# 小学大量阅读工作总结(必备16篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-06

*小学大量阅读工作总结1一、\*\*重视，精心\*\*在县文化\*\*\*\*旅游局\*\*的\*\*下，馆\*\*对本次活动做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动积极响应，成立了相应的\*\*小组，由馆长亲自负责、\*\*、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作...*

**小学大量阅读工作总结1**

一、\*\*重视，精心\*\*

在县文化\*\*\*\*旅游局\*\*的\*\*下，馆\*\*对本次活动做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动积极响应，成立了相应的\*\*小组，由馆长亲自负责、\*\*、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的\*\*保证。

二、强化宣传，营造氛围

三、结合实际，开展活动

1、开展“同城共读”活动

2、“万卷共知”阅读竞答活动

3、“悦‘阅’身心，从行动开始”新书、好书推介活动

我馆精选部分新书、好书，在馆外场地设展台开展免费阅读活动;同时联合超星公司精选名著类、诗歌类、美食类、冒险类畅销、实用电子书目，开展展板海报式二维码扫描下载免费阅读活动。

4、“传承优良精神 弘扬传统美德”图书阅读活动

在图书馆少儿阅览室，面向小读者们，精选传统美德系列少儿图书及触屏一体机——“小微图书馆”开放特色少儿阅读和悦听资源在少儿阅览室展示。

此次活动宣传推广人次达到500余人，进一步增强了图书馆对读者的吸引力和公众的参与度;展现了阅读的魅力，为倡导全民阅读作了坚实的铺垫;并在遂\*县营造了良好的文化氛围，为文明\*\*县城赋予了新的文化内涵。

**小学大量阅读工作总结2**

《语文课程标准》提出：小学阶段学生课外阅读总量不少于145万字。这就明确指出了课外阅读的重要性。著名语文\*\*\*吕淑湘先生说过：“同志们可以回忆自己的学习过程，得之于老师课堂上讲的占多少，得之于课外阅读的占多少。我想大概是三七开吧，也就是说，百分之七十得之于课外阅读。” “操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”显然，仅靠课内阅读是无法全面提高学生语文素养的。由此可见，学校加强课外阅读有着十分重要的意义。

我校积极响应县教育局提出的“每天阅读一小时”的号召，引导学生走进阅读的空天阔海，让他们在书中与高尚交流，与智慧撞击，从而打下厚重的文学素养和人文素养，为学生今后的发展打下坚实的基础。

>一、\*\*到位，全员参与

一个健全的\*\*机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利进行，我校制定了相应的课外阅读活动计划，各班级在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进了阅读活动的顺利进行。在活动开展过程中，充分体现了互相帮助、团结向上的团队精神。

>二、营造氛围，弥漫书香

为引领学生走进书海，品读书香，使读书成为一种乐趣，成为一种生活需要，让每一个孩子能时刻浸润在书香当中，在校园里享受到美丽的书香人生，我校十分重视书香校园文化环境建设，力争让每一面墙壁、每一个角落都能焕发出文化的韵味。校门口、教学楼走廊设计并布置了名人读书格言和中外名著简介为内容的展牌、横幅；每个班级积极创设富有特色的读书环境，学生作品园地里，好书推荐、我的读书故事、每周一诗、读后感言等时时散发着墨香，关于读书的“最是书香能致远”、“读万卷书、行万里路”、“蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理”等主题丰富、各有千秋的黑板报，让人耳目一新。学生走进学校，便沉浸在浓郁的读书氛围之中。

>三、家校互动，保证阅读

在课外阅读活动开始前，各班利用家长会，向家长指导家庭读书活动的方法、内容、形式等，使每个家庭都投入到读书活动中去，家长也成为学校这一项目活动的\*\*者、宣传者和参与者。由于学校宣传到位，已有相当一部分家长转变观念，低年级“亲子共读”如火如荼，中高年级家长则能注意采取行之有效的督促检查的方法，使孩子达到一定的阅读质量，在活动中涌现出一大批书香家庭。

