# “四史”学习教育工作总结汇报三篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-07

*教育（Education）狭义上指专门组织的学校教育；广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。“教育”一词来源于孟子的“得天下英才而教育之”。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”。本站今天为大家精心准备了“四史”学习...*

教育（Education）狭义上指专门组织的学校教育；广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。“教育”一词来源于孟子的“得天下英才而教育之”。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”。本站今天为大家精心准备了“四史”学习教育工作总结汇报三篇，希望对大家有所帮助!

**“四史”学习教育工作总结汇报一篇**

　　中国共产党历来重视学习历史，善于借鉴和运用历史经验治国理政。党史、新中国史是中国共产党自诞生以来领导中国人民为实现中华民族伟大复兴而进行的探索史、奋斗史、创业史。历史是最好的教科书，而党史、新中国史是这一教科书中最重要的内容。认真学习党史、新中国史，能让党员、干部从党发展壮大的历史、新中国砥砺奋进的历史中汲取养分和智慧。

　　通过学习党史和新中国史修好共产党人的“心学”。知史爱党、知史爱国。党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。要修好共产党人的“心学”，必须认真学习党史、新中国史。通过学习党史和新中国史深刻把握党的建设的经验和规律。只有深入了解我们党\_年的奋斗史、新中国70年的发展史，才能弄清楚党从哪里来、要往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的，深刻把握党的建设的经验和规律，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志。通过学习党史和新中国史增强为民族复兴不懈奋斗的精神动力。学习党史、新中国史，追寻党的历史上一代代革命先辈为了实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的勇气、决心和意志，感悟他们的崇高精神境界和优良作风，就能不断增强为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的精神动力。自中国共产党成立以来，无论是在革命时期还是在建设时期亦或是改革开放和社会主义现代化新时期，我党始终为人民群众的利益和幸福生活而不懈奋斗，可以说中国共产党的奋斗史就是一部全心全意为人民服务的历史。

　　学习“四史”，能更深入的了解革命先烈当年伟大的理想信念、体会革命先烈用意志和鲜血铸就的革命精神，通过革命传统教育，能让年轻一代人民公仆对自己的肩负的使命有更直观的认识，继而提升党员干部的党性修养，更好地全心全意为人民谋利益。

**“四史”学习教育工作总结汇报二篇**

　　从“四史”中主要学习到：中共党史是政党史，是专史。其主要内容，一是怎样执政，提出社会主义革命、建设与改革开放的理论、路线、方针和政策，二是执政党自身的建设。新中国史是中国现代史，是中国人民建立政权、巩固政权、探索与发展中国，使中国走向了民主、富强、自立的一段发展史。中国改革开放史讲述了党带领全国各族人民解放思想，实事求是，开辟中国特色社会主义建设新道路，开创改革开放和社会主义现代化建设新局面，不断与时俱进，开拓创新，经受住各种困难和风险考验，把中国特色社会主义事业胜利推向前进的奋斗历程。改革开放以来，建设有中国特色社会主义实现了思想理论的伟大飞跃，形成邓小平理论，实现了经济体制和经济发展的四个重大突破，逐步完善了政治体制，促进了对外关系的全面发展。建设有中国特色社会主义的伟大事业，为世界社会主义再创辉煌。

　　学“四史”，以“修心”作为不忘初心开端。历史是最好的教科书，学“四史”是党员干部的一门必修课。作为一名社区工作者，也要不断跟随党的步伐，立志从“修心”开始，学习“四史”，并运用到工作与生活中。学习“四史”能够了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论，而“修心”即净化心灵，修养心性。在“四史”学习中，往往能了解历史的进程中，使自己的党性得到净化，也只有经过“修心”，才能发现自己工作中的不足，如将自己在社区工作中待人接物谈吐等变的更为专业化、亲民，真真做到为市民排忧解难。

　　学“四史”，以“修德”立志坚持个人品德。在学习“四史”的过程中，要在思想上、行动上、理论上等方方面面弄清楚“四史”。正如上海是中国共产党的诞生地，是改革开放的前沿窗口，作为新时代的社区工作者，要以“修德”立志坚持个人优秀品德，在社区服务中展现出来。在理论上，要深刻学习“四史”，有个人正确的认识;在思想上，要学习到社区工作者中的党员先锋精神;在行动上，要时刻自我准备着为市民服务，解决急、难、愁的问题，对待市民不能有半点马虎的态度。如积极参与党性学习课程(三会一课等)，将所学“四史”知识运用，做到有声有色、深入人心。

　　学“四史”，以“修身”不断提高自我修养。在学习“四史”的过程中，必然会遇到不懂的理论知识或者不知道如何巧妙运用于工作生活中，真真正正体现一个合格的共产党人，这时就需要用“修身”不断提高自我修养。学“四史”需要从历史中汲取精神力量，汲取经验智慧，汲取坚守立场的定力。在学“四史”中，遇到的问题，会转化为社区工作上的问题，但作为社区工作者一直深信这么一句话：“社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展，是社会主义发展史上的两次飞跃”。作为一名社区工作者，工作不能单单有想法，更要付诸于行动。通过学习并宣传“四史”发展历程，将理论知识与社区工作实际相结合，聚焦社区居民的“急难愁盼”，将群众诉求落到实处，这也将是社区工作质的飞跃。

　　在“四史”的历程中，回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，作为社区工作者深刻认识到了红色政权来之不易。新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，要做到在理论上清醒，在政治上坚定，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

**“四史”学习教育工作总结汇报三篇**

　　学四史，强信念。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点，统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业建设的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

　　学习新中国史，坚持砥砺前行。在国际形势风云变幻、国内发展百舸争流的新时代，学好新中国史，从中汲取丰富营养，厚植发展基础，能为妥善应对百年未有之大变局，实现中华民族伟大梦想不断注入历史智慧，增添精神动力。学习改革开放史，坚定理想信念，守初心，担使命，找差距，抓落实，要紧扣时代特征。要充分利用当地的红色文化资源加强教育引导，增强广大党员干部的思想定力。例如：上海不仅是中国共产党的诞生地，更是改革开放的前沿阵地，要牢牢把握这一特点，激励上海的党员干部在新时代担起新使命、实现新作为。总的来说，学习四史就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，中国共产党的领导始终是学习四史的主线。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！