# 园长的周工作总结(精选36篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-05-24

*园长的周工作总结1本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有...*

**园长的周工作总结1**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

>一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

>三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

>四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。

同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。

这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**园长的周工作总结2**

20xx年对幼儿园及我本人而言，是不寻常的一年。六月底，在幼儿园新老管理班子顺利交接的同时，自工作以来，我第一次走上了管理者岗位，担任幼儿园副园长一职，主管教务、行政及幼儿园日常活动安排。这是我人生旅程中的一个转折，相信她会使我的人生篇章显得更加丰富绚丽，在我的人生阅历上画上重重的一笔。

以下是我半年来的工作总结以及从中感受到的深切体会。

>一、以树立良好社会形象为切入口，提高办园档次和知名度。

1、重视教科研工作，提高保教质量。

走“科研兴园”之路，向科研要质量，是提高办园水平的必然选取。根据当前幼教发展趋势、社会环境的转变及孩子的薄弱之处，本学期我园开展了一次课改亮点“生存教育周”活动。本次活动在社会及家长中构成了良好的口碑，也对教师教育观念的转变起到了导向作用。为进一步向社会宣传，该活动还在绍兴县电视台新闻中播出，天天商报上也有专刊报导。

2、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，透过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮忙家长建立全新的育儿观。

此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

3、做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创名牌幼儿园而努力。

>二、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的用心性，提高保教质量。

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学期我园用心倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚群众的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，发挥团、工会等组织的作用，实行园务公开制度，增强工作的透明度。幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，构成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。

当然，严明的纪律也是一个群众赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理过程中，我们注重抓好三个环节。首先建立一套贴合本园实际、科学合理的规章制度;其次是加强思想政治工作和师德教育，增强职责感和事业心，变制度为自觉行动;第三是认真做好检查评比、奖惩兑现及每月一次的考核工作。这一工作做的好坏，直接影响大家的工作情绪和工作效果，也关系到制度的生命力，所以作为行政检查人员，我们在工作中要求必须要认真谨慎，实事求是，大公无私。除常规的检查外还加强日常的巡视，使检查工作经常化、制度化，这样就能够避免偏听偏信或主观臆断。

>三、理清思路，妥善安排，认真做好幼儿园教务工作。

幼儿园的工作相对而言比较烦琐。个性是学期初，各项工作都有待于落实，对工作还不是很熟悉的我，迫于情形，只能边学习边摸索，靠着原有的一些经验去做。几个月来，透过努力，幼儿园的教务工作按部就班、井然有序的进行，并且透过经验的积累和总结，对原有的一些制度进行了调整，强化，使其更具操作性。资料分档存放，有效的收集各项制度下的各种材料，使各种检查有据可察，也为今后档案工作的开展带给方便。

一年来，尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着许多问题。如：对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少;工作的时间虽多，但效率不够高。今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的提高，从理论水平到实践潜力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以持续先进的思想和超前的意识，提高管理潜力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。

**园长的周工作总结3**

一年来，我园以《幼儿教育指导纲要》为指导，认真贯彻落实《教育局xx年工作要点》精神，结合我园实际，努力领会并认真实施了幼儿教育的.新要求、新理念。进一步加强了全园安全工作及管理工作，在全园教师的团结协作、努力工作下，在本园质量管理体系各项工作的不断完善与运行过程中，按计划开展并顺利地完成了各项工作：

>一、管理工作

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》及相关的文件、要求，坚持依法办园，依法治教，认真落实区局各项工作要求、会议精神，坚持间周一集中进行政治和业务学习，强化教师的爱岗敬业意识，结合师德师风精神，大力弘扬求真务实、爱岗敬业的高尚师德，构建和谐校园，使教育教学质量稳步提高。

2、加强了幼儿一日三查工作的管理，班级的晨午检和一日各环节检查要填好检查卡做好记录，并由主管安全的副园长定期检查，把检查结果与各班教师的年终考评挂钩。

3、加强保教工作的全方位管理，严格执行区局的教学管理工作定期报告制度。园长和主管保教的副园长、教研组长深入班级听课二十余节，查教案，对教育教学出现的问题进行现场指导，对一日常规工作进行跟踪督查。查班人员不只是检查教学活动，还注重察看班级常规、幼儿习惯的培养。要求教保人员做到有人检查无人检查一个样，教保人员必须把教育贯穿到一日生活之中，而不是为迎接检查而作秀。结合本园的实际工作，加强园本培训，不断提高教师教育教学反思的能力，更好地落实教育过程生活化、游戏化、自然化，使教师和幼儿共同成长。

4、全面实行量化考核。近期我们又一次对《年度量化考核实施方案》进行了修订，建立激励机制和科学化管理。推行园务公开，对于重大问题，实行集体研究决策，充分发扬民主，政务、财务公开透明，接受群众监督。

>二、安全工作

1、进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作，开学初与各类人员签订了安全责任合同，进一步明确了安全责任，确保了各项工作安全、顺利地开展与完成。

2、严格执行幼儿黄蓝卡接送制度，保证幼儿在园的安全。

3、加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作。开学初，我们对全园各处进行全面的安全检查，焊接了脱落的玩具护栏，并对厨房进行了加固，做到了及时发现问题及时解决，保证了各项工作安全、顺利地开展与完成。

4、各班加强对幼儿有目的、有计划地进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动，增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。

