# 打造育人课堂工作总结(精选33篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-04

*打造育人课堂工作总结1为贯彻国家资助政策的相关要求规定，根据淄博市学生资助管理中心文件《关于做好家庭经济困难学生思想政治教育工作的意见》的要求，最大限度的发挥资助育人功能，我校进行了资助育人活动，现总结如下：>一、指导思想教育公平是社会公平...*

**打造育人课堂工作总结1**

为贯彻国家资助政策的相关要求规定，根据淄博市学生资助管理中心文件《关于做好家庭经济困难学生思想政治教育工作的意见》的要求，最大限度的发挥资助育人功能，我校进行了资助育人活动，现总结如下：

>一、指导思想

教育公平是社会公平的重要保障，是社会长期、稳定发展的重要前提，是实现和谐社会的重要途径。学生资助工作是解决家庭经济困难学生就学，保证每一个孩子不因家庭经济困难而辍学实现教育公平的重要工作。

为体现资助真正的价值，我校资助育人工作一直在有条不紊的步伐中进行，并且始终将其作为资助工作的重要部分来抓，坚持将资助育人工作与学生思想政治教育相结合，与诚信感恩教育相结合，与维护校园稳定相结合，同时，我们在帮困资助之余在精神上育人，教育所有受助学生要学会感恩，要把感恩的心化为成长的动力，精神上的育人对于完善学生的自身素质和增强他们回报社会的责任感有着重要的作用，从而全方位健全完善学校的资助育人工作。

>二、扎实推进，认真落实了资助育人活动方案

1、开展主题教育。学校结合实际，围绕“诚信”“感恩”等主题，广泛开展征文、演讲等活动，宣传资助政策及其取得的成效，加强对受助学生的诚信教育，培养其感恩意识。通过广播、班会、标语横幅、宣传单、展板、公开信等群众喜闻乐见的形式，组织开展形式多样、内容丰富的面向社会、家庭、学生的宣传活动，积极宣传学生资助政策的重大意义和主要内容。

2、做到“学校教育”与“家庭教育”和“社会教育”相结合。针对学校、家庭和社会教育这三个思想道德建设的重要环节，借助不同的不同角色来进行不同的教育内容。学校教育是关键，创新各种形式，举办各类主题活动，培养学生在学业上努力，在思想上自立自强。家庭宣传是基础，采取家访等形式，全面了解家庭经济困难学生的学习、生活和成长环境，及时解答家长关注的资助政策，让家长和学生感受到党和政府的关怀，在整个家庭中形成良好的氛围，为学生感恩教育培育温暖的土壤。要采取各种喜闻乐见的形式，争取社会对学生资助的关注、关心和支持，有助于贫困学生感受到社会的温暖，心怀感恩，一手接爱，一手传爱。

3、学校组织班主任召开主题班会，对学生进行思想道德教育，培养学生的社会责任感，进行素质教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4、班主任老师对家庭经济困难学生进行心理疏导，帮助学生树立正确的金钱观、培养其对金钱的正确态度，能够正确面对接受资助这件事情。在学生心底埋下爱的种子。

5、学校的心理教师与受资助学生进行座谈，端正学生的价值观，也给与孩子表达自己内心思想的机会，说出心中的话，让教师更好的了解学生，为以后对他们进行更加行之有效的思想教育提供依据。

6、组织学生观看了《感动中国》等优秀系列节目，在潜移默化的过程中，对学生进行正能量的感染，从小学习先进人物的优秀事迹，从小培养其社会责任感、荣誉感、使命感等优秀品质。

通过进行一系列教育，学生逐步树立正确的贫富观念，树立了正确的世界观、人生观、价值观，对学生的成长提供了坚强有力的思想保障。

**打造育人课堂工作总结2**

今年我从事高中毕业班的物理教学工作，反思一年的教学工作并结合今年及历届几年的高考理综试题，要想做好高三复习工作，我觉得应做好下面几点：

>一、循序渐进，加深对双基知识的理解

高考对潜力的考核要求首项便是理解潜力。确实，只有对所学双基知识都能深刻理解，才谈得上运用它们进行推理、分析，去解决更复杂的问题。怎样才算对所学知识做到理解了？举例说吧，对交流电的有效值，如果以为最大值的√2/2倍就是有效值，那么，对这一物理概念就没有理解。因为这只是对特定交流电的一个数量关系，不适用于所有交变电流的状况。务必从有效值定义本身去理解，并能运用它计算出不同状况中交流电的有效值，才到达理解的效果。又如，静电场中的导体在静电平衡到达时，其内部场强为零。如果对此结论误以为导体内部没有电场，则对这个物理规律也就没有深刻理解。务必通过仔细体味，明确在导体的内部既有施感电荷产生的电场E1，又有感应电荷产生的电场E2，它们的矢量和为零；同理，施感电荷的电场和感应电荷的电场迭加的结果，则使导体各处电势都相等。能这样来理解这个物理规律，应用它去解决问题才算是到位了。

怎样才能做到深刻理解双基知识？我认为务必安排学生坚持“循序渐进”这个原则。任何贪多、求快的复习安排，或以解题来带知识的速成复习方法，都只能食而不化。快则快了，然而对所复习的知识仍然是一知半解，不深不透，不可能到达正确理解的目的。“循序渐进”是按课文的章节顺序，稳扎稳打。具体说，可按以下几项来操作：

①对每节课文坚持认真阅读，及时消化，理出要点；

②独立完成相应的巩固作业，检查自己对所涉及的概念及规律的理解程度；

③每章结束，可借助一些参考书搞一次单元小结，理一理本章知识线索；

④每逢大型考试，再将知识回头联系。以上各项如能持之以恒，则对双基知识的掌握定会有相当的收益。

>二、正确处理知识的全面和重点的关系

我认为，总复习务必按照教学大纲扫描全部的知识。在这上面千万不能心存侥幸，搞什么猜题押宝，随意舍弃或疏忽自认为不重要的、不会考的部分。例如今年高考实验考的是二极管，二极管应作为教学中的边缘知识，如果未重视这些边缘知识，就会丢不长施。尤其在时间有限的复习课上，老师一般很难详细述及所有资料，因此，对于面上必须篇幅属于识记性质的知识，需要要求学生自己阅读课文加以弥补，以免构成知识的缺漏。这就是正确处理知识面的意思。但在物理学科全部知识中，毕竟也有主次之分，所以还得在复习中注意突出重点。例如就力学部分而言，力和运动学知识可视为力学的准备知识，而牛顿定律、动量守恒定律、功和能的关系则是整个力学框架的重要支柱。对这些重点资料，复习务必追求突破性进展。所以，讲课时要特别要求学生注意听老师的总结及分析解剖；消化时务求深刻理解它们的内涵。同时找些例题帮忙学生熟悉它们的应用；练习则需要有必须的反复以求熟练掌握。只有正确处理好面和点的关系，才可能到达既拣芝麻又抱西瓜的最终目的。

