# 考试的总结与反思小学数学

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-06

*最新考试的总结与反思小学数学5篇备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。下面给大家带来一些关于考试的总结与反思小学数学...*

最新考试的总结与反思小学数学5篇

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。下面给大家带来一些关于考试的总结与反思小学数学，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1考试的总结与反思小学数学精选**

通过这次考试，我体会到，在教学中，哪怕是教师对内容讲很多遍，也仍会有部分学生掌握得不好。学生的认知能力有强弱之分，我们不能认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了。学生的基础层次不一，我们不能用一个尺度去要求所有学生，那么有部分学生对某些内容没有掌握好也就不足为奇了，所以在我们以后的教学中要经常去查漏补缺。

其次，我感到课堂上学生听课的有效性较差。有时候我发现班上有一部分学生上课听得不认真。虽然，这些学生中并不全是思想开小差的，很多都是不积极参与的，感觉课堂与他无关。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。有些题目已经反复强调过，但仍有部分学生出错，比如简便计算的125×88和99×56+56，这两道题在我们的作业本上已经原题出现了四五次，但考试还是有十几个学生出错。

从教学常规方面来说：我总是把许多自认为很好的经验、方法传授给学生，学生仍掌握不好。这里有一个问题值得我关注，我总是一味把经验、方法讲给学生听了，不等于学生就获得了这个经验、方法，我必须要有及时的、有针对性的练习去进行巩固，才能转化为学生自己的东西，要把作业、知识点落到实处。现在，我基本每节课都会出三道脱式计算，其中一道是混合运算，两道是简便计算，这样既锻炼了学生的计算能力，也提高了计算速度，最重要的是通过强化让学生达到了牢固记忆。另外，人都有懒惰的天性，要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们。

存在的问题：

（1）概念不清晰、不扎实，比如关于计数单位的问题。

（2）解决问题的能力不强，比如解决问题的2，4，5题，其中第五题是关于药盒上标签的问题学生了解的较少，生活中处处有数学。

（3）没有形成良好的学习习惯，比如列综合算式不脱式计算，不带单位，不作答等。在以后的教学中应培养学生良好的学习习惯。

（4）计算能力有待提高。学生计算错的较多，以后应继续加强计算训练。

通过前面的分析，在今后的教学中要改进教育教学，要把握好知识体系，熟悉教材的知识点，认真钻研新课程理念，理解、研究教材，精心设计教育教学方法，提高课堂教学质量。在以后的教学中应做到：

（一）提高课堂教学质量

1、备好课是上好课的前提，这就需要我们集体的力量做好悦学单。要认真分析、钻研教材，把握知识中蕴含的数学思想和方法，通过知识的学习教给学生解决问题的数学方法，思考问题的数学思想，培养学生灵活的思维，开放的思路，提高学生思维的灵活性和创新性，达到活学活用。

2、创设生动具体的情境。数学学习活动中结合知识多创设一些生动活泼、具有挑战性的问题情境，将学生放置于问题之中，激活学生已有经验和数学知识，培养学生独立思考、探索发现的思维品质，推进学生对数学的学习，激发学生的学习兴趣。

3、重视知识的获得过程，其实也是我们悦课堂的悦学部分。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三、灵活应用的水平，而我们悦学单的悦学部分为学生独自分析和解决问题提供了良好的平台。

（二）加强学习习惯的培养。

保持原有的好习惯，更加注意学习细节的培养。注重学生的读题、审题、思考、分析能力的培养。注重解题的细节和书写的良好习惯。

（三）关注学生中的弱势群体

加强后进生的情感教育，增强他们学数学的信心，激发他们学数学的兴趣。并适当的进行分层教育、个别指导，使他们都能在自己适应的条件中得到充分自由的发展，在原有的水平上得到进一步的提高。

总之，通过此次试卷分析，将进一步的促进我对教育教学的理性思考，适当调整教学方法和教学思路，更好的促进教学水平的提高，提高课堂教学效率，促进学生全面健康的发展！

**2考试的总结与反思小学数学精选**

本学年，本人担任小学五（3）班的数学教学工作。一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、教学中成功之处

数学离不开生活，生活更离不开数学。我经常对学生进行学数学价值的教育，以激发学生学数学的兴趣。并教育好学生，在学习知识的同时更重要的是学会做人。

新课程提倡从学生从数学角度提出问题，理解问题，并能综合运用所学知识技能解决问题，发展问题意识。因此在教学时，密切联系生活实际精心创设情境，让学生在实际生活中运用数学知识，切实提高解决问题的能力的。经常这样训练使学生认识到学习数学是多么重要，学习数学价值有多大。从而激发他们学习数学的强烈欲望，变“学数学”为“用数学”。

