# 生活老师小组工作总结(优选32篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-08

*生活老师小组工作总结1本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：一、总结经验，做好自己的保教工作在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐...*

**生活老师小组工作总结1**

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水\*，\*时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我做生活老师都有几年了,所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对\*的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，洗手时，教幼儿擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，小手洗干净，要用毛巾擦干手。在模仿中理解，幼儿学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。\*时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

本学年，我担任了三楼女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新主角，没有前人经验能够借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。得自我的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。生活老师，首先务必先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也就应是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往潜力可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往潜力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系好处重大。建立正常的人际关系是社会礼貌进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。此刻的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自我，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自我的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自我。处理人际关系是一种潜力，也是一种技术，它能够透过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。

在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。\*时真诚关心同学，当别的同学有求于自我时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮忙。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。期望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距 离交流”。

**生活老师小组工作总结2**

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

>一、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生藏玲玲学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

>二、把各项规章制度转化为日常行为习惯。

学生从入学开始就要接触并要学习很多规章制度，如《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。这些规章制度背难背，记难记，学生很难按要求去做。班主任应将这些枯燥的背诵、说讲，转化为培养和规范其日常行为习惯，针对班级中存在的问题，结合班级实际利用班队课等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生。如：班长藏玲玲有较强的管理能力和协调能力，我就让他协助老师管理班级的全面工作，其他每个班委每人负责一项，给他们明确的岗位，班主任对班干部要给予信任和支持，让他们成为班主任的眼睛和左膀右臂，充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。每周对上周班级工作进行一次总结。评选一个“每周一星”号召大家向他学习，接着老师在指出上周同学们普遍存在的问题，提出本周整改意见及要求，让他们明确今后的努力方向。

>三、以“规范”作镜、互督互勉。

《小学生日行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。一个班级40多名学生，每个人都有自已的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢?

①请指出我的习惯—给4人小组写信，我的习惯是这样的，请告诉我你的想法，于是4个人就说出对这个习惯的看法，然后自已写出改正不良习惯的做法，师利用班队会进行检查。

②请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自已的坏习惯。

③编顺口溜记住放学时的行走。下雨天，每个学生都有一把伞挂在教室后面，当放学时，学生都挤在一起，急着去拿雨伞，如果稍不当就会引起学生被雨伞刺伤的危险。为了使学生能够安全地走出教室，就编了顺口溜：“成一列、按顺序、安静地、快步走”。

④卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒。西歪如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净。

⑤卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬。

⑥路队、做操比本领。做操时让学生比一比哪列站得整齐，动作协调。排路队时，让学生做到快、齐、静，让学生互相督促，比一比看谁走得整齐。教师坚持每天护送好路队，对于表现较好的学生及时表扬。

>四、培养“特殊生”的自尊心和自信心，消除阻碍其进步的心理因素。

>1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”

这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

>2、发动群众，\*育思想。

各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：

①教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他(她)帮助督促、检查、辅导学习。

②班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法;

③与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

>五、尊重双差生，注重双差生的行为转化工作。

双差生就是学习差、品德也差的学生，他们往往上课不专心，不遵守纪律和小学生规则，与同学不合作，不听老师父母的话，这些学生最难教育，最容易引起学校、家长的关注，但是，我认为差生也是可以进步的，只不过比其他学生进步慢一些罢了，他们的行为需要长期教育才能矫正。作为一位班主任，我们要足够尊重每一位学生，对他们既要严格要求，又要以慈母般的爱去关心他们，爱护他们，正确对待他们的弱点，过失和错误，切忌冷淡，厌恶和嘲笑，要对问题行为的性质和程度仔细分析，然后采用相应的方法进行教育。如：班上的一位叫罗妮的同学，经常迟到，个人卫生特别差。多次说她她都无动于衷，听说她妈走了。她家姐弟三人做饭洗衣服的活都靠她一个做。我经常看到她上学前班的妹妹光着脚站在教室门前来找她。我就让她回家给她妹妹找一双袜子穿上。并对她说：“你学习那么好要是不迟到，那该多好呀”!从那天起她再也没迟到过。还在我的书里夹着一张纸条上面写着：“老师请别再当着大家的面提我妈妈，因为他两年前就离开我们走了”。我深刻的体会到作为一位班主任，\*时更要贴近这些学生;我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个双差生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力。增强他们的自信心。“尺有所短，寸有所长”，再差的学生也有长处，班主任要注意观察、了解，及时地扑捉他们的闪光点，进行鼓励、表扬，让他们意识到自己的价值，抹掉心中自卑的阴影。并且，在各种集体活动中要让他们利用自己的长处为班集体做出贡献，从而，使他们不断地获得成就感，增强集体意识和团队精神。及时与家长沟通，了解学生在家中的表现、交朋结友的情况等等，对于班级管理来说是非常重要的。

