# 课程备案工作总结范文40篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-17

*课程备案工作总结范文 第一篇一年来，认真学习贯彻党的xxx精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原 则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课...*

**课程备案工作总结范文 第一篇**

一年来，认真学习贯彻党的xxx精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原 则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教 育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起 来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素 质结构接受新一轮课程改革浪潮的xxx洗礼xxx。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到xxx一切为了人的发展xxx的教学理念。树立了学生 主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学 习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

**课程备案工作总结范文 第二篇**

本学期，我们开设了安全教育、传统文化课程。一学期下来，同学们逐渐适应，从容上课，现在孩子们对诗句朗朗上口，感受到了课本中的营养，体验到了对传统文化更深刻的认识。这现将一学期教学

>一、目标实施方面：

1、本学期通过开展公共安全教育，家校联系，配合教育，让学生形成良好的安全意识。注意挖掘其他学科教材的安全内容，积极开展安全教育。将安全教育与实践活动相结合。

2、达到了如期目标：培养了学生的社会安全责任感，使学生逐步形成了安全意识，掌握了必要的安全行为的知识和技能，了解到相关的法律法规常识，养成了在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，保障了学生安全健康的成长。总结如下：

3、丰富学生传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高他们的人文素养及写作水平。

>二、能力方面

1、提高了有效预防自身安全事故的发生，具备应对安全事故的自救、自护能力。

2、让学生能够对各种不安全因素进行正确的辨别和判断，学会恰当避险。

3、初步认识社会生活的复杂性，能够做出有利于个人安全和社会安全的行为选择。

4.在保障自身安全的情况下，能采用恰当的途径和方法救助他人。

>三、采取的教学措施

1、教学形式多样化。

2、注重游戏教学。

3、注重面向全体和个别差异。

**课程备案工作总结范文 第三篇**

我县20xx年综合实践活动、校本课程建设优秀成果评选活动已顺利结束，今年的申报材料从内容到装订都比去年有了很大改善，涌现出一大批活动质量上乘，活动内容丰富，活动形式多样，活动效果显著的优秀成果。但在评选过程中，我们也发现了一些问题。为了进一步做好明年的评选工作，现把在评选过程中发现的问题总结如下，并提出一些改正的意见措施。

1．申报教师填写的《商丘市综合实践活动优秀成果申报表》中“成果简介”一栏，有的太简单，只有少半页，三四百字；有的太复杂，含有目录、图片等，长达十余页。（只需从活动选题背景、活动实施过程、活动收获等诸方面写出文字简介，800至1000字即可）

2．学校综合实践活动课程总体规划方案标有年份，比如“某某学校20xx年综合实践活动课程规划总体方案”；课程规划总体方案没有学校自己的特色；课程总体规划方案没有具体到年级。(学校综合实践活动课程规划总体方案是一个学校的长期规划，可以有落款日期，但不能有年份；应该体现学校自己的特点，比如地域、文化、学生的年龄等；应该是一个从低年级到高年级的系统又具体的规划)

3．教师一学年综合实践活动课程规划内容太简单；两个人只有一份。（教师一学年综合实践活动规划要与学校的总体规划一致，要能体现教师所在年级的特点，还可以体现教师所教学科的特点，要能体现教师对学生成长的设想；规划每人一份，而且各不相同）

4．教师一学年综合实践活动教案，有的没有，有的内容简单，页数太少，有的就是应付。（教师的教案提倡手写，应该是教师对学生的整个活动分环节进行指导的设想和规划）

5．学生确定的研究主题，有的过于宽泛，没有针对性，不好开展活动；有的不合实际，无法开展活动；有的与学生的年龄阶段不符。（学生确定的研究主题应该是学生感兴趣的、能驾驭的、符合学生年龄阶段的、能让学生得到成长的。）

6．学生制定的研究方案不细致，内容太少。

（学生制定的研究方案应该细致到每一小组的任务、人员安排、时间地点甚至活动方式方法的确定。让每一个参与者都能明白自己的内容。要根据活动内容和目标设计方法指导课。）

8．研究成果写成了结题论文。（研究成果应以总结论文的形式呈现，即对整个活动过程各个环节进行概括总结，署名是某某班级。）

9．学校综合实践活动管理办公室对教师指导学生研究性学习的效果的评价意见没有加盖学校公章；教师获奖证书不显示申报活动的标题。（教师或学生的获奖证书应标明活动主题，主题要与申报的活动一致。）

10．仍然有单面印刷现象。（必须双面打印）

评选程序：申请——开课——上报成果。

**课程备案工作总结范文 第四篇**

这学期我们把《三字经》、《弟子规》作为校本课程，培养学生深厚的民族底蕴，强烈的爱国热情和优良的民族传统。以《三字经》《弟子规》为主经典在我校传唱，在学生中耳熟能详，对学生“三观”的形成以及行为习惯的养成起到了潜移漠化的作用。在家长中也产生了较好反响。下面将本学期的工作总结如下：

>一、寻找机会，加强教育

我们近年来父母出打工逐年增多，往往忽视了对子女的教育，尤其是在孩子的习惯养成、道德素质、民族精神等方面更是显得缺失，学生的德育难抓，纪律难管，一直是困扰学校的一个难题。从背诵《三字经》开始，学校大队部跟踪指导，并安排专任教师负责经典解析，探索德育教育的良好途径。争取对学生起到了较好的引导和示范作用。

>二、安照计划有序进行

为了在校园中营造良好的教育氛围，夯实教育基础，我们重点从三个方面教育。

一是诵读三字经。我校把三字经纳入教学计划中，列入课表，每周保证一节专授课。每天早自习重学背，课上重讲解。充分利用课间操，升旗时间诵读。并开展了诵读比赛。

>三、三字经教育与养成教育相结合

归根结底是为了让学生把古代圣贤的经典思想内化于心，外化于形，为此，我们重点是把国学教育寓于养成教育之中，致力于使国学的精华成为支配学生行动的一种文化内涵。

一是生动直观，见贤思齐抓养成。我们集中培训教师，把一些经典国学内容以故事的形式加以叙述，把生动有趣的人物历史故事，渗透于各科的教学中，如孟母三迁，孔融让梨等经典故事都深深的吸引了孩子们。班会课上学生们动情地说：“听到这些故事，我想到了我自己。我们要保持良好的习惯，改掉坏毛病，在一个健康的环境下成长，做一个人见人爱的好孩子，一定要在家孝敬父母，友爱姐妹。在校尊敬老师，团结同学。”

二是互学互动，你追我赶抓养成。自国学推广以来，我们一直注重依靠学生们的互相影响，互相帮助产生良性互动机制来达到取长补短，共同提高的目的。

三是感悟升华，总结实践抓养成。我们要求学生结合所学的《三字经》版手抄报，谈自己得感受。只有真正的贤者，才能不被物质生活所累，才能始终保持心境的那份恬淡和安宁。诵读经典可以升华人生的境界，提高人们的文化素质和道德水准，净化社会风气，以利于把二十一世纪中国变成一个真正的礼义之邦。家长们普遍感到孩子们更懂得了尊重父母，理解父母，孝敬父母。

实践证明，“三字经”丰富文化内涵、经典的篇章语句、深刻的哲理思想，使学生在诵读的过程中，不断的增长历史文化知识，增强了口语表达能力。开阔了思维、胸怀和眼界。使学生受到教育。

**课程备案工作总结范文 第五篇**

音乐课程总结：

20xx年的钟声即将敲响之际，回头瞻望这一年来的音乐教学工作感慨颇多。这里将本年度的工作做以下总结：

作为一名音乐教师，我始终与校领导的指导思想一致，把强烈的事业心和责任感及奉献精神全身心投入到教育教学中去，以以身作则、为人师表的原则教导每一位学生。

每个人都有与生俱来的音乐潜能；每个人都会在感受音乐中获得美好的享受；每个人都会在享受音乐中获得情感上的升华、审美能力的提高。但这一切的实现都需要正确的引导。

在具体的音乐教学过程中，我强调以听觉为中心，结合唱、奏、动、写、视、忆、创等多种音乐教学手段引导学生进入音乐世界中来，让学生在主动参与音乐活动中感受音乐、鉴赏音乐、表现音乐和创造音乐。力求在全方位开发学生音乐智能的同时，使他们的多种智能结构得到全面的协调发展，并力求通过对音乐诸多要素循序渐进、螺旋式上升的学习，是学生掌握一定的音乐技能和理解一些基本的音乐概念，不断丰富和深化学生的音乐审美体验。

为了上好每一堂课，我做了以下工作：首先，了解学生原有的知识技能，对他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能有的困难，采取应急措施。其次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每一节课的活动，使学生做到动手、动口、动脑，从而学的轻松。

除了课堂教学外，我还在校领导的支持与帮助下成立了校园舞蹈队，合唱队，鼓乐队，让学生在紧张的学习之余有一个提高自己兴趣、展示自己才艺的舞台。我作为一名辅导老师，在辅导期间，本着公平对待每一位学生的原则，精心辅导他们，使他们的艺术水平不断提高。

