

教导处有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;并采用走出去，请进来的方法，同时积极承接教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教了师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，同时，优化了教师队伍。

2、加强教师对现代化技术的应用。

今年学校在加强校园建设的同时，加强了现代化教育硬件的配置，每个教室均安装了电子白板及多媒体设备。为了适应现代化教学的需要，我们组织了计算机及电子白板操作的培训，使老师们能熟练地使用这些现代化教学设备。

>三、实抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。

每周二、三、四分别为语文、综合、数学科组的教研活动时间，各教研组组织集体备课(学校领导分组参加)，集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学研讨活动。

第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律;

第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。

3、开展教师课堂教学开放周活动。邀请全市教师来我校进行教学观摩，学校45岁以下的任课教师积极报名参加了这次活动。学校为报名上课的老师配备了指导老师，从选题、备课、做课件、试讲、修改教案到最后的上课做全程的指导。

这次开放周活动有几点收获：很好地体现了学生是学习的主人;自主学习、合作学习、探究性学习体现得好\_。主体参与“以学定教\_。的教学模式在教学中广泛应用;现代化教学手段的应用较为熟练。这次活动我们得到了教研室及兄弟学校的大力支持，同时也赢得了社会的广泛赞誉。

>四、参加教研活动情况

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加教研室组织的“市小学科学课堂教学评比活动”，我校的郑迪竹、谢秀梅老师均获得一等奖;冼康婵老师代表我校参加了“市小学英语教师课堂教学大赛”中，获贰等奖;五月份冯墀莉老师参加“市小学语文课堂阅读教学”比赛获得二等奖。

一学期的教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足，有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

**学习书籍亮点工作总结4**

为积极推进20xx年节约型机关创建工作，我局领导高度重视，多次在局务会上强调全体干部职工需提高创建节约型机关意识，将创建节约型机关作为文明创建的重要内容，全面推进大力开展节材、节水、节电，积极践行绿色出行，大力开展生活垃圾分类，引导干部职工养成简约适度、绿色低碳的工作和生活方式，形成崇尚绿色办公的良好氛围。

>一、积极推进无纸化办公、网上办公，严格控制文件印发数量，提高印发文件的有效率。

通过微信、QQ工作群，大力推进无纸化办公，局内各办公室的非涉密文件、材料等实行网上传递，更好地实现了资源共享。严格控制纸质文件印刷数量。

>二、加强耗电办公设备使用的管理。

各科室在办公时间充分利用自然光照，减少照明设备电耗，杜绝“白昼灯”和“长明灯”现象。使用计算机、打印机、复印机等办公自动化设备时，要尽量减少待机消耗，下班后及时关闭饮水、照明、办公自动化等用电设备的电源。节假日前办公室均会通过QQ工作群提醒所有干部职工做到切断所有用电设备电源。楼道、卫生间的电灯根据需要开启并随手关闭。

>三、严格落实垃圾分类制度。

生态环保从我做起，垃圾分类带头示范。局内每个科室均放有分类垃圾桶，卫生间摆放有厨余垃圾桶，按照局内制定的垃圾分类制度已安排专人每天坚持做好垃圾分类台账，并定期到各科室查看垃圾桶找问题、“开罚单”等接地气的现场“说法”，及时整改，引发了大家对日常生活、工作中垃圾源头减量、回收利用、环保健康等问题的关注与思考。积极营造人人学环保、个个讲卫生的浓厚氛围，为常态化推进垃圾分类及文明创建工作打下良好基础。另外我局干部职工积极开展清洁家园、美化环境行动，不仅在单位做实垃圾分类工作，也在下沉社区过程中积极参与社区垃圾分类工作。

>四、节约通信开支。

要求干部职工打公务电话要做到语言精练准确、长话短说，减少通话时间。根据工作需要，正确选择电话、移动电话、快件或普通邮件等通信方式。

>五、倡导良好的用水、节水习惯，树立人人节约用水的良好风尚。

全局人员均养成了用水后随手关闭水龙头的良好习惯。加强公共用水设备的日常维护管理，坚决避免长流水现象，在保持清洁的前提下提倡重复使用。

>六、严格办公用品采购管理

建立办公用品集中采购和领取登记制度。由办公室专人负责集中购买，争取把办公用品采购费用降到最低。

**学习书籍亮点工作总结5**

在系团总支和学生会的倡导和组织下，经过认真仔细地组织和策划，中文系首届读书文化节“我爱读书”主题班会活动的工作圆满成功。本次活动得到了全系同学的广泛支持和积极响应，在同学们中掀起了一股“从我做起，多读书、读好书”的热潮。从中，我们看到了希望也积聚了前进的力量。

>一、活动目的：

当今的时代是知识的时代、创新的时代，大学生作为祖国的栋梁，社会主义事业接班人理应承担起振兴中华、复兴祖国的重担。一个真正优秀的人才，不仅要有能力，更要具备内在的良好人文素质和人文精神。自古以来，人文教育和技术教育相辅相成，双向突进，所以无论什么时候，社会发展到什么阶段，屏弃人文精神、舍弃人文教育都是不足取的。弘扬人文精神、提升人文素质，中文系应当成为学校的生力军，而要想成为生力军就必须从我做起、多读书、读好书，大力弘扬人文精神，全面提升人文素质。

>二、活动过程：

1．按“读书节”计划的安排，我系定于20xx年4月××日召开主题班会，为此，我们提前召开由系学工办领导、系团总支、学生会各部门参加的筹备会议，详细布置了各项工作并责成各部执行。

2．按照会议要求，组织部制定了一整套会议评比相关细则并会同宣传部向各班传达了通知。

3．4月××日下午三时，全系大一、大二、大三年级各班于6栋教学楼统一召开了“我爱读书”主题班会，我部会同学生会各部对各班的会议进行了监督检查并详细打分以备评比。

4．会后，我们及时召开了活动总结会，并依据各项评分情况评选出三个优秀班级。

>三、活动总结：

经过认真的筹划和准备以及大力的宣传，中文系首届读书文化节“我爱读书”主题班会活动取得了圆满成功。通过这次活动，同学们提高了自身的`人文素质，对“从我做起、多读书、读好书”的重要意义有了更深刻的理解和认识，并积极投身于此项活动中间，掀起了一股“从我做起、多读书、读好书”的热潮。

但同时大家也清醒地认识到，这项活动是长期的、艰巨的，全面提升人文素质，并非朝夕可就，而是需要长期的、源源不断地知识积累。为此，大家纷纷表示，要以此次活动为契机，将“多读书、读好书”的习惯坚持下去。

相信通过大家的共同努力，中文系广大同学的人文素质一定会提高到一个新的水平，真正做到“腹有诗书气自华”！

**学习书籍亮点工作总结6**

20xx年即将结束，20xx年已经缓缓走来，在辞旧迎新之际，我们20读书社将又陪伴大家度过一个愉快的学期。这个学期，在读书社社团宗旨“阅读·进步·和谐”的指导下，我们“多读书，读书好，好读书”；用我们社团的口号“每天坚持阅读十五分钟”鼓励社员积极自主地阅读，并开展形式多样、丰富多彩的社团活动。本学期共有18个教学周，我们社共开展16次社团活动（第五周国庆假期，没有开展活动）。

对本学期的活动我们社做出如下总结：

>一、坚持社团宗旨，开展丰富多彩的活动，提高社员的思想认识

坚持“阅读，进步，和谐”的宗旨，也就是通过阅读，达到思想的进步，然后促成三方面的和谐，即与周围环境的和谐、与周围人的和谐以及自身的和谐。

1）精彩纷呈的活动。每周一个主题的活动是我们社的特色。本学期最受欢迎的活动是“寻找秋天的足迹”远足活动、“畅游书海”文史知识竞赛、“感恩老师”诗歌朗诵比赛、“热点追击”社会与校园热点讨论、“如何写作”（讲座，刘老师）、“如何朗诵诗歌”（讲座，杨老师）以及20xx新年联欢会等。每次活动都有其特定的意义，不仅让大家在活动中学习、感悟人生，而且促进大家的交流，共同提升自己的认知水平。每天进步一小点，十天进步一大点。就在这点点滴滴的进步中，大家都有了不少进步和改变。