5、多次召开安全专题会议，及时解决安全问题。定期检查幼儿灶的食品采购和操作过程，严防食物中毒发生。汛期到来前，对园内的排水渠、教学楼的落水管进行了全面检查，保证汛期的排水畅通。

6、今年4月份我园中班卧室、活动室内发现了成群的白蚁活动，我们一方面向学校报告，一方面采取临时应急措施使用杀虫剂捕杀白蚁。学校领导获悉后高度重视，现场勘察蚁情后，专题向区局领导汇报并请局领导现场调研。区局领导现场决定立即与白蚁防治专家联系，拟定防治方案。现在白蚁防治专家的以确定，暑期里彻底根治蚁害。

>三、教育教学工作

1、幼儿园组织教师重新学习《新纲要》，激励大家争做反思型、创新型的教师，在不断的反思中寻求新的方式方法，提高教育教学水平，突破旧的教学模式。四月份郑艳教师对全区进行了说课，她能从幼儿的兴趣爱好出发，尊重幼儿的个性差异和年龄特点，教育活动始终围绕幼儿的情感态度展开，使幼儿在玩中学，学中乐。受到同行和领导的一致好评。

2、从园内教育教学工作实际出发，就实际工作中出现的问题认真开展了教研活动。近期小班组就“如何让新入园幼儿尽快适应幼儿园”，中班组就“如何构建和谐班级”，大班组就“如何做好家长工作”，“幼小衔接”等问题进行了教育教学研讨，达到了以教研促教学的目的，通过教研活动较好的解决班级教学工作中存在的实际问题。

**园长的周工作总结4**

幼儿园计划宗旨：让幼儿园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!学会坚持、学会反思、学会感恩!

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

(四)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

2、 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(五)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩! 幼儿园计划宗旨：让幼儿园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!学会坚持、学会反思、学会感恩!

**园长的周工作总结5**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，上学期的工作就结束了，回顾上学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在上学期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了上学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

>一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

>二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

>三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

>四、 教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、 做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

**园长的周工作总结6**

本学期我园教师在课程理念的指导下，在深入实践新教材的基础上，以《需要为导向的幼儿艺术教育活动的实践研究》为切入口，重点探讨了区角活动中教师指导策略的运用，通过一系列有针对性的学习、实践与研究，教师观察、支持、提升孩子经验能力有了一定程度的提高。现小结如下：

>一、学习培训常态化

本学期我园继续以多元的方式开展青年教师、成熟教师的园本培训，以多元开放的活动形式为教师营造学习氛围，搭建培训平台，提高教师专业成长。

1、理论学习不懈怠：本学期我园本着“抓问题、抓基础”的培训宗旨，结合本学期重点工作及幼儿园保教工作中存在的问题，如新教参的有效运用、游戏的推进，进一步组织全体教师精读“上海市幼儿园教学工作会议五大文件”精神。同时结合重点课题“多元环境促进满足幼儿多种需求”的研究，开展了培训和研讨。帮助教师们梳理思想，提升理念。

2、他山之石来借力：在立足自培的基础上，我们也通过正式与非正式的结对互助，拓宽培训渠道。

教研组长课程培训，新教参虽然进行了第二次的调整，但是对于5年内教龄的年轻教师来说，要通过经验点或者知识点设计一个目标适恰、流程清晰、幼儿喜欢的活动并不简单。我们常常感叹于应彩云、吴佳英等市特技教师为何有如此的智慧设计出一个个精彩的活动能够，于是我们组织教研组长层面外出学习，观摩特级教师的活动和报告，并即时将报告内容与全体教师进行反馈，为教师的开展教学活动中提供借鉴。

全体教师环境创设的培训，组织观摩刚通过市一级一类园验收的实验幼儿园，以其游戏材料的创设为重点学习内容，通过学习和讨论，总结出他们在材料创设中满足不同幼儿游戏水平的策略与方法，内化为自己的经验，使各层面教师在不同程度均获得提高。

我们抓住以教研室为领衔的优秀团队的指导，针对不同年龄段环境创设的方法的策略，吸收其优秀的的意见和建议，在这样与专家深层次的互动中，我们的老师犹如凤凰涅磐般经历着磨练与考验，在自我不断的否定中观念得以更新，理念得以升华。

>二、课程管理精细化

借助区“学前教育精细化管理”全面铺开的东风，我园也以课程方案的有效实施为抓手，细化课程管理的具体措施，重视了对课程执行质量的监控与反馈，增强了全园教师工作的自觉性和主动性。

1、加强环境创设，支持课程运行

实践证明，适宜而充足的教育教学资源提供，是保障课程实施的必要条件。在迎接市一级一类幼儿园复验的过程中，我们通过积极创设与提供有利于幼儿发展的环境、材料与条件，增大幼儿游戏空间，优化环境使用的价值。

其一，调整活动空间。我们重新调整了部分专用活动的功能，如开设了建构室，投放多种类型的建构材料，其间对于建构室的环境与布局进行多次调整、如建构操作台的投放，便于幼儿操作，材料区的统筹，便于幼儿取用材料地点明确，使游戏时间能够充分运用。角色游戏区域的拓宽，走廊和专用活动室是已有的角色游戏场地，将游戏从室内拓宽至户外是本学期游戏开展的一大推进，我们扩大了专用活动室的材料区，并将游戏材料分类有序摆放，运用纸盒、纸箱、鞋架等物品作为桌椅、货架，幼儿自由结伴、自定主题、自主选材，在教学楼前空地开展游戏，幼儿在宽松、宽畅的游戏环境中发挥最大的游戏潜能。

