# 初中级部主任工作总结四篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-29

*初级中学简称初中（junior high school）。初中是中学阶段的初级阶段，初级中学一般是指九年义务教育的中学，是向高级中学过渡的一个阶段，属于中等教育的范畴。本站今天为大家精心准备了初中级部主任工作总结四篇，希望对大家有所帮助! ...*

初级中学简称初中（junior high school）。初中是中学阶段的初级阶段，初级中学一般是指九年义务教育的中学，是向高级中学过渡的一个阶段，属于中等教育的范畴。本站今天为大家精心准备了初中级部主任工作总结四篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]     初中级部主任工作总结一篇

　　一学期以来，我们一年级全体教师勤奋，教育人员，工作合作，积极进取，不仅按计划实施本班学期计划的各项工作，还顺利完成了学校配置的各项任务，取得了一定的成绩。回顾一学期以来，总结如下

>　　一、同心协力，和谐相处。

　　本年级班有50名教师，平时在本职岗位上勤恳恳，任劳任怨，不顾个人得失，始终如一，教师之间相互配合，诚心交流思想，寻求共识，认真讨论年级班工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的氛围中提出问题，分析问题，解决问题。老教师以身作则，做新教师的领导，年轻老师谦虚学习，在教育过程中成长迅速。师德是基础，抓住师德促进工作。我组积极创建和营造浓厚的学习氛围，不断加强学习和实践、交流。积极学习成为时代领袖的理念，认真参加师德、评价课等训练。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

>　　　　二、 以德为首，齐抓共管。

　　　　教育以德为首。德育工作是做好其他工作的重要基础。年级组的老师非常重视德育工作，积极创造健康、和谐、向上的良好等级风格、班级风格。入学初期，我们决定从学生在校行为规范教育开始，以培养教育为德育工作的切入点，全面开展教育、教育工作。为了保证此工作落实，

创一个良好的开端。1、开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了各种规章制度，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的自主意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。2、组织好九次学生大型活动(法制讲座，二次表彰大会，一次家长会，野炊活动，华庄品行拓展，六一游园会，欢乐求是夜，彭成的“不要让爱你的人失望”报告会)，凤鸣社区钱浩方警官来校作青少年法制教育专题讲座。从近期发生在我市的一次凶杀案及在他办案过程中接触到未成年人犯罪案件，告诫学生法律是人生的保护神，只有知法懂法守法，才能走好人生的每一步。教育意义深远，使学生感触颇深。3、开展“珍爱生命，学会自救自护”主题班会，本次德育优质课评比以提高中学生安全意识为目的，增强自护、自救、防灾、逃生能力为主要内容，促使学生形成了相关的安全意识，掌握了必要的安全知识和技能，初步养成了正确应对日常生活和突发安全事件的能力5、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

>　　三、提高效率，把好质量

　　初一年级语、数、英、物老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级管理委员会的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保初一学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级管理委员会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

　　工作反思：

　　整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为摇号，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显;对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导;对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初一全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

**初中级部主任工作总结二篇**

　上学期担任八年级（1），（2）班数学教学，八年级部部主任，这学期，任九年级（1），（2）班数学教学和九年级部的部主任。回顾这一年，总结如下：

>　　一、师德表现：

　　一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会；另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。以学高为师，身正为范约束自己。

>　　二、业务方面：

　　课前，认真备课，备教材，备学生；课上，积极调动学生的主动性，培养他们的思维能力；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，抓好进生的`转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。利用课余对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

>　　三、科研方面：

　　我注重研究中学教学理论，在课程设计方面尽量与新课程靠拢。让学生掌握好科学知识的同时，培养学生各方面的能力，体现素质教育的要求。

>　　四、年级部工作：

　　确立九年级的工作重心，培养学生的行规和良好的学习习惯，与年级部老师同心协力，提高年级的成绩。

**初中级部主任工作总结三篇**

　一高是我们共同生活和工作的地方，我们都十分关注她的发展，并已为它的快速发展倾注了很多的心血。正基于此，我也一直本着“热爱、敬业、务实、研究、创新、求实”的理念努力工作着。能够做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