2）别出心裁的“妙语撷英”。我们每次活动开始前，会在ppt上打出本周的“妙语撷英”，即各种与学习、工作、人生相关的句子，让社员抄写在读书社统一发放的笔记本上，接着由主持人进行讲解，和大家分享自己的看法。

3）“你争我抢”的图书借阅。我们社团拥有自己的小小“图书馆”，现已存有各类书籍30余本，供社员们免费借阅。这些藏书有的是朱老师捐助的，有的是每届社长和副社长捐助的，是我们的精神食粮。我们的小小图书馆有专门的助理负责，本学期由周20同学负责，她经常在我们的qq群里发布图书信息，鼓励大家借阅，大家需要借阅哪本书，可以跟她联系，或者提前预约，由于周20同学的负责，本学期的图书流量明显增加。

4）“整齐划一”的主题作文写作。以前我们的社员写作内容是每周一篇《每周小结》，每学期一篇读后感和一篇观后感。在刘老师的见一下，我们又增加了主题作文写作内容，本学期11月份我们的主题是“我和读书社”，12月份我们的主题是“我和朱老师”。通过同一主题的写作，大家相互学习，共同进步。

>二、加强社团管理，提升管理质量，增进沟通和协调认识

自上学期以来，我们社每两周开一次“社长碰头会”，参加人一般有社长、副社长、秘书和助理。会议由社长主持。会议的内容主要包括：前两周活动的总结、接下来两周活动的准备工作的安排、《每周小结》的完成情况、工作中出现的困难和问题以及探讨解决的办法。

本学期社长碰头会的改进之处在于每次开会前，社长准备好会议内容，并发布到20读书社空间以及社长群里，便于大家提前准备，提高了开会效率，也提高了开会的质量。

通过社长碰头会，让大家深刻认识到管理的重要性，并在工作过程中促进大家把工作做得更好。

>三、办好“读书角”，让“读书角”成为校园的“一盏灯火”

有人说：公益广告就是一盏灯火，我想说：我们20读书社的读书角就是我们学校的一盏灯火。为了让更多的人了解读书社，认识读书社，参与到读书活动中来，我们本学期继续开办“读书角”，内容包括：《每周活动通知》和阅读资料分享。每周活动通知由陈20副社长周末写好初稿，发到朱老师邮箱，朱老师帮助修订后并打印出来；分享的阅读资料都是由朱英梅老师从《读者》《青年文摘》等杂志上精心选出，并速印好作为我们读书社社员的文化养料。每周一中午，由陈20副社长把《活动通知》和阅读资料分别贴在实训楼的一楼宣传栏、校广播站对面宣传栏、教学楼一楼大厅宣传栏向广大师生宣传读书社，更宣传读书，更让大家驻足阅读，和读书社一起提升正能量。

>四、积极参加全校社团社徽大赛，荣获第一名

本学期积极参加校社团联合会举办的社团社徽大赛，荣获第一名。

我们社的社徽是由第一任社长、06印刷5班的陈师姐设计的，我们社的印章上也使用了这个标志。

我们社团高度重视本次大赛，我们先准备好了ppt和讲稿，并请朱老师为我们提意见，朱老师不仅为我们修改了讲稿，还帮助修改了ppt的模板和展示格式，让我们的ppt焕然一新。

进入预赛后，要在东校区进行展示，我们派出吴20副社长代表我们社团进行展示，在本次的“社团社徽”大赛上，我们给大家展示了我们社团的社徽和印章，同时还讲解了我们社徽的寓意，并把我们社团的活动形式给大家做了一个简单的介绍。

我们一直抱着重在参与的心态参赛，最后却出人意料地获得了第一名，即最佳设计奖。在比赛现场，吕院长助理高度赞扬了我们的社徽以及我们读书社所承载的希望，他说我们的社徽“简洁大方的设计，寓意深远的的，是莘莘学子引以为荣的一个社团”。

>五、殷殷守护，师爱无边

我们读书社自成立以来，连续五个学期被评为五星级社团，这样骄人的成绩离不开朱老师的殷殷关会和悉心指导。

本学期朱老师决定退出读书社管理，放手让学生自主管理。本学期虽然有几次活动没有参加，但是老师一直关注着我们的成长。对于社长、副社长等管理层的沟通和协调，朱老师会提出一些可行的办法，从而使工作少走弯路，提高办事的效率以及办事的能力；对于新社员认识的提高，朱老师一方面会提醒管理层注意，另一方面在合适的时候会亲自与其沟通，扫除一些思想上的障碍；朱老师还会去看每个人的《每周小结》，写下自己的评论和留言；朱老师还会在群里跟大家群聊，让大家有个正确的认识，一起提升正能量......

另外，朱老师积极联系其他老师，为我们进行讲座。上个学期，朱老师就为我们联系了刘老师和杨老师，保证了本学期讲座的顺利进行。朱老师还邀请了陈老师和x梅老师我们的“感恩老师”诗歌朗诵比赛决赛评委，为我们的比赛增色不少。

还有，为了让新老社员和社团意外的.同学更好地了解读书社，在朱老师建议下，由吴20副社长执笔写出了《20读书社25问（初稿）》，并由朱老师修订，发放给每个社员和每个班级。有效地宣传了读书社，也让读书社人以及其他同学更好地了解了读书社。正是在朱老师的殷切关怀下，我们读书社本学期稳步成长。

>六、设立“朱丽叶读书基金”，为更好地开展社团活动奠定坚实的基础

上个学期，朱老师说服她先生为我们读书社捐款1000元，作为读书社的特殊活动经费。本学期，朱老师的先生提出将这项经费冠名为“朱丽叶读书基金”（注：“朱丽叶”是朱老师的英文名），并每年提供一定经费，供读书社特殊活动使用。

以前社团的经费主要是社员的会费（每人每学期10元），没有能力为大家提供较为丰富的奖品。本学期开始，我们启用“朱丽叶读书基金”，为我们经典活动之一的诗歌朗诵比赛购买了奖品获奖的同学分别获得一本书。奖励一本书，这对每个同学来说都是一种激励，相信下学期的朗诵比赛会更精彩。

>七、工作中的不足和下一步的努力方向

我们的社团是一个与其它社团有着明显区别的社团：我们有自己的指导老师，我们有严格的管理，我们有着一群热血沸腾、通过阅读提升正能量的社员。

每个学期，我们都会有新社员加入，也会有老社员退出。能选择读书社的同学相信都是有着进步决心的同学，不能适应读书社的严格管理选择退出，也许会有后悔的一天，但是为时晚矣，毕竟我们在学校里也就那么几年。

面对这个问题，我们要积极应对：如何让大家更好地了解读书社，如何让新社员更好地适应读书社，尽快地融入到读书社中来，这是我密理层以及每个社员面临的重要问题。提高沟通协调能力，做好新社员的思想工作，让我们下学期拥有更稳定的读书社团体。

**学习书籍亮点工作总结7**

伴随着“蓓蕾读书”活动的开展，书香开始在每个校园里慢慢散溢来了。在过去的一年里，现将我校读书活动总结如下：

>一、确立读书立人的理念

“书籍是人类进步的阶梯”，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将是一个大有希望的民族；而一个重视读书的个人，必定是一个富有理想的人。可见，读书对于人的成长是何等的重要。学校教育不只是师生口口相传的单纯知识的传递，它更为重要的是培养学生阅读的习惯，从阅读中获取知识，获取做人的经验DD这将使学生终生受用。因此确立读书立人的理念应当是学校教育首要的教育理念。

