# 幼儿实习报告总结1500字

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-01

*幼儿实习报告总结1500字（5篇）我们一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，以下是小编为大家精心整理的幼儿实习报告总结1500字，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。1幼儿实习报告总结1500...*

幼儿实习报告总结1500字（5篇）

我们一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，以下是小编为大家精心整理的幼儿实习报告总结1500字，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。

**1幼儿实习报告总结1500字**

20\_\_年x月通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我真正爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、基本情况

1、实习的内容

（1）观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

（2）观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

（3）观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

（4）观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

（5）了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

（6）写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

（1）本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

（2）学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

（3）观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

（4）每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师是x老师，\_\_岁左右，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期x开始上课的，老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课的时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课，熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，达到让幼儿在玩中学。

三、不足和总结

1、自己的不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

（1）表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

（2）语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

（3）专业技能不扎实。

（4）人际关系的处理有待提高。

（5）与教师的交流显得有些少。

2、实习总结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使我们对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使我们形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

**2幼儿实习报告总结1500字**

为期一周的幼儿园见习结束了。这是学习本专业以来的第一次下幼儿园见习。或许是因为有以前大专三年的经验和教师的上课时的教导和交代，虽然是第一次到幼儿园见习，可是有目的性。所以，回顾这一周的见习，学到了很多在课本上、课堂上学不到的东西，收获颇丰。

这次见习的幼儿园是我们学院学前教育系教育基地――###实验幼儿园。幼儿园的每个班都是“两教一保”，教师学历合格率100%，他们的专业技能和教学方法都值得我们学习。保教员都有着丰富的保育经验，他们耐心细心的态度也值得我们效仿。

这次见习深入的了解了幼儿园一日生活常规。每一天早上每一个入园的小朋友只能凭专门的卡刷磁才能进园，有专门的卫生员或者医生给来园的小朋友进行晨检，检查他们的健康状况、考勤情景以及身上是否有携带异物进园。幼儿园有专门的炊事员和营养师，合理地分配一周的食物，保证小朋友的食物搭配合理，营养均衡，并在幼儿园的入门处张贴了一周的食谱，让家长随时的了解孩子的餐点情景。这是我见到的幼儿园的基本管理情景。

这次的见习我被分配在大（三）班，进入班级就真的好像进到了幼儿的世界一样，有各种小朋友喜欢的装饰配有钢琴。班级还分了很多区域，有阅读区，作品展示区，生活区等，教室外还贴有小朋友的画作还有小朋友参加活动的照片。利用两天叫出班里每一个小朋友的名字，拉近和他们的距离，经过和他们一齐上课，做游戏，交流等很快的和小朋友熟悉起来，各个小朋友的特点也都显示了出来。在这几天经过帮忙教师组织和指导孩子做游戏，维护秩序，协助教师做各种教具；跟着保育员一齐盛饭，组织幼儿睡觉，起床，盥洗等，对幼儿园的一日生活常规，制度有了比较详细的了解。

大三班的教师都很有带班经验，每一次上课我都喜欢记录教师用来表扬或组织秩序用到的小儿歌，我觉得这能够让我在以后的带班过程中模仿运用。比如教师说“谁的眼睛没有我，我的眼睛没有谁”的意思就是小朋友认真看教师了。“一二三，坐坐好”就是要小朋友们坐好了。教师还会用钢琴音乐来组织班级秩序，这样的儿歌和钢琴音乐能够使教学更加生动，也锻炼了小朋友的记忆表达本事，也促进了他们课堂上的进取性等。经过观察学到了很深刻的一点，就是需要给小朋友自由，但不是无限制的自由。

在这次见习中，我印象最深的是周二的语言活动――欢乐的音乐会和周三的艺术活动――库企企（音乐）。周二的语言活动让我印象深刻的是小朋友们的记忆力。每一样小动物都有一个物品，每一样的乐器都要由这些相似的物品变成。在这个活动中等于每一位小朋友不仅仅要懂得每一样乐器还有和乐器相似的物品，还有记得活动中出现的动物。我本来以为小朋友应当记不住这么多，因为我自我也是记在本子上才记起来的。可是出乎我的意料的是几乎每一位小朋友都记得。这说明了平时教师训练孩子记忆力方面下了很大的功夫。这是我以后在教学过程中需要学习的地方。在周三的艺术活动中，虽然是艺术活动，可是教师结合了音乐，游戏，语言等，让我印象深刻。没有死板的教学，仅有结合小朋友们的兴趣教学才是最适宜的教学。

在这次的见习过程中也体会了当幼儿园教师必须所具备的专业技能和素质。幼儿园的小朋友们都喜欢听故事，如果教师没有必须的专业积累，就不能给小朋们更多的知识。还有小朋友都有很多问题，会问许多稀奇古怪的问题，仅有具备必须的专业素养才能及时的解答幼儿的问题。