**小学大量阅读工作总结3**

学期即将接近尾声，学生们最喜爱的周二社团课也即将结束。回顾每周二的快乐读书时光，觉得如此美好而充实。现将本学期社团活动的开展做以下总结：

阅读社团本着快乐读书，读书快乐的宗旨，在社团课开始前就制定了合理有效的读书计划。

第一周为学生搜集了许多关于读书的格言、名人读书的小故事，从而使学生认识到读书的重要性。

自第二周开始，就让学生带《伊索寓言》前来阅读。同时要求学生不动笔墨不读书，边读书边学会做批注，做读书笔记。从书中积累大量的优美词语和精美句子，学习作家的表达方法，以用于自己的习作中。我们还将《伊索寓言》与《中华成语故事》的精选视频播放给孩子们看，在东西方文学的对比中，学会为人处世的道理，陶冶情操，提高到道德修养。期中考试过后，安排学生阅读古典名著《水浒传》，品读人物形象，感受人物魅力。在学生自读，老师讲解，共同探讨的基础上，社团还安排了《水浒传》的视频，将文字与影响对照阅读，学生能够跨越时代，更加形象深刻地感悟理解古典文学的美妙。

最后两周，学生集中撰写读书笔记，总结一学期来社团活动的收获。看着他们饶有兴趣、津津有味地品味着书中的美味佳肴，尽情翱翔在知识海洋中，体验着知识带给他们的乐趣，我们认为阅读社团是有意义有价值的。

当然在实施合理有效的读书计划中也存有许多不足之处：

一、有的.学生还没有从心底里意识到读书的重要与快乐，在读书时难免分心。

二、在学生读书过程中，作为指导老师，在为学生讲解读书方法这一部分做得还不够。

三、个别学生读后感写得不真切，篇幅太短。

一学期的努力，虽没有硕果累累，可我还是要肯定地说，阅读社团的学生在书香文海的遨游中是有收获的。希望他们一如既往地喜爱读书，并把读书当成一生中的习惯和乐趣。

**小学大量阅读工作总结4**

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“世界读书日”期间，图书馆联合\*\*\*、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、\*\*\*、学生处、研究生院等部门\*\*及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20xx年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。\*\*\*2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和\*\*\*/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《\*凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读\*凡人生中的不\*凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

4“暨南微书评”征集大赛

5书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生\*\*共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6台港原版学术图书展

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7选书阅读分享——广州购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委\*\*优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及\*\*、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8免费参观广东省省博物馆、广州市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新\*成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20xx年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好!

**小学大量阅读工作总结5**

在安丘市教育局的正确\*\*之下，在市电教站的大力帮助和引领下，白芬子小学着眼现在、展望未来，把工作落到实处，使我校实验、电化教学工作取得了一定的成绩，现在，就本期实验、电化教学总结如下：

一、成立专门科信组、抓住重点，确立本期目标

1、针对学校实验、电化教学工作越来越复杂多样化的情况。我校开学初正式成立了科学信息组，组长由李宝蕾老师担任，全体科学老师及信息技术老师为成员。这一组别的成立，标志着我校实验、电化教学工作将迎来新的曙光

在信息技术水\*检测工作中，教导处确定五年级科学老师李宝蕾具体负责明年的复习工作、组考工作及材料的整理工作。同时，六年级各班班\*\*也要协调协助电脑老师\*\*好六年级的信息技术水\*检测工作的完成。

在大家的共同努力下，我想，下学期的毕业班水\*检测工作，以及毕业班电脑信息技术水\*检测工作一定会取得圆满成功！

2、多\*\*教学的兴起、推动电化教学，促进新课改的发展 我们知道，当今社会，新课改如火如荼，万象跟新，教学质量突飞猛进！所有这些的进步都离不开电化教学。而电化教学又离不开多\*\*。

现在面临的主要问题是，很多老师对电脑的熟悉程度远远不及小学生。因此对老师进行电脑知识培训，提高老师电脑水\*，所以，本期教导处精心准备了多堂教师信息技术培训课，老师\*\*课之后，都拍手叫好，说这样的课要经常上、时时上。只有这样，我们老师才会学到真正的本事，电化教学的发展与运用才会变成可能！

二、加大了教育技术培训力度

**小学大量阅读工作总结6**

小学第21个世界读书日活动总结

小学第21个世界读书日活动总结

4月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15\*2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的\'更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

小学第21个世界读书日活动总结

在这春光明媚的四月，迎来了第21个“世界读书日”，今年世界读书日的主题是“阅读，让我们的世界更丰富”。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办“世界读书日”活动师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄;教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校的读书报告会。