回顾这一年来我走过的教学历程，虽然也取得了一定的成绩，总结了一定的经验，但还是有许多的不足，我决心在今后的工作中发扬长处，去脱不足，再接再厉，开拓进取，争取更大的进步，为培养新一代具有创新精神和创新思维能力的社会主义公民所应具备的音乐文化素质而作出我应有的贡献。

**课程备案工作总结范文 第六篇**

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

**课程备案工作总结范文 第七篇**

20\_\_\_\_年，区教育局在区委区政府的正确领导下，在区xxx、依普办的有力指导下，坚持以依法行政为核心，以普法教育为抓手，切实加强教育法治建设，提升教育行政服务品质，优化教育环境，努力提升教育的优质度、公平度和满意度，为“读好书在\_\_\_\_”教育品牌战略提供扎实保障。现将20\_\_\_\_年工作总结如下：

一、加强领导，提高全员法治意识

(一)依法行政领导小组由局长为组长，分管副局长为副组长，工作小组负责全系统普法、依法行政工作的组织实施，明确分工，强化配置。结合我区教育工作实际，我局还印发了《杭州市\_\_\_\_区教育系统20\_\_\_\_年普法教育依法行政工作要点》(临教人[20\_\_\_\_]17号)，明确了工作任务，确保各项工作按规划有序开展，做到年初有计划，年内有落实，年终有总结。

(二)重视学习宣传，分类抓法治教育

1.落实领导干部带头学法用法。严格按领导干部学法用法制度，加强领导干部的反腐倡廉法律法规学习。通过教育工委会议、局领导班子会议、理论中心学习组学习活动、机关干部大会、党员固定活动日、党支部组织生活等途径，进一步提升领导干部运用法治思维和法治途径解决问题的能力。1月3日，区教育局党委中心组在杭州天目外国语学校举行党的十九大精神学习研讨暨区委十四届五次全体(扩大)会议精神学习活动。3月，根据十四届区常委会第32次会议精神和20\_\_\_\_年全区干部教育培训总体安排，我局6名领导干部参加学习贯彻党的十九大精神集中轮训班。

12名公务员全部完成“干部学习新干线”平台上90学分的学习要求和学法用法考试，完成率和通过率都为100%。今年我局2名公务员完成了区委组织部、人社局、司法局、区委党校组织的“学法用法三年轮训行动”，系统学习了《宪法》、《行政法》和《公务员法》，并完成考试。

3.做好全系统基层教职工的法制学习，进一步树立法治意识。通过教职工大会、专题研讨会、专题讲座等方式，在教师中开展《教育法》《义务教育法》《民办教育促进法》《反家庭暴力法》《监察法》等法律法规的宣传教育活动。并将法治教育内容纳入新教师培训、校长培训等专业发展培训内容，切实提高教育系统依法行政和依法治校的能力和水平。

4.开展“法律进学校进课堂”，加强青少年的法治教育。充分发挥法制副校长、法律顾问的作用，以现身说法、法制讲座、少年法庭等具有时代特点、受学生欢迎、注重互动、体验式的法治教育实践活动加强反腐倡廉教育、禁毒教育、环保教育、消防教育、国防教育、语言文字规范教育、交通安全、地质灾害防治、气象灾害防御以及其它各类预防性安全教育等，增强青少年的法律常识和法治意识，提高自我保护能力。积极开展“争做雷锋传人”主题教育实践活动和“崇尚英雄、精忠报国”主题班会。结合十九大精神，组织开展“幸福都是奋斗出来的”家长征文活动，成果显著。开展\_\_\_\_区第十四届美德少年评比活动，评出“美德少年”100名，择优推送10名参评杭州市“美德少年”。组织全区中小学“禁毒、反xxx”主题黑板报比赛，落实5所学校创建“禁毒教育示范学校”。

今年4月，经\_\_\_\_区社会管理综合治理委员会办公室和区教育局研究决定，我局重新聘任吴建栋等90位同志为学校法制副校长，实现了“校校有法治副校长”。10月，我区所有中小学通过“一校一聘”的方式，全面实现了法律顾问全覆盖。

二、转换职能，打造阳光教育工程

1.开展文化课程类培训机构专项治理

今年1月底，我局下发了《关于开展民办培训学校专项检查整治工作的通知》，2月初联合消防大队、相关镇(街道)和属地教育辅导站对14家持有《办学许可证》的培训学校(包括艺术、技能、早教类)进行实地检查，针对存在的问题，进行了现场安全教育与指导，提出了整改意见，并下达了11份《行政指导意见书》。6月上旬，我局对全区84家未取得《办学许可证》的中小学文化课程类培训机构进行了联合检查，其中涉及中小学文化课程类培训机构77家，发放了70份《行政指导意见书》和21份《行政提示书》，对非法办学行为提出了整改要求。8月又对整改情况进行回头看，对整改要求进一步进行了落实。历时两个月的整改，已关停36家，停业整改3家，取得营业执照开展托管服务等非文化课程类业务(转型的)的有18家，取得筹设许可16家，正式设立并取得《办学许可证》的有4家。通过整改，提高了举办者合法办学意识，目前我区取得《办学许可证》从事中小学文化课程培训的培训学校从整治前的11家增加至39家，达到了“规范一批，整改一批，关停一批”的整改目标。10月份，区市场xxx牵头对全区中小学文化课程培训机构整治情况进行了“回头看”。经查，有23家未取得教育部门颁发的《办学许可证》，借从事艺术培训、学后托管等业务非法从事中小学文化课程培训。我局已对23家机构进行了约谈，并签订了承诺书。下一步，将无《办学许可证》培训机构名单及其承诺和已取得《办学许可证》培训机构白名单向社会公布，一方面引导家长选择有资质的培训学校，另一方面发动全社会的力量监督无文化课程培训资质机构的经营行为。我们将进一步进行整改落实，对经劝导不改的，采取进一步的行政处罚。

2.践行科学民主决策机制，实现重大决策的民主性、科学性、合法性。我局常年聘请满江红律师事务所的袁永明律师为法律顾问，对规范性文件的制定，其他涉及到的法律法规、重大决策方面都会征求法律顾问的专业意见。今年，法律顾问到教育保障中心、石镜小学、天目高级中学、\_\_\_\_中学对接校园风险防范工作，对《杭州市\_\_\_\_区学生校(园)方责任险及无过失责任险采购合同协议》、《校园消控员物业外包协议》、《我和我的老师感恩会合同》、《举办活动合作协议》等四个行政合同进行合法性审查。法律顾问还向我局提交了《关于对城南小学临时搬迁进行社会风险评估的建议》。此外，还参与了我局矛盾纠纷的调解工作。

3.力求规范文件制作科学合理。我局在经过三年实施的基础上，通过前期调查研究，并进行了必要性、可行性等内容的调研论证，经广泛征求学校、辅导站(锦城中心学校)、相关镇街和部门意见，以及通过\_\_\_\_教育微信公众号面向社会公开征求意见，法律顾问合法性审查、局党委研究讨论，上报市xxx审查等程序，下发了一个规范性文件《杭州市\_\_\_\_区教育局关于义务教育阶段公办学校招生工作的实施意见》(ALAD 04—20\_\_\_\_—0001)，该文件发布日期是20\_\_\_\_年4月10日，施行日期为20\_\_\_\_年5月20日起施行，长期有效。文件发布后，我局通过学校、电视台、微信公众号等多渠道开展政策解读。

此外，还对《\_\_\_\_市人民政府关于印发\_\_\_\_市住宅区配套幼儿园建设管理办法的通知》(临政函〔20\_\_\_\_〕42号)、《\_\_\_\_市人民政府关于印发\_\_\_\_市学前教育第二轮三年行动计划(20\_\_\_\_—20\_\_\_\_年)的通知》(临政函〔20\_\_\_\_〕43号)两个行政规范性文件展开了后评估工作。

4.做好行政案卷统计评查工作。我局按案卷评查制度，由组织人事科具体负责行政执法实施情况年度评估，对评查过程中发现的问题及时整改。截止目前，我局共办理行政许可322件，其中初小幼教师资格认定事项为278件，民办学校审批44件，其中临教资许字[20\_\_\_\_-2]第001号许可案卷被杭州市教育局评为优秀行政执法案卷。

全年无行政处罚、行政应诉、行政复议案件。各类行政统计报表和分析材料及时向上级部门报送。

**课程备案工作总结范文 第八篇**

xx年上期即将结束，一学期来，学校领导班子带领xx中人以党的xxx和“三个代表”重要思想为指导，按照“发展要有新思想，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措”的要求，确立“为了一切学生的发展服务”的办学理念，本着“双主体育人”的办学思路，实现了“转变一个学生，稳定一个家庭”的理想，顺利地完成了教育局年初下达的各项工作目标。现将xxx年上期学校整体工作总结如下：