经过这次见习，在必须程度真正的了解了幼儿。因为仅有认识了解了幼儿才能明白他们的需要，学习才有目的。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你，崇拜你，信任你。孩子的爱是最纯真，最真实的。当看着孩子天真烂漫的笑脸对着你时会觉得自我真的选对了专业。

这一次的见习收获是巨大的。从一开始对幼儿园的神往到自我亲身感受近距离体验，使自我明白了一个道理，那就是自我想要当一名合格的幼师的，欠缺的东西还很多。比如还有继续深造自我的基本功技能和专业理论的强化等等。这些都需要我在接下来的学习中重视和提高。

**3幼儿实习报告总结1500字**

经过为期五天的见习活动，我充分了解了幼儿教育对于幼儿生长发育的重要性以及必要性，它是保证幼儿未来发展的一个良好的铺垫。

对于三至六岁的幼儿来说，家庭模式的培养根本不足以满足幼儿智力与体质的发展需要。不良的生活习惯，以及较为不恰当的教育方式，都会对幼儿产生非常大的影响。有的父母因为工作繁忙，而疏乎了对孩子的照顾，没有办法让幼儿养成正常的作息习惯，从而对幼儿的体质构成了危害。在这一点上，幼儿园有规律的生活保育，可以为工作繁忙父母的父母提供便利，更能为幼儿良好的生长发育提供保障。并且，幼儿园为幼儿所准备的膳食，经过正确的营养搭配，更能保障幼儿所需营养的正常摄入，这也是家庭保育中比较难以实现的一个方面。所以说，幼儿园在日常保育方面，比家庭更为规范，更为科学。俗话说，身体是革命的本钱，幼儿园的日常保育就能给幼儿一份十分可观的\"本钱\"。

众所周知，三至六岁，是幼儿智力及语言发展的重要时期，只要在这个阶段给幼儿施加相应的影响，就能有利于幼儿未来的知识学习及自身素养。然后有不少父母，虽然也有较高的知识学问，但对于如何教育幼儿，还是十分外行，更别提那些知识文化水平低下的父母，或是年迈的长者们了。这绝对不是幼教工作者对于他们的`歧视，而是来自于客观实在的教育问题。

在幼儿园的科学教育中，幼儿可以学习到许多它们所感兴趣的知识，也可以得到更多素质方面的培养。教师利用那些符合幼儿心理年龄的教育方式，让幼儿学会更多的文化知识，如文学活动，教幼儿识字，学会语言以及如何与它人交流。数学活动，教会幼儿数数以及简单的运算。还有英语活动，教会幼儿认识字母与单词等......

其实提早对幼儿进行这些教育，在很多家长的意识中，都显得多余，他们往往认为，孩子还那么小，学习这些只会加重他们大脑的负担，而且过些时间，孩子们不也会把这学过的东西给忘了？其实不然。幼儿提早学习文化知识，可以让她们充分地运用自己的大脑，可以更好地发掘智力，让左脑和右脑都得到锻炼。让孩子变得更聪明。不仅如此，还能让我们提早发现幼儿的潜力和特长，以便对它们因才施教，让它们智力与才能得到更科学的发展。这也是家庭教育中最为缺乏的一个方面。

现今在我国，幼儿的教育远不及儿童的教育被人们所重视。孰不知，幼儿教育也为小学教育提供了一个良好的前提。幼儿教育让幼儿提前适应了学校生活，也在幼儿教育阶段学会了如何与它人沟通和相处，这避免了孩子由于性格孤僻，难以与人沟通，从而导致被其他孩子孤立，无心向学等问题。

而且，让家庭教育直接过渡到学校教育，这让很多孩子难以适应，也没有与其它经过幼儿教育的孩子进行学习对比的竞争力。这更可能会导致孩子性格上自卑，行为诡异多变，学习越来越差等严重问题，这对于孩子未来的发展更是犹如关上了一道大门。因此，幼儿教育对于幼儿的成长发育有着非同一般的意义。它是幼儿优势发展的重要前提。

在美育幼儿园见习的过程中，我发现了她们在对幼儿教育中的一些特点和问题。

教师通过文化活动，看图讲故事，教育幼儿要维持正常的生活作息习惯，幼儿们反映强烈。户外活动中，教师非常注意培养幼儿的平衡力和弹跳力，而且随时注意幼儿的身体状况，及时为孩子加减衣物。她们还通过设立回收站，让幼儿带废物来到幼儿园回收，教育幼儿要热爱环境，支持环保。教学活动中，教师也给幼儿提出了许多问题让她们仔细地思考并举手回答，这样有利于培养他们的思维能力及表达能力。晨检时，园长也逐个观察，十分细心。