1、宣传倡导。

阅读教学搞好了，学生的知识基础稳固了，视野开阔了，理解能力提高了，人生态度端正了，生活意志坚定了，综合素质提升了，何愁成绩不提高呢？不仅要学生读好书，教师自己更要读好书，教师要以自己的阅读引领学生的阅读，以自己的素质提升学生的素质。老师们必须对此有充分的认识，阅读才能顺利稳步进行。今年年初在全校召开了“蓓蕾读书”工程活动推进会，由全体语文教师参加，在会上，通过了“蓓蕾读书”工程活动方案及计划，并研讨了“蓓蕾读书”工程活动开展的一些方法，解决了一部分图书不足的问题。通过大会，老师们基本形成了共识：塑造学生人格、培养学习兴趣、开启学生智慧，最有效的办法是广泛阅读；阅读势在必行！

2、活动引导。

我们在本校开展了读书研讨会，所有语文教师参加也研讨，研讨如何上读书课。同时，学校要求教师阅读一定量的书籍，并作好笔记，观念确立好以后，下一步就是如何落实读书活动。

>二、制定阅读制度

把每一个学生都领进书籍的\'世界，培养起对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明星，DD这些都取决于教师，取决于书籍在教师本人的精神生活中占有何种地位。为此，制定出相应的班级读书目标和读书活动计划、制度。制度规定，教师每天至少半小时用来读书报，每月读一期专业杂志，每学期至少读一本教育教学专著，并撰写5000字的读书札记；学生每天阅读的时间不少于30分钟，读书摘记不少于2篇；同时学校的图书、阅览室对学生开放，囿于空间的限制，分别安排不同的班级轮流阅读，或由教师借到班级内阅读，对阅读的情况阅览室作好考核记录。每半学期学校对教师和各班学生阅读的情况作总结通报，表扬先进，激励后进。在此制度的约束下，各校师生基本上有了阅读的意识，但要形成习惯还需要做很多的工作。

>三、开设阅读课程

苏霍姆林斯基对阅读于学习困难的学生的作用曾有过这样的阐述：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读：正像敏感度差的照相底片需要较长时间的暴光一样，学习成绩差的学生的头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀。不要补课，也不要靠没完没了的‘拉一把’，而要靠阅读、阅读、再阅读，正是这一点在‘学习困难的’学生的脑力劳动中起着决定性的作用。”苏霍姆林斯基告诉我们，开启“学困生”智慧的钥匙就是“阅读、阅读、再阅读”。

为了让每一名学生都合格，为了打造学习和谐的班集体，学校在原有课程的基础上，每周拿出两节课用于学生阅读，并且规定阅读课任何人不得占用，语文老师不得将其用于自己的教学。做到不备课不上课，精心备课，让学生切切实实读好书，读懂书，从书中受益。阅读课要在语文教师指导下进行，形式灵活，适合不同年龄段的学生。课外阅读的形式有推荐读物课、阅读方法指导课、自由阅读课和阅读汇报课、阅读欣赏课等五个课型。对阅读课开设情况，我们随机查堂。有了阅读课，所有的学生都能进入书的海洋，自由地获取知识，开阔视野，即使学习困难的学生也有了汲取知识的愿望和历练思维的机会，慢慢地就会逐步形成学习的能力。

>四、开展丰富的阅读活动

阅读开启学生的心智，阅读精彩学生的人生。为了让阅读之花烂漫于校园，我们开展了一系列丰富多彩的阅读展示活动。

（1）坚持每天推荐一句格言，每周推荐一首古诗，每月推荐一本书活动，及时向全校推荐学生优秀习作，让“书香”的声音每天洋溢在校园里。

（2）加强“书香”校园文化建设。开辟宣传栏、图书角、板报、墙报、手抄报等形式多样的活动阵地，教室内、校园内张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围中，在学校内形成“书香校园、书香班级”的浓厚“书香”氛围。

（3）开展形式多样的读书实践活动。为了有效地开展好“蓓蕾读书工程”，积极组织学生开展形式多样、丰富多彩的读书实践活动。做到了“三个一”，一次阅读考级，一次阅读知识竞赛，一次读书笔记或阅读卡展评。

>五、不足与思考

通过一年来活动的开展，我们深深感觉到“读书”活动开展得还很不够，要想让学生真正多读书、读好书，其实我们做的还很不够，很肤浅、单调。目前面临的问题主要有以下几个：

1、学校图书质量还比较差，种类及数量还需充实。

2、教师虽已参加多次培训，但对课外阅读课的备课和上课理解得还不够到位，开展读书工程形式不灵活，缺少阶段性总结与反思，读书工程积累效果不是很明显。

**学习书籍亮点工作总结8**

为了让读书成为习惯，让心灵沐浴书香，我校鼓励教师以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯，借此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，培养良好的个性和品质，从而拥有快乐积极的人生。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们坡头初中“营造书香校园，师生共写随笔”梦寐以求的教育理想。现将我们办公室读书团队的读书活动作以下总结：

>一、全体办公室教师积极投身读书活动

要求教师素质的不断提升而不去读书是不能实现的。我们办公室的教师在平时繁忙的的工作中，都能挤出时间参加读书活动。每天利用一个小时的自由读书时间进行自主学习，每周三下午第三节进行师生读书交流感想，大家都能积极参加，在回报中，大家都踊跃发言，谈感受，说经验，使这项工作深入人心。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人或学校图书馆借阅，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记和读书随笔，要求每人每周写一篇读书随笔，极大地激发了老师们读书的兴趣，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。

>二、我校努力为我们教师营造一个良好的读书环境

要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。为此，学校想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长还想方设法筹集资金为教师购买读书，有时候，我们许多教师就自己买，自己借书阅读。自从学校为每个办公室添置了一台电脑，并联网之后。我们充分挖掘网上资源，到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校也进行了妥善安排，让我们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排我们老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

>三、人人读好书，写好读书笔记。

在读书活动的开展过程中，我们办公室组织了很多的学习方式，记读书笔记，把作品中闪烁的.精辟语言与思想等摘录出来，并附上个人随笔，读的多了，很多教师都能自己动起笔，写经验，写感想，谈体会，并运用到实际教学活动中去，极大的提高了教师的教学兴趣，也提高了我们学生的学习成绩及能力。有许多教师都成为学校的学科带头人及市骨干教师。三、读书与教学实践相结合。

在读书活动中，我们办公室不再是死读书，读死书，我们结合教育教学实际，结合学生接受能力，结合课堂教学资源，进行了有针对性的教学实践。

读书让我们学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我们再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我们要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我们的学生。

读书，使我们对工作、对生活都充满了自信，使我们在工作中游刃有余，始终充满着激情和热情。我们还要持之以恒，坚持不懈，相信它会为我们教师带来丰盈的人生！让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

不过，我们也清醒地看到，教师读书活动的开展，还有许多工作要做，还需要进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为我市的教育事业的发展增添后劲。

**学习书籍亮点工作总结9**

>一、星光灿烂工程

建立促进激励机制的多元评价体系，是我校长期坚持开展的一项活动。我们相信每个学生在某一方面或某几个方面都有特长，都有闪光点，我们要求教师每时每刻都注意发掘、引导学生树立自信，全面发展，并尽可能多地给学生提供展示的机会和平台，与开展的多种主题活动相结合，取得了较好的效果。

我们的评价是多层面多角度的。

1、学校层面：开展丰富多彩的主题活动。

（1）、与语文大读写紧密结合而开展的“我爱读书”活动，让学生尽可能多地阅读课外书籍，填写读书汇报卡，由此评选出了“读书之星”。我们正在筹划“我爱写日记”演讲活动和期末优秀学生作文征集活动。

（2）、与课程评价相结合的评价卡，以星级+评语的形式实现了对学生各级课程的综合评价。由综合实践（研究性评价，根据评价内容进行自我评价、小组互评和教师综评三个层次的星级和评语评价。

（3）、与学生培养、能力发展相联系的小金星卡。由班主任和任课教师根据学生平时的表现，组织学生进行周评、月评，弱化学科成绩，强化学生培养和能力养成。

2、家庭层面：促进家长对学校的了解对学生的关注。

（1）、以《给学生家长一封信》的形式让家长了解新课程改革，宣传教育新理念，并且反馈回家长对新课程的理解和意见。

（2）、为挖掘和培养学生的自信心，加强与家长的联系，开展了“家校联系卡”，由家长根据学生在家庭中的表现，推荐学生参加“xx之星”的评选活动，由班主任组织学生进行评定。

