# 数学补习班工作总结(通用30篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-06-04

*数学补习班工作总结1本学期担任五年级数学科教学工作，总结本学期数学学习学困生的转化工作的经验教训，回想起自己的工作方法，我觉得最重要的一条经验是消除学困生心理上的失败定势。现在总结分析如下：在班上有不少的学困生，学习成绩上不去，在学习上，他...*

**数学补习班工作总结1**

本学期担任五年级数学科教学工作，总结本学期数学学习学困生的转化工作的经验教训，回想起自己的工作方法，我觉得最重要的一条经验是消除学困生心理上的失败定势。现在总结分析如下：

在班上有不少的学困生，学习成绩上不去，在学习上，他们所表现出来的是一种无奈，痛苦。是不是说这些学生一定就是头脑不行，天生比别人笨呢，我觉得不完全是这样，事实上，有不少的学习后进生，他们的反应是相当快的，只是学习总是上不去，这里面既有方法的问题，也有心理上的问题。不少学生在学习中经历了多次失败之后，就会形成烦闷、恐惧和自卑等消极的心理，再加上家长、教师和同伴对他们的不正确态度，使他们长期处在不良的学习氛围之中，久而久之就会形成过低的、错误的自我评价，误认为自己不是块学习的料子，一遇到困难就会退缩或畏惧，对学习产生厌倦和恐惧的心理，越学成绩越糟，越学越没劲头，形成心理上的“失败定势”。学生一旦受到“失败定势”的影响，就会丧失自信心，缺乏意志力，失去学习的动力，更无法振作起来，迎头赶上。如何防止和有效地消除学生心理上的“失败定势”呢？

>一、营造良好的学习氛围

教师首先应树立正确的学生观。客观、公正地对待学生表现出来的各种能力和水平上的差异，对学习后进的学生不能一味地埋怨、讽刺、挖苦，甚至歧视，而应耐心地予以指导，帮助他们克服各种困难，鼓励他们奋发向上。并尽可能地做好家长的工作，争取家长的支持与配合，做好课后辅导工作，注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的.弊端，同时加大了学困生的辅导力度。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高学困生的成绩。首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好学困生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。使他们在学习中也能体验到成功的喜悦，产生乐观向上的积极情绪，逐渐树立起自信心。同时，还应鼓励同学们互帮互学，采取“结对子”等方式，让学习先进的学生帮助他们，形成团结友爱、蒸蒸日上的学习风气，营造一种轻松的、和谐的学习氛围。

>二、形成正确的自我意识

教师可以通过心理咨询、智力测验等方式，启发诱导学困生找出最初对自己影响最大的一次失败，分析其疑点和问题的症结，消除其思想上的顾虑，推翻原始的自我意识，帮助他们找到“失败定势”的形成原因，重新认识自我。

认知的改变仅仅是开始，长期的心理定势一时很难改变，还必须通过行为的矫正，进行强化训练。教师每次分配给后进生学习任务时，都要有意识地指导他们进行自我暗示：以前我认为自己笨，是错误的，现在已经证明我不笨了，只要认真去做，肯定会完成任务的。经过反复训练，学生就会逐渐对学习产生兴趣，乐意接受新的学习任务，不断消除“失败定势”的影响，树立起信心，从而改变对自己的认识，形成正确的自我意识。

总之，影响学生学习后进的原因是多方面的，而心理上的失败定势则是其中一个容易被忽视而又非常重要的因素。有效地防止和消除学生心理上的失败定势，是提高学生素质，促进学生身心健康发展，全面提高教育教学质量的重要手段。只要努力耕耘，对差生的教育和转变就一定会产生积极灵验的效应，得到令人满意的收获！。

**数学补习班工作总结2**

西工大鸿达补习学校自推出中高考动力课程以来，就一直成为全国媒体的追踪热点，高考结束后，更是被媒体推到高峰，先是陕西教育厅官方网站《陕西教育观察》在高考第二天头版头条报道鸿达押中今年高考作文题，随后全国80家媒体报道其押中207分高考题。近日，又有记者在追踪其核心人物陈天哲的新浪微博时，爆出鸿达将开放押题课程，爆出先签约再收费的新闻。鸿达高层说：我们现在很有经验，而且模式越来越成熟，为何不放开胸怀，站在家长立场上，多想想家长的压力，我们先签约，后收费!

起因：签约上一本，考上再收费

记者采访西工大鸿达董事长陈天哲：为何在微博爆出，签约上一本，考上再收费?

他说：我是半夜醒来，突发灵感而已!当时的灵感就是：我们的教学资源和教育方式经过了十几年的沉淀，已经得到巨大提升，为何不把她最大化分享给学生们。以前我们是先签约，先收费，确实不学习的学生考不好，其家长找我们闹事是合情合理的，尽管我们付出很多!我们现在很有经验，而且模式越来越成熟，为何不放开胸怀，站在家长立场上，多想想家长的压力，我们先签约，后收费!我们相信学生达到目标，家长一定会给我们回报的!我喜欢在有灵感的时候

随手记录!当时不愿意开灯，摸到手机，就登录微博，在微博上记下这样的话!再后来又担心第二天忘记这个想法，就提示自己起来把这个思路做成一个文案!于是，天亮前的两个小时我在电脑前做这个文案!”陈天哲回答。

鸿达认为，这一次推出先签约、后收费也是他们自发的把爱、感恩、付出、共赢、恒心、意志力、信念完完全全地带给学生们!鸿达已经给出签约流程。一，先期教学服务磨合;二，签约，定目标;三，开展全国顶级中高考命题专家押题式讲座，提供命题题库和中高考动力核心课程，;四，考察考试结果;五，中高考成绩达标，家长办理缴费手续!

家长：有底气真正做到敢担当

记者在百度搜索，西安主要的中考、高考全日制补习学校有：西工大文化补习学校、陕西西安方正补习学校、陕西西安龙门补习学校，接下来的有西安成才补习学校、西安正大补习学校、西安大唐补习学校、西安双成补习学校、西安黄河补习学校、西安远东仁民补习学校、西安雁塔补习学校、西安一博补习学校，等等，太多了!鸿达这个模式一推出，对这个补习市场到底有什么样的推进作用?对客户又有什么样的价值?记者现场发现，热线电话火爆，有不少外地家长专程来西安到鸿达报名，一位来自韩城的家长对记者说：“我看到鸿

达今年的押题做得好，而且做到先签约，再收费，心里感到很温暖，也很踏实，真正把家长的忧虑解决了!所以，我们毫不犹豫来鸿达报名!”

一位已经上课多日的学生对记者说：“鸿达的教师是一流的，我们在很多学校听课对比后都能感受出来!管理也不错，完全军事化，让人有秩序感和安全感!我的同学原来没在鸿达报名，现在在网上看到鸿达将推出先签约后收费政策后，跟我联系多次，一定要在原来的学校退学来我们学校和我一起上学!”

鸿达的这个举措在行业内影响很大，大家都在议论，学生和家长也有明显的反映，更多的艺考生开始把眼光瞄准鸿达，甚至提前抢先预报名，等等这些想象都说明一个问题，鸿达人的心胸和格局在放大，他们已经把学生和家长的利益看得比自己利益重要了!一位不愿透露姓名的高考补习行业高管对记者如此说，也是记者在采访中的心得体会!