>一、教育管理体制改革目标

2、实行全员聘用合同制度和岗位技能工资制。每学年初，我校与任课教师均签定《竞聘上岗合同书》，对双方应承担的责任及履行的义务进行具体约定。同时，为了体现多劳多得，我校对分配制度也实施了改革，高中教师实行“课时津贴”，打破了传统的分配不均、吃大锅饭的现象，对上课多、教学水平高的教师有较大的倾向性。我校改革从环节干部竞聘上岗开始，选拔的环节干部基本上都是素质高、能力强的人，也真正体现多数职工的意愿，使我校的教学工作、学生管理工作、总务工作都上了一个新的台阶。

3、坚持“管理就是服务和指导，服务和指导的目的在于促进发展”的管理理念，工作中各有侧重、分工协作，建立中心组学习制度和例会制度，集体研究、决策学校的各项工作，提出“为了一切学生的发展服务”的办学理念，让每位学生快乐成长、尝试成功、健康成才。确立“双主体育人”，即教师是教育工作的主体，学生是学习活动的主体，两个主体在不同层面相互促进、共同发展的办学思路，通过“目标管理、计划管理、规范管理、情感管理、动态发展管理”的模式，充分尊重教师和学生的人格，重视教师和学生的参与意识与创新意识，为教师和学生营造了一个和谐发展的环境。对学校管理存在的问题、制约学校发展的因素、提高办学水平和教育质量应解决的问题、学校发展方向、教师队伍建设、教师考核等多项关系学校管理和发展的重要问题，让教师参与学校管理，充分发挥教职工的主人翁作用。

根据学校建立的“重大决策和关系职工切身利益重大问题提交职工大会讨论的制度”，学校定期召开全体教职工大会，讨论通过学校管理的重大事项，最后出台了新的系列管理措施：《教师考核方案》从教师的思想、工作态度、业务能力、工作质量、科研能力等多方面对教师综合考评，突出教学效果与学习提高、教科研的考核，使全体教师都能够紧紧围绕教学中心，把提高教育教学质量，提高课堂效率为工作的重点;《教师奖励制度》设教学能手奖、优秀教研组奖、竞赛指导奖、创新成果奖、毕业班教师奖、基础年级达标奖等十余项，鼓励教师争先创优，年终颁发奖金，极大地促进了教师的工作积极性，很多教师主动地承担繁重的任务，使很多原本难于开展的工作得以顺利完成;各科《新课程评价标准》依据新课改的理念重新审视、衡量教师，并结合现代技术手段，注重学生学习的主动性、学习的效果及学生的发展，体现了新理念下的教师评价理念。《班主任工作考核细则》从班级日常管理、班级凝聚力、学生学习氛围等方面加强对班主任工作要求的力度。这些措施的出台与实施，使学校的管理目标化、规范化，激发教师的工作热情。

坚持落实校务公开方案和公示制度，定期召开校委会，研究决定的事项在校务公开栏或教职工会议予以通报。教职工对学校的这些措施和作法非常满意，也对领导班子十分认可。

4、学校管理工作体现三个中心——“教学中心”、“学生中心”、“服务中心”。

教导处服务于教学，成为“教学中心”，设主任1人、副主任1人，分别负责教学、教科研及电教工作，即有分工又有合作，以课堂教学为中心，以教学管理为重点，深化教研改革，强化质量效果，逐项落实教学任务，顺利开展各项教研活动，提高教师的课堂教学效果，充分发挥核心作用。

政教处为“学生中心”，加强对学生的管理，制定《学生管理办法》，由班主任对学生进行量化评比。加强对班主任的管理，按《班主任工作考核细则》严格考评班主任及班级。在班级文化建设方面，注重特色班级的建设，初一（1）班确定了集体奋斗目标，具有极强的凝聚力，形成了良好的班风，被大兴安岭电视台作为典型，特别做了专题宣传报导。为了保证良好的教学环境，实行校园封闭管理，外来人员来访登记，还为每位学生制作了胸卡，要求佩带，每天值周师生及学生会成员严格检查。我校住宿学生较多，为建立良好的宿舍秩序，新制定了《宿舍管理制度》、《卫生量化评比细则》、《文明宿舍评比条件》，在教师的密切配合下，学生能够按要求去做，卫生整洁、纪律井然，使宿舍管理制度化、规范化，为学生创造了温馨的学习生活环境。

总务处为“服务中心”，服务于教学，做好后勤及物品采购工作，校产管理清楚，物品使用、维护、损坏、赔偿制度健全，出现故障或损坏及时维护，做到各类物品采购、验收、保管、领用手续齐全。公共设施责任明确，各办公室物品管理、卫生清扫责任到人。总务处充分发挥服务职能，为教育教学的正常进行作坚实的后盾。三个中心共同协作，围绕教学中心，有主有次，共同促进学校的发展。

为了促进学校的管理，我校建立了系统的、规范的管理制度，制定了怀化四中各项工作管理办法，并装订成册。在办学方面，既有长远的规划，也有近期目标，例如：制定了怀化四中教师培训规划、科研规划、教师业务提高目标、信息技术短期目标，使学校按照规划和目标不断取得更大的进步。

>二、教育教学管理目标

1、基础教育工作

（1）我校早在20\_年就接受并通过了“普九”检查。这几年在原来基础上对各方面加大投入，经过巩固，有很大提高。在今年十月份迎接“普九”复检前又根据有关要求进行了一次全面的自检、自查。

（2）我校严格按教育局根据国家政策制定的《课程方案》开齐、开全各门课程，班级管理严格按三表执行。为了减轻学生过重的负担，在学校的常规管理中明确规定了作业量。学校无补课、加课现象。每学期我校都根据上级安排部署，并结合我校的实际制定校历，各项教学活动都按照校历严格执行。

（3）学校除按要求保质保量地开设并完成了音乐课、美术课、体育课以外，还成立了学生活动团体：校园合唱团、学生乐队、文学社、足球队、篮球队等。学生课外时间参加这些团体陶冶了情操、培养了特长，为多方面发展打下了坚实的基础。根据我校的实际情况，成立“音体美”特长班，加大音体美“小三门”辅导的力度，由专业教师每天下午七、八节课对特长生进行专业强化训练，使这部分学生充分发挥特长优势，步入了正确轨道，同时也净化了其他学生的学习环境。学校把走特长生培养的道路定为发展途径之一。我校每年一届的“校园文化艺术节”给同学们提供了展示自我的舞台。这些活动为校园文化生活增添了勃勃生机，促进了学校素质教育的全面发展。在文艺汇演中，我们尝试双语（汉语、英语）主持，锻炼了学生的口语表达能力，还将课本剧搬上舞台，走学科文化发展的道路，展示了学生的表现力和创造力，这种寓教于活的方式受到了师生的一致好评。

学校体育合格率、达标率均达到上级要求。学校推行了全国第二套中学生广播体操，并开展了广播操比赛，效果良好。每年的初一、高一新生入学的第一课就是“军训”，通过军训学生们锻炼了意志，增强了纪律观念，形成了良好的行为习惯。

（4）教学质量是一所学校生命之本，我校高度重视此项工作，从基础年段抓紧、抓实，在毕业年段抓紧、抓牢。按照开学初制定的计划，定期召开学年组工作会议，校领导亲临组内指导教学。尤其对毕业年段给于特别的关注，领导们同毕业班教师共同分析研究学生，解决教学中出现的困难，每次模拟考试之后，都要及时召开成绩分析会议，同科任教师一起寻得失、找差距，总结经验，弥补不足，指明下一步努力的方向。定期召开家长会，举办家长学校，与家长沟通，使家庭教育与学校教育相结合，共同培养学生，并把家庭—学校教育作为一种有力的教育途径。在领导和老师的齐心协力、共同努力下，我校教育质量正稳步提高，今年基础年级和其它学科，包括音乐、美术、劳技期末考试单课合格率均达到或超过教育局年初下达的指标。辍学率也在有关政策规定的范围内。众所周知，四中的生源和其它学校无法相比，但我校的全体教职工并没有因此而气馁，相反我们凭着顽强的毅力，团结一致，奋勇拼搏，创造了可喜的业绩。

2、素质教育工作

（1）课改：今年是教育局直属学校实施新一轮课程改革的第二年，在第一年课改经验的基础上，本年度，我们进行了新的思考和定位，通过深入的学习，根据我校教师学生的实际情况寻找立足点和突破口，以科研为先导，使课改向纵深方向发展。首先，从校长《关于新课程改革》的讲座拉开了序幕，接下来学校的管理人员以《教师的角色转变和学生方式的转变》、《从“大纲”到“课标”》、《讨论式教学方法的应用技巧》等进行了专题讲座;使教师们开阔了视野，增长了知识，另外，学校还利用多媒体对教师进行新课程培训，同时印发了许多有实际指导意义的资料，如《优质课评价标准新探》、《任务型教学教师作用初探》、《小组合作学习的组织建设》、《合作学习中“责任扩散”效应的分析及教学对策》、《初中英语任务型教学设计》、《语文阅读教学要唤醒学生的生命意识》、《实施新课程，教师要有现代意识》、《走进新课程，给教师的十八条建议》等等，从具体环节上进行培训，从观念上深化课改意识。

