# 小学挂职副校长总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-23

*小学挂职副校长总结五篇一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。我们要养成做工作计划的习惯,日后做事都按这个工作计划流程来走,能让我们少走很多弯路。下面就是小编给大家带来的小学挂职副校长总结五篇，欢迎查阅！小学挂职副校长总结1一...*

小学挂职副校长总结五篇

一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。我们要养成做工作计划的习惯,日后做事都按这个工作计划流程来走,能让我们少走很多弯路。下面就是小编给大家带来的小学挂职副校长总结五篇，欢迎查阅！

**小学挂职副校长总结1**

一、挂职锻炼目标

1、通过一年的交流学习，以听、看、问的方式全面参与\_\_中学各项教育教学活动，全面了解\_\_中学的办学理念、办学目标、校园文化建设、教育教学情况、学校管理特色及管理流程，从中得到经验与借鉴，更新教育观念、教育理论，提高自身素质和管理水平，明确办学思想，促进所在学校各项工作的顺利开展，同时与选派单位共建友好学校。

2、通过参与学校行政例会、教研组工作会议、各学科教研组活动、各学科备课组活动，学习其先进经验，两校资源共享，创造性地运用。挂职锻炼期间，积极参与各种活动，并做好笔记，写好研修日志及挂职汇报总结，并及时高质量完成学校安排的任务，做到有反思，有总结，有提高。力求使自己的理论知识能呈现更清晰的脉络，使实践行为更出成效。

二、挂职锻炼时间

20\_\_年3月-20\_\_年3月

三、挂职具体措施

1、多观察，早融入。尽快熟悉\_\_中学的基本情况，如教育教学的主要特色，各教研组的基本情况等，使自己尽快成为\_\_中学的一分子。

2、多思考，勤交流。积极融入学校，积极为学校工作献计献策；要多参加各组的教研活动，还要在教研活动发表自己的见解，能和各教研组的老师深入进行教研活动，互相借鉴的好的经验，交流好的见解。

3、多学习，善反思。日常工作中要注意留心观察，及时记录自己的感受，积极撰写挂职日志；挂职期间至少阅读一本教育管理理论书籍和一本教育杂志，并认真做好读书笔记及心得体会。

4、多参与，重积累。挂职期间\_\_中学的各种会议、活动该参加的一定要参加，认真记录，发表见解。如校本培训、德育和教学一线的专题会议，各项主题活动，家长会等。

5、多请教，促提高。挂职期间要经常与学校校级领导、各处室的老师教研组的老师等多交流，多向其请教，学习其好的做法，吸收其好的想法，促自己在各方面工作等方面能力的提高。