其二，节约美观性价比，实现“减负增效”。在环境创设中，我们鼓励教师节约美观性价比，例如墙贴的使用，既美观又省力，体现了“减负增效”的工作原则。大环境内容贴近幼儿需要，表现形式丰富，为我园课程实施提供支持，为幼儿全面发展提供可能。

2、优化课程管理，尝试分层监控。

为了进一步提高教师对课程管理的参与度与执行度，帮助不同监控层面的教师站在各自不同的角度评价课程实施的效果，在区教研室对教师案头工作指导的引领下，对原有的案头资料进行了整合删减，使文本记录更有针对性。同时我们也通过幼儿园课程落实监控组，关注了教师文本记录、课程执行、活动设计的监控。做到分工明确，监控到位。及时发现问题，及时调整和改进，确保常态下教学活动能够高质量开展。从而进一步提升了教师的课程实施自我监控意识，有效的助推了课程园本化实施的进程。

3、推进社团活动，创新课程转型。

面临艺术特色收费叫停，我园如何利用有限的经费彰显艺术特色教学是本学期面临的关键问题，以往的艺术特色活动中，器乐类活动成为我园艺术活动的龙头，也是家长及孩子所青睐的活动内容，我们也形成了园本化的教参。在器乐类活动被全盘否定之后，我们在上学期班级文化活动开展的经验上推出了幼儿园社团活动，即幼儿以一种相同或相似的兴趣与爱好，聚集在一起，共同感受与分享，并发挥各自艺术所长，自主地交流与表达。在自主选择、开放的活动形式中，以兴趣为幼儿艺术活动能力的基础和前提，把握幼儿兴趣具有偶然性、不稳定性等特点，有效促使幼儿将偶发的兴趣转变为稳固的求知欲望。

促进情感体验。游戏能够让幼儿获得积极的情感体验，小社团正是以游戏为主的活动，通过开展小社团艺术活动的实践与研究，让幼儿游戏活动中感受和体验艺术，并进行艺术的表达与表现， 并带着愉快的情绪积极参与活动，在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。促进社会交往。“小社团艺术活动”以混龄组织模式开展，使幼儿通过大带小、小跟大，发展其分享、商量、合作、沟通能力，使之能较快地适应集体生活，感受共同生活的乐趣。张扬幼儿个性。“小社团艺术活动”为幼儿创造了一种新型的组织形式，试图突破以教师为主导的艺术活动模式，通过社团自主选择、活动自主设计、章程自主设定、成果自主评价等手段，让幼儿成为艺术活动的主人。在提高幼儿艺术素养的同时，张扬幼儿个性，使幼儿综合素养得到提高。

目前我园共设老游戏（民间游戏）、阿拉上海人（上海方言）、金话筒（小主持）、娃娃群英会（中国功夫）、达人秀、快乐童话（童话表演）、梦想乐园（儿童画）、故事王、快乐泥巴、艺术创想、金剪刀（剪纸）、折折乐（折纸）、巧手DIY（废旧制作）、我型我塑（建构）、敲敲乐（打击乐）、金孔雀（舞蹈）、小天使舞蹈、金嗓子（歌唱）等18个社团。旨在通过开展社团活动，丰富幼儿情感体验，促进幼儿社会交往，张扬幼儿个性，致力于培养“健康活泼、好学探究、文明乐群、勇敢自信、大胆交往、快乐表现，具有初步责任感”的 “艺术见长，和谐发展”幼儿。

>三、研究实践有效化

1、多途径交流，促操作包形成

围绕园总课题对于如何创设丰富的个别化学习材料来满足幼儿的探究需求的问题，本学期采取分组讨论、经验交流、实地观摩等方式，教师互相介绍自己设计的区角材料，除了介绍材料的内容、玩法和层次设置之外，最重要的是介绍材料背后的设计意图。这样的分享交流活动，有利于教师之间互相的学习和借鉴，尤其是几名教龄较短的新教师，她们在老教师那里学到了很多宝贵的经验，包括如何选择原材料，如何兼顾幼儿之间的能力差异，设计不同层次满足不同幼儿的需求等等。

通过一系列的研究和实践，最后形成了主题操作材料包，包涵盖的内容有环境设计、区角设计和活动设计三个方面。环境设计文件夹中将放入主题墙面的照片并加以文字说明。区角设计中将教研组在各个主题开展过程中制作的个别化学习材料进行整理和整合。包含活动方案、相关课件、音乐等。通过整理制作主题操作材料包这一形式，将本学期课题研究的经验和研究成果记录下来。

2、教学评比，提升专业水平。

用胡适先生在《少年中国说》中的一句话：“少年强则中国强”。青年教师对幼儿园未来发展的意义也是如此。为加快我园青年教师的成长，为青年教师的发展提供更多的机会与舞台，促进青年教师新教参运用能力不断提升。本学期，在园长的主要领导下，我园举行了青年教师教育教学比武活动。比武的内容分活动方案评比、教学实践与现场说课三个环节。