　　以下我想从六个方面向大家汇报我的主要工作和成绩，也敬请各位领导和老师们多提宝贵意见。

>　　一、是年级制度的建设与落实。

　　本学期我和守贤主任积极按照学校的要求建章立制，参考原先一些好的做法，或起草或修订了班主任“联管”责任值班制度；培优补差制度；每周的年级、备课组和政治思想学习例会制度；班主任、备课组长、科任教师职责制度等十二项管理制度。此项工作极大规范了各项工作要求，也使各种工作岗位有法可依。

>　　二、是年级班主任工作和学生日常管理工作的计划与落实。

　　年级积极搞好班主任值班工作，从早6：00到晚10：30全天候值班，白天负责本楼层各班的早读、上课、迟到、纪律、两操，晚上负责晚自习的巡查、学生就寝。每周一般一次例会，商讨和布置学生教育工作，充分发挥班主任老师总工程师的作用。搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设取得了很好的效果。年级把月考的成绩、班级的形象图片、班级的誓言目标、优秀学生的风采以彩色班报的形式张贴在楼道内，受到了师生的欢迎，同时也塑造了班级课任教师与班级学生的团队精神。考试后的每个班级情况分析诊断会工作，为期两周的班主任与学生谈话交流活动也进行的卓有成效。积极开展备课组长、班主任老师“工作执行力”的教育等等。由于全体教师的共同辛苦付出，整个年级学生平时很少迟到，集会两操读书已成为习惯，教学秩序稳定，学风浓厚，纪律严明，养成有素。

>　　三、是年级教育教学工作的计划与落实。

　　我积极利用年级例会，加强和督促教育教学常规管理的落实，向课堂要质量，结合检查反馈信息，积极解决存在的问题。引导发挥备课组长的作用，积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。明确各位老师的职责，规范教学行为。引导老师们积极参与班级的培优补差活动。两周一次的教师政治思想学习。引导督促学科组根据学科情况加大教学改革，如有些组创新了课时作业制度，实行了每周一考制度，加大了作业检查力度，汇编了教学章节的高考试题制度等。所以年级教研活动和教学工作开展的有声有色、有条不紊。各位老师认真钻研业务、爱岗敬业、密切合作、注重自我学习蔚然成风。

>　　四、是培优补差计划的制定与落实。

　　培优是教学质量的生命线，补差是教学质量的基础。基于对这个的认识，我和守贤主任经过年级会议讨论，拿出了28条工作意见，为老师们日常工作提供了可供操作的依据，也极大方便了教学工作，取到了较好效果。

>　　五、是年级日常管理的检查督促工作做的扎实有效。

    年级各项工作均能做到有计划，有落实，有总结。能充分利用年级会议，把上周的问题进行统计，商讨并提出意见整改，并且把上周的班主任值班、两操、课堂教育教学等日常管理情况或以简报或以教研例会通知形式反馈到相关班主任和教师，进行二次教育或整改。平时我和守贤主任也是坚持每天把整个教学楼至少转一边，便于了解年级师生状况。

>　　六、是积极与其它科室配合搞好相关工作的落实。

　　如考试的组织与巡考、野营拉练的组织管理、课外活动的设计与组织、年级参与宿舍管理、各种会议集会的组织与内容细化落实、五四联欢学生的组织、考试成绩的分析、每周一次的备课组会议等工作。

　　各位领导、老师们。因为年级规模较大、事务较多，所以年级无论是工作的点面涉及，还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方，今后应该还有一些提升的空间。所以今后我还会继续想办法把工作做得更好。

　　最后向大家汇报一下后半期的主要工作设想：

　　在后半期我将和上面汇报的一样继续搞好年级的教育教学等日常管理工作，争取工作再上一个新台阶。组织搞好五月份的期中考试分析、备课组的期中总结会、班主任的班级情况诊断会和师生谈话交流活动，还有数理化生学科省级竞赛的选拔考试、会考的组织、家长会工作等。组织搞好六月份的期末复习、考试、各项工作总结、学生假期安排和近几年的高考试题汇编工作等。新高三的各项筹备工作等。