6、多整理，实汇报。挂职期间除了完成上级规定的学习外，还要较好地完成挂职期间的汇报课任务，并为返回学校后的汇报作准备。

四、挂职锻炼方式

１、自学与拜师相结合

挂职期间，主动虚心向有管理经验的领导学习，不断总结、反思、提升，从实际出发，制定出切实可行的各类计划。

２、学习与实践相结合

通过学习、体验、反思、感悟、实践、理论联系实际，不断提高自身的管理水平和专业水平。

3、考察与观摩相结合

通过外出考察、现场观摩，不断开拓视野，转变观念，向更多的名师和管理精英学习，获得更多的工作经验。

五、挂职自我要求

1、严格遵守\_\_中学的各项纪律要求，遵守挂职学校的作息时间及工作流程。

2、从礼仪着装、言谈举止等方面严格要求自己，注意自身形象。

3、学习态度要谦虚，主动与校方各管理人员取得联系，参与学校各项活动，体验生活，团结同事，协调好关系。

4、业余时间认真学习最新的教育理论和管理模式，不断给自己充电，提高管理艺术和管理水平。

5、认真做好日常工作记录，完成研修日志，积累材料，及时总结并撰写心得体会。

**小学挂职副校长总结2**

一、指导思想

坚持以科学发展观和“十二五”继续教育发展规划纲要为指导，全面贯彻党的教育方针，稳步推进素质教育，紧紧围绕“全面提高教育教学质量”这个中心，全面大力开展工作。

二、主要工作

1、协助校长做好学校管理工作。

2、负责领导教务处贯彻执行党的教育方针、政策工作。

3、负责执行课程计划、教育教学管理工作。

4、负责抓教学常规、教师进修培训、教研教改工作。

5、负责督促执行学校教育教学方面的检查，共同执行教务管理。

6、负责学籍管理工作，做好转入、转出工作。

7、负责领导教务处做好留守儿童的教育和安排包保工作。

8、负责领导教务处抓好“英语三年突破工程”工作。

9、负责督促学校校务、政务、财务等公开

10、负责领导教务处抓好学校“第二课堂”的开展。

三、工作目标

（一）、健全和完善教学常规管理制度，规范教师的教学行为，引导学生的学习习惯向更好的方向发展，使学校的教育教学秩序井然。形成团结、活泼、开拓、进取的校风，崇德、敬业、善导、奉献的教风，勤奋、好学、善闻、多思的学风，团结友爱、勤思好学、集思广益、开拓创新的班风。培养素质全面、学有所长、勇于创新的全面学生。

（二）、教研教改工作的开展井然有序，教师的教学业务水平和教学能力有进一步的提高，教师的教学理念适应新时期的教育教学工作，教学质量有大幅度提高。

（三）、教师学科培训和进修学习工作不断推进，教师教学学科培训合格率有进一步提高。

（四）、“英语三年突破工程”工作进一步巩固与提高。

（五）、教师绩效考核、职工考勤考绩进一步规范，职工考勤考绩制度与绩效考核方案进一步健全和完善。

（六）、学校宣传工作和办公室工作有序顺利开展。

（七）、教学常规检查工作和学籍管理工作进一步规范。

（八）、课程执行规范有序，结合我校开齐、开足课程。

（九）、学校校务、政务、财务更加透明。

四、工作措施

（一）教学常规管理方面。

1、进一步健全和完善教学常规管理制度，制定教学常规管理量化实施细则，实行科学制度管理化量化管理。

2、狠抓教学常规管理。

一是狠抓教学计划的落实，要求各个科任教师根据学科特点和新课标的要求，认真研究制定确实可行的教学计划。保证教学工作正常有序开展。

二是抓好备课。备课是教学工作的一个重要环节，备课质量的好坏直接影响着课堂教学效果和教学质量。因此一定狠抓备课这一个环节、加大对教师备课教案的检查力度。要求教师备课时不但要备好教材还要备好学生，根据学生的具体情况采取因材施教。加强集体备课，

集思广益。备课时还要注意分析知识的重难点，分析知识的热点考点，为迎接考试做好充分的分析和准备。

三是抓好上课。上课是教学工作中最重要的一个环节，加大对教师课堂教学的检查力度，督促教师认真组织和驾驭好课堂教学，使课堂教学活而不乱，松而不散。使学生在宽松愉悦的环境中学习。

四是抓好作业布置与批改。学生的作业布置、批改和指导，是课堂教学的继续，是教学活动不可缺少的有机组成部分，是学生巩固所学知识和教师反馈教学信息、改进教学的重要手段，它对了解教学情况，形成和巩固学生的知识技能，发展能力，培养学生克服困难的意志品质及良好学习习惯的养成都具有重要意义。要加大教师对作业的布置与批改的检查力度。要求教师结合学科和学生实际设计适量的作业，并做好批改登记，作业问存在题要及时讲评反馈。

五是抓好辅导工作。辅导是教学工作的重要组成部分，也是加强教学的针对性，实施分类指导重要方法。加强对学生的指导，加强对教师辅导工作的检查。要求教师有针对性的做好辅导工作，建立辅导档案，抓好两头带中间，加大培优辅差力度。

六是抓好教学质量检测工作。教学质量学检测是检查学生学习质量，是衡量教师教学质量、教学效率的手段之一。通过教学质量检测，及时对学生学习成绩评定和分析，是对教学过程实施调控、激发教与

学的积极性的重要措施。加大对教学质量的检测的检查工作，要求教师每上完一个单元，结合学科特点和学生实际，设计符合学生实际水平的检测题。及时了解学生对知识的掌握情况，以便采取相应的补救措施。

3、加大教研教改的力度。定期召开教研组长会议，分析提高教育教学质量的方法和途径。经常开展教研活动，通过听课、说课、评课，以及学校班子实行推门听课，加强集体备课等手段，使教研活动开展走向常规化，正常化，多元化，以教研促进教改。