>三、规范地做好各项练习

练习在总复习中是举足轻重的一环，要想通过练习到达巩固知识、提高潜力的目的，力求规范地解题是就应遵循的一个原则。具体说务求做到两条：

①要规范地使用物理规律。不少同学常从生活经验角度去解物理题，比如用动能定理时习惯从功、能的数值上加加减减来得到结果，而不问列式的物理好处。这种不规范的混乱的思维方式，只能使认知水平停滞在生活经验的层次上，正是复习中一大障碍。物理学自有本身固有的思维规律和方法，像动能定理的应用，首先要求弄清所研究的过程及研究对象在此过程中的受力状况，然后区别各力做功的正、负，再搞清过程的初态和终态，最后按外力功的代数和等于动能增量列出方程，这之后的代数运算便容易了。如果在平时练习中始终能坚持这样规范地使用物理定律、定理，时间久了必然会加深对规律的理解，潜力必须会上升到新的层次。

②要将题做完整。我接触过一些学生，做练习“浮而不实”，列出几个物理方程便丢手不做或整理到代数式但懒于代入数字运算等，都不肯将题解到底。他们之中不乏最后失败的实例，均因为他们没有从日常的练习中得到收益。许多物理题，粗一看解题方向似乎很明显，仔细一解才发现里边隐含着重要的变化及关键。再说，一个完整的解题要有严密的逻辑过程；要有简明扼要的文字表述；有单位的处理；有数字的运算……所有这些，无不涉及双基知识及个人的素养和潜力，都是要通过训练来加以提高改善的。那种蜻蜓点水式的解题，不可能在这些方面得到不断启发和训练，题解得再多，然而水平提高不快、工作不实，最后必定导致复习工作的低效率。

>四、通过专题复习，提高综合分析问题的潜力

高三复习的后阶段，在基础知识的认知基本到位的前提下，可思考搞一些专题性质的复习。采用归类、比较的方法，加深对双基知识的理解，并提高自己综合、分析的潜力。拿物理图象举例说吧，有关这方面的知识，原先散见于力学、热学、电学等章节，初学时一般只能就事论事，学的是一个个图线的某个方面的好处。复习时若还是机械重复一次，认识必然还是支离破碎，不能提高认知潜力的水平。如果搞一个“物理图线”的专题，综合一下已有的对图线的各项认识，就能从图线的涵义、截距、斜率、走向、覆盖面积等诸多方面全方位认识图线的物理涵义。这样，对图线的认识、解释、翻译的潜力便得到了提高，再去解决同类型的问题，自然就会迎刃而解了。

**打造育人课堂工作总结3**

20xx年度计划生育工作已结束，回顾一年来的工作、在县委政府的正确领导下、在主管部门的大力支持具体指导和全镇广大干部群众的共同努力和密切配合下，以党的十八大精神为指导，以稳定低生育水平为中心，以提升人口计生服务管理水平、促进计生家庭民生改善、完善全员人口基础信息平台为重点，强化宣传教育，夯实基层基础，改进工作作风，提高工作质量，有力地促进了全镇人口与经济社会的协调发展。

全镇二○一五年总人口控制在4051人，全年共出生16人、其中一胎7人、二胎7人、死亡41人，全年共落实节育手术21例，落实节育措施及时率为100%，重点三查率为98%，统计误差率为0，计生创业工程帮扶户50户，不断把婚育新风进万家活动深入，国策教育得到了很大的加强，从而计生质量上了一个新的水平，回顾一年来的工作主要抓了以下几个方面：

>一、加强组织领导，全面夯实工作责任。

一年来，我们始终坚持“三个一”的管理机制，镇、村两级主要领导负总责，分管领导综合协调，实行了责任包干，奖罚兑现的办法，一是年初领导干部分工明确，责任落的实，党委、政府确定了一名副职领导分管此项工作，计生办、站人员做到了分工明确责任到人。今年以来党委、政府紧紧围绕县委县政府提出的工作目标为重中之重，并作为一个重要的议事日程，制定了相应的实施方案，成立了领导小组，筹措资金建起了二个标准化的计生文化大院，为育龄群众的文化生活提供了有利条件。一年来研究计生工作10次以上，业务会做到一月一次，开展科学技术致富会四次，培训面达90%。坚持量化考核制，及时纠正和处理工作中存在的问题。贯彻落实了县委、政府对计生工作有关决定精神，狠抓了计生基层工作，定期对村组干部、中心户长进行了以村为单位集中培训，进一步提高了他们的政策水平和业务技能。层层签订了责任书。

>二、 强化宣传教育，促进婚育观念的转变，真真形成计生工作层层抓。

宣传教育是计划生育工作的核心，也是提高广大育龄群众的思想认识，促进婚育观念根本转变的关键。因此我们结合“三查”工作对两个条例及开展升级进位及全县计生工作推进会精神进行了广泛宣传，做到“三查”、宣传两不误，一年来，我们共发宣传品550余份，开展了婚育新风进万家活动，加大了宣传品进村入户的力度，保证每个农户有五种以上的宣传品，每个计生户有五种宣传品，普及了计生工作各方面知识。

>三、强化基层基础，大力实施村为主，全面掀起抓基层、促规范工作热潮。

开展计生活动是确保计划生育工作重心下移，提高计生工作质量的有效举措，按照县委政府推进会提出的任务要求，主要抓了四个方面的工作，一是抓了计划生育工作基层基础工作，镇党委政府制定了具体措施并成立了领导小组；二是抓好村计生分类管理、升级进位的巩固提高工作，在做好基层群众计生自治工作中，镇政府提出了安排意见，并下发了自治标准和验收内容，各村以村为单位对各村计生章程、公约进行了修订完善，并提交村民代表讨论通过，做到有章可循。三是在抓创建人口和计划生育信息化建设和一证通工作活动中，镇、村计生干部加班加点调查摸底、进行录入以及纠错，绝不放过每一个环节，确保数据的准确性。四是认真开展了无违法生育乡镇活动，今年以来镇村对计生政策进行了广泛宣传，群众认识提高了，生育观念改变了。制订了相应的利益机制导向，镇政府专门印发了对自觉落实措施的计生户在优惠政策给予倾斜的有关文件，加之干部努力工作，工作做的细致，杜绝了违法生育的源头。五是认真抓好年度计生奖扶户的年审工作及当年符合政策的奖扶户和失独家庭一次性补助的申报确认工作，使群众真正享受到了少生优生政策的好处，体现了党的温暖。六是组织人力集中力量对全员人口信息库中1500余条的错误信息进行纠错。

>四、坚持属地管理原则，加大流动人口管理力度。

今年以来，按照县流动人口办的要求，我们对全镇的流出流入的人口进行了四次清理清查，对含糊不清，隐患大的外出人员，镇政府组织人力两次外出调查情况，并及时签订了户主承诺书，没有出现意外，对流入的人员，进行了查证验证工作，有效地控制了计划外生育。同时加强了对周边乡镇的区域协作，签订协议书，做到了齐抓共管、资源共享，对流动人口信息平台定期进行了维护和信息反馈。同时镇政府在7月份利用一个月的时间对“三查”重点外出人员进行了清理，通过电话联系和镇村干部外出排查，使外出人员均以不同方式进行了检查。