今年的初一新生是我校历年来入学质量最差的一届，基于这种情况，我们重新组合了教师，选择了年轻有热情的教师做班主任，同时配上一些有经验的老教师把关，从抓特色班级体建设入手，以培养学生学习习惯为切入点，通过倾听、悦纳、谦逊、注意、参与、商议、信心、自治、合作、正确评价等品质的培养，为小组合作学习的顺利实施，提供了良好的保障。从小组合作人员的组合，到奖励机制的建立，班主任都进行了周密的安排，同时，管理人员进行现场培训，组织相关教师反复跟踪听课并评课，评课时大家畅所欲言，共同设计，讲课者经改造后，重新补讲。在学生评教中，调整学生评价教师的条件，学生们对课改教师总体评价很高，充分感到了新课程带给学生自由创造的空间和无限的创造力，让学生感到了前所未有的生命力。

（2）德育：诸育德为首。几年来，在德育工作方面，我校一直在追求全程育人、全方位育人的目标，改革德育的形式，丰富德育的内容，立足于学生的年龄特点和心理特征，科学育人。我们构建了以学生做人教育为核心，以学生素质发展为根本，以创造教育为重点，以素质教育为价值取向的发展性教育。学校以“爱国主义”教育及《公民道德建设实施纲要》为主线，开展系列活动，如芷江受降坊、慰问敬老院老人、国防教育讲座等活动形式，对学生进行了深入的革命传统和爱国主义教育。

每年举办一届“校园文化艺术节”，同学们充分地展示了绘画、音乐、舞蹈、体育等方面的才华，使其身心得到健康的发展。坚持每周一升国旗仪式的教育。利用校园内的文化橱窗、班级的墙报、校报、广播站等进行了宣传报道，营造了健康的校园文化氛围。

我校每年分两次大面积地对家庭经济困难、品学兼优的学生给予资助，此项资金由教职工捐助和学校筹集相结合，每人得到资助从100。00到600。00不等，使这部分学生得以顺利完成学业，并且感受到了集体的温暖，更重要的是激励他们继续刻苦学习、争先创优，最终成才。

根据新课改理念的要求，德育工作的最高境界是学生自主学习、自主管理。通过学生会干部竞聘，选拔上来的学生干部工作能力高，积极主动性强，具有自主管理的意识，他们在学校的学生纪律工作、值周工作、艺术节比赛和汇演等各项工作中发挥了充分的作用，达到了学校学生工作学生自主管理的新境界。

努力探索，大胆创新，确立了德育工作目标，张榜上墙，构建德育工作目标体系，落实工作管理模式，使德育工作形成系统化、规范化。将德育渗透到学科教育之中，加强对学生日常行为规范的教育，学校对学生进行“中学生守则”和“中学生日常行为规范”的教育。坚持值周工作，形成特色：领导带班，分楼层师生齐抓共管;楼外有负责校园管理的班级，对自行车摆放进行了规范化管理;另外，设置礼仪标兵，每天早晨、中午迎接师生的到来。通过值周检查，及时表扬先进事迹，批评不良现象，使学校保持了良好的校风、教风、学风。定期或不定期地对各班学生进行评定，并将此成绩记入班主任的年终考核结果。还对学生进行了“学生日常行为规范测试”，现在我校学生行为较为规范，达到上级要求。学校无犯罪现象的发生。

（3）教师队伍建设：学校管理的核心是对教师的管理，建设一支高素质的教师队伍是学校工作的永恒主题。本学期，学校把工作重心放在教师队伍建设上，党政一心，群策群力，通过多种途径努力提高教师的思想政治素养和业务水平。

在教师中开展“查、摆、议”活动，以“教”长师德、以“学”养师德、以“规”约师德、以“标”导师德、以“赛”极师德、以“情”化师德、以“案”警师德、以“惩”纯师德。提出了新的教师职业道德要求：“志存高远，爱岗敬业;为人师表，教书育人;严谨笃学，与时俱进;热爱教育事业，热爱学生，积极上进，乐于奉献;公正、诚恳，具有健康心态和团结合作的团队精神。”考核中继续实行师德修养一票否决制。

在教师的培养上，学校本着为教师的成长搭台子、铺路子的目的，把学校办成教师终身学习的场所。继续坚持每两周一次的政治学习，把握新时期教师的使命，从而增强教师的责任感，使每位教师都能够正视自身的价值，形成“教师社会观”及健康的“职业观”。学校要取得飞跃式发展，关键在于创建一个有效的“学习型组织”，培养大批学而不厌的教师，使他们能够适应新的教学要求，不断增强创新意识，以满足全社会对高质量教育的迫切需求。让教师成为学习型教师，实行全员学习、终身学习、鼓励自学，专门印发了自学笔记，便于教师记录、整理学习内容。校长亲自给全体教职工做了题为《创建学习型学校，做学习型教师》的报告，投入了大量资金订阅和购买图书，为教师学习创造条件，营造了民主、开放、和谐的学习氛围。

在狠抓师德建设的同时，学校把重点放在了教师培养及业务水平的提高上。现在初中专任教师学历合格率已达100%。平时业务校长及教导主任对教师进行推门听课，及时指出教师的缺点和不足，帮助教师不断提高业务水平，管理人员深入教研组与教师们共同研讨、共同把脉教学。

本学期进行了“点名制”公开课（即前一天下班前通知某位教师出课，第二天这位教师登台讲一节公开课，然后全教研组对其进行评课），在校内一度掀起了“备课热”、“听课热”、“评课热”。历时三个月的点名课给全体教师创造了登台的机会，使每位教师的业务水平都有不同程度的提高。相同学科、不同学科、初中高中交叉听课，取长补短，共同促进，共同提高。尤其是非课改教师听了课改教师的授课后，教育观念发生了极大的转变，并自主运用到课堂教学当中。

本学期我校制定并实施了“名师培养计划”，鼓励教师承担不同级别的科研课题，并对已开展课题研究的教师给予精神和物质双重奖励。目的是促使教师由传统的“教书匠”向“科研型”教师转变。在这一点上课改教师表现尤为突出。

**课程备案工作总结范文 第九篇**

我是x社区工作人员x，现将xx年社区工作总结如下：

一、疫情防控

把好重点行业场所监督关，把好居民小区院落进出人员甄别关、把好公共场所出入人员检测关、把好居家医学观察人员管控关、把好各类社会群体聚集活动防范关。强化宣传发动，形成强大工作合力。通过线上线下，积极发动招募小区党员、居民骨干、志愿者、两xxx组织、社会组织、物业服务人员等社会力量广泛参与院落值守巡查、秩序维护、服务关怀、宣传疫情防控常态化相关政策与要求。组建社区疫情防控应急储备志愿者队伍120余人。继续线上线下全方位，同时，社区公众号每日推送防疫相关动态、宣传知识，进一步筑牢社区疫情防控堡垒。全面谋划准备，提升疫情防控应急能力。建立疫情防控与民生服务快速响应机制，抓紧抓细疫情防控无漏洞，抓实抓好居民诉求无障碍。做好核酸检测点位筹备工作，做好应急系统的准备工作，做好应急人员的准备工作，建好院落情况及特殊人群台账；完善大规模核酸检测演练方案，全力推动疫情管控管理有序化、充分化、全面化、智慧化。

二、疫苗接种工作

大力宣传疫苗接种工作，让辖区群众了解疫苗接种的重要性，达到全员接种，现已基本完成11岁以上人员接种工作。多渠道宣传疫苗接种信息，做好3-11岁人员接种准备，做好散居儿童统计上报，同时广泛发动广大居民骨干群策群力，加大加强疫苗加强针的接种宣传力度。

三、存在问题及下一步打算

作为社区党委委员，应做好党员先锋带头作用。在社区领导带领下，发挥基层一线“防火墙”的功能，确保无一遗漏，无一死角，坚决打赢疫情防控阻击战。在作风上，批评与自我批评勇气还要加强，与群众深入交流思想的行动还不够多，不够细。因此，在以后的工作中，还需要不断提高自己的思想觉悟和综合素质，不断提高自己的工作能力，强化素质、能力的锻炼，把工作做得更加细致，把为人民服务作为我工作的宗旨。

**课程备案工作总结范文 第十篇**

一学期的工作即将结束了,为了今后更好地完成教育教学任务,全面提高同学整体素质,加大我校实验课程改革力度,现将本学期来我校实验课程改革方面的情况,做以简单回顾。

>一、健全组织、强化管理，是实验课改顺利推进的保证。

开学初，按学区实验课程改革的工作要点，结合本校实际，制定了我校课改工作计划，充沛利用课改的有利时机建立了“学校——实验班级——实验教师”三级教研组织，以学校实验为平台，实施动态管理，坚持课改例会制度，和时分析研究问题，总结推广实验中的有效做法和经验，全面了解和指导实验进度。

在教育教学管理中，学校充沛发挥领导的监督职能。学校领导经常深入一线，检查指导教学常规管理工作，纠正缺乏，协助教师生长。在教学中，以转变观念为切入点，鼓励实验教师大胆工作，走适合自身实际，符合课改理念之路。充沛发挥远程教育优势，和时浏览有关资源为教学服务。