4、严格执行课程标准。按照课程标准的要求，开齐课程、开足课时。

（二）教师学科培训、学历进修学习方面工作。

加强对教师的学科培训和提高学历进修学习工作。定期派教师参加学科培训，鼓励老师积极参加提高学历进修学习。

（三）职工考勤考绩、教师绩效考核方面工作。

建立健全职工考勤考绩、教师绩效考核制度，对职工的勤绩、教师的绩效等进行公开、公平、公正的量化考核评价。

（四）学生学籍管理方面工作。

加强对学生学籍的管理，按照规定，要求教务处做好学生的学籍登记，规范好学生的学籍。

**小学挂职副校长总结3**

一、指导思想

以科学发展观为统领，以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥名校长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

二、工作目标

借助名校长工作室这一核心平台，充分发挥名校长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

三、工作重点及措施

1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。

2、理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2篇工作感悟，交流心得体会。

3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。

4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察名校等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二篇教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

四、主要工作时间安排

1、201\_年7、8月份：添置名校长工作室办公设施、设备；起草工作室两年发展规划、管理制度、学年计划、主持人和工作室成员岗位责任，并组织通过；

2、201\_年9月份：讨论、研究工作室成员个人发展规划、学年研修计划、课题研究实验方案；讨论“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”；

3、10、11月份：赴成员学校就学校文化与特色学校的发展进行学习调研；

4、12月份：召开“学校文化与学校特色发展研讨会，工作室中期工作自评总结会；

5、201\_年3月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的各种成果。

6、201\_年4月份各成员校开展各具特色的校园文化活动

五、具体要求：

1、工作室成员要紧密联系各自学校的实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，张成玉、关华校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理；王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照名校长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

**小学挂职副校长总结4**

工作目标：

坚持聚焦课堂、务实管理、创新育人、合作办学的工作思路，深化传承文化、创新课堂、打造队伍、建设品牌的工作目标，创建和谐、文明、健康、安全、优质的校园(单位)上一个新的台阶。

本学期要继续进一步深化课改，坚持育人为本，德育为先的教育思想，更新教育观念，提高教育现代化水平。要优化以校本课程为核心的学校管理，提高课程领导力，促进教育内涵的发展;细化教学环节，落实有效教学和教研，促进新课堂的形成和师生的共同发展;深化全面育人，减负增效，丰富学生课余生活，促进学生全面发展;强化队伍建设，以实施教师绩效工资为抓手，促进教师提高育人水平，迎接区对我校的综合督(视)导。

主要工作：

一.弘扬梅溪传统，建设师生文化

1.推进师德师风建设。集中开展以“为人、为师、为学”为主题的师德师风教育系列活动。开展师德师风建设讨论;参与“迎世博，学双语”培训和文明礼仪培训覆盖率达100%;建立教师志愿者队伍，使教师志愿者成为弘扬世博宗旨，展示教师风采的践行者和示范者，积极引导教师(员工)以实际行动“当好东道主，文明迎世博”;切实履行“教师职业誓言”，塑造新时期教师的师爱、师德、师魂，提高全体教工以“梅溪精神”为核心内容的人文素养建设。

2.加强人文素养教育。以传统节庆(纪念日)为抓手，做优“快乐中国娃、梅溪好少年”德育品牌，培养学生大志、大气、大爱、大智、大才、大勇的人文素养和品行。推进校园文化建设。积极引导全体学生在与文化同行、与实践同行、与健身同行的过程中，体验生命价值，展示有中国心的梅溪学子形象。争创市红旗大队。

本学期一个重要抓手就是组织全体学生开展“向国旗敬礼，为世博添彩”主题教育活动，以“文明的城市，美好的生活为愿景”、“小手牵大手，文明手拉手”为主题，通过“文明找、文明谈、文明行、文明评”系列活动，使学生在活动中提升自身素质，在活动中演绎文明，真真切切地感受“城市，让生活更美好”，“世博，让我们与上海、学校、家庭共成长”。

二.加强校本德育，增强育德实效

3.深化“两纲”教育。进一步优化“两纲”课内外教育活动框架，提炼校本德育资源，完善校史校本德育课程，重点加强学科教学中的“两纲”渗透和过程的管理。开展第六届上海市中小学弘扬培育民族精神教育月活动，各年级段有序安排专题教育，提高专题教育的针对性和有效性，使民族精神教育和生命教育真正融入学校教育教学的全过程，注重课堂育人、实践育人、场所育人、教书育人，实现全员、全程、全方位的育人目标。