>六、加强对学生安全教育，提高自我保护能力和安全意识。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育;交通路队;放火;本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

**生活老师小组工作总结3**

本学期我担任六年级三个班的生活老师，刚接三个六年级，我心里有点害怕，不是所有班级，是有个别班级很乱，不了解孩子的生活习性，摸不清孩子的性格脾气，管理起来就很难。首先，我不断地向班主任了解学习各方面的情况，对学生的脾气性格摸清楚，更重要的是关注孩子的内心世界，和他们一起感受喜怒衰乐，并及时引导他们，这样才能管理好孩子，我要尽努力，这学期马上就要结束了，我把工作情况如实向领导浅淡一下：

岁月匆匆，我在生活的岗位上工作九年了，我也经历了很多很多的事，在我的脑海中永远抹不去的影子，提起这事很伤心，在工作中伴随着欢笑声，有汗水，有泪水陪伴我，我作为一名生活老师，说起来很简单，便做起来很难，我想要做好生活老师的秘诀就是一个爱字。

>一、要关爱学习，给学生一个温馨的家

虽然我不是一个有文化的老师，但这里的孩子\*日远离父母在校寄宿，作为负责他们日常生活的老师、朋友，我们要留观察他们的情绪，感受他们的喜怒衰乐，让他们感受到老师时刻和他们一起，感受家人一般的亲情，朋友一般的友情，增强他们对老师的信任，让他们在校园里不可缺少的亲情，我的一言一行都影响着他们，做学生成长的指示灯，培养健全的人格和良好的行为是生活教育的重要内容，孩子需要母爱，渴望老师像妈妈一样关心自己生活的点点滴滴，孩子的衣服破了，鞋子坏了，首先做生活老师给缝补，衣服脏了，按时洗，让孩子每天穿的干干净净，每日三餐给打饭菜，让孩子每顿吃上香喷喷的饭菜，天气逐渐凉了，袜子每天老师给他们洗，晚上给孩子打热水洗刷，每当孩子进宿舍时候，宿舍里变成了快乐的天堂，夜里给孩子掖被子，时时刻刻注意孩子的一举一动，作为生活老师，我们与孩子同吃同住，对孩子进行全天24小时跟踪监护，看到一个个天真的孩子都渴望母爱的眼神，我的心也被感动了，心里早就当成了孩子们真正的“妈妈”用自己的柔情与母爱的天性去满足孩子，用心呵护每个孩子的健康成长。

\*时的工作中，我严格要求孩子的生活习惯的养成，按照学校的教育要求高起点，高标准，培养孩子的生活能力，每天不厌起烦地督促检查学生的衣食住行，关心爱护每个孩子是我的责任，学生吃得香，睡得好，自然感受到学校浓浓“家”的气氛。

>二、母受，学生心灵中的一缕缕阳光

\*时，我总是把这些学生真正当成自己的孩子，聪明听话的孩子人人都喜欢，这是人之常情，但对那些调疲，任情表现欠佳的孩子，我投入了更多的关爱，例如，我们宿舍一个叫===同学，也就是在大唐学府最有名的孩子。他一进宿舍打打闹闹在床上又蹦又跳，在宿舍里来回转动，不知他想干什么，还出口就说脏话，不知那来的钱，天天零食不断，吃饭的时候不吃，自己的事情自己不去做，指示同学给他干，睡觉时衣服不脱，脚也不洗，生活用品也不买，拿别人的东西问都不问，就给使自己的一样，我观注这段时间，他的缺点太多，还带动好几个孩子不听话，很难管，俗话说，好孩子带动整体，坏孩子带动一片，他的优点是镜子不离身，爱打扮，整天梳头照镜子，有时身上喷上香水，对这样的孩子要加强教育，严格执行学校的规定《生活教师职责》，坚持做好清点人数，特别是晚上要认真决不马虎，让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的积极性。

>三、友爱师生之间的一座彩虹

记得大休回来的头一天，很多孩子带来好吃的，有的给我吃，我说：“我不吃，我告诉同学们我也有带来的，你们的心情我很理解，老师不吃也很高兴，我记得韩乐乐同学也拿了一个鸡蛋糕给我吃，我说谢谢，我不吃，他还是放在我的桌面上，我告诉他，老师不准吃学生的东西，要吃我可以给你们交换着吃好吗?他很爽快地答应了。

我们班还有叫姜雨洁、张会民这两个同学，他们晚上加餐加的大米花，他们都拿来给我吃，当时我感动，告诉他们，你们好不容易吃回加餐，你们就吃了吧！老师不吃你们的东西，只要你们好好听活，不惹老师生气，好好学习，老师就是对你们的感谢了！