**数学补习班工作总结3**

在一学期的努力帮扶和学生自己的不解努力之下，我班几位学困生的成绩有了不同程度的提高。我特别的坚信，只要努力了，就一定会有收获!转化后进生是教育工作中的一个难题。

工作中以素质教育为指导，以新课程改革中“面向全体学生”，“必须使学生全体都获得基本的数学知识素养”为目标，树立“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”的理念。关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。一学期来，我针对班级的实际情况，结合学期初制定的学困生辅导计划，扎实有序开展工作。使我班的学困生转化工作步入了一个新的台阶。

一是端正其学习态度

我班的一些学困生存在学习态度不端正的现象。他学习时目标不明确，对于作业，马虎应付，字迹潦草。我针对其具体情况，加强教育，主要是教育学生树立正确的学习观。因此，在这个学期里，我经常与孩子谈话，及时了解他的思想动向，并加强与家长的沟通，齐抓共管，逐步改变他学习懒散的现象，但是他学习态度的转变还是存在着反复。

二是教给他们学习的方法

这几位学困生成绩不好，除了是因为学习态度不正确之外，还因为学习方法未掌握，针对这个情况，我在进行辅导时，还是继续以提高学生课文朗读能力为突破口，要求他们数学学习最基础一点，一定要把所学的基础知识正确、熟练地运用。因此，在辅导时，我从抓概念、公式入手，通过多种形式的练习帮助他们掌握所学知识，在此基础上，辅导这位学困生做些有针对性的练习，达到提高数学学习能力的目的。

三是加强课外辅导

当然，学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的工作，要有效地提高他的学习成绩，还要加强课外辅导(学习、心理)，除了要在学习上辅导外，对于他的心理变化，教师也要及时了解，才能更好地对症下药，取得事半功倍的作用。

通过自己的努力，这学期在我帮助和学生自己的努力之下，几位学困生的成绩有了不同程度的提高，但也还存在着一些问题，如个别学生的习惯仍然较差、学习中缺乏动力和信心，不过我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信学困生会越来越好，人数会越来越少。在以后的教学当中，我一定会继续做好学困生的辅导工作!继续努力，争取把工作做得更好。

**数学补习班工作总结4**

每一个星期六，我都要去五（1）班的教室里补习作文，这次也不例外。

这次来到学校，老师教我们这样写作文：第一步：学会正确使用平时积累的词语，把句子写通顺。第二步：用一段话表达一个完整的意思。第三步：按照一定的顺序来写，把内容写清楚。第四步：观察周围的人，形象刻画人物的语言和动作。第五步：发挥想象力，学会编写一个完整的童话故事。讲过之后就放学了。

回到家里，我想着老师讲的写作文的题材。我想写一下我家的小猫：

我家的小猫很可爱，身上的毛是白白的，只是头和尾巴上有点黑，尾巴尖尖的，经常微微向里弯，像个小钩子。

白天，看猫好像特别懒，躲在一个地方呼呼大睡，可到了晚上，它蹿来蹿去，大概是在捉老鼠吧。猫晚上特别机灵，看见老鼠从不肯放手。

我家的小猫还有很多特点呢！嗯，这次补习后，我就写我家的小猫吧。

**数学补习班工作总结5**

本人本着使受教育者在德、智、体各方面得到生动、主动、活泼的发展的原则，认真做好辅导优生的工作，现回顾如下：

>一、了解掌握优生的特点

当我们与“优生”进行面谈时，应该清醒地认识到，他们能成为“优生”，是学生家长和老师共同教育的结果。尤其要看到这些“优生”的两重性：一方面，他们的行为习惯、学习习惯、学习成绩以及各种能力比一般学生在这个年龄容易出现的毛病外，也存在着他们作为老师的“好学生”、家长的“好孩子”所特有的一些毛病。

具体说来，“优生”一般具有以下特点：

1、思想比较纯正，行为举止较文明，自我控制的能力比较强，一般没有重大的违纪现象。

2、求知欲较旺盛，知识接受能力也较强，学习态度较端正，学习方法较科学，成绩较好。

3、长期担任学生干部，表达能力、组织能力以及其它工作能力都较强，在同学中容易形成威信。

4、课外涉及比较广泛，爱好全面，知识面较广。

5、由于智力状况比较好，课内学习较为轻松，因而容易自满，不求上进。

6、长期处于学生尖子的位置，比较骄傲自负，容易产生虚心。

7、有的“优生”之间容易产生互相嫉妒、勾心斗角的狭隘情绪和学习上的不正当竞争。

8、从小就处在受表扬、获荣誉、被羡慕的顺境之中，因而他们对挫折的心理承受能力远不及一般普通学生。

以上几点，只是就一般“优生”的共性而，当然不一定每一个“优生”都是如此。

>二、辅导优生的具体措施

1、创设能引导学优生主动参与的教育环境。

2、了解学生在兴趣、学习偏好、学习速度、学习准备以及动机等方面的情况。这些资料为教师制定活动和计划时的依据，也是“促进学生主动地、富有个性地学习的需要”。

3、为尖子设计学习方案。学优生学习新知识时，比其他学生花的时间少，他不需要很多的练习就已经理解新知识，因此，做的练习也少。让他们做那些已经理解的题目就很多难让学生体会到智力活动的`乐趣。长此以往，反而可能在一定程度上降低学生对于智力生活的敏感性。教师应该备有不同层次介绍同一主题的资料，采用向学生布置分组作业的方法，从众多的方案和活动中选取与他们的知识、技能水平相当的项目，指定他们完成。

4、解决学优生心理问题：学优生在心理状态上，易产生骄气，居高临下，听不进半点批评，心理脆弱。在价值取向上，易产生唯我独尊，以自我为中心的个性倾向和价值取向，不把其他同学的感觉、好恶、需要放在一定的位置；在行为方式上，由于始终把自己当学优生，与一般同学不一样，束缚了自己，娱乐活动不愿参加，集体劳动怕吃苦。

针对这种状况，教学中应注意：

学优生学习成绩优异，但不能“一俊遮百丑”。在鼓励保持学习上的竞争姿态和上进好胜的同时，要创造条件和环境，磨练他们的意志，培养他们的创造能力，规范他们的行为意识。

5、开展数学课外活动，开阔学优生的视野。学优生学有余力，在基础知识已经掌握的情况下，可为他们开展丰富的课外活动，如解答趣味数学题，阅读有关数学课外读物，撰写学习数学的专题论文等。此外老师也可通过数学专题讲座或数学家报告会给学优生提供更多锻炼机会。

6、鼓励学优生当小老师，在帮助中后进生的学习中锻炼自己的思维、培养自己的能力。

**数学补习班工作总结6**

两个多月的国培学习，转瞬已经进入尾声，在这六十多个日子里，我和学员们共同学习，共同研讨，共同交流，共同收获着。百名学员刻苦学习，勇于专研的精神，深深的鼓舞着我，令我屏弃常规工作的疲劳，每晚塌实的在我的班级工作室里工作到深夜。回首这一段时间的工作与学习，我感觉自己得到很多历练。现结合我班实际情况，从以下几方面做简单的国培辅导工作总结：

>一、我的辅导工作

1、培训前的准备工作

9月10日在管理员的组织下，召开国培学习动员大会，引领

班级学员进行登录。把班级100个学员分成五组，每组选出组长与副组长，形成班干部组织。组建国培QQ群，利用群中公告和班级公告让参培学员在第一时间明确国培计划、日程安排等。我班学员的参训率达到了100%。学员教师对待此次“国培”态度端正、学习热情高涨。对高质量的完成本次本训奠定坚实的基础。

2、培训中的辅导工作

(2)在线研讨及班级研讨：我班学员对主题研讨的`讨论非常积极。除专家在线外，我班学员通过班级QQ群和论坛，热烈讨论教学中的常见问题和自身遇到的困难。我认真阅读每条帖子，并积极参与到学员的讨论中，共同交流，共同提高。让学员深切感受到班级辅导老师也正与他们一道认真参加每次研讨。鼓舞学员士气，激发国培学习热情。

(3)制作班级简报。班级简报由辅导教师引领、指导，每个小组组长采集资料，再由辅导老师修改审定，保质保量完成每一简报。充分利用简报将班级学习整体数据进行公示，对完成较好的学员进行鼓励和表扬，同时对学习情况较落后的学员起到促进作用。大家互相激励，共同成长。

>二、班级学习情况总结

学员总数：100人登录人数：100人

参训率：100%学习率：100%

及格人数/及格率：100人(100%)

优秀人数/优秀率：88人(88%)

总学习时间：151702分人均有效学习时长：分

学习回顾提交人数：200人(完成率：100%)

研修日志提交人数：100人(完成率：100%)

校本研修作业完成人数：100人(完成率：100%)

V大赛评论数：79次(参与率：68%)

案例大赛参与人数：38人(参与率：38%

日志提交108篇文章提交98篇

班级论坛发帖363主题研讨发帖341

评论总数：2951帖子总数：2144

学习力：辅导力：100

>三、培训辅导工作反思：

本次国培辅导工作提升了我的理论知识，总结出一套比较完整辅导员工作方法，对我今后再次从事网络辅导工作奠定了坚实的基础。本次国陪辅导工作时间不长，但也存在有待反思的问题：