活动促使青年教师仔细研读教参，积极寻找素材，设计符合幼儿年龄特点与兴趣需要的活动。如大班刘四琴老师的音乐活动《小河之歌》，让幼儿在自主分组合作，为歌曲编舞，在活动中幼儿的表达表现水平得以提高，个性得以张扬，最有价值的是幼儿的合作能力得到了很大的提高；平佳琳老师的《小海螺》，受卡农节奏的启发，运用其方法开展轮唱活动，给予幼儿体验和尝试多种演唱方式的经验；又如陆燕老师的美术活动《小花伞》，以游戏的形式贯穿始终，并投放多元的材料，激发小班幼儿的绘画愿望，

整个比武活动中，青年教师积极思考，活动都能够建立在幼儿广泛收集资料、有一定生活经验的基础上进行，并注重为幼儿创设能引发各种互动的环境材料。活动过程自然、活泼，孩子学得主动而积极，所表现出来的创造思维、动手能力都可以感受到青年教师在设计过程中的心血。活动后，她们对各自的活动进行了全面的自我评析、反思，在与评课组对话的过程中，她们也看到了自己的不足，这也成为了她们进一步学习的方向和动力。

总之，这次比武活动，比出了青年教师的才能和朝气，也提高了对新教材的理解与实施能力， 取得较为圆满的效果。

>四、后阶段工作重点：

1、优化社团活动项目内容，继续落实游戏化的活动组织形式，深入研究满足幼儿创新需求。

2、借个别化学习的实践与研究，重新教材的实施与实践。

3、调整幼儿发展评价，使其更具有可测性及可操作性。

**园长的周工作总结7**

一、指导思想：

全园工作将以^v^理论和^v^三个代表^v^重要思想为指针，全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持^v^以德治校、以法治教^v^。以幼教^v^两个法规^v^和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

二、主要工作任务和内容：

(一)政治思想工作：

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选^v^我最喜爱的老师^v^活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

(二)保教工作：

1﹑保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

a﹑创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

b﹑鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

c﹑ 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d﹑培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e﹑创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

f ﹑加强对区域活动的组织指导。

g﹑加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h﹑各班每月组织一次^v^散游^v^参观活动，各段组织^v^春游^v^、^v^秋游^v^活动。

(三)﹑安全工作：

(1)﹑每天与保卫室一起，排查安全隐患并及时解决。

(2)﹑要求教师要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

(3)﹑每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

(4)﹑做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

(四)、家长工作：

(1)、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

(2)、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

(3)、遇到家长投诉问题及时向上级汇报，并妥善解决。

**园长的周工作总结8**

20xx年x月我被xx处聘任为xx幼儿园副园长。20xx年x月归属公共事业处，我被公共事业处聘任为整合后的xx幼儿园副园长。20xx年x月被公共事业处党委任命为xx幼儿园党支部书记兼副园长。这一年，在处领导的关怀和支持下，在全体教师的通力合作下，幼儿园硕果累累，各方面都有了长足的发展。作为幼儿园的业务管理者，在分享这份喜悦的同时，也对自己的工作进行了总结与反思，现汇报如下

>一、主要成绩

1、20xx年x月被评为xx处巾帼标兵;20xx年x月被评为xx优秀教师。

2、负责指导设计教师教学活动《xxxx》、《xxxx》在处优质课竞赛中分别获二、三等奖。幼儿绘画作品《xxxxx》等x幅作品在省教育厅组织的儿童“小画家”绘画比赛活动中分别获得金奖x、银奖x、铜奖x名;

3、承担并负责的《xxxxx》课题20xx年x月在xx双语课题研讨中进行经验交流。课题的开展与组织工作受到了省教委领导的一致好评。

4、成功策划、组织并举办了《xxxxxxx》、《xxxxxxx》等大型活动。

>二、具体做法

1、更新教育理念，提高教师整体素质。不断加强业务学习，按照《纲要》的指导思想和基本要求，转变教师的教育行为。一年来，组织举办了园教师《纲要》基本知识、幼儿双语、蒙氏数学、蒙氏阅读、电教片制作和新教材培训。成功举办了《蒙氏数学》《蒙氏阅读》家长培训班。在落实《纲要》中，我每月定时或不定时深入各分园及班级做好检查与指导工作一是注重教育环境的创设，指导班级教师充分利用走廊墙面、幼儿活动室墙面，将教育内容以鲜艳色彩构图，让每一面墙会说话，营造了良好的教育环境。二是注重多方面教育内容和各种教育手段的交互作用。坚持贯彻落实《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，我定期组织教师开展切实有效的教育教研活动一是要求教师将探索型主题活动与做中学紧密结合，通过一课三研，使教师注重激发幼儿内在的学习动机，让教师学会运用尝试教学法、感知操作法、情景教学法、设疑表述法，来构建“玩中学、问中学、想中学、做中学”的活动模式，让幼儿积极思维、大胆想象、乐于表达;二是加强探索主题活动中的幼儿发展记录研究。尽管事务多、工作杂，但我合理安排时间，深入一线，经常和教师们一起切磋商讨，给思路、出点子，使教师为幼儿提供丰富、实用、有效的操作材料，引领教师创设探索的主题活动课程环境，环境布置不断随孩子的学习内容的变换而变化，使环境对孩子的学习起能动的作用，在幼儿的学习探究过程中，不断展示幼儿研习活动的各项纪录、成果和美工的作品，使学习环境具有较强的可视性。三是重点抓保育员开展“科学育儿”专题研究，和保健医生分析研究幼儿的心理健康问题，制定幼儿心理健康教育活动计划，并将每周一定为由保育员组织开展幼儿心理健康教育和一日常规培养教育活动日。四是做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创幼儿园而努力。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。我和分园业务园长及总园年级主任共同商量充分整合各种资源，本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织大班幼儿开展幼小衔接“参观小学”和“参观井场”活动对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱油田的教育，结合安全周开展了“珍爱生命、远离火灾”大型消防安全演习活动，走进社区开展尊老敬老共度欢乐重阳节活动;成功举办庆六一文艺会演和走进社区携手共创美好未来广场大型师幼文艺演出活动、“家园迎新联欢活动”、“教育教学家园交流会”参观邮局;超市购物，种植饲养等，让幼儿走近科学，亲近自然，感知社会。陶冶情操，形成良好的品质，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。达到了宣传形象、扩大影响的目的。