（3）、作为校本教材的补充和拓展延伸，我们举行了感恩主题教育，印制了“孝心卡”，有家长的评价和自己的感悟，并据此评选出了“光明小孝星”。

3、学生层面：

（1）、写出自己每次的得星感悟和今后的努力方向。

（2）、对自己的表现进行自评。

**学习书籍亮点工作总结10**

学校根据xxx市和xxx区中小学教师“十二五”读书实践工程实施方案的文件精神，为营造浓烈的读书氛围，实现教师专业水平、校园文化水准和学校办学品位同步提升，我校开展了“读教育名著 做智慧教师”主题读书活动。现将本学期教师读书情况作一简要总结。

>一、制定方案，建立机构。

学校由教务处制定了《xxx区第二实验小学读书实践活动方案》，对本学期读书活动做了周密的部署和安排，使此项工作能有序地开展。

学校领导高度重视读书活动，并将这一活动作为提升教师业务能力和科研水平的重要载体，成立了由学校读书活动领导小组，指导督查读书活动。首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，领导班子成员任组员，确定具体负责的领导。其次成立由各办公室室长牵头的学习小组，每小组在室长的带领下，认真学习、讨论、交流，读书并撰写读书笔记，写出高质量的心得体会。

>二、健全制度，措施到位。

学校建立读书活动规章制度，为读书活动提供制度保障。努做到三到位。

1、组织到位：学校开学初就制定了读书实践活动方案，并下发到各个教研组，确定每月的读书书目，教师读书目标明确，使读书活动有计划开展。学校教科室每月定期检查，定期交流，使读书活动有效开展。

2、奖惩制度到位：我校将教师读书活动纳入到教师考评当中，教师按计划完成相应读书内容和读书体会文章，进行评分统计，纳入年终进行量化考核。

3、物质保障到位：我校的图书室、阅览室全天向师生开放，同时按经费预算，投入资金购买新书。学校在区教体局配备6套书的基础上又购买了4套书，保障教师有书籍阅读。

>三、建立机制，促进读书。

1、广泛动员，群体参与。学校在全校教职工大会上开展动员，使广大教师认清此项活动的意义。统一认识，使读书逐渐成为教师自身成长的需要，成为教师自发的行为。

2、搭建互动交流平台。xxx教研网开辟“同读经典，共话教育”读书展评活动，分设“领导干部读书论坛” 、“教研组读书沙龙” 和“教师读书札记” 专栏。“领导干部读书论坛”交流展评各校书香建设经验和课题研究成果;“教研组读书沙龙”，交流展评“共读一本书”研究成果;“教师读书札记”，交流展评“我的教育故事”案例。另外，在校报《绿茵报》上开辟读书活动专栏，刊登教师的读书感悟。

我校紧密围绕这三项内容组织教师读书：(1)通过在xxx教育信息网上发布信息报道的形式宣传我校师生的读书活动。(2)每月重点研读一本书(上下学期各研读4本，寒暑假各研读1本，每年重点研读10本书目)，做好学习笔记(规定页数)，撰写“教研组读书沙龙”，交流展评“共读一本书”读书感悟。(3)每位教师每学期写一篇“我的教育故事”案例。

3.进行读书实践成果展示活动。组织形式多样的.教师读书成果展示会，开展“诵读经典，叙说故事” 读书演讲比赛、读书沙龙、教师读书论坛、征文比赛等活动。

通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后。

通过读书，我的视野更加开阔。看问题的方式和角度也和以前大不相同。书籍在生活工作的各个方面给了我很的帮助，一个人要想变的睿智必须用书籍来充实自己的头脑，在以后的工作我应继续努力，抽出时间，多读书，读好书。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

**学习书籍亮点工作总结11**

澄城地处渭北旱塬东北部，国土面积1121平方公里，耕地面积90万亩，辖9镇1办163个行政村，总人口40万，其中农业人口30万，是国家扶贫开发工作重点县和省级黄河沿岸土石山区县。20xx年17个贫困村摘帽，5817户21182人脱贫，现有贫困村77个，贫困户7700户25435人。近年来，我们紧紧围绕20\_年脱贫摘帽目标，坚持“精准扶贫、精准脱贫”方略，以贫困户增收脱贫为中心，以产业发展为重点，坚持长短结合，大小结合，因村制定，因户施策，在产业扶贫工作上有思路、有办法、有实招、有看点，产业培育主业突出、百花齐放，精彩纷呈，主要体现在以下六种产业扶贫模式。

>实施“支部+产业+贫困户”产业扶贫模式。

充分发挥基层党支部在产业帮扶中的组织保障和桥梁纽带作用，结合资源禀赋，通过支部引领，财政扶贫资金直补到户方式，扶持贫困户发展主导、特色产业，配套实施农田水利和基础设施，提升贫困户产业发展能力，加快贫困户脱贫步伐。通过扶持，打造出了澄城县柏门村冬枣产业扶贫园、寺前镇和家楼村现代农业产业园、吉安城村苹果产业示范基地、段庄村金银花示范基地等。截止目前，发放产业直补资金3063万元，扶贫10000余户贫困户发展苹果、生猪、设施大棚、特色产业等。

>实施“财政+银行+贫困户”扶贫模式。

成立了扶贫小额信贷工作领导小组，出台《澄城县扶贫小额信贷实施办法》和《澄城县扶贫小额信贷风险补偿金管理办法》。通过财政资金担保，撬动银行贷款，对有劳动能力、技能素质和个人信用良好的建档立卡贫困户，每户发放1-5万元限期三年的全额扶贫贴息贷款。截止目前，全县风险补偿金达到1400万元，累计发放到位扶贫小额贷款资金亿元，扶持和引导贫困户发展苹果、生猪、设施农业等特色产业。

>实施“贫困村+互助协会+会员户”互助运作模式。

在贫困村建立互助协会，既填充、壮大了村级集体经济，又解决了贫困农户脱贫致富资金短缺问题，促进了农业增效、农民增收。通过支部引领，协会资金支持，对有劳动能力、需求资金少、年龄偏大、在金融机构贷不到款的贫困户发放5000-10000元小额借款，解决生产发展资金难题。截至目前，全县建立1个县级互助协会和105个村级互助协会，入会农户达7278户，其中贫困户4615户，贫困户入会率达62%。互助资金总规模达到4858万元，累计为4100户会员发放借款7962万元。扶持设施大棚420座，标准化圈舍260座，发展庭院式养殖1840余户，新栽苹果8500亩，杂果5300亩，种植中药材6600亩，有效解决了农村低收入家庭特别是贫困户生产发展资金不足难题，促进了贫困村产业发展，助推了贫困户脱贫致富步伐。

>实施“合作社+银行+贫困户”产业带动模式。

按照“政府扶持、企业带动，利益联结”思路，采取贫困户贷款，合作社担保的方式扶持贫困户发展产业。在澄城县新农富专业合作社，选定40户贫困户发展生猪产业。利用贫困户贷款，合作社担保，每户贷款5万元交由合作社管理，合作社一次为其提供30头仔猪（每年二个批次），同时搞好生猪的防疫、饲料配送、育肥猪保险等服务，确定出栏保护价和保底利益保障（100元/头），使贫困户彻底摆脱市场风险和疫病困扰，在无需投资的情况下，保证户均最少2万元利润收入，帮助带动贫困户发展生猪产业，实现脱贫致富。

>实施“光伏+贴息+贫困户”分红扶贫模式。

采取企业贷款、财政贴息、群众分红的办法，投资10亿元建设了拓日新能农光互补项目，对3418户贫困户进行扶持，每户每年可获得3500多元分红。项目建成后，贫困户可以在土地流转中受益，可以得到入股分红，可以在农光互补项目中打工，实现了多层次收益，确保了稳定脱贫。