(1)学员的问题

由于这次是使用远程网络培训，时间紧、任务重，很多学员都是过45岁的老教师，他们中不少教师缺少硬件设备和技术，对网络学习和电脑应用又不熟悉，甚至连基本的WORD文档都不会。但我们在培训活动中得到各级领导和所在学校领导的大力支持，这些学员也基本完成了这次国培任务。

(2)自身的问题

由于自己担任小学数学教研员工作，国陪活动正好启始在我这学期教学活动量最大的阶段，教学服务与指导工作任务重。导致刚开始学习时10多天辅导工作欠嘉，虽然每晚挤出时间来上网巡班、答疑、回复，评论等，但还是觉得有愧与学员们的对我工作的支持与信任。好在发现问题及时调整工作中心，确保国陪辅导有条不紊，两个月下来，学员们都取得优异的成绩。我也顺利完成辅导教师的各项工作任务。

>四、感恩国培

国陪工作落下帷幕了，我特别要感谢在整个国培过程中给我帮助的人，感谢继教网的各位专家、各学校领导，尤其是我尊敬的学员教师的支持。这次国陪活动就象春风化雨般润物无声，解决了大部分老师工作中出现的急待解决的问题，从理论上给予老师们工作上的支持与帮助，从实践中践行了我们的课堂教学发展与提升。很多老师感恩国培，希望国培永远与我们同行!

**数学补习班工作总结7**

“国培计划”---中西部农村骨干教师远程培训将圆满结束，七周以来，我作为本次培训偃师市初中数学一班辅导教师，按照“辅导教师的工作职责”的要求，尽职尽责，热情细致地组织和引导全班学员开展网上注册、学习和网上交流活动，比较出色地完成了辅导教师的各项工作，同时提高了本人以及全班学员教育教学水平。我班的全体学员以饱满的激情投入到本次培训中来，保证视频观看学习时间，保质保量的完成作业。通过这次国家培训，大家真切地感受到了国家对教育的重视，充分认识到国培的意义，并受益匪浅。本人作为辅导老师，所做的工作主要体现在以下几方面：

一、 自觉主动地学习，积极进行网上交流。

本人自20\_\_\_\_年10月11日在河南师范大学参加培训后，就开始着手学习课程培训，熟悉平台操作，到11月20日国培计划开班仪式后，集中网上培训时，本人已经完成网上数学学习课程八个专题的全部内容。从11月20日开始到元月7日为期49天的集中学习时间里，本人一边引导学员开展学习培训的各项活动，一边自己继续上课程内容，提高了自己对学员的进行辅导的目的性和有效性。与此同时，本人还积极在网上发布文章，49天时间里，本人作为辅导教师发布文章25篇，这些文章中其中有自己关于新课改和国培的的文章，如《数学教学，培养学生应有的素质 》、《高效小组，事半功倍》、 《反思教学 提高课堂质量 》、《在课改下怎样搞好数学教学 》等;多篇文章被专家浏览过，有5篇文章被专家推荐为优秀文章。按时参与12月17日和24日的数学网上在线研讨活动，组织学员和专家积极进行交流，收到了良好的效果。

二、热情鼓励、积极组织学习

作为远程培训数学辅导老师，本人兢兢业业进行量大面宽的辅导工作：既对学员进行课程内容的组织学习，又对学员进行培训交流平台的操作性指导;既对学员抵御寒冷积极培训的精神热情鼓励，又对学员面对网慢而心急如焚的忧虑耐心解释;既帮助年长教师解决电脑操作不熟的问题，又帮助年轻教师解决远程培训时不够专心的问题等等。本人紧紧围绕8个专题组织学员带着问题认真观看视频，认真阅读相关的拓展资料，之后组织本班学员进行讨论，然后指导督促他们发布文章、评论文章、发帖、回帖评论简报等进行多种形式的网上交流活动。其中李萍、温朝红、寇白霞、贾利阳、黄锦惠等学员发布的文章不仅数量多，而且质量高，为全班学员积极开展网上交流树立了榜样。通过引导和督促学员发布文章和评论文章、发帖和回帖等方式，激发了学员网上与专家和同行互相交流的热情，也使他们感受到了网上学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，全班网上学习的氛围十分浓厚。

三、督促学员及时完成作业，认真评论和推荐优秀作业

本人按照课程培训专家围绕八个专题发布的8次作业，督促按时完成和提交作业，及时地进行批改作业和推荐优秀作业。通过网上统计数字，发现有哪些学员没能按时提交作业时，多次打电话要求保质保量提交作业，发现有粘贴别人的作业就打回去要求重做，这样经过几次评改，大部分学员做作业的态度端正，提交的作业质量明显提高。根据网上统计，本人推荐优秀作业数126次，同时全班学员互相评论作业的氛围很浓，评作业论数达5347次。全班基本形成网上网下互动交流的良好局面。

总之， 近两个月来，我作为本次培训偃师市初中数学一班辅导教师，按照“辅导教师的工作职责”的要求，尽职尽责，热情细致地组织和引导全班学员开展网上注册、学习和网上交流活动，出色地完成了辅导教师的各项工作，同时提高了本人以及全班学员教育教学水平。

**数学补习班工作总结8**

伴随着高中学校自主招生开展，各种补习辅导学校的招生信息、宣传广告已日趋增多。这类信息、广告，在为学生选择提供丰富信息源的同时，也给不少学生、家长带来了一定的困惑。如何甄别各类学校的招生信息、选择适合自己就学的学校，已成为学生和家长共同关心的一个话题。骐骥教育提醒学生和家长应着重关注以下几方面的问题：

一是察看是否具备办学资格。正因为高中自主招生的发展，许多培训机构也都开始争夺这一市场，其中就有许多“黑校”，这些学校通常都以廉价的学费来吸引眼球，同时也打出名师招牌，许多家长因此上当，有可能在你的孩子课程上到一半的时候，这家补习机构在一夜之间消失的无影无踪。这样一来，耽误的是孩子。

二是充分收集资料，有针对性地进行咨询。在计算机网络高度发展的今天，教育辅导学校的招生信息一般均会在网络上同时发布，不少正规源头教育培训机构也建立了自己的网站，这些都是学生、家长了解辅导学校情况，进行针对性咨询的有效途径。像骐骥教育的官网，你可以在上面看到骐骥教育的办学理念，以及骐骥教育的各方面信息。当然，如果想了解的更多，还是要去现场进行实地考察。

三就是进行实地考察，深入了解学校情况。实地考察是了解学校教学场地、设施、教学管理状况等最直接有效的方式，如学生已基本确定了打算就学的学校，不妨在最后敲定前亲临学校看一看，并向在校的学生、教师详细了解有关情况。

如果学生、家长充分注意了以上几个方面的问题，就可以选择到一所相对适合自己的辅导学校了。

**数学补习班工作总结9**

本学期我担任我担任五(2)班的.数学和品德教学工作，并兼任辅导员。转眼一个学期又要结束了，为了更好地反思总结工作中的经验、教训，从而为今后的工作打好基础。现将本学期工作总结如下：

一、思想方面

思想上，我教学态度认真，爱岗敬业，工作积极，关心集体，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表，认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。时刻以一名优秀教师的标准要求自己，希望自己能得到快速地发展与成长。

二、教育教学方面

1、紧扣教参，认真备课。本学期五年级数学备课组继续采用电子教案，我们5位教师分工，一人备一课(教案、课件都备出来)，然后集体商讨，统一思想后再修改，最后资源共享。这样无形中我就有了更多的时间去读教参，读教材，备课时也就更得心应手了。

2、挖掘教材，精细上课。

结合上学期结对子积累的经验，本学期我依然深入挖掘教材，把课后的练习题和思考题能融入课堂教学中就融入课堂教学中，备课时尽力做到把知识点备透、备细，上课时不求快，一般都是一节课一个或两个知识点或是一类问题，然后再上一节练习课这样，让学生一点点把知识吃透。一学期下来，我觉得我班绝大多数学生数学知识掌握得较牢固。