但是，也有不足之处。美育幼儿园的教师们在督促幼儿养成爱卫生方面略有不足，孩子们洗手都不够干净。在幼儿食用点心五分钟之后带领他们到户外跑步，不利于幼儿的肠胃消化。教师的语音不标准，这给幼儿在学习普通话的过程这施加了不良的影响。而且黑板上的字体太小，影响幼儿的视力。

总的评价，美育幼儿园还是一所比较优秀的幼教机构。它们以爱为教育宗旨，仿家庭式教育，对孩子进行科学化的教育。幼儿园的老师也非常专业，实力非常雄厚。幼儿园虽小，但是所以设备一应俱全。

**4幼儿实习报告总结1500字**

当我以一个实习幼教的身份站在孩子们面前时，迎接我的是一束束好奇的目光，在这种目光下，我做了自我介绍，我想我很差劲吧，居然紧张的语无伦次的说：我是，嗯老师姓孙，于是孩子们很天真的叫了我一声姓孙老师好，当时是真的很想去撞墙了，也是我实习生涯搞笑的开端。

在四十多天的实习期间，我发现现实与书本确实有很大的区别，在书本里，我可以自如的来回穿梭，可是当我要把我所学的书本只是来面对孩子时，发现这样的知识是如此的苍白。

所以实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

我把这次实习分成了三大阶段：

第一阶段，彼此熟悉的阶段。古人常说：知己知彼百战不殆。虽然是从战争中得来的名言，不过我想用在这里也是在适合不过了。没有了解自己所在的幼儿园，班级，幼儿，又谈什么实践呢。于是我就不断的和带班老师，孩子们进行交流，孩子们对于我这个新老师，总是充满新鲜感和好奇，一下课总是围在我身边问这问那，虽然有时会感觉困扰，但是更多的是回答之后他们小脸上满足的表情，会让你有与一种非凡的成就感。有些孩子甚至会专门对我做些小的恶作剧，这时我就会觉得原来这就是孩子啊。

第二阶段，见习阶段。所谓见习，无非就是看看，说说，想想。看看就是看孩子和老师的活动，看孩子们重点在于观察每个孩子的发展水平以及个性特点，以及在课堂的表现，看老师则是要看老师在突发情况下的处理方式判断能力的表现，以及教育水平技巧。说说也可以等同于问与闻，问就是问老师和家长的关系处理，从指导老师那里学习如何做家长工作，闻就是听取对自己的要求和对教育方式建议意见等。想想则是要留给自己考虑的空间，来整理所见所闻，并且好好运用。在看说想下了4、5天，我开始主动出击，进行带班活动，所以开始了第三阶段。

第三阶段，实习阶段。都说老师是无偿奉献的现行者，在做学生的时候绝对体会不到这种感觉，想着那只是一个遥不可及的境界。当我成为一名实习老师的时候，原来并不是遥不可及，当我为赖尿的孩子换衣服，给生病的孩子胃药，喂不肯好好吃饭的孩子吃饭时，真的被自己也吓了一跳啊，突然意识到了幼教的含义。对于我来说，在教育中我有很多不足，如同我的语言还不够精炼，我的教态还不够自然，课堂气氛的把握还不够准确等待，但是每个前辈用心的指导和建议让我觉得这些都是无价之宝，就象我的指导老师所说：没有批评的课不代表就是一堂好课，批评越多的课却是用任何东西也换不来的无价之宝，每个老师所说的缺点和所提的建议将是你未来教学生涯中最宝贵的财富。我觉得非常有道理，而她也告诉我老师也不仅仅是授课知识，还要去教授他们好的行为作风和良好的品质。而根据我的观察，我发现00后的孩子思想发展水平已经远远超过我们的想象，他们会尽可能的去模仿大人的行为等待，即使他们还不具备很好的判断能力，于是老师的角色变得十分的重要，另一个重要的角色则是父母，老师是孩子敬仰的对象，父母是孩子依赖的对象，只有两个对象结合起来发挥好的作用，教育的意义才会真正体现。于是我也给实习下了一个定义：所谓实习，就是做做，教教，最后想想。做做就是力所能及的教授给孩子知识，照顾孩子的生活，尽力为授课做充分的准备，主动与父母做好交流工作。教教就是教导知识，教导行为，教导思想。而这里的想想却与见习的不同，什么不同呢，见习时是要整理与运用，而实习的想想则是反思和总结，反思自己的不足处，总结自己的工作。

**5幼儿实习报告总结1500字**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服。回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服。喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到。吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己。在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心。我愿用我的真心，换取孩子们的开心。我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的x，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！