生活中有忧伤，也有快乐，有付出就有回报，有成功就有收获，以后，我每天多给孩子交流，沟通，掌握学生的心里和心态，时常表扬他们安慰他们。

一滴水能折射太阳的光芒，一位生活老师看起来那么\*凡，那么不起眼，但我仍然尽心尽职，为校争光，我们尽心孩子欢心，家长们自然放心，学校也就会开心，我想，我会努力珍惜这份工作，并一如既往地把它做好。

**生活老师小组工作总结4**

本学年，我在工作室领衔人王园长的正确引领下，基本完成了预期的目标和自己制定的发展规划。虽然有些辛苦和忙碌，但的体会到了成长的欣喜，感受到了收获的快乐。现将本学年的工作总结汇报

>一、个人成长和收获

加入幼教名师工作室以来，感到肩上的责任重大，压力巨大，我们更想通过我们团队的力量能为淮南的幼儿教育注入新鲜和活力，带来有效地引领和指导。

因此，我总是时刻地督促提醒自己不断地吸收新知识、开拓新思维，做一个有思想、有见地的幼教人。本学期，我忙里偷闲，除了阅览大量的幼教报刊、杂志外，还阅读了薛老师的《完整的成长》以及陈xx的《谁偷走了孩子的幸福》等书籍，丰富自己的理论知识，不断地更新自己的教育理念。为了不使理论与实践脱节，我坚持下班听课、上课，并利用业务学习时间和老师们研讨交流，探讨出符合实际、有创新的教育教学实践策略。

20xx年，我园承担了教育部重点课题《创设和谐的成长环境对幼儿健康的影响的实践研究》，我作为课题主要研究人带领课题组老师们经过两年多扎实认真地实践研究，于20xx年12月26日教育部顺利结题，我本人也荣获课题组先进个人。通过两年多的实践，使我个人和课题组成员们获得了理论上的成熟和教育实践上的收获。

本学年也是我个人成长、收获最大的一年，20xx年10月份，我积极报名参加了xx市学科带头人的参评并与20xx年11月被评为“xx市第四批学科带头人”称号；11月，我又参加了中学高级教师的职称评比获得“中学高级教师”职称。当然，这要感谢王园长对我的鼓励和帮助，为了减轻我的压力，特意减少了我的工作室的任务，让我全力以赴参加职评工作。体现了伟大的关爱和我们集体的凝聚力。使我今后必会怀着一颗感激的心去工作，来报答大家对我的关心。

>二、引领活动送培活动

20xx年8月份，我顺利完成了“凤台县园长岗位培训班”的培训，我讲座的主题是《幼儿园户外活动的组织和实施》以及《我的儿童观、教育观》，通过一天的培训，园长们感到受益匪浅，尤其在下午的分享环节，她（他）们（也有男园长），在我的感召下，大胆的走上讲台，分享自己在幼教工作中的辛酸苦辣，所感所悟，表示一定不辜负我的培训，会用正确的教育观、儿童观去精心对待自己的事业，而不是简单的为了生活而仅仅当作一种职业。作为基层尤其是一些农村幼儿园的建园人，能如此真诚激动地表达自己的愿景和职业理想，真是让我钦佩，使我为之动容。

20xx年5月17日，我又承担了xx区幼儿园园长任职资格培训班的授课，内容为《幼儿园教育活动设计与实施》，受到了潘集区各幼儿园园长们的热烈欢迎；20xx年暑假，又应邀对毛集机关幼儿园开展了讲座《幼儿园一日常规的落实》，从根本上解决了老师们日常教育教学活动中的困惑。

2、送教活动

本学年，我积极参加xx市名师大讲堂的送陪送教活动，今年为大通区和谢家集区送去了语言教学活动《好朋友》，受到了当地局领导和幼儿园教师的好评；同时，我坚持带引老师进行帮扶支教活动：先后两次去八公山小天鹅幼儿园送教八节，去毛集机关幼儿园送教七节，讲座2次；邀请进园观摩7次之多；另外我们又邀请了三所园进园跟班学习一周，收到了良好的效果。

3、承担国培计划xx幼儿园远程培训的在岗实践活动

20xx年9月——12月，我们工作室3人分别承担了国培计划示范性幼儿园骨干教师的远程培训的辅导工作，整整2个半月的时间，我一天几个小时守在电脑旁，白天没有时间，只有利用晚上时间，往往是工作到深夜甚至凌晨，从一开始的开班典礼、破冰活动，制定教学计划、建立班级qq群，发布公告，再到学习辅导、组织bbs，指导、批改作业，制作一周一期的班级简报，撰写培训总结、日志等等，其中的艰辛、劳累无以言语，也正是我们高度的责任心，出色而专业地完成了辅导助学工作，收到了华师大开放教育学院的高度评价和认可，并将第三阶段的安徽地区的在岗实践活动安排在我园。28日上午，来自全省各地的幼教同仁200多人来到了我的幼儿园，他们观摩了的晨间活动、区域活动、早操活动等，重点观摩了我们精心安排的两节户外游戏活动，分别是陈润润老师的《轮胎乐》和李楠楠老师的《金箍棒变变变》，这两节活动新颖有趣，让孩子们在愉快的游戏活动中达到了锻炼身体、培养创新意识、合作能力、勇敢精神、关爱精神等目的，真正体现了幼儿园“以游戏为基本活动”的特点。观摩活动后，华师大专家组的崔云老师就这两节活动进行了精彩的点评，使到场的老师们受益匪浅。下午，崔\_\_老师又在田四幼的多功能厅进行了《幼儿教师专业成长的路径和方法》的讲座，开拓了大家的眼界，提高了大家对“反思活动”和“课题研究”的认识。