>实施“支部+三变改革+园区+贫困户”带动模式。

通过村支部组织村民确定产业，主导“三变改革，成立村级经济合作社流转土地建扶贫园，吸纳本村所有贫困户入园参与经营。全县共有27个村1082户贫困户依托园区有了增收产业。

产业扶贫是帮助贫困户脱贫重要举措，也是确保贫困户脱贫不返贫的最有效方法。今后，我们一定要深入落实中央、省、市扶贫开发的战略部署，统一思想，坚定信心，扎实工作，全力打好精准扶贫攻坚战。

**学习书籍亮点工作总结12**

师生读书是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生持续的投入极大地热情。更需要我们广大毕业班的师生们沉得住气，耐得住寂寞，下得了功夫，读书是一个厚积而薄发的过程，不是一蹴而就的事，读书更是一个持续积累慢慢浸润的过程。我们x年级的广大师生深深的知道这一点，因此把读书当做自己的一项长久工作来抓。

下面我就本学期x年级的读书工作总结如下：

>一、调了解查，确定重点研读书目

新学期开始，我们x年级组的老师们就开始商讨本学期的重点研读书目。为了使我们推荐的书适合学生阅读，也为了让学生们喜欢读，我们反复讨论研究，一面上网查找新教育儿童图书推荐表，一面找学生代表调查情况。最后确定《假如给我三天光明》、《绿山墙的安妮》《根鸟》《窗边的小豆豆》《狼王梦》等图书为重点研读书目。每月重点研读一本图书，其余的时间为自由阅读时间，孩子们可以在午读课和课余时间自由阅读自己喜爱的书籍，这样的安排不仅能鼓励后进生认真读书，还能让优秀生们有更多的自由时间进行自我提高，自我充实。

>二、认真上好阅读课，教给学生读书方法

为了保x学生读好这几本书，我们认真备课，认真上好好书推荐课、阅读指导课、汇报交流课，注重教给学生读书的方法，激励学生爱读书，读好书。在读书课上，我们不仅让优秀生交流自己的阅读感受，读自己写好的读后感，展示自己摘抄整理的读书笔记；还让后进生们当堂提问，说说自己在读书时产生的困惑，提出自己不理解的问题。这样的读书和交流活动，不仅让生与生之间有了更好的交流与互动，更让优秀生找到了自信，让后进生学到了一定的读书方法，关于方法的学习才是最好的学习，在我们x年级的师生共读课上，我们不仅收获了许多课外知识，还收获了学生之间的友谊。

>三、做好手抄报，用心写好文

本学期，我们继续让孩子们在自己的读书笔记本上进行好词好句的摘抄和读书感受的简单写作。优秀生的读书笔记已经越写越精神。有的孩子们设计的x页简直就接近x水平了，同时，我们还让孩子们设计了形式多样的阅读记录卡，从形状再到内容，都能给人很多美的享受。几次读书手抄报学生们也做得非常精美。中秋节我们一块阅读了关于中秋节的古诗词，让后让学生办了一期手抄版。苏轼的《水调歌头》给了孩子们很深的感触，他们也许已经理解了但愿人长久千里共婵娟的豪放情怀。我们对第x单元的综合学习《轻叩诗歌的大门》更是投入了太多的热情和精力。学习之处我们就让孩子们课下查阅大量的诗词，例如，边塞诗、思乡诗、咏物诗、李白的诗杜甫的诗，苏轼和辛弃疾的词、儿童诗等等，还让学生把自己最喜爱的诗歌改为一个个小故事，为了激发学生对诗歌的兴趣，我们还让学生收集关于诗人的小故事，并讲给同学们听。

同时我们还让学有余力的`孩子们在校讯通博客上进行写作，到目前为止，我们x年级已经有了两位教师博腕儿，一位学生博腕儿，还有多位老师、多名学生的文章受到校讯通博客的推荐，有了校讯通这个写作和交流平台，我们x年级广大师生的写作热情日益高涨，读书兴趣也日渐浓厚。游走于读写之间，我们收获的不仅仅是师生关系的改变，更有课堂教学的高效，自己文化素养的提高。

>四、开展读写活动，激发阅读热情

本学期我们x年级各个班都开展了“读书小明星”评比活动，利用班级的考评手册，利用每周一次的班会课，评选读书之星，然后让这些读书之星在班里做读书书心得汇报。这样的活动既激发了学生的读书热情，又交流了读书方法。可谓是一举双得。

在每月一次的读书小明星评选活动中，不仅涌现出许多许多的读书小达人，还提高了学生的习作热情和写作能力，现在我们xxx班、xxx班都有学生在校外杂志上投稿，大家都开玩笑地说，瞧我们这些小能豆们，小小年纪就会为自己挣钱了。在上级领导举行的各种读写评比活动中，我们x年级的孩子们都名列前茅为校争光。

这就是读书与写作的巨大魅力，这就是书香浸润下的无声的成长。

**学习书籍亮点工作总结13**

进入六年级的第一个学期，我们班级的学生参加为追梦而读书中队活动的热情丝毫没有减退。

这学期班级曾被学校多次评为“文明班级”，两次主持了升旗仪式，学生在一次次的磨练中各方面都有了提高。在平时的教育中，从小事做起，从点滴做起。见到老师主动问好，弯腰捡起地上的纸屑，同学之间互帮互助等，都是平时的\'教育重点。经常地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，坚持不懈；对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，及时表扬、及时批评，让小队与小队进行评比，并把检查、评比的结果列入小队考评内容中。督促每一位学生做一个文明的博爱人。

本学期还开展了丰富多彩的班会活动，如“用实践来感恩”为主题的教师节庆祝活动，“我自豪，我是中国人”主题教育活动，“红领巾心向党”建队日主题教育活动，“119”消防安全纪念日活动等等，还开展了多次读书交流活动。我们班级还积极参加了学校组织的各类活动，收获颇多。本中队开展“追梦足迹”争创活动，开展“中华颂”庆祝活动。开展“我是快乐读书人”评比活动。以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。开展“亲子阅读”交流会。组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

回顾这个学期，在学业上是忙碌的一学期，但是在各类活动中，每个学生都有着很大的收获，在下学期，我们班级将继续秉承这种热情，劳逸结合，让每一个学生都能得到更多的锻炼。

“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。

**学习书籍亮点工作总结14**

诚信是中华民族的传统美德，也是现代道德观念的深层内涵，是现代社会生活中创造信用社会，富民强国的基础，是中华民族在新时期竞争与发展的必要条件。为了摒弃种种不诚信的现象，净化校园风气，提升师生员工的道德水准，我校坚持把“诚信立身，诚信立学，诚信立教，诚信立业”作为办学目标，形成了诚实守信的良好道德风尚。

根据市委宣传部、市教育局20xx年11月下达的，关于开展以“人人知诚信，人人讲诚信”为主题的读书教育活动文件精神，我校组织开展了一系列富有新意的读书教育活动。整个教育活动能牢牢把住主题，坚持分层教育，联系实际，突出重点，既有声势，又有深度，效果显著。通过主题教育，进一步加强了广大师生对诚信教育的重要性、必要性的理解与认识，牢固了学校“德育为首”的办学思想。为全面推进素质教育，推进学校改革、发展与稳定，提供了强有力的精神力量与思想保证。

我校的主题教育活动，大致划分为宣传发动、教育实施、总结提高三个阶段，简述如下：

>第一阶段：积极宣传发动，营造浓厚氛围

从接上级通知日起，学校德育领导小组立即召开了以校党支部、校长室、政教处、年级组负责人为主要成员的工作会议，当即成立以章华民副校长、封纲校助为分管领导，本分部政教处负责人、团委负责人、各年级组长以及各班主任为主要成员的读书教育活动领导小组，着手研究制定主题教育活动的具体实施方案，提出“把握主题、突出创新”的工作方针。同时作出“四个到位”相应规定：一是党支部发动工作要到位，充分发挥支部的战斗堡垒作用，全体党员要带头并带领广大师生积极参与主题教育活动;二是相关职能部门发动工作要到位，政教处、团委、年级组要拓展发动力度;三是班主任工作要到位，深入班级、小组，认真组织做好学生发动工作，并制定好班级活动计划;四是舆论宣传声势要到位，充分利用“文澜人文化走廊” 、班级黑板报、校“文澜人”电视台、广播站、社团刊物、网络等宣传阵地，大造舆论，形成浓厚的开展主题教育活动氛围。