三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就著名教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了李老师对学生的一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课;四(二)班的张馨戈同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩……书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，篇生动的读书心得把报告会推向了高潮。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我们继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式。

小学第21个世界读书日活动总结

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。我们大班组于4月10日4月23日开展“书香伴我成长” 系列主题活动。我们班借此活动，进一步了激发孩子们的阅读兴趣，在感受读书的乐趣同时，也进一步地提高自主阅读愿望。

通过此阶段开展的一系列的活动后，不仅让孩子们体验到了与同伴、父母一起制作与分享阅读的快乐，同时也把爱书、护书的良好习惯给予了孩子们。

家长们在本次活动中给予我们大力的支持及理解，从制作自制图书的成果来看，就可以看出家长们非常地用心，所以本次活动从整体上说还是很成功的。活动开放日当天家长和孩子共同完成的“小书签”也非常的有创意，在我们将它们统一挂在树枝上后，场景还是很有意境啊!

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

是书，点亮了我们的童年，我们的人生!愿\'书香\'充溢着您的家庭!

开展这次20\_年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近幼儿，拉近生活，让孩子们乐于参与，达到预期目的，取得了较好的效果。

小学第21个世界读书日活动总结

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校开展了为期一个月的首届读书节活动。每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据学校德育工作计划制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我班迅速开展了“读书节”活动的动员工作。利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌布置“星星乐园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造班级文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展、根据活动方案，层层落实责任、分解任务。结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。开展了班级读书心得交流会，交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了这半个月来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(二)征文比赛。认真指导学生阅读读本，积极开展以“情谊伴我成长”为主题的读书征文活动。共收到优秀征文2，值得一提的是本次征文考虑到学生年龄和读本没有人手一册的客观原因，但可喜的是同学们的积极性很高。

**小学大量阅读工作总结7**

>一．课外阅读活动设计背景

“书籍是人类进步的阶梯。”真正的阅读能吸引学生的理智和心灵，课外阅读过程应该是学生能动的、积极的参与过程，从《语文课程标准》认识到：“现代社会要求公民具有良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解和表达交流在内的多方面的基本能力。阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的\'重要途径。因此，根据我学生特点制定以下读书计划。

>二、课外阅读活动的目标

通过读书活动，要让学生感受读书带来的快乐，喜欢和好书交朋友。具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅显的文言文。

>三．阅读内容：

读书内容可让学生根据自己的特点和兴趣爱好而定，可以诵读古诗词，也可以阅读童话故事、古典名著，背诵名言警句；针对六年级学生的年龄特点和认知特点，可以尝试学习设计读书手抄报。向学生推荐的图书目录有：《钢铁是怎样炼成的》、《西游记》、《三国演义》《水浒传》、《小学百科全书》、《全唐诗》、《上下五千年》、《自救手册》、《中外名人故事》、《爱的教育》等。

>四、课外阅读活动的具体实施

1.保证课外阅读时间：每周两节的阅读时间。

2.加强班级图书角的建立。

4．指导学生阅读

（1）上好阅读课。

（2）做好读书笔记。

（3）交流展示读书方法

>五、课外阅读活动的评价。

1、班级语文课外阅读活动课有活动方案设计。

2、有对学生课外阅读情况的跟踪检查记录。

3、加强与写作联系。

4、定期评选读书能手

我们相信只要我们坚持以书为友，与书相伴，让书籍伴随师生共同成长！

**小学大量阅读工作总结8**

小学生读书活动总结

读书，是一个人一生的大事。如果学生能在学生时代培养起读书的热情和兴趣，让读书成为一种习惯，那么必将一生受用。根据小学高年级学生特点，在教学中，我们班以语文课堂为平台以学校开展的各种有意义的活动为载体，加强阅读量，我们想，量的变化必将引起质的变化，而实践证明，我们的读书活动开展得扎实有效学生从中积极主动汲取人类精神的营养，读书成为学生生活的必须

一、具体做法

1图书角让孩子们尽情感受读书的乐趣。

阅读是学生吸收的过程，没有博览群书的积累便没有学生成长的丰厚土壤。为了让阅读成为学生的习惯，上学期我把重点放在想方设法引起学生的阅读兴趣上。配合学校的书香校园活动我班设立了图书角，学生把自己闲置在家的书集中起来达到资酿共享的目的，图书角成了学生上课就驻足流连的地方，