这次在岗实践活动取得了圆满成功，我们田四幼给远道而来的同仁们留下了美好而深刻的印象，为国培计划示范性幼儿园骨干教师远程培训活动的圆满结束画上了浓重的一笔。

>三、指导徒弟情况

今年我的5个徒弟虽然都处在人生的特殊时期：结婚、生子，但是我时刻不忘提醒他们不能停止学习和进步。如：陈润润老师在孩子不到3个月的日子，毅然接受了安徽幼儿园教师在岗实践活动的教学观摩活动，并取得了良好的效果；陈润润、聂芳芳老师孩子分别是2个月，不满一个月，参加了田家庵区教坛新星的比赛，尤其是聂芳芳还没有满月，便去参加了无声上课。另外三位徒弟钱娟身怀有孕，坚持园内亲子班课程的指导、助教。在10月份学前教育杂志社举办的“全国幼儿园教师教育技能大赛”中，我组织老师们积极参加比赛，全园16名教师分别获得不太奖项。其中我的徒弟均获大奖：，奖项囊括教育笔记、教育案例、教育论文、教学设计及案例、教玩具制作等，其中聂\_\_获教育案例一等奖，王露获教学设计二等奖，朱xx获教育笔记二等奖，为此，我园也被学前教育杂志社评为“幼儿园教师技能大赛实践基地”。20xx年6月，徒弟陈xx的音乐教学活动《有趣的手影》获得xx市一等奖、xx省二等奖的好成绩。

>四、展望和不足

**生活老师小组工作总结5**

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自我很快地适应那里生活并能用心投身于生活辅导工作。下方我将来校的工作，生活以及思想等各方面的状况汇报如下：

一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光\*视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺|、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批\*教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

**生活老师小组工作总结6**

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下。

1。确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后深入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，并按照校园规定将贵重物品或超过五十元以上的现金交由班主任或生活老师暂时保管，以防不测发生；定期对公寓的安全隐患进行排查，发现隐患及时报告。

2。深入学生生活，勤于观察

初中学生有着心理状态的复杂性、内心世界的多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作，老师爱学生如同爱自己子女一样。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时到垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到英华学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

3。人性化的管理

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的\'管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，十分优秀的完成了学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

**生活老师小组工作总结7**

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下。

1、确定安全。

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后深入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，并按照校园规定将贵重物品或超过五十元以上的现金交由班主任或生活老师暂时保管，以防不测发生；定期对公寓的安全隐患进行排查，发现隐患及时报告。

2、深入学生生活，勤于观察。

初中学生有着心理状态的复杂性、内心世界的多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作，老师爱学生如同爱自己子女一样。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时到垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到英华学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

3、人性化的管理。

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，十分优秀的完成了学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水\*，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

小学生活老师工作总结10篇（扩展4）

——小学生班主任工作总结10篇

**生活老师小组工作总结8**

本学期我继续担任小学x班的班主任工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

>一、加强德育工作

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也!”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合\*下讲话的内容，对学生进行思想品德教育。每天的晨会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真、善、美。坚持早到校组织学生，紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

>二、教学方面

从一年级时手把手地教到小学二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。在班上树立学习标兵，开展了好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上开展了“摘星园”和“争先恐后”的评比活动，还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

>三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过“学习园地”和“作品展”展示学生各方面的才能，发展个性。通过组织学生参加本学期六一汇演的节目和备战参加“校园十佳歌手评选”等比赛，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

>四、安全和卫生

我常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

作为小学二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又\*凡的班主任工作做好。

**生活老师小组工作总结9**

时间过得很快，回顾这一年，感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新主角，之前我并没有太多任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。可是在校级领导的指导和自我的不断努力下，觉得自我的工作还是进行得有条不紊。可是在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下：

1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。

2、打闹现象存在。

3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。

4、学生中午写作业时有抄袭现象，周日返校后也存在写作业和抄袭作业现象。（经严抓整改后周日现象得以消除）。

这些现象的发生我有不可推卸的职责，这种现象造成的原因主要有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。