4.推进“温馨教室，和谐校园”的建设。围绕“建设和谐的师生关系”这个核心，强调以教室为主要载体的软环境建设，抓住课堂教学改革的核心环节，促进教师专业发展，提高教师人文关怀的意识和能力，营造有利于师生身心健康的发展的校园环境。本学期要组织班主任(教师)重点展示“温馨教室”建设的具体工作方式，开展讲述“温馨教室”的叙事故事活动，交流有心得有体会的做法和经验。

5.完善学校、家庭、社会共同参与，促进学生全面发展教育新机制，全员、全程、全方位育人新格局和“主体参与，主动发展”德育新模式。争创市优秀家长学校。本学期要重点抓好一年级家长学校，一年级准备期的教育。发挥班主任在学校教育中的骨干作用，举行首届“梅溪班主任论坛”。落实德育制度(常规)，规范过程管理。规范、丰富、活跃少先队活动。开展德育研究，总结交流“三无”育德新方法。

6.深化“三基”养成教育。(基本行为规范、基本道德修养、基本心理品质)，发扬“和厚、肃静、勤奋、精熟、敏捷、整洁”传统，整合、提炼、创新，加强校训(学校精神)、校风、学风(教风)、校歌、校标等的宣传、教育和实践，促进学校文化的建设。建设区合格心理咨询室，推进心理健康教育。继续完善创建市师生行为规范示范校的工作机制、做法，更具学校特色。

7.加强平安和谐校园建设。按照世博安保工作总体要求，层层落实安全责任制。加强师生安全教育(预警教育)，组织1-2次有针对性的应对突发事件的演练。落实“二公开、一监督”，建立安全教育与管理“上下连动，内外互动”的良好机制。建立应急管理机制和信息报送制度，增强师生防范意识和自救自护能力。高度重视、积极预防学生伤害事故的发生，各项教学和集体活动都必须有安全工作的方案和相应保护措施，实行安全责任考核奖惩制度。提升市安全文明校的水平，为新中国建国60周年和上海世博会的平安顺利进行做好充分准备。

三.优化教学管理，落实有效教学

8.建设好校本课程。“以学生为本，发展学习兴趣，以课堂为主，拓展课余活动”的指导思想，加强对拓展型、研究型课程的研究，提高课外活动的质量。

9.确立“主体参与，主动发展”的课堂新理念。根据黄浦精品教育要求，深化教育教学改革，加大质量管理，努力实现从思想观念到工作实践，从学校管理到学科建设，从教学方法到学习方式的转变。培养学生的创新精神和实践能力，培养德、智、体、美全面发展的现代人。

目标：让学生动起来，课堂活起来;

主题：学会学习，认知与情感统一、师生关系改善;

方法：兴趣、自主、合作、实践;

形态：学生主动参与，师生合作互动，有生命的课堂。

10.细化教学环节，优化教学管理

(1)、坚持依法行政(治教)。严格执行市教委《20\_\_学年度教学计划及其说明》

(2)、细化教学环节。教学是一个过程，只有把握好五个环节的内在联系，追求五个环节的实效，才能达到整体的教学效果，才算上好了课。根据我校实际和经验，提出以下五个环节的要求。

——备课——从严。要提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和探究式学习的有机结合，从学科框架体系的纵向衔接以及学科间的横向衔接两个角度整体把握教学内容，并有效挖掘教学内容的育人功能。教案书写力求规范。

——上课——从实。要体现课堂教学中学生主体性。要将注重教学活动的形式转向注重教学活动的实效，积极创设促进师生平等、民主、开放式思维对话的课堂氛围。增强教学内容呈现的逻辑性、教学环节过渡的衔接性、教学语言表达流畅性;(上课基本要求)根据教学内容选择灵活多样的教学模式，提高小组合作学习的实效性以及信息技术使用的恰当性和实效性。教学效果要显著。

——作业——求精。要精心设计和选择作业。要严格控制作业量，以精选提高实效，以精练减轻学生负担。(作业教师必须做过)将提高作业设计能力，加强作业批改与分析作为当前改进作业环节的两个重要抓手。在基础性作业的基础上，可实行分层选择性作业。作业形式要多样化，书面作业与口头作业、操作作业相结合，学生独立作业与教师指导作业、团队合作作业结合。——批改——求细。要注重作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，诊断学生的学习问题及教师的教学问题，并及时向学生反馈，改善教学行为。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难的学生实施作业面批，并在作业面批的过程中，加强师生情感交流和个别学习辅导。