>二、加强学习，树立新的理念

1、我校紧紧围绕学习新课程理念，尝试新教法的目标，不时更新新的教学理念。注重实效，注重方法，注重过程，积极引导教师采用参与式教学，构建和谐课堂，让同学学的轻松、轻松、愉快。

2、通过学习《课程规范》，让教师懂得：教学的最终目标不是给受教育者适应实际，而是改造，创立新的实际，从而培养出有发明能力的人。重点是引导同学学会学习，学会做人。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与同学生活、现代社会，现代科技的联系。引导教师挖掘课堂潜力，挖掘课程潜力，挖掘同学潜力，从而丰富教学内容，开阔同学视野。同时，在教学中结合教学内容开展研究性学习，参与式学习，互动式学习与综合实践活动，为同学营造宽松的学习环境，提供实验的平台，从而将课堂教学拓展到课外，从而加强了学校教育与社会的密切联系。

>三、加强校本培训，提高教师素质。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在强化训练，合作探究的基础，加强案例式分式，强调合作，实践，综合，倡议集体备课，鼓励教师大胆实践，走课改之路。

2、利用截取远程资源，对教师进行培训，更新观念，增加知识，提高技能。

3、鼓励教师苦练基本功，极大地调动了我校教师的积极性和主动性，提高了我校教师的整体素质。

>四、狠抓教学常规管理工作，重实效。

健全教学管理制度，做到严格要求，严格管理，提倡超周备课，各科教学设计经审阅后方才进入课堂教学，狠抓课后辅导，给学困生开“小灶”，引导他们正确生长。精心组织好每一堂课，引导教师积极挖掘教材潜力，重点是培养同学的创新思维能力。坚持“两主一线”的教学模式，深化课改。深入钻研教材，明确重、难点，掌握关键。认真总结教学反思，吸取教训，不时改进教学方法，提高教学能力。狠抓作业批改工作，力争要求每位教师做到精批细改，必要时做到面批面改。强化“三结合”式的教育教学工作，要求教师首先制定计划，并定期督查，实施。定期召开课改例会，针对出现的问题，和时纠正，认真反省，将工作做得更完善。

一学期来，我校的基础教育课程实验改革得到稳步推进，无论是教师的教学行为，还是同学的学习方法都发生了巨大的变化，真正体现了教师的主导，同学的主体作用，体现了以人为本的理念。但是新课乞讨工作即是机遇，又是挑战，摆在我们面前的问题还很多，我们将在实践中探索，不时完善自身，空虚自身，树立课改必胜的信念，扎扎实实地做好新课改工作。

**课程备案工作总结范文 第十一篇**

新课程的学习已经结束，透过学习，我意识到新课程要求我们不断学习，不断探索。新课理念与传统的教学模式最大的不同就在于新课程更注重学生个人的潜力，潜力，特长。要想有效的实施新课程教学，我认为要做到以下几个方面。

有明确的教学目的。我们以往的英语教学注重掌握语言基本知识和基本技能，新课程标准要求我们激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和构成有效的学习英语策略，发展自主学习的潜力和合作精神。同时，提倡教学中要以实际运用为主，培养学生的口语潜力，使每一个学生都能开口说英语，到达学以致用的目的和增强学生的实践潜力。

改变传统的英语教学方法。过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生说的机会很少，口语、听力得不到提高。此刻我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？能够从以下四方面入手:在教学中应把时间和空间多留给学生，提出问题，给学生思维空间。

精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入教学活动中。

充分利用学生的差异。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识。

创造性运用教材。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而此刻的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的潜力。

充分发挥学生的主观能动性。这就要求我们老师在备课的时候，要认真地钻研教材，研究学生，设计教法。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合潜力的提高有必须帮忙。新课程改革注重潜力，也更注重基础。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。以学生为中心，应把学习的主动权交给学生。

**课程备案工作总结范文 第十二篇**

xx年，以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，紧跟xx市幸福美好生活十大工程，在府南街道党工委、办事处的正确领导下，在辖区居民的支持配合下，就社区文化教育、宣传、志愿者、团委等方面，扎实推进各项工作落实落地，下面将本人xx年具体开展工作情况总结如下：

一、社区志愿服务工作

xx年，x社区不断开拓工作领域，以社区志愿服务为新的增长点和着力点的志愿服务活动正向着持久、规范、制度化的方向发展。

成立、推进新时代文明实践站及以退役军人为主体的战旗红志愿者服务队。

开展慰问老人、关爱妇女儿童、关爱残疾人、防疫、爱国卫生大扫除等20场志愿服务活动。

迎接区、市及全国文明指数测评工作。

二、社区文化教育工作

1、丰富文化活动形式，满足群众精神文明需要

x社区结合“我为群众办实事”实践活动，运用微信小程序、微信公众号等平台，采取线上+线下的形式，结合各种传统节日，针对未成年人、亲子家庭、妇女、残疾人、老年人等这种群体，开展党员教育、公益培训、科学普及、普法教育、心理咨询、观影等文化活动60余场，包含“我为群众办实事”主题实践活动暨社区幸福邻里集市、“我们的节日”“xx文化四季风·欢歌庆秋”海内存知己，邻里共此时——中秋游园会活动2场大型系列活动、“光影铸魂学党史·砥砺奋进担使命”红色观影活动、“关爱生命·救在身边”急救知识宣传培训活动等一系列主题活动，受益人群达3000余人。进一步提高了社区文明程度和公民道德素质，营造出文明和谐的社会文化环境。

2、提升公益课程质量，实现居民高品质生活

xx年x社区积极争取上级社教资源，开展春季公益课程健身舞蹈、秋季公益课程健身舞蹈、“明前春茶•唤醒春天”春茶沙龙主题公益送教活动、“胸中有丘壑·化作蓉城景”迷你川西林盘制作公益送教课程，直接受益100余人次。充分满足社区老、中、青、幼各年龄层次居民多元化文化需求。推动了有品质、有温情、可共享的社区的建设，进一步拓宽社区居民参与社区建设的渠道，逐步提升居民的归属感、认同感和幸福感。

3、继续发挥“社区相机博物馆”的文化引领作用

x社区以相机博物馆作为阵地依托，通过整合辖区资源，结合“五大行动”工作目标，深挖社区文化底蕴，联动多方力量，通过大力培育社区社会组织，积极打造以“合美石南、人文府南”为理念，以“影像+”社区治理创新模式。开设群众摄影培训、相机科普活动等10余场，受益人群达20\_余人增强社区文化引领能力，提高了辖区群众的归属感和认同感，加快建设高品质和谐宜居生活社区的建设。

4、邻里匠心铺、闲鱼塘投入使用，打造功能型社区

x社区打造匠心铺、咸鱼塘。联络商家与社区，从居民的实际利益出发，以便民利民为最终目的，提升居民社区归属感、幸福感。全市各行各业的工匠排班接件，满足居民日常生活中低频刚需，提供配钥匙、修自行车、收废品、干洗衣物等服务。医疗机构组成的医疗志愿者服务团队，为居民提供免费额健康咨询。闲鱼塘提供线上微信群+线下二手物品交易和置换。

三、社区宣传工作

1、采用线上+线下结合的方式开展社区宣传

x社区升级微信公众号，提升社区影响力。将重要消息、防疫及新冠疫苗接种信息、传统文化宣传、活动预告、每周周报等内容通过公众号发布。

x社区创新启动“社区大管家”线上服务模式。通过在线平台创新服务，资源统筹整合，接入邻里生活中心、社区医院、E维修等线上服务平台，实现集成式服务居民。目前项目小程序已开发完成，正在调试并计划投入使用。

2、广泛宣传各种政策法规、最新动态

x社区通过张贴海报、悬挂横幅、LED屏、发放传单等形式，宣传建党一百周年、加快建设践行新发展理念的公园城市、食品安全等20余种主题，受众10000余人。

3、做好意识形态工作，把握意识形态话语权和主动权

x社区“两委”班子始终坚持党对意识形态的绝对领导，切实加强政治建设，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实中央和省委、市委、区委重大决策部署，教育引导党员强化责任，坚定理想信念，尊崇宪法、遵守党章，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决落实“两个维护”，进一步增强社区党员对意识形态领域的识别能力、引导能力和建设能力。

四、社区团委工作

1、举行府南街道x社区第十一届团支部选举

通过组织严密，程序规范的团支部换届选举，x社区投票选举出第十一届x社区团支部。

2、加强城市小区的青年群众工作，成立2个院落团支部

在院落居民的强烈要求下，x社区新成立两个院落团支部，分别是共青团成勘院小区支部委员会、共青团清江雅居小区支部委员会。

3、积极联系辖区团员，开展团支部活动

xx年x社区每月开展“学党史、强信念、跟党走”学习教育专题学习会等主题团日。强化对团员管理。

五、社区人大工作

1、加强人大代表同人民群众的联系、开展人大代表接待日活动

9月8日上午，x社区开展人大代表接待日活动。青羊区人大代表、府南街道文苑社区党委副书记向昕、xx市青羊区xxx城乡建设与环境保护委员会委员徐自静到x社区接待居民来访。