3、\*时生活作风懒散、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

一、在思想方面：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。经过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自我的职责，借鉴其他生活教师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终坚持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅仅针对学生，还针对教师制订了贴合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情景，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。经过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断提高，不断提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的可是关。卫生达不到要求的可是关，主要目的提高学生的自觉性，职责心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，经过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情景按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情景，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康礼貌的生活环境。我会加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从宿舍长开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，经过让学生监督学生，从而大大减少公物设施的破坏。同时在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等…，必须毫无退缩，自我主动去弄去修，经过自我的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来，使学生的思想意识也慢慢有了提高，能够爱惜公物。经过不懈的努力，使学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不一样于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给教师，本身就是对学校、对教师的信任，所以，作为生活指导教师，就有义务、有职责照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其职责尤为重要。经过一个学期的磨合，我已经熟悉了那里的工作流程和工作资料；使我得以在那里施展自我的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，我会尽力去做好我的工作。争取做到鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

小学生活老师工作总结10篇（扩展8）

——小学生家委会工作总结

小学生家委会工作总结

**生活老师小组工作总结10**

这学期的工作在\*凡而又紧张中匆匆过去了，留下了稳健而又踏实地工作轨迹。我本着服务于教育教学，一切为了学生的宗旨，让学生在学习之余体验到家的\'温馨！

回顾这学期的工作，在与学生沟通方面，我积极与他们交流，谈心，让学生接受教育的同时，更能让他们享受到在家的温暖，使他们更加热爱学校和老师。

在就餐方面，挑食，吃不饱，浪费等问题都得到改善。在就餐的时候，我及时了解学生的需要，例如：给需要打汤的学生倒好汤，需要加饭的学生加饭、加菜，让学生吃的健康，吃的满意。

在日常工作方面，力求做到细致入微，本着人到岗，事到位的原则。节约用电，夜班巡视，盖好学生的被子，保证每位学生的身体健康，让家长放心。

在安全方面，做好学生的安全防范措施，提高他们的安全防范意识，杜绝一切安全隐患的存在。

其实生活老师工作可以用一个字来概括就是“勤”字，把“勤”作为工作重点。对于一个做过多年生活老师的我来说，“勤”字尤为重要。它应该从以下几个方面理解：脚勤、眼勤、嘴勤、耳勤和脑勤。俗话说得好：勤能补拙。

1、脚勤：就是应多巡视，多检查，我认为不但能起到督促作用，还可以减少学生的不良行为，也可知道学生想干什么？在干什么？

2、眼勤：就是要善于发现问题。学生好比火炉上的水，要想它不开，我们就应学会散热。发现问题及时处理，比如：学生冲凉时嬉戏玩水，还有的甚至爬到了洗手台上来冲凉，我们发现了立即制止，耐心地教育他们，告诉他们这样做的危险性。

3、耳勤：有些事情不是你所想象的。比如学生在教学区发生了矛盾，回宿舍后，闹情绪，并说脏话发泄，这时，我听到了，耐心地给他们做工作，说服他们。

4、嘴勤：就是象一个唠叨婆一样不停地去说，教育他们，看到不良习惯多加批评，发现他们的闪光点及时进行鼓励与表扬。

5、脑勤：\*时我善于发现一些好方法，不怎么安于现状，原地踏步，力争让学生在宿舍内\*安地生活，让他们有一种家的感觉。对于难管的学生，多动脑子，想办法，尽量不和他发生正面冲突，一旦出现问题，就立即和班主任或者家长进行沟通。

其实我工作中也有一些不足，需要我继续努力，那些不足也给我指明了下学期工作的方向。下学期，我会着重狠抓这学期的不足，同时继续保持本学期的工作状态，再接再厉，发扬工作中的优点，弥补不足，争取在下学期做好本职工作，并真正做出成绩来，使学生们有一个良好的休息环境。

我将以一颗诚心，一份责任，无限服务于学生，共建温馨家园。

**生活老师小组工作总结11**

生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

>一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

>二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

>三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

>四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

>五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

**生活老师小组工作总结12**

作为一名小学语文老师，在这过去的一年里默默耕耘，牢牢坚守在平凡的岗位上，虽然说平淡无奇，但也充实快乐，转眼间又是一年快要结束了，在这里就我所思所想所做所获，做一个简要的总结

>一、在教育教学方面

1,首先做到刻苦用功学习课本，扎实备课。由于小学语文的基础性强，知识点比较零散，每一个课时都要求老师要细化到字词读音，笔画顺序等细小琐碎的知识点上，因此我必须做到把每一个细小的知识点都熟记于心，才能够在课堂上给学生详细展示。