3、紧抓作业的检查和批改。这样才能了解学生的知识掌握情况，从而根据学生的情况，调整教学。对于班里的学困生，本学期采用扶放结合，分类辅导的方式进行，对于曹扬、吴佳瑶等特困生适当放松了关注和要求，只在计算部分狠抓;而对于杨杰、张何灵佳等学习习惯、基础差的同学，采用集体教学的方式辅导，让其知识掌握更牢固。策略上做了调整，但感觉收效甚微。

4、积极参与教研和听评课活动。本学期参加校级品德教学竞赛获二等奖，课余时间积极听课，共听课40节，从中我学习到别人的长处，然后根据本班情况加以修改，这样做虽然时间比较紧张，但我上课时明显地感觉到知识梳理更清晰、教学重难点更突出、学生知识掌握更扎实了。

三、工作纪律和考勤方面

本学期我严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务，积极配合班主任的各项工作。

一个学期就这样匆匆而过了，还有很多的不足，我将在下一个四月里，继续在灵泉这块热土上挥洒我的热血。

**数学补习班工作总结10**

在学校领导的正确领导下，在我校初中部数学组全体教师的共同努力下，数学组圆满的完成了本学期各项工作。为了及时总结经验，不断提高我组教师的教育教学水平和工作能力，更好地做好教育教学工作，现将本学期我校初中数学组教研工作总结如下：

>一、取长补短，共同进步

我们初中数学组每位教师都有强烈的责任感和使命感，不仅担任我校七至九年级十二个班级的数学教学工作，而且全部都是班主任。在平时的工作中，大家不仅善于钻研、教学严谨，而且为人师表，注重培养学生的综合素质。虽然任教的年级不同，但是遇到教学中的问题，我们总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高我校初中数学教学质量的方法和措施，使我组逐渐成为一个团结勤奋、锐意进取的集体。特别是我组的xxx三位老教师，他们在做好自己本职工作的同时，积极发挥对年轻教师的“传、帮、带”作用，在他们的努力下，我组xxx等几位年轻教师迅速成长，现都已成为我校初中数学教学的骨干教师。xxx和xxx两位老师担任我校九年级数学教学工作，为了保证全体九年级学生顺利参加中考，并取得优异成绩，他们更是投入了比别人更多的时间和汗水，对于如何进行中考复习，他们总是进行深入细致的分析，并及时制定、调整复习方案，经常交流复习效果。在他们的努力下，我校九年级学生在学校组织的四次模拟考试中，数学成绩稳中有升。

在我组教师的共同努力下，我们数学组教师之间互相合作、取长补短、共同进步，确保了本学期我组各项工作的顺利开展。

>二、教研活动注重实效

积极参加和开展教研活动，改进教学方法，是提高课堂教学效率的有效方法。本学期，我们数学组除了组织全体组员认真参加学校和本组组织的`政治理论和业务学习以外，在做好教育教学常规工作的前提下，开展了形式多样的教研活动，取得了良好的效果。

1、精心备课、上好每堂常规课，积极参加组内公开课评比

在平时的学习中，我组每位教师都已深刻认识到：只有深入钻研教材，精心备课，认真上好每一节课，才能真正提高课堂教学效率。为此，我组每位教师在每次教研活动时，都能根据自己在教学中的实际情况，将自己在教学中遇到的问题与大家进行积极有效的探讨、交流，在备课中不仅注重知识的传授，更注重培养学生学习的方法和能力。在平时的校领导听推门课时，我组的xxx等教师的数学课多次受到领导及其他教师的好评。本学期，我组每位教师都上了公开课，每次上完课后，我们全组教师都要进行深入的研讨，除了进行评课以外，还交流了自己的听课感受。在这种浓郁的教研氛围中，我组教师的教学水平也得到了显著提高。

2、数学精英挑战赛，展示数学精英的风采

根据七、八、九年级数学学科的不同特点及学生的认知水平，我组在上半学期举办了一次由我校七至九年级50多名同学参加的“数学精英挑战赛”。学生积极参加，教师认真评阅。经过紧张激烈的比赛，我校七年级的xxx、八年级xxx、九年级xxx等十余名同学获奖，被评为我校的“数学精英”。这项活动的开展，不仅丰富了数学学科的学习方式，而且极大的激发了学生学习数学的积极性和主动性。特别是对“数学精英”的表彰活动，更是在全校树立了良好的学习榜样，营造了浓郁的学习数学氛围。

2、“送教进城”获得好评

在以往由县教育局举办的“送教下乡”活动中，我们从中受益匪浅。本学期，我校初中数学组有幸选派教师参加全县的“送教进城”。从得到通知的那天起，我组全体教师就非常重视本次活动，根据县教育局的安排，我组每位成员通过深入研究，决定选派担任七年级数学教学工作的xxx老师去讲课。在备课时，我组教师积极参与、深入研讨、献计献策，通过大家集思广益，xxx老师于x月x日到xx中参加了本次“送教进城”活动，我组全体教师都前去听课。xxx老师在讲课中不但体现了年轻教师充满热情、富有朝气的一面，而且教态自然、大方，重难点讲解清晰、透彻，与学生互动效果也非常好。赢得了上级领导和全体听课教师的一致好评。

3、积极参加外派学习，不断提高教师教学水平

在认真做好教学常规工作的同时，学校还积极为我们创造外出学习的机会。5月中旬，我组全体教师与我校其他学科教师一起前往xx中学参观、学习。我们在xx中学一共听课3节课，并与xx中学数学组教师就初中数学教学中遇到的问题进行了深入的研讨，学到了他们在数学教学方面一些先进的经验和方法。在xx中学相关领导的带领下，我校一行人还参观了xx中学的教学楼、实验室、操场等，了解了xx中学在校园文化建设方面和学生常规管理等方面的特色。xx中学教师朴素扎实的教学风格，科学严谨的管理，井然有序的教学秩序，这些都为我组教师做好数学教学工作和班主任工作提供了宝贵的经验。

总之，一学期的教育教育教学工作即将结束了，我们初中数学组既积累了一些经验，也存在一些不足。在今后的工作中，我们初中数学组的全体教师将继续深入加强学习，进一步转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干，为提高我校教育教学质量作出一份贡献。

**数学补习班工作总结11**

本学期续任文补班班主任，共召开了班会十八次，班委会9次，家长会一次，文科补习班下学期班主任工作总结。积极组织学生参加学校的各项活动。完成了本学期的教育教学工作。主要抓以下几方面：

1、抓常规教育

本学期开学，配合学校政教处抓常规教育。主要是反复学习“规章制度大全”。让同学们从思想上逐条领会。在行动上严守，自觉的规范自己，在纪律上做到不迟到，不缺席，早退。个别学生出现了不守纪律，不爱学习，不参加活动等现象。班主任积极疏导，不板脸训斥，而是惜惜相通，看到有进步，发现其长处，闪光点，及时表扬，帮助他们克服自卑感，树立自尊心和自信心。使之身心健康，精力充沛地投入高考复习。在学校组织的几轮统测中，成绩有明显进步，同学们对学习充满信心。转变了思想，在各方面都能严格要求自己。XXXX年度上学期，被评为“文明班级”，班主任也被评为“文明班主任”。这些成绩的取得都离不开学校政教处对我们工作的关心和支持。

2、严格要求学生

在进行常规教育，学生自觉规范自己的同时，班主任对学生的要求更加严格。严格要求学生是一种爱。常言道，“严师出高徒”。班主任只有严格要求学生，才可能使其形成良好的行为习惯，也是对学生，家长，社会的一种负责表现。对学生的严，首先是按照党的教育方针和中学生日常行为规范，从小事抓起，对其不良行为决不姑息迁就。发现问题及时纠正，不滥兴规矩和使用一些有悖于教育方针的过激手段，其次班主任也严格要求自己，凡要求学生做到的，自己要首先做到。决不随随便便。特别注意自身形象。

3、加强与家长联系和沟通

补习班学生，原有的平衡心理发生了很大的变化。学生中常常出现对自己的学习成绩失望，对前途过分忧虑等等。因此，与家长联系是十分必要的。本学期，学校组织六次统测，测试过后，先在班上进行总结，且分别与家长联系，(家访，电话等)。汇报测试成绩以及在校表现情况。这样，家长与教师积极配合，形成合力，起到了较好的教育效果。有的同学的成绩也挤进年级文科的前20名。