——辅导——求全。要树立对全体学生负责的精神和态度，加强各类学生的辅导，尤其对学习有困难的学生要给予无微不至的关心和耐心细致的辅导。

11.营造教研文化，提高教研实效。

(1)、确立质量意识。建立以教师自控为主，教研组互控和以校长为首的层层教学质量负责制。

(2)、转变教学观念。以全体学生发展为本，提高均衡化水平，充分满足各个层次学生的发展需要，培养创新人才。

(3)、细化教学环节。对五认真的“五字”要求进一步细化，突出其操作性和有效性。

(4)、教学管理精细化。要以课堂为研究点，以教师发展为本，优化教学与教学管理。

——关注课堂教学现状，实现公开课常态性;

——研究课堂教学，强调课堂教学的有效性;

——反思课堂教学，突出校本研训的针对性。

——优化教学管理，做到教学质量的稳定性。

(5)、重视教研文化的建设。

——注重研讨、实践、反思、合作、共享，建设教研文化。

——倡导专业引领、同伴互助、自我反思，激发教研能力。

(6)、重视学科建设

各教研(备课)组，在加强学科教研组建设，上好每一节课，教好每一个学生，提高课堂教学有效性基础上，要重视学科建设，从学校实际出发，分层制订学科做好做优做强发展规划，以形成梅溪学科特色。

12.加强管理，实现科学有效质量管理

(1)、加强教研(备课)组制度建设。切实加强对教材的分析和研究，把“四课”(听课、说课、上课、评课)作为教研活动的主要内容。每位教师做到“四个一”：至少一堂公开课、完成一篇教学随笔、作一次主题讲座(发言)、完成一篇教学论文。

各教研(备课)组，要继续加强集体备课，确保每位教师每一节课教学基本要求的正确落实;要继续开展人人上好每一堂课的教研活动，消灭不合格课;要继续开展以“关注课改，提高教学有效性”为主题，以“自我说课—集体评议—修改上课—课后反思——集体评课”五步骤为抓手，从教学中的问题为出发点，认认真真开展教研(科研)活动，扎扎实实提高教学质量。要继续做好教研材料积累和经验总结，开展教学设计和好课的研讨与评比活动，以典型事例和成功经验引领教师，以积极的姿态迎接区综合督(视)导。

**小学挂职副校长总结5**

一、加强学习

从生存与发展的角度重新认识。学习，不仅仅是为了做好本职工作，而是在做好本职工作的前提下，更好的、更全面的提高个人业务水平，在本职岗位上做得秀，最出色!那么，我中心的全体教师准备在本学期内，进一步的探究、完善工作方法，使自己的工作能在上学期的基础上得到提升，尽全力达到全校教职工的满意。同时，从当前“民生”的大环境下，我要求全体信息中心教师都要站在其他教师的角度来思考问题。比如：微机坏了，不要抱怨是如何坏的，而要在第一时间内来解决，回过头来再想今后怎样能避免再次发生类似的故障;而且做工作要有信心，有诚心，有细心，有耐心，有责任心。我想，能做到这“五心”，老师们的工作就会顺心了!

二、充分发挥骨干教师的引领作用

上学期我中心的赵梅和张建鹏老师被评为校骨干教师，本学期我校对骨干教师都有了具体的要求。因此，根据我中心的实际情况，制定了切实可行的听课制度。每周由两位骨干教师各准备一节示范课，要求其他教师听课、评课，在听与评的过程中，提高自身的教学水平和业务能力，尽快达到骨干教师的标准，早日成为骨干教师。另外，两位骨干教师还要带领全体任课教师，完成校本题库的建设，为今后的教学做好准备。

三、明确分工，紧密协作

在工作分配上，进一步落实岗位责任制，明确责任。是自己本职工作，就责无旁贷的应该尽全力做好;不是自己的工作，应从学校的大局出发，不计较个人得失，协同其他老师做好。决不能事不关己，高高挂起。如果再有谁我行我素，没有全局观念，那么下次聘任时将不会再聘。

当然，紧密协作绝不仅局限于中心内部的工作，还要与学校中各个部门更加密切配合。比如：本学期我中心就要初步与教务处配合建立起阳光网室，对高一年级和高二年级在综合活动课时开放等。

四、设备采购

本学期根据我校实际情况，准备采购三台针式打印机和笔记本电脑。同时，我中心申请购买视频采集卡一块和大容量移动硬盘一块。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！