2,坚持使用多媒体教学和传统粉笔板书教学相结合。在农村学校现有的硬件设备和有限条件下，大多数老师仍然使用传统教学方法，老师用粉笔板书，学生在下面跟着抄写，但我个人觉得多媒体课件PPT展示给学生的不仅仅是声音的干调调知识点，还可以结合多彩的图片相关声音以及视频文件，不仅给同学们视觉上的享受和刺激，同时也能够加深他们的记忆和印象，更加拓宽了孩子们的视野。虽然有时制作课件和和搜集资料到深夜，会很困很累，但是一想到孩子们期待的眼神和兴奋的样子，也就咬咬牙坚持下来了。一年多下来，我整理出了许多精美的课件，储存了一些漂亮的`图片，同时也提高了自己的计算机操作技能。

3，作业批改一定要认真及时。每天下午先将正式作业认真批阅完成，有问题和错误较严重的调节出来，准备在下节课上重新讲解强调。写字不认真，态度不端正的同学，我也会不厌其烦地退回去，让他们重新做，直到写字工整规范为止。至于家庭作业，我会在晚饭后通过家长发到班级微信群里，再用手机认真批阅，有错误的学生给家长提醒，让他们及时纠正。在坚持了两个多月以后，班里的几个写作业不认真的同学写作业的状况有了明显的好转。

>二、个人思想方面

作为一名小学教师，我时刻警惕自己教书育人的神圣使命，以为人师表的严格标准来要求自己，无论是衣着外貌还是言谈举止，都要给小学生们做一个优良的榜样。

在工作过程中，我严格服从学校各级领导的管理，遵守各项规章制度，积极配合学校管理工作，处理好同事的关系，努力学习国内外教育优秀案例，通过各种媒体了解最新的教育政策和教育动态，做到与时俱进。

>三、存在的问题和不足

在教学过程中，虽然我尽量努力做到轻声细语，对同学们温柔以待，但还是有一小部分同学很怕我，在今后要注意增加亲和力，多和孩子们交流和接触，让这一小部分同学也不再害怕老师。其次，在最近两年忙于工作，对自己的研修提升和学习也有所怠慢，在以后一定要抽出时间多参加教育教学管理培训和心理学研修，做一个永不停息的学习者。

**生活老师小组工作总结13**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多东西，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情恨低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊!”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意!”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很\*常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的!

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福!

三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师!

总之，我能成为幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作!

总结三：幼儿园生活老师优秀教育心得总结——如何培养幼儿自理能力

什么是生活自理能力?简单来说，生活自理能力就是宝宝从依赖到独立的过程，即宝宝从依赖\*到学习认知照顾的衣、食、住、行等历程。对孩子来说，它是踏出家庭保护的第一步，不能马虎，要想自立必须先学会自理。

**生活老师小组工作总结14**

20xx—20xx学年里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

>二、做好了常规检查，保证寝室外在环境。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

>三、做一些力所能及的心理辅导工作。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。\*时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

>四、加强自习纪律管理。

住校生必须于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上记载出勤情况。每个学生要做到不迟到、不早退，不讲话，以保持自习室的安静；不在教室里自由走动，不调换座位；不在自习时间上厕所或进出教室；不干扰他人自习；不做与自习无关的事。自习前做好辅导计划，努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习，切实提高自习课学习效率。在晚自习时间内，认真解决学生遇到的问题。晚自习期间，学生不得进入学校食堂，更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍，遇特殊情况必须回去时，必须先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后，学生应立即回到宿舍准备就寝，不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班必须安排专人在晚自习结束后整理教室（关灯、关门窗、锁门等）。

一学期的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

**生活老师小组工作总结15**

20xx～20xx学年度第二学期工作总结 本学期的工作已接近尾声，回顾这段时间在各位领导和同事的关心和帮助下，有收获也有遗憾，有喜悦也有感叹。现将这学期的工作情况总结如下：

>一、关爱学生是基础

寄宿的孩子因离开父母，所以我们生活老师应像妈妈一样帮助和照顾他们的生活，像妈妈一样细致入微地关爱他们，为孩子们的健康成长创造良好的生活环境，让每一个孩子在学习和生活中都能感受到老师对他们无微不至的关怀和照顾，特别是当孩子情绪低沉时,孩子真的需要爱，特别是那些需要爱的孩子。 生活教师与孩子们朝夕相处，和孩子在一起的时间比家长还长，一言一行都会对学生产生不可低估的影响，耳濡目染，将潜移默化地影响学生，甚至在学生的一生中留有痕迹。从某种程度上讲小学的生活教师是孩子的第二任母亲，孩子需要母爱，其实他们只是希望有个人可以像妈妈那样疼他，他们需要的是世界最伟大,最无私的一种感情。我决定以师爱之心补偿这孩子缺少的母爱。让爱在点点滴滴中融化他的冰点,让孩子在关爱中成长-----这是老师给予孩子最好的礼物,孩子感受到了母爱的同时,将会懂得怎样去爱同学,爱集体,爱学校,以至懂得爱祖国,爱人民。