3、扎实开展教育科研活动。不断加强幼儿园教育教学研究，深入实施幼儿素质教育和特色教育，促进了师幼共同发展。组织分园园长、教学主任结合一日教学活动中的难点组织制定教研计划;将园本课程和生成课程有机的结合并落实到教育教学活动中。组织并开展教师听评课活动并对教学活动中存在的问题进行指导寻找出较好的解决办法。

4、狠抓班级常规管理，强化质量意识。一是定制度。结合《纲要》要求，组织教师讨论《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。二是定目标。结合各年龄幼儿的特点，我确定了各年龄班常规教育重点，小班重点抓生活卫生习惯和自理能力，中班抓游戏活动常规，大班抓学习习惯培养。三是定内容。将各年龄幼儿的常规目标分阶段细化，将每月班级常规考核内容下发到各园，各园有目的、有计划地对幼儿常规进行培养，每月末召开分园业务园长、主任会议对各园班级常规管理进行经验交流与考核，并对各园常规工作进行考核公布。

一份耕耘，一份收获，一年来在我和全体教师的共同努力下，总园及各分园教育教学质量和环境面貌焕然一新，促进了教育教学效果更优化，在20xx年学期末幼教科教育教学质量检查和教育处教育教学督导评估中，我园的教育教学质量考核均取得第二名的好成绩。牢固树立了xx幼儿园品牌形象。

**园长的周工作总结9**

总指导思想：以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育;将20xx年确定为“保教质量提高年”。

一. 本学期工作目标：

★围绕一个主题：求质量，突特色。

★树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

★构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

★坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

★做好五项工作：

\*幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作

\*做好0-3岁与幼儿教育的衔接研究工作

\*0-3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

\*加强课程管理，提高实践反思(观察记录研究)

\*继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

二. 加强内部管理，提高办园质量。

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任老师管理职责，对管理规范的班主任老师实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3.努力办出特色，推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议，听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查，找出差距，调整不足，全园围绕工作重心调整目标方向，达到分类标准的要求。

4.发挥省示范园的辐射带动作用。本学期，与新的合作伙伴继续开展手拉手活动，争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三.抓队伍建设，促发展成长。

1. 加强师德修养，树立良好形象。

结合师德月，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2. 抓队伍，促发展。

(1)利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

(2)扎实开展“三个一”(阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法)读书学习活动。

**园长的周工作总结10**

满怀着希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们在园长的带领下在全体教师的配合支持下，共同走过了发展中的一个学期。我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下总结：

>一、思想工作方面。

我们园深入贯彻上级教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。在工作中互相提携共同进步。

>二、环境创设方面

我们根据本园的实际情况，对室内的墙壁进行了装饰。让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐。

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

>三、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，引导幼儿形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。

我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心德提出改进意见。

>四、我园根据幼儿年龄情况，制定教学计划

我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌、字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景（故事表演），以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。

另外就是大班，大班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用文字语句来提高幼儿语言能力。大班最难的是手脑速算，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导让孩子易懂。

音乐舞蹈教学方面。我们充分利用课间活动时间，组织老师们对幼儿进行舞蹈培训，让孩子们在舞蹈中得到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练，并喜欢上舞蹈课。

>五、保教方面：

我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

>六、安全方面

我们时刻牢记。眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

>七、家长方面

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

>本学期存在的问题

>一、教学方面

1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题。

2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。

3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

>二、对教育教学方面改进的措施

1、根据3—6岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面“小学化”倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育“小学化”倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不败之地，我们有信心，有能力为学前教育的良性发展贡献自己的力量。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天。

**园长的周工作总结11**

按照县教育局的要求，我校于20xx年x月x日——24日举办了一次全县幼儿园园长岗位培训，在县教育局领导的大力支持和学校精心组织下，20xx年安乡县幼儿园园长培训班，完成了培训规定的理论学习、经验交流等学习任务，园满结业。现总结如下：

>一、培训的基本情况

本次参训对象是全县所有公民办幼儿园园长或副园长，共117人。

本期培训注重培训的实际效果，理论联系实践，侧重新理论、新观点、新经验的学习；紧密地结合本县本地区的幼儿园管理实际，开展幼儿园管理新模式、新做法的研讨。在培训中，既有政策法规，也有专业知识；既有专题讲座，也有视频欣赏；既有理论讲解，也有经验介绍。经过七天的集中培训，效果显著，园长们熟悉了幼儿园的教育政策法规；增强了依法治园的意识和能力；提高了组织管理幼儿园的能力与水平；学习了几位有着丰富幼儿园管理经验的园长工作经验。总的来讲，培训班办得非常成功，达到了预期目的。