2、开展第八届区人大换届工作。

六、社区xxx工作

**课程备案工作总结范文 第十三篇**

新基础教育课程改革实施国家、地方、学校三级课程管理模式，引发了我们对校本课程开发的深深思考。根据江北教育处建设创新型学校精神及国家对校本课程建设的要求，我们紧紧抓住课程改革这个契机，充分利用现有课程资源，创造条件努力开发校本课程，为促进学生全面发展创造条件。现结合我校实际，对开发的乒乓球、空竹、轮滑、红歌演唱及古诗精典、课前三分钟、书法等校本课程的研究，总结如下：

>一、加强领导，加快校本课程建设

（一）加强领导，统筹安排

1、学校建立健全校本课程开发的组织机构

校本课程的开发需要良好的组织保障。我校成立了以校长挂帅、教导处具体组织实施的校本课程开发领导小组和指导小组。负责对学校校本课程开发工作的领导与指导；音、体学科成立了以组长负责的校本课程开发小组。为了使校本课程开发落到实处，我们制定了《校本课程开发纲要》及《校本课程开发实施方案》，确保校本课程的有效开发与实施。

2、明确学科管理思路，突出特色发展

我校从20xx年将轮滑引入体育课，经过研究与探索，“轮滑进课堂”的工作不仅在全校的体育教学中全面有效的开展，而且已逐步形成为我校体育学科的特色，并取得了一些好的成绩与经验。为了更加有效的促进我校规范化建设中特色项目的发展进程，更好的贯彻体育教育审美育人，我们在上级领导的关心、支持与指导下，结合我学校体育教育教学工作与学科教学研究的总体规划与要求，提出了“以全面提高学生身体素质与能力”的发展目标，提出了特色项目校本化的要求从而实现校本课程持续开发的局面。

同时，领导小组结合我校校外资料合合优势新开发了乒乓球校本课程，进一步使校本课程有了可持续发展的动力。“乒乓球”课程的开发，我们采取从无到有，从理论到实践，从实践到理论研究的一个循环的过程，使全体教师对校本课程开发工作中感受到“三有一心”，即有领导、有主题、有评价，从而增强开发工作的自信心。

（二）全员参与。校本课程的开发与实施是一个长期的过程。它需要学校各部门、各层面教师都参与到此过程中来，只有各部门通力合作，校本课程才会有更大的发展。所以学校从领导到教导处、科研、总务等部门通力协作，积极探索，不断创新，努力做到有计划，有经费保障。同时全体教师还要做好宣传和引导工作，从而使我校的校本课程开发工作体现出分阶段、可持续、全员参与的工作模式。

>二、充分挖掘校本课程资源，促进教师专业发展

（一）充分挖掘本校课程资源

校本课程的生命与活力在于它的学校特色。而学校特色的形成依赖于有专长的教师。课程开发是一项专业活动，需要一定的理论指导和技术培训，需要专业性较强的老师。

我校体育教师李秀英、王东海、刘平平等体育教师速滑特长突出，曾经参加过省市竞赛，并指导学生参加省市速滑比赛取得成绩。学校充分利用这一人才优势，将轮滑作为校本课程。经过较长时间的摸索，积累了较为丰富的教学经验。

我校校长与在我校搞乒乓球侯教师联系，由侯老师组成教师团体，自带四名乒乓球教师为我校一年到五年级学生免费开设每周一节的乒乓球课，把乒乓球运动带入校园，开设了校本课程。

学校利用音乐美术教师特长，成立“红歌戏曲演唱”“线描画”校本课程，并纳入到校课表之中。校语文教师集体开发编写了《古诗经典》《课前三分钟》课程。

（二）改善办学条件

良好的办学条件是校本课程成长与发展的动力。学校领导高瞻远瞩，克服种种困难，多方筹措资金，努力改善办学条件，为校本课程的可持续发展奠定了雄厚的物质基础。另外，学校在加强队伍建设方面也做了大量的工作，加强师资培训，加大设备投入，不断提升办学品位，使吉化九小校本课程建设取得了一定的成绩。

>三、在探索中完善，在规范中发展

校本课程的开发与实施离不开校领导的支持指导，更离不开专业引领。

（一）加强专业引领

1、“专家引领模式”。学校长期聘请有名望的学者，专家来校授课、带徒弟。如聘请口琴专家、体育教研员担任名师指导，在专业技能得到指导的同时，更是主动学习专家教师为师之道，不仅注重专业技能的定向培养，更要关注孩子健康人格的形成和文化修养。

2、“重点培养模式”

学校定期选送相关学科的骨干教师进行系统的专业培训，邀请有名专家或教研员来校对学科教师进行培训、专题讲座，以不断提高相关教师的专业素养。

此外，我们还调整了这些教师的工作，使其教学与课程开发相一致，给予充分的自主开发权力并创设良好的环境。

3、“课题研究模式”

新课程实施的校本课程开发没有现成的经验可供学习。为此，学校将我们的校本课程开发作为课题来研究，并通过教研活动为教师们搭建相互交学习的平台。如：校本教材研讨活动每月至少安排一次，并以校本教研的形式定期开展专题研讨活动；组织校本课程开发研讨活动，观摩校本课程研讨课，邀请上级领导与教研员老师指导；请领导或教学干部对教学研讨课的课堂教学评价，进行点评；开展对外展示活动。积极参加各级各类的教学实践与比赛，并在区内外做教学汇报与展示。

（二）有计划、有组织、有目的地实施校本课程

开发校本课程的目的就是为了实施。我校在加强校本建设的同时，更是把主要精力用在实践中，充分发挥校本课程的育人功能，丰富学生的.教学生活。

我们把轮滑、乒乓球、音乐歌唱、美术线描画等课程列入学校课程计划，排进课程表，与国家课程一同实施。校本课程是学校的一项重要工作，我们进一步明确分工，每一门校本课程都有领导专门负责，大家既有分工又有合作。领导经常跟踪听课、评课，并采用师生问卷、座谈等多种形式，及时了解各方面对校本课程内容及教法、活动形式、效果等反应。通过了解情况，领导和教师共同研讨、商议改进的办法，从而促进教学水平的提高。

（三）加强管理

管理出效益，这已是当代人的共识。我们先后建立了《教师校本培训制度》、《教师校本教研学习制度》、《教师集体备课、研讨制度》等。学校通过对教师的课前准备、备课、上课、辅导等过程实行全程跟踪，要求其求实创新，这些制度和措施使校本课程的开发与实施走向规范化发展的道路，有力地保障了校本课程开发与实施。

在注意制度建设的同时，我们也同样注重人文管理。经常与校本课程的老师交流沟通，让人文思想与理念融入课程资源之中，使校园更具艺术与人文气息。

>四、提升校本课程实效，促进学生全面发展

一个学校的工作要有自己的抓手，有自己的特点、风格。我们把轮滑和乒乓球、线描画、课前三分钟、古诗精典等校本课程的开发与实施立足于学生的发展。基于这种认识，利用我们的校本教材，教师根据各年级学生的个体差异，拓宽了学生的学习途径，为学生的发展创造条件。

（一）课堂教学活动

乒乓球教学得到保障。我们拥有一支强有力的乒乓球教师，有一名专职教练负责承担乒乓球校本课程，其余三位教师根据教材把乒乓球的学习实践运用到乒乓球课的训练学习之中。如今全校学生人人一支乒乓球拍，做到人人会打乒乓球，同学们更是对着小巧的球拍产生了浓厚的兴趣，尤其是五、六年级的学生，每节乒乓球课都兴致盎然地要求教师教他们新的技能方法，并在比赛中一决高低。

轮滑的课程也是如此，在每年的四至九月份主教校本，其余时间进行正规体育课堂教学，使学生在学生正常锻炼身体的方法同时，又多掌握多项锻炼身体的技能，提高体能素质。

（二）兴趣小组活动

对于校本课程学习较突出的学生，学校组织他们进一步提高学习的兴趣，固定每周四2：304：00进行兴趣小组活动，给这些有天赋，有兴趣的学生以提高深造的机会。现在学校把机器人活动兴趣小组规模扩大到校机器人竞赛队，并每年组队参加国家及省市的机器人竞赛，皆取得优秀成绩。

（三）参加竞赛活动

多年来，学校重视组织师生与外界的交流与展示活动，近几年来，学校组织学生参加省、市和各级各类竞赛，在校园组织各项校本课程活动竞赛，为学生搭建展示能力的舞台，如在运动会上把乒乓球、轮滑纳入比赛项目，在各个节日中组织学生进行合唱比赛，百米长卷绘画比赛，图书节诵读、演讲比赛等各类活动。由于我们始终坚持“四结合”，即课上与课下结合、教师与专家结合、普及与提高结合、校内与校外结合，为学生创造更多的学有所用，学有所长的展示空间。今天我们的校本特色教育已经得以延伸，在轮滑队、机器人竞赛队之后我们又相继成立了绘画团队、健美操队。学生们爱上了轮滑，爱上了乒乓球课，喜欢上机器课，爱上了京剧演唱和线描绘画，爱诵读唐诗宋词，在古韵中寻找中华文化的印记，促进了学生的全面发展。