总之，本学期，由于师生共同努力，完成了教育教学工作。

**数学补习班工作总结12**

一学期转眼间已经结束，在学校领导的关心与支持下，在学困生辅导工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实学困生辅导的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现特对本学期工作，尤其是学困生辅导方面的工作做如下总结：

我所担任的是六年级3、4班的数学学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重，比较来说，优等生人数要好于学困生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，学困生我侧重于辅困，优生我侧重于培优。对于学困生的培养，我首先会从提高对他们的要求做起，在这个班里有部分同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不做，但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们是可以完成的，当然这得需要老师不断的指导和监督，所以这学期将提高对他们的.要求，同时更要投入更多的精力去注意他们，关心他们。

通过和学困生的接触，我发现现在的学生，尤其是这两个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的培养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩展他们的课外阅读面，比如常给他们多一些练习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在学习知识的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。

总之，不管是优等生还是学困生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

在一学期的时间里，虽然我取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育手段还有些急躁，还有待改进。但我相信只要有学校的支持、老师的配合，学困生辅导工作一定能越做越好的。

**数学补习班工作总结13**

我们都有着属于自己的魔鬼，那个魔鬼如同不安分的炸弹，折腾得我们身心俱疲。但我的魔鬼就和你们不同，我的那个大魔头是05后大部分孩子也经历过的。可能你觉得不以为然，也是因为你的料放得太小，而我的料却不是一般的多。

那个大魔头究竟是谁呢？那就是层出不穷的培训班。我的培训班加起来一共有五个，一个星期上的总课数加起来有七节。而我只有周二、周五和周日晚没有课，这究竟是何等的待遇？在我自己的世界中，我自己的判断为：尽量少报培训班！不然我的童年变得无趣无味，要不然这样的童年，有什么意义呢？

每个人都有各自的身份标签，别的人可能是工作狂，学习狂，而我却是不折不扣的培训班狂。而这魔鬼的背后少不了我母亲的推波助澜。我妈妈总是拿我和班长比，说班长的培训班，比我多。但是这哪能比得了。一个在平地造高楼，旁边的人个个相助；另一个在坑洼山地造房，孤独无助。我们还有家庭作业，我的培训班多，可老师毫不在意；而我们班长培训班多，老师可在意的很，把他作业布置的少之又少。说是少，其实基本上可以说是没有。而我的作业仍旧堆积如山。

我想要一片属于自己的天地，一个属于自己的世界，不许任何人进入；我渴望在田野里狂奔，没有一丝烦恼。那片天地上可以肆意挥洒我的童真和幼稚。

妈妈，我能不能和你说，不想要培训班，我想要属于自己的童真？

**数学补习班工作总结14**

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期即将结束了。本学期，我们以教育质量为中心，以课堂教学为着落点，切实贯彻教学常规，一个学期下来，已稍见成效。

在学期之初，我们就制定了较详尽的备课计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，勇攀新高。回顾这一学期的备课组工作，主要做了以下几个方面。

>1、定期进行集体备课活动。

坚持每周进行集体备课，在集体备课时，组织教师结合新课程标准认真学习研究当周的教学内容。初一备课组分为7个备课小组，每次中心发言人发言完毕后，将当周的7个课时分给这7个小组深入讨论，再派小组代表发言，而且要求每次发言的不能是同一位老师，小组发言完毕后，再由大家自由补充发言，这样，在备课组内形成了每一位老师都要参、每一张嘴都不能闲着的治学氛围，在有限的时间内既调动了老师的积极性，又能做到对每一个课时都深入剖析、研究；初二备课组则特别注意明确课程标准中对本周教学所涉及知识点的定位与教学要求，对本周的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。每次集体备课，都统一当周教学进度，由一位老师当备课中心发言人，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，初三备课组继续开展新一轮的.“一帮二”或“一帮三”结对子活动，互帮互学，取长补短，使新教师能更好地把握教学方法，提高教学质量，务求使得新教师在老教师的帮助下，快速成长起来，并在教学中形成明显的、有个人特色的教学风格。

>2、落实科组教师日常教学工作。

定期检查组员的备课本、练习册，鼓励教师及时反思，促进教师提高业务教学水平。每单元至少进行一次教学质量检查，做好成绩记录，并以班级为单位对学生进行鼓励，加强竞争意识，营造浓厚的数学氛围。关注年级中数学成绩落后的学生，利用课余时间为这些学生补缺补差，努力提高年级学生数学成绩的合格率。

>3、坚持组内互相听课、评课。

科组每星期至少有一位老师上公开课，坚持同组教师之间经常性的互相听课、评课，互相学习与督促，不断优化课堂教学方法与策略，提高教学的有效性。针对本组年青教师较多的情况，本学期安排了x等多位有经验的老师给年青教师上示范课，对年青教师的教学起到了导向作用。

>4、认真组织优质课比赛。

针对学校安排的优质课比赛，初一备课组在学期初就在组内吹风，鼓励新教师积极报名，并在教学进度表中安排报了名的老师于13周前进行了科组内公开课，通过投票，筛选出三位候选老师，通过教学设计比赛活动定下最终人选。初二备课组在充分钻研前几届比赛情况的基础上，确定了本组的努力方向。首先通过组内报名，组内推荐，确定了姚琳老师代表本组参赛，然后集中备课组的力量，对选手进行量身定做，选定教学内容及制作教学课件。两位选手通过四次的试讲、集体深入评课、调整课件及反复修正，力求在竞赛前达到最佳效果。最终x老师荣获理科组一等奖、x老师荣获理科组三等奖的好成绩。

>5、抓好奥数竞赛辅导工作。

初一备课组通过两次选拔，筛选出4个奥数辅导班，并通过考试的方式选拔出陈红英等最优秀的老师担任竞赛课的教学，坚持每周进行奥数集体备课。初二备课组也通过两次选拔考试，将四个辅导班精简为两个班，由x等4人组成奥数竞赛训练教练团，有计划有步骤地进行奥数训练。初三备课组精选出50名学生冲刺全国奥数竞赛，在这很感谢上奥数课的z老师、x老师、x老师、x老师，他们牺牲休息的时间，为奥数班的学生带来了一节节精彩的奥数课。在师生的共同努力下，20xx年11月份，初二（34）班的x、x及初三3位学生代表z市参加首届国际数学锦标竞赛，荣获团体总分第5名，获团体金牌及个人银牌。

数学科组，老、中、青教师皆有，经验和创新并存，严肃与活泼常在。我们在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。

当然，工作中还有许多不足之处，如奥数竞赛辅导工作需要进一步加强，部分尖子生发挥不够稳定，成绩波动起伏较大。一些后进生的学习态度很差，有蔓延的趋势等等。在此，我们将总结经验，找出不足，做到扬长避短。

**数学补习班工作总结15**

年级组小结一时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们一年级备课组，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，现将我们一学期的工作总结如下：

>一、抓好集体备课，做到心中有数。

我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第一册教学内容进行了认真的讨论。老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。并安排老师每月集体备课一次，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

>二、加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求，每位老师都面临新的\'挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，并在学校的安排下，每人定了一本关于数学教学的书籍，抽出一定的时间进行学习。认真观看与学习农远光盘。

>三、深入课题研究，优化课堂教学

我组针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。如在教学时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学得轻松。在教学认钟表时，让学生充分动脑、动手、动口，便于学生理解知识，掌握知识。

>四、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给学生自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

>五、做好培优扶困工作

我组在教学的同时做好培优扶困工作，我组采取了这样一些措施：

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课外辅导，利用课余的时间，组织学生加以辅导训练，并做好记录。

3、发挥优生的优势，让他当小老师，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

5、优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研难题。

6、安课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

**数学补习班工作总结16**

本人本着使受教育者在德、智、体各方面得到生动、主动、活泼的发展的原则，认真做好辅导优生的工作，现回顾如下：

当我们与优生初次见面时，应该清醒地认识到，他们能成为优生，是学生家长和老师共同教育的结果。尤其要看到这些优生的两重性一方面，他们的行为习惯、学习习惯、学习成绩以及各种能力比一般学生在这个年龄容易出现的毛病外，也存在着他们作为老师的好学生、家长的好孩子所特有的一些毛病。