**初中级部主任工作总结四篇**

　本学期我担任四年级级部的管理工作，为完成学校的各项工作，带领四年级全体教师保质保量地完成教育教学工作任务，我努力做好了以下几点:

>　一、以身作则，做级部教师的带头人和领路人

　级部主任是级部工作的“领头雁”。学校工作千头万绪，除了要保质保量地完成四年级三个班的教育教学任务，我还要带领四年级的教师完成学校安排的其他工作，要能更好地带动教师积极工作，我首先保证自己以积极乐观的态度投入到工作中去，真正具备“领头雁”的工作风范。日程生活中，我能主动跟教师沟通，对教师嘘寒问暖，及时了解他们的困难，尽最大可能地帮助他们，这样便搞好了整个级部教师的团结，工作起来更是得心应手。

>　二、加强管理，认真落实学校各项管理制度

　作为级部主任，督促教师遵守学校各项规章制度是我工作的重点之一。根据本级部教师的特点，我首先做到以身作则，带头遵守学校规章制度，并积极配合学校教导处、政教处、教科室、总务处等的工作，抓好教师的上课，坐班等情况。在日常的教育教学工作中，作为级部主任，我大胆放手，根据教师自身特点，让有能力的教师承担学科教研组长工作，并对班主任和教研组长进行明确分工，如语文方面，我让刘培龙老师配合教科室工作，积极做好语文教研工作，而数学方面，我则协同其他两位数学教师，认真研究新课标，从提高学生能力入手，搞好教学工作。这样按照层次管理的要求，理清四年级全科目的教育教学工作，这样整个级部管理不但条例清楚，责权分明，而且做到了时时、事事、处处有人抓，并让每一位教师有成就感。另外，我还经常反思自己应该负责的事办好了没有，该管的人管好了没有，避免教师有任何违规现象。

>　三、强化训练，搞好教育科研工作

　首先是做好班主任队伍建设工作。班主任是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。对学生的身心成长有着潜移默化且举足轻重的影响。我每周组织开一次班主任会，及时总结并推广班主任工作的好经验，提高班主任的自身素质和管理水平。这样，我们能发挥大家的集体智慧，通过班级管理工作的专题研讨，发现一些更好的管理方法、管理策略。另外在我们级部倡导奉献精神，调动广大班主任教师工作的积极性，特别是让班级其他课任教师配合好班主任做好班级工作。

　其次是打造学习型、研究型的教师团队。我积极倡导教师进行相互学习，取长补短，除学校正常安排听评课外，我们级部所有教师均人人执教一节研讨课，方便了大家的交流与学习。倡导教师写课改反思，至今我们每人至少有10篇课改反思文章，这些文章不是对任务的简单应付，而是记载了我们每位教师的课改成长历程。

　再就是抓好学生管理，强化学生各项养成教育。严抓学生常规习惯养成，明确小学生一日常规要求，按要求强化记忆并落实，级部、班级跟上检查，发现问题及时解决，从早到校到晚放学，从入学站队、打扫卫生到下午放学站队关窗都有明确的标准要求，成效显著。为了提高学生的能力，我们级部注重学生干部培养，强化学生自我管理。加强对学生的管理，提高学生的自律自强能力。另外我们还实行小组长负责制，班干部主要负责对学生小组的监督与评价，而直接的管理者是各个小组长，无论是学生的学习、纪律、卫生等等，都纳入小组管理的范畴，缩小了管理的单位，更加便于实施自我管理。这样的管理模式，大大调动了学生学习训练的积极性，教育效果显著。

>　四、存在的不足和努力的方向

　1、教研方面，我们级部仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，教师所写随感不能仅仅停留在表面，更应深入到教育的实际，以形成有自我指导意义的理论。

　2、在级部管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后还需努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！