2读书沙龙，激发学生的阅读热情扩大阅读量

为了达到让学生互相鼓舞和激励的目的，我班定期召开读书沙龙活动，在活动中，学生可畅所欲言尽情表达自己读书的收获和感受，往往是上台的学生眉飞色舞，听的人也悄不自禁地沉浸在书香中。下课后往往会看到孩子们争相传阅着一本本好书。看着孩子们如饥似渴的读书热情，看着孩子们读书时那专注的样子听着他们的高谈阔论我不禁感叹：读书，让孩子们的心灵正渐渐丰盈起来

这学期我们的读书沙龙活动更加规范，也更加深入，不仅仅停留在百家争鸣的初级阶段而且开始了专题沙龙活动。比如在大家读完《窗边的小豆豆》后举办的沙龙，孩子们在交流中使认识得到深化，风格各异的读书方法也得到更好的推广。而且，教师还可以从学生的发言中捕捉学生阅读中存在的问题，从而进行有针对性的课外阅读指导。

3、精品欣赏，给学生以有益的阅读指导。

开始孩子们的阅读状态还是处于近乎无政府状态，教师很难掌控和指导。经过调查了解发现学生读书有的浮光掠影只关注情节，而很少自觉主动地感受品味文学的魅力，这也符合孩子们的特点。但是如果这样下去，阅读没有正确的导向那么，学生的辨别力、理解力就会受到阻碍我们愈识到，教师的导”不可忽视，于是开设了精品欣赏和阅读指导课，通过对一些优秀作品的赏析，孩子们渐渐懂得怎样的文章才是美的，怎样的阅读才是有质量的。一些文质兼美的文章给孩子们的学习生活带来了新奇和美丽。

4、读书笔记百花齐放彰显阅读特色

在读书笔记方面，我们让学生自由选择格式和要摘录的内容，也许只设定一个主题，也许没有任何限制学生的手脚放开了。读书笔记的内容就丰富了孩子们根据自己的喜好或者欣赏散文、品读诗歌或者阅读小说应有尽有。为了让孩子们互相感染，互相学习我们还定期进行读书笔记的展示，孩子们一边啧啧赞叹别人的别出白裁一边沉思着如何改进自己的读书笔记，每次读书笔记的展示，都像在开盛大的展览会

5、丰富多彩的赠书换书等活动，让阅读芬芳孩子们的童年

孩子们能买的书毕竟有限，于是我们班实行了换书赠书等活动，同学之间换书读，给好朋友赠书等而且同学们之间还可以打折买卖图书，等等。孩子们为了能读到更多的书，心思也在花样更新，看着他们得到自己喜爱的书那种开心的表情，我们老师怎能不由衷喜悦呢？

现在在我们班，手中没有自己喜欢的书，己经成为耻辱，孩子们一有闲暇，就随手拿出白己喜欢的书来读。读书，已经成为大家的习惯。

二、显胜成果

1.《起飞文集》已经成型。

2.班级日志记录学生真实的生活

3.阅读储蓄卡和阅读卡百花齐放

4.阅读笔记精彩纷呈，可以看出学生的视野在逐渐扩展

5.班级涌现一批喜欢读书和写作的优秀学生：如田竹肖、隋潇仪、于佩宜许多、张家喻等等

**小学大量阅读工作总结9**

为培养小学生良好的阅读水习惯，营造浓厚的读书氛围，xx小学积极推行暑期阅读活动。 一是推行每日“一米阅读”计划。为真正落实学生的阅读行动，各年级各班语文老师充分利用“一米阅读”软件，每日为学生布置语文主题学习系列图书中的\'具体文章篇目，并通过细致的阅读任务，以过关测试的方式，提升学生的阅读兴趣，引导学生向掌握阅读方法。

二是开展“亲子品读一本书”活动。学校推荐给家长适合不同年级学生假期阅读的好书，如一年级《咬嘴的面包》、《会跑会跳的房子》，二年级《疯狂的烟壳》、《给风加上颜色》，三年级《树下的风铃》、《头顶上的鸟窝》，等等，并鼓励家长与学生亲子共读，让学生完成读书感悟。