>二、 抓好常规工作

1、抓好各寝室的内务管理，严格执行生活部学生宿舍内务要求，高起点、高要求、高标准的要求。我每天督促检查学生洗漱用品、衣柜物品的摆放，认真做好室内的清洁卫生，使寝室保持清洁、整齐、美观、通风。

2、抓好文明进餐，作为生活老师的我要照顾好每个孩子的一日三餐是非常重要的，要求每个孩子一日三餐必须吃完配的饭菜。

3、检查上实行：每天全面检查和不定时检查的方式，使学生之间起到相互学习、互相促进、逐步提高的作用，共同把生活区的内务及卫生搞好。

4、培养学生的生活自理能力和生活习惯，加强安全防范意识，重点抓好午休、晚休的休息情况，因为充足的睡眠有助于大脑的发育，同时也是同学们能否学好功课的保证。

>三、“勤”字为先

其实生活老师工作可以用一个字来概括就是“勤”字，把“勤”作为工作重

点。对于一个做过多年生活老师的我来说，“勤”字尤为重要。它应该从以下几个方面理解：脚勤、眼勤、嘴勤、耳勤和脑勤。俗话说得好：勤能补拙。

1、脚勤：就是应多巡视，多检查，我认为不但能起到督促作用，还可以减少学生的不良行为，也可知道学生想干什么？在干什么？

2、眼勤：就是要善于发现问题。学生好比火炉上的水，要想它不开，我们就应学会散热。发现问题及时处理，比如：学生冲凉时嬉戏玩水，还有的甚至爬到了洗手台上来冲凉，我们发现了立即制止，耐心地教育他们，告诉他们这样做的危险性。

3、耳勤：有些事情不是你所想象的。比如学生在教学区发生了矛盾，回宿舍后，闹情绪，并说脏话发泄，这时，我听到了，耐心地给他们做工作，说服他们。

4、嘴勤：就是像一个唠叨婆一样不停地去说，教育他们，看到不良习惯多加批评，发现他们的闪光点及时进行鼓励与表扬。

5、脑勤：\*时我善于发现一些好方法，不怎么安于现状，原地踏步，力争让学生在宿舍内\*安地生活，让他们有一种家的感觉。对于难管的学生，多动脑子，想办法，尽量不和他发生正面冲突，一旦出现问题，就立即和班主任或者家长进行沟通。

>四、因材施教，循循善诱

每一个后进生的实际情况是不同的，必然要求老师深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。因此，搭建师生心灵相通的桥梁，用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生不断的变化。其实我工作中也有一些不足,需要我继续努力,那些不足也给我指明了下学期工作的方向。下学期,我会着重狠抓这学期的不足,同时继续保持本学期的工作状态,再接再厉,发扬工作中的优点,弥补不足,争取在下学期做好本职工作,并真正做出成绩来,使学生们有一个良好的休息环境.我将以一颗诚心，一份责任，无限服务于学生,共建温馨家园。

**生活老师小组工作总结16**

\*凡的教学工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

>一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

^v^谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。^v^班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和^v^爱^v^。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你^v^既亲近又崇拜^v^，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

>二、学生干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着^v^以点带面^v^和^v^以面带面^v^的作用，我称他们是^v^班主任的左右手。^v^所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即^v^以点带面^v^；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即^v^以面带面^v^。

>三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、\*和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有^v^服从集体，服从命令^v^的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出^v^活而不乱，严而不死^v^的良好班风班貌。

>四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的`动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是^v^互助^v^、^v^友好^v^的竞争而不是^v^敌视^v^和^v^保守^v^的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组：以互助小组、^v^1+1^v^小组（对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

**生活老师小组工作总结17**

本学期，我担任住宿三楼生活老师，主要承担学生寝室的常规管理、常规检查、晚自习辅导、学生心理辅导等工作。现将本期工作情况总结汇报如下：

>一、加强常规管理。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天保证下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个安静，整洁的休息环境。所以每天我都会看政教处公布的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任及时进行沟通，大部分寝室表现比较好，相对问题比较严重的就是^v^混合寝室^v^，也就是所谓的^v^真空地带^v^，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了^v^寝室日常行为规范^v^、^v^寝室卫生安排^v^、等制度。对学生进行^v^遵规守纪^v^、^v^文明礼貌^v^、^v^爱护公物^v^等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

>二、做好了常规检查，保证寝室外在环境。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

>三、做一些力所能及的心理辅导工作。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此

这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了^v^参照系^v^，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。\*时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

>四、加强自习纪律管理。

住校生必须于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上记载出勤情况。每个学生要做到不迟到、不早退，不讲话，以保持自习室的安静;不在教室里自由走动，不调换座位;不在自习时间上厕所或进出教室;不干扰他人自习;不做与自习无关的事。自习前做好辅导计划，努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习，切实提高自习课学习效率。在晚自习时间内，认真解决学生遇到的问题。晚自习期间，学生不得进入学校食堂，更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍，遇特殊情况必须回去时，必须先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后，学生应立即回到宿舍准备就寝，不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班必须安排专人在晚自习结束后整理教室(关灯、关门窗、锁门等)。

一学期的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底;师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到^v^零距离接触、近距离交流^v^。

**生活老师小组工作总结18**

这学期的工作在平凡而又紧张中匆匆过去了，留下了稳健而又踏实地工作轨迹。我本着服务于教育教学，一切为了学生的宗旨，让学生在学习之余体验到家的温馨!