1、思想比较纯正，行为举止较文明，自我控制的能力比较强，一般没有重大的违纪现象。

2、求知欲较旺盛，知识接受能力也较强，学习态度较端正，学习方法较科学，成绩较好。

3、长期担任学生干部，表达能力、组织能力以及其它工作能力都较强，在同学中容易形成威信。

4、课外涉及比较广泛，爱好全面，知识面较广。

5、由于智力状况比较好，课内学习较为轻松，因而容易自满，不求上进。

6、长期处于学生尖子的位置，比较骄傲自负，容易产生虚心。

7、有的优生之间容易产生互相嫉妒、勾心斗角的狭隘情绪和学习上的不正当竞争。

8、从小就处在受表扬、获荣誉、被羡慕的顺境之中，因而他们对挫折的心理承受能力远不及一般普通学生。

以上几点，只是就一般优生的共性而，当然不一定每一个优生都是如此。

辅导优生的具体措施：

1、创设能引导学优生主动参与的教育环境。

2、了解学生在兴趣、学习偏好、学习速度、学习准备以及动机等方面的情况。这些资料为教师制定活动和计划时的依据，也是促进学生主动地、富有个性地学习的需。

3、为尖子设计学习方案学优生学习新知识时，比其他学生花的\'时间少，他不需要很多的练习就已经理解新知识，因此，做的练习也少。让他们做那些已经理解的题目就很多难让学生体会到智力活动的乐趣。长此以往，反而可能在一定程度上降低学生对于智力生活的敏感性。教师应该备有不同层次介绍同一主题的资料，采用向学生布置分组作业的方法，从众多的方案和活动中选取与他们的知识、技能水平相当的项目，指定他们完成。

4、解决学优生心理问题概述。

学优生在心理状态上，易产生骄气，居高临下，听不进半点批评，心理脆弱。在价值取向上，易产生唯我独尊，以自我为中心的个性倾向和价值取向，不把其他同学的感觉、好恶、需要放在一定的位置；在行为方式上，由于始终把自己当学优生，与一般同学不一样，束缚了自己，娱乐活动不愿参加，集体劳动怕吃苦。针对这种状况，教学中应注意学优生学习成绩优异，但不能一俊遮百丑。在鼓励保持学习上的竞争姿态和上进好胜的同时，要创造条件和环境，磨练他们的意志，培养他们的创造能力，规范他们的行为意识。

5、开展数学课外活动，开阔学优生的视野。学优生学有余力，在基础知识已经掌握的情况下，可为他们开展丰富的课外活动，如解答趣味数学题，阅读有关数学课外读物，撰写学习数学的专题论文等。此外老师也可通过数学专题讲座或数学家报告会给学优生提供更多锻炼机会。

6、鼓励学优生当小老师，在帮助中后进生的学习中锻炼自己的思维、培养自己的能力。

**数学补习班工作总结17**

学困生是指那些学习相对较差、纪律、思想等方面暂时处于落后的学生群体。他们虽为数不多，但常常给班级带来不可忽视的负面影响，是教师感到头疼的事。抓好学困生要做好三件事：一、要有爱心，二、要有信心，三、要有细心。多数学困生有个通病---学习态度不够端正。他们没有明确的学习目标，从而缺乏上进心。我针对其具体情况，提供帮助。我知道这是一项复杂而艰巨的工程。仅凭一、二次或数次谈话是办不到的，需要做大量的、细致的、有针对性的思想工作，而且必须与家长取得联系。下面谈谈我这个学期来对学困生的转化：

一、要有爱心。

有爱心是做好学困生转化工作优质核心和基础，前提和条件对待学困生要满怀热情地去关心他们，爱护他们。

二、要有信心。

信心是学生进步的动力，只有让学困生看到了自己身上的力量，自身的价值，对未来怀有信心、怀有希望，才有利于他们的成长。

而学困生普遍缺乏自信心，他们往往以为老师和同学、家长看不起他们，即使做了好事，别人也不会说好，因而缺乏动力，自暴自弃。

我们班黄微同学是一个学习有困难的学生。经过一段时间的了解，我发现她有这样一些特点：一、有些虚荣心，好表现，喜欢让学生表扬。二、有一定的毅力。三、注意力短，听课容易溜号。发现这些特点后，我就有针对性地对她进行帮助。主要采取了以下几个措施：一、利用她虚荣心，好表现的特点在课堂上多多创造让她表现的机会，回答简单的问题，读一段比如简单的字词，然后给予鼓励，增强她的自信心，提升她在班上的影响力。二、上课容易溜号的问题，我在上课中总是有意无意地关注她的一举一动，积极评价。

三、要有细心。

后学困生转化工作是一项复杂的、艰巨的、细致的工作，需要我们细心地去观察，持之以恒，对症下药。

何睿志同学的学习态度极其不端正。开始帮助他的时候，他进步并不是很明显，考试成绩仍然不理想。他很沮丧，我并没有说他什么，只是耐心给予指导，并在课下与他沟通，和他一起总结成绩与不足，端正其学习态度，关心生

活中出现的问题。同时，对其严格要求，约法三章，继续制定奖惩办法。这样，逐渐的，我感到我和他的距离近了，有时候真的可以像朋友一样交流思想。进步虽然没有特别快，但学习态度端正多了，对学习的兴趣也明显增强了。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，就一定能教好学生。

**数学补习班工作总结18**

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我每位教师必须重新思考的问题。开学初积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

**数学补习班工作总结19**

20xx年中考业已结束，在各级领导的关心支持下，初三数学备课组在备考的各个环节中狠抓实干，讲求实效，着重在备课、授课，作业与试卷的改评等方面下功夫，同心协力，奋战一年，使今年中考数学取得了优良的成绩，具体情况和主要做法如下：

（一）20xx年我校中考数学成绩简述

20xx年中考数学学科我校最高分为严定航同学114分，同时也是全县最高分。优生人数69人，全县前100名我校占32人，人数遥遥领先，优生率；合格人数341人，合格率，为全县第一；平均分为分；差生人数37人，差生率，均居全县前列。基本完成学校的任务，取得了优良的成绩。

（二）经验总结

回顾初三下学期的备考历程，我们主要做了如下几个方面的工作。1、领导重视，要求明确，措施到位

学校领导非常重视和关心数学备课组的发展。邓校长、唐校长多次亲自过问数学备考计划，大力支持初三备课组提出的各项备考措施。针对数学学科特点，学校领导要求数学备课组在备考过程中要采取相应的硬措施，狠抓学生的基本功，提高学生的计算能力和思维能力；同时要求教师每次考试后及时进行评析、交流，总结，增加日常备考的科学性和有效性。正是这些无微不至的关怀确保了数学学科在中考中取得优良的成绩。

2、加强研究，把握考纲,有的放矢

我们在下学期开学初就研究了考纲、考点，研究了08年、09年和10年荆州市中考试卷，研究了学生实际，预测11年数学中考的命题方向、难度系数并研究和制订出备考策略。

3、精心设计课堂教学

对各章节的复习要求，首先指定专人负责研究讲述，然后集体进行讨论，最后形成定案。从多渠道了解掌握较权威的信息，备课组对复习内容的安排、取舍

有一套早已形成且逐步得到完善的行之有效的适应中考的较好做法。对于重点内容舍得花时间，不走过场。对非重点内容不放过，虽用时较少，但注意基础知识的复习扫描。

4、精选练习题，精心设计试题，认真做好改评工作

根据新大纲和考试说明的变化认真编制测试题，使试题的方向、题型、题量都与中考一致，让学生尽快、尽早适应今年中考的题型，提高试题的针对性，让学生少走弯路，提高复习效率。有时有意把试题的难度加大一点，让学生体验一下遇到难度较大的试题如何应对，使得学生的应考适应性更强。

5、全面关心学生，提升学生的考试成功欲望

在初三复习备考过程中，九位数学老师经常与学生谈心，了解学生的思想、生活、学习状况，及时为学生排忧解难，指出学生在复习过程中存在的问题，改变他们的不良学习习惯。特别是每次考试后，帮助他们分析每次考试的得失，增强他们的信心，使他们不会因为某一次考试成绩不理想而失去信心。