三是进行“阅读朗诵大比拼”。为让学生充分体味阅读乐趣，每班充分利用微信群平台与家长携手开展“阅读朗诵大比拼”活动。在每个家长的悉心指导下，学生通过声情并茂的朗诵表演，展示自我。班级管理团队一起评出“优秀朗读者”“普通话小能手”等，激励学生关注阅读，看读结合，真正提升阅读能力。

**小学大量阅读工作总结10**

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动，全校师生及家长共借阅图书8585册，其中学生借阅6750册，教师借书1250册，社会人士和家长借书585册。“我最喜欢的一本书、对我影响最深的一本书”征文活动收到学生投稿3500余篇，学校各年级评出一、二、三等奖60余篇，学校将对一等奖获奖同学进行书本奖励，并将一等奖获奖作品集结成册，出版收藏。读书日当天，学校的图书室和有声读物教室对全校师生和广大市民免费开放，收到很好效果。“好书推送”活动在每月下旬将继续进行，希望全体师生积极参与。

由教科室负责的教师读书笔记展活动收到教师读书笔记200余本，部分老师的读书笔记内容很丰富、知识面广;16级年级组举办的“好读书，读好书，读书好”演讲比赛也得到了16级各班的广泛关注，每个班都派出了选手参加，通过选手们的角逐评出了一等奖6名，二等奖8名，三等奖6名。由团委负责的“好书分享”活动共收到各班的好书分享卡100余张，推荐的好书不胜枚举。

通过为期一个月的“世界读书日”系列活动，激发了全校师生的阅读热情，培养了全校师生的阅读习惯，提高了同学们的阅读能力。据了解，七年级16班等班级每天中午1:30-1:50已经成为了每天自主阅读的固定时段，同学们能够在没有老师\*\*的情况下自觉阅读，相信能够长期坚持并希望全校各班向他们学习!

最后，我认为本次读书日系列活动取得了圆满成功，希望读书不能只停留在读书日，一定要长期坚持。

**小学大量阅读工作总结11**

小学班级读书活动总结

文学是沟通人类心灵的桥梁，阅读是一条极佳的路径。在所有无生命的物体中在人类创造出来的一切事物中，书离我们最近。因为它包含了我们的真实思想、我们的志向、我们的愤怒、我们的幻想、我们对真理的忠诚，在营造书香校园的活动中我们三年级的老师也做了一些有益的探索。

一、了解学生读书现状

阅读课上，学生带着自己喜爱的书投入阅读，教师观察学生读书情况：书的类型、读书兴趣、阅读习惯等。在自主读书并交流阅读书目的墓础上，每个学生列出《我的读书清单》内容包括―读过的书、最喜欢的书、希望读到的书、推荐老师同学读的书等。教师由此了解每个学生的读书情况以及班级整体阅读情况为读书活动的开展提供参考依据。随着活动的延续还可以进行第二次、第三次《读书清单》统计分析表扬先进激励全体。

读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重逻辑修辞之学使人善辩，凡有所学，皆成性格，这是英国著名思想家培根对读书的精辟论述。那么我们开展读书活动的起点就定位在“了解学生读书现状，曹重学生喜好，力求在原有基础上激发学生阅读兴趣养成良好的阅读习质达到博览群书读有收获”

二、师生相互推荐、借阅图书

培养学生广泛的阅读兴趣，增加阅读量扩大阅读面，多读书读好书好读书读整本的书，是师生间开展推荐、借阅图书的目的。

推荐图书，包括阅读课上的口头书目介绍和通过读书清单好书推荐”等形式进行的书面推荐介纫。通过这种活动，肯定学生读书的收获激发他们浓厚的阅读兴趣在此基础上鼓励相互借阅引导学生去读更多的书收获更多的知识和快乐

学生的阅读兴趣被激发出来后，相互借阅图书就成了他们的自主活动，教师只是为部分学生提供适当的帮助传递信息，协调借阅速度。只要班级上有一两个学生读过某本书，教师给予鼓励、表扬、推荐不久就会发现这本书的阅读有了响应者。一次次的推荐，一本本的借阅，最后班级形成一个个阅读兴趣点老师同学喜欢的书籍都得到了很好的推荐和大面积的阅读