>五、计生三查工作和措施落实工作

今年以来，镇政府把三查工作作为提高计生工作质量和杜绝超生的一项重点工作来做，四次三查工作早动手、早动员，在交通不便的情况下干部们带上b超机为育龄妇女进行查环、查病、查孕工作。同时镇政府制定了相应的措施对重点对象不来三查的年底算总账，对于积极主动四次都到位的给予物质奖励，其次是加大了对生育户措施落实的力度，积极主动上门做工作，到期落实相关措施的村上给予办理有关上户手续，到期不落实的不予办理相关手续。同时镇政府还制定了结扎期内落实上环结扎户由镇上给予资金补助的优惠政策。通过动员使全镇期内落实各种措施达到100℅，杜绝了盲怀超生现象。

20xx年我镇在广大群众大力支持下和各级干部的共同努力下，虽然取得了一定成绩，但还仍然存在差距和不足，计划生育工作任重道远，需要我们进一步，增强工作的紧迫感和责任感，夯实工作措施，狠抓工作薄弱环节和难点，齐抓共管，为实现计划生育工作上台阶而努力备斗！

**打造育人课堂工作总结4**

作为一名体育教师，在学校里一定要把学生的体育成绩提上去，关注学生的身体素质，要求他们在学习的同时，也要把良好的身体锻炼好，健康的成长。为了实习这一目标，特别制定本学期工作计划：

>一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的.办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，在上课的时候，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，。以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

>二、教学措施

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

>三、工作任务及要求

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量。

第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

**打造育人课堂工作总结5**

从事教育教学工作已有18年，在教书育人的岁月中，我深感这是一份爱与责任并存的事业。我工作积极，爱岗敬业，能全面贯彻党的教育方针，履行教师职责，平时能认真学习理论，特别是能将教育理论与自己的工作实践相结合，努力把新的教育教学理念带入课堂。为学生创造出“民主”、“和谐”的课堂教学气氛，引导学生学会求知、学会做人、学会生活、学会发展。以关注学生的终身发展为着眼点，在不断提高自己的教育教学水平的同时，还非常注意培养学生的能力。精心创设具有探索性、开放性的实践活动，引导和帮助学生灵活运用知识解决实际问题，使学生在自主探索的学习中提高应用能力。在这平凡的工作岗位上我拥有了孩子们的尊重与爱戴；拥有着对事业探索的充实与成功的快乐。

课间，当我提前步入教室时，学生们都围着我，蹦啊！跳啊！为什么呢？因为他们知道我爱他们。

>一、爱学生于课堂教学之中

不论是对6岁的一年级孩子，还是对12、3岁的六年级学生，你都要爱他们，不同年龄的孩子，爱的方式不同。

对一、二年级孩子的爱，有一些宠爱。课上，你会发现我的语言不多、声音不大但清晰，我也要求学生同我一样，语言表达轻柔而清晰。我经常会告诉学生“静中享受美”，所以课中，我最常见的动作是大拇指点头，构图时，表示“你的画真棒”，上色时表示“你用的颜色真炫”。作品完成时表示“整体效果非常好”。绘画中，很少听见我与学生在出声。有时学生会出声说话，我会把手指放到他的嘴上，点点他，学生总是会笑着吐吐舌头。

高年级学生的方式就要不同，他们更钦佩综合能力强的老师。给他们上课，不仅是上专业课，同时也是心理课。你要知道他们想要干什么，学什么，知道些什么？这样才能拉近关系，让他们喜欢你，爱上你的课。六年级三班，是我这学期才带的班，在三年级时我教过一年，大部分学生的姓名都忘了，为了让学生知道我还记得他，课前我把人与名都一一对上。课上直接点道：“黄韵棠三年级时你是我的课代表，现在还是。”再点几个调皮的孩子“吴兆蒙上课爱说话的毛病改了没”，李彤还那么秀气，梁栋还是那么爱笑“。你会发现孩子的眼睛一下子就亮起来了。给大孩子上课，话不用多，但句句重点，关键手下功夫要强。本学期六年级主要以写生与速写课为主。写生的有:小盆植物的元宝树、大棵盆栽的芭蕉树，绿萝、米兰；室外的玉兰树。速写的内容：书包、铅笔盒、手的姿态等。美术课，学生大多不爱听你讲很多，只爱动笔画。我就抓住学生的这一点，上课先公布主题，然后让学生拿笔先尝试练习，老师巡视绘画情况做到问题心中有数，在黑板上快速完成绘画内容，一声停笔，学生眼看教师作品，赞许声声声入耳，学生感到老师的认真与能力，老师感受的是学生对你的赞赏与钦佩。师生作品再对比反馈存在问题，教师再次黑板细节示范，解决问题，学生是看得入眼、听得入耳，往往一节课结束，学生们都是意欲未尽的样子。当然，天分在每个孩子的身上呈现不同，这是需要我们做老师的进行点拨与教授，出色的学生动动手指进行表扬，有问题的作品动手帮他改一改，指出问题所在。学生不会认为你偏一个向一个，只对他不公正。所以我力求做到公正地对待每一个孩子，尊重他们的人格和创造精神，并用自己的信任和关爱激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。

>二、关注学生于生活之中

作教师18年，副班主任工作也做了18年。看着学生一批批的长大、毕业，心里总是暖暖的。回想着学生告诉我不舒服时，我只需搂着她，摸摸她的额头，让他多喝点水，给家长打个电话，她就感到老师对他的点点爱意。学生生日的时候，把一块糖放到我的嘴里，只需一声“生日快乐“亲亲她的小脸，他就觉得老师的行为像妈妈一般的自然。当他磕着碰着找到我时，看到我着急的样子，反过来会安慰我别急时，那种爱是不经意间的流露着。所以一到课间，孩子们就爱围着我，搂着、抱着、还亲亲我，那是他们感受到老师的爱。给孩子们解决问题太多了，可有一件事我记得最清楚，班里的小男生把一个小女生推进了男卫生间，孩子们都跑来向我告状，小男生当时抓着我的手眼泪汪汪的看着我，当时我并没有批评他，只让他先向女生赔礼道歉。等到下午放学，我笑着把这件事描述给他的妈妈听，并阻拦妈妈别批评他，回家给他讲讲男生与女生的不同，孩子就明白了。当时家长诧异而感激的眼神，仍然让我记得。家长们更信任我，有什么事都愿意我说。

老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，就是给予关心和爱护，使他们获得成功的愉悦，事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有问题时才会向你敞开心扉，老师的同情和开导使他们得到慰籍，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