>五、回顾与展望

回顾我校近几年的校本课程建设工作，我们在研发和实施校本课程方面取得了一定的成绩，在完善校本教材的基础上，我校教师专业能力得到了的稳固提升，促进了学校体育教学特色品牌的逐渐形成。如今我们拥有一支过得硬的音乐体育学科教师队伍，名个学科中，虽然多年没有补充年轻血液，但老师们依然忘我的工作着，不为年龄所困，其中15名为市骨干教师，1人被评为省骨干教师，在近两年的市“学苑杯”课堂教学大赛上有多名教师获奖，每个人的个人课堂教学、科研成果颇丰。20xx年，我校被评为省优秀科技组织单位，音乐、美术教师代表江北教育处参加市级竞赛。

“小球推动大球”、“轮滑强健我体魄”、“悠扬的歌声”“朗朗的古诗背诵”是我们的发展验证，而开发独具特色的校本课程将犹如一颗晶莹剔透的露珠，正沿着学校特色发展的道路上生根开花。

**课程备案工作总结范文 第十四篇**

转眼间，20\_\_年已悄然走来，20\_\_年，综合办培训围绕公司经营目标，在公司的领导关心和帮助下，在全体员工的不懈努力下，圆满完成了全年的培训任务。为了总结经验，寻找差距，现将一年来的工作总结如下：

一、培训工作情况：

\_年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，共四百多人人次参加，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求。

二、培训工作分析：

1、20\_\_年的培训工作比起20\_\_年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

一是：对一线操作人员开展技能培训，做到持证上岗;对管理人员进行现代管理理念和管理方法的培训。

二是：全员培训，对所有员工进行安全教育、法律法规教育、企业文化构建与团队协作教育与培训。

三是：脱产和半脱产培训，学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，接受创新思想和技术提高培训。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式：20\_\_年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足：

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。

5、内部授课老师技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的讲师队伍。

以上是我对培训工作的总结，认真进行总结是一个不断学习和提高的过程，只有在实际工作的过程中不断总结，通过总结寻找工作中的规律，从而培养和提高工作效率及完成工作能力。

**课程备案工作总结范文 第十五篇**

x社区安全维稳消防工作在街道办事处和社区“两委”的领导下，按照上级有关文件精神，结合社区实际情况扎实地开展工作，贯彻落实“安全第一、预防为主、综合治理、和谐社区”方针，树立安全和谐发展理念，围绕上级工作部署和安全维稳工作任务，致力消除安全隐患，将事故苗头消灭在萌芽之中，进一步落实了安全维稳责任制。xx年安全维稳工作述职述廉主要做了以下几方面工作：

一、加强领导、责任明确

社区首先成立了以社区居委会主任为组长的安全维稳工作领导小组，并制定了相关管理制度，做到责任、分工明确，并制定了年度工作计划、预案、方案等措施，为社区安全维稳工作提供了有力的组织保障。

二、开展安全维稳宣传教育

三、加强重点区域、重点人员的安全维稳巡查等工作

1、坚持定期和动态在社区楼院、学校周边及托老所、加油站等单位加强防范工作，配合有关部门对辖区350家大型商场和超市、宾馆、企业以及沿街商家等公共场所和小区院落的安全检查和电梯等特种设备的安全生产巡查，及时督促社区内的各大、小商业门点进行消防安全自查自纠与问题积极整改督查，对有问题的坚决要求整改到位。目前巡查发现辖区单位、企业、院落小区安全隐患问题23余处，整改23余处。

2、对辖区重点人员开展全方位稳控帮教工作。x辖区吸毒帮教人员80余人，刑释解教人员4人，防邪涉信涉诉重点人员30余人，我社区目前做好了以上重点人员的稳控帮扶工作，目前无一起越级上诉事件发生。

四、述职述廉存在的不足、存在的问题

社区居民的安全意识还待加强，特别是居民用气警示、用电等知识还需普及；还未列入拆迁、改造的居民院落、单位宿舍配套设施不完善存在严重的安全隐患；一些商家和单位企业负责人及管理人员虽能意识到安全维稳的重要性，但在工作过程中容易忽视安全等情况；社区微型消防站还需完善、消防队员专业业务技能还需加强提高。

着力保平安无重特大事故。但我们也清醒地看到，人们安全意识的提高有一个反复教育、不断增强的过程，安全防范也需要进一步完善，个别商家、企业和部门仍然或多或少个人存在安全意思淡薄，存在极大的潜在的安全隐患。所有这些，我们有决心在新的一年里认真贯彻上级有关加强安全维稳工作的重要指示，广泛宣传，落实责任，加强检查，真诚帮教，切实把人民群众的生产生活稳定和谐环境工作抓紧抓实，确保社区和谐平安。

**课程备案工作总结范文 第十六篇**

本学期开设的独立研究课程是一门很有用的学科。它不仅仅能够帮忙大学生解决现实中的需要，如毕业论文的撰写，更能提高大学生的素质，如创新精神的培养及创新潜力的提高。以下我将从几方应对这门课程的进行总结，并谈谈我对这门课程的感受。

一、课程学习资料

透过对本课程的学习，我们学会了知识创新、课题申请书及论文的撰写等知识、从而从必须程度上丰富了我们的知识，提高了我们的素质，使我们受益匪浅。更使我感受颇深的是知识创新。建设创新型国家的关键是靠创新型人才，创新型人才的培养关键是提高知识创新潜力。我们最重要的任务是将我们的相关知识透过不同程度地加工及运用转化成潜力。

二、课程讲授模式

本课程的课堂模式一反常态，学生转变主角，有学生进行备课及讲授。该模式分为两部分：第一部分由指定学生进行本节课程的讲解；第二部分由全体同学进行讨论，找出问题，解决问题。这种模式充分调动了所有同学的用心性，真正做到了学生与老师的互动，效果事半功倍。我个人很喜欢这种教学模式。

三、课堂外的学习

课堂外的学习是同学们掌握知识，提高感悟必不可少的过程。同学们在课堂外全身心地投入到本课程的学习当中，认真完成作业，真正做到学以致用。

以上就是我的总结和感受。透过对本课程的学习以及与老师和同学们的学习交流，我学到了很多东西，这必将对我今后的学习带给很大的帮忙。十分感谢刘老师和同学们的陪伴。

**课程备案工作总结范文 第十七篇**

二〇\_\_\_\_年，县教育局认真贯彻中央、省、市、县全面推进依法行政工作领导小组办公室关于全面推进法治政府建设的文件和会议精神，狠抓法律、法规学习培训，健全完善行政执法相关制度，进一步规范教育行政执法行为，努力提高依法行政、依法管理水平，确保执法人员严格执法、热情工作，促进了全县教育事业的和谐健康发展。现将县教育局20\_\_\_\_年度依法行政工作总结如下：

一、强化组织保障和法治能力建设

(一)依法行政组织健全。成立\_\_\_\_县教育局依法行政领导小组。局长任组长，分管领导任副组长。将法治政府建设纳入教育系统年度工作目标，召开依法行政领导小组专题会议一次，在局长办公会议上多次听取与研究法治政府建设的问题。

(二)加强领导干部法治能力建设情况

举办了一期以民法为主题的领导干部培训会，以局党组中心理论会上进行了4次集体学法。对股级干部上岗前举行了两次法律知识测试，对20\_\_\_\_年新上岗教师进行了一次法律知识测试。

(三)政府工作人员法治能力建设情况

按照《浙江省行政执法证件管理办法》第六条规定，我局现有公务员7人，执法证7本，达100%。组织公务员年度法律知识考试。法制机构履职无重大失误事件。

二、依法履行政府职能

(一)政府政府中心工作推进情况

(二)重点领域监管职责落实情况

无重大安全责任事故。

三、完善依法行政制度

**课程备案工作总结范文 第十八篇**

转眼间，学习《英汉互译》课程已经一年了。在这一年的学习里，我收获很多，对翻译的理解也更加深刻了，我对于《英汉互译》课程最大的学习体会就是：我们要学会培养翻译思维。我觉得这是老师反复给我们所强调的，这也是学习翻译课程的核心所在。接下来，我将从三个方面谈一谈我们要如何去培养翻译思维。

首先，学习《英汉互译》课程，最基本的是要知道翻译的规则。古人云：无规矩不成方圆。如果我们连基本的翻译规则都不知道的话，我们将无从下手。翻译的规则包括翻译的概念和翻译的标准，从广义上理解，翻译指语言与语言、语言与语言变体、语言与非语言等的代码转换和基本信息的传达;狭义的翻译指一种语言活动，是把一种语言表达的内容忠实地用另一种语言表达出来。而翻译的标准是见仁见智，但是忠实与通顺是翻译标准的精髓，也是翻译学习中应首先解决的两个基本问题。除此之外，英译汉与汉译英中一些具体的规则也是要了解并掌握的。