>第二阶段：以活动为载体，潜移默化，务实高效。

>第三阶段：表彰先进，总结提高。

为表彰在读书教育活动中涌现出的各类先进，学校拟在六月中旬底召开文澜中学20xx学年读书教育活动总结表彰大会。在全面总结活动开展情况，阐述教育活动的意义和成效的基础上，对全校性活动和班级活动中涌现出的先进班级、先进个人给予表彰，以推动读书教育活动的进一步开展。总之，立德修身之本，在于诚信，诚信是时代进步、社会文明的标志，“诚信校园”建设是推进我校事业全面发展的一项行之有效的工程，我们将把这项工程坚持不懈地开展下去，并以此为锲机，大力加强学校的各项德育工作的开展，把每一个学生培养成为建设祖国的有用之才。

**学习书籍亮点工作总结15**

时光如梭，转眼间读书社本学期的活动即将结束，本学期社团会员的积极参与配合下，读书社的工作取得了较大的成绩。自身的工作水平和综合能力等都有了很大提高，我们社团的整体面貌也都有了很大的进步和提高。总的来说可谓是成绩显著。现将本学期的重点工作以及今后的\'努力方向汇报如下：本学期我们做的好的地方：

1、社团社干和社员很支持社团的工作。

2、社团活动能尽己所能的调动大家的积极性。

3、活动的前期准备和活动中的准备相对充分。

4、在对大家的鼓励上，社团付出很多。

5、分散与集中相结合，活动形式多种多样。为了不影响老师的正常上课和教学工作，教师读书社团的活动主要形式是每月一次的集中读书活动和平时的分散读书相结合来展开的。我们不搞形式主义，我们要的是老师们能真正的静下心来读书。

本学期我们做的不好的地方：

1、沟通交流不够。社团中的各成员间的沟通交流不够，导致社团没有达到的凝聚力。

2、活动还是太单一化，不能吸引更多的目光。

相信局直二小读书社团的老师们一定会在阅读中滋养提升自己的人格与智慧，并成为优秀的教育者。

**学习书籍亮点工作总结16**

同志们、同学们：

今天的读书竞赛非常成功，你们在参与中增长知识、开阔视野，激励着全校少先队员继续投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟，在读书中成长，真正做到与书为伴，以书为友。

义务教育新课标指出：要培养学生广阔的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡“多读书，好读书，读好书”的理念。新学期初，依据工作计划，制定了读书活动方案，细化月份，确立三~四月份为小学生读书活动月，各班级依据各班实际情况，选取《弟子规》、名人名言、精读课文片段、励志故事等方面阅读素材，并且亲自指导，利用晨读，阅读课为载体，使小学生读书活动，在我校蓬勃开展，读书氛围空前高涨，把班级墙报办成书香习习得育人环境。同学们在读书活动中汲取知识，在书海中收获快乐，潮平两岸阔，风正一帆悬。“诵读经典美文”早已融入到每位同学心中。今天竞赛是对我校读书活动开展效果大检验，是读书成果一次集中展示。同学们，你们的表现很精彩，你们的精彩就是老师的精彩，你们是丰收小学的骄傲，祝同学们学习进步迈向成功的彼岸。

我校通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书习惯，提升了修养，促进了和谐校园文化建设、校风、学风进步转变。同时，困扰我校多年的作文教学也找到新的突破口，在参与中，学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力有极大地改善，学生思想得以净化，形成了积极向上的良好品德。

同志们，同学们，待到山花烂漫时，她在丛中笑。朗朗的读书声，悠悠伴我心，我相信，与书相伴的人生，一定有生机，有活力。书香飘溢的校园一定有内涵，有发展。我们深感教育责任系一身，工作中一定有不足之处，我们将尽最大努力，真抓实干、奋勇开创丰收乡基础教育新局面。谢谢大家！

**学习书籍亮点工作总结17**

中华民族历史悠久，文化经典更是灿若星河，这些优秀的文化经典，凝聚了前贤的大智大慧，浓缩了华夏五千年的思想精粹，是我们民族文化的瑰宝。它所具有的文学价值以及它所包蕴的人文精神更是毋庸置疑。诵读经典，能让全体师生感受中华民族优秀的历史和灿烂的文化，能塑造健全的人格和优雅的气质，能形成良好的文学素养，接受美好的情感熏陶。为此，我校深入开展了经典诵读活动，营造积极向上、清新高雅、健康文明的“书香校园”文化氛围，激发师生阅读经典的兴趣，让学生喜爱吟诵诗文，提高学生的综合素质，丰厚学生的精神底蕴。

>一、古韵悠悠，书香满园

营造好良好的活动氛围，为活动扎实有效开展将会起到巨大的促进作用。在营造良好的诵读氛围工作中，我们做了积极有效的工作。当你漫步大洲小学的校园中，一股浓郁的书香便会扑面而来：学校校园内树有“读书牌”等治校读书格言、口号；走廊、楼梯转弯处挂着一幅幅孔子、张衡、祖冲之、李政道等名家科学家以及“四大发明”、“三字经”；教室内壁外墙上有“书讯展”、“读书报展”、“读书之星”风采展，重在展示学生阅读经典诗文的活动成果；班级一角建立着不断充实的“班级图书柜”，里面摆放着各种古典名著；校内“红领巾广播站”、“黑板报”、“橱窗”正向大家推荐经典书籍、介绍读书方法、交流读后感；定期组织交流“读书小报”展，组织“红领巾跳蚤书市”；“让每一面墙壁说话”、“让每棵花草与孩子们交心”，让校园的每一道景观成为孩子们成长、梦境的地方——是孩子们遨游书海、学习传承古代先哲文化、学习做人的地方。

>二、阅读经典，传承文化

经典阅读作为我校的一项重点活动，我校紧紧围绕“有理念、须具体、可操作、要扎实”的工作理念，本着“早着手、细安排、重实效”的原则，使诵读活动在我校扎实、有效地开展。

（一）师生共读，书香满园

为了“承接传统，直面经典，培养学生做一个‘腹有诗书气自华’的少年君子”的宗旨，我们做教师首先要积极参与其中，和学生共同背诵中华古诗文，这样师生就能共同发展成长，既可增加教师自身的文化底蕴，又可调动学生背诵的积极性，从而增加指导的有效性。

学校的教研学习中有教师的读经诵典的笔记、心得体会，并且把读经诵典当作教师量化考核的一个标准，规定教师每月、每学期必须完成的读书数量指标和读书笔记的篇数。目前，35周岁以下的中青年教师背过《论语》、《三字经》、《弟子规》等名篇的教师占80%，和学生一起营造着“书香校园”。

此外，学校还经常组织老师进行各种读书活动。如：连续三届组织教师参加校级寒暑期读书征文、随笔比赛活动；倡导教师利用寒暑期集中精力阅读一本名著；举行“读中华美文，感受华夏文明”的演讲比赛等。通过读书笔记、读书研讨会、读书沙龙等各种形式的读书活动，既陶冶了教师的情操，又提升了教师文化底蕴、学术和人文涵养。

（二）书声朗朗，墨香悠悠

1、晨间，诵读经典

每周一、三、五利用晨读20分钟时间诵读经典，内容包括《论语》、《大学》、《老子》、《三字经》《弟子规》每班可自行选择书目。形式可多样化，如采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，让学生坚持天天吟诵，并提倡制定恰当的周背诵量。

2、午间，静读经典

每天中午的阅读时间，教室都是极其安静，学生认真地阅读。班主任在教室里与学生一同读书。当学生有疑难问题，教师就会主动的为其讲解、释疑，其它教师则在办公室内，自行阅读经典书籍，并边阅读边做好摘记。此时整个校园已被经典浸润了，八百多名师生与先贤进行心与心的对话。师生们在知识的海洋里畅游，在智慧的太空里翱翔。每次的阅读，都能使我们心灵得到净化，品味得到提升。