三、提供平台师生共读

男生比较喜欢读自然科学书，女生则喜欢读故事书，怎样在尊重个性化阅读基础上，让学生交流读书收获、体会，拓宽视野呢？我们在开展班级凄书会的过程中尝试开展了系列活动。

l我们在班级调查了学生们进行课外阅读的时间大致为课间、写完作业、周末3-4小时。然后根据学生兴趣及书籍占有情况等综合考虑，确定班级共读书目为《爱的教育》《淘气包马小跳》布置全班同学抓紧阅读读过后思考，你喜欢哪一个人物？为什么？他（她）让你想起谁？培养学生在关注故事清节的同时，注意人物形象的刻画为后续的“仿写”练习做点准备，力争能将读书收获运用到作文中。

2在接下来进行的读书沙龙上，学生谈到了《爱的教育》这本书里边的人物（卡隆、老师、校长）、事件以及对爱的教育参与者（包括家长〕进行评价‘ 能讲《淘气包马小跳》中的一个个故事情节较为具体―6位同学在本次读书沙龙中表现特别突出成为耀眼的读书小明星。而部分学生却讲不出来，在他人讲述的时候似乎略有所悟，时常需要老师加人进来，引导他们提示他们―造成这种状况的原因除了学生本人阅读能力的差异可能是阅读行为中断造成的〔有的学生很久前，曾经读过这两本书）―班级读书会的价值在这里充分体现提供平台，帮助所有人提高：相互交流切磋，增进师生共读共赏的乐趣

3积累优关词句、精彩句段让每个学生谈谈白己的读书收获体会交流读书方法，达到相互学习借鉴的目的。这是开展“阅读记录卜“读书收获活动的目的。下面仅从随机抽取的三次记录，就可以管中窥豹看到班级读书会的成效

学生的第一次读书收获内容大多是从文章中摘抄的词语、人物的外貌以及有关春天、夏天的景物描写等；个别同学是从《世界之最》《动植物奇趣》中摘记的知识；很少能看到整本书籍的阅读收获细读第二次读书收获可以发现学生笔端的文宇记录着他们对书籍的喜好与思考，（绿野仙踪》《希腊神话杖意林洲小熊温尼》《影响孩子一生的亲情故事劳《一日为师，终生难忘》《五三班的坏小子》《爱的教育》（淘气包马小跳》等书中许多个性鲜明的人物、感人至深的故事，一同走进学生的心灵。

**小学大量阅读工作总结12**

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

>一、领导到位全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，我班在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

>二、丰富阅读提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而弛。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

>三、营造氛围弥漫书香

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。但由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们班建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年段班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

>四、有效指导愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。

2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周三下午阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读。

3、保证阅读质量。利用阅读社团活动时间，组织学生在本班级读书。从班级的“图书角”中选择书籍，教师每天有计划性的对学生进行阅读指导。低年级，教师以引导他们阅读一些童话、脑筋急转弯、谜语、寓言为主，因为这些作品通俗易懂，情节生动，最符合低年级学生的口味，这样让学生在班级读书氛围中激发自己的读书兴趣。

>五、互动交流展示风采

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

**小学大量阅读工作总结13**

在本次我系开展的以“创新教学，提升内涵”为主题，旨在进一步树立科研为教学服务的意识和提高老师对教学科研的参与率的教学创新月活动中，本人选取了任教的其中一门课程—— “日语阅读”课程作为创新教学试点。

本课程是本系商务日语专业学生的一门知识性基础课，主要是帮助学生通过阅读各类文章，提高日语阅读能力，掌握日语阅读技巧，并更好地了解\*\*。是否掌握了一门语言，阅读是必不可少的检验标准之一。我们学习词汇，学习语法，最终的目的也是为了能够读懂该语言的文章，只有在读懂的基础上，我们才能更好地进行翻译、写作等课程的学习。所以阅读教学是日语教学的重中之重。本学期是该年级第二学年下学期，日语中级阶段学习。总结上学期的阅读教学及该班期末考查成绩等，发现在教学中目前存在的问题是：

1、很多学生认为只要掌握了语法和单词，就能阅读日语文章。有的学生以等级考试读解为目标，进行大量针对性选择题练习。读 解考试问题均为客观题，这样的试题设置本身就将学生的阅读重点局限在某些字句上，也让阅读又回到了语法词汇练习的问题上。