6、强化培优工作

对于数学学科尖子，做到早规划，早辅导，并加强辅导的针对性。在元月质检考试成绩出来后，备课组就要求科任教师规划好所授课班的学科尖子，每班规划1525位学生为学科尖子的培养对象。并对规划出来的学生进行个别辅导和追踪，了解他们的缺陷，思想状况，关心他们的生活。临考前重点对他们进行心理辅导，保证他们有良好的心态参加中考，在中考中能正常发挥出他们的水平。

7、对三轮复习的要求明确具体

（1）第一轮系统复习求稳求实，力争夯实基础。

我校虽是一所县直中学，但生源主要来自农村，学生数学水平极不平衡。面对这种情况，要达到“高进高出，低进高出”的目标，必须要调整以往的一套做法。我们面对现实，做了大量深入细致的调查工作，摸清找准他们在学习上的薄弱环节，针对实际，冷静思考，选取切合大多数学生实际的教学方法，因材施教，做到脚踏实地、稳扎稳打。

（2）第二轮专题复习求精求透，增加综合训练。

第二轮按专题进行复习，侧重知识的典型性和综合性，难度上略高于教材。注意知识的迁移，在知识的.联系上下功夫。同时也重视查漏补缺，逐步增加综合训练。

（3）第三轮综合复习求巧求活，加强解题成功率和速度的训练。①巧抓基础，中考临近了，方法技巧要求高了，但千万不能忽视基础知识。纵观历年中考试卷，中、低档题所占比例很大，因此，在抓好综合训练的同时，要注意穿插对基础知识，基本方法技能技巧的检测和扫描。

②巧用时间。随着中考的临近，学生开始把时间安排到需要突击强化记忆的学科上，这时搞大型的综合训练已不太可能。为此，我们改变以往强调学生一定要做一定数量的习题的做法，叫学生去翻阅过去做过的试卷，要求对其中做错的题目要特别注意错误的地方和原因，这样对避免错误重犯和防止遗忘大有好处。

③巧心疏导。中考临近，复习时间已所剩无几，学生的数学水平已基本定型，要想再有大的提高已不太可能。因此，我们要在心理疏导上下足功夫。

（三）存在问题及努力方向

１、要加强检查学生作业的完成情况，不能放任自流，要提高做题质量。强化学科硬措施的落实，提高资料的利用效率。

２、部分规划的数学尖子中考成绩不尽人意，主要是心理素质不过关和后期时间方面安排不够合理。

3、健全备课组中心发言人制度，进一步调动全体教师的积极性。优化第一、二轮复习备考措施。加强对中考改革的研究，跟上时代发展的步伐。

4、加强对初三数学后进生如何提高成绩的研究，进一步提高整体水平。今后，我们组全体教师将不断总结，不断研究，不断吸收先进教育理念，科学备考，扬长攻短，为实验中学数学水平的持续发展作出自己应有的贡献。

实验中学初三备课组20xx年10月29日

**数学补习班工作总结20**

在学校教导处、教研组及年级组的正确领导下，高二数学组圆满的完成了本学期的教学教研等工作。一学期以来，全组教师都能够严格按照学校年级组、科组的要求认真完成教育教学任务，工作尽职尽责，服从备课组和年级组分配，确保教育教学顺利进行。二年级数学组就向一个温暖的大家庭，大家互相关心、互相帮助，在和谐与团结中走过了这一学期。现将本学期的工作小结如下：

>一、认真分析，确定本学期目标

开学不久，在学习了教导处和教研组的计划的基础上，根据本组的具体情况，制定了较为细致而切实可行的备课组工作计划，并在立即组织全组教师学习。整合本组成员的力量，努力构建轻松和谐的研究氛围。

>二、团结协作，发挥集体力量

备课组活动每周一下午进行，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，讨论确立教学重点，研究重点、难点的突破，做到统一教学目标，提出学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题，很多老师都有不同程度的提高。本学期备课组活动能做到每次都能顺利开展，研究考纲、研究学情、研究教材，做到统一教学进度、统一章节知识重难点、统一单元过关检测。做好每月至少一次的说课、听课、评课工作，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

>三、掌握学情，做到有的放矢

>四、注重学习习惯的培养

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期解析几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

>五、扎实复习，科学备考，迎期末统考

备课组通过集体备课，统一思想，统一进度，备课组各组员之间分工合作，制定好切实可行的复习计划，将复习任务细化，分配到各任课教师。特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间；落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点；采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。

>六、今后需要加强和改进的地方：

（1）进一步抓好集体备课环节，备课的`要求更具体更细致，目标更明确，争取落实到每章节内容上；

（2）加大对年轻教师的指导力度，使他们尽快成长；

（3）加强本年级学生数学的培优补差工作；

（4）加强听课评课和业务学习，进一步提高本组教师的教育教学教研水平。

总之，本学期备课组在学校的指导下取得了一些成绩，可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题，我们组将在以后的工作中逐渐的改进，我们会在下学期更加踏实努力的工作，相信在全组教师的共同努力下，我们能取得更多更好的成绩。

**数学补习班工作总结21**

首先，每节新授课前认真研读教材，精心设计适合本班学情的教学环节，力求处理好知识点间千丝万缕的联系，呈现给学生一个逻辑清晰的知识结体系。

其次在课堂上，关注每位学生的学习状态对于自制力特别差、爱玩的学生，私下里与他们约法三章：只要老师看他就是提醒他坐端正学习。对于学习障碍的学生及时提问，作业优先面批，即时分析他们思维障碍的拐点。对于优生，他们是班级的顶梁柱，一般情况下安排他们小老师的角色。

课下的辅导中，对学生注重思维点拨，大部分学生稍加引导就能分析出出错原因并正确改正，从而理解掌握知识。由于今年班级学生两级分化严重，学困生的辅导让我费尽心力，当面做题好像都会，自己做都错的情况让我很无奈，对于这种情况我让她们每错一道题都给我说怎么想的。这些学生的理解能力稍显不足，我再将他的思路与正确思路一一对比，虽然现在他们的成绩还不够优秀～，但是让我感到欣慰的是他们与班级的差距却在慢慢缩小。

**数学补习班工作总结22**

期末临近，各课题成员总结本学期学困生辅导的相关情况如下：

1、课外关心，一有时间，一遇到学困生，我就会向他们了解：“课堂知识掌握得如何？有什么不懂的地方可以向老师提问。”

2、发挥优生的特点，有时老师没在，学困生有问题可以找优生，我利用“一帮一”的方法帮助学困生在课后能更好地学习，如让优生介绍自己的学习方法，让学困生也懂得今后该如何来学习。同时安排特殊座位，让学困生座位的前后左右基本上是优生。

3、课堂上尽量多让学困生来回答。如小学三年级上册《分数的简单计算》，这方面的内容比较简单，我就多让学困生来回答，让学困生也体验到成功的喜悦，同时让学困生在课堂上多动手、多动脑、多动口，让他们爱上数学学习。

4、数学的学习离不开多练多做，我要求学困生每天要把作业完成，不管做对做错，只要你去完成，你就是最棒的，这也是养成他们多动笔的一种习惯。这样也让他们能够掌握基础的知识。

5、采用激励的机制。对学困生的每一点进步都给予肯定，如学困生每次考试能进步5分，我就会在全班面前鼓励他们，让他们越学越有信心。

6、充分了解学困生的`学习情况及存在的问题，教给他们正确的学习方法，使他们朝正确的方向前进，改善他们的学习情况，提高他们的学习成绩。对他们可以放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽他们的扣分要求，提高他们的学习成绩，作业要求也可以分层，尽量简单好做，基础的题目，使他们获得进步的成就感。

7、及时与家长交谈，了解学困生在家里的生活学习状况，让家长协助解决学困生的学习问题。

8、 对班上的学困生，教师一定要做到一视同仁，让学困生也能感受到老师的照顾与关爱。

9、利用午休、课前辅导、晚自习等时间，对学困生进行个别辅导，针对不同的情况进行不一样的辅导，让每一个学困生都能有所进步。

10、定期做好家访，学困生存在的问题比较多，教师一定要多花点时间，及时了解学困生的学习和生活状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“送好消息”“表扬信”促进学困生的转化。