>二、主要做法

1、领导重视。

（1）成立了培训工作领导小组。为了搞好这次培训，县教育局成立了以县教育局周海云局长为组长，教育局张单平副局长、周德祥副局长，县教师进修学校鄢忠林校长为副组长，教育局政工股陈先明股长、陆兴平副股长，教育股蒋青股长、傅友义副股长、何克军副股长，进修学校陈章富副校长为成员的领导小组。

（2）召开专门会议部署工作。7月x日上午，县教育局组织全县各乡镇分管教学的副校长在教育局5楼大会议室开会，专门布置这项工作，政工股陈先明

股长亲自主持会议，部署工作，张单平副局长强调各教务副校长必须亲自带队来报名并参加第一天的开学典礼。

（3）举行了隆重的开学典礼和结业典礼。7月x日上午，在我校学术报告厅举行了隆重的开学典礼，张单平副局长、周德祥副局长、陈先民股长、蒋青股长、傅友义副股长已经各乡镇教学副校长参加了开学典礼，张局长和周局长在开学典礼上都做了重要讲话。在7月x日举行的结业典礼上，张局长、陈股长、蒋股长、陆股长等教育局领导亲自参加，陆兴平副股长代表教育局对本次培训进行了总结。领导的重视，为培训工作顺利开展提供了有力保障。

2、精心组织。

学校对本期培训班极为重视，在教育工作布置会之后，7月x日下午，鄢忠林校长组织全校授课教师、外聘教师以及教务工作人员召开了一次教学工作会议，周密制定了工作计划，精心组织培训。为了保证培训质量，我们聘请了常德市第一幼儿园园长郑琴老师为培训班举行了一次讲座，鄢忠林校长亲自上课，为园长们讲授《作何做好一名园长》，教育局陈章春股长为园长们讲解了幼儿园安全管理有关知识，教育局傅友义副股长为园长们介绍了有关幼教的政策法规，县中心幼儿园副园长蹇敦霞为园长们介绍了新的幼儿教育理念。外地、学校、本地教师三合一结构的高水平的教学，是本期培训质量的根本保障。在组织管理上，县教师进修学校做到了管理格、组织有序，服务到位，确保了培训班工作的顺利开展，除一名园长因考勤时间没有达到要求，不能结业之外，其余116名园长都顺利完成了培训。

3、注重实效。

为切实落实培训的有效性，我们举行了一次座谈会，邀请全县7名优秀的幼儿园园长进行了经验介绍；布置一篇结业作业，除一人外，其他园长都按时按质完成上交了结业作业；进行了一次培训满意度问卷调查，大部分学员对参与本次培训表示很满意，并有部分园长为本培训班提出了自己的培训需要和建议。

当然，本次培训班也存在一些不足：首先，由于培训计划是年初没有安排的，因此，七月份是在十分紧张的情况下开班的，尽管作了很大努力，但很多方面还是欠周到的；第二，由于受训者层次经验和需求不一样，因此集中培训还是难以满足每个学员自身需要的适切性；第三，由于培训管理经验还处在探索阶段，因此在照顾大家的生活方面做得还很不够。

我们认为，本次培训班仅仅是为幼儿园管理提高作了个谋划，真正的学习还得靠大家自己，靠平时的学习，靠日后的持续不断地努力与反思。

**园长的周工作总结12**

伴随着雪花飞舞的旋律，我们本学期的工作已经画上了圆满的句号。在这个学期，开学初，顺利的迎接新生的到来，并迎接了上级主管部门的开学工作检查，在各位教职工的积极配合中，一切前期工作能有条不紊的进行。

在幼儿园董事会、园领导的推荐下，我有幸参加了为期三个月的“20xx国培置换培训”9月15日——12月15日。外出学习期间，园内的工作任务由张园长、谢主任和谭主任挑起了重担，在老师们的大力支持中所有工作都按计划实施开展，圆满结束。再次说声：“大家辛苦了”！

学习中有很多的快乐与收获，在今天的总结中，我将与大家共同分享。

详见PPT1，月15回园后，开始进入工作常态。完成教育局迎检工作，资料添加汇编。

1、《平安校园》评估检查、《安全工作检查》、《安全生产法》、《综治办检查》、《县市区民间组织申报材料》、《学前教育资助补助材料》。

2、每月上报教育局工作表格资料。

3、与谢主任一起查看教学检查、成果汇报彩排。

4、与教师进行业务学习的培训工作。

5、完善汇编《家园沟通联系手册》。

6、制定《招生方案》。未完成的工作：

1、选择合适时机，进行《教师运动会》。

2、班级教师工作细则。

下学期努力方向：

1、进一步提高园本培训活动。

2、班级主题、区域真正的运用起来。

3、班级教师工作细则。

4、选择合适时机，进行《教师运动会》。

**园长的周工作总结13**

学期工作已经开始，园长除了抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。

2、有针对性地对幼儿进行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、应注意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

7、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的工作计划。

一、做好开学前的准备工作

1.召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备

5.规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

二、组织好开学初的保教活动

1.让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1.制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2.召开家长会，更新“家长园地”内容。

3.每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

四、后勤工作要点

1.结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，

一、促进幼儿全面发展

1.各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2.运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3.组织户外游戏，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强卫生保健工作