>三、能力的提升于勤奋之中

一名好教师更是要把教学放在第一位。在学校搭建的平台上，自身的能力得到一次次的提升。北京市督导现场点课，临近上课，通知美术课我上，我带领一年级学生精彩合作，博得好评。中韩交流，外宾点课听剪纸课，头天晚上得到通知，苦熬一晚，第二天授课讲练结合，吸引得听课人员也拿起剪刀动手剪纸。一次次的历练使得自己得到成长。真是一份耕耘，一份收获，一份幸福。这幸福源自于辛勤努力后的收获，来自于真情付出后的喜悦，更是来自于面对困难时笑对前方的勇气和决心。作为一名平凡的教师，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，但工作中的点点滴滴却让我难以忘怀，难以割舍。回首过去，有艰辛、有喜悦，从中感受到的是领导对教师的尊重、赞许，同事的支持，师生的努力。压力中有一种充实，奋斗中有一份快乐，让爱与责任与我同行。

>四、本学期所获成绩：

学年度学区美术学科骨干教师。

学区师生绘画辅导奖辅导奖一等奖。

年全国第十六届中小学生绘画辅导奖一等奖。

年朝阳区中小学美术教师作品评选二等奖。

年《二方连续剪纸》获朝阳区第一届美术学科课件设计三等奖。

年学区教学设计撰写美术教学设计一等奖。

年中国儿童环保教育计划青年教师环保培训班辅导教师。

年朝阳区第四届艺术教育论文三等奖。

年“小学美术教学中学生主体性的培养”获北京市中小学第三届《京美杯》三等奖。

**打造育人课堂工作总结6**

审美教育对幼儿的发展具有十分重要的影响。它具备使幼儿认识深化、道德感化、情感净化、智能开发和心理平衡等诸多功能，在幼儿全面发展的教育中显示出独特的作用。我园开展了以美育童心，开展幼儿园“创美”活动的实践与研究的课题研究，旨在通过幼儿对艺术作品中美的感受，培养幼儿对美的敏感性，萌发其初步的感受美、表现美的情趣，并以此为契机，挖掘多种艺术的综合教育功能，激发幼儿的艺术潜能，对幼儿进行情感的熏陶、心灵的净化，直至形成高尚的情操，促进幼儿人格的健全和身心和谐的发展。

>一、环境创设中的以美育人

在日常生活中我们非常重视环境对幼儿的影响，注意与幼儿共创具有亲和性、教育性、知识性、趣味性的优美环境，把美育渗透于幼儿园的各个角落，从而促进孩子审美能力的提高及身心的和谐发展。在我们的幼儿园注重为幼儿创设一个充满情感色彩、具有童趣的环境，使他们处处感到心旷神怡，心境愉悦。如走廊上的“亲子表演区”在幼儿的视野里充满了童话的色彩；使幼儿处处受到美的熏陶。

>二、语言活动中的以美育人

发挥语言作品中审美愉悦的功能，激发幼儿的审美情趣。幼儿语言教育的文本多为儿童文学作品。语言作品最本质的功能是审美愉悦。因此，教学应该充分发挥这一功能，引导幼儿去感受发现儿童语言作品中的有趣之处，让幼儿在“有趣之处”中去获得愉悦的情绪体验。首先，我们让幼儿大量地接触作品。在日常生活中，我们经常利用空隙时间给幼儿朗诵一些诗歌、童话、故事等。如“树和喜鹊”“顽皮的小雨滴”等散文诗。这些作品不仅画面感强，想象丰富，有较强的表达性，可让幼儿欣赏散文的意境美、语言美，从而进行表达表现。在图文并茂的情境中净化幼儿的审美感受。儿童的语言作品中往往伴有图画以增加形象感，在教学中，我们充分利用这些图画，引导幼儿结合文字，边看图画边想像，获得丰富的形象感受。

我们也需要创造良好的情境，引导幼儿去感受儿童文学作品中的美。例如，在学习诗歌“春天的小池塘”时，我们组织幼儿到幼儿园的小池塘边观看小池塘的倒影和小池塘周围的自然风光，并在池塘边做游戏，让幼儿感受大自然的美。在欣赏散文“云彩和风儿”时，老师在蓝天白云下，首先用充满感情的语言及优美的动作，朗诵诗歌，把幼儿带入云彩的童话王国中。孩子们在这充满诗意的情景中，想像力得到了充分的发挥。有的幼儿说：“风儿吹呀吹，云彩变成一只可爱的小兔子，在大口大口地吃萝卜。”有的幼儿说：“风儿吹呀吹，云彩变成千岛湖，我真想去呀 \* ”老师用带有诗意的语言、优美的意境把幼儿的想像力充分地挖掘出来了。

当然也少不了要以情感人，在文学作品教学中陶冶幼儿的情操，美化幼儿的心灵。优秀的文学作品总是蕴涵着丰富的思想感情。在教学中，我们利用各种手段把幼儿引入到文学世界中，唤起幼儿内在的审美情感。如“微笑”这篇散文，通过简洁优美的语言展示了互助互爱的童话世界，表现了小蜗牛美的心灵。教师首先通过向小朋友微笑问候，引出话题，然后组织幼儿讨论：“小鸟为朋友们做了什么，大象为朋友们做了什么，小蜗牛为大家做了什么，我们小朋友为朋友做了什么。”在活动中，幼儿体验到了同伴间的友谊，受到了一次爱的情感教育，激发了幼儿热爱同伴的良好情感。

>三、区域活动中以美育人

在丰富多彩的活动区游戏中，培养幼儿的审美能力。活动是幼儿的天性，幼儿在融入文学、美术、音乐等艺术手段的区域游戏活动中毫无心理压力，因而也就更能通过轻松愉快的活动，通过自我的努力获得创造的满足和成功的欢欣。为此，我们特别注重在活动区为幼儿创设一个自主、宽松的学习环境，让幼儿在玩玩做做中，生动、活泼、愉快地获得发展。我们根据幼儿的年龄特点，设立了各种活动区域，如阅读区、表演区、演奏区、美工、等，并充分发挥各区的美育功能。在语言区中我们让孩子倾听优美的文学作品，表演充满幻想的童话；在美工区中让孩子制作精美的工艺品：在音乐区中孩子们手持乐器奏出自己的喜悦。在活动区游戏中，不仅幼儿的好奇心得到了满足，求知欲望得到了发展，自主性得到了发挥，而且审美能力也得到了提高。

各种各样的活动都能培养孩子们的审美能力，无论是集体活动还是日常活动，只要你做个有心人，就能挖掘美，就能带领孩子们体验美，从而表现美。

**打造育人课堂工作总结7**

学校一直推行全员育人工作，作为学校的一份子，我积极响应学校的要求，努力的完成自己的育人任务。现在，学期已经接近尾声，本学期的全员育人工作我已经圆满的完成了任务，为了在今后的“教书育人”中有更大的进步，在此做个总结，反思其中的不足，发扬优点，为以后的进步打下基础。