**数学补习班工作总结23**

启东春晖补习学校是一所全日制高考复读学校，由原启东市教育局副局长、启东中学校长兼书记徐乃华和副校长黄来庭两先生创办，至今已历二十五年。学校高考上线人数共达5347人，录取5138人，平均录取率高达95%以上。学校先后荣获过\_江苏省委、江苏省人民政府、江苏省民政厅、南通市人民政府、南通市教育局、启东市人民政府、启东市教育局的表彰和奖励。江苏人民广播电台、《扬子晚报》、《南通日报》、南通电视台、启东电视台、启东广播电台、《今日启东》等省内外数十家新闻媒体报导了启东春晖学校的先进办学事迹。被评为南通市首届民办教育十佳品牌学校和南通市首届民办教育十佳课程。今年本校继续面向全省招收高考失误有志复读的学生，欢迎你报考启东春晖补习学校，她将是你实现青春梦想的摇篮。

一.办学目标：倾全力于复读,助人人上大学。

二.学校设施：学校地处人杰地灵的江海之滨、闻名全国的教育之乡——江苏南通启东市汇龙镇江海中路930号(启东市长途车站出口处对面)，交通便利。学习，住宿、用餐设施齐全，环境舒适。推行“全封闭、科学化、高要求”的启中模式，助你叩开名牌大学之门。

四.选科组合：学校根据江苏省高考模式办学，开全选修测试科目所有组合：如史政、史地、物化、物生等。

五.招收对象：全省招生，额满为止。欢迎20高考成绩不理想、有意复读再考者来校报名。

六.报名手续:年6月20日起。凭准考证、高考成绩单(交半身照片两张)先填写报名登记表，面试合格后交费。

七.收费标准:1.学费全学年120\_元。 2.寄宿生全学年住宿费1600元(可根据每室人数定价)，书籍资料费等1600元，伙食费500元(约每月)，报名费100元，平安保险费50元。走读生只交学费、书籍资料费。3.全年各费(除伙食费外)在报名交费时--次交清。

学生中途退学等，按有关规定执行。

八.开学时间: 8月23日报到，8月24日上课，风雨无阻。

九.注意事项:1.寄宿生生活用品床上用品自备。需要校方购置者可预先申请(按实结算费用)。寄宿均以一年为期，中途不得擅自变动。在本校缴费后。可在接到高校招生计划内的录取通知书后三日内，凭正式录取通知书来校退款。

2.开学时随带高中书籍资料。团员随带团员证和入团志愿书。

**数学补习班工作总结24**

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维，始终坚持课堂教学;六认真;。结合当前课改，认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。更注重对教材、教学的学习和思索。努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余市间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

**数学补习班工作总结25**

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。;理解;是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生进取大胆地说出自我的想法。

**数学补习班工作总结26**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又结束了。在这个学期中，我们ｘ年级数学组的五位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照校园教研的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

>一、抓好群众备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕八年级数学教学资料进行了认真的讨论。从交流准备稿、到群众商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的.知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

>二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按校园提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

>三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。我们几位老师经常在平时交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

>四、认真开展教研活动，用心撰写论文。

本学期我们组每位老师都被安排一堂公开课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记。这期间，整个团队的各位老师能用心参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也用心参加校、市教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。

>五、需改善的方面。

1、由于对于教材的解读潜力还不够，对学生的学情准备不充分等，导致本备课组的群众备课构成的教学案还有很多不足之处，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

**数学补习班工作总结27**

在学校的正确领导下，我们的工作井然有序，全体老师工作认真，取得了一定的成绩。具体工作如下：

1、考勤，教师能够较好的遵守学校的考勤制度。本学期无旷工缺到现象。

2、坐班，每位老师都能坚持每天坐班6小量以上，绝大多数老师经常加班加点，确保了充足的备课和批改作业的时间。

3、坚持班主任值日和例会制度。每天安排班主任值日，检查并记载各班学生纪律、卫生、就寝等情况，及时处理偶发事件。每周日召开班主任例会，小结上周工作和安排下周工作。

4、坚持每周开展集体备课。开学初备课组长制定了详细的集体备课计划，确定了每一次备课的中心议题和中心发言人，每次备课都作了详细的记载并于当天上交年级存档。通过集体备课，提高了教师的整体教学水平并解决了一些教学中存在的共性问题。大家一致认为可以通过集体备课统一教学进度，统一教案，统一教学重难点等。

**数学补习班工作总结28**

树立;热爱集体，互帮互助;的班风。通过一年以来的集体教育，孩子们集体意识强烈，不管分配什么班级任务，孩子们都是自告奋勇的举手，连扫地、擦黑板、摆桌子这些卫生劳动也是争先恐后。

集体活动时，不追逐打闹、不拉扯争抢是每次活动前都要强调的第一纪律。孩子们早已牢记在心，平时活动也都井然有序。

课间活动时，照看学生喝水，给学生量体温，两名值日小班长轮流值日，协助老师管理室外、走廊纪律。

平时多与孩子沟通，发现孩子有不良情绪时及时谈话疏导；在批评孩子后要及时安抚孩子，告诉孩子批评他是因为他的行为影响到别人学习或者是伤害到别人了，做到恩威并用。同时，班级管理也离不开与家长的及时沟通，即时沟通不仅能化解误会，还能争取到家长更多的理解和支持。

**数学补习班工作总结29**

尊敬的xxxx学校领导：

您好：

我是xx中学高三七班的学生下半年我就要成为一名高三的学生了，我最大的愿望就是能进入一所理想的大学学习，因为有缘让我认识了贵校，xx中学有着优美的学习环境，有着团结互助的传统美德，有良好的学习氛围，更有解疑答难、乐于施教的好老师和好领导。机会是可遇而不可求的，希望学校领导能给我继续在xx中学自习的`机会，我会做好敢吃一切苦的思想准备，树立战胜一切困难的必胜信心，努力以优异的成绩完成高三生活，来报答学校领导的对我的期望。暑假生活虽然漫长，但却只是一瞬间的时光。暑假放假对我们来说是一个沉重的打击，我多么希望学校可以自行组织补习，但教育局的命令领导们不能违背，望学校领导极其教育局的领导们同意让我们返校补习或者自习吧！暑假放假在家复习就像是慢性的自杀，在家自习无效果无动力，时光宝贵啊！此时不补更待合时啊，中国的兴亡的重担就靠我们这些无名小辈了，从古至今只有读书才能救国，文化是中华民族的精髓，我们文化要创新，思想要改革，只有努力利用每一天时间来读书才能改变一切，最后我希望学校可以同情我们渴望求学的孩子吧，不要让中国再次成为\_。

敬礼！

申请人：xx

年  月日

**数学补习班工作总结30**

>一、特别是：

四年级林先立，林荣乐，林荣志等。

>二、学困生原因分析总体原因：

父母的离异和不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不利。教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，他们自己放松要求，不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进学困生行列。

个体原因：

林先立：接受知识的能力较弱，再加上家长无时间、无能力辅导，这学期明显的感觉到学习起来很吃力，上课不会听讲。

林荣乐：学习习惯差，作业经常不交完成。家长又忙于打工，没时间辅导、管教，家长更没有意识要教育好孩子，听之任之。

林荣志：学前基础较差，加上家长无能力辅导，作业完成的质量较差，理解分析能力差。

>三、转化目标

通过本学期的辅导转化，使本期学困生能基本掌握有效的学习方法，能树立认真的学习态度，对掌握知识技能起到推动作用。

>四、辅导措施

1、对学困生增加感情投资，用爱心哺育差生，而耐心教育学困生，用恒心转化学困生。

2、让优等生和学困生可以做好双向选择，“一帮一”，对其安排特殊座位，以优带差。

3、抓好学困生的“闪光点”，激励他们不断进步。

4、做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的统一，促进学困生的转化。

5、“学困生辅导和转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。

6、善于抓住学生的\'个性特点进行教育，因势利导，因材施教。

7、重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。

8、通过各种方式调动学困生学习的积极性，改变他们厌学的心理，调动起学习的兴趣，由要我学变成我要学。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！