1.春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2.加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合“五一”劳动，安排有关的教育活动

1.观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2.认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。

**园长的周工作总结14**

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子 们的每一点进步都倾注了我们老师的心血， 当然更离不开家长对我们工作的支持 和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费， 现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

>一、思想方面

能够积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对 待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上， 我始终遵循人民教师的职业道德要求。

>二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天 的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。

注意给胆小的、注意力易分散 的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。 在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓 励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会 用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇 敢的举起小手。

通过一学期的活动， 孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、 合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。

同时我还不断地学习理 论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为 自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

>三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。

我班的家长们对于幼儿园各项 工作开展的目的， 方式方法有所认识。 许多家长非常重视教育， 也知道从何下手， 来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家 长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了 让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与 离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习 情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园学习，生活。

当然在我们 的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将 这份工作做得更好。

>四、德育工作方面

很多家长都很理解我们的工作， 你们好辛苦呀， 说： 我们家就一个孩子， 几个大人带都不听话，你们是一个带几十个孩子，真不容易。那要有多大的耐心 啊！否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还 有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等地对待每一个孩子，这颗爱 心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以 赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、 爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家 长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日 生活中观察孩子的， 并有针对性的进行个别教育。 爱孩子就是关怀孩子， 孩子小， 尿裤子是时有发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，洗净晒干。

因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出 来时总是亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做得更好。孩子们由于年龄小，生活自理能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

**园长的周工作总结15**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。\_\_\_\_年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。\_\_\_\_年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等。

活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**园长的周工作总结16**

>一、指导思想：

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，在新学期里，根据教育局及幼儿园的工作要求，提高思想认识，加快发展，不断提高后勤服务质量，为幼儿园稳步持续的发展做出贡献。

>二、工作要点：

(一)规范收费行为

各项收费要严格按照物价局及教育局的规定收费，这关系到学校、教育局的声誉，不仅是一个经济行为，而且是一个政治行为。做到严格的票据领用制度，并做好票据的核对工作。收费结束后及时将票据上交学校财务室。

(二)狠抓安全，维护师生人身安全

1、提高认识，切实加强安全工作制度的建设。对安全工作必须予以高度重视，把它摆上重要位置来抓，是重中之重，建立健全各项规章制度，层层落实学校安全工作责任制，坚持做到“预防为主，教育为先”。认真开展多种形式的安全教育活动，增强广大教职员工的安全意识和责任感，防止麻痹思想，把饮食、交通、游泳、煤气、火灾、水灾等安全知识内容渗透到相关的教育教学中。

2、对幼儿园安全工作进行随机的定期的检查与自查，落实有关规章和措施，重点做好饮食卫生和园内环境、设施及把好大门关等安全整治工作，加强规范管理，每月开展一次深入全面的大检查，发现问题要及时排除，不留后患。

3、本学期卫生安全、幼儿就餐等检查，主要以平时随机检查为主，主要对教室、午睡室、洗手间、专用室、食堂等进行检查，每两周定期检查一次，每次周四检查。

(三)认真做好卫生保健工作

根据教育局卫生局下发的20xx年幼儿园卫生保健工作意见的通知，结合本园实际切实做好以下几项工作。

1、疾病预防

幼儿园卫生保健工作的任务是保护幼儿的生命与健康，促进其生长发育，增强其体质，为幼儿全面发展奠定良好的基础。让卫生保健工作的任务目的真正落实到幼儿身上，促进其身心健康发展。健康检查防病，幼儿园要贯彻“预防为主”的卫生工作方针，建立预防接种，消毒隔离，体格检查，环境和个卫生制度，完善各种防病措施，降低发病率，提高幼儿的免疫力，保护幼儿的生命和健康。把好晨检关，对体弱多病的幼儿保育员老师全天观察，发现问题及时隔离及时治疗，积极做好幼儿的期初期末体检工作等等。

2、儿童营养

为了确保儿童健康，重视儿童营养状况，我们要严格执行师生伙食分开的原则，保证伙食费和搭伙费专款专用，每月伙食费开支月底向家长公布，每周向家长公布带量食谱，每月一次营养计算及分析，确保儿童各种营养的摄入量，做到合理膳食。

保健老师制定食谱时，力求营养素搭配合理、均衡，品种多样化，保证幼儿能够从每日的膳食中得到符合标准的各种营养素。食堂工作人员参与食谱的制定，可以保证食谱便于操作，易于烹制。炊事员和保健老师要坚持深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，广泛听取各方面的意见和建议，不断改进工作。为更好地做好这项工作，本学期膳食委员会委员(要有一定的烧菜经验)，每月召开一次会议，结合营养分析情况，讨论有关幼儿营养膳食方面的问题。

3、消毒隔离

按卫生保健要求配置消毒设备及药品，保育员及后勤人员严格按照要求认真做好常规消毒和突击性消毒工作，一旦发生传染病，立即采取有效消毒措施，确保儿童身心健康。

**园长的周工作总结17**

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

一、 做好开学前的准备工作

1.召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5.局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

二、 组织好开学初的保教活动

1. 让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好秋季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、 加强计划调控

1.制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2.召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3.每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

四、 后勤工作要点

1. 制订全年度财政收支预算。

2. 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3.花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