其次，在我们对翻译的概念和标准有了基本的了解以后，我们翻译的时候还要结合具体的语境。不同的语境，同样的一句话有不同的表达，因此，我们就要根据具体的语境具体分析，还要考虑不同人物身份说话的语言特点。当英译汉的时候，我们的译文要符合中国人的说话特点，不能按照外国人思维，要按照我们中国人的说话思维;当汉译英的时候，我们的译文要符合外国人的说话特点，要符合他们的说话思维。不能生搬硬套，要结合翻译的标准，选择直译或者意译。忠实地传达原文的内容与思想。

最后，也是最最重要的一步，多读、多看、多译。学习翻译是一个漫长的过程，要想学好翻译不是一蹴而就的，也不是靠多背一些译文就可以学好的，只有坚持不懈地去实践，脚踏实地地去翻译，从翻译中慢慢培养翻译的思维，才能学好翻译。翻译的思维是翻译的核心，翻译的思维就如打开翻译大门的钥匙，当你拥有了翻译思维，打开翻译大门就迎刃而解了。所以我们要不断地去练习，但也并非翻译的题做得越多越好，如果翻译后不去总结，翻完就完，那也是做无用功。不会有很大的进步。

以上就是我对《英汉互译》课程的学习体会。我很感谢老师不是照着书本来给我们上这个课，而是来源于书本，但更高于书本，教授我们学习翻译的方法，致力于培养我们的翻译思维。在老师的带领下，我相信我的翻译水平会越来越好的，跟着老师的步伐，脚踏实地地前进，终会取得回报。

**课程备案工作总结范文 第十九篇**

一门好的课程不仅仅能让你学会什么，而且能让你学到什么。在物流地理这门课程中，我想我不仅仅是学会了课本的知识和内容，更重要的是我学到了如何去学习，体会到自主学习的乐趣。

在上完这门课的最大收获当然不能少了那几张地图。一开始，我在地图上找某个港口某条铁路路线时，我对这些路线和地图是如此的陌生，而现在对整个物流基础设施的布局在脑海里已经建立起了一个蓝图，对画过路线也不再陌生。回忆起来，还真花了好大的功夫在地图上，当然也对八大经济区，煤炭铁路以及水路的外运通道，铁路八横八纵，高铁四纵四横，公路五纵七横，广东省国道以及出省通道，水运两纵两横，沿海20个主要枢纽港，中外汽油管道入境点，中国边境，水运，航口口岸，世界九大海峡和三大运河，深圳至纽约六大航运线路20xx年中国十大机场，世界十大航空公司，和27个重要港口以及亚欧大陆桥，北美大陆桥这些涉及的地区有了印象和建立了整个布局的大概蓝图。虽然一开始很疑惑这么做有没效果？但是答案是肯定的，现在想想真是受益匪浅，也体现了一句老话：只要你肯努力就会有收获。

到企业现场参观学习的收获

在讲解人员放了PPT并对盐田码头做详细的介绍时，我在倾听的过程中发现这位工作人员讲了许多我还不知道的知识，在她和我们的交流中，我们表现得可能有点羞涩，这点是我们需要改进和学习的地方，为以后出来就业做好准备。我对这个盐田港充满了好奇，也慢慢找到自己努力的方向，在学校不能只是听听课，看看书，而要在课外多多留意港口，集装箱和其他相关业务等的行情和新闻。从学生到职业人员的过渡需要一步步地学习和努力，从这位讲解员的讲解中，我也有所反思，如何在大场合里介绍公司和内容，是以后可能要面对的，应该争取机会多做练习，不仅要提高自己的专业知识，也要多多提高自己的技能。

虽然只是一次简短的参观和了解，但是在其中另我对今后的学习方向有新的领悟和动力，如果未来能进入这家公司的话将是我莫大的荣幸，但目前最重要的是提高自身的知识能力和见识。集装箱码头的工作的是国际性的，加强自身的英语能力也是至关重要的，未来若想成为一个自信淡定，有能力的职业人，现在就必须付出努力。一切看似辉煌和荣耀的背后都需付出足够的汗水和努力，不问自己未来想赚多少钱，而要问自己值多少钱。

我们的学习并没随着课程的结束而结束，而是在这门课程的结尾学会沉淀，收获的知识和能力相信在未来会有用武之地，一步步脚踏实地地积累，为未来成为职业人做好准备。

**课程备案工作总结范文 第二十篇**

本学年，我校认真贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的各项要求，认真开展地方课程的教学和管理，为了更好的开展工作，现将本学期工作总结如下:

>一、全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育

改变课程管理过于集中的状况，认真落实国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性，全面贯彻落实基础教育课程改革的目标要求，提高课程实施水平和教学质量，形成基础教育课程的地方特色，推动课程研究、管理和开发队伍的建设，提高地方管理与开发课程的能力。

>二、地方课程体现了地域性特征、针对性特征、现时代性和现实性特征和体现探究性和实践性特征。

地方课程是不同地方根据特定地域或社区社会发展及其对学生发展的特殊要求，以及特定的课程资源设计的课程，因而，在适用范围上具有鲜明的地方性或区域性。地方课程设计要充分研究地方社会的历史和现状，挖掘地方资源，体现地域特色。从课程目标上看，地方课程是针对实际设计的，它的基本目的是满足地方或社区发展的实际需要，加强学生与社会现实和社区发展的联系，使学生了解社区，接触社会，关注社会，学会对社会负责，增强学生的社会责任感。地方课程的设计与实施，要有利于克服课程脱离社会生活的弊端，要充分反映社会发展的现实和要求。从课程内容上看，地方课程不同于国家课程中的学科课程，它不刻意追求理论知识的系统性、连贯性和深刻性及其对学生智力发展的认知功能，但特别强调内容的时代性和现实性。地方课程的根本目的是培养学生的社会责任感以及参与社会生活的能力，培养和发展学生适应地方或社区发展需要的基本素质。因而，在地方课程实施中，学生的学习活动方式不应是接受式，而应是探究式、实践式的。

>三、实施内容及要求：

1、课时安排：根据上级课时计划安排，地方课程每周1课时，学校在进行教学时，地方课程课时不得随意挪用或挤占。

2、教学内容设置：

（1）1-2年级《传统文化》。

（2） 3-6年级《传统文化》、《安全教育》、《环境教育》。 具体作法

1、严格按新课程计划开课设节,不占用及挪用地方课程的时间,保证开足课时。

2、地方课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索,尽心尽力搞好地方课程的教育工作。地方课程教研 组及时对科任教师的教学常规工作进行检查督促,保证地方课程教学工作真正落到实处。

3、地方课程教研组按时开展教学研究活动,不断探索开发地方课程规律,努力提高地方课程科任教师的理论与 教学水平,在搞好教研活动的同时,积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动,下大力气创建一支素 质高、信心足、热心参与地方课程的教师队伍。

4、搞好地方课程的评估工作,地方课程的教学应讲求实效,不流

于形式,搞好评估工作是地方课程的重要 一环。为此,拟在本学期内完善好评估细则,每学期末认真进行评估、奖优罚劣,并将评估结果进入教师年终目标 管理评估中。

5、在实施地方课程活动中,及时进行总结,不断吸取经验教训,在总结中不断开拓、提高、更新。一是地方课 程教研组每期进行一次全面的总结,总结前段取得的成绩,改进工作中不完善的地方,提出今后的工作任务;二是科任教师进行总结、反思,改进教学中的失误,充实地方课程内容。每学期末,无论是教研组,还是教 师个人,都要认真收集好有关资料,进行整理归档。

6、遵循地方课程适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则,在地方课程活动中,及时组织教师进行社会 调查,广泛征求学生、家长及社区团体的意见,结合学地方身的实际,充分利用本地资源,不断改进充实与完 善地方课程内容,使我校地方课程内容真正成为培养学生个性特长发展,适应社会发展的特色课程。

>四、取得的成绩：

1、本学期通过开展安全教育，家校联系，配合教育，让学生形成良好的安全意识。注意挖掘其他学科教材的安全内容，积极开展安全教育。将安全教育与实践活动相结合。

2、达到了如期目标：培养了学生的社会安全责任感，使学生逐步形成了安全意识，掌握了必要的安全行为的知识和技能，了解到相关的法律法规常识，养成了在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，保障了学生安全健康的成长。

3、 提高了有效预防自身安全事故的发生，具备应对安全事故的

**课程备案工作总结范文 第二十一篇**

在本次精品课程建中，我们负责的任务通用技术必修2第一章《结构与设计》部分的教学研究与材料的编写。通过多次发动、培训、讨论和专家的指导，使得研究思路逐渐明朗，任务越来越细化，研究过程可操作性越来越强，研究成果越来越丰富。整个研究过程可谓是曲折中前进，盘旋式上升。在此过程中每个人有很多体会和感受。现把我个人一些想法总结如下：

>一、收获与体会

1、对精品课程的理解

精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。

随着课程建设的推进，结合自己通用技术的几年来的教学实践，我对精品课程也有了一个从无到有，从模型到清晰的认识和理解。把教学方法的选择和对学生的教学管理两个方面进行作为我研究的突破点，努力使自己的研究向着精品的高度靠拢。

2、努力提高教学水平

课堂教学是教育教学的中心，是精品课程建设的重点所在。

在我讲授的《系统设计

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！