2、目前的课堂教学仍然是教师选定教材，所选用的教材虽改变以前文体单一，但毕竟内容有限，忽视学生主体性，扼杀了学生的创造性和积极性。且在与学生的交流中还发现，许多学生阅读量非常少，除了课堂学习，课后基本上不会去进行阅读训练，很多学生连\*\*名家名作都未曾耳闻，可见学生课外阅读量太少。

外语教学的终极目标是学以致用。完成考试题目并非阅读教学的真正目标，能够灵活运用、理解文章及言语的深层含义进行实际工作才是阅读课程的目的。为此，本人改进教学方法，拟定新的教学方案：

2、加强对课外阅读的管理。因为报刊杂志文体多样，迎和现代生活节奏，突出阅读话题，所以本人推荐报刊杂志作为学生课外阅读材料，如「\*\*语ジャーナル」「一番\*\*语」等。当然对于学习成绩较好的同学，推荐一些\*\*名著进行阅读。当然不光是要求学生阅读，还要求学生剪贴、摘抄、编写阅读材料目录或索引，用自己的语言为阅读过的文章列写纲要或读后感，巩固阅读成果，内容不宜长，80-150 字即可。

具体以阅读教材第四课“\*\*の歌舞伎”为教学实例（总学时：2学时）：

1、导入：观看一段大概4分钟的全日文介绍\*\*歌舞伎的简短视频，设置几个问题，充分调动学生的积极性参与到阅读教学中来，从而实现良好的教学效果，为进入文章的阅读做铺垫。

3、课堂总结：总结如本文所示的说明文阅读技巧，结合课文和文化背景区别\*\*歌舞伎和\*京剧的异同。

从该课课堂教学反馈来看，由于阅读情境的创设、语篇教学概念的融入，激发了学生对本课内容阅读的兴趣，调动学生的主动性与积极性，让学生快乐地参与到日语阅读教学中来。在课堂总结环节上，实现师生之间的交流与互动，丰富了\*\*文化背景知识，实现良好的日语阅读教学效果。从学生课外阅读摘抄及读后感笔记情况来看，许多同学能够正确表达阅读材料的中心思想。可以说这个教学方案是有效果的。但局限于日语阅读课程每周2课时，阅读量有限，学生课后阅读文章的主动性、文章的难易程度以及是否是阅读日语文章都难以掌控等方面来看，该方案有待进一步完善。

通过这次创新教学方法实践，我发现不单纯是教学效果有了提高，还让我自己对教学本身有了很多新的体会。首先，因为新的教学方案是根据该班学生的真实情况制定的。这让我感受到，这种“量身订做”式的、针对具体学生、专门实施的方案更有效果。其次，我认为教学方法应重实质，不重形式。任何新的教学\*\*方案都应立足于提高学生能力为中心目标。某些方法看起来很新颖，但缺乏可行性，或不适合该专业、该班级学生的就不应该实行。而某些方法看起来很朴素，但切实有效的方法应该实行。最后，在这次的活动中，我深刻感受到多实践、多研究、不盲目跟从、不固步自封，时刻带着反思的心态投入教学中，自然会发现更有效的更适合我们的学生的新思维新教法。

总之，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，在教学中不断创新，增长自身的才干，适应当今教育\*\*的新形势。

**小学大量阅读工作总结14**

“快乐阅读，创新表现”是我园一直秉承的特色建校宗旨。为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与亲子阅读，更多的老师提升阅读教育能力，在\*\*\*\*的四月，伴随着4月2日“\*儿童读书日”、4月23日“世界读书日”以及江苏省首个法定“全民阅读日”的到来，城区幼儿园举办第八届阅读节。

首先各班老师能根据班级幼儿的身心发展特点和班级幼儿的特点，精心创设温馨的阅读区的环境，在阅读区用各种图标提示幼儿学会正确、安静地进行阅读活动。其次各班老师积极挖掘班级中幼儿的资源，通过图书漂流的\'方式鼓励幼儿分享幼儿的绘本资源，进行快乐合作阅读。而“一日一故事”和“故事大王”的评选、“经典诵读”“苏州童谣表演”以及“童话剧展演”等活动，给每个孩子提供了表演才能的大舞台，在丰富多彩的活动中,不仅锻炼了孩子们的语言表达能力,更重要的是锻炼了孩子们的胆量，培养了自信和勇气，让孩子在活动中收获和成长。