**园长的周工作总结18**

一、指导思想在上级领导下，牢固树立“安全第一”的思想，把那些幼儿始终当成自己的孩子看待，时时处处关心他们，爱护他们，让家长送孩子放心，各方面都满意。

二、责任到班到人

(一)大范围安全，出学门到家，由家长负责安全，进学校校门后一切由学校(园内负责安全)，我园将安全分到各班班主任，要求时刻提醒小学生注意安全，不到不安全地方去玩(如二楼走廊围栏上不准爬，更不允许在上面走，下楼时不准在栏杆上滑，门口的树不准爬，门也一样不准爬，不准学生手拿棍棒进行追赶，不准爬窗户，不准学生在教学楼后面玩，以防掉石头、掉玻璃。

(二)对后勤人员的要求

1、保证学生饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄霉灿的蔬菜，每天保持学生吃上可口的饭菜。

2、对学生的碗筷每天清洗干净，做到每天用开水消毒杀菌。

3、对学生的饭水，学生全吃由水厂送来的纯净水，学生食堂还提供一些开水，以便身体欠佳的小孩子用。

(三)学生放学安排大部分学生由家长接走，少部分学生由老师排队引送回家，尽量做到少出事或不出事。

(四)还有小学生须要午睡时，必须由老师负责看守，从防学生抛下床铺。

(五)小学生吃饭，必须有老师监督，不漏掉学生吃饭，监督即不吃饭或少吃饭的学生鼓励他吃饱吃好。

一)德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

(二)教学工作本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。

(四)加强幼儿园的管理，为争创省级示范幼儿园作准备。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员，在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。

**园长的周工作总结19**

沟通是管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，是每一位园长应具备的职业素养之一。园长能否合理运用沟通，将直接影响其自身的管理质量和水平。那么，园长必须从哪些方面进行沟通呢？

>一、与幼儿沟通——蹲下身子

当前在管理中，有的园长忽视了与幼儿的沟通，甚至不屑与幼儿进行沟通。为什么呢？归纳起来，原因主要有两个：一是受中国传统的“师道尊严”教育观的影响。园长总是不自觉地把自己放在了居高临下的权威地位上，高高在上，认为自己是幼儿园的最高负责人，就要有一个“官”样子，就要让幼儿害怕我，在我面前老老实实，使幼儿感觉到园长的世界很神秘，这能为自己出面解决幼儿中存在的问题奠定很好的基础。殊不知，园长离幼儿太遥远，会无形中在园长与幼儿之间筑起一道心理鸿沟，使幼儿对园长产生一种敬畏的防范心理，与园长之间形成了一道很深的鸿沟。

二是认为幼儿年龄小，知识经验少，根本没有所谓“共同的语言”，更不用说有可以让自己采纳的观点与主张了，可以说与幼儿交流是纯粹浪费时间。仔细分析一下，我们可以看出，这样的园长显然是没有树立科学的儿童观，低估了他们的素质。其实，幼儿是“具有平等人格的生命个体”，他们除了健全的身体外，还有丰富的精神世界，因此，必须高度重视其在身体、认知、品德、情感、个性等方面的全面发展。

《儿童权利公约》中十分具体而明确地指出科学的儿童观要求：“成人要仔细倾听儿童的声音，形成尊重儿童的社会风气和氛围，促进儿童进一步从真正意义上参与与自己有关的事务，促进儿童的民主意识、健康个性和创造力的发展。”而这些恰恰是目前我们园长工作中所忽视的。要真正做到促进幼儿的发展，我们就要与幼儿在同一平面、同一高度去对待每一件事，从心理上真正接纳幼儿是“平等生命个体”的观念，学会“蹲下来看幼儿”、“蹲下来看幼儿世界”，甚至可以“坐坐幼儿的小板凳”，听听幼儿的声音，来扫除幼儿“害怕园长”的心理，从而将“以幼儿为本”的理念落到实处。园长如果能够融于幼儿之中，与幼儿平等相处，那么幼儿就会愿意敞开心扉，大胆地表现自己，及时向园长反映一些看法，这正是园长收集信息的一条重要的渠道。正如一本书中所言：“教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向幼儿的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像。”“亲其师，则信其道”。园长只有很好地与幼儿沟通交流，才会真正地走入幼儿的内心世界、了解幼儿的真正需要，才能够为教育的开展奠定良好的基础。

>二、与教师沟通——仔细倾听

园长在幼儿园管理中处于主导地位，是幼儿园的行政负责人，是办好幼儿园的关键，这些赋予了园长多重角色。园长既是领导者，带领教师贯彻执行上级的方针、政策；又是上级领导者与教师之间的协调者，积极采纳教师的合理意见，不断完善各项管理制度，必要的时候及时向上级反映教师的要求，提高教师工作的积极性与主动性，起到一个上下沟通的桥梁与纽带作用。再加上幼儿园内的各项工作是交错复杂的，每一位教师的个性特点、价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间相对闭锁而引起矛盾。因此，园长更应该积极地、认真地倾听，以快速、坦诚、深入、互动的方式，利用各种机会加强与教师的沟通、交流，努力促进幼儿园内部的意见沟通，使每一位教师能了解幼儿园的工作目标，齐心协力、行动一致地去实现共同的教育、教学目标。

值得关注的是，许多园长忽略了倾听的教育价值，使教师的声音被不同程度地漏听、遗忘或拒斥，园长与教师始终保持着很大距离，园长承担的只是制订计划、传达任务的角色，而教师则无条

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！