回顾这学期的工作：我日常工作的开展是紧紧围绕着生活老师工作宗旨来展开进行的。工作主要集中在管理和检查这块上，并及时发现和处理出现的各类相关问题。

>本学期的常规工作有：

1、每天进行卫生内务的检查；

2、每天进行晚归，未归，安全用电的相关检查，对晚归未归者及时上报处理；对违规用电者，一经发现，违章电器无条件予以没收保管，并做好详细记录，上报德育处，违章电器至放假交还本人带回家；

3、生活部每周大检一次，积极配合，随机抽查，对出现的问题，及时进行整改。

>为加强宿舍管理工作本学期所采取相应措施有：

1、新生的到来为宿舍增添了一股新的活力，也带来了新的挑战，为了搞好迎新工作，到各宿舍和新生谈话，帮助他们熟悉学校环境，了解学校的规章制度，积极吸纳新同学加入生活自律委员会。

2、随着新生对学校的渐渐熟习，也渐渐放松了对自身的要求，一些不良现象也开始出现在新生宿舍，如“有些同学抽烟”，在宿舍检查中多次发现烟头、火机，为此，我加强了对抽烟的检查的力度，凡发现抽烟，或寝室有烟，烟头，火机的都予以批评或相应处理，并及时和班主任沟通！

3、经过长期的严格检查，宿舍吸烟情况大大减少，但也出现了新问题，如晚就寝说话，早上贪睡晚起，垃圾未清，地面不整，被子未叠，或床上乱放衣物，为此，我加大了对寝室内务的检查。

4、在本楼层，最让我头疼是初二初三的学生们，他们自制能力差，大问题不犯而小问题不断！为了做好这方面的工作，我积极走访各寝室，和他们交流谈心，得到他们的认可，让他们理解我的工作，经过一段时间的努力，大部分学生对我的工作表示理解，这使得我工作大进了一步.

>本学期开展的具体工作就这些，在工作的开展过程当中我也形成了一些看法与体会：

1、对待学生要有“三心”，即爱心、关心、耐心；对工作要坚持“三好”原则，即管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事。在工作中，我总这么想，对待学生，要像对待自己的孩子和朋友一样。家长把学生交给了学校，我们就肩负着教育、管理和服务的责任与义务。做学生工作，首先要了解、熟悉他们在想些什么、有什么困难与问题。在帮助他们解决了问题之后，要再辅之以思想教育、生活和学习上的指导。只有这样，学生才愿意听，才愿意配合我们的工作，我们的工作才好开展、才能得心应手。

2、与学生打交道、做工作，须从点点滴滴、从每一件小事做起。犹如春风化雨，润物无声。查房时，要给学生谈安全事项（安全又细分为人身安全、消防安全、财产安全），生活事项（细分为团结相处、生活起居、娱乐活动、作息时间、节约水电、爱护公物、交朋结友、吸烟酗酒、吃饭穿衣、洗澡理发等等），总之，有问题都得管，要做到腿勤、手勤、嘴勤。另外，还要帮助学生修理一些公物，做到言传身教。

>总结这学期的不足：

1、在卫生这块上，做的还十分不够好，即使是学校检查时，仍存在一些问题，尤其是小部分初二初三高三的寝室，很难管理，上门指出了问题，也不见太大效果。

2、仍有极少同学出现晚归现象，这可能是和处理力度不够有关，在这方面我会继续努力，争取做的更好.

本学期的工作已接近尾声了，这个学期以来，总结我工作有得有失，有成绩也有不足，需要我继续努力，那些不足也给我指明了下学期工作的方向。下学期，我会着重狠抓这学期的不足，同时继续保持本学期的工作状态，再接再厉，发扬工作中的优点，弥补不足，争取在下学期做好本职工作，并真正做出成绩来，使学生们有一个良好的休息环境.

我将以一颗诚心，一份责任，无限服务于学生，共建温馨家园。

**生活老师小组工作总结19**

20xx学年，我担任了小学男生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。较好的淘宝店铺不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，较好的淘宝店铺自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体男生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了较需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，较好的淘宝店铺就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。

处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。\*时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

一年的`生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！