学生是学习的主人，老师要从学生已有的认知水平出发，为学生提供充分活动的机会，帮助他们在自主探究和充分交流的过程中，真正理解和掌握数学知识和技能、数学思想方法、获得广泛的数学活动经验。在教学中着重处理好两个问题：如何把握好学生的学习起点，给学生多大的探索空间。

二、有待解决的问题

第一、把数学课上得像语文课一样既有人文精神、生动有趣、又有很浓的数学味道。

第二、对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，还没有找到行之有效的方法。

第三、利用辅助教学手段来教学有利于激发学生的学习兴趣及把抽象的问题形象化，运用得还不够。但是自身修改和制作课件的能力有待提高。

第四、对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常能还不到位。

总之，以后的教学工作要不断总结经验，认真进行教学反思，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对后进生的辅导工作，我相信有耕耘就会有收获的！

**3考试的总结与反思小学数学精选**

就在上个星期五，张老师对我们进行了数学第二单元的测试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，还有的人东望望、西望望，没一个认真的!我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊!

试卷发下来了，我看到大部分同学都考得很差，连一个考满分的也没有!教室里所有的同学都在问答案。我回到座位上，我的试卷也被齐朵朵拿去看了，唉!

考试时，我也被填空题的第四题给难住了，我趴在桌上偷瞄同桌的卷子，但很快发现他也不会做。做操作题时，我用三角板拼角时，心里就急得很，心想，快要交卷了!于是就把角的顶点画弯了。最后一题我不该错，全班就只有我没有写等于符号，白白地丢掉了0.5分。

我做错的原因就只有一：心很急。因为我心急，把定义忘记了;因为我心急，画错了角;因为我心急，没有写等于符号!为什么心急?是因为我一直想着要比别人速度快一点，一直想着不能输给别人，我还没有得过第一，所以我的心就变得更急!

我觉得，跌倒了还要爬起来才行，因为失败是成功之母，所以，经过这次经验总结过后，以后我们还会拿到全年级第一的!。

**4考试的总结与反思小学数学精选**

期末考试已经结束，无论考的`好与不好，都已是过去式了。看看学生们做的卷子感触最深的就是卷子上的题目类型都讲过，但是部分学生依然不会。平时在教学的时候，我习惯性的搞题海战术，以为多做题肯定是好的，做多了，便会了。通过这次考试我看到了，做过的题目学生有的还是不理解，我应该总结题型，而不是单纯的搞题海战术，每次不图多，讲会一种题型。然后，出一些变形题目，反复的练习，直到学生真正的理解这种类型题。只有这样才能达到事半功倍的效果。

第二，错题屡屡出错.这次考试我发现了错误率高的几道题，学生在平时就经常做错。错题便是学生平常学习的漏洞，学生对于这些知识的理解不到位，在学生理解的基础上应该多出一些变型题让学生做，学生才能避免次次出错。

第三，一些同学在计算题上频频出错,之前一直以为是粗心的原因，后来反现了学生在小数的加减乘除的计算方法上产生了混淆。所以经常出错，以后应该注意相似知识点的辨析。

第四，简单的题目学生仍然出错，我分析了考试卷子，题目多是基础题，以后教学中应该重视基础题目的联习，尤其是中等生和中下等学生对基础题目的掌握，掌握了基础题再去处理拓展题。

**5考试的总结与反思小学数学精选**

上个星期二和星期三进行了期中考试，这是我们来这个学校后的第一次考试。人在考试前我看着他们倒没怎么紧张，我感觉我比人都要紧张。这次的考试不仅仅是对人的检验，也是对我们的检验。

今天下午期中考试的总成绩出来了，我教的两个班整体成绩都不是太理想。总体来说，我对他们的成绩不满意。有一个班的平均分是七年级数学组的倒一，比倒二少了零点二五分，另一个班是数学组的倒三。我总结了他们出错多的问题，一共有以下几点：

1、对于选择题方面失分情况是不太严重的，大部分的人是能作对大多数的题目的。有个别难的题目会出错，我认为这是可以理解的。

2、填空题部分是人失分较多的地方，基本没有四个小题目都作对的人，最多能作对三个。主要考人对题目的理解能力，但是大部分人的理解能力都不行，这是以后需要加强学习的地方。

3、对于计算题与解答题人答的也不怎么样，这是最基本的题目，都不能作对在这一方面以后会对他们的要求更加的严厉，让他们熟练掌握就计算，争取做到熟能生巧。

4、在大题部分学习的失分就更多了，这也是考察人的理解能力的题目。在以后的学习中我会让他们多加练习，尽量多的给他们讲解题目，让他们理解不同的做题思路。

这就是我对这次期中考试的总结，希望能与大家多多交流，共同进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！