3、课前，一吟经典

为减轻学生背诵经典的负担，我校采取见缝插针“课前一吟，熟读成诵”的活动。这种积少成多的诵读方法，要充分利用每天语文课前一两分钟时间，做到读而常吟之，“学而时习之”。

4、周五，温故经典

每周抽出一节语文活动课，用于对学生背诵经典诗文的辅导。到每周五最后一节课，让学生将本周所吟诵的内容全面复习，或在班级内举行经典吟诵比赛。

同时，学校也会定期举行朗读指导和检查诵读的活动。如：为了达到人人都能背诵《弟子规》的要求，语文科研组根据计划和学生实际，进行了不同年级背诵不同段落的训练，结合动作、手势、表情等基本步骤的\'培训，并且定期检测。在不同的阶段有不同的训练内容，而且按照学生的兴趣，形式多样化，同学之间也随时随地可以对照检查、表演、评价等。

5、中午，书写经典

书法，是我校的办学特色，“古韵悠悠，墨香飘飘”是整个校园环境氛围的真实写照。每天中午12：30—1：00是学生练习书法的时间，每当铃声响起，我们就能闻到一股股淡雅、清新的墨香。此时，学生们早已握着笔，在端端正正的练习书法。他们所书写的内容是从当天早上所吟诵的诗文中自由选择。这样学生不仅练习了书法，而且能将当天所诵读的诗文加以巩固，使得记忆更加深刻。“文墨结合”又给这个充满古典氛围的校园增添了一份亮丽的色彩。

（三）亲子共阅读，享受读书之乐

经典诵读活动的开展，不仅仅只局限于校内，只局限于师生之间，我们将家长也纳入了活动范围之内，建立起诵读活动家校互动机制，非常注重把诵读活动的范围向家长延伸，利用家长学校的桥梁、纽带作用，把家长纳入到活动范围，设立家校沟通卡，把诵读活动的目的意义向家长宣传，引领家长参与到活动中，营造全方位的活动氛围，实现提高学生文化素养效果的最大化。要求家庭每晚亲子阅读15分钟，将书香向学生的家中蔓延。

>三、经典展示，收获喜悦

我们提倡，经典诵读不强求死记硬背，也不要求孩童现在就能完全理解，而是通过轻松愉快的诵读活动，使孩童接受优秀文化熏陶并获得智能锻炼和人格培养，从而终生受益。每个学期，我们都会开展经典诵读活动汇报活动，其中，不乏精彩的节目，如古诗擂台赛、诵读大王评选、诗词吟唱、情景剧表演、诗配画即兴赛、诗词串联等。丰富的活动调动了学生们诵读的热情，使学生产生诵读经典的兴趣和渴望。

如“经典伴我成长”的文艺表演活动中，各年级组都充分展示了自己的年级特色，一批选材贴切、内涵丰富、创意独特的经典诵读节目脱颖而出。六年级组的《与诗同行》，选材于中华千古流传的著名诗词，结合年级语文教学综合性学习，以唱诵结合的形式展现出了磅薄气势。三年级组的《我与童话》，创意独具匠心，准备充分，孩子们的表演精彩纷呈，引起了全校学生的共鸣，实属精品。学前部的展示，邀请了家长友情客串，孩子们的表演活泼可爱，却又活而不乱，确实难得。它们以自己独特的方式演绎了对经典的感悟和理解。

我校开展经典诵读活动，其目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。我们在鼓励学生背诵的同时，不忘帮助学生理解其蕴含的深意，使学生学到千古美文中的道德原则，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。

通过开展经典诗文诵读活动，从教师到学生，我们都深刻体会到了中国传统文化的博大精深，教师在经典诵读声中，变得更加的善解人意，心灵更加阳光，工作更有精神；孩子们在经典诵读声中，变得更加的规矩、可爱、有礼有节，可以说经典诵读在我校已形成规模，初见成效。

经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实，在今后的工作中，我们将按照区教育局的工作要求，坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我们坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，大洲小学将会变得更加得完美！

**学习书籍亮点工作总结18**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也用心投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际状况，切实有效地开展了以下几项工作：

>一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际状况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的.，有步骤，有实效。

>二、用心动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自我读过的好书，讲述了读书带给自我的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自我在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

>三、营造阅读氛围

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生带给超多丰富优质的藏书。每周二中午我班学生能够在规定的时光到图书室借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经到达xxx多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作职责性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每一天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

**学习书籍亮点工作总结19**

20xx年以来，镇在县委、县政府的坚强领导下，以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，以加强基层建设年活动为契机，紧紧围绕全县中心工作，全力以赴稳增长、调结构、惠民生，各项工作取得了新的成绩。

>一、以调结构、出特色为导向，大力发展现代农业

一是倾力打造芦笋标准化种植基地。镇芦笋标准化种植基地位于傅辛庄村北，由山东曹县华东芦笋科技有限公司投资建设，面积400亩。现已完成投资120余万元，种植芦笋200亩、育苗量200亩。目前，芦笋长势良好，春季新育笋苗已移栽完毕，成苗正在采收，预计当年每亩平均收入近5000元。两年后可达丰产，每亩收入在2万元以上，经济效益非常可观。芦笋种植基地由神农园芦笋专业合作社实行专业化种植、管理、经营。目前，该合作社已在傅辛庄、西留善固、庄头、谷庄等村发展社员25户，带动了周边村群众增收致富。

二是大力发展特色种养项目。在小屯村发展山药种植650亩；在庄头村发展朝天椒种植800亩；在西临河村发展核桃种植200亩；在傅东村发展大葱种植600亩；在南刘村发展葡萄种植500亩。在东关村建成养羊场和养猪场各一处，其中，养羊场总投资50万元，占地15亩，羊存栏200余只，养猪场总投资45万元，占地12亩，猪存栏300余头；在北村新建标准化养鸡场一处，养鸡大棚20个，鸡存栏15万只；在南村建成肉鸡养殖大棚36个，肉鸡存栏18万只。马蓝村食用菌规模种植（集中连片）已达到20亩，下一步准备建设大棚100个，占地100亩。南村发展莲藕种植50亩，并养殖泥鳅，探索种养一体化模式，增加农民收益

>二、以抓项目、促发展为重点，强力推进工业聚集区建设

镇工业聚集区范围南至路，北至公路，西至106国道以西500米，总占地面积约20xx亩。目前，总规及控制性详规已经制定完成。北环路及平交道口建设项目，已由县\_门立项上报，目前正在审批。工业区内正在建设的项目有：付东纺织投资1500余万元新上9台清梳联机、1台多仓混棉机、自动落桶设备，现已投产运行；投资20xx余万元的霞光纺织2期工程，新上1万锭细纱生产线和清梳联设备、意大利自动落桶设备，现已开工运行；投资1000万元的尚古纺织有限公司已正式投产；投资500万元的庆彬饲料加工厂项目已经投产运行；光亚粉末有限公司投资8000万元兴建粉末涂料生产项目已基本达成投资意向，该项目有望近期落户我镇；投资1100万元的山东汇朋纺织有限公司气流纺项目，目前正在安装设备；霞光纺织总投资1200万元的毛巾生产项目，目前正在建设厂房。占地面积50亩的服务区项目，目前已由市交通规划设计部门完成总体规划制定，包括长途客运站、住宿、停车、餐饮、加油、汽车修理等服务设施。其中，长途客运站、加油站已确定好投资人，目前正在进行土地审批。