本次阅读节的活动主题是：“分享绘本·快乐阅读”。在阅读节期间我们还举办“亲子自制图书”、“亲子阅读心得”、“亲子小报”、“爸爸妈妈讲故事”、“藏书之家”、“书香家庭”等活动。一系列的活动带动着我们城幼的家长也积极参与到本次阅读节活动中来，享受亲子阅读的乐趣。

在本次阅读节中，老师们也积极参与各项活动：读书摘抄、撰写读书活动心得，进行好书推荐，还结合日常教学活动开展了绘本教学展示活动，阅读节活动不断激发了教师的读书热情，也提高了教师的教育教学水\*。

最后亲子自制绘本展和阅读节专题版面的展示，给家长全面了解本次阅读节活动提供了\*台，家长在观看版面的同时对本次阅读节活动给予了肯定和高度的评价，6月1日的阅读节颁奖活动，把本次阅读节推向了\*\*，孩子和家长纷纷\*\*领奖，觉得在本次阅读节活动中家长和孩子共同进步和成长!

通过本次阅读节的举办，为幼儿提供良好的阅读空间和展示\*台，以阅读丰富幼儿的生活，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣和表现表达能力，凸显我园“阅读与表现”特色课程。同时以“分享绘本”阅读为纽带，建立家庭、幼儿园、师生合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的\*台，在分享、互助\*同提高师生阅读的质量，享受阅读的快乐!

**小学大量阅读工作总结15**

本学期我担任一年级五个班和二年级一个班的体育课，并兼任学校后勤方面的一些工作，现将本学期工作总结如下：

一、思想认识上：

本学期我积极参加业务学习，努力提高自身的业务素养和教学水\*，并积极参加各种相关知识的理论学习，不断充实提升自己，特别是积极参加\*的群众路线教育实践活动学习，撰写学习笔记两万余字，及大地提升了自己的认识和思想觉悟。

二、教学工作：

针对一二年级孩子的身体发育情况和学\*\*点，在学期开始我就有目的的制定教学计划，本学期主要巩固了学生的队列，加强了对各种队列口令及动作的规范性训练，并巩固完成了古诗词韵律操的学习。

在本学期迎接各级\*\*的检查中，特别是在省规范化学校的复验中，我参与\*\*了学生进行“阳光大课间”的展示活动，取得了\*\*的肯定和好评，在5月份和体育组的其他老师一起努力，筹备并召开了我校第一届师生运动会。

另外，本学期我还参与了乒乓球、羽毛球兴趣小组的训练工作，所教学生以基本掌握了一些技术动作、战术理念，取得了一定的成绩。

三、后勤方面：

本学期加强了对教室多\*\*的检查和维护，进行了教师办公电脑的一些日常维修维护工作，在上级\*\*检查、教育局临时安排会议、学习、培训时和“庆六一”文艺节目汇演中，保证了音响和校园广播系统的正常使用，并参与了学校其他一些设施的日常维护工作。

另外，本学期还完成了教育局相关科室布置的电子报表的填报工作。

本学期的工作可以说是忙碌而充实，取得了一定的成绩，也存在着一些不足，特别要检讨的是自己在思想上出现了一些懈怠的情况，有不少的工作完成的不好、不及时，在以后的工作中，我一定克服这种懈怠思想，争取更好地干好本职工作。

**小学大量阅读工作总结16**

时光飞逝，转眼一学期过去了，一学期来，在各位\*\*和老师的热心\*\*和帮助下，我认真做好教学工作和班\*\*工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

\*时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心\*\*外大事，注重\*\*理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水\*。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年\*均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有19个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班\*\*的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、班\*\*工作情况

本年度我继续担任一年二班的班\*\*，一年的工作使我认识到作为一名班\*\*，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我\*时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种\*\*，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

作为一年级班\*\*，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又\*凡的班\*\*工作做好。培养学生的良好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的\*\*\*，\*\*好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章\*\*，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一学期来的工作总结，不足之处请各位\*\*及老师指正，我一定再接再厉，努力工作。

——实验小学教学工作总结

实验小学教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！