>一、全员育人工作的步骤：

1、了解学生情况：我所负责指导的是高一12班的12个学生，20班3名学生，加起来一共有15位同学。为了了解这15名同学的具体情况，我分别找他们谈话，并且要求他们每人写一份自我介绍（里面包括家庭情况，性格爱好、家长联系方式以及今后希望我在那些方面对他们进行指导等等。）

2、制定计划：根据学生的自我介绍，以及向其他老师了解情况，有针对性的制定育人计划，帮助学生改正自己的各种缺陷，从而促进他们的进步和成长。实行全员育人的最终目的是为了促进学生的成绩提高，所以计划中特别要注重期中考试以及期末考试的各种辅导。

3、做好记录、跟踪：每次辅导后要及时的记录，从而使自己的育人工作更有计划和安排，另外教育是一个长久的过程，所以在育人工作中一定要做好跟踪，根据学生的反应及时的改进自己的计划和策略。

>二、指导形式、方法以及内容：

1、指导形式：我对15位同学的指导形式有以下几种：

①谈心交流

②心理辅导

③作业辅导

④短信、电话与家长沟通联系

⑤家访

⑥约家长来校沟通

⑦宿舍沟通，了解生活。

2、指导方法和内容：

①学习方法指导

②考生方法指导

③期中考试复习指导

④考试后的成绩分析

⑤环境适应指导

⑥期末考试复习方法指导。

>三、取得的成效和存在的不足：

1、取得的成绩：所有的学生在我用心指导下，成绩都有了一定幅度的提升，尤其是12班的池子欣同学，因为段考考试成绩不理想，中途一度产生了转学离开东江中学的念头，在我多次和他谈话沟通下，让他充分体会到了老师对他的关心教育，对自己以后学习成绩的提升充满了信心，另外我多次和他家长电话联系，约家长来学校交流，与他一起分析转学对孩子成长的利弊，最后打消了家长帮孩子转学的念头，使他相信在东江他的孩子也能成才。

2、存在的不足：因为精力和时间的关系，以及自己知识面存在的缺陷，我没有办法帮所有的同学进行补习，不能促进他们各科的平衡发展，今后应该更多的加深自己的业务学习；另外，没有做到帮每个学生都进行多次作业辅导；同时由于学校放假制度的安排，没有去到每个学生家里进行家访。

以上就是我在这个学期中全员育人工作中的一些做法和反思，在此做个总结，为来年的工作作借鉴。

**打造育人课堂工作总结8**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。一年半的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加政治、业务学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好班级的各项工作。在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的常规初见成效。

>二、勇于改革，开拓活动领域

在活动中能立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是中班小朋友”、“我是中国人”、“各种各样的车”、“有趣的水”、“可爱的动物”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在活动中获得的知识更宽广，活动的积极性大大增强，每个幼儿都有了进步。

>三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的\'常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

一、小星星奖励给遵守规则的孩子。

二、创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；

三、在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。

>四、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

>五、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月发放的“幼儿成长记录”和家园信息栏，我及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现，取得家长配合，使幼儿得以进步。为了充实家长们的育儿经验，每月及时更换家教栏中有关保育的文章，并与家长互相交流育儿的经验，

时间在幼儿的成长中过去了，在今后工作中，我将在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**打造育人课堂工作总结9**

20xx年本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景,比如在教一文之前,我让学生利用地理学科查找有关三峡的资料.

让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求还有一定距离，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**打造育人课堂工作总结10**

建筑系自成立以来，在党支部的领导下认真开展了“三育人”工作。工作成效显著，广大教师在教书育人，管理育人，服务育人方面做出了巨大的贡献。

>一、教书育人

教书育人是大学教师光荣而神圣的职责。在教学过程中，“教书”与“育人”是紧密而不可分的。教书是手段，育人是目的。教书不仅要向学生传授科学文化知识和学习方法，还要培养学生的良好品德和高尚的情操。同时，还要培养学生自学能力和自我教育的能力。育人就是培育学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的有用人才。它是社会主义物质文明和精神文明的需要。大学教师应紧密结合学生的专业学习，把思想政治工作渗透到专业教学中，把德育和智育结合起来，培养出具有丰富科学文化知识，健康的体魄，崇高的品德，高尚的情操，适应21世纪发展需要的合格人才。如何实现这一目标？我认为教师应做到以下几方面：

1.作好日常教学的管理工作

建筑系党支部狠抓教师的理论学习，授课质量。为了配合教务处的日常教学检查工作，迅速提高教师的教学质量，我系在期初、期中、期末的教学检查中，在学生成绩录入和管理的工作中，能够认真执行工作程序，严格遵守工作纪律，不徇私情。在大学优秀教案评比中，我系有一人获二等奖。

2.根据大学和建筑系发展的需要，修改了土木工程专业教学计划

建筑系02级土木工程专业所执行的教学计划，由于制定的时间较早，在内容上没有体现出大土木思想，在具体执行的环节中，教学内容有不合理的地方。为了克服原教学计划中这些缺点，我系组织骨干教师，在广泛征询意见、在充分论证的基础上，科学地修改了教学计划，使现在执行的新教学计划，具有培养工业与民建专业方向、道路与桥梁专业方向的功能，为今后土木工程专业的发展、教师的业务定向，奠定了理论基础。

3.组织两个教研室的教师，积极迎接大学对教研室的评估检查

为了搞好教研室建设，迎接大学专家组对教研室的评估检查，系书记、主任的支持与帮助下，在两位教研室主任的共同努力下，在两个教研室全体教师的密切配合下，我系的两个教研室在此次评估检查中，均被评为优秀，受到校领导和专家的好评。

>二、管理育人

建筑系党支部认真抓好了教师的管理《建筑系教学管理制度》、《建筑系教师岗位责任制》、《建筑系期末考试制度》、《建筑系教研室教学检查制度》等，和学生管理，特别是学生管理。建筑系学生工作部门按照《佳木斯大学学生手册》的规定严格管理学生。对于学工处下发的《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法》讨论稿，我建筑系组织了全体学生干部及部分学生代表进行了认真学习、广泛讨论，提出了补充和修改意见。学生工作会议结束后我们对《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法》试行稿，进行了认真学习，并拿出了建筑系实施细则,现正严格执行《佳木斯大学学生德育学分管理实施办法试行稿》。

>三、服务育人

建筑系党支部带领全体教职工，严谨务实的做好了学生的后勤保障。

1.加强实验室建设为学生课程学习和科研提供后勤保障。

由于我系成立时间不长、家底薄，实验室建设方面很薄弱。有的课程由于没有实验设备，一些教学大纲中要求必开设的实验项目也做不了。为了改善实验教学条件，我系积极与校领导沟通，争取学校对我系的支持，增大实验设备的投入，取得了较好的效果。

2.积极协调后勤、保卫、饮食服务中心做好学生的生活保障

我系党支部积极协调后勤部门为学生解决了校园当中的健身器材、路灯等设施，协调保卫部门做好学生的安全教育工作，加强保卫力量。协调饮食服务中心做好学生的饭菜价格质量和价格，解决了寝室出现的各种各样的问题，有力的保证了学风建设的顺利进行。