>三、以升品位、提档次为引领，全面加快城镇化建设步伐

一是科学规划，积极推进繁荣发展商城工作。今年以来，我镇按照20xx年全县重点工作会议安排部署和《镇总体规划》，重点实施了商城街、杏林街南延和路升级改造工程，为繁荣商城奠定了坚实基础。目前，街南延涉及长信农机公司大棚、工商所房屋已拆除，排水管道铺设、路基抬高土方工作已完成；已全部完成铺设水泥混凝土路面。杏林街南延北段150米路面硬化、便道和下水管道铺设已完工。向南141米涉及拆除麦芽厂瓦房已协调好，正在与汽车站及万合集团协调厕所、东门及围墙拆除工作。街西段街道两侧路沿石和便道铺设工作已全部完成，路灯已安装调试完毕。东段路面加宽硬化正在进行，需拆迁马兰村3户群众房屋，其中一户工作已做通，正在做剩余2户思想工作。

二是示范引导，全面抓实新农村社区建设。镇社区按照“政府主导、规划先行、市场运作、群众自愿”的工作思路，于20xx年10月正式开工建设，规划总占地面积90公顷，建筑面积万平方米，工程分三期实施建设。目前，1—5号住宅楼已经交房，现已入住160余户；6—8号楼已完成100套单元房主体工程建设，门窗已安装完毕，现正在扫尾。9—11号楼主体工程已经完成，正在清理建筑垃圾。社区内道路硬化、地热供暖、给排水、绿化亮化等配套设施建设已经完成。目前，社区所有在建楼房已全部预售完毕。

**学习书籍亮点工作总结20**

阅读活动是全面提高教师专业素质的极其重要的载体。为进一步促进教师专业成长，园区在全体教师中开展了以“以书为友、与书同行”为主题的阅读活动，旨在营造爱学、善学的阅读氛围，增强教师的终身学习观念

>1、在各级开展并实施宣传

为确保阅读活动有效、深入、有序开展，我园成立了以中心主任为组长、园长为副组长、中层领导为组员的阅读活动领导小组。根据活动的目的，领导小组层层落实职责、分配任务，制定了便于操作的活动计划，使阅读活动有部署、有检查、有总结，确保阅读活动的实施和顺利实施

>2、为每个人营造参与的氛围

根据教师教育和教学的需要，幼儿园精心挑选不同类型的书籍，包括一些教育专著、各类教育期刊、杂志和与学科相关的书籍，使教师能够不断完善自己的理论基础。了解教育改革动态，提高教学技能根据幼儿园的要求，每学期都要有老师的参与，每学期都要有老师的自主阅读和幼儿的文化教育。首先，教师要有计划地自主阅读，撰写阅读笔记和阅读体验，并在校园网上发布。

第二，在年级组开展“阅读体验”交流活动。小组中的教师与同龄人分享他们在阅读中的感受和收获，并选择两名教师与整个园区进行交流。最后，通过个人学习和小组分享，开展全园交流讨论活动，进一步强化教师的阅读意识，在全体教师中分享和推广阅读体验。这样，在主题性、目的\'性的阅读活动中，教师创造了“相互尊重、主动、共同发展”的教研文化氛围，他们的研究习惯和意识显著增强

>3、 提供分享智慧的平台

在开展阅读活动中，幼儿园还充分利用校园网网络平台，设立“好书推荐”、“名篇鉴赏”、“体验反思”、“计划总结”、“活动亮点”五个栏目，发布阅读信息，交流阅读体验，推荐好的读书等活动，鼓励教师在自己的博客上与同龄人互动讨论，开展在线讨论，实现经验和智慧的共享

>4、及时总结，不断进步

通过阅读活动，老师们喜欢发自内心的阅读。他们在阅读过程中记录自己的感受，并随时将所学的新思想和新方法应用到教学中。幼儿园定期对阅读活动进行全面总结，在书中精选“好处方、好做法”、“抓教育机遇”、“不可忽视的安全问题”等优秀经验，通过活动树立榜样，促进进步，促进教师在阅读过程中不断反思和进步

这一系列的读书活动，对推动校园学术建设起到了积极作用，激发了老师们对读书的热爱，让大家在与书交朋友的同时进一步认识读书的重要性，分享了“时光翻页”的惊喜和快乐，只有感觉芳香，充满休闲”。我相信，今后我们会更加认真、务实、有效地开展工作，让阅读活动中播下的种子发芽、开花、结果

**学习书籍亮点工作总结21**

小学语文教学，应该是高雅而不失童真的：优美地表达，智慧地建构，巧妙地引导，缜密地预设，灵动地生成。最关键的，是要有儿童的情趣和深度。

小学语文教师，应该是优雅从容的：拥有翩翩的风度，儒雅的气质，丰富的内涵，博学的底蕴，书香的气息，健康的情趣，柔善的爱心和童心。特别是这颗童心，应该是一颗“人之初，性本善”、对人对物先不下定论、先不存芥蒂、先不设防、对复杂的人性有同情的了解和宽容的赤子之心。

语文教师的高雅气质与童心本质在语文课堂中要充分融合，高雅气质中见童趣，要精于预设，巧于生成，以最简单的线条拉动最丰富的语言材料，从文本所提供的语言信息中发现并提取最具语文价值的部分，然后用儿童的视角解读它，以更好地让学生在学习语言的同时，丰富内心体验和心灵世界。

>在文中，雷老师以自己独特的\'体验与视角饱含深情地阐述了三大问题。

>第一个问题是：语文教师为什么要具有高雅的气质?雷老师认为：

1、语言艺术是高雅的艺术，语文教师应是学生语言学习的榜样。教师的一生就是运用语言表达思想、传递知识、培养人才的一生，语言应该具备以下一些特点：简洁、准确，语速疏缓、抑扬顿挫，语调富于情感，富于启发性。

2、优秀的语文教师必须是高雅的文人。语言有一个底座即文化，语文教学不仅仅是语言的教学，更是文化的教学。教师要多接触优秀的书籍，努力成为一个文化的研究者，做一个有思想的人。

3、语文教师要有对人类的无限热爱和健康的生活情趣。只有快乐的有幸福感的教师才能给孩子带来快乐和幸福感。教育的意义在于使人拥有幸福美好的一生;播种幸福的第一要义，是让自己活在幸福之中。

>第二个问题是：语文教师为什么要具有童心的本质?雷老师告诉我们：

1、要认识儿童，教师就要保持对未知世界的探究渴望，对生活进行细致观察和感悟，从而正确把握儿童心态。语文教师要有一双孩子的眼睛，有一颗孩子的童心，应该是一名“长大的儿童”，要以一种真诚的教师情怀把教学的成功建筑在对儿童的理解和引领上。

2、语文教师要真正地使教学关注学生，把孩子看作一个完整的人，与孩子同呼吸、共感受，一起成长。真正的阅读来自孩子的感悟和对话，来自师生的共同成长。

3、一个优秀的语文教师，需要有儿童的视角，儿童的意识，还需要有儿童文学的修养。解决语文教育与儿童文化冲突的一条根本的途径是全面导入儿童文学的资源和方法，实现小学语文教育的儿童化。

>第三个问题是：语文教师怎样才能做到高雅气质和童心本质的融合?

雷老师说：

1、语文教师要具备深入挖掘文本内涵的能力，要把语文教学内容中反映语言文字最优美的东西用儿童化的语言呈现出来。

2、教学的起点应该是学生现实的学习状态，学生的困惑、疑问和需要应该成为教学的主要生长点。但同时教学的价值在于引导学生到达“最近发展区”，语言修养和思想情感均得到发展。只有在童真的世界中融入高雅，学生才会在优美的语言氛围中成为文学的爱好者、文化的继承者。

品味着这些雷老师以亲身实践为基石，用真情和智慧凝结而成的真知灼见，我看到了语文教学的本质，知道了作为一个优秀的语文教师应该具有的情怀与追求，也更加清晰地认识到了自身的不足。一条充满阳光的语文教学之路铺展在我眼前，一直延伸到远方，路的尽头不时传来一阵阵孩子们银铃般的笑声。我愿踏着这条幸福之路，去实现一个为人师者最大的生命价值。

**学习书籍亮点工作总结22**

师德师风读书学习活动总结篇有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，范文之心得体会：学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

>（一）、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

>（二）、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

>（三）、用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，

>（四）、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从，心得体会《

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！