在党支部的正确领导下，在全体教师的共同努力下，建筑系的“三育人”工作正稳中求进。我们将不断的学习先进的理论，加强与兄弟单位之间的经验交流，努力将建筑系的“三育人”工作推上一个新的台阶。

**打造育人课堂工作总结11**

一、政治思想

作为初中社会·思品教师，认真学习、贯彻党的教育教学方针政策，时时处处注意言传身教，为人师表，得到了广大师生的认同。

二、教育教学

教育教学是学校工作的核心，也是检验教师工作的关键。一年来，我担任了八年级三个班级的社会·思品教育教学工作，借学校搭建的“轻负高质”平台，积极探索教育教学规律，践行课改，具体表现在：

1、认真备课。钻研教材，参阅各种有益资料，力求深入把握教材，结合学情，编写教案;

2、狠抓课堂教学实效。针对八年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，讲练结合，抓重点，突破难点;

3、注重课后反馈和反思，针对问题，及时修改教案，修正教学方法和手段。作业批改及时认真，有的放矢，力求提高学生“二次”作业的效果;

4、积极参与教研，博采众长，提高自身的教育教学能力，弥补自身的不足。

三、其他工作

这一年来，我还承担了班主任、八年级社会·思品备课组长、青蓝工程以及学校工会等相关工作。

1、班主任工作认真负责，注重学生德育和思想教育，使803班级形成了良好的学风(具体见班主任小结)，连续多次被评为校优秀班主任;

2、备课组长工作踏实有效，使八年级社会·思品备课组形成了良好的竞争与合作的关系，提高了教育教学实效，也增进了同事之间的友情(具体见备课组长总结);

3、青蓝工程工作，担当师傅，指导培养新教师。在繁忙的教育教学过程中，挤出时间，听其课，给予肯定和意见、建议，并上一些示范课，供其揣摩借鉴，提高了新教师的教育教学能力;

4、工会工作，由于校工会主席生病请长假，学校的工会工作，暂时由我承担。在校领导的帮助和支持下，积极开展工会的相关工作和活动，并准备二届六次教代会工作，获得区教育工会的认可。

四、科研工作

认真钻研教育教学，积极进行课改，并撰写相关的随笔和论文等。随笔《“领雁”振翅会有时》刊登于xx—3《秀洲教育》。论文《浅议社会学科问题情境的预设原则》荣获区优秀论文一等奖，刊登于xx—4《秀洲教育》。

由于踏实努力，热爱教育工作，在xx年度中，获得了较好的成绩，也得到了广大师生的认可，被评为校“十佳满意教师”。面对崭新的xx年，我将一如既往地做好自己的本职工作，不断地提升自己的教育教学能力，向“德艺双馨”式的教师迈进!

**打造育人课堂工作总结12**

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

>（一）以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

>（二）设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

>（三）讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

>（四）关注学生。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

**打造育人课堂工作总结13**

我作为x农村中学数学一线教师幸运地来到xx，参加国培计划(xx)——中西部农村骨干教师置换脱产区划培训项目培训学习。

在这两个月的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是xx教授的讲座，还是xx教授的讲座及老师们活动等，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。仅仅几天的培训，使我在理论水平上也有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，在彼此的研究中、讨论中，提高了教学的方法的掌握，使我的业务能力也有了进一步的提高。

此次学习使我们在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：众多专家的“教师专业化成长理论研究;再谈建国六十年数学教育争鸣;中学数学建模;青少年学生中的危机预预警与心理干预;行动研究法及其应用;教学反思与数学教师专业发展……”这一切都为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师能感受到教育方法侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育。

12月，我们一行9人来到xx中学参加脱产置换数学国培班的影子培训。虽然已是寒冬，但我内心感觉到无限的激动和温暖，作为一名扎根山区中小学工作二十余年的农村教师——我，虽也听过一些城市教师的教研课、优质课，但能这样面对面地与城市教师、学生接触，零距离地感受城市师生的教学生活，实算是人生一大喜事、幸事!再次感谢长江师范学院对我们数学国培班培训工作的悉心组织、精心安排。

影子培训期间，我严格遵守长江师范学院对我们学员的研修要求，不论刮风下雨，每天早晨7：30准时坐28路车到xx中学学习，一到校，我就与影子老师、学生亲密接触，认真、虚心地向郎老师学习和请教，对郎老师上的每一节课都认真地进行反思，感受到郎老师丰富的教学经验和对教材知识内容的熟练驾驭;学习郎老师管理班级的方法，如何构建健康、和谐的师生关系等等……课余时间，我和郎老师促膝长谈，话题涉及教育、教师、学生班级管理方方面面的内容，在教室、办公室、教研会议室、运动场、食堂都留下我们师徒欢乐的身影。

在培训期间，我积极参加xx中学的数学教研活动，汲取众多数学老师的经验和建议;积极参加xx中学举办的第六届“主体杯”优质课大赛的\'听课活动，参赛老师们的教育教学水平和教学风格、教学模式都给了我深深的启迪，让我获益颇丰;我还认真完成了郎老师交给的任务——上一节汇报课《因式分解—提公因式法》，受到听课老师们的一致好评。一个月的时间好短，多希望人生中能多几次这样的学习机会呀!在以后的教学工作中，我将学以致用。

除此之外，我还收获了浓浓的师生情，同学情……数学与计算机系的领导们多次与我们座谈，从培训内容、生活关怀到活动安排;无不尽心尽力，充分利用有限的条件，让我们享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼，并深深地体验到了宾至如归的亲切感。

培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的的感受，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗，充满信心地进入教育教学工作中。

**打造育人课堂工作总结14**

这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会。

>一、教师要转变角色。

>二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

>三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不足分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

>四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

>五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

**打造育人课堂工作总结15**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

>一、生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩饭，不挑食。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐好习惯，当老师说；可以吃饭了,孩子们要一起大声的说‘谢谢老师大家一起吃饭饭’吃得又快又干净的孩子我们将会发大红花给予鼓励，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐炎热，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱衣服，鞋子，午睡的时候也知道要把自己的鞋靠床并挨着其他小朋友的鞋放好。现在孩子们只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿鞋子

3。宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

>二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的打铃声孩子们会根据打铃的速度进行收归整理玩具，当老师打铃速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着打铃节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的铃声拍手。

“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

>三、教育教学方面：

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

>四、家长工作方

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。

总结过去、展望未来

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，让我们的家长更放心。在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**打造育人课堂工作总结16**

紧张而忙碌的学期工作结束了，有成绩亦有不足，从以下几方面，现将一学期的工作总结如下：

>一、师德师风

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

>二、教学工作

>三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知学生是学习的主体，不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学^v^转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

>四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

>五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

**打造育人课堂工作总结17**

大家上午好！

时光如波涛，飞逝如东水，我们播种着希望，收获着成功， 转瞬之间20\_年下期在全校老师和同学们的共同努力下即将结束！

回首本期学校的育人管理工作，我们秉承“励志笃行，逐梦人生”的校训，紧紧围绕培育“三会四有（三会：会学习、会生存、会创新，四有：有健康体魄、有健全人格、有民族灵魂、有国际视野）”人才的目标，全面落实“三全（全员育人：动员相关部门、社区人员、学生家长、全体教师、全体学生共同参与育人活动。全程育人：不仅关注学生今天，而且关注学生未来。全面育人：关注全体学生发展，关注学生全面发展）”育人理念，突出学校“励志教育”和“自主管理”特色工作，全体师生精神振奋、团结一心、勇攀高峰，促进了学校的进一步发展。

>一、加强育人管理队伍建设，深化全员育人理念。

育人管理工作是一项系统、复杂而长期的工作，只有充分调动学校、家庭和社会三方面长期不懈的共同努力才能达到“潜移默化”“润物无声”“百年树木”的目标，为此我校一直强调“全员育人”理念，要求充分调动一切可以调动的力量共同促进学生的发展。

1、学校成立了以徐校长为主任的育人管理领导小组，各小组成员分工明确，职责落实。

2、与全体老师和班主任签订了《学生安全管理责任书》，强化了老师们一岗双责的育人管理意识。

3、继续发挥校了内校外两支教师巡逻队在学生管理中的重要作用。巡逻队的老师在学生上学、课间、午间和放学后开展安全巡逻、安全隐患排查、学生安全护送、交通安全提示、文明礼仪督察等工作，退休领导莆恒昌以及邓以明、郭明春、夏崇德、刘银川、肖小明、陈春林等老师长期坚持站在第一线，遇到事情挺身而出，有效地保障了学生的安全和学校的正常秩序。

4、分年级召开了班主任工作经验交流会，有效地促进了班级管理水平的提升，特别是对一些刚刚加入班主任队伍的青年教师更是一次难得的学习机会。在班级管理工作中，初一、1班张逆风、7班税月、11班陈超琼、15班陈茗伟，16班李胜英、21班唐诗君，23班的张彦，初二、6班杨琼、10班李凤英、11班张红、12班杨琼、13班刘爱平、15班刘银川，三、3班杨琴，5班吴红梅、6班蔡兴林、9班^v^勤10班唐贤贵、12班唐晓霞、15班陆俊松等班主任坚持早到校、晚回家，班级管理重落实、讲艺术，班级班风正、学风浓，效果好。

5、继续开展学生自主管理工作，每一名学生既是管理者又是被管理的对象，这样不仅培养和锻炼了大批自主管理干部，而且促进了每一名学生的自我发展。初二、2班的吴国畅、3班的郭俊豪、5班的陈颖、6班的闫著、7班的何涛、8班的黎泓邑、10班的周芳、11班的胡伊婧、13班的张瑞卿、14班的余洋、唐雨蝶、15班的张洋、16班的罗爽、20班的吴孟遥，初一、11班的谭渤弋、13班的蒋迪、14班的谢雅典、15班的尹启月等同学在工作中，按时到岗、认真履职起到了良好的榜样示范作用；初三、5班6班的学生楼道值守工作做得十分到位，班主任安排安全委员督促同学轮流做一天值日工作，这样每一名同学每一学期就有2到3次亲身体验的机会，不但锻炼了自己而且有效地监督了其它同学的文明礼仪、安全纪律情况；学校还提倡班级管理工作中，班主任要贯彻“人人有事做、事事有人管”的理念，尽量让有一名学生都能参与班级管理，成为班级的主人，实行班干部轮换制，人人都是班干部，人人都是管理者，在参与管理中进步，在管理中发展。

6、全体班主任充分利用校训通平台、召开学生家长会、电话沟通、定时约谈、上门家访、发放告知书等多种形式加强家校联系，与家长沟通，共同促进学生的点滴进步。

7、积极加强与社区干部、片区民警、县关工委成员、校外辅导员、团县委、县禁毒大队、县疾控中心、县文体局、教育局、市县人大政协代表等社会各界人士的广泛联系，注重学校与社会联动、警校共育，多方位、多渠道促进青少年成长。

>二、完善育人管理制度，做到育人管理工作有章可循。

1、加强了对每周星期一集体周会的管理与指导。学校每周一都安排了一名行政领导通过广播讲话，对全体学生进行相关的专题教育，并对学生进行安全、纪律、卫生、文明、礼仪等开展常规教育活动；学校广播讲话结束后，各班还要根据实际情况由班干部、学生和班主任进行有针对性的小结与工作布置；针对一些专题问题，学校还安排班主任上了《开学第一课》、《校园安全》、《禁毒与防毒》、《心理健康》、《道德故事会》等一系列的主题班会课。通过这些工作，有效地加强了对青少年的思想道德教育。

2、完善了学生德育学分管理办法，加强对学生的过程管理。向各班发放了《学生德育评分卡》，要求各班设置专门的德育委员，负责对同学进行日常德育记录与管理，定期向学生公布德育学分，同时将德育学分记入《学生素质报告册》，并要求班主任妥善保管学生的德育学分卡，当学生毕业时，他的所有《德育学生卡》将是他初中阶段成长过程的原始资料，我们可以将这些《德育学生卡》全部交给学生或高一级学校。

3、完善了学生自主管理办法。本学期由于，我校班额达到61个，又分为两个教学区，学生干部在清洁、纪律、安全、路队管理中存在诸多困难。为有效进行班级管理，我们将学校分为旧教学区、弘馨楼一区、弘馨楼二区共三个区域进行分区量化、统一评比，同时为尽量做到评分一致，我们先后召开了学生自主管理干部培会、研讨会，对全体参与管理的干部进行统一培训和指导，并对管理过程中发现的问题进行及时纠正和改进。

4、重新进行了清洁责任区域划分，让各班主任和劳动委员对自己班级的责任区域心中有数，开展了劳动委员培训，增强了卫生打扫与保洁意识。本期学校的卫生工作得到了大副提升，乱扔乱吐的现象大为减少，学生的卫生习惯进一步好转。

5、完善了班集体考核办法。为有效促进班级管理，学校根据学生自主管理干部每天对各班清洁、纪律、安全、路队工作的评分，以及期末考试成绩对各班进行综合量化评分，其中学生自主管理评分占70%，期末成绩占30%，每个年级取前三分之一班级评为优秀班集体。

6、学校教导处也完善了《学生考试纪律要求与违纪处理办法》，加强了对学生考试管理，本期的期末考试我校考风正，学生违纪现象基本没有。

>三、开展了丰富的育人活动，促进全体学生全面发展

本学期我们积极开展了：省级卫生单位创建、防震减灾省级示范单位创建、城市公共文明劝导、纪念一二·运动七十八周年暨第四届校园歌手大赛、特质学生关爱、禁毒与预防^v^犯罪教育、心理健康测试、四川省中小学生安全知识竞赛、城乡环境综合整治进校园、校园周边环境整治、警校共育等系列活动。

1、在省级卫生单位创建活动中，我们紧紧抓住学生卫生习惯的教育和养成这条主线，通过广播讲话、宣传专栏、劳动卫生委员培训、清除卫生死角、开展大扫除、办黑板报、不定时通报、卫生评比、做卫生知识测试、除四害等一系列工作，有效地促进了师生良好卫生习惯和生活方式的养成，我校也已经顺利通过省级卫生单位验收。

2、在城市公共文明劝导活动中，初一、14班的尹恒、段巧、徐志航、谢雅典、华周畅、文雨婕，22班的谭顺、秦嘉其、唐浩、王诗博等同学以一名优秀中学生的形象，对市民进行了文明行路、遵守道路交通法规方面等进行讲解、示范，展示了我校青年团员的风采，为学校争得了荣誉。

3、拾金不昧，蔚然成风。初三、10班的尹文静同学因拾得一元钱请环卫大爷转交失主的举动另无数在场路人感动，并写来一封感人肺腑的感谢信；初三、14班的范超同学拾得学校教师家属手机后，没有占为已有而是第一时间交到班主任手中，第二天物归原主；初一、21班的黄代强同学在定远街拾得文件袋一个，内装发票等重要物品，交到学校，失主得到物品后，感动得热泪盈眶；初一、23班李欣雨同学拾得人民币几十元……这些现象在我们学校不胜枚举。

4、特质学生关爱成为育人工作亮点。本着不抛弃不放弃的原则，我们对那些在学习习惯、行为习惯、生活习惯等方面存在问题的学生采取了特别的关爱活动，学校特别要求班主任时刻关注他们的一举一动，对于特别严重的学生，学校还安排具有丰富育人经验的领导和老师进行一对一的定点帮教，不定期地了解他们的情况，发现他们的闪光点及时进行表扬鼓励，经过大家的共同努力，我校学生的行为习惯不断好转，本学期学校处分的学生仅有三名。正是我们平时对特质学生作的大量工作，所以在11月市政协对我校特质学生教管工作进行调研时，到场的领导给予了高度赞扬。当然特质学生的关爱，是一项长期的工作，他与我们每一位老师的点滴付出是分不开了。本期寒假中，根据上级部门的相关要求，我校还将对部分留守学生开展关爱活动，特别是那些孤、残、父母没有回家过年的学生将是关注的重点。

经过全体师生的共同努力，我校全体同学的思想素质、行为习惯、安全意识、文明礼仪、卫生习惯等都有不同程度的进步和提高，全期无安全事故发生，学校的整体形象不断提升。

老师们，“十年树木、百年树人”，学校育人工作是一项关系到千家万户的幸福生活，社会的长治久安、国家的繁荣富强的重大工作，让我们用辛勤的汗水、用宽广的胸怀、用坚定的脚步去逐梦精彩的人生吧！最后预祝全体教职工过一个幸福、平安、康健的春节，祝大家新年快乐、全家幸福！

**打造育人课堂工作总结18**

本学期学校育人工作在上级德育工作领导组的正确指导下，我们坚持了五育并举，德育为首的原则，把德育工作放在了首要位置来抓，经过全体教师的不懈努力，我校的德育工作取得了可喜的成果。得到了上级领导的一致认可。回顾本学期的德育工作，我们重点抓了以下几方面：

一、加强计划与管理，及时总结经验与不足。

学校各项工作做到行动有目标，有措施。开学初学校以《小学德育纲要》为指针，以《河底联校育人活动方案》为指导，制定了目标明确，措施具体的德育工作计划，计划中各项内容安排比较科学合理，并能够按计划有条不紊地落实各项工作。及时进行阶段小结，总结经验，查找存在的问题，并针对存在的不足制定出切实可行的改进措施，以利于以后的工作。

二、加强德育队伍的组织建设，加大德育工作领导力度。

学校建立了德育工作领导组，由校长为组长，大队辅导员为副组长，中队辅导员为组员，分工明确，有工作记录，领导组织表都能装档上墙。

三、加强学校环境建设，增强环境育人的功能。

1、环境能够改变人，环境能够塑造人。这种不露痕迹的教育往往是最入脑入心的的教育。校园不仅是知识和艺术殿堂，更是道德熏陶的圣地。所以我校在本学期加大了环境育人的力度。按中心校要求加强环境建设，都设有自己特色的校训，书写于学校显眼的影壁上，各个班级都设有班规、班风，使学生时刻都感受到思想教育。在校园建设上实现了净化、绿化、美化。

2、校园和班级文化建设，凸显特色。

学校充分利用墙壁标语和学生日常行为规范的量化考核的值周监督岗、“流动红旗”、文明礼仪宣传版面等舆论工具，强势宣传，进行监督，坚持日检查，周汇总，月初评，期总评的评价机制，从点滴做起，彻底实现“视线内无脏、乱、差”，促进学生行为规范，语言文明，教师敬业爱生，使校园的每一个角落都成为德育的实施地。礼仪教育特色更加明显，社会声誉逐年提高。

每学期开始，各班都要进行学习园地的布置、学生作品的张贴等都凸现了师生个性。各班确定自己班级的班徽、班规，学生系列活动相互交融，相互渗透，充分体现办班理念，形成特色的班级管理文化氛围。各班级都设有图书角和板报专栏，做到内容常换常新，保证每班10本图书，卫生角也发挥了其作用。手抄报办得非常出色，形式多样，内容丰富，锻炼了学生的能力。

四、加强师德建设：

人格要靠人来塑造，人性要靠德性来养育，师以德为本，无德无以为师，建立一支“师德优秀、教艺精湛”的教师队伍，是实施道德教育的根本所在。师德教育是师资队伍建设的灵魂，是提高教师素质和加强师德队伍建设的永恒主题。本学期我校结合全区师德教育集中学习活动精神要求，组织全体教师学习《教师职业道德新规范》、《郊区教师行为规范》、《教师忌语30条》、《教师职业道德12条》以及各种法律法规等，用规范内容严格要求自己，努力塑造良好师德形象。

我校在9月9日举行了由全体教师参加的师德服务承诺暨演讲大会。整个演讲会在非常高涨的气氛中进行，通过演讲活动，净化了广大教职工的灵魂，使教师们的内心深处受到了教育，会后纷纷表示要与先进找差距，做一名合格的人民教师。从此次演讲活动的准备情况看，准备相当充分，选取事例很有教育意义，为广大教师树立了良好的形象。

10月――12月进行师德集中教育活动，尤其时11月底组织的师德演讲会，对学校教师震动很大，有力底促进了广大教师兢兢业业教书，踏踏实实育人，爱校爱生实例层出不穷。对于师德教育这一永恒的主题，我们常抓不懈。

五、加强班主任工作管理，充分发挥其职能作用。

学校能够认真抓